

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱- ظنت أنها جالسة بجانب مدفأة كبيرة ولكن الشعلة إنطفأت. ۲- اللهم لا تبتليّ بالكبير ولا تفسد عبادي بالعجب. ۳- الدولة الإسلامية أستَّت على يد رجال ضحوا براحتهم وأموالهم. ۴- أرسلت بالتوراة موسى مرشدًا وابن البتول فعلم الإنجيل. ۵- تذكر أن السجناء قد أمر أن يحرموا من الماء. ۶- و تُوقد حولك النيران ليلاً كذلك كنت أيام الحياة .</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمتين:</p> <p>(بالفارسية) السافيات : (بالعربية) استوار :</p>	۰/۰
۳	<p>السؤال الثالث) للتعریف:</p> <p>۱- مجاهدان شبها برای خدا سجده می کنند. ۲- از صبح مشغول مطالعه و تحقیق بودم.</p>	۱
۴	<p>السؤال الرابع) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>قال الرئيس: من السهل أن نحكم عليه بالاعدام ولكن هؤلاء المسلمين يقدّسون الدم و يعطون شهدائهم أنصاف الله ، ولو قتنا هذا الشيخ لجري دمه بين مواطنه صالحًا ، و أخيراً صدر الحكم على الشيخ بالسجن و يُصنّع التاريخ من جديد .</p> <p>۱- ماذا قال الرئيس حول المسلمين ؟ ۲- ما هو الحكم الصادر على الشيخ ؟ ۳- عین في النص «المضارع المنصوب» و «الحال» ؟</p>	۲
۵	<p>السؤال الخامس) ضع الكلمة التالية في جملة مفيدة :</p> <p>(اللغة العربية) :</p>	۰/۰
۶	<p>السؤال السادس) أعرب ما أشير إليه بخط:</p> <p>- لا توبّخ يُفید الجوج - في الجن عار و في الاقدام مكرمة - لعل الساعة قريبة بنس الشیمة الكذب - انه البهلوان الجنون .</p>	۱/۰
	<p>«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»</p>	

مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعات شروع: $\frac{1}{2}$	رشته: علوم انسانية	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربى (٢)
تاريخ امتحان: ١٣٨٨ / ٢ / ٢٧			دوره پیش دانشگاهی « ١٥ نمره ای »
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم تحصیلی ٨٨ - ١٣٨٧	

