

امنیت

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَعْمَلُ مَجْهُولًا مَنْ لَا يَرْأَى سَبِيلًا، الْصِحَّةُ وَالآمَانُ»

پیامبر اکرم ﷺ: دو نعمت که قدرشان شناخته نمی‌شود، سلامتی و امنیت است.

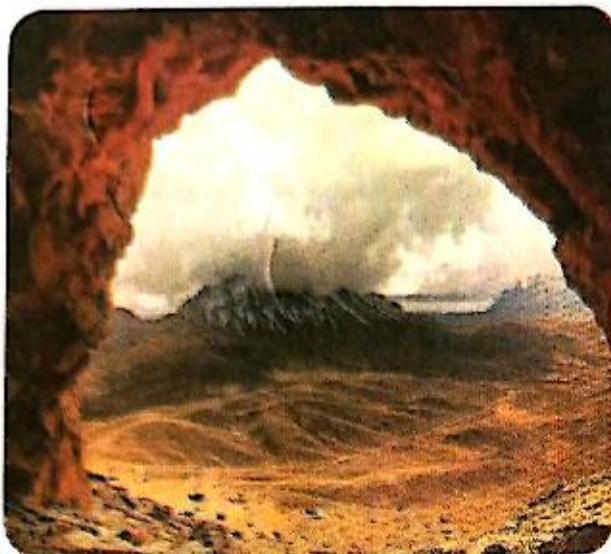


اگر امنیت بود، پیشرفت به وجود می‌آید، علم رشد می‌کند، اقتصاد شکوفایی پیدا می‌کند، سازندگی امکان پیدا می‌کند ...

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی ۹۲/۴/۵

* (۱) آنسیت را تعریف کنید.

مفهوم امنیت



غارها، سکونتگاه انسان‌های نخستین

امنیت در زبان فارسی به معنای در امان بودن از آسیب‌ها، امن بودن، در پناه بودن، نداشتن دلهره، نگرانی و ترس و... آمده است. در ساده‌ترین تعریف (امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش‌های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...)) مأوجود دارد)

موقعیت‌های زیر را در نظر بگیرید و اتفاقاتی را که ممکن است رخدهد، پیش‌بینی کنید.

موقعیت (۱) برای ایجاد امنیت بیشتر در منزل مسکونی تان چه راهکارهایی پیشنهاد می‌کنید؟

موقعیت (۲) برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟

موقعیت (۳) اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند! اگر پلیس راهنمایی و رانندگی و پلیس انتظامی یا کلانتری‌ها در جامعه حضور نداشته باشند! چه اتفاقاتی را پیش‌بینی می‌کنید؟

۲) ریشه و سرچشمه امنیت در حیات گزاری

امنیت در قرآن کریم

۴) **(امنیت یکی از نیازهای فطری انسان است)** که در قرآن کریم به آن اشاره شده است؛ از جمله در قرآن کریم آمده است که حضرت ابراهیم علیه السلام از خداوند درخواست نمود تا مکه را سرزمین امن قرار دهد. ما معتقدیم که **ریشه و سرچشمه امنیت ایمان به خداست**: زیرا کسی که به خداوند توانا ایمان داشته باشد، دارای تکیه‌گاهی روحی و معنوی است که به او اطمینان و آرامش می‌بخشد. به همین جهت خداوند در آیه ۲۸ از سوره رعد قرآن کریم در وصف مؤمنین می‌فرماید «آنها کسانی هستند که ایمان آورده‌اند، و دل‌هایشان به یاد خدا مطمئن و آرام است». بنابراین از نظر اسلام و قرآن، امنیت یکی از نعمت‌های بزرگی است که خداوند به انسان عطا کرده تا در سایه آن **در جهت بندگی و رضایت آفریدگار خوش حرکت کند.**)

۳) چه خطراتی در گذشتہ حال انسان

تحول مفهوم امنیت از گذشتہ تا حال انسان هارا به خطر اندخته است^{۱۰}
 ۳) در گذشتہ‌های دور، نقش «خطرات طبیعی» علیه انسان‌ها بیشتر و بارزتر بود، اما امروزه نقش «خطرات انسانی» افزایش یافته است؛ مثلاً اگر در گذشتہ قحطی و خشک‌سالی جان مردم را به خطر می‌انداخت. امروزه، عواملی مانند جنگ، ماهواره‌ها و رسانه‌ها که ساخته خود انسان است، منافع و ارزش‌هارا به خطر اندخته است^{۱۱}.

امروزه عواملی که می‌توانند آرامش افراد را از بین ببرند، بسیار فراوان‌اند. اگر امنیت انسان در گذشتہ‌های دور توسط چند عامل مشخص و شناخته شده در معرض خطر قرار می‌گرفت، با گسترش فناوری و ابزارهای صنعتی ساخت بشر، امروزه این عوامل بسیار زیادتر شده‌اند؛ به طوری که غالب افراد، در همه‌جا، به نوعی در معرض خطرها و آسیب‌های شناخته و ناشناخته قرار دارند. درواقع هم تعداد خطرات و هم انواع آنها بیشتر شده است.

۴) **(در هر کشور یا جامعه ریشه ناامنی‌ها می‌تواند داخلی یا خارجی باشد.** در ناامنی داخلی، ریشه‌های خطر در داخل مرزهای یک کشور نهفته است؛ مانند هرج و مرج، سورش، جدابی طلبی و... اما در ناامنی خارجی عوامل، بیرون از مرزها قرار دارند؛ عواملی مانند تحریم‌های اقتصادی، تبلیغات منفی رسانه‌های پیگانه و... **(امروزه مهم‌ترین وظیفه هر حکومتی تأمین امنیت شهروندان آن است** به طوری که همه احساس آرامش داشته باشند).

۵) ریشه ناامنی‌ها در هر کشور را نمایم برد و تو صدح دهد!

۱۰) **امروزه صمم‌ریل وظیفه هر حکومت بر این امور**

۱۱) **امروزه جامعه جهانی**

۶) ابعاد امنیت را نام برد و یک صور در رابطه کوچک (هدیر)

از آنجا که امنیت، مفهوم بسیار کلی و پیچیده دارد، باید آن را با ابعاد مختلف مطالعه کرد. ابعاد امنیت معمولاً از جنبه‌های نظامی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و زیست محیطی مورد توجه است که ما در این بخش به طور خلاصه به هر یک می‌برداریم.

۷) امنیت نظامی: (امنیت نظامی، یعنی داشتن قدرت دفاعی و تهاجمی برای یک کشور. آنکه

کشوری دارای توان نظامی و دفاعی نباشد، هرگز امنیت نخواهد داشت. پس امنیت نظامی به معنای توان پاسداری و دفاع مردم یک کشور از سرزمین و شهروندان خود است که به وسیله نیروی نظامی و ایزارهای دفاعی امکان پذیر می‌شود.)

۸) امنیت اقتصادی: (داشتن ثبات اقتصادی، تولید آباده، صادرات زیاد، کافی بودن منابع مالی، تأمین رفاه اقتصادی و معیشت مردم از علائم امنیت اقتصادی است. اگر کشوری از نظر داشتن پایه‌ها

۹) امنیت سیاسی: (امنیت سیاسی به معنای امن بودن کشور از نظر سیاسی است؛ با وجود امنیت کوچک (هدیر)

سیاسی حکومت، دولت و نهادهای سیاسی از ثبات لازم برخوردار خواهند بود و افراد گروههای جامعه در کمال آرامش، در سرنوشت سیاسی خود مشارکت می‌کنند) فراهم کردن حضور افراد در فعالیت‌های سیاسی، جلوگیری از هرج و مرج سیاسی و ممانعت از دخالت بیگانگان در امور کشور از وظایف حکومت برای حفظ امنیت سیاسی است. امنیت سیاسی بدان معناست که بیگانگان به جای مردم تصمیم نگیرند و مردم خود بتوانند سرنوشت خویش را تعیین کنند.)

۱۰) امنیت اجتماعی و فرهنگی (امنیت اجتماعی و فرهنگی کوچک (هدیر)

مانند زبان، مذهب، آداب و رسوم، نوع پوشش و... خود را باور داشته باشد، دارای امنیت اجتماعی و فرهنگی است؛ بنابراین اگر اعضای یک جامعه رشه‌های فرهنگی و اعتقادی خود را از دست بدند، به تدریج از اصل و اساس خود دور می‌شود، و زمینه نابودی اجتماعی و فرهنگی خود را فراهم می‌کنند.

۱۱) امنیت زیست محیطی (امنیت زیست محیطی به معنای پایداری محیط‌زیست و طبیعت جانوری و گیاهی اطراف ماست) اگر عوامل زیستی مانند آب، هوا و محیط‌زیست و... از بین بروند،

حیات کل موجودات زنده از جمله انسان‌ها از بین خواهد رفت) وقوع سیلاب‌های بزرگ، از بین رفتن جنگل‌ها، گرم شدن هوای کره زمین و... از جمله موارد ناامن زیستی هستند.

(۱۲) امنیت زیست محیطی را کوچک (هدیر)



۱۲) سطح امنیت را با صال توضیح دهید

برای درک مفهوم سطح امنیت به مثال‌های زیر توجه کنید:

- ۱- **مرض شدن** یکی از هم کلاسی‌های شما، بدان معناست که اینمی بدنش در مقابل ویروس‌های بیماری‌زا کاهش یافته است (امنیت جسمی و فردی).
- ۲- در یک مجتمع مسکونی، یکی از ساکنان شکایت می‌کند که از دست همسایه‌هایش امنیت و آسایش ندارد و از رفتارهای او به سطوه آمده است (امنیت خانوادگی).
- ۳- در یک روستا مردم از این نگران‌اند که شب‌ها، سارقان به روستای آنها می‌آیند و امنیت آنها را برهم می‌زنند (امنیت محلی).
- ۴- ساکنان یک شهر می‌گویند آلودگی هوا و آلودگی صوتی، موجب سلب امنیت خاطر آنها شده است (امنیت شهری).

فعالیت (۱)

الف) شما چه مثال‌هایی از ابعاد و سطوح گوناگون امنیت می‌توانید ذکر کنید؟

ب) نقش شما در این موارد چیست؟

تهذید (۱۳) صحن لغوی تهدید حست

معنی لغوی تهدید عبارت است از: بیان و ابراز قصد آسیب رساندن، نابودی یا تنبیه دیگران از روی انتقام و ایجاد رعب و وحشت.

