

ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۳۰ / ۲ / ۱۳۸۸			دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره‌ای »
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir			دانش آموزان و داوطلبان آزادسرا سرکشی در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸

ردیف	سؤالات	نمره
۰/۵	<p>الف - خودآزمایی و درگ مطلب (۷ نمره)</p> <p>۱- معنی موارد مشخص شده‌ی زیر را بنویسید.</p> <p>الف: پس نوشروان تافتہ شد از بهر آن خواب .</p> <p>ب: تو گفتی آسمان دریاست از سبزی و بر رویش به پرواز اندر آوردہ است ناگه بچگان عنقا</p> <p>۲- معنی عبارت‌های کنایی زیر را بنویسید .</p> <p>الف: نیض کسی را گرفتن</p> <p>ب: صنعت کردن (در عبارت: اگر صنعتی بکنی که پادشاه از این خاک حرکت کند)</p> <p>۳- در بیت زیر ، به نظر شاعر علت زنجیری و طوفانی شدن دجله چیست ؟</p> <p>« تا سلسله‌ی ایوان بگست مداین را در سلسله شد دجله ، چون سلسله شد پیچان »</p> <p>۴- در عبارت زیر از گلستان سعدی منظور از طبیبات چیست ؟</p> <p>« حاتم طایی اگر شهری بودی از جوش گدایان بیچاره شدی ، چنان که در طبیبات آمده است »</p> <p>۵- بیت « سهل است اگر بال و پری نقسان این پروانه شد کان شمع سامان می دهد از شعله زرین بال ها به کدام اصل عرفانی اشاره دارد ؟</p> <p>۶- در بیت « طبیب از طلب در دو گیتی میاسا کسی چون میان دو منزل نشینید » منظور شاعر از میان دو منزل چیست ؟</p> <p>۷- در بیت « هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت » شاعر علت و ریشه‌ی غم و اندوه انسان را چه می داند ؟</p> <p>۸- مفهوم نمادین موارد خواسته شده در بیت زیر را بنویسید</p> <p>« آی آدم ها که بر ساحل نشسته شاد و خندانید یک نفر در آب دارد می سپارد جان »</p> <p>الف: بر ساحل نشستگان</p> <p>ب: آب</p> <p>۹- در بیت زیر، شهریار به کدام ویژگی مشترک بین خود و ماه اشاره دارد ؟</p> <p>« هر شب از حسرت ماهی من و یک دامن اشک تو هم ای دامن مهتاب پر از پروینی »</p> <p>۱۰- عبارت مشهور « شرف المکان بالمکین » با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد ؟</p> <p>الف: در حضیض هم می توان عزیز بود</p> <p>ب: آه ، ای مرگ تو معیار</p> <p>ج: در گذرگه تاریخ ایستاده ای</p> <p>د: عزمت ضامن دوام جهان شد</p> <p>۱۱- مفهوم ترکیبات مشخص شده‌ی زیر را بنویسید .</p> <p>الف: خطه‌ی خاک لهو و بازی راست عالم پاک پاک بازی راست</p> <p>ب: برب ج و بود دیوار بلند برس دیوار تشنه‌ی در دمند</p> <p>پ: عشق ها سه گونه آمد؛ عشق صغیر، عشق کبیر و عشق میانه</p> <p>۱۲- چرا صورت‌های گوناگون ادبیات عامیانه متأثر و مرتبط با طبیعت است ؟</p> <p>۱۳- مفهوم کنایی عبارت زیر را بنویسید .</p> <p>حالا که می بیند آن روی کار بالاست ، دست و پایش را گم کرده ..</p> <p>۱۴- در عبارت زیر دو آرایه‌ی ادبی مشخص کنید .</p> <p>« خسرو ندانسته که رشته گران فطرت را در کارگاه تکوین بر تلوین یک سر سوزن خطأ نباشد ». </p>	
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی (۲)
تاریخ امتحان: ۳۰ / ۲ / ۱۳۸۸		دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره‌ای »
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزادسرا برکشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸

