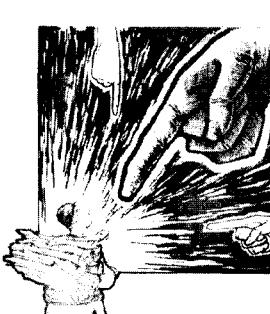


با سمهه تعالی

|  |                      |                        |                         |
|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی:  | سال سوم آموزش متوسطه | ساعت شروع: ۸ صبح       | مدت امتحان: ۱۵ دقیقه    |
| تعداد صفحه:  | ۲                    | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۶ | ۱۳۹۴                    |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداد ماه سال ۱۳۹۴<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |                        | مرکز سنجش آموزش و پژوهش |

| ردیف | سؤالات تئوری  | نمره     |
|------|---|----------|
| ۱    | تصویرسازی علمی تابع ..... است.  | ۰/۲۵     |
| ۲    | یکی از اهداف به کارگیری رنگ در تصویرسازی کودکان را بنویسید.   | ۰/۲۵     |
| ۳    | اصل اولیه و مهم در خلق شخصیت‌سازی با انسکال هندسی ..... می‌باشد.  | ۰/۲۵     |
| ۴    | رایج‌ترین شیوه‌های کاربردی در تکنیک مداد رنگی را بنویسید. (ذکر دو مورد)   | ۰/۵      |
| ۵    | واژه پنسیو یکی از شیوه‌های ..... می‌باشد.   | ۰/۲۵     |
| ۶    | در مدادهای رنگی حلال با آب، برای به دست آوردن رنگ سوم از چه روشی استفاده می‌شود؟  | ۰/۵      |
| ۷    | "مقوای مخصوصی که شامل یک لایه گچ سفید و با چسب مخصوصی در هم آمیخته شده است" چه نام دارد؟  | ۰/۲۵     |
| ۸    | جمله زیر مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟<br>"کلاز بریده شده‌ای که از مواد جدید ساخته شده است."   | ۰/۲۵     |
| ۹    | در کدام تکنیک، از روش مقاومت در برابر آب استفاده می‌شود؟  | ۰/۵      |
| ۱۰   | در شیوه آبرنگ، سطوحی را که باید سفید باقی بماند با استفاده از ..... می‌پوشانیم.   | ۰/۲۵     |
| ۱۱   | کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های اکولین می‌باشد؟<br>الف) خمیری شکل است و خاصیت رنگ بری دارد.<br>ب) قرصی شکل است و خاصیت پوشانندگی دارد.<br>ج) از رنگ‌های روغنی و حلال آن تیز است.<br>د) از انواع رنگ‌های جوهری است و از شفافیت و درخشندگی بالایی برخوردار است. | ۰/۲۵     |
| ۱۲   | تکنیک‌های استفاده شده در هریک از تصاویر زیر را بنویسید.   | ۰/۵      |
|      |    | (ب)      |
|      |   | (الف)    |
| ۴    | ادامه سوالات در صفحه دوم  | جمع نمره |

با اسمه تعالی

|  |                     |  |               |                        |                       |
|--|---------------------|--|---------------|------------------------|-----------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه   | نام و نام خانوادگی: | سوالات امتحان نهایی درس: مبانی تصویرسازی | رشنده: گرافیک | ساعت شروع: ۸ صبح       | مدت امتحان: ۲۴۰ دقیقه |
|  |                     |  |               | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۶ | تعداد صفحه: ۲         |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aec.medu.ir">http://aec.medu.ir</a> |                     |  |               |                        |                       |

