

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۸۸۸ تست نحو

بر اساس کتاب صمدیه

علی خانی





مرکز نشر مدرسه علمیه دارالسلام

۱۱۵

۸۸۸ تست نحو (بر اساس کتاب صمدیه)

تألیف و تنظیم: علی خانی

طراحی، صفحه‌آرایی و طرح جلد: محمد یعقوبیان

تایپ: مهران عساری

ناشر: مرکز نشر مدرسه علمیه دارالسلام تهران

نوبت چاپ: اول - شهریور ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۸۸۸ جلد

چاپ: شرکت چاپ و صحافی دلتا

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

تلفن‌های پخش: ۷۷۷۰۱۸۱۸ - ۷۷۷۰۸۱۸۱ - ۰۹۱۰۹۱۵۲۱۸۴

خرید اینترنتی: www.darussalam.ir



www.darussalam.ir
info@darussalam.ir

The page features several thick, wavy green lines that flow across the middle section, creating a dynamic and organic feel. The lines vary in shade from a vibrant lime green to a slightly darker, forest green. The Persian word 'فهرست' (Index) is centered within the space between these waves.

فهرست

٦	..... فهرست
١٠	..... مقدمه
١٣	..... الحديقة الاولى (فيما اردت تقديمه)
١٤	..... الاسم، الفعال و الحرف
١٥	..... المعرفة و النكرة
١٦	..... الاعراب و البناء
٢٧	..... الحديقة الثانية (فيما يتعلق بالمرفوعات)
٢٨	..... المرفوعات
٢٨	..... الفاعل
٣٣	..... نائب الفاعل
٣٥	..... المبتداء و الخبر
٣٧	..... نواسخ الابتداء
٣٧	..... الافعال الناقصة
٤٠	..... الاحرف المشبة بالفعل
٤٤	..... ما و لا المشتبهان بليس - لا النافية للجنس
٤٥	..... الافعال المقاربة
٤٧	..... المنصوبات
٤٧	..... المفعول به
٤٩	..... المفعول المطلق
٥٥	..... المفعول له - المفعول معه
٥٧	..... المفعول فيه - المنصوب بنزع الخافض
٦١	..... الحال
٦٤	..... التمييز

٦٨ **المجرورات**

٦٨ المضاف اليه

٧٠ المجرور بالحرف

٧١ **ما يرد منصوباً و غير منصوب**

٧١ المستثنى

٧٤ المشتغل عنه العامل

٧٥ المنادا

٧٩ مميز اسماء العدد

٨١ **المبنيات**

٨١ المضممر

٨٤ اسم الاشارة

٨٦ الموصول و المركب

٨٨ التوابع

٩٢ الاسماء العاملة المشبهة بالافعال

٩٣ موانع صرف الاسم

٩٧ **الحديقه الثالثه (فيما يتعلق بالافعال)**

٩٨ الفعل المضارع، نواصبه و جوازمه

١٠٤ افعال المدح و الذم - فعلا التعجب

١٠٥ افعال القلوب - التنازع

١٠٧ **الحديقه الرابعه (في الجمل و ما يتبعها)**

١٠٨ الجمل التي لها محل - الجمل التي لا محل لها

١١١ **الحديقه الخامسه (في المفردات)**

١١٥ **تمرين هاي كلي**

The page features several thick, wavy green lines that flow across the middle section, creating a sense of movement and organic form. The lines vary in shade from a vibrant lime green to a slightly darker, forest green.

مقدمه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه‌ی تولیت مدرسه علمیه دارالسلام

