

مروری بر گرامرهای کتابهای زبان انگلیسی سالهای 7 تا 11

گردآوری: تیم آموزشی دکتر شهاب اناری

توضیح: این یک مرور فشرده بر اهم نکات گرامری سالهای پایه برای بچه های سال 12 است و جای استفاده از کتابهای آموزشی جامع تیم ما را نمی گیرد. برای آموزش جامع و حل تستهای متنوع، کتابهای دکتر اناری و همکاران را از انتشارات مبتکران تهیه کنید.

مروری بر نکات کتاب های هفتم و هشتم

الف) حروف در زبان انگلیسی The Alphabet

1. الفبای انگلیسی دارای 28 حرف است.

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A a | B b | C c | D d | E e | F f | G g |
| H h | I i | J j | K k | L l | M m | N n |
| O o | P p | Q q | R r | S s | T t | U u |
| V v | W w | X x | Y y | Z z | | |

2. به حروف سمت چپ حروف بزرگ (capital letters) و به حروف سمت راست حروف کوچک (small letters) می گوئیم.

3. به حروف a, e, i, o, u حروف صدادار (vowel sounds) می گوئیم.

4. اسم انسان ها، شهرها، کشورها و به طور کلی اسامی شناس (معرفه) باید با حروف اول

بزرگ نوشته شوند اما سایر حروف لزومی ندارد بزرگ باشد مثل Tehran یا Hamid Akbari.

5. برخی کلمات در زبان های فارسی و انگلیسی مشترک هستند مثل پلیس police، هتل hotel، سی دی CD، آمبولانس ambulance و...

ب) حروف ترکیبی

ch → chair – teacher

st → street – first

sh → Spanish – shoes

ee → meet – see

fr → France – fresh

ay → play – Thursday

sp → speak – sports

oo → cook – look

br → Brazilian – break

ll → ball – tall

pl → play – plow

sw → sweater – swim

ch → mechanic – technology

ea → clean – sea

th → this – weather – tooth

ph → photo – elephant

qu → question – quit

wh → what – where

ج) اعداد، روزها و ماه ها

- **Numbers:**

0 (Zero) – 1 (One) – 2 (Two) – 3 (Three) – 4 (Four) – 5 (Five) – 6 (Six) – 7 (Seven) – 8 (Eight) – 9 (Nine) – 10 (Ten) – 11 (Eleven) – 12 (Twelve) – 13 (Thirteen) – 14 (Fourteen) – 15 (Fifteen) – 16 (Sixteen) – 17 (Seventeen) – 18 (Eighteen) – 19 (Nineteen) – 20 (Twenty) – 21 (Twenty-one) – 22 (Twenty-two) – 23 (Twenty-three) – 24 (Twenty-four) – 25 (Twenty-five) – 26 (Twenty-six) – 27 (Twenty-seven) – 28 (Twenty-eight) – 29 (Twenty-nine) – 30 (Thirty) – 31 (Thirty-one) ... 40 (Forty) – 50 (Fifty) – 60 (Sixty) – 70 (Seventy) – 80 (Eighty) – 90 (Ninety) – 100 (One hundred)

- **Days:**

Weekdays: Saturday – Sunday – Monday – Tuesday – Wednesday

Weekend: Thursday – Friday

- **Months:**

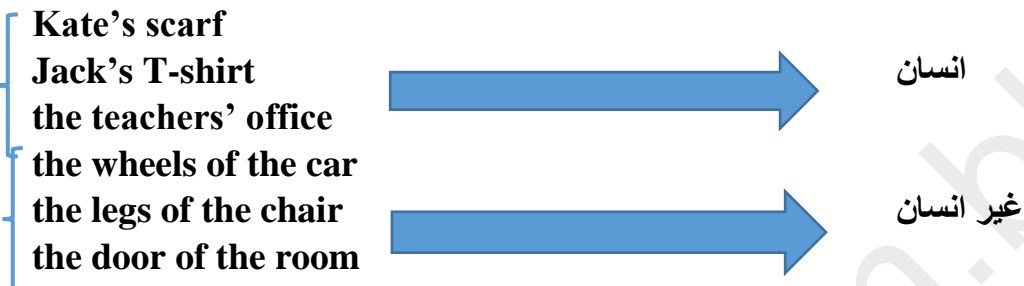
Farvardin – Ordibehesht – Khordad – Tir – Mordad – Shahrivar – Mehr – Aban – Azar – Day – Bahman – Esfand

January – February – March – April – May – June – July – August – September – October – November – December

مروری بر نکات کتاب های نهم و دهم

1. بیان مالکیت

(possession)
مالکیت چیزی برای انسان توسط ('s) و مالکیت چیزی برای غیر انسان توسط (of) بیان می شود.
مثال:



2. صفت ملکی

(possessive adjectives)

برای بیان مالکیت می توان از صفت های ملکی استفاده کرد.

This is **my** picture.

Sam is enjoying **his** ice drop.

Its mouth is very big.

These are **your** shoes.

They are listening to **their** teacher.

| Subject Pronouns | Possessive Adjectives |
|------------------|-----------------------|
| I | My |
| You | Your |
| He | His |
| She | Her |
| It | Its |
| We | Our |
| They | Their |

3. ضمایر مفعولی

(objective pronoun)

| Subject Pronoun | Object Pronoun |
|-----------------|----------------|
| I | Me |
| You | You |
| He | Him |
| She | Her |
| We | Us |
| They | Them |
| It | It |

- He called **me**.