ردیف	سؤالات	نمره
	ب) معنی و مفهوم شعر و نثر (۴ نمره) ایات و عبارات زیر را به نثر روان امروزی برگردانید.	
۰/۵	۱- حیران اطوار خودم ، درمانده‌ی کار خودم هر لحظه دارم نیتی چون فرعه‌ی رمال‌ها	
۰/۵	۲- تو هم ای بادیه پیامای محبت ، چون من سر راحت نزهادی به سر بالینی	
۰/۵	۳- آب آتش فروز عشق آمد آتش آب سوز عشق آمد	
۰/۵	۴- دل من حالت پرروانه دارد به آتش سوختن پروا ندارد	
۰/۵	۵- پس مملکت نوشروان برسد و این پیامبر به بلاغت رسد .	
۰/۵	۶- درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پایی ارادت شکسته .	
۰/۵	۷- پینکی سحرهای رمضان است که خط و خطأ در تحریرات می شود .	
۰/۵	۸- با کرو فربسیار ، بنای لند لند را نهاد	
	ج- سبک شناسی و تاریخ ادبیات (۲ نمره)	
۰/۵	۱- دو ویژگی نثر سامانی را در متن زیر از ترجمه‌ی تفسیر طبری نشان دهید . «پیغمبر علیه السلام به روزگار نوشروان در وجود آمد از مادر ، چون پیغمبر از مادر در وجود آمد ، همه‌ی بتان به روی اندر افتادند .»	
۰/۵	۲- برجسته ترین شاعران سبک هندی در ایران و هند به ترتیب چه کسانی هستند ؟	
۰/۵	۳- هر یک از آثار زیر نوشته‌ی کیست ؟ الف : سه تابلوی مریم	
۰/۵	۴- هر یک از توضیحات زیر مربوط به کدام سبک شعر فارسی است ؟ الف : ورود لغات ترکی ، بیزاری از حکمت یونان و اقتباس مضامین شعری ب : رواج قولاب جدید از انواع ترجیع بند ، مستزاد و چهارپاره ، استفاده از لغات فرنگی و توجه به مسائل اجتماعی و سیاسی روز	
	د- شعر حفظی (۲ نمره)	
۱	۱- آن زمان که هستید از دست یابیدن به دشمن / آن زمان که پیش خود بیهووده پندارید / که گرفتستید دست ناتوان را / تا غبار آگینی	۰/۵
۰/۵	۲- من مگر طالع خود در تو تو اتم دیدن که توام غبار آگینی	
۰/۵	۳- همه در غم از دل شویند امشب ای مه تو هم از طالع من غمگینی	
۱۵	جمع نمره	موفق باشید»

باشندۀ تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۲)	رشته : علوم انسانی ساعت شروع : ۱۴:۳۰	تاریخ امتحان : ۳۰ / ۲ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزادسرا سرکشی در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دوره‌ی پیش‌دانشگاهی «۱۵ نمره‌ای»	دانش آموزان و داوطلبان آزادسرا سرکشی در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف - خودآزمایی و درگ مطلب</p> <p>۱- الف- مضطرب و ناراحت شد ۰/۲۵</p> <p>ب- سیمرغ (یا پرنده‌ای افسانه‌ای همچون ققنوس عظیم الجثه که هزار سال عمر می‌کند) ۰/۲۵</p> <p>۲- الف- با خصوصیات اخلاقی کسی آشنا بودن ۰/۲۵</p> <p>ب- چاره اندیشی و تدبیر ۰/۲۵</p> <p>۳- پاره شدن زنجیر عدالت اتوشیروان ۰/۵</p> <p>۴- بخشی از غزلیات سعدی ۰/۵</p> <p>۵- فناء فی الله ۰/۵</p> <p>۶- زندگی دنیایی (این جهان)، فاصله بین تولد و مرگ ۰/۵</p> <p>۷- توجه به مادیات ۰/۵</p> <p>۸- الف: مرفهین بی درد ۰/۲۵ ب: جامعه یا مشکلات جامعه یا فقر و یا مضمونی مشابه ۰/۲۵</p> <p>۹- گریستن یا دامنی پر اشک داشتن ۰/۲۵</p> <p>۱۰- الف: زندگی مادی (دنیا) ۰/۲۵</p> <p>۱۱- الف: زندگی مادی (دنیا) ۰/۲۵</p> <p>ب: دیوار بلند : موائع وصال خدا (تعلقات مادی) ۰/۲۵ تشنۀی دردمند: سالک (عاشق) ۰/۲۵</p> <p>پ: عشق دوچاره بین انسان و خدا ۰/۲۵</p> <p>۱۲- چون آفرینندگان آن در تماس دائم با طبیعت بودند ۰/۵</p> <p>۱۳- حالا که می‌بیند مشکلات این کار زیاد است ۰/۲۵، نگران و پریشان شده است ۰/۲۵. (یا هر معنی مشابه برای دو بخش) مجموعاً (۰/۱۵)</p> <p>۱۴- تکوین و تلوین (جناس) - کارگاه تکوین (تشییه) - یک سر سوزن (کنایه) - سر سوزن (استعاره‌ی مکنیه، تشخیص) - سر(مجاز از نوک) - رشته، کارگاه، سوزن، تلوین (مرااعات نظیر) ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ مجموعاً (۰/۱۵) نمره</p> <p style="text-align: center;">«ادامه در صفحه‌ی دوم»</p>	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۲)	ساعت شروع : ۱۴:۳۰
---	-------------------