«جامع المقدمات» انصافاً کتابی جامع و دربرگیرنده‌ی مقدمات است. مقدمات چه؟ برای کدام ذی‌المقدمه؟ اگر علوم و دانش‌های حوزوی را به دو دسته‌ی علوم مقدماتی و علوم اصلی تقسیم کنیم، بی‌شک این کتاب مستطاب، اسمی با مُسماً و عنوانی مناسب دارد، جمع‌کننده‌ی اگر نگوییم همه، اقلّاً بیشتر مقدماتی است که طالب علم دین و معارف الهی به آن نیازمند است، ۱۵ کتاب را دارا است. کتاب **الامثله** و کتاب **شرح الامثله** و کتاب **صرف** **میر** و کتاب **التصريف** و کتاب **شرح التصريف** و کتاب **صيغ مشکلة** در علم صرف و کتاب **عوامل جرجانی** و کتاب **شرح العوامل** و کتاب **عوامل ملا محسن** و کتاب **الهداية** در علم نحو و کتاب **الكبرى فى المنطق** در صناعة منطق و کتاب **آداب المتعلمين** در اخلاق و آداب تعلیم و تربیت که انصافاً هر یک از این چهار علم از علوم مقدماتی و بسیار مهم و زیربنایی برای رسیدن به نفقه دینی و فهم قرآن و حدیث که جزء علوم اصلی حوزوی است، می‌باشد و چه ترتیب منطقی و اصولی و دقیقی در این کتاب جامع، رعایت شده است: از آسان به مشکل از فارسی به عربی از سطح به عمق و چه فحول و بزرگانی که نویسندگان و آفرینندگان این نقوش و مطالب‌اند از میر شریف جرجانی تا جناب آیت الله العظمی شیخ بهایی و خلاصه هر آنچه محققان و پژوهشگران و استادان عزیز در دهه‌ی حاضر و چند دهه‌ی گذشته انجام داده که «لهم اجرهم عند ربهم» اما باز نتوانسته از رونق و بهاء و علمیّت و جامعیت این کتاب پرخاطره و عزیز بکاهد البته اشکالاتی هم به آن وارد بوده و هست که از جمله‌ی آنها نداشتن تمرین لازم و پرسش‌هایی است که علم‌پژوهان و طلاب عزیز را وادار به بکار بستن آموخته‌ها و مطالب نظری کند، از این رو بعد از تأسیس مدرسه علمیه دارالسلام و در دستور کار قرار

گرفتن کتاب جامع المقدمات برای رفع این نقیصه هم چاره جویی شد تا اینکه فاضل و محقق ارجمند و برادر گرامی جناب حجت الاسلام آقای علی خانی پیشنهاد تهیه‌ی و تولید پرسش‌های تستی بر اساس محتوا و سرفصل‌ها کتاب ارزشمند صمدیه را پذیرفتند و آن را بر اساس تبرک جستن به مقام شریف ولی نعمتان حضرت علی بن موسی الرضا علیه السلام ۸۸۸ عدد قرار دادند که بخشی از آن تولیدی است و با طراحی و تلاش شخص ایشان تنظیم گردیده است که «شکرالله مساعیه و اجره علی الله» و اکنون بعد از یک سال اجرای آموزشی آن در مدرسه علمیه دارالسلام به منظور استفاده‌ی عموم طلاب عزیز به زیور طبع آراسته می‌گردد. از خدای بزرگ عاجزانه می‌خواهیم که این خدمت کوچک را به جامعه‌ی طلاب و حوزه‌های علمیه و شاگردان امام صادق علیه السلام و سربازان حضرت صاحب الامر (عج) و فرزندان عزیز اسلام بپذیرد.

آمین یا رب العالمین

حسین اسکندری

تهران - مدرسه علمیه دارالسلام

مردادماه ۹۴

The background features several thick, wavy green lines in various shades of green, flowing from the left side towards the right. The lines are layered, with some appearing in front of others, creating a sense of depth and movement.

الحديقة الاولى

فيما اردت تقديمه

■ الاسم، الفعل و الحرف ■

۱- عین الصحیح للفراغ: «الاسم هی کلمة تدلّ علی المعنی.....»
 أ: سواء كان مقترناً بأحد الأزمنة الثلاثة أم لا
 ب: فی نفسها مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة
 ج: فی نفسها غیر مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة
 د: فی غيرها

۲- عین الصحیح للفراغ: «الاسم إن وضع لذات فاسم..... أو لحدث فاسم.....»
 أ: عین - معنی
 ب: عین - مشتق
 ج: جامد - مشتق
 د: معنی - عین

۳- کدامیک از کلمات زیر «اسم عین» است؟
 أ: ضَرْب
 ب: ضارب
 ج: معرّف
 د: زَید

۴- کدام کلمه جامد است؟
 أ: شهادة
 ب: شهید
 ج: شاهد
 د: مشهود

۵- کدام کلمه جامد است؟
 أ: قاتل
 ب: قتال
 ج: مقتول
 د: قَتیل

۶- کدام گزینۀ مشتق نیست؟
 أ: موعد
 ب: صدق
 ج: منحرف
 د: مُجَلِّدین

۷- ما هو المشتق؟
 أ: الكَسَل
 ب: العالم
 ج: الشريف
 د: الإنقياد

۸- عین الصحیح للفراغ: «الإسم إن وضع لشئٍ بعينه ف..... وإلا ف.....»
 أ: معرفة - نكرة
 ب: اسم عین - اسم معنی
 ج: نكرة - معرفة
 د: مشتق - جامد