- I am talking to **you**.
- Mina looked at **Zahra/ her**.
- They saw **Ali/him** in the park.
- You hurt the **cat/it**.
- They invited **us**.
- She read the **books/ them**.

4. زمان حال ساده (simple present tense)

برای بیان عادت ها، برنامه های همیشگی و منظم، حقایق کلی، دستور العمل ها، و به طور کلی بیان عملی که مربوط به زمان خاصی نیست و همیشگی است، از این زمان استفاده می کنیم. به مثال ها توجه کنید:

I go to English class on Sundays and Tuesdays.

من روزهای یکشنبه و سه شنبه به کلاس انگلیسی می روم. (برنامه ی منظم)

My father is a doctor.

پدر من دکتر است. (همیشگی)

I always drink milk for breakfast.

من همیشه برای صبحانه شیر می نوشم. (عادت)

The bank opens at 7 o'clock.

بانک ساعت 7 باز می شود. (اتفاق همیشگی)

The earth moves around the sun.

زمین به دور خورشید می گردد (حقایق کلی)

It is 10 o'clock now.

ساعت اکنون 10 است. (حقیقت)

+

?

-

| | | |
|------------|-----------------|--------------------|
| I think | Do I think? | I do not think |
| You think | Do you think? | You do not think |
| He thinks | Does he think? | He does not think |
| She thinks | Does she think? | She does not think |
| It thinks | Does it think? | It does not think |
| We think | Do we think? | We do not think. |
| They think | Do they think? | They do not think. |

| | | | |
|-------|------|---------------|--------|
| What | | | do? |
| Where | do | I/you/we/they | go? |
| Why | does | he/she/it | run? |
| When | | | come? |
| Who | | | visit? |

5. زمان حال استمراری (present continuous tense)

برای بیان کاری که همین الان در حال انجام است.

شروع: گذشته

حال: (همچنان در حال کار)

زمان انجام کار

ساختار: **فاعل + فعل (ing) + am/is/are**

مثال:

مثال:

- A: What is he doing now?
- A: Where are you going this weekend?

- B: He is fixing the car.
- B: We are visiting Shiraz.

| + | - | ? |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| I am playing football | I am not playing football | Am I playing football? |
| You are playing football | You aren't playing football. | Are you playing football? |
| He, she, it is playing football | He, she, it isn't playing football | Is he, she, it playing football? |
| We are playing football | We aren't playing football | Are we playing football? |
| You are playing football | You aren't playing football | Are you playing football? |
| They are playing football | They aren't playing football | Are they playing football? |

• سوالات اطلاعاتی:

(Information questions)

| | | | |
|-------|-----|-------------|-----------|
| What | | | doing? |
| Where | am | I | going? |
| Why | is | he/she/it | running? |
| When | are | you/we/they | coming? |
| Who | | | visiting? |

دقت کنید که تفاوت این زمان با زمان حال ساده، این است که در این زمان ما به عملی اشاره می‌کنیم که در حال انجام است (وسط کار یا در حین انجام شدن کار) اما حال ساده برای بیان برنامه‌ها و حقایق کلی استفاده می‌شود.

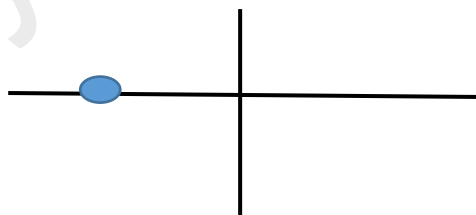
البته گاهی زمان حال استمراری برای اشاره به زمان آینده هم به کار می‌رود.

(simple past tense)

6. زمان گذشته ی ساده

برای بیان عملی که در گذشته شروع شده و تمام شده است.

آینده حال شروع: گذشته - اتمام: گذشته



مثال:

- They **weren't** in Paris last month.
- He **had** many friends.
- She **didn't have** time to watch the movie.
- **Did** you **do** your exercises this morning?
- **Were** they in Kish Island last summer?

| + | - | ? |
|------------------|-----------------------|---------------------|
| I played | I didn't play | Did I play? |
| You played | You didn't play | Did you play? |
| He/She/It played | He/She/It didn't play | Did he/She/It play? |
| We played | We didn't play | Did we play? |
| They played | They didn't play | Did they play? |

• فعل to be در گذشته

| | | | |
|-----------|------|----------|----------------------|
| I | was | was not | Was I? |
| You | were | were not | Were you.....? |
| He/She/It | was | was not | Was he/she/it? |
| We | were | were not | Were we? |
| You | were | were not | Were you? |
| They | were | were not | Were they? |

- برخی افعال با قاعده هستند و شکل گذشته شان با افزودن -ed به دست می آید ولی برخی هم بی قاعده هستند و باید شکل گذشته شان را حفظ کرد.

• جدول افعال بی قاعده

| BASE FORM | PAST FORM | BASE FORM | PAST FORM | BASE FORM | PAST FORM |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| be | was, were | hear | heard | speak | spoke |
| become | became | hide | hid | spend | spent |
| begin | began | hit | hit | stand | stood |
| break | broke | hold | held | take | took |
| bring | brought | keep | kept | teach | taught |
| buy | bought | lay | laid | tell | told |
