

به نام خداوند جان و خرد

۱. به نام خدایی که خالق هستی و عقل است و هیچ اندیشه‌ای نمی‌تواند از آن پیش بیاید.
۲. خدایی که خالق تمام مخلوقات و مکان‌ها است و خدایی که بر طرف کنده‌نزارها و هدایت کنده است.

۳. خداوندی که سیارات را آفرید و دنیا را اداره می‌کند که به ماه و ناهید و خورشید و سحابی و صید است. / رحل: کیوان، / جاز از منظومه شمسی، / مهر: خورشید، / فروزنده: نور که به با چشم نمی‌توان خدا را دید پس خود را به رحمت نیانداز.

۵. هیچ اندیشه‌ای نمی‌تواند خدا را توضیح دهد که خدا از هر مقام و جایگاهی بالاتر است.
۶. هیچ کس نمی‌تواند خدا را آنکه سائیه است سائیس و عبادت کند پس خدا را عاقل تمام است را بداند تا جایی که می‌توانی بدانی ات را برای خدا به طایاری.

۷. هر کسی که آگاهی داشته باشد قادر به انجام کارها است با آگاهی حتی انسان‌های ناخودآگاه هم احساس جوانی می‌کنند. / برنا: جوان

درس اول

۱. صبح زود اولین روز بهار که زمان آن فرقی نمی‌کند رفتن به دل طبیعت و تماشاگری زیبایی



بهار لذت بخش است. **نکته:** روز اول بهار و روز اول پاییز هر دو طول شب و روز یکانی دارند.

۲. طبیعت و کائنات و تمام خلقت آگاهی بجست وجود خداست کسی که به وجود خدا اقرار ندارد

۵ مرقی بامیره ندارد. **تنبیه:** آگاهی بجست

۳. در دنیا این همه آفریده ها و نبات سلعت انبیز وجود دارند هر کسی که در مورد این نبات سلعت

انبیز فکر نکند خیلی بی روح و بی خاصیت است.

۴. تمام طبیعت در حال ستایش خدا هستند و هر ستودنده ای این رازها را درک نمی کند. **مستغنی:** ستودنده

۵. یادت هست که پرندگان ابتدای صبح چه می گویند؟ می گویند ای فردنا اطه به هوش بیا و

۱۵ حواس را جمع کن.

۶. ما چه زمانی مانند گل بنفسه می خواهی غافل و بی خبر باشی؟ **حقیقا** نیست که بود و غفلت باکی

و گل ترس در حال عبادت باشد؟

۷. چه کسی می تواند از خوب دیوهای رنناز که به وجود بیاورد یا چه کسی می داند که از دل خار

می شود گل صدبرگ بیرون آورد؟ **الوان:** رنگارنگ

۸. **عقل** ما با دیدن ساختن خلایق انور سلعت زده می شود و فهم ما از دیدن انار که مانند

جعبه ای پر از جواهر است دچار نقص می شود. **حقه:** جعبه ای جواهر



۹. حیاتی مخصوص خداوندی است که با آگاهی خود ماه و خورشید و روز و شب را کنترل می کند.

مسخر زام برین کنترل کردن.

۱۰. اگر باور قیامت هم بعضی بندگان خدا را به راهی رحمت خداوند بگویند نمی توانند

حقیقی از نعمت های او را به طور کامل قید دانی کنند.

۱۱. خدا یا نعمت های تو عاقل سفرین نیست. هر آدمی هم به ادعا دارد از توستلری می کند

نمی تواند اندازه ای سبکی است از توستلری اندام. انعام بخش.

۱۲. ای بعضی افراد درست کار خوش بحث شدند. پس تو هم درستکار باش چون افراد

غیر درستکار به نتیجه نمی رسند. معرفت خود شناسی.

## خود ارزیابی درس اول

۱. چند نمونه از جلوه های زیبایی آفرینش و نعمت خدا را در درس بیابید و بیان کنید؟

انور که ساختم های طلایی دارد، انار که مانند جعبه جواهر است، ماسک صدفی، میوه های رنگارنگ

۲. مفهوم آیه ۴۴ سوره اسراء آسمان های هفتگانه زمین و هر موجودی که در آنهاست

اورامی ساینده بالدام بیت درس مناسب دارد؟ بیت ۴ که اشاره دارد به تمام مخلوقات

از جمله کوه و دریا و درختان خدا را تسبیح می کنند.



۳. پیام یایانی سفر را توضیح دهید.

اساره به افراد در ستار دارد خوش بخت شدند و همچنین افراد غیر در ستار به پیغمبر نفع رساند

۴. در بیت ۸ منظور از حقیقی یا قوت انار چیست؟ در واقع انار را به چه ای پندار

خواهر نسیم کرده که دانه های انار را نند می دارد.