۹- کدامیک از موارد زیر از علامتهای مختص فعل مضارع است؟
 أ: الحاق تاء تانیث ساکنه
 ب: دخول سین و سوف
 ج: قبول نون تاکید
 د: الحاق تاء متکلم وحده

١٠- در کدامیک از مثالهای زیر فعل مضارع بکار رفته است؟

ب: تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
د: كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

أ: قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ
ج: قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا

١١- در کدامیک از مثالهای زیر فعل امر وجود ندارد؟

ب: فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى
د: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

أ: وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ
ج: وَ لَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

■ المعرفة و النكرة ■

١٢- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي كُلُّ اسْمَائِهَا مَعْرِفَةٌ:

أ: يَا اللَّهُ! أَنْتَ سَتَرْتَ عَلَيَّ ذُنُوبِي وَأَنَا الْمَحْتَاجُ إِلَى سِتْرِهَا فِي الْآخِرَى!
ب: كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَحِبُّونَ الذَّهَابَ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.
ج: لِيَجْعَلَ الْإِنْسَانُ جِهْدَ النَّحْلَةِ نَصَبَ أَعْيُنِهِ دَائِمًا!
د: الظَّالِمَاتُ يَحَاوِلُونَ أَنْ يَحْقُقُوا أَهْدَافًا عَالِيَةً.

١٣- عَيِّنِ جَمِيعَ الْمَعَارِفِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟ «الَّذِي يَكْذِبُ يَشَاهِدُ نَتِيجَةَ عَمَلِهِ»

ب: الَّذِي - نتيجة - عمل
د: يشاهد - نتيجة - ه

أ: يكذب - نتيجة - عمل
ج: الذي - نتيجة - عمل - ه

١٤- كم اسماً معرفة في العبارة التالية؟ «لَمَّا شَاهَدْتَ الْبَنْتُ مَكَانَةَ رَفِيعَةَ لِلْعُلَمَاءِ فِي مَحَافِلٍ عَدِيدَةٍ

قَصَدْتَ الرَّجُوعَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.»

د: اربعة

ج: خمسة

ب: ثلاثة

أ: اثنان

١٥- كم اسماً نكرة في العبارة: «أخى! كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ بُخْلَاءُ، لَا يُمْكِنُ أَنْ نَرْجُو إِحْسَانَهُمْ إِلَى الْفُقَرَاءِ!»

د: ليس فيها نكرة

ج: ثلاثة

ب: اثنان

أ: واحد

١٦- عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا اسْمٌ نَكْرَةٌ: «اللَّهُمَّ.....»

ب: إِفْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ
د: اجْعَلْنِي مَحْبُوبَةً عِنْدَكَ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ

أ: صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ جَمِيعًا
ج: اجْعَلْ نَفْسِي مُشْتَاقَةً لَزِيَارَةِ أَوْلِيَائِكَ

۱۷- عَيِّن العبارة التي ليس فيها اسم معرفة:

- أ: سألت طالبة ذكية أسئلة مهمة من معلّمة
 ب: اجعل نفسي راضيةً بكلّ قضاءٍ، يا ربّي
 ج: إنّ في ذلك آياتٍ لقوم يعقلون
 د: لكلّ مؤمنٍ إخوةٌ كثيرةٌ من بين المؤمنين

۱۸- عَيِّن الجملة التي كلّ أسمائها معرفة:

- أ: لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربيّة
 ب: ذهبنا صحراء لنشاهد جمالها الرائع
 ج: الإنسان حين يعتمد على الآخرين لا يعمل عملاً مهمّاً
 د: سمعت نداءً من النبيّ يدعوني إلى الصدق والأمانة

۱۹- عَيِّن العبارة التي المعارف فيها أقلّ:

- أ: جرم اللسان صغير ولكنّ جُرمه كبير
 ب: ان كنت عاقلاً لابتعدت عن كلّ باطل
 ج: إنّ القرآن يهدى الانسان لما هو أحسن
 د: البشاشة في وجهك خيرٌ من السّخاء في كفّك

■ الاعراب و البناء ■

- ۲۰- علامت جر در «جمع مونث سالم»..... و در اسم غيرمنصرف..... است.
 أ: كسره- ياء ب: فتحه- ياء ج: ياء- فتحه د: كسره- فتحه

- ۲۱- علامتا الجزم السكون و الحذف؛ فالسكون في و الحذف في
 أ: المضارع صحيحاً- المضارع معتلاً فقط
 ب: الماضي- المضارع معتلاً فقط
 ج: المضارع معتلاً- الماضي و الافعال الخمسة
 د: المضارع صحيحاً- المضارع معتلاً و الافعال الخمسة

۲۲- ميّز الخطأ للفرغ فيما يلي: «احترم.....»

