

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : علوم انسانی (۱)	سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)
تاریخ امتحان : ۹۰ / ۴ / ۲		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰		

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱- في علم النجوم أنشأ المسلمون المراصد و قالوا باستدار الأرض .</p> <p>۲- فقد يقال عثار الرجل إن عشرت .</p> <p>۳- إن العجوز أرادت نعاجها التي تعبت في تربيتها .</p> <p>۴- يا بني لقد صغرت نفسك و أسقطت همتك .</p> <p>۵- كل إنسان يتمنى أن يظفر بالسعادة .</p> <p>۶- تعلم فليس المرء يولد عالماً و ليس أخو علم كمن هو جاهل</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمات :</p> <p>۱) رق (بالفارسية) : ۲) الخطب (بالفارسية) : ۳) توشه (بالفارسية) : ۴) معاینه کرد (بالعربیة) :</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث) للتعریف :</p> <p>۱) معلم به مریم گفت : باید از تنبلی بپرهیزی و به اهداف بلند بنگری .</p> <p>۲) ای دانش آموزان ؛ فرصت چون ابر می گزند ، پس آن را غنیمت شمیرید . (الجمع المذكر)</p>	۲
۴	<p>السؤال الرابع -</p> <p>الف) إقرأ النص التالي ثم أجب :</p> <p>« حينما سطعت حضارة المسلمين في الأندلس في القرن الثالث والرابع للهجرة كانت أروبا غارقة في بحر الهمجية و عندما أرادوا إلقاء رداء الجهل عن أكتافهم اتجهوا إلى المسلمين لأنهم لم يجدوا غيرَهم نبراً سُيُّضاً يستضاء به »</p> <p>۱) متى سطعت حضارة المسلمين في الأندلس ؟ ۲) هل كانت لأروبا حضارة في القرن الرابع ؟ (إجابة كاملة)</p> <p>۳) لماذا اتجه الغربيون إلى المسلمين ؟ ۴) عين في النص جملةً وصفيةً و إسمًا ممدودًا .</p> <p>ب) لماذا تحب الرياضة ؟</p>	۲/۵
۵	<p>السؤال الخامس - أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>شعبنا لا يركع أمام <u>أمام الظالمين</u> الذين يريدون <u>هم</u> - لم يُبن <u>ملك</u> على <u>جهل و أفلال</u> - إن هذا القرآن يهدي لـ <u>التي هي أقوم</u></p>	۲/۵

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعة شروع : ٨ صباح	رشرته : علوم انسانية	سؤالات امتحان نهاية درس : عربي (١)
	تاريخ امتحان : ٩٠ / ٤ / ٢		پيش دانشگاهي
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <u>جبرانی</u> دوم سال تحصیلی ٨٩-٩٠		

رديف	سؤالات	نمره
٦	السؤال السادس – صحة الأخطاء : ١) هُمْ أَعْتَدُوا أَنَّ الْوِيَاءَ تَقْرُبُ مِنَ الْمُذَبِّينَ . ٢) مَهْمَا تَفْعَلُونَ مِنْ شَيْءٍ يُحَاسِبُكُمْ بِهَا اللَّهُ . ٣) اشتعلَتِ النَّارُ فَأَسْرَعَ رِجَالٌ إِطْفَاءَ الْحَرِيقِ إِلَاطْفَائِهَا . ٤) مُسْلِمُونَ إِيمَانَ يُدَافِعُونَ عَنِ الْمُظْلُومَ .	٢
٧	السؤال السادس – اجعل الكلمتين في جملتين مفيدين : « المعلم » « ذلك »	١
٨	السؤال الثامن – أكمل الفراغ : ١) لَقَدْ كَانَ فِي وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِسَائِلِيْنَ (يُوسُفَ ، يُوسُفَ ، يُوسُفُ) ٢) لَا يَرْتَفَعُ شَأْنٌ وَطَنَنَا حَتَّى أَبْناؤه بِجَدٍ . (يَعْمَلُ ، يَعْمَلُ ، يَعْمَلُ) ٣) كُلُّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ عَنِ الْعَمَلِ . (مَعْتَلَةً ، مَعْتَلَةً ، مَعْتَلَةً) ٤) الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّا فِي الْأَرْضِ أَقَمُوا الصَّلَاةَ (هُمْ ، هِيَ ، هُمْ)	١
٩	السؤال التاسع – الف) عَيْنُ نوعِ الْمُشَتَّقَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ : « مَرَارَةُ الدَّكْبَا حَلَوةُ الْآخِرَةِ » ب) اجمع الكلمات : « الشمرة » ، « الناجح » ج) عَيْنُ الإِعْرَابِ الْمُحْلَّيِ وَالْفَرْعَعِيِّ : « يَجِدُونَ التَّوَاضُعَ الْبَيْقَ بِعَظَمَةِ أَنْفُسِهِمْ » د) عَيْنُ إِعْرَابِ الْمُضَارِعِ وَعَلَمَتَهُ : « مَازِلَتْ أَكْدَحَ حَتَّى بَلَغَتْ هَذِهِ الْمَنْزِلَةَ » ه) عَيْنُ نوعِ الْمَعَارِفِ : « تَعْتَمِدُ هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى طَاقَاتِهِمَا » و) عَيْنُ الْصَّلَةِ وَعَائِدَهَا : « كَتَبَتْ وَظَانَفَيِ الَّتِي أَمْرَتِي الْمَعْلَمَةُ بِهَا »	٤
١٠	السؤال العاشر – للتحليل الصرفِيِّ : « أَطْلَبُ مِنْكُمْ أَنْ تَأْخُذُونِي إِلَى الْحَاكِمِ » نرجو لكم التوفيق	١
	جمع نمرات	٢٠