### درس دوم

صنعت مخلوقات / تعالی: بلند مرتبه / میخ: ابر / نباتات: نباتات / میوه جات: درختان / کبریا: بزرگوار

قوس قزح: رنگین کمان / بساط: سفره، گستردنی / در اینجا یعنی زمین / دنیا: نوعی پارچه ای ابریشمی

۱۵ رفتارند / هر یکی را آنچه به کار باید داد: به هر موجودی ویژگی های مورد نیاز خودش را داده است

چون بچگونه / سقفانی ستون: آسمان / تبدیل: چراغ / ملک: پادشاه / ملک: خورشید

سر بر تخت پادشاهی، جایگاه

### نثر خوانی پرواز

منی: منی بافی / مرغ خانی: مرغی که نمی تواند پرواز کند / محبس: زندان / رسن: آزاد شدن

۵ منحنی: منحنی / وار هم: رها شوم

در محبس خلوتی با وار هم به مرگ: با خودم خلوت می کنم تا به بعد مرگ رها و آزاد شوم



## خود ارزیابی درس دوم

۱. کدام بخش درس به روز رستاخیز اشاره دارد؟ آن بخش که می گویند در وقت بهار بنفشه و پندلین نه

زین جلوه زنده شود و چون دیبای هفت زنده با لاله بخوار زنده شود.

۲. عبارت (هر یکی را آنچه به کار باید داد) را توضیح دهید. یعنی خداوند به هر موجودی ویژگی و قابلیت خاصی

مورد نیاز خودش را داده است.

۳. بند در و مثل توجیه مورچه ای. چه ارتباطی با ربک سفیدی که می آفرینش دارد؟ یعنی آن

در برابر عظمت خداوند آن قدر کوچک و ناچیز است که مانند مورچه ای در عصر بزرگی است و نمی تواند

عظمت خداوند تعالی را درک کند.

۴. در متن درس منظور از عبارت سفیدی بی ستون چیست؟ منظور آسمان است.

در زندگی مطالعه دل غنیمت است. خواهی بخوان و خواه نخوان، ما نویسنده ایم

در این زندگی شناخت خود غنیمت است؛ ما این فرصت را به خود دادیم، حال می توانی به آن عمل کنی و می توانی

به آن عمل کنی. مطالعه دل خودشناسی

## درس سوم

تعلیم: آموزش / زنگار: پناه، دور بودن، انزیت / نفس تو نمود راست: تصویر کردن، نشان دادن



خودشناسی: اصلاح کردن / شناسن آینه: انظار و اقصیت / چنانز وهم و خیال / که نگاه، زمان

خودشناسی: آینه شناسن خطاست

آینه چون نصی تو بنفوذ راست

اگر آینه استباهات تو را به توشان داد و تو با راحت سری راه حل این است که خوبت را اصلاح کنی

۱. دوره‌ی جوانی زمان نلای و کوشش و زحمت است و زمان رویا باقی و تحصیل و مغرور بودن نیست

۲. اگر جوانی را از دست بدهی جلونه می خواهی دوباره بدستی میاوری جوانی کالاست که در بازار این

۱0 دنیا فروخته شود. بازار دنیا / فروختن: از دست دادن / مایع: کالای با ارزش

۳. قدر بدان این فرصت را و جز راه درستی نرو، چون یک بار بیشتر فرصت زندگی نداری. جاری: یک بار

۴. از راه درست و صحیح به راه استباه منحرف نشو، همون جور که تو برای ورود به خانه از در ورودی کنی و

از دیوار داخل نمی شوی پس در زندگی هم راه صحیح را انتخاب کن.

۵. از انسان های رها شده عبور کردن و نلای کردن را یاد بگیر، پس از آنها یاد بگیر چون ابوحن

۲0 عیب نیست. آزادگان: وار حطان، رهاشدگان از حرص زندگی / عار: عیب، نند

۶. ما زمانی که ملب حواله شده خودشناسی کن. رفتار: آلودگی / آینه: استعاره از قلب انسان

۷. اعمال ما ذره ذره به شخصیت ما شکل می دهد و از ابتدا سرنوشت هر انسانی مشخص نیست

۸. همه‌ی اتفاقات دنیا به توانی یاد گرفتن هستند و امشوس که انسان آگاه به این مائل نیست

۷۰ سالگرد: اشاره به انسان



## خودارزیابی درس سوم

۱. نویسنده به چه نوع ارتباط‌هایی در دوره‌ی جوانی اشاره کرده است؟ ارتباط‌هایی که باعث

می‌شود ما خودشناسی بیشتری نسبت به خود داشته باشیم مثل داشتن یک دوست که ایرادات ما را بنویسد

۲. ویژگی‌های مشترک این دو دوست را بیان کنید. هر دو ایرادات ما را به همان اندازه هست

به ما نشان می‌دهند.