- أ: أخيك المؤمنَ ب: أخاك الأكبر ج: أباك العالم
 د: الأخ المسلم

۲۳- علامت نصب در كلمه «الرجال» و «المسلمات»؛ به ترتیب عبارتند از:

- أ: فتحه- الف ب: كسره- فتحه ج: فتحه - كسره د: فتحه- فتحه

٢٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْأَعْرَابِ الْفَرَعِيُّ: «نذهب إلى أينا، هو ذو أفكار رائعة»

أ: ذو- أفكار ب: أبي- ذو ج: أفكار- رائعة د: رائعة- أبي

٢٥- عَيْنُ الْخَطَأِ:

أ: تَكَلَّمْتُ مَعَ الطَّالِبَيْنِ ب: جَاءَ الطَّالِبَيْنِ ج: رَأَيْتُ الطَّالِبَيْنِ د: مَرَرْتُ بِالطَّالِبَيْنِ

٢٦- كدام كزينه از موارد اعراب تقديري نمي باشد؟

أ: رفعاً في المضارع المعتل بالواو ب: رفعاً وجرأً في المنقوص
ج: رفعاً و نصباً في المضارع المعتل بالالف و الياء د: مطلقاً في المضاف الى الياء

٢٧- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: «أعطي ك حَقِّي حَقَّهُ»

أ: أبو- ذا ب: أخ- ذا ج: أخا- ذي د: أب- ذو

٢٨- ما هو الصحيح للفراغ: «نعمتان الصحة و الأمان»

أ: مجهول ب: مجهولان ج: مجهولتين د: مجهولتان

٢٩- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ: «عليكنَّ أن تحترمن

أ: الأخ المسلم ب: أباه الشيخ ج: أخاهم المؤمن د: أخيكَنَّ المؤمن

٣٠- فالكسرة علامة الجر في الاسم المفرد المنصرف و و

أ: الجمع المكسر المنصرف- الأسماء الستة
ب: الجمع المكسر المنصرف- الجمع المؤنث السالم
ج: الجمع المذكر السالم- الجمع المؤنث السالم
د: الأفعال الخمسة- الأسماء الستة

٣١- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «جاؤوا عشاء بيكون»

أ: أبيهم ب: أباهم ج: أبوه د: أبوهم

٣٢- ما هو المناسب للفراغ: «المؤمن المؤمن»

أ: أخو ب: أخا ج: أخ د: أخ

٣٣- کدامیک از گزینه‌های زیر از موارد اعراب تقدیری می باشد؟

- أ: نصباً في المضارع المعتل بالواو
ب: نصباً في المضارع المعتل بالياء
ج: رفعاً في المضارع المعتل بالالف والواو والياء
د: رفعاً و نصباً في المضارع المعتل بالواو

٣٤- ما هو المناسب للفرغ: «ما فاز باطل و لو ملك الدنيا»

- أ: ذا
ب: ذو
ج: ذات
د: ذى

٣٥- المضارع إن اتصل به نون إناث بنى على أو نون التأکید مباشرة فعلى

- أ: السكون - الفتح
ب: السكون - الكسر
ج: الضم - الفتح
د: الفتح - السكون

٣٦- أئ كَلِمَةً إعرابها فرعيّ بالحروف:

- أ: أخوان
ب: إخوان
ج: أخى
د: إخوة

٣٧- عيّن علامة الإعراب فرعيّة (نباييّة)؟

- أ: اطعْتُ رَبِّي خاشعاً
ب: سلّمت على أُمِّي متواضعاً
ج: هذه أفلامى الحمراء
د: الطّائران يطيران فى السماء

٣٨- ما هو الصحيح؟

- أ: ضربت: مبنى على الفتح
ب: ليعلّم: مبنى على السكون
ج: تكثّبن: مبنى على السكون
د: يذهب: مبنى على الضم