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)	رشته : علوم انسانی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۴ / ۲	پیش دانشگاهی «
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم - سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد		
۳	السؤال الأول :	۱
	<p>۱) در علم نجوم مسلمانان رصد خانه ها ساختند (۰/۲۵) و به کروی بودن زمین اعتقاد داشتند . (۰/۲۵)</p> <p>۲) پا اکر بلغزد لغزش پا گاهی بخشیده می شود . (۰/۵)</p> <p>۳) پیروز گوسفندانش را که در پرورش آنها زحمت کشیده بود خواست . (۰/۵)</p> <p>۴) ای پسرم ! تو خودت را کوچک کردن و همت را پایین آوردی . (۰/۵)</p> <p>۵) هر انسانی آرزو دارد به سعادت و خوبی خواست . (۰/۵)</p> <p>۶) علم آموز که انسان دانا متولد نمی گردد (۰/۲۵) و دانا مانند نادان نیست . (۰/۲۵)</p>	
۱	السؤال الثاني : (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره)	۲
	الف) نرم شد ب) گرفتاری ج) الزاد د) فحص ، فحصت	
۲	السؤال الثالث : (هر مورد جواب صحیح کامل ۱ نمره)	۳
	<p>۱) قال المعلم (قالت المعلمة) لمریم : عليك أن تحذري التكاسل و تنتظري إلى الأهداف العالية .</p> <p>۲) أيها التلميذ ! الفرصة تمُرُّ مرّاً (مثل) السحاب فاغتنموها .</p>	
۲/۵	السؤال الرابع :	۴
	الف)	
	<p>۱) سطعَتْ حضارةُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَنْدَلُسِ فِي الْقَرْنِ الْثَالِثِ وَ الْرَّابِعِ لِلْهِجَةِ (۰/۵)</p> <p>۲) لا ، مَا كَانَتْ لِأَرْوَبَا حضارةً . (۰/۵)</p> <p>۳) لَأَتَهُمْ لَمْ يَجِدُوا غَيْرَهُمْ نِيرًا سَيَسْتَضَاءُ بِهِ . (۰/۵)</p> <p>۴) يُسْتَضَاءُ بِهِ (۰/۲۵) ، إِلَقاءً يَا رِدَاءً (۰/۲۵)</p> <p>ب) جواب صحیح کامل (۰/۵)</p>	
۲/۵	السؤال الخامس : (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره)	۵
	<p>شعب = مبتدأ و مرفوع ، امام = مفعول فيه و منصوب ، <u>الظالمين</u> = مضارف إليه و مجرور</p> <p>الذین = صفت و محل مجرور به تبعیت ، <u>هدمه</u> = مفعول به و منصوب ، ملک = نائب فاعل و مرفوع</p> <p>جهل = مجرور بحرف جر ، إقلال = معطوف و مجرور به تبعیت ، القرآن = عطف بيان و منصوب به تبعیت</p> <p>أقوام = خبر و مرفوع</p>	

رشته : علوم انسانی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۴ / ۲	« پیش دانشگاهی »
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم - سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	

۶	السؤال السادس : (هر مورد صحیح ۲۵٪ نمره) ١) الوباء ← الوباء ، تَقْرُبُ ← يَقْرُبُ ، بها ← به ٢) تَفَعَّلُونَ ← تَفَعَّلُوا ، يَقْرُبُ ← يَقْرُبُ ٣) رَجُلَ ← رَجُلُ ، الْحَرِيقِ ← مُسْلِمُو ، الْمُظْلومَ ← الْمُظْلومَ	۲
۷	السؤال السابع : هر جمله صحیح کامل (۵٪ نمره)	۱
۸	السؤال الثامن - (هر مورد صحیح ۲۵٪ نمره) ١) يَوْسُفَ ← ٤) هُمْ ، ٢) يَعْمَلَ ← ٣) مَعْطَلَةً	۱
۹	السؤال التاسع - (« الف تا هـ » هر مورد ۲۵٪ نمره ؛ فسمت « و » هر مورد ۵٪ نمره) الف) الذیا = اسم التفضیل ، الآخرة = اسم الفاعل ب) الشّرّات ، الناجون (الناجین) ج) مَحْلِي = هم ، فرعی = يَجِدون د) أَكْدَحُ = مرفوع ، علامت = ضمه ه) هاتان = اسم اشاره ، الطالباتن = دارای الـ ، طاقات = معرف باضافه ، هما = ضمیر و) صله = أمرتني المعلمة بها ، عائد = بپها	٤
۱۰	السؤال العاشر - للتحليل الصرفی : (تجزیه هر کلمه ۲۵٪ نمره) أطلب = فعل ، مضارع ، للمتكلّم وحده ، مجرد ثلاثی ، صحيح ، متعدّ ، معلوم ، معرب كم = اسم ، ضمیر متصل ، للمخاطبین ، معرفة ، مبني إلى = حرف جرّ ، عامل ، مبني على السکون الحاکم = اسم ، مفرد ذکر ، مشتق ، معرفة ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر در تجزیه اسم و فعل ؟ مورد و در تجزیه حرف دو مورد صحیح کافی است .	۱