(۱۴) مفهوم تهدید را توضیح دهید

تهدید وضعیتی است که ارزش‌های حیاتی فرد یا جامعه را در یک کشور به خطر می‌اندازد. این ارزش‌ها شامل مسائل اعتقادی، باورهای دینی، رفتارهای صحیح، قوانین و مقررات، پاسداری از مرزها و امنیت کشور، اشتغال و آسایش و راحتی مردم می‌شود.

فکر کنید؛ بحث کنید و مشورت بگیرید؛ سپس جدول های زیر را کامل کنید.

-قطعه-

در گذشته های دور چه خطراتی
جامعه را تهدید می کرده است؟

-تحریم اقتصادی

امروزه چه خطراتی جامعه و
کشور ما را تهدید می کند؟

۱۵) انواع تهدید را به صال نماین (برید)

برای اینکه آمادگی دفاعی کسب کنیم، باید بدانیم چه تهدیداتی در کمین ما هستند. تهدیدی که هدفش برهمن زدن شرایط مطلوب است، انواعی دارد (برخی از تهدیدات طبیعی هستند؛ مانند زلزله، سیل، توفان و... و برخی منشأ انسانی دارند که خود دو نوع اند: تهدید سخت و تهدید نرم).

۱۶) اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوییم این تهدید از نوع سخت است اما اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرد، می گوییم این تهدید از نوع نرم است (تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تعایل پیدا کند). معروف ترین تهدیدهای نرم در فضای مجازی، ماهواره ها و پیلیغات دشمنان برای شما شناخته شده اند.

۱۷) تهدیدات انسانی را ذکر صال توضیح دهید

۱۷) تهدیدات نرم با چه هدفی صورت می گیرد و صورت می گیرد و کدام لست؟



مقاومت ملت قهرمان ایران در برابر تهدیدات داخلی و خارجی

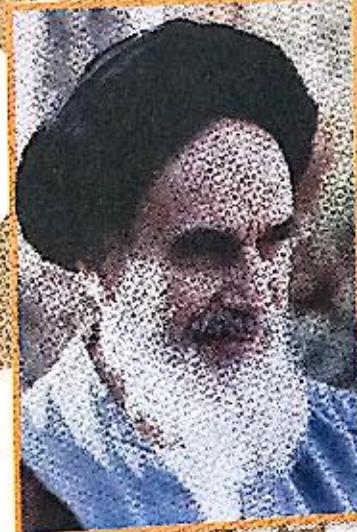
۱۱) در حالت کلی تهدید به چه منظوری صورت می‌گیرد

۱۱) در حالت کلی «تهدید» برای تأثیر گذاشتن بر باورها، افکار و رفتار دیگران به منظور تسليم کردن آنها در برابر خواست تهدیدکنندگان است) امروزه در دنیا کشورهای استعمارگر و زیاده‌خواهی هستند که برای انجام دادن یا انجام ندادن برخی از فعالیت‌ها، کشورهای دیگر را تهدید می‌کنند. نمونه بارز آن نظام سلطنه‌گر آمریکاست که برای جلوگیری از گسترش فرهنگ ارزشمند اسلامی در جهان، کشور عزیzman را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و... تهدید می‌کند و این تهدیدات را به اجرا درمی‌آورد.

فعالیت (۳)

در صورت امکان سرود «گزینه‌های روی میز» را که یکی از جوانان هنرمند کشور اجرا کده است، در کلاس گوش دهید.

دفاع و هنایم



بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، امام خمینی رض در زمان دفاع مردم از دین و سرزمینشان (دوران دفاع مقدس) فرمودند:

«امروز ما در حال دفاع هستیم و دفاع از کشور یکی از عبادات بزرگ است».

بیشتر بدانید



دفاع جزئی از هويت يك ملت زنده است.

هر ملتی که نتواند از خود دفاع بکند، زنده نیست.

هر ملتی هم که به فکر دفاع از خود نباشد و خود را آماده دفاع نکند، در واقع زنده نیست. هر ملتی هم که اهمیت دفاع را درک نکند به یک معنا زنده نیست.

حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای،
رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۶۷-۸۲۸

۱) تهاجم چیست

(تهاجم به معنای شبیخون، هجوم و حمله یک کشور به منظور اشغال و سلطه بر آن سرزمین است). معمولاً قبل از آنکه تهاجمی صورت بگیرد، کشور تهدید کننده سعی می‌کند، با ایجاد نرس میزان توان و آمادگی دفاعی آن کشور را آزمایش کند. اگر این کشور در آمادگی کامل نبود، آن وقت تهاجم آغاز می‌شود. البته ممکن است قبل از تهاجم دست به کارهای دیگری مانند تحریم بزند. گاهی نیز تهاجم بدون تهدید انجام می‌شود (به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم «آمادگی دفاعی» گفته می‌شود)

۲) آمادگی دفاعی چیزیست

فعالیت (۱)

به روش گروهی درباره موضوعات زیر بحث کنید و نتیجه را در جدول مربوطه بادداشت کنید.

نمونه‌هایی از آمادگی نظامی، سیاسی، اقتصادی	نمونه‌هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

۳) تهاجم به چند سکل صورت مردم باستال.

تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود. در تهاجم نظامی، دشمن با ابزارهای مادی مانند هوایپما، تانک و سرباز به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می‌کند که نمونه آن تهاجم روزه بعنی صدام به کشور ما و جنگ تحملی هشت ساله (۱۳۶۷-۱۳۵۹) است.

اما در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای غیرنظامی دست به حمله می‌زند. ابزار دشمن در این شکل از تهاجم، ابزار و وسائل فرهنگی است^{۲۰} (یکی از اهداف تهاجم نظامی، اشغال سرزمین و خاک آن کشور است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش‌ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است). تهاجم فرهنگی از جهات مختلف خطرناک تر از تهاجم نظامی است در جدول زیر تهاجم نظامی با تهاجم فرهنگی مقایسه شده است.

معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
۱) هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن
۲) مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و محدود	تلربیجی، بلند مدت و نامحدود
۳) چهره ظاهری	نفرت‌انگیز و پرس و صدا	فریبینده و جذاب
۴) روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت
۵) ابزار تهاجم	توب، تانک، موشک و ...	امواج ماهواره‌ها، فیلم‌های سینمایی و سایر رسانه‌ها
۶) آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان‌های اقتصادی و ...	فساد اخلاقی، شروع مواد مخدر، فروپاشی خانواده‌ها و ...
۷) مکان‌های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه‌ها، مراکز فرهنگی و ...

۴) جنگ را تحریف نزد

تهاجم نظامی با تهاجم سخت یک کشور علیه کشور دیگر منجر به جنگ می‌شود؛ بنابراین در تعریف

۵) (جنگ می‌توان گفت: نبرد خشن و مسلحه‌ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می‌افتد)

۶) (در ابتدای زندگی جمعی انسان‌ها شروع هر جنگ دلایل ساده و مشخصی داشت و دو طرف در گیر عموماً برای اشغال سرزمین‌ها و بدست آوردن غنایم، قدرت‌نمایی و مقابله به مثل (تلافی کردن حملات قبلی) بایکدیگر جنگ می‌کردند، اما برای وقوع جنگ‌های بزرگ در طول تاریخ دلایل فراوانی وجود دارد).

۶) حد ابتدای زندگی برخی روابط حیه‌هایی صورت می‌زند

آشنایی با دفاع

۷) دفاع چیست؟

۷) به مجموعه اقدامات موجودات زنده برای حفظ و حراست از حیات خود در برابر خطرات محبطی که به منظور تقلیل یا دفع تجاوز صورت می‌گیرد، دفاع می‌گوییم)

۸) انواع دفاع را نام ببرید

(الف) دفاع غریزی

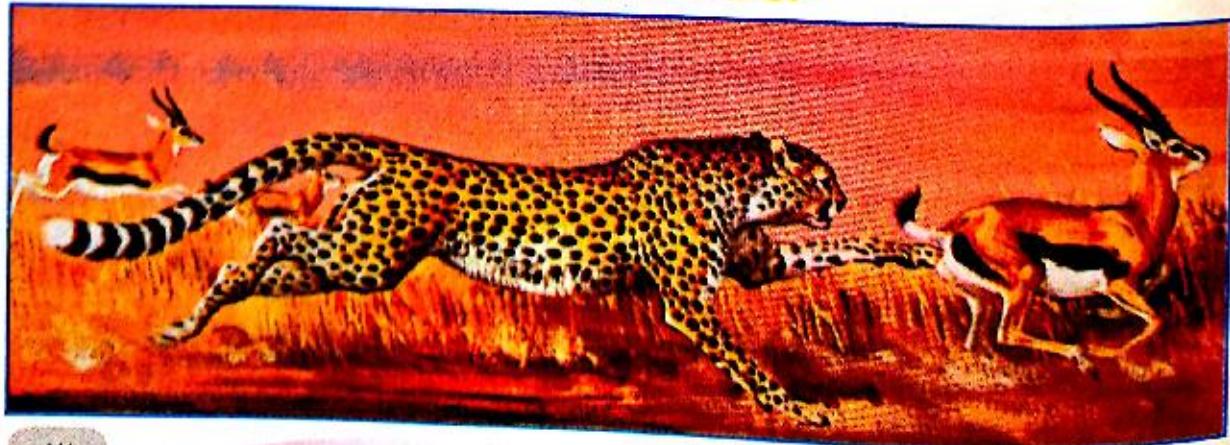
۹) دفاع غریزی چیست؟

۹ (الف) دفاع غریزی : به صورت ناخودآگاه انجام می‌شود و در بین موجودات زنده مشترک است.
مثال :

– بسته شدن سریع چشم به هنگام انعکاس شدید در چشم

– عقب کشیدن دست به هنگام برخورد با جسم داغ

– فرار سریع حیوانات از محدوده‌ای که احساس خطر می‌کنند.