٣٩- فالضمة علامة الرفع فى الإسم المفرد و و

- أ: الجمع المكسر - الجمع المؤنث السالم
ب: الجمع المكسر - الجمع المذكر السالم
ج: الجمع المذكر السالم - الجمع المؤنث السالم
د: الأسماء الستة - المضارع

٤٠- ميّز كلمة لها علامة فرعيّة: «قد أفلح المؤمنون الذين هم فى صلاتهم خاشعون»

- أ: الذين
ب: المؤمنون
ج: هم
د: صلاة

٤١- عيّن عبارة تشتمل على فعل معرب:

- أ: جاهد الكفّار و المُنافقين
ب: تعلّموا القرآن فإنّه أحسن الحديث
ج: أولئك الذين صدقوا و أولئك هم المتّقون
د: يُسبّح لله ما فى السموات و الأرض

۴۲- ما هو الصحيح للفراغ: «أَحَبَّتْ فَاطِمَةُ وَأَحَبَّ فَاطِمَةَ»

أ: أبوها- أبأها ب: أبأها- أبوها ج: أبأها- أبأها د: أبوها- أبيها

۴۳- فعلهای موجود در آیه: «فَاضِرٌ عَلَيَّ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ» به ترتیب هستند.

أ: معرب- مبنی- مبنی ب: مبنی- معرب- مبنی

ج: مبنی- معرب- معرب د: معرب- مبنی- معرب

۴۴- علامت رفع و نصب در «اسماء سته» و علامت جر و نصب در «ملحقات تثنيه» به ترتیب

عبارتند از:

أ: الف ، ياء- ياء ، الف ب: واو ، ياء- ياء ، الف

ج: واو ، الف- ياء ، ياء د: واو ، الف- ياء ، الف

۴۵- در کدامیک از موارد زیر، فقط در حالت «رفعی و جری» اعراب، تقدیری است؟

أ: اسم مقصور ب: اسم منقوص

ج: فعل مضارعی که معتل یایی باشد د: فعل مضارع موکد به نون

۴۶- أئ الكلمات اعرابها بالحروف (فرعی)؟

أ: هذا ب: هذه ج: هؤلاء د: هذان

۴۷- أئ عبارة يشتمل على الإعراب الفرعی:

أ: اللهم أغننا بحلالك عن حرامك ب: و من أحسن قولاً ممن دعا إلى الله

ج: رب زدني علماً وأحجني بالصلحين د: الباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً

۴۸- عین الصحيح للفراغ: «يصلّي المؤمن قربةً إلى الله»

أ: أبك ب: أباك ج: أبوك د: أبيك

۴۹- عین ما ليس معرباً:

أ: يَدْرُسْنَ ب: يَعْلَمُونَ ج: لَشْجَاهِدْ د: لَمْ يَلِدْ

۵۰- در کسره، نایب از فتحه می شود.

أ: اسماء سته ب: جمع مذکر سالم ج: جمع مونث سالم د: غیر منصرف

۵۱- كم اعراباً فرعياً في العبارة: «المستعمرون في العالم يهدمون بيوت المظلومين و يتلفون أموالهم»
 أ: أربعة
 ب: ثلاثة
 ج: اثنان
 د: واحد

۵۲- ما هي حركة آخر كلمة «مصاييح» في الآية الشريفة: «و زينا السماء الدنيا بمصاييح»
 أ: كسرة
 ب: فتحة
 ج: تنوين فتحة
 د: تنوين كسرة

۵۳- عین المعرب:
 أ: يبيعن
 ب: يبيعا
 ج: يبيئتم
 د: يبيعون

۵۴- عین الخطأ:
 أ: جاء الرجلان كلاهما
 ج: رأيت الرجلين كليهما
 ب: رأيت كلّي الرجلين
 د: جاء كلا الرجلين

۵۵- عین المعرب أو المبنى من الأفعال: «و اترك الحرص تعيش في راحة»
 أ: الأول مبنى والثاني معرب
 ج: كلاهما معرب
 ب: كلاهما مبنى
 د: الأول معرب والثاني مبنى

۵۶- عین الخطأ:
 أ: كلا الرجلين عالم
 ج: مررت بكلا الرجلين
 ب: كلا الرجلين عالمان
 د: سلّمت على الرجلين كلاهما

۵۷- کدامیک از افعال زیر «مبنى برضم» هستند؟
 أ: ضَرَبُوا
 ب: ضَرَبْتُ
 ج: اِضْرِبُوا
 د: تَضَرَّبْنَا

