

بیادوبی و		 مرکز پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان دبیرستان علامه علی (۸)
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	
آمو: زگاه: (۲۰) شماره سندلی:	آزمون پایانی نیم سال دوم	
نام دبیر: آقایان گودرزی و نوروزی	سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳	
تاریخ: سه شنبه ۱۲ خرداد ۹۴	درس: زبان فارسی و نگارش پایه: دوم	
	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه رویه ۱ از ۳	

بارم	بخش دستور زبان	نمره
۰/۵	الف) هر دو صفحه ۴ کتاب درسی (ب)	۱
۰/۵	واج آوایی است که می تواند در یک ساخت آوایی جانشین آوای دیگری شود و آن را به ساخت دیگری تبدیل کند. ممکن است چند حرف نماینده ی یک واج باشند مثلاً برای حروف ز، ذ، ظ، و ض در زبان فارسی یک واج داریم و آن / ز / است.	۲
۲	دان = تکواژ آزاد ش = تکواژ وابسته آموز = تکواژ آزاد ان = تکواژ وابسته	۳
۰/۷۵	صفحه ۸۶ کتاب درسی	۴
۱	الف) نهاد + مفعول + مسند + فعل ← باران هوا را سرد کرد. این سرزمین را ایران می نامند. او را عاقل می پنداشتم و... ب) نهاد + مفعول + مفعول + فعل ← مادر کودک را غذا داد. علی دیوار را رنگ زد و ...	۵
۰/۵	الف) داشت می شکست ← ماضی مستمر ب) دارم می روم ← مضارع مستمر	۶

باید ویرای او نام و نام خانوادگی: درس: زبان فارسی و نگارش پایه: دوم زمان آزمون: ۸۰ دقیقه رویه ۲ از ۳		 معاونت پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان دبیرستان علامه علی (۸)
۰/۵	الف) تمام اتاق تمیز شد ← علی تمام اتاق را تمیز کرد ب) علی به آن میهمانی مجلل دعوت نشد ← حسین، علی را به آن میهمانی مجلل دعوت نکرد	۷
۱/۷۵	الف) بازیکن فوتبال از دریافت جایزه چشم پوشید. بازیکن فوتبال = نهاد از دریافت جایزه = متمم اجباری چشم پوشید = فعل ب) سال ها و سال ها، فقط به شادی فرزندانش اندیشیده بود. نهاد = او (محذوف) به شادی فرزندانش = متمم اجباری اندیشیده بود = فعل	۸
۱	الف) شمشاد ← ساده ب) پاک کن ← مرکب پ) کاروان سرا ← مرکب ت) تنبلی ← مشتق	۹
۱	الف) بینوایان و یکتور هوگو ← تعلق ب) نقاشی آبرنگ ← غیر تعلق پ) راز سر به مهر ← وصفی ت) کارمند آموزش و پرورش ← تعلق	۱۰
۱	بیشتر امتحان ها را خوب دادم؛ اما این را احتمالا تجدید می شوم. من بیچاره اصلا تقلب نکرده بودم؛ اما خود استاد گفت	۱۱

بیلادوبی ای او		 معاونت پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان دبیرستان علامه علی (۸)
نام و نام خانوادگی: آمو: زگاه: (۲۰) شماره سندلی: نام دبیر: آقایان گودرزی و نوروزی تاریخ: سه شنبه ۱۲ خرداد ۹۴	آزمون پایانی نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ درس: زبان فارسی و نگارش پایه: دوم مدت آزمون: ۸۰ دقیقه رویه ۳ از ۳	
	که برگه ام را تصحیح نمی کند. این = ضمیر اشاره من = ضمیر شخصی جدا خود = ضمیر مشترک ام = ضمیر پیوسته	
۱	شاید اگر او نزدیک ظهر به اداره نمی آمد، این اتفاق ها نمی افتاد. شاید = قید مختص نزدیک ظهر = گروه اسمی مشترک با گروه قیدی	۱۲
۱	تا جایی که من می دانم، علی همیشه آدم آرامی بود و آزارش حتی به مورچه هم نمی رسید؛ ولی زیر بار زور هم نمی رفت. وابسته هسته همپایه همپایه	۱۳
	<u>بخش نگارش</u>	
۰/۵	الف) صفحه ۲۶ کتاب درسی ب)	۱۴
۰/۵	الف) صفحه ۴۹ کتاب درسی ب)	۱۵
۱	الف ← صفحه ۵۷ کتاب درسی ب ←	۱۶
۱	صفحه ۱۰۱ کتاب درسی	۱۷

بیلادوبیری او		 مکلفی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان دبیرستان علامه علی (۸)
نام و نام خانوادگی:	آزمون پایانی نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳	
درس: زبان فارسی و نگارش پایه: دوم زمان آزمون: ۸۰ دقیقه رویه ۴ از ۳		

۱	الف) معنی (ب) املای درست (پ) تلفظ (ت) ریشه، ارزش دستوری و	۱۸
۱	عنوان، چکیده و کلمات کلیدی، فهرست مطالب، مقدمه، متن مقاله، نتیجه، فهرست ها	۱۹
	<u>بخش ویرایش و املا</u>	
۱	الف) گاهی وقت ها باختن از حریف، بد نیست چون شما را جسور و باتجربه می کند. باختن به حریف ب) آمار نشان می دهد که تیم ملی ایران از ضعف در گلزنی برخوردار است، گرچه این ضعف تا حدود زیادی با دفاع مستحکم پوشش داده می شود. تیم ملی ایران در گلزنی ضعف دارد.	۲۰
۲	افراط و تفریط - مضيقه و تنگنا - اتلاف وقت - متبوع و فرمانروا - مطابعت و پیروی - قریحه و استعداد - صواب و مصلحت - توهين و تمسخر - ترانه و تصنيف - ساکت و منزوی - تنین قاطع متابعت و طنین	۲۱