- ۱۰) دفاع آگاهانه مختص چه صورت دارد و چه آنرا
- ب) دفاع آگاهانه: این نوع دفاع مختص انسان است و دارای تفاوت اساسی با دفاع غریزی است.
- ۱- هدف انسان از دفاع بر حفظ جان، حفظ اعتقادات و میهن خویش است.
 - ۲- انسان بر اساس قدرت تفکر و تعقل و یادگیری‌های قبلی با خطرات مقابله می‌کند)



۱۱) اهمیت آمادگی دفاعی از دیدگاه قرآن را بتوسیه کنید

می‌دانید که لازمه موقیت در هر کاری آمادگی برای انجام آن است. همان‌گونه که حضور در امتحانات بدون آمادگی قبلی، نمی‌تواند توفیق چندانی به همراه آورد، اقدام به هر کار دیگری نیز چنین است، به ویژه دفاع در برابر دشمن. تصور کنید در صورتی که ملتی آمادگی دفاعی در برابر دشمن را نداشته باشدند، چه نتایج و پیامدهای ویران‌کننده‌ای به دنبال دارد و چه تلفات و خسارات سنگینی به بار خواهد آورد؟

﴿خداوند متعال در قرآن کریم با اشاره به آرزوی دشمنان برای نابودی مسلمانان هشدار می‌دهد که هرگز از سلاح‌ها و امکانات خود غافل نشوید و زمینه حمله و هجوم دشمن را فراهم نسازید﴾

آیه ۱۰۲ سوره نساء می‌فرماید:

«وَذَلِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَعْقِلُونَ عَنِ اسْتِحْيَاتِكُمْ وَأَمْتَغَتِكُمْ فَيَمْلِئُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً»
«کافران آرزو دارند که شما از سلاح‌ها و ممکنات خود غافل شوید و یک باره به شما هجوم آورند» و در آیه ۶۰ سوره انفال می‌فرماید:

«وَأَعِدُّوا لِهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيَلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ»
«و هر آنچه می‌توانید از نیرو و اسباب‌های ورزیده (ساز و برگ جنگی) فراهم آورید تا به وسیله آن دشمنان خدا و دشمنان خودتان را بترسانید»

به نظر شما چه درسی از این آیات می‌توان گرفت؟
آیا این آیات هوشیاری دائمی مسلمانان و توجه به امکانات و سلاح‌های خود و کسب آمادگی لازم برای مقابله با دشمنان و تهیه سلاح و تجهیزات و وسائل مورد نیاز را در حد توان، متذکر نمی‌شوند؟

آیا به مسلمانان نمی‌آموزند که با آماده نگه داشتن خود و مجهز کردن رزم‌مندگان و مرزداران اسلام از راه ایجاد ترس و وحشت در دل دشمن به پیروزی دست یابند و بدون جنگ و خونریزی فاتح میدان باشند؟ به نظر شما در صورتی که مسلمانان از هر جهت کاملاً آماده دفاع در برابر دشمنان باشند آیا کسی جرئت حمله به آنان را خواهد داشت؟

نکته قابل توجه و مهم دیگر در این آیه، این است که نیت و انگیزه الهی در دفاع و کسب آمادگی اشاره فرموده و یادآور شده است که در این امر مهم باید «رضایت‌الله» مورد نظر شما باشید و آمادگی جسمی شما، در جهت ترساندن دشمنان خدا باشد. **(۱۲) می‌باید اسلام برای اسلام دفاعی چه نوع پیامبر گرامی اسلام نیز می‌فرماید:** (تیراندازی، شنا و اسب سواری را به فرزندان خود مردم شناسی را یاموزید). فن تیراندازی، شنا و اسب سواری نیز علاوه بر اینکه نوعی تفریح و ورزش است، گامی در لزمه جهت آمادگی دفاعی و رزمی مسلمانان می‌باشد.

(۱۳) (البته آمادگی برای دفاع، عام و کلی است و شامل همه مسلمانان اعم از مرد و زن، پیر و جوان می‌شود و هر کس باید به فراخور حال و شرایط خود در دفاع شرکت کند.)

(۱۴) آکای آزادگی دفاعی مخصوص لرستان رضامیانیست! با اکسل جامعه توصر (هر)

فعالیت (۱)

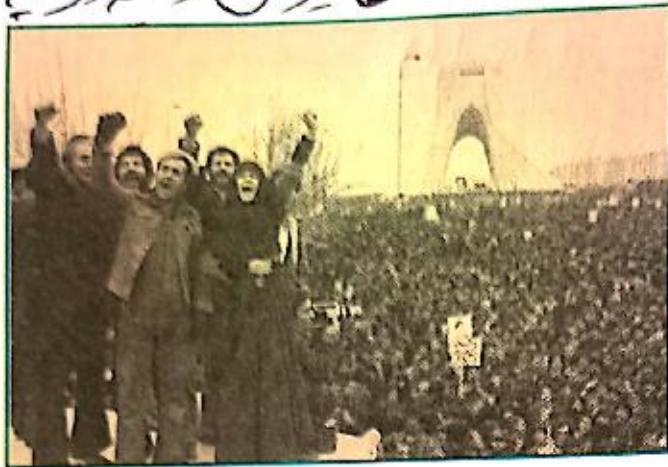
با مشورت دیگر خود برخی نمونه‌های دفاع از ارزش‌های معنوی را فهرست کنید.

فعالیت (۲)

- ۱- چند نمونه از دفاع و پیروزی گروه‌ها و کشورهای کوچک‌تر در مقابل قدرت‌های بزرگ تر را به صورت گزارشی مستند به کلاس ارائه کنید.
- ۲- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرتمدن میهن ما در سال‌های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را بررسی و در کلاس مطرح کنید.

تعريف انقلاب ۱) صفحه انقلاب در لغت واصطلاح ایران نیز
ا) (انقلاب در لغت به معنی تحول، دگرگونی، زیر و رو شدن و در معنای اصطلاحی، تحول و دگرگونی
سیاسی - اجتماعی را شامل می شود)

انقلاب اسلامی ایران رئیس در صیحه حیز در



(انقلاب اسلامی ایران ریشه در اعتقاد مردم
به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام ﷺ و ائمه اطهار علیهم السلام دارد)

همان طور که می دانید، تمام پیامبران الهی
مردم را به یکتاپرستی، ظلم سنتی، صلح و
دوستی، حمایت از ستم دیدگان، صداقت و
دانایی دعوت می کردند و از ظلم و ستم، گناه

و فساد، جهل و نادانی، شرك و بت پرستی و... باز می داشتند. پیامبر اسلام حضرت محمد ﷺ نیز مانند
سایر پیامبران بزرگ خدا، مردم را به پرستش خدای یگانه و مبارزه با ظالمان و زورگویان دعوت می کرد.

۳) مردم با ایمان میهن ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می دانند
و به همین جهت رفتار و گفتار رسول گرامی اسلام ﷺ و تمامی امامان برای آنها الگ و سرمشق زندگی
است. (ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین علیه السلام و قیام عاشورا آموخته اند و نمی قوانند
در مقابل ظلم و ستم و بی عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساكت بمانند)

۴) صریح بالسان صیحت صاعداً دنیا و آخرت را در

علل و قوع انقلاب اسلامی ایران ۴) صلت ایران لزست ایام حسین (ع) چه
ملت مسلمان ما به ویژه جوانان با رهنمودهای امام خمینی رهبری بی بردنده که سلطنت پهلوی با اکتوبر لرجه
برنامه های خود اعتقادات دینی و امورات دنیایی آنها را به بازی گرفته و اداره امور کشور را به یگانه
سپرده است. بنابراین با پیروی از مراجع دین به مبارزة پنهان و آشکار با فساد و بی عدالتی پرداختند.

۵) محمد رضا شاه مانند پدرس دست نشانده بیگانگان بود. آمریکایی ها با کودتای ۲۸ مرداد او را به زور
بر مردم ایران تحمیل کردند. شاه در واقع دست نشانده دولت آمریکا بود. او هر مخالف و آزادی خواهی
را از سر راه برمی داشت و با اعدام انقلابیون، شکنجه زندانیان، سرکوب مردم از جمله قیام پاتزده
خرداد و قیام های مردمی دیگر، تبعیض و فساد، ... نقشه های شوم استکبار به سرکردگی آمریکا را برای
ادامه حکومت ظالما نه اش اجرا می کرد.

فعالیت (۲)

با مراجعه به منابع و رسانه‌های مختلف، چند نمونه از حمایت‌های آمریکا از نظام (رزیم) پهلوی را بررسی می‌نماییم.

پیروزی خون بر شمشیر

فیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی رهبری که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از ۱۵ سال بسیار گستردۀ شد. شاه و حکومتش که از حمایت قدرت‌های خارجی از جمله دولت استکباری آمریکا برخوردار بودند، به جای توبه و بازگشت به دامان ملت، به روی مردم آتش گشودند و



«از کشته‌ها پشته ساختند» ... و از خون جوانان
وطن لاله دمید و بهار انقلاب اسلامی در سرمای
بهمن ۱۳۵۷ فرا رسید.

مردم قهرمان ایران در روز ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ با رأی قاطع ۹۸/۲ در صدی خود جمهوری اسلامی ایران را به رسمیت شناختند و این روز به عنوان روز جمهوری اسلامی نامیده شد.



فعالیت (۳)

درباره قیام‌های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان، تحقیق و بررسی کنید.

دشمنان انقلاب اسلامی ۴) اقدامات خصماء آمریکا و غرب بعد از انقلاب را بنویسید؟ با توجه به اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی، دشمنان این انقلاب نیز همان دشمنان پیامبران الهی هستند که در فرقه کریم با عنوان شیاطین انس و جن تعریف شده‌اند. با پیروزی انقلاب اسلامی در ایران دشمنان به سرکردگی آمریکا با تمام توان به دشمنی با آرمان‌ها و اهداف این انقلاب بزرگ پرداختند؛ چرا که ایران قبل از انقلاب در مشت آمریکا بود و منابع حیاتی اش، مراکز تصمیم‌گیری سیاسی اش و عزل و نصب مدیران مراکز حساس در اختیار آمریکا قرار داشت و سفیر آمریکا و انگلیس خواست خود را به شاه ایران تحمیل می‌کردند. با پیروزی انقلاب اسلامی و قطع دست دخالت آمریکا، توطئه‌ها و اقدامات خصماء علیه ملت ایران آغاز گردید که در زیر به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱- تصرف دارایی‌ها و اموال ملت ایران

۲- کمک به حرکت‌های تجزیه طلبانه و اقدامات تروریستی

۳- حمله به ایران جهت نجات جاسوسان آمریکایی (ماجرای طوفان شن در طبس)

۴- کمک به رژیم صدام در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران

۵- ساقط کردن هواپیمای مسافربری ایران

۶- اعمال تحریم‌های ظالمانه علیه ملت ایران حتی غذا و دارو

۷- اهانت به ملت ایران توسط حاکمان آمریکایی

۸- ایجاد موافع بسیار در جهت پیشرفت علمی و فناوری کشور

۹- تأسیس گروه‌های تکفیری و تروریستی از جمله داعش و... برای ضربه زدن به ایران

۱۰- ترور دانشمندان، فرماندهان و شخصیت‌های مؤثر انقلاب اسلامی از جمله آیت‌الله شهید بهشتی و یارانش، سپهبد شهید علی صیاد شیرازی، سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی، دانشمندان هسته‌ای و دفاعی از جمله شهیدان محسن فخری زاده، مجید شهریاری، مصطفی احمدی روشن و مسعود علی‌محمدی.