۵۸- اعراب کدامیک از فعلهای زیر در حالت نصبی، تقدیری است؟
 أ: يَدْعُو(معتل واوى)
 ب: يَخْشَى(معتل الفى)
 ج: يَزْمَى(معتل يايى)
 د: هر سه مورد

۵۹- ما هو الخطأ للفراغ في العبارة التالية: «يجزى الله يوم القيامة جزاء حسناً»
 أ: المحسنين
 ب: المحسنان
 ج: المحسنات
 د: المحسن

۶۰- عین المناسب للفراغ: «أنا أعتدُّ بك و في المشورة»
 أ: أبوك
 ب: بأبوك
 ج: بأبيك
 د: أباك

٦١- انتخب الصحيح لـ «سَيِّئَاتٍ»: «رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَ كَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا»
 أ: منصوب فرعى ب: منصوب اصلی ج: مجرور فرعى د: مجرور اصلی

٦٢- عَيَّنَ المَعْرَبُ وَ المَبْنَى فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: «فَاقْرَأُوا مَا تَبَيَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ»
 أ: كلاهما مبني ب: كلاهما معرب
 ج: الأول مبني و الثاني معرب د: الأول معرب و الثاني مبني

٦٣- نوع بناء كلمه «إِزْمِيَا» را مشخص كنيد.
 أ: مبني بر حذف حرف عله ب: مبني بر سكون
 ج: مبني بر حذف نون د: مبني بر فتح

٦٤- أئى عبارة لايشتمل على الإعراب الفرعى؟
 أ: أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ب: من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه
 ج: أَفْضَلُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ عَقْلاً د: العلم و الدين جناحان للإنسان

٦٥- اعراب كلمه «الداعى» در مثال «الداعى بلا عمل كالراى بلا وتر» چيست؟
 أ: محلاً مرفوع ب: تقديراً مرفوع ج: تقديراً منصوب د: محلاً منصوب

٦٦- عَيَّنَ الأفعال المَعْرَبَةَ: «لَا يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَتَزَيَّنَ بِزِينَةٍ أَجْمَلٍ مِنَ الْمَكَارِمِ فَارْغَبْ فِيهَا وَ اجْتَنِبِ الْمَحَارِمِ»
 أ: يكمن - أجمل ب: يمكن - يتزين ج: يتزين - ارغب د: ارغب - اجتنب

٦٧- عَيَّنَ المَعْرَبَ:
 أ: يَنْصُرَانِ ب: نَصْرًا ج: أَنْصُرًا د: نَصْرُتَيْنِ

٦٨- أئى عبارة لا تشتمل على الإسم المنقوص؟
 أ: الساعى فى الخير كفاعله ب: الماشى فى الشّر كعامله
 ج: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَعَالَى الْأُمُورِ د: إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدَى لِلَّتَى هِىَ أَقْوَمُ

٦٩- مَيِّزَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: «هُوَ وَ يَحْتَانِ»
 أ: أخاه - أبوهما ب: أخوه - أباهما ج: أخيه - أبيهما د: أخه - أبيهم

٧٠- عَيِّنِ الكلمات التي اعرابها فرعية في هذه الآية: «لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين»
أ: يوسف - إخوة - آيات ب: يوسف - آيات ج: يوسف - السائلين د: السائلين - آيات

٧١- اقرأ العبارات و انتخب الجواب الصحيح:

أ: سلّمت على ابو محمد
ج: المعلّمون تحبّون النجاح لطلابهم
ب: احترمت الطالبات
د: أنت ذو أخلاق فاضلة

٧٢- عَيِّنِ «المعاصي» بالاعراب التقديرى:

أ: ربّنا اغفر لنا معاصينا في أعمالنا
ب: المعاصي سُمِّ يسبّبُ الفناء
ج: إنّ المعاصي تهلك قلب الإنسان
د: كفى لنجاحك في الحياة أن تُبعد المعاصي عن نفسك

٧٣- انتخب كلمة لها اعرابٌ تقديرى: «الجاهل من اتّبع الهوى»

أ: الهوى ب: من ج: اتّبع د: الجاهل

٧٤- ما هو اعراب «صدقات» في الآية الشريفة: «لا تُبطلوا صدقاتكم بالميّن والأذى»

أ: مفعول و منصوب بالفتحة
ج: مفعول و منصوب بإعراب محلى
ب: مفعول و منصوب بإعراب تقديرى
د: مفعول و منصوب بالكسرة

٧٥- عَيِّنِ الصحيح للفرغ: «نصركم الله في كثيرة»

