

- ۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
در گزینه ۱ ، «ابتیاع» مصدر باب «افتعال» از ریشه «بَتَعَ» است و حرف عله در آن حذف نشده است.
در گزینه ۲ ، «انقیاد» مصدر باب «انفعال» از ریشه «قَوَّدَ» می‌باشد و در اصل به صورت «انْقِوَاد» بوده است که در آن «واو» ماقبل مکسور تبدیل به «یاء» شده است و در آن اعلال به حذف صورت نگرفته است.
در گزینه ۳ ، «مساواة» مصدر باب «مفاعلة» از ریشه «سَوَّى» است که در اصل به شکل «مُساوِیة» بوده و در آن «یاء» ماقبل مفتوح تبدیل به «الف» شده و به صورت «مُساواة» در آمده است. در این کلمه نیز اعلال به حذف صورت نگرفته است.
در گزینه ۴ ، «استشارة» مصدر باب استفعال از ریشه «شَوَّرَ» می‌باشد که در اصل به صورت «اسْتِشْوَار» بوده و در آن «واو» حذف شده و «تاء گرد» (ة) در آخر آن اضافه شده است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۰ - مرحله اول

- ۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کن یَسْتَعْنِي (مضارع منصوب بالفتحة)، درگزینه ۱: اَتَّقِي (ماضی) لایْئِهِي (مضارع منفی مرفوع تقدیراً) در گزینه ۲: يَغْفُو (مضارع مرفوع تقدیراً) درگزینه ۳: لَا يَمْشِي (مضارع منفی تقدیراً)، لَا يَسْتَطِيعُ (مضارع مرفوع بالضمه)

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۹۰

- ۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در فعل «نَسْتُ» نباید اعلال صورت می‌گرفت و «نَسَيْتُ» صحیح است. چرا که حرف عله با حرکت حرف قبلی تطابق دارد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۹۳ (سراسری - آزاد)

- ۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چون در فعل مضارع «لَا يَدْعُونَ»، حرف «دال» فتحه دارد، لذا این فعل، معتل مثال واوی از ریشه «وَدَعَ» است. نه ناقص واوی از ریشه «دَعَوْ».

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۹۲ (سراسری - آزاد)

- ۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جمله بیان شده «الدواء» کلمه‌ای مفرد و مذکر است و در نقش مفعولی می‌باشد. «الدواء» در جمله مجهول باید به عنوان نایب فاعل بوده و مرفوع باشد. همچنین «حمید» که فاعل جمله معلوم است، در جمله مجهول باید حذف شود. فعل جمله مجهول نیز باید مطابق با این نایب فاعل آورده شود. با توجه به اینکه «الدواء» مفرد و مذکر است، فعل مجهول متناسب با آن باید در صیغه مفرد مذکر غایب یعنی به صورت «ذِيقٌ» آورده شود. همچنین صفت «الدواء» باید با نایب فاعل که مرفوع است، در اعراب مطابقت داشته باشد، یعنی مرفوع باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۱ - مرحله اول

- ۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فعل امر صیغه جمع مذکر مخاطب از «تکتسی»، «اِكْتَسَبُوا» می‌باشد که در آن به علت ثقیل بودن ضمه بر «یاء»، حرکت حرف ماقبل حذف شده و ضمه به حرف ماقبل منتقل می‌شود و خود حرف عله ساکن می‌شود. بنابراین حرف عله «ی» به دلیل التقاء ساکنین حذف می‌گردد و فعل امر حاصل از آن «اِكْتَسَبُوا» می‌باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۸

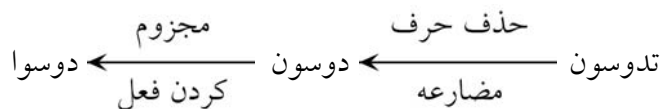
۷- گزینه ۱ صحیح است. نکته قابل توجه آن است که حرف جحد «لم» برسر فعل مضارع آورده می‌شود. پس ابتدا باید فعل مضارعی که از نظر صیغه با «وصفت» تطابق دارد بدست آوریم. باتوجه به ضمیر بارز «ت» می‌توان پی برد که این فعل دارای صیغه «مفرد مونث مخاطب» می‌باشد. فعل مضارع مفرد مونث مخاطب از «وصف»، «تَصْفِيْنَ» می‌باشد. حرف «لم» از عوامل جزم است و جزم در این فعل به حذف «ن» است و سرانجام اینکه فعل جحد «لم تصفی» مورد نظر می‌باشد.