رديف	سؤالات	نمره
٧	<p>السؤال السابع) صحّ الأخطاء في العبارات التالية :</p> <p>١- يا أهل الثروة لا نطلب منكم غير اعطاء حق الفقراء . ٢- قالت المعلم : أن الكتاب ينتهي. ٣- يجعل الطفل يسلّم على الآخرون .</p>	١/٥
٨	<p>السؤال الثامن) إجعل في الفراغ كلمة مناسبة ممابين القوسين:</p> <p>١- الهي حاجتي . (نهي من « رد - للمخاطب ») ٢- الناس ذنب لا يغفر . (المصدر من « آذى ») ٣- لا تقولوا الا (الحق - الحق - الحق) ٤- يا ارحم عبده الذليل. (طيف - لطيف - لطيف)</p>	١
٩	<p>السؤال التاسع) ميز في العبارات التالية : (الحال ، المفعول المطلق ، التمييز ، المفعول له)</p> <p>جاهد في احرار المجد جهاد الابطال - خلق الانسان ضعيفاً - ينفقون أموالهم رباء الناس - أصحاب الجنة يومئذ خير مستقرأ .</p>	١
١٠	<p>السؤال العاشر) الف- عين أسلوب الجملتين :</p> <p>١- ما أحسن أخلاق التلميذ. ٢- الصدق و كرم الخلق .</p> <p>ب) إجعل التمييز فاعلاً و غير ما يلزم: « طابت التلميذة اخلاقاً ».</p> <p>ج) إجعل « غير » مكان « الا » و غير ما يلزم : « حضر الطلاب الا و احداً منهم »</p> <p>د) إجعل ما بين القوسين على وزن طلب منك :</p> <p>١- وزن « يفعل » من « مدد » : ٢- ماضي باب افعال من « اثر » :</p>	٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥
١١	<p>السؤال الحادي عشر) للتحليل الصرفي: ندم الفتى و ظهر <u>الحزن</u> <u>على وجهه</u>.</p>	١
	<p>« الحمد لله رب العالمين »</p>	١٥
	<p>جمع نمره</p>	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲)	ساعت شروع: ۱۴ $\frac{1}{۲}$	رشته: علوم انسانی
دوره‌ی پیش دانشگاهی «۱۵ نمره‌ای»	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۷	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>السؤال الأول : للترجمة : (هر عبارت ۵ نمره)</p> <p>۱- گمان کرد که او کنار بخاری بزرگی نشسته ولی شعله خاموش شد.</p> <p>۲- پروردگارا! مرا به کبر و غرور مبتلا نکن و عبادت مرا با خودپسندی تباہ نکن.</p> <p>۳- حکومت اسلامی به دست مردانی تأسیس شد که راحتی و اموال خودشان را فدا کردند.</p> <p>۴- موسی (ع) را همراه تورات به عنوان هدایت گری فرستادی و فرزند بتول (حضرت عیسی (ع)) را فرستادی پس او انجیل را تعلیم داد.</p> <p>۵- به یاد آورد که زندانیان دستور داده که او را از آب محروم کنند.</p> <p>۶- و اطراف تو در شب آتش ها برافروخته می شود هم چنان که در روزگار زندگانیت این چنین بودی.</p>	۳
۲	السؤال الثاني : (الف) بادها (۰/۲۵) (ب) الرصين (۰/۲۵)	۰/۵
۳	السؤال الثالث :	۱
	۱- يسجد المجاهدون لله في الليالي. (۰/۵) ۲- من الصباح كنت مشغولاً بالمطالعة و التحقيق. (۰/۵)	
۴	السؤال الرابع :	۲
	۱- ان هولاء المسلمين يقدسون الدم و يجعلون شهدائهم انصاف الله . (۰/۵) ۲- الحكم الصادر هو السجن (۰/۵)	
	۳- أن حكم: (مضارع منصوب) صائحاً : (حال) (هر مورد ۰/۲۵) ۴- بين : مفعول فيه التاريخ : نائب فاعل (هر مورد ۰/۲۵)	
۵	السؤال الخامس : جمله مناسب با نظر همکار محترم (۰/۵)	۰/۵
۶	السؤال السادس :	۱/۵
	توبیخ : اسم لا نفي جنس عاز : مبتدای موحّر الوجع : مفعول به الشيمه : فاعل بئس الجرون : صفت المجنون : صفت قریب : خبر لعل	
۷	السؤال السابع :	۱/۵
	۱- أهل - اعطاء ۲- المعلمه يا قال - إن ۳- جعل - الآخرين (هر مورد ۰/۲۵)	
۸	السؤال الثامن :	۱
	۱- لا تردد ۲- ایذاء ۳- الحق ۴- لطيف (هر مورد ۰/۲۵)	
۹	السؤال التاسع :	۱
	جهاد : مفعول مطلق ضعفیاً : حال رباء : مفعول له مستقرأ : تمیز	
۱۰	السؤال العاشر :	۲
	الف) ۱- تعجب ۲- اغراء (هر مورد ۰/۲۵) ب) طابت اخلاق التلميذة. (هر مورد ۰/۲۵) ج) حضر الطالب غير واحد منهم. (هر مورد ۰/۲۵) د) يمدد آثر (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۱	السؤال الحادی عشر :	۱
	در تجزیه اسم و فعل ۵ مورد و در تجزیه حرف ۳ مورد صحیح کافی است. (تجزیه هر کلمه ۰/۲۵)	
	«الحمد لله رب العالمين»	۱۵
	جمع نمره	

شماره داوطلب	نام	باسم‌هه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام خانوادگی	نام	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۲۷ / ۲ / ۸۸
نام آموزشگاه		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	رشته‌ی : علوم انسانی
نام شهر / ناحیه / منطقه		پاسخنامه‌ی امتحانی درس عربی (۲)	در این کادر چیزی ننویسید
ساعت شروع امتحان : ۱۴ : ۳۰		مهر درس عربی (۲)	

صفحه اول

(پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)

۱) السؤال الأول : ترجم

- (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)
 (۵)
 (۶)

در این کادر چیزی ننویسید

۱- تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی
مصحح اول
امضاء

۲- تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی
مصحح دوم
امضاء

۳- تصحیح سوم
(در صورت مغایرت نمره
های موارد ۱ و ۲ و عدم
توافق آنها)
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی
مصحح سوم
امضاء

تجدید نظر نهایی پس
از رسیدگی به اعتراضات
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی
تجدید نظر کنندامضاء

۲) السؤال الثاني : اكتب (.....) (.....)

- ۳) السؤال الثالث : للتعريب ۱ - ۲ -

۴) السؤال الرابع : اقرا

- ۱
 ۲
 ۳
 ۴

۵) السؤال الخامس : ضع

.....

٦) السؤال السادس : اعرب

.....
.....
.....
.....

٧) السؤال السابع : صحق

- (١)
(٢)
(٣)

٨) السؤال الثامن : اجعل

- (٤) (٣) (٢) (١)

٩) السؤال التاسع : ميّز

.....
.....
.....
.....

١٠) السؤال العاشر:

- الف) عين : (١) (٢)
ب) اجعل :
ج) اجعل :
د) اجعل : (١) (٢)

١١) السؤال الحادى عشر : للتحليل الصرفى

.....
.....
.....
.....

« و الحمد لله رب العالمين »