۳. به نظر شما چه ارتباطی میان دو بخش نش و غیر درس وجود دارد؟ هر دو بخش درس

اشاره به اهمیت دوران جوانی و نوع جوانی دارد و می‌گوید که ما باید جوان‌ها را به اعمالمان در این

دوران باشد و خودشناسی بیشتر کنیم.

۴. در متن نظر شما از تربیت مباح جوانی چیست؟ جوانی را به کالایی بسیار ارزشمند

تسبیح کرده است و اشاره به اهمیت جوانی دارد.

## درس چهارم

مفهوم: اندوه‌های / هجی درس: بخش کردن، جدا کردن و از همای یک طعم / خدای بال: ما اسودلی

خاطر / ثانی: درک / صاحب: هم‌نشینی / هم‌صحبتی / دیدار یا رعایت دانی چه نوع دارد: آری در پایان بر

حیثین اتفاق یک نویسنده که مدت‌ها از خود دور بوده مانند این است که در میانان با کسی و کسی که با او

آری بیاید و تو از آب سرد آب شوی



لایف: اعتراف کردن، ادعای شروع کردن، خود ستایی کردن / جامه: لباسی، پوششی / می نریزید: قرار ندادن

ناتوانی می نریزید از بارید - بارید نبود از بارید - - - مار بستن: تورا به جان زد - بارید به جان وید: ایمانی زند

ناجانی: نمی توانی از دوست بد دوری کن چون دوست بد از خار بد (زنده) هم بدتر است؛ چرا که

مار فقط به جان تو می رسد نه می زند ولی دوست بد هم جان و هم ایمان تورا نابود می کند.

با بدان کم نشین نه صحبت بد - طرح: پانچ تورا می بیند - آفتابی بدین نریزی را - لاله ای لبرنا می بیند

با انسان های نادرست کمتر ارتباط داشته باش، چون ارتباط زیاد با افراد بد بر روی تو تاثیر

می گذارد و تورا بد می کند مانند خورسید نه لاله ای لبر آن را نابود می کند.

15 طریقت: راه و روش / حسال: رفتار شخصیت / نیل: حال خوبی رفتار

چسب نوح با بدان بنشینست - خاندان نبوتش کم رسد - صد اصحاب: لطف روزی چند - بی نیان: لطف و مروت

چسب نوح با این که لیس پیامبر بود به دلیل هم نشینی با افراد بد و نادرست پیامبری بدتر بر

اونا لیسری نگذاشت ولی صد اصحاب: لطف با افراد درستکار هم نشینی شد و مانند مردم سید رفتار او.



Subject .

Year .

Month .

Date .

( )

## خودارزیابی درس چهارم

۱. در متن درس چه کسانی به عنوان دستان و خوب معرفی شده اند؟ دوستان خوب می توانند به عنوان

دستان و خوب برای ما باشند و به ما کمک کنند.

۲. مد نظر شما چرا سیر نوح (ع) باشد اصحاب لطف توسط سعدی تعریف شده است؟ چون هر

کس تا سیر خلقیات و رفتار همفشیان و دوستان خود قرار گیرند

۳. چرا باید از معاشرت با همفشیان بدیزهیز کرد؟ چون همفشیان بدیزهیز روی شخصیت و رفتار

ما تأثیر می گذارد و بعد از مدت مدیدی ما با هم رفتارمان مانند او می شود.

۴. یک نمونه از تأثیر دوست بد به در متن درج شده را بنویسید.

خاندان نبوتش کم شد

سیر نوح با بدیان نشست



## درس پنجم

اورده: محل نبرد، محله / اند: اهمیت / غنیمت: آنچه در جنگ از سپاه دشمن برای سپاه پیروز باقی می ماند

مند: لیج: حواس پرست / دلش: دلش / خدایش: خدایش / غرض: صدای بلند، فریاد

مامل: یار حمی: نازک و سفید پند ای / مفضل: یار حمی ابریشمی / مله: طلا دوزی، رشته های یارک

طلانه: بر روی پیراهن یا اسب گرمی بود / پیرایه: آرایش، تزئین / بابر: این حامله بی خیال شو

خیال خام: خونی خیالی / بر روی خاک نشین: روی زمین آوردن، مال خود کردن

ورا: بالاتر / شربت: زهر، سم / دغل: حقه، باغ، فریبکار

## درس ششم

مادام: همیشه / مردمی: هنر مردانی فضیلت / مخیلان: بوی خاردار / عهد: تلاقی / لوهر: نند