با وجود این موارد و تجربه‌های تلخ تاریخی، جای طرح این سؤال هست که آیا به راستی آمریکایی‌ها به دنبال صلح و آرامش در جهان هستند؟

شعار مرگ بر آمریکا شعاری برآمده از باور و اعتقاد ملت فهرمان ایران است که در برابر خوی استکباری آمریکا طنین انداز شده است. این شعار یعنی مرگ بر ستمگری، تجاوز، کشتار، تروریست، تحریم و سیاست‌های ضد انسانی دولت آمریکا.



فعالیت (۲)

با تحقیق و مطالعه منابع و رسانه‌های مختلف، مصادیق دیگری از دشمنی آمریکا با ملت ایران را در کلاس ارائه و درباره آن بحث کنید.

حفظ و تداوم انقلاب اسلامی

پشتیبان و لایت فقیه باشید تا آسیبی به مملکت شما نرسد.

امام خمینی تبریث

امام راحل تبریث و مقام معظم رهبری؛ بارها سفارش کرده‌اند که حفظ و دفاع از انقلاب اسلامی مهم‌تر از پیروزی آن است.

۱) لازمه حفظ و ادامه انقلاب

از این رو، لازمه حفظ و ادامه انقلاب ما عبارت است از:

۱- ایمان به خدا

۲- پیروی و پشتیبانی از ولایت فقیه

۳- حفظ استقلال و وحدت ملی

۴- حفظ روحیه انقلابی و اقدام جهادی برای پیشرفت و قوی شدن انقلاب اسلامی ایران در همه زمینه‌های سیاسی، اقتصادی، علمی و فناوری، نظامی، فرهنگی و اجتماعی

۵- امید به آینده روشن و نشاط انقلابی

۶- بصیرت، آگاهی و عدم اعتماد به دشمن

۷- قانون‌مداری و دفاع از حقوق مردم

۸- ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی و مقابله با رواج سبک زندگی غربی

فعالیت (۵)

با مراجعه به منابع معتبر ادامه شعر زیر را پیدا کنید و آن را در کلاس هم خوانی کنید.

به به چه حرف خوبی آن شب امام ما گفت

(۴) **ما دانش کسوزان با اعتقاد به مرگ اکرم با خدای خود عهد حبیم**



ما دانش آموزان با اعتقاد به قرآن کریم
با خدای خود عهد می‌بندیم با استفاده
از تفکر و تعقل، کسب علم و دانش و با
اخلاق نیکو و عمل صالح، زمینه‌ساز ظهور
حجت حق حضرت مهدی عجیل اللہ علیک باشیم تا
عدالت، صلح و برادری در سرتاسر جهان
حاکم شود.) ۲

یا

اجرای برنامه‌های فرهنگی توسط دانش آموزان در روز ورود

امام خمینی ثابت به میهن اسلامی

(۴) **دانش آموزان حکونصر کولند
زمینه ساز ظهور حجت حق باشند و**

فعالیت (۶)

با جستجو در آثار امام خمینی ثابت و بیانات مقام معظم رهبری علیه السلام، نقش دانش آموزان را در حفظ و تداوم انقلاب اسلامی بررسی کنید.

۱) بسیج در لغت به چه معنایست

ا) (بسیج در فرهنگ لغات به معنای جهاد، عزم و اراده، آمادگی، آماده سفر شدن، آماده ساختن نیروز نظامی یک کشور برای جنگ است.)

۲) بسیج را تعریف کنید

(بسیج یعنی آمادگی نیروهای مردمی و داوطلب که با پهنه‌گیری از امکانات و تجهیزات ملی، حرکت‌های جمعی خود را در زمینه‌های نظامی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فناوری، سازندگی محرومیت‌زدایی سازماندهی می‌کنند و برای حراست از دستاورهای انقلاب اسلامی تلاش می‌کنند.)

بسیج در انقلاب اسلامی ایران

۳) (یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی) (حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه‌های سیاسی و اجتماعی جامعه است) با پیروزی انقلاب اسلامی توطندهای همه جانبه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد.

در جنین شرایطی تنها عاملی که می‌توانست مانع موافقت دشمنان شود، حضور مستمر و سازماندهی شده مردم بود؛ زیرا حضور انسان‌های مؤمن، انقلابی، با انگیزه، فداکار و آموزش‌دهنده، همچون سید محمد محکم در برابر توطنده‌گران، مانع تحقق اهداف آنها می‌شد.

امام خمینی بیان به عنوان رهبر آینده‌نگر انقلاب اسلامی، این ضرورت را به درستی تشخیص دادند و در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش پیست میلیونی (بسیج) را صادر فرمودند. زمانی که بینانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کردند، کمتر کسی می‌توانست فکر کند که این آینده‌نگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نوپای اسلامی ایران خواهد داشت.

نیروهای مردمی در برخی کشورهای جهان

نیروهای داوطلب مردمی در سوئیس: در این کشور دفاع از استقلال، آزادی و تمامیت ارضی به نیروهای مردمی واگذار شده است؛ به طوری که مشارکت مردمی در امور دفاعی از مهم‌ترین اهداف و علایق ملت سوئیس به شمار می‌آید.

ارتش آزادی بخش چین: نیروهای مردمی در چین که چندصد میلیون نفرند، از بین کارگران و کشاورزان از شانزده تا پنجاه ساله سازمان می‌یابند و در موارد ضروری به کار گرفته می‌شوند.

نیروی مقاومت مردمی در لبنان، فلسطین، عراق، سوریه و یمن: در این کشورها، اقسام مختلف مردمی به ویژه جوانان با الگوگیری و تأثیرپذیری از نیروی عظیم بسیج در انقلاب اسلامی ایران

۳) وزنیفه اصلی سرچیست؟ بسیج همراه حافظه نلهمان ارزش

در قالب گروههای جهادی تشکیل شده‌اند و در جهت حفظ ارزش‌های دینی، استقلال و تمامیت ارضی سرزمین خود، در مقابل مستکبرین و زورگویان جهان که در رأس آنها آمریکای جنایتکار و رژیم اشغالگر قدس قرار دارند، مبارزه و مقاومت می‌کنند.

۴) برخی از ویژگی‌های یک بسیجی را بنویسید

بسیجی کسی است که:
۱- همه وجودش وقف اسلام است
۲- پرتلاش، اینارگر و کار او بی منت است.
۳- در همه میدان‌های موردنیاز کشور داوطلب است و حضور شجاعانه، فداکارانه و مخلصانه دارد.
۴- قانع و متواضع است.
۵- دارای روحیه شهادت طلبی و بذل جان در راه مکتب و آرمان انقلاب اسلامی است.

فعالیت (۱)

درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید.

اوج حماسه آفرینی‌های بسیج در دفاع مقدس

هناز یک سال از فرمان امام خمینی تعزیرت مبنی بر تشکیل بسیج نگذشته بود که صدام، با حمایت فدرت‌های سلطه‌گر، جنگی را بر کشور ما تحمیل کرد که هشت سال طول کشید.



در آن شرایط که ارتش و سپاه پاسداران تجهیزات مناسب، نیروی انسانی کافی و آمادگی لازم را برای ورود به یک جنگ گسترده نداشتند، جمعی از انسان‌های مؤمن، فداکار و مقاوم با عنوان بسیجی به کمک مدافعان میهن شتافتند و با همراهی نیروهای با ایمان و شجاع ارتش و سپاه، در راه دفاع از سرزمینشان، حماسه‌هایی آفریدند که ملت ایران هرگز آنها را فراموش نخواهد کرد.



در آن زمان که همه دشمنان نظام نویای اسلامی به کمک صدام شتافتند و تمام امکانات و تجهیزات نظامی مورد نیاز را در اختیار او گذاشتند، سلاح نیروهای بسیجی، ایمان، اعتقاد، ایشار و فداکاری بود که به وسیله از به مقابله با دشمن رفتند و پس از هشت سال دفاع مقدس متوازن را از خاک میهن بیرون راندند.

بیشتر بدآید

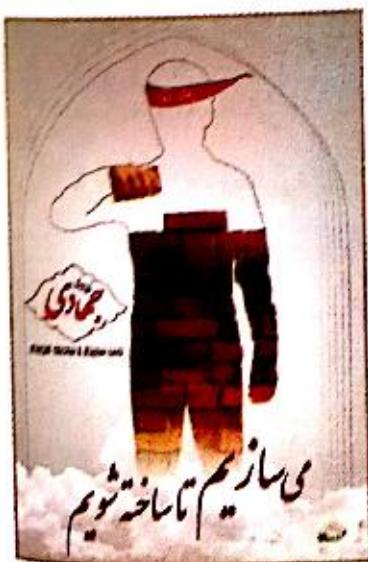
اگر بر هر کشوری نوای دلنشیں تفکر بسیجی طین انداز شود، چشم طمع دشمنان و جهانخواران از آن دور خواهد شد.

امام خمینی

ابزار دشمن عبارت از تجهیزات است. تجهیزات در مقابل نیروی ایمان و شور و عشق و اراده مردم، کارایی ندارد. مدرن‌ترین تجهیزات در مقابل یک نیروی مقاوم ایستاده شهادت طلب، از کار بازمی‌ماند.

۶) حصار صور دلار حالتهاست بسیج بعد از دوران دفاع مقدس
مقام معظم رهبری
فعالیت‌های بسیج بعد از دوران دفاع مقدس با پایان یافتن هشت سال دفاع مقدس و مقاومت همه جانبه ملت در برابر متوازن، سرآغاز فصلی نویش روی انقلاب اسلامی پدیدار شد و علاوه بر بازسازی خرایی‌ها و ویرانی‌های حاصل از جنگ تحملی، تهدیدات گسترده و پیچیده‌تری از طرف دشمنان متوجه انقلاب اسلامی شد.