تاریخ امتحان : ۳۰ / ۲ / ۱۳۸۸

دوره‌ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره‌ای»

اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دانش آموزان و داوطلبان آزادسازکننده در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸
<http://aee.medu.ir>

راهنمای تصحیح

ردیف

نمره

۴	<p>ب) معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>(نظر همکاران گرامی در تصحیح این بخش صائب و هر پاسخ درست مشابهی دارای ارزش نمره است.)</p> <p>۱- از حالات مختلف و کارهای خود حیرت زده و سرگردانم (۰/۲۵) همان گونه که قرعه‌ی رمال‌ها به تناسب افرادی که مراجعه می‌کند، تغییر می‌کند، نیت من هم لحظه‌به لحظه در حال دگرگونی است. (۰/۲۵)</p> <p>۲- ای ماہ، ای بیانگرد عاشق (ای آنکه جام عشق نوشیده‌ای) (۰/۲۵) تو هم مثل من هرگز آرامش نیافته‌ای. (۰/۲۵)</p> <p>۳- عشق مانند آبی است که آتش را شعله ور می‌کند (۰/۲۵) و مانند آتشی است که آب را می‌سوزاند. (۰/۲۵)</p> <p>(ویا عشق قادر است خرق عادت و اعجاز کند). (۰/۵)</p> <p>۴- دل من مانند پروانه است (۰/۲۵) که بیمی از سوختن ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>۵- سپس حکومت اتوشیروان پایان می‌یابد (۰/۲۵) و حضرت محمد (ص) به پیامبری و رسالت می‌رسد. (۰/۲۵)</p> <p>۶- درویش و فقیر توان کمک ندارد (۰/۲۵) ولی ثروتمند قصد بخشش ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>۷- چرت سحرهای رمضان است (۰/۲۵) که باعث خطا در نوشته‌ها می‌شود. (۰/۲۵)</p> <p>۸- با شکوه و عظمت فراوان (۰/۲۵) شروع به گروئند کرد. (۰/۲۵)</p>
۲	<p>ج- سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات</p> <p>۱- تکرار اسم و فعل - کوتاهی جمله‌ها - لغات و ترکیبات کهنه - اختصار و ایجاز (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۲- در ایران؛ صائب تبریزی ۰/۲۵ ، در هند؛ بیدل دهلوی ۰/۲۵</p> <p>۳- الف: میرزاوه‌ی عشقی ۰/۲۵</p> <p>ب: ابوظاهر طرسوسی ۰/۲۵</p> <p>۴- الف: سبک عراقی ۰/۲۵</p> <p>ب: ادبیات دوره‌ی مشروطه ۰/۲۵</p>
۲	<p>د- شعر حفظی</p> <p>۱- مست ۰/۲۵ خیال ۰/۲۵ بهتر ۰/۲۵</p> <p>۲- آینه ۰/۲۵ بخت ۰/۲۵</p> <p>۳- چشم ۰/۲۵ مهتاب ۰/۲۵</p>
۱۵	جمع نمره