عقی: ذات / لوهر: نند ویرانی های فردی، صفت انسانی / لوهر: اصل: صفت انسانی، آثار

به اصل و نسب / اعتبار: خیره: حرف ای: حرف بیهوده / خود اوفت: خوشن به خود صدمه می زند

داد: انصاف، عدالت / سبقت: پیشی گرفتن / جلو افتادن / وجه: روش، شیوه / مقدم: آدم قبل از شما

طعن: نند: تحقیر شود / کاوران: حرف های دوستانه و عامیانه / حوض: بنایند: دقت نند

استراق سمع: حال گوش، درنگی به حرف کسی گوش دادن / بهتری: والامعانی، بزرگی / عز: عزت

رطبه: نرم، بوی خوش، فرود آمد / جمله: خراش: کل خراش / افعاع: رطبه: دلش



خود ارزشیابی درسی

۱. هنگام کن گفتن دیران چه نکته ای باید توجه کرد؟ کن آنها را قطع نکنیم، اگر جوابی بهتر

از جواب آنها داشتیم صبر کنیم تا کنشان تمام شود و در هنگام پاسخ دهی به سوالات از توانایی بزرگ

۲. بیت زیر را بخواند اگر کنش درسی هماهنگ است؟ بنی آدم اعضای بدنند / در آفرینش

بدن هم در میان ساری مکن تا مردمان نیز به نعمت تو ای نیکو داد ده تا دادایی

10

۳. یک زندگی موفقیت آمیز چه ویژگی هایی دارد؟ در آن کن بهبود و بی اساس ندارد و داشتن

داشت کافی و ویژگی های اخلاقی خوب را است خوبی

۴. معنی واژه ی اغیلا ن که در متن آمده چیست؟ اغیلا ن در این جمله به معنای بونمای خرددار است







Subject :

Year . Month . Date . ( )

۵. ای انسان التماسی و ناپودی مانند یک سیل اساسی زندگی تو را از بین برد تا وقتی یار و یابوری مانند

نوح (او یای الهی) داری ناراحت نباشی. فنا ناپودی / بنیادهستی را برکنند. اساسی زندگی را نابود کنند

۶. التماسی رسیدن به اعبد در فکر و بیابان حرکت کنی و خاها و مصیبت های بیابان تو را از ار

هد ناراحت نباشی. منزل دنیا / مقصد آخرت

۷. اگر چه دنیا پر از خطر و مشکل و عاقبت نیز بسیار دور به نفعی رسد اما هیچ چیزی نیست که بیایانی

نداشته باشد پس ناراحت نباشی.

۸. ای حافظ در اونی نداری و نیستی و تنهایی کجای تار و پودار بیانی که ذکر خدا و قرآن به تو

۱۵ آمد بی کشد و یار تو هستند ناراحت نباشی. ورد دعا، طلسم



Subject .

Year . Month . Date . ( )

خودارزبانی درس ۷

۱. علیرفتن به آینده و ازین وقت تمام کلمات را در آینده.

۲. باید همیشه به آینده امیدوار باشیم و هرگز نپشیم از تلاش و کوشش نبرد دارد.

۳. از آنجایی که مفهوم این بیت عبارت است از: انری خواهی به موفقیت برسی نباید به سختی هائس

علیرفتن به این بیت بایستی ۶ نام معنایی دارد.



۷-  
درس هشتم

آونفریسه، رسته بی ارتباطی، رک / آبخور: محل نوشتن آب، سرچشمه / مایه ورنه پوره مند

20  
گاهواره: گهواره / فراخنای: پستردی، وسعت، بزرگی، صاحب، میدی، ابعاد / لزند: آسیب

سلب: عیب / به هر روی: به هر صورت / سست: محل گونیت / سربه سر: سر به سر / دروغ: حیرت

25  
کنام: زنیست / یوم: یسه، آینه / نوم: نو سر زایش / احاک: خاک



## خودارزیایی درس ۸

۱. زیرا هر فرد توسط مادرش محافظت و حمایت می شود و همین هم افراد درون خود را محافظت

می کند و همچنین همان طور که هر فرد در مادرش (دوره ی جنینی) رشد می کند، در میوهش هم رشد خواهد کرد.

۲. مفهوم رابطه ی دوسویه بین مادر و فرزند اشاره به دوطرفه بودن رابطه دارند و هر دو در رابطه ی

بودن دارای حرکات می کنند.

۳. جامعه ای است که افراد آن جدا از زبان و رنگ و نژاد و سن و جنسیت و همبستگی دلبسته

بایند تا در جهت توفیق کثرت یابی کنند.