أ: مواطن ب: مواطن ج: مواطن د: مواطن

٧٦- كم علامة فرعية للاعراب في العبارة: «إنّ الطالبات المجّدات يدافعن عن هويّة وطنهنّ»

أ: أربع ب: اثنتان ج: ثلاث د: واحدة

٧٧- عَيِّنِ ما له العلامات التقديرية للإعراب:

أ: هناك مرضى كثيرون في مستشفى البلد
ج: علينا أن نساعد الفقيرات في مراحل الحياة
ب: أبوك يرشدانك في مشاكل حياتك
د: زرت في المشهد المقدسة مرقد الإمام(ع)

٧٨- عَيِّنِ ما ليس فيه من العلامات التقديرية:

أ: كان أبو بكر الرازى طبيباً مسلماً
ج: اخذت الطالبات المجتهدات أذى الاخرين!
ب: في المحكمة قاض عادل يحكم بالعدل
د: اشتركت مع اخي في المسابقات العلمية

٧٩- عَيِّن ما ليس فيه علامات التقديرية للاعراب:

- أ: قيمة الفتى بنشاطه و مروؤته
 ج: احذر الذى يتبع الهوى دائماً!
 ب: لا تُشغلك زخارف الدنيا بنفسها!
 د: يسجن الحارِسُ المعتدى خارج المدينة

٨٠- كم اسماً منقوصاً فى العبارة: «اخذتُ كتاباً علمياً هادياً من مكتبة مدرستى الأخرى»

- أ: واحد
 ب: اثنان
 ج: ثلاثة
 د: اربعة

٨١- عَيِّن الاعراب التقديرى:

- أ: شاهدت القاضى يحكم بالعدل
 ج: انَّ النبى (ص) كان اصدق الناس لساناً
 ب: ارسل الله الوحى عن طريق انبيائه
 د: هذا الفتى طالب مثالى فى الاخلاق والدرس

٨٢- عَيِّن الكلمات التى لها علامات الاعراب التقديرية: «وجدتُ صديقى ذا التَّقوى و هو داعٍ إلى

السَّعى»

- أ: ذا- التَّقوى- إلى
 ج: صديق- التَّقوى- السَّعى
 ب: التَّقوى- داع- السَّعى
 د: التَّقوى- هوى- الحياة

٨٣- عَيِّن الاعراب التقديرى: «نزل الوحى على موسى(ع) فى وادى طور فذلك هدى من الله»

- أ: موسى- وادى- هدى
 ج: موسى- وادى- طور- هدى
 ب: الوحى- موسى- وادى
 د: الوحى- موسى- وادى- ذلك

٨٤- عَيِّن الاعراب المحلّى فى الأسماء: «الغافل هو الذى يتبع الهوى، و العاقل من اعتبرَ بالتجارب»

- أ: هو- الذى- من
 ج: الغافل- هو- الهوى
 ب: هو- الهوى- من
 د: هو- الذى- اعتبر

٨٥- عَيِّن الصَّحيح عن إعراب «القاضى- قاض»: «رأيتُ القاضى يحكم بالقسط فهو قاض عادل»

- أ: منصوب ظاهراً- مرفوع تقديراً
 ج: منصوب تقديراً- مجرور تقديراً
 ب: مجرور تقديراً- مجرور ظاهراً
 د: مرفوع تقديراً- منصوب تقديراً

٨٦- كم اسماً له الاعراب التقديرى؟ «كان الطبيبُ المسلمُ زكريا الرازى سَهَرَ اللَّيالى لِيُطلبِ العُلَى و

المَعالى»

- أ: اربعة
 ب: ثلاثة
 ج: اثنان
 د: خمسة

٨٧- عَيْنِ الاسم الذي يختلف عن الباقي؟

أ: العُلْبَا ب: المَشْي ج: الهُدَى د: العَصَا

٨٨- عَيْنِ ما ليس فيه اسم منقوص:

أ: أنا لا أحبَّ الراضى عن نفسه

ج: إنَّ الحامى عن الحق هو المؤمن!