و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۶ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - انسانی - ۷۶ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۶

۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زیرا «أَنْتَنْ تَحْفَنْ» صحیح است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۳

۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای ساختن فعل امر حرف مضارعه فعل را حذف می‌کنیم. سپس اگر حرف اول فعل (پس از حذف حرف مضارعه) ساکن بود یک همزه به اول آن اضافه می‌کنیم. در این فعل به علت اینکه حرف اول (بعد از حذف «ت») ساکن نمی‌باشد و حرکت دارد نیازی به افزودن «همزه» ندارد. سپس فعل را مجزوم می‌کنیم. این کار باعث حذف شدن «نون اعراب» می‌گردد (در صیغه‌های جمع مذکر مضارع، جزم فعل به حذف «نون» از آخر فعل است).



دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۲ - مرحله اول

۱۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه ۱ «یرجون» اعلال به حذف دارد که حرف عله آن «واو» بوده است. در گزینه ۲ «أنهین» بدون اعلان و حروف اصلی آن (ن ه ی) است. در گزینه ۳ «تدعین» اعلال به حذف دارد که حروف اصلی آن (وَدَع) بوده است. در گزینه ۴ «لم أنس» اعلال به حذف دارد که حرف اصلی آن (ن س ی) بوده است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۹۱

۱۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ضمیر «نون» در صیغه‌های جمع مونث حذف نمی‌شود.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۶

۱۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «اشاعه» در اصل «اشیاع» بوده که طبق نکته بیان شده در زیر به این صورت در آمده است. از صورت اصلی کلمه بر می‌آید که «اشاعه» مصدر باب افعال از «ش ی ع» می‌باشد. نکته: می‌دانیم که در مصدر باب‌های «افعال» و «استفعال» از فعل‌های اجوف، حرف عله حذف شده و «تاء گرد» به آخر آن اضافه می‌شود.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۸

۱۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل «یجدون» در اصل به صورت «یُوجِدُونَ» بوده که در آن اعلال به حذف صورت گرفته است. حروف اصلی این فعل «وجد» می‌باشد، بنابراین این فعل «مثال واوی» است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۷

۱۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل جمع مونث غایب از «سیر» ، «سیرن» بوده است که ابتدا در آن اعلال به قلب صورت گرفته و به صورت «سارن» در آمده است. سپس به علت التقاء ساکنین، حرف عله (یعنی «الف») حذف شده و با توجه به اینکه «عین الفعل» مضارع آن مکسور است، حرف «سین» به صورت مکسور در آمده است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۷

۱۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بطور کلی اگر افعال ناقص به «واو جمع» و «یاء مخاطبه» متصل شوند حرف عله آنها حذف می گردد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۰ - مرحله اول

۱۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. للایام الماطرة (روزهای بارانی دارد) ظاهرة جمیلة (پدیده‌ای زیبا) تتکون: (تشکیل می شود) من الألوان المختلفة (از رنگ‌های مختلف) نجعل السماء (قرار می دهد آسمان را) خلابة (دلربا)

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۷

۱۷- گزینه ۴ پاسخ صحیح سوال است. باید توجه داشت که مورد نظر سوال، بدست آوردن فعل امر از صیغه مخاطب فعل داده شده، یعنی «تری» است. برای ساختن فعل امر از «تری» باید بدین ترتیب عمل کرد:

۱ - ابتدا باید حرف مضارعه «ت» را از ابتدای فعل حذف کرد.

۲ - اگر حرف بعد از حرف مضارعه متحرک نباشد باید همزه امر در ابتدای فعل قرار گیرد. به دلیل آنکه حرف «ر» در این فعل متحرک است لذا نیازی به همزه امر نیست.