در این دوره که تاکنون ادامه دارد و انقلاب اسلامی وارد گام دوم خود شده است، بسیج به عنوان نیروی فراگیر و آماده به کار در جهت حفظ و گسترش ارزش‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی، در زمینه‌های زیر فعالیت می‌کند :



- ۱- تعلیم و تربیت جوانان مؤمن، انقلابی و کوشانی
- ۲- حمایت از پیشرفت‌های علمی، پژوهشی و فناوری
- ۳- خدمات اجتماعی و محرومیت‌زدایی
- ۴- فرهنگی و هنری
- ۵- دفاعی و امنیتی
- ۶- فضای مجازی و رسانه
- ۷- اقتصادی و سازندگی
- ۸- ورزشی



برای اینکه از ظرفیت همه گروههای مردمی بتوان در حفاظت و پاسداری از انقلاب اسلامی و پیشرفت کشور استفاده کرد، بسیج اقشار و متخصصین با عنوان هایی چون بسیج دانش آموزی، بسیج فرهنگیان، بسیج دانشجویی و ... تشکیل شده است.

فعالیت (۲)

سایر اقشار و تشکل های بسیج را در جدول زیر قرار دهید و درباره یکی از تشکل های بسیج توضیح دهید.

	بسیج دانشجویی		بسیج فرهنگیان		بسیج دانش آموزی
.....
.....

سازمان بسیج دانش آموزی

بسیج دانش آموزی یک تشکل امن و متدين است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۱۴۰۵/۲/۱

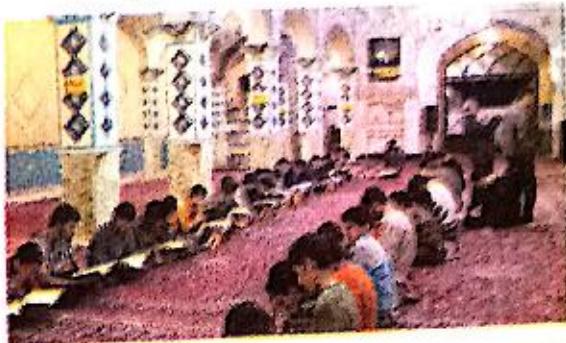
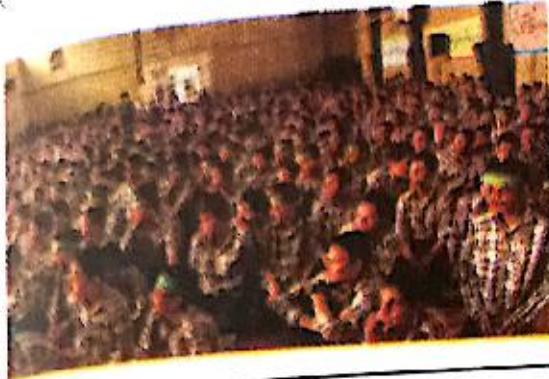
این تشکل جهت بسط و گسترش فرهنگ و تفکر بسیجی و ایجاد روحیه همیاری، مسئولیت پذیری و آمادگی دفاعی همه جانبه از انقلاب اسلامی با مصوبه سال ۱۳۷۵ مجلس شورای اسلامی به منظور جذب، آموزش و سازمان دهنی دانش آموزان مدارس کشور و کمک به تشکیل ارتش بیست میلیونی با واحد های امیدان (دوره ابتدایی)، پویندگان (دوره اول متوسطه) و پیشگامان (دوره دوم متوسطه) تشکیل شد که به چند نمونه از مهم ترین فعالیت های آن اشاره می شود.

(V)

بر این

فعالیت‌های مهم برخی از طرح‌های سازمان بسیج دانش‌آموزی را نام

طرح تربیتی شهدی بهنام محمدی (کلام‌های قرآن، برگزاری مسابقات و اردوهای زیارتی و سپاهتی)



مسابقات سراسری علمی و پژوهشی پایا (رقابت علمی از پایه الی بازدهم)



اردوهای جهادی (خدمت‌رسانی در مدارس مناطق محروم)



راهیان نور دانش‌آموزی

(بازدید از مناطق عملیاتی جنوب و غرب کشور)

فعالیت (۳)

در باره هریک از فعالیت‌های بسیج با مشورت مسئولان بسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس ارائه دهید.

بررسی اساس عناصر انقلاب اسلامی

۱) با سقوط رژیم فاسد شاهنشاهی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران براساس حمایت از مظلومان و مسلمانان و مخالفت با قدرت‌های ستمگر شکل گرفت. برای این قدرت‌ها قابل تحمل نبود که ایران اسلامی در جهت مخالفت با منافع تاحد آنها عمل کند. این عوامل باعث شد که بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی، گروهک‌های ضدانقلاب با حمایت و تحریک بیگانگان و با شعارها و عنوانی فریبینده در جهت خواست و منافع دشمنان فعالیت کنند.

۲) ترور شخصیت‌های برجسته و انقلابی، تحریک قومیت‌ها برای خودمحترمی، فعالیت مسلحانه گروه‌های ضدانقلاب در برخی از شهرها و مناطق مرزی کشور... بخشی از حادثه بود که به منظور ازبین بردن انقلاب اسلامی صورت گرفت؛ ولی تمامی آنها با رهبری هوشمندانه امام خمینی رهبری و مقاومت و پایداری مردم ایران با شکست مواجه شد.

۳) **گروهک‌های ضدانقلاب با حمایت بیگانگان** به لفظ امام

بیشتر بدآیند را بر علیه انقلاب اسلامی اخراج راند

امام خمینی به عنوان رهبر و راهنمای مردم با اعتماد و اطمینانی که از ایمان او به قدرت خداوند سرچشمه می‌گرفت، ملت بزرگ ایران را به ایستادگی و نترسیدن از دشمن دعوت کرد: «من از ملت بزرگ ایران خواهانم که در هر مسئله‌ای که پیش می‌آید، قوی باشند، قدر تمند باشند، متکی به خدای تبارک و تعالی باشند و از هیچ چیز باک نداشته باشند. ما از آن قدرت‌های بزرگ نترسیدیم، این [اصدام] که قدرتی ندارد، [ارتش عشی] عراق که چیزی نیست».



فعالیت (۱)

درباره ترور شخصیت‌های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس، پرس‌وجو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید.

فهرست برخی از شهدای ترور

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوه ترور
-۱		
-۲		
-۳		
-۴		
-۵		
-۶		

در چنین شرایطی صدام که وقوع انقلاب اسلامی در ایران را تهدیدی جدی برای حکومت دیکتاتوری خود می‌دانست، با تحریک و حمایت قدرت‌های سلطه‌گر، تهاجم و تجاوز سراسری خود را در طول ۱۳۳۶ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد.

صدام با ارتضی مجهزی که فرماندهی آن را خودش بر عهده داشت، گمان می‌کرد که در مدت یک هفته با اشغال میهن ما بخشی از این سرزمین را به کشور عراق ملحق خواهد کرد.

چگونگی تهاجم نظامی به کشورمان را از زبان یکی از دانش‌آموزان خرمشهری آن دوران با هم می‌خوانیم:

(۳) حررا و حروزه صدراهم به کشور ما مسلم لردر؟

بیشتر بدانید

«روز سی و یک شهریور ماه ۱۳۵۹ ساعت بین ده و نیم، یازده صبح بود که با غرش ده‌ها هوایما سراسیمه، بیرون دویدیم. شاید ۲۰-۳۰ هوایما همزمان در آسمان خرمشهر برواز می‌کردند. زن و مرد و بچه همگی وحشت‌زده و هراسان به کوچه‌ها ریخته بودند.

چند دقیقه بعد همگی بی اختیار به سوی نیزاری که در پشت منطقه مسکونی قرار داشت، هجوم بردیم. صدای انفجارهای ناشی از بمباران همه را تکان داد. دقیقاً معلوم نبود کجا را زده‌اند؛ اما از

طرف گمرک و نیروی دریایی دود غلیظی به آسمان بلند بود.

رادیو را روشن کردیم تا بینیم چه خبر است؛ اما بی فایده بود. انگار تمام کشور غافلگیر شده بود از آن ساعت تا دو بعد از ظهر که رادیو از شروع رسمی جنگ توسط رژیم بعضی عراق خبر داد، صدم مردیم و زنده شدیم. شب در مسجد جامع قیامتی بود. همه آمده بودند تا بینند چه باید کرد...»^۱

۳) ارتش بعضی عراق در صبه تاریخی و صهیونی‌لار از سرزمین ایران



صدام و حامیان او نمی‌دانستند که وقتی پای اعتقادات و استقلال سرزمین ایران در میان باشد، ملت ما آرام نمی‌نشیند و با تمام توان، ایستادگی و مقاومت می‌کند.

۴) ارتش بعضی در تهاجم نظامی به کشور ما که در ۳۱ شهریور ماه ۱۳۵۹ آغاز شد، بخش وسیعی از مناطق جنوب و غرب ایران را به اشغال خود درآورد.^۲ شما در نقشه رویه رو مناطق اشغال شده توسط متاجوزان را مشاهده می‌کید.

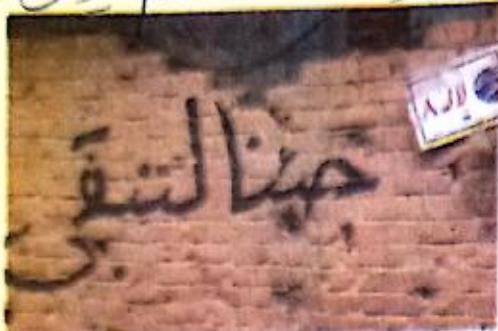
فعالیت (۳)

با استفاده از نقشه، شهرهای اشغال شده کشور عزیzman در آغاز جنگ تحمیلی را نام ببرید.

۱- کتاب بازیز، ۵۹، انتشارات سوده مهر، صفحه ۵۷-۵۶

(۵) خرمشهر را مظہر پایداری و مقاومت مردم ایران نمایند

بیشتر بدآیند

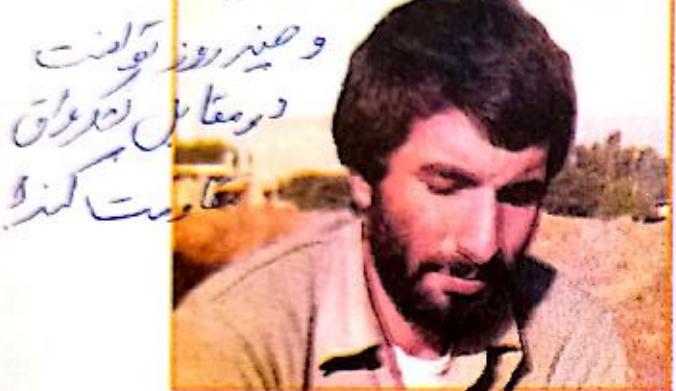


پس از سقوط خرمشهر، اشغالگران بر روی دیوارهای شهر نوشتهند:

«جنتا لنبقی» (آمده‌ایم تا بعانیم). مطبوعات رژیم متجاوز بعثت نیز به صورت رسمی اعلام کردند. «محمره

(خرمشهر) سرزمین اجدادی ماست و نیروهای مسلح عراق آن شهر را برای ابد باز پس گرفتند».