ب: عليك السعى فى الحسنات يا مؤمن!
د: بعث النبى (ص) ليكون ساعياً فى أمر الله

٨٩- عَيْنِ الصَّحِيح للفرغ: «شاهدت ... يتحدَّثُ عن ال... و هو ... عادل»

أ: قاضياً - هُدَى - قاض

ج: القاضى - هُدَى - قاضٍ

ب: قاضى - هُدَى - قاضياً

د: القاضى - هُدَى - قاضى

٩٠- عَيْنِ الصَّحِيح عن الإعراب التقديرى:

أ: أرسل الحاكم قاض إلى المحكمة

ج: إنَّ الله بعث أنبياءً بالهدى

ب: من اتَّبع الهوى فهو الجاهل
د: الراضى عن نفسه ليس محبوباً عند الناس

٩١- عَيْنِ الجملة التى ليس فيها من العلامات الفرعية للإعراب:

أ: شاهدت أبى يعلم الطلاب

ج: إحترموا والديكم احتراماً كثيراً

ب: سافرت فاطمة إلى أصفهان

د: المدير قبل رأى المعلمين

٩٢- عَيْنِ علامات الاعراب الفرعية: «عند الشدائد نحن متوكلون على الله و صابرون فى مصائب

عظيمة»

أ: متوكلون - صابرون - مصائب

ج: الشدائد - مصائب

ب: متوكلون - صابرون

د: الشدائد - متوكلون - صابرون

٩٣- عَيْنِ الصحيح: «المؤمنات لا يبطلن صدقاتهنَّ باليمنِّ فيكفر الله عنهنَّ سيئاتهنَّ»

أ: المَنِّ - يُكْفِرُ - اللهُ - سَيِّئَاتُ

ج: يُبْطَلْنَ - صَدَقَاتُ - هُنَّ - اللهُ

ب: صَدَقَاتُ - المَنِّ - يُكْفِرُ - سَيِّئَاتُ

د: المُوْمِنَاتُ - يُبْطَلْنَ - صَدَقَاتُ - هُنَّ

٩٤- صَحَّح الأخطأ: «اشتريتُ مصابيحاً لمساجدٍ بُنيت للمؤمنون فى إصفهان»

أ: مصابيح - لمساجد - مؤمنين - إصفهان

ج: اشتريت - مصابيح - للمؤمنان - إصفهان

ب: اشتريت - مصابيح - مساجد - إصفهان

د: مصابيح - مساجد - مؤمنين - إصفهان

٩٥- عَيِّن الخَطَأَ في علامات الإعراب:

- أ: يساعِدُنَا أخَاك في الشدائد دَائِمًا
 ج: قرأت من كتابي الدراسي صفحاتين
 ب: المجتهدين يصبرون عند البلايا
 د: سلمت على مريم في الشارع قرب بيتنا

٩٦- عَيِّن الخَطَأَ في علامات الإعراب:

- أ: شاهدت في طريقي مناظرًا جميلةً جدًّا
 ج: في مدينة اصفهان مساجدٌ كثيرةٌ وتاريخيةٌ
 ب: قرأت سورة يوسف من القرآن الكريم
 د: ذهب في ذي الحجة الى مكة المكرمة

٩٧- كم علامة فرعية للاعراب؟ «الباحثون في علم الفلك ألفوا رسائل و كتباً عديدةً»

- أ: واحدة
 ب: اثنان
 ج: ثلاث
 د: اربع

٩٨- عَيِّن الصَّحِيح في التشكيل: «الحسنات يذهبن السيئات، المسلمات يعملن الحسنات!»

- أ: الحَسَنَاتُ - يُذْهِبْنَ - المُسْلِمَاتُ - يَعْمَلْنَ
 ج: يَذْهِبْنَ - السَّيِّئَاتُ - يَعْمَلْنَ - الحَسَنَاتِ
 ب: يُذْهِبْنَ - السَّيِّئَاتُ - المُسْلِمَاتُ - يَعْمَلْنَ
 د: السَّيِّئَاتُ - المُسْلِمَاتُ - يَعْمَلْنَ - الحَسَنَاتُ

٩٩- عَيِّن العبارة التي ماجاء فيها اعرابٌ تقديري:

- أ: الدُّنْيَا مزرعةُ الآخرةِ
 ج: هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى
 ب: النَّاسُ لا يَجِبُونَ الراضى عَن نَفْسِهِ
 د: الدَّاعِي إلى الخَيْرِ كفاعِلِهِ

١٠٠- عَيِّن الصَّحِيح عن علامات الاعراب:

- أ: شاهدت ذا العلم الَّذِي ساعدنا في الشدائد
 ج: يذهب ابى الى مساجدٍ كثيرة في المدينة
 ب: تعجّب الحاضرين من ذكاء ابوك!
 د: قرأنا في الصّفِّ مقالاتاً علمية