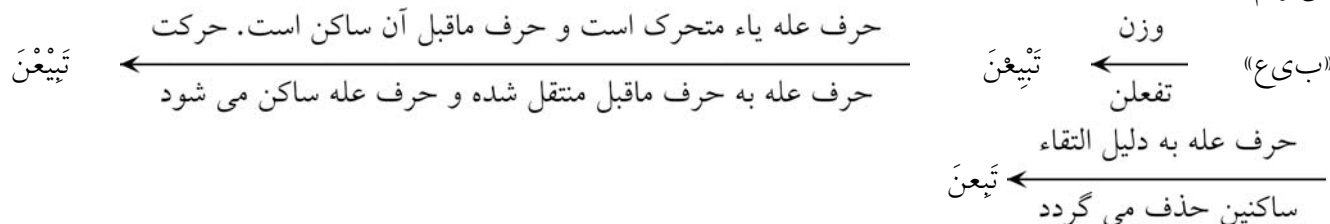
۳ - فعل باید مجزوم شود. فعل «تری» یک فعل ناقص از ریشه «رءی» است. در این فعل جزم به حذف حرف عله است، بنابراین آنچه باقی می ماند فعل امر «ر» است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۹ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری نظام قدیم - تجربی - ۷۹

۱۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این کلمه مصدر باب «استفعال» بوده و از ریشه «وضح» ساخته شده است. این کلمه در اصل «استیوضاح» بوده که در آن اعلال به قلب صورت گرفته و حرف عله «واو» ، با توجه به مکسور بودن حرف ماقبل آن، به «یاء» تبدیل شده است. بنابراین «استیضاح» مصدر فعل معتل و مثال واوی است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۴ - مرحله اول

۱۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل «یبیع» فعل اجوف «یائی» می باشد که بر وزن «یفعل» است. در نتیجه صیغه جمع مونث مخاطب از وزن «یفعل» بر وزن «تفعّلن» می باشد که سه حرف اصلی فعل «یبیع»، «ب ی ع» را به این وزن می بریم:



دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۳ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۳ - مرحله اول

۲۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به ضمیر «هنّ» فعل ماضی غایب اجوف جمع مونث «خفن» درست به کار رفته است. فعل‌های معتل در گزینه‌های دیگر باید به صورت «لم ترُج، لا تخف و لا تنسی» باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۸۳

۲۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

موارد درست افعال معتل در سایر گزینه‌ها:

(۱) أَعْفُو ← أَعْفُ: زیرا فعل امر معتل ناقص و نشانه‌ی جزم آن حذف حرف عله است.

(۲) يَتَلَوْنَ ← يَتْلَوْنَ: جمع مونث «واو» جمع مذکر را ندارد و برون «يَفْعَلْنَ» است.

(۴) تَبِيعِينَ ← تَبِيعُ: با توجه به «صدیقی» که مفرد مذکر است، فعل جمله با صیغه‌ی «للمخاطب» مضارع می‌آید.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۸۴

۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. فعل «تَقْضُونَ» از صیغه‌ی نهم یعنی جمع مذکر مخاطب می‌باشد. برای ساختن فعل امر باید حرف مضارعه آن (ت) را حذف کرده و با توجه به این که عین الفعل آن مکسور است، همزه امر مکسور را بر سر آن بیاوریم. هم‌چنین باید فعل را مجزوم کنیم، که جزم آن به حذف حرف «ن» می‌باشد.

حذف حرف مضارعه
آوردن همزه مکسور
مجزوم کردن فعل

تَقْضُونَ ← قُضُونَ
← اِقْضُونَ
← اِفْضُوا

(باتوجه به عین الفعل)
جزم به حذف حرف "ن"

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۱ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۱ - مرحله اول

۲۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل «تحکی» معتل و ناقص است و جزم آن به حذف حرف عله «یاء» می‌باشد. از آنجا که «عین الفعل» آن مکسور است باید «همزه» ای که در اول فعل امر می‌آید مکسور باشد. هم‌چنین حرکت حرف ماقبل حرف عله (یعنی «ک») نیز بدون تغییر می‌ماند. در نتیجه فعل امر به صورت «اِحْکِ» می‌باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۷

۲۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل ماضی مجهول در صیغه جمع مذکر غایب بر وزن «فَعِلُوا» در مورد «هُدِي» بر وزن «هُدِيُوا» می‌باشد. می‌دانیم که ضمه بر «یاء» ثقیل است، پس در «هُدِيُوا» ضمه به حرف ماقبل منتقل می‌شود و حرکت ماقبل آن از بین می‌رود (هُدِيُوا). حرف عله نیز به دلیل التقاء ساکنین حذف می‌گردد و فعل به صورت «هُدُوا» در می‌آید، یعنی «ی» حذف می‌گردد. اما در سایر گزینه‌ها، فعل به ترتیب به صورت: ۱- هُدَيْتَا ۳- هُدَيْتُمْ ۴- هُدَيْتُ می‌باشد و حرف عله حذف نمی‌شود.