(۶) فرمانده سپاه خرمشهر بر عهده حبکر بود



پایداری و مقاومت مردمی خرمشهر

خرمشهر مظہر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد زیرا مردم این شهر و رزمندگانی که از شهرهای مختلف ایران خود را به آنجا رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای حفظ این شهر مقاومت کردند فرماندهی سپاه خرمشهر بر عهده محمد

جهان آرا بود که با ایثار و فداکاری ۳۴ روزه، خرمشهر را در

مقابل نیروهای بعضی محافظت کرد و در روزهای آخر مقاومت که نیروهایش با بی‌سیم به جهان آرا اطلاع دادند که شهر در حال سقوط است، او با صلابت به آنها پیام داد که باید مواذب باشیم ایمانمان سقوط نکند. یکی از آن رزمندگان، نوجوان سیزده ساله‌ای به نام بهنام محمدی بود که با وجود سن کم و جنّه کوچک، مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد و به شهادت رسید.

فعالیت (۷)



در بیان نوجوان سیزده ساله خرمشهری، شهید بهنام محمدی گزارش مستند به همراه تصویر تهیه کنید و به صورت اسلاید در کلاس نمایش دهید. از منابع مختلف از جمله کتاب «خرمشهر در جنگ طولانی» استفاده کنید.

در چنین وضعیتی امام خمینی رهبر به عنوان فرمانده کل قوا به نیروهای مسلح ایران دستور شکسته شدن

محاصره آبادان را صادر کردند. با این پیام نیروهای رزمندۀ ارتش و سپاه به همراه رزمندگان بسیجی

در مهر ماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام «ثامن الائمه» برخی از مناطق اشغال شده را آزاد کردند و محاصره

آبادان را درهم شکستند.



عملیات ثامن الائمه خودباوری و اعتماد به نفس فرماندهان و رزمندگان را افزایش داد و باعث شد نیروهای رزمنده با ایمان و توکل بر خدا در چند عملیات متوالی، بخش‌های دیگری از مناطق اشغال کشورمان را از متجاوزان پس بگیرند.

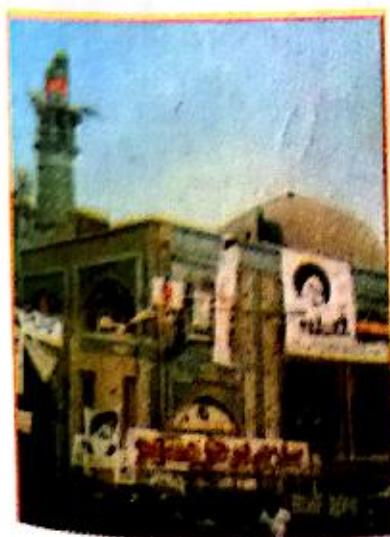
بیشتر بدانید

پس از این عملیات‌ها دشمنان نیز اعتراف کردند که متجاوزان در مقابل ایمان و جهاد رزمندگان توان مقاومت ندارند.

«یک نیروی عجیب و غریب نظامی از سربازان حرفه‌ای، روحانیان، شبه نظامیان محلی و بجهه‌های مدرسه‌ای سیزده ساله که همگی با یک التهاب اسلامی شدید به یکدیگر متصل می‌شوند، بن‌بست طولانی جنگ خلیج فارس را با تارومار کردن نیروهای سنگر گرفته عراقی شکستند».^۱

آزادسازی خرمشهر

پس از آزاد شدن مناطقی از خوزستان توسط رزمندگان ارتش، سپاه، نیروهای بسیجی و جهاد-سازندگی که با هدایت و رهبری امام خمینی انجام شد، ارتش صدام با دادن تلفات زیاد و به اسارت درآمدن بیش از ۱۸۰۰ نفر از نیروهایش، درهم شکست. سرانجام (در تاریخ سوم خرداد ماه سال ۱۳۶۱ خرمشهر قهرمان آزاد شد و



۱- نشریه نیویورک تاپز، ۷ آوریل ۱۹۸۲ (۱۳۶۱/۱/۱۸)

پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران بار دیگر بر فراز گلستانهای مسجد جامع این شهر به اهتزاز درآمد. پس از شکسته شدن محاصره آبادان و آزادسازی خرمشهر، رزمندگان شجاع میهن با انجام عملیات‌های متعددی بخش‌های دیگری از مناطق اشغال شده کشورمان را از متجاوزان پس گرفتند و به تعقیب آنان نیز برداختند.

فعالیت (F)

با مراجعه به منابع معتبر و مستند درباره عملیات‌های دوران دفاع مقدس، جدولی مانند جدول زیر تهیه و کامل کنید. جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن، به دبیر مربوطه تحويل دهید. حداقل چهار عملیات بزرگ را فهرست کنید.

ردیف	نام عملیات‌های بزرگ دوران دفاع مقدس	زمان انجام عملیات روز / ماه / سال	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
۱				
۲				
۳				
۴				

منابع :

۱) حنگ ایران عراق به پیشنهاد حضرت امام خمینی برای رسمیت

سرانجام به پیشنهاد سازمان ملل متحد برای برقراری آتش‌بس، جمهوری اسلامی ایران آمادگی خود را برای پذیرش قطعنامه اعلام کرد و درنهایت در مرداد ماه سال ۱۳۶۷ با پذیرش قطعنامه شماره ۵۹۸ توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید.

- در جنگ تحملی، ما خود را پیروز این میدان می‌دانیم؛ زیرا دشمن به اهداف زیر نرسید. اهداف دشمن عبارت بودند از :
- ۱- ساقط کردن نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
 - ۲- جلوگیری از صدور انقلاب اسلامی به کشورهای دیگر
 - ۳- جدا کردن خوزستان از کشور
 - ۴- حاکمیت بر اروندرود
- حکومت ایران

۹) حرب دوران هشت ساله جنگ تحمیلی را (دفاع مقدس)

ما دوران هشت ساله جنگ تحمیلی را «دفاع مقدس» می‌دانیم، زیرا مردم به خاطر اهداف زیر از کشور دفاع کردند:

- ۱- استقامت در برابر ظالمان برای اطاعت از فرمان خداوند با تبعیت از ولایت فقیه
- ۲- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی
- ۳- دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور
- ۴- استادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت

بیشتر بدانید

دانستنی‌های دفاع مقدس (۱)

- جنگ تحمیلی نظام (رژیم) عراق علیه ایران ۲۸۸۷ روز به طول انجامید که طی آن هزار روز نبرد فعال صورت گرفت که ۷۹۳ روز آن حمله از سوی رزمندگان اسلام بود و ۲۰۷ روز از سوی ارتش متجاوز بعشی.
- در طول جنگ شمار ۳۸۱ هزار و ۶۸۰ نفر از نیروهای دشمن کشته و یا زخمی شدند و ۷۲ هزار نفر به اسارت نیروهای اسلام درآمدند.
- در این هشت سال ۳۷۱ فروند هواپیما و ۸۲ فروند بالگرد دشمن منهدم شد. ۱۷۰۰ دستگاه تانک و نفریر، ۴۸۰ قبضه توپ و ۳۳۶۳ دستگاه خودرو نظامی به غنیمت ایران درآمد و ۵۷۵۸ دستگاه تانک و نفریر، ۵۳۲ قبضه توپ و ۵۱۵۲ دستگاه خودرو نظامی دشمن منهدم شد.
- مقاومت رزمندگان اسلام سبب شد تا ذخایر ارزی عراق که در ابتدای جنگ، حدود سی میلیارد دلار بود، پس از شکست در عملیات بیت المقدس و فتح خرمشهر به صفر برسد و پس از پایان جنگ، این کشور بیش از هفتاد میلیارد دلار بدھی داشته باشد.
- در طول هشت سال دفاع مقدس حتی یک وجب از خاک میهن اسلامی ایران در دست دشمن باقی نماند و این افتخار در تاریخ ۴۰ سال گذشته ایران بی نظیر است.
- حدود ۵۰۰ نفر از اسرای عراقی به ایران پناهنده شده‌اند که توسط صلیب سرخ ثبت نام و تعداد زیادی از آنها در ایران تشکیل خانواده داده‌اند و تا قبل از سقوط صدام حاضر به بازگشت به کشورشان نبودند.

- طول مرز ایران و عراق ۱۳۲۶ کیلومتر است که با درنظر گرفتن رودخانه‌ها و هور العظیم به ۱۵۹۱ کیلومتر می‌رسد.
- بیش از ۶۳ درصد از حملات دشمن به شهرهای کشور با هواییما، ۳۲ درصد با توپخانه و در حدود ۵ درصد نیز با موشک صورت گرفته است.
- در طول جنگ، ۱۲۷ شهر از شهرهای کشور مورد تهاجم هوایی و موشکی قرار گرفته‌اند.
- شهر تهران در دوران جنگ شهرها ۹۲ بار مورد تهاجم هوایی و موشکی قرار گرفته است. در روزهای پایانی سال ۱۳۶۶ سومین جنگ شهرها علیه ایران آغاز شد و برای اولین بار موشک‌های عراقی که بُرُد آنها به کمک متخصصان خارجی افزایش یافته بود، به شهرهای تهران و قم اصابت کرد.
- در گزارش هیئت اعزامی از طرف سازمان ملل که در تاریخ ۱۰ خرداد ۱۳۷۰ وارد تهران شدند، چنین آمده است: پنج استان ایران صحنه جنگ بوده و یازده استان مورد حمله قرار گرفته و ۵۰ شهر و ۴۰۰ روستا بر اثر جنگ خسارت دیده‌اند.

۱) دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس (نام سپرده)

دستاوردهای داخلی دفاع مقدس فراوان است. شما دانش آموزان عزیز در این درس باشش مورد از آنها آشنا می‌شوید:

۱- اعتماد به نفس و خودبادی: با توجه به اینکه اغلب کشورها از فروش امکانات دفاعی به ما خودداری می‌کردند، به این تیجه رسیدیم که باید توانمندی‌های خود را باور کنیم و با تکیه بر ایمان و توکل بر



خدا و تلاش، نیازهای جنگ را برطرف و از میهن دفاع کنیم.