| ردیف | سؤالات عملی   | نمره        |
|------|---|-------------|
| ۱    | <p>شعر زیر را در کادر <math>15 \times 20</math> سانتی متر تصویرسازی نمایید.</p> <p>"کلاف ماه"</p> <p>من کنار حوض بودم و کسی<br/>در حیاط ما نبود<br/>ناگهان کلاف ماه را<br/>حوض از آسمان ربود</p> <p>ماه توی دست حوض بود<br/>خوب کردمش نگاه<br/>حیف دست من به آب خورد<br/>باز شد کلاف ماه</p> <p>تکنیک اجرایی: آبرنگ (می توانید از مداد رنگی نیز به صورت تلفیقی استفاده نمایید.)</p>   |             |
| ۲    | <p>از دو موضوع "کودک و زمستان" یا "کودک و بهار" یکی را به دلخواه انتخاب نموده و در کادر <math>15 \times 15</math> سانتی متر اجرا نمایید.</p> <p>تکنیک اجرایی: مداد رنگی یا پاستل روغنی</p>  | ۸           |
|      | جمع نمره  | ۱۶          |
|      | <p>ریز بارم عملی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طراحی و خلاقیت: (۴ نمره)</li> <li>- ترکیب‌بندی: (۳ نمره)</li> <li>- اجرای صحیح تکنیک (۴ نمره)</li> <li>- تمیزی و دقت در اجرا: (۲ نمره)</li> <li>- سرعت عمل و انتقال مفهوم: (۲ نمره)</li> <li>- رعایت اندازه کادرها: (۱ نمره)</li> </ul> <p>* توجه: برای هر سؤال عملی ۸ نمره در نظر گرفته شده و ریز بارم باید نصف شود.</p> <p>بارم: سؤال‌های تئوری ۴ نمره - سؤال‌های عملی ۱۶ نمره (جمعاً ۲۰ نمره)</p> |             |
| ۲۰   | «« موفق و مؤید باشید ««   | جمع کل نمره |

با سمه تعالی

|  |  |  |
|--|--|--|
| ساعت شروع : ۸ صبح  | رشته : گرافیک  | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: مبانی تصویرسازی |
| تعداد امتحان : ۱۳۹۴/۳/۶  | تاریخ امتحان : ۱۳۹۴  | سال سوم آموزش متوسطه                                   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a> | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴ |  |

| ردیف                      | راهنمای تصحیح سوالات تئوری  | نمره |
|---------------------------|---|------|
| ۱                         | الف) جزء به جزء موضوع   | ۰/۲۵ |
| ۲                         | تجسم فاصله - دوری، نزدیکی - آرایش خلاقانه سطح دو یا سه بعدی - پدید آوردن واکنش‌های هیجانی نزد بینندگان (ذکر یک مورد کافی است)   | ۰/۲۵ |
| ۳                         | ساده دیدن   | ۰/۲۵ |
| ۴                         | شیوه هاشور - شیوه سایشی یا محو کردن - شیوه تلفیقی (ذکر دو مورد کافی می‌باشد)  | ۰/۱۵ |
| ۵                         | کپی کردن  | ۰/۲۵ |
| ۶                         | دو رنگ اولیه را در کنار هم قرار می‌دهیم (۰/۲۵) و از ترکیب آن دو رنگ توسط قلمو و آب، رنگ سوم به دست می‌آید. (۰/۲۵)   | ۰/۱۵ |
| ۷                         | مقوای اسکراج برد  | ۰/۲۵ |
| ۸                         | دکوپاژ  | ۰/۲۵ |
| ۹                         | پاستل روغنی یا مداد شمعی  | ۰/۱۵ |
| ۱۰                        | چسب میس کیت   | ۰/۲۵ |
| ۱۱                        | د) از انواع رنگ‌های جوهری است و از شفافیت و درخشندگی بالایی برخوردار است.   | ۰/۲۵ |
| ۱۲                        | الف) اسکراج برد (۰/۲۵)<br>ب) کلاژ (۰/۲۵)  | ۰/۱۵ |
| ۱۳                        | جمع نمره:   | ۴    |
| راهنمای تصحیح سوالات عملی |   |      |
| ۱۶                        | ریز بارم عملی:<br>- طراحی و خلاقیت: (۴ نمره)<br>- ترکیب‌بندی: (۳ نمره)<br>- اجرای صحیح تکییک (۴ نمره)<br>- تمیزی و دقیقت در اجراء: (۲ نمره)<br>- سرعت عمل و انتقال مفهوم: (۲ نمره)<br>- رعایت اندازه کادرها: (۱ نمره) |      |
|                           | * توجه: برای هر سؤال عملی ۸ نمره در نظر گرفته شده و ریز بارم باید نصف شود.  |      |
|                           | بارم: سوال‌های تئوری ۴ نمره - سوال‌های عملی ۱۶ نمره (جمماً ۲۰ نمره)   |      |
|                           | نظر مصحح محترم صائب است   |      |
| ۲۰                        | جمع کل نمره: ««شاداب باشید»»  |      |