سراسری - ریاضی - ۷۱ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۱ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - آزاد - زبان خارجه - ۷۴

۲۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. خطاهای مهم سایر گزینه‌ها: (۱) المسلمون ، (۳) اکتشفت، حدوثة، (۴) مسلمین (بدون «ال»)، احداثه. در واقع (الواقع) أَنَّ المسلمین (دانشمندان مسلمان) هم الذین (همان کسانی هستند) که قد اکتشفوا (کشف کرده‌اند) پدیده‌ی رنگین کمان را (ظاهرة قوس قزح) و علت به وجود آمدنش را (و سبب حدوثها).

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۸۸

۲۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. هُنَّ یرضون... با توجه به ضمیر هُنَّ که جمع مؤنث غایب است فعل معتل به صورت «یَرْضَيْنَ» درست است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۵

۲۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حروف اصلی «یدورُ»، «دَوْرَ» می‌باشد، بنابراین فعل اجوف است. در فعل‌های اجوف، در زمان مضارع، در صیغه‌های جمع مونث غایب و جمع مؤنث مخاطب، حرف عله حذف می‌گردد، بنابراین صیغه جمع مونث غایب از «یدورُ» به صورت «یَدْرُنَ» می‌باشد. «تَدْرُنَ» صیغه جمع مونث مخاطب آن است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۰ - مرحله اول

۲۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جمع مونث غایب از «یختارُ» فعل «یختارُنَ» می‌باشد که در آن به علت التقاء الساکنین حرف عله «الف» حذف می‌گردد، بنابراین صورت شایسته فعل، «یخترُنَ» می‌باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۸

۲۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

فعل «زُرْتُ» ماضی متکلم وحده به معنی «ملاقات کردم» و «كَمْ تُشْفَ» به معنی «بهبود نیافته بود» است و در ضمن «لِتَسْتَرِيحٍ» مضارع منصوب به معنی «تا استراحت کند» می‌باشد.

در گزینه‌ی (۱) «دوستی را»، «معالجه نشده بود» و ...، در گزینه‌ی (۳) ترجمه شدن «صدیق» به صورت متمم، ترجمه‌ی زاید «همان که»، «شفا نیافته است» ... و در گزینه‌ی (۴) مثبت ترجمه شدن فعل «كَمْ تُشْفَ» و ... از موارد نادرست در ترجمه هستند.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۸۴

۳۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ریشه «رَضِيْتُما»، «رَضَى» است. با توجه به اینکه سومین حرف اصلی آن عله است ناقص می‌باشد. «رَضِيْتُما» فعل مثنی مخاطب (مذکر یا مونث) ماضی ثلاثی مجرد است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۵ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۶۵

۳۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در گزینه ۱، فعل، در اصل «تَهْتَدِيْنَ» بوده است که به علت التقاء ساکنین اعلال به حذف انجام شده و حرف عله «یاء» حذف می‌گردد («ی» اول حرف عله است).

در گزینه ۲، در ابتدا فعل به صورت «يَهْتَدِيُون» بوده است. در آن حرکت «د» که کسره است از بین رفته و حرکت حرف عله به آن انتقال می‌یابد و اعلال به سکون صورت می‌پذیرد (یعنی خود حرف عله ساکن می‌شود). سپس در فعل «يَهْتَدِيُون» به علت التقاء ساکنین اعلال به حذف انجام شده و حرف عله «ی» حذف می‌گردد.

در گزینه ۳، در ابتدا فعل «اهْتَدَيْتَ» وجود داشته که در آن حرف عله «یاء» ماقبل مفتوح تبدیل به «الف» شده است و به صورت «اهْتَدَأْتُ» در آمده که در آن به علت التقاء ساکنین اعلال به حذف صورت گرفته و حرف «الف» حذف شده است.