۲- تولد تفکر بسیجی: تفکر بسیجی در مدرسه عشق و جهاد امام خمینی تیکش به وجود آمد و تربیت شدگان این مدرسه، زیباترین حماسه‌های ایثار و شهادت را در دوران دفاع مقدس خلق کردند.



۳- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور: یکی از مهم‌ترین برکات جنگ، تلاش‌های جوانان مؤمن میهن ما بود. ما در ابتدای جنگ برای ساخت یک گلوله معمولی هم نتوان بودیم؛ اما در اوایل جنگ بسیاری از نیازهای دفاعی کشور را خودمان تأمین می‌کردیم. ادامه این سیر پیشرفت باعث شد

که ما اکنون توان ساخت انواع تجهیزات دفاعی برای کشور، همچون موشک‌های دور برد را داشته باشیم.



(۴- کسب تجارب مهندسی و صنعتی) حضور کارشناسان داوطلب فنی و مهندسی در قالب جهاد سازندگی که وظیفه پشتیبانی، مهندسی و رزمی رزمینه‌گان ارتش، سپاه و سپاه را بر عهده داشتند و در ساختن سنگرهای چندمنظوره، خاکریز و کانال در دوران دفاع مقدس فعال بودند، این موضوع باعث کسب تجربیات بسیار ارزشمند برای رفع نیازهای اساسی وزیرساختی کشور در دوره سازندگی مانند ساخت سدها، بزرگراه‌ها، فرودگاه‌ها، پالایشگاه‌ها و... شد.

(۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت) رزمینه‌گان دلاور با فداکاری و ایثار در راه خدا، فرهنگ دفاعی و آزادی خواهی را در جامعه جاودانه کردند و الگوی از خودگذشتگی برای انسان‌های و حق طلب شدند و به جهانیان ثابت کردند که با ایمان به خدا و سربند «یازهرا»، «یاحسین» و با سه «الله اکبر» می‌توان در مقابل هر متجاوزی ایستادگی کرد.

(۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن) مساجد از ابتدای ظهور اسلام در نشر مذهب اسلامی نقش تعیین‌کننده‌ای داشته‌اند. در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع‌آوری کمک‌های مردمی و... برای کمک به مددجو میهن بودند.

بیشتر بدانید

دانستنی‌های دفاع مقدس (۲)

- تعداد کل شهدای جنگ تحملی، طی آخرین آمار اعلامی از سوی بنیاد شهید و امور ایثارگران ۱۸۸ هزار و ۱۵ نفر بوده است.
- در دوران دفاع مقدس ۱۷۲۰۵۶ نفر در درگیری با دشمن و ۱۵۹۵۹ نفر در بمباران شهرها به شهادت رسیدند.
- در بین شهدای دفاع مقدس، شهدای کارمند ۲۱ هزار نفر، شهدای معلم ۳ هزار و ۷۲۸ نفر، شهدای دانش‌آموز ۳۶ هزار و ۱۶۷ نفر، شهدای روحانی ۲ هزار و ۷۵۷ نفر بوده‌اند.
- در دوران دفاع مقدس ۴۸۰۰۰ نفر از ارتشیان غیور جمهوری اسلامی ایران به شهادت رسیدند.

۱) حیند نظر از انسانی آزاده ای که در مقابل دین ستریز و ظلم حاکمان پهلوی

مردان تلاشگر، مبارز و میهن دوست در طول تاریخ کهن سرزمین ما کم نبوده اند؛ اما پس از استقبال از دین اسلام و پذیرش آن توسط مردم ایران، وجود مردانی که برای پیشرفت کشور، ترویج فرهنگ اسلامی و سریاندی مردم تلاش می کردند، شدت و قوت بیشتری یافت. این مردان از میان تمام اقسام مردم بوده اند و هدف شان سعادتمندی ملت ایران بوده است.

در دوران معاصر روحانیان، عالمان و دانشمندان، شاعران و نویسندها، مجاهدان و آزادی خواهان، سربازان میهن و ... در این مجموعه حضور داشته اند. **بزرگ مردانی چون میرزا شیرازی، سید جمال الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و ... نامهای** هستند که همگی برای آبادانی و سرافرازی میهن، گسترش دین و عدالت، رهایی کشور از مستبدان داخلی و استقلال ایران در مقابل نفوذ و دخالت بیگانگان تلاش فراوان کرده اند. ① **حیند نظر از**

(در دوران ستم شاهی نیز انسان های آزاده ای که در مقابل دین ستری و ظلم و ستم حاکمان پهلوی استادند، بسیار بوده اند. آنها رنج و سختی دوران مبارزه، زندان، شکنجه و شهادت در راه خدا را انتخاب کردند تا ثابت کنند که دین خواهی مردم و حفظ استقلال ایران اسلامی چراغ روشنی است که هرگز خاموش نخواهد شد. **شهید نواب صفوی، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجالی و ... از این دسته مردان مؤمن و مبارز میهن** ما هستند.

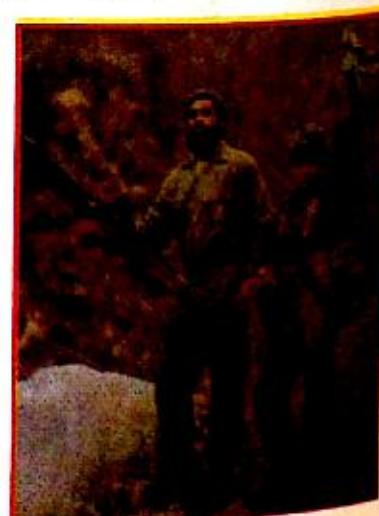
پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در دورانی که کشور ما مورد تهاجم و حشیانه دشمن قرار گرفت، همه مردم در مقابل این هجوم صدام ایستادند تا دین و استقلال کشور ما پایر جا بماند.

از میان شهیدان دفاع مقدس، چند نفر را به عنوان نمونه انتخاب کرده ایم و در این درس به کمک شهادش آموزان عزیز معرفی می کنیم تا زندگی و مبارزات آنها الگوی همه جوانان ما قرار گیرد.

درباره زندگی، شخصیت و رشادت های شهیدان، کتاب ها، ویژه نامه ها و همچنین وبگاه های متعددی در فضای مجازی منتشر شده است که شما می توانید از این منابع استفاده کنید.



در دوران دفاع مقدس نوجوانان و دانش آموزان نیز دو شادروش بزرگ ترها به دفاع از سرزمین خود پرداختند.



فعالیت (۵)

به این سؤال بدون مشورت گروهی و کمک گرفتن از دیگران، فکر کنید و پاسخ دهید.
 در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز از گروه همسالان شما در میدان جنگ، به خاطر دفاع
 از اسلام، انقلاب، کشور، دین و اعتقاد اتمان به شهادت رسیده‌اند و جان خود را ایشار کرده‌اند. هم‌اکنون به
 کشور ماتهاجم نظامی نشده است؛ اما دشمنان به تهاجم وسیع فرهنگی با هدف انحراف نوجوانان و جوانان
 روی آورده‌اند. به نظر شما چگونه می‌توان در مقابل این تهاجم دفاع کرد؟

۲) امام حسین (ع) در مورد زنان چه می‌گوید؟

زنان قهرمان
 ۲) مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشدات زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده‌اند.
 امام خمینی (ره)

جهت ۳

۳) بکی از وظایف مهم و اساسی زنان، تربیت فرزندانی است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل
 می‌دهند. در واقع تمام کسانی که در هدایت و راهنمایی سایر انسان‌ها و رشد و پیشرفت کشورشان نهش
 داشته و ایشارگری کرده‌اند، تربیت شدگان دامان مادران دلسوز و پاک دامن بوده‌اند.
 در عصر حاضر، برخی از زنان علاوه بر اینکه در خانه به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در رشد
 خانواده و تربیت فرزندان دارند، در جامعه نیز همچای مردان مشغول فعالیت‌اند.

۴) در عصر حاضر زنان نقش در جامعه دارند؟

در طول تاریخ کم نبوده اند زنانی که در شرایط سخت، باندیر خود، باعث تحولی بزرگ در جامعه خود شده‌اند

فعالیت (۲)

در زیر اسامی سه نفر از زنان قهرمان و تأثیرگذار صدر اسلام و سه نفر از زنان قهرمان حماسه‌ساز تاریخ معاصر ایران آمده است. درباره زندگی و اقدامات بر جسته آنان با استفاده از معتبر تحقیق و در کلاس ارائه کنید.

زنان قهرمان و حماسه‌ساز تاریخ معاصر	زنان قهرمان و تأثیرگذار صدر اسلام
بانو بی بی مریم بختاری	حضرت خدیجه <small>علیها السلام</small>
بانو مرضیه حدیدچی (دباغ)	حضرت فاطمه <small>علیها السلام</small>
بانو فرنگیس حیدریور (رزمنده دفاع مقدس)	حضرت زینب <small>علیها السلام</small>

زنان در دوران دفاع مقدس لزوج راههای برزمندگان
لئه) زنان در دفاع مقدس نقش اساسی داشته و از راههای مختلف در دفاع از اسلام و انقلاب سوار
مشارکت کرده‌اند: انقلاب کنگره زنگ

- ۱- پشتیبانی جنگ (رساندن وسایل و ادوای جنگی به رزمندگان، رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان)
- ۲- بهداشت و درمان، درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنها، تهیه تدارک دارو، لباس و سایر امکانات
- ۳- حضور مستقیم در صحنه نبرد
- ۴- حمایت از ایثارگران



در دوران معاصر زنان مؤمن و شجاعی بودند که علاوه بر تربیت فرزندان صالح و باتقوا، دفاع از اعتقادات دینی و حفظ و گسترش آن را در جامعه وظیفه خود می‌دانستند.



یکی از این زنان با ایمان و مبارز که پس از چند سال تحمل سختی و شکنجه در زندان‌های نظام (رژیم) شاه، به خارج از ایران رفت و در اردوگاه‌های نظامی فلسطین به چریکی تمام عیار تبدیل شد، خانم مرحومه مرضیه حدیدچی (دباغ) است. خانم دباغ با وجود هشت فرزند، با توجه به احتمال دستگیری مجدد و اعدام توسط رژیم ستمگر شاه، به زندگی مبارزاتی سخت خود ادامه داد.