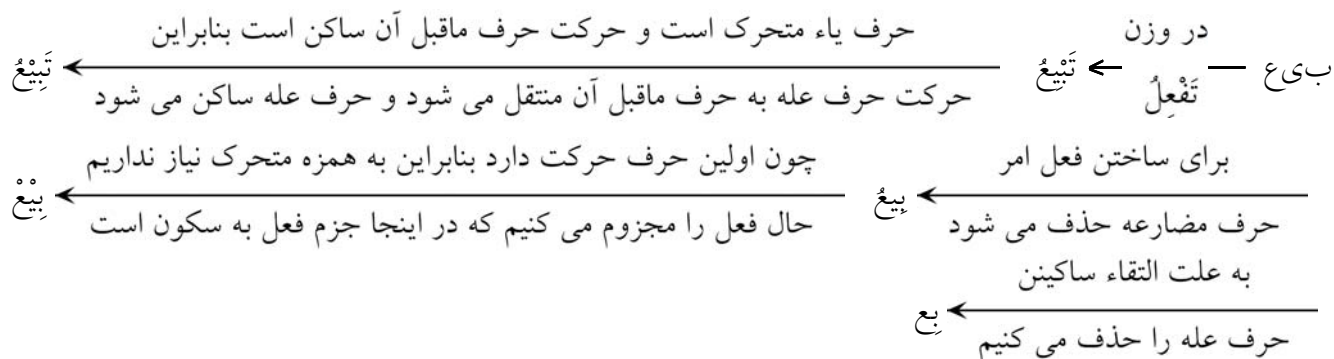
در گزینه ۴، در فعل «یهتدین» هیچ اعلالی رخ نداده است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۸ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری نظام قدیم - ریاضی - ۷۸ - مرحله اول

۳۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این عبارت «القرآن»، «مفعولُ به» است. برای ساختن جمله مجهول به این صورت عمل می‌کنیم: مفعولُ به (القرآن) را به عنوان نایب فاعل قرار می‌دهیم و آنرا مرفوع می‌کنیم. سپس فعل جمله را به صورت مجهول و متناسب با نایب فاعل می‌آوریم. با توجه به نایب فاعل، یعنی «القرآن»، فعل مجهول باید صیغه مفرد مذکر غایب باشد. صیغه مجهول مفرد مذکر غایب از «تَلَوُ» به صورت «تَلَوْا» می‌باشد و در آن «واو» ماقبل مکسور تبدیل به «یاء» می‌شود و به شکل «تَلِيَّ» در می‌آید. پس جمله مجهول به صورت «تَلِيَّ الْقُرْآنُ فِي الْمَسَاءِ» است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۰ - مرحله اول

۳۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. صیغه مفرد مذکر مخاطب مضارع فعل «باع» در ثلاثی مجرد بر وزن «تَفَعَّلُ» می‌باشد و سه حرف اصلی آن «بی‌ع» است.



دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۲ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۲ - مرحله اول

۳۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جمع مذکر مخاطب از «یُنَاجِی» (که در باب مفاعله می‌باشد)، «تُنَاجِیُونَ» بر وزن «تُفَاعِلُونَ» می‌باشد که مشمول اعلال حذف شده و حرف عله «ی» در آن حذف می‌شود و فعل مورد نظر به «تَنَاجُونَ» تبدیل می‌شود.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۸

۳۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «اِشْفِیْنَ» امر حاضر صیغه جمع مونث از «شَفِی» می‌باشد که از «تَشْفِیْنَ» ساخته شده است. بدین ترتیب که حرف مضارعه آن حذف شده و همزه امر در اوّل آن آمده است. با توجه به اینکه حرکت عین الفعل آن کسره است، همزه امر هم کسره گرفته است (اگر حرکت عین الفعل ضمه باشد، همزه امر هم ضمه می‌گیرد و در غیر این صورت کسره می‌گیرد). باید توجه داشت که «نون» آخر صیغه‌های جمع مونث در فعل امر (و در تمام حالت‌هایی که فعل مضارع مجزوم می‌شود) حذف نمی‌شود.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۵

۳۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به وجود حرف «کم» بر سر افعال مضارع، درمی‌یابیم که این افعال باید مجزوم شوند.

در دو گزینه ۳ و ۴ فعل‌هایی از صیغه جمع مؤنث آمده است که آوردن «کم» تأثیری در ظاهر آنها ندارد و آنها را محلاً مجزوم می‌کند.