فعالیت (۷)

با مراجعه به کتاب خاطرات مرضیه حدیدچی (دباغ)، بخشی از خاطرات این زن قهرمان ایرانی را در کلاس بازخوانی کنید.

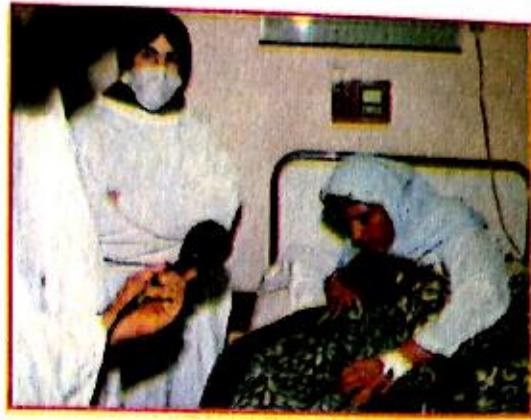


زنان قهرمان در دوران دفاع مقدس / ری بوسری

(در دفاع مقدس، زنان با ایمان و شجاع ایرانی، از ابتدای تهاجم ارتش عشی عراق به کشورمان، در کنار مردان و در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت کردند و پس از آن نیز در پشت جبهه کارهایی انجام می‌دادند که اگر ارزش و پاداش آن نزد خداوند از دفاع مستقیم بیشتر نباشد، کمتر نخواهد بود).

زنان علاوه بر اینکه در پشت جبهه می‌توانند در دفاع از کشورشان نقش مؤثری داشته باشند، در خانه نیز همسر، خواهر و مادر مردان، و در جامعه خویشاوند، همکار، همسایه و ... آنها هستند. زنان با صبر و استقامت در مقابل سختی‌های جنگ و تشویق مردان به دفاع از کشورشان، از گزنهای مقاومت عمومی را در جامعه تقویت می‌کنند.

۱- خاطرات مرضیه حدیدچی (دباغ)، انتشارات سوره مهر.



در این بخش از درس، خاطرات یکی از زنان قهرمانی را که دوران دفاع مقدس در دفاع از کشور را نقش داشته است، با هم می‌خوانیم.

سیده زهرا حسینی، دختر رزمnde ساکن خرمشهر

یک دفعه دل به دریازدم و گفتم: هرچه بادا باد! نهایتاً می‌گویند دختره دیوانه شده؛ خُب بگویند. چادر، مرتب کردم. یک دفعه بلند شدم و لبَّه وانت ایستادم. شروع کردم به صحبت و گفتم: مردم اینا جوان‌های مذهبی خرمشهر هستند که به این روز افتادند. اینا به خاطر دفاع از ناموس و شرفشان، به خاطر دین و مملکت‌شان کشته شدند. سه روزه که به خاطر نبود آب و کفن، به خاطر بمباران هواپیما تونستیم اینارو به خاک بسپاریم.



سه روزه که بدن اینا مثل شهدای کربلا روی زمین زیر آفتاب مونده.^۱

شهیده مریم فرهانیان

شهیده مریم فرهانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده‌ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می‌کرد.

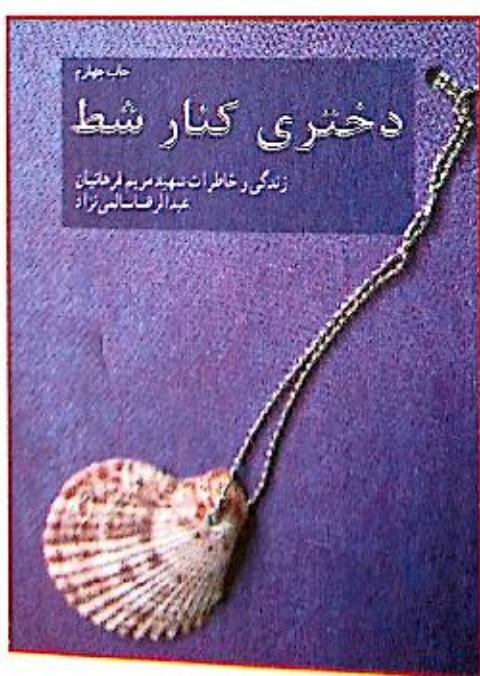
۱- کتاب خاطرات «دا»، انتشارات سوره مهر، صفحه ۱۸۸.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، در سال ۱۳۵۹ به عضویت بسیج درآمد و پس از گذراندن دوره‌های آموزش پرستاری و امدادگری در بیمارستان شرکت نفت امام خمینی رهبری آبادان، مشغول خدمت شد. او در حالی که هفده ساله بود، در بیمارستان به امدادگری و مداوای مجروحان جنگ تحمیلی می‌پرداخت. یک بار در حالی که در بیمارستان مشغول خدمت بود، در اثر گلوله خمپاره دشمن مجروح شد و چند روزی را بر روی تخت بیمارستان گذراند.

شهیده فرهانیان برای مددکاری به خانواده شهدا و رسیدگی به وضعیت آنها به روستاهای مناطق اطراف آبادان می‌رفت و ضمن کمک به آنها، به کودکان روستایی قرآن آموزش می‌داد.

این دختر شجاع و با ایمان با وجود آنکه برادرش مهدی تنها ۲۳ روز پس از شروع جنگ تحمیلی به شهادت رسیده بود، در شهر آبادان حضور یافت و به مداوای مجروحان و خدمت به هم‌نوعان خود در مناطق آسیب‌دیده از جنگ پرداخت. خواهر مریم فرهانیان می‌گوید: «به ظاهر آراسته خیلی اهمیت می‌داد؛ اما ساعی می‌کرد نوع پوشش و رفتارش به گونه‌ای باشد که باعث جلب توجه دیگران نشود».

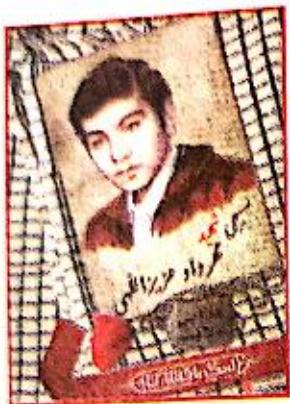
مادر یک شهید از مریم فرهانیان می‌خواهد که پس از مرگ او در ۱۳ مرداد هر سال بر سر مزار فرزندش برود و برای آن شهید مراسم سالگرد بگیرد. **سراج‌جام** در ۱۳ مرداد سال ۱۳۶۳، در حالی که به همراه دو دوستش قصد انجام خواسته آن مادر شهید را داشته، در گلستان شهدای آبادان، مورد اصابت گلوله خمپاره ارتش صدام قرار می‌گیرد و روح بزرگش به شهدای اسلام می‌پیوندد. او در زمان شهادت تنها ۲۱ سال داشت. زندگی نامه شهیده مریم فرهانیان در کتابی با عنوان «دختری کنار شط» چاپ و نشر شده است.



آشنایی با شهدای نوجوان دوران دفاع مقدس

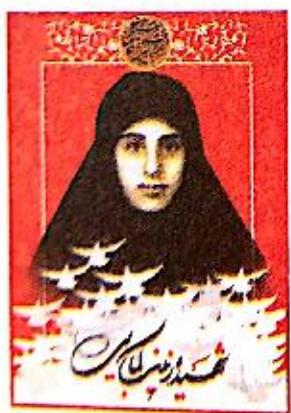
اقشار مختلفی در جریان دفاع مقدس در جبهه‌های جنگ شرکت داشته‌اند. یکی از این اقسام، دانش‌آموزان و نوجوانان میهن‌اسلامی بودند که حدود ۳۶۰۰ نفر از آنان جان خود را فدای اسلام و کشور کردند. در زیر زندگی دو نفر از دانش‌آموزان شهید به اختصار آمده است.

بسیجی شهید مهرداد عزیز‌الله‌ی



دانش‌آموز شهید «مهرداد عزیز‌الله‌ی» در مهرماه ۱۳۴۶ در شهر اصفهان در خانواده‌ای مذهبی به دنیا آمد. در گردان تخریب به شهید مهرداد عزیز‌الله‌ی مهندس میں می گفتند و رادیوهای بیگانه از او به عنوان کوچک‌ترین زنزاں تخریب‌چی یاد می کردند. شبی از شب‌های دفاع مقدس، چهره معصومانه مهرداد بر روی صفحه تلویزیون ظاهر می شود. صحبت‌هایش اما به نوجوان نمی‌ماند. همچون مردان الهی سخن می‌گوید. امام خمینی هم‌هم آن شب مصاحبه اورا از سیما، تماشامی کند و دستور می‌دهد تا این نوجوان را به محضر او ببرند. امام مهرداد را می‌بینند و بازوی او را بوسه می‌زنند و او هم دست امام را می‌بوسد. شهید «مهرداد عزیز‌الله‌ی» در سال ۱۳۶۵، در عملیات کربلا^۴ در جزیره «ام الرصاص» به شهادت رسید و جاودانه شد.

شهیده زینب کمایی



زینب در هشتم خردادماه سال ۱۳۴۶ هنگام اذان مغرب در شهر آبادان به دنیا آمد. او قبل از انقلاب نه تنها نماز و روزه‌اش ترک نمی‌شد، بلکه در میان خانواده و دوستاش به رعایت حجاب مشهور بود. پس از پیروزی انقلاب، فعالیت‌های زینب به شکل مستمر آغاز شد. او علاوه بر شرکت در کلاس‌های مختلف عقیدتی، اخلاقی و دوره‌های آموزشی بسیع، در اکثر فعالیت‌های انجمن اسلامی مدرسه به طور فعال شرکت می‌کرد. زینب مبارزات وسیع خود را علیه بدحجابی و ضد انقلاب آغاز کرد. با شروع جنگ تحمیلی به اصرار خانواده مجبور به ترک آبادان شد. در تابستان ۱۳۶۰ پدرش در شاهین شهر اصفهان خانه‌ای خرید و خانواده را به آنجا برداشت. در اسفندماه سال ۱۳۶۰ برای خواندن نماز مغرب و عشاء به مسجد رفت. آن نماز، آخرین نماز زینب ۱۵ ساله بود. وقتی از مسجد بر می‌گشت منافقان او را به شهادت رساندند. خانواده او بعد از دو روز جنازه‌اش را پیدا کردند. پیکر او را با شهید عمليات فتح المبين در گلستان شهدای اصفهان به خاک سپردند.^۵