در گزینه ۲، فعل «يقول» مجزوم شده که به همین دلیل، لام ساکن می‌شود و حرف عله به علت التقاء الساکنین حذف می‌گردد.

اما در گزینه ۱، در فعل «تقول» که مجزوم شده و حرف عله باید به علت التقاء الساکنین حذف شود، حرف عله حذف نشده که همین عامل باعث نادرست شدن عبارت مزبور در این گزینه می‌گردد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۸

۳۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به اینکه فعل بیان شده از افعال «اجوف» می‌باشد و در افعال امر حاضر اجوف در صیغه‌های «هفتم» و «دوازدهم» (چون حرف بعد از حرف عله، ساکن می‌باشد)، طبق قاعده حرف عله حذف می‌شود. بنابراین در دو صیغه امر مخاطب از فعل «یتوب» حرف عله حذف می‌شود. شش صیغه امر حاضر از «یتوب» عبارتند از «تُب، تُوبا، تُوبوا، تُوبی، تُوبا، تُبْنَ».

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۱ - مرحله اول

۳۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «تشفی» فعل مضارع ناقص می‌باشد. مفرد مؤنث مخاطب این فعل «تَشْفِینَ» است. در این صیغه جزم فعل به حذف حرف «ن» می‌باشد و فعل امر آن «اشفی» است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۹ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۶۹ - مرحله اول

۳۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «تستطیع» در اصل «تَسْتَطِيعُ» بوده است که در آن به ترتیب اعلال به سکون و قلب صورت گرفته است. از فعل اصلی مشخص است که ریشه فعل «طوع» می‌باشد، بنابراین فعل «تستطیع» معتل اجوف می‌باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۸

۴۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حروف اصلی «تذوقین»، «ذوق» است و اولین صیغه مضارع آن «یذوق» می‌باشد و «یاء»

در «تذوقین» ضمیر مفرد مؤنث است. لذا صیغه مفرد مؤنث مخاطب است.

سایر گزینه‌ها به ترتیب به این صورت می‌باشند: «یذوقن، تذوقن و تذوقن».

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۰ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۰ - مرحله اول

۴۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این جمله سه فعل اجوف وجود دارد. «نام» که سه حرف اصلی آن «نوم» می‌باشد.

«یقول» که در اصل به صورت «یقولن» می‌باشد و در آن دو اعلال صورت گرفته، ابتدا حرکت «و» به «ق» منتقل شده

(اعلال به سکون) و سپس حرف عله (و) به خاطر التقاء ساکنین حذف شده است. سه حرف اصلی آن «قول» است.

«کان» که سه حرف اصلی آن «کون» می‌باشد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۴ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۶۴

۴۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «استخارة» مصدر باب «استفعال» و در اصل «استخيار» بوده است که در آن به علت التقاء الساکنین، حرف عله «ياء» حذف می‌گردد و به آخر آن «ة» اضافه می‌شود. بنابراین ریشه این فعل «خیر» بوده است.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۶۹ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۶۹ - مرحله اول

۴۳- گزینه ۲ صحیح است. اسامی موصول و اشاره در حالت کلی مبنی هستند مگر در حالت تشبیه. در گزینه ۲ اسم موصول «اللدان» مثنی بوده و معرب است.

و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۷۶ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - انسانی - ۷۶ و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۶

۴۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱) یَعِدُنَ (وَعَدَ - یَعِدُ) ← مثال
 ۲) یَعْدُنَ (عَادَ - یَعُودُ) ← أجوف
 ۳) یَصْبُنَ (أَصَابَ - یُصِيبُ) ← أجوف
 ۴) یَتُبُنَ (تَابَ - یَتَوَبُ) ← أجوف

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۹

۴۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ریشه فعل «تدعین»، «دَعَوَ» می‌باشد، لذا ناقص واوی است. «تَدْعِينَ» صیغه مفرد مؤنث مخاطب است که طبق قاعده زیر، اعلال روی آن صورت گرفته است.

قاعده: فعل‌های ناقصی که به «ياء» یا «واو» ختم می‌شوند (دَعَوَ)، هرگاه به «واو جمع» و «ياء مخاطبه» (مفرد مؤنث مخاطب) متصل شوند، «ياء» و «واو» حذف می‌گردد.

دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۷۲ - مرحله اول و دبیرستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۷۲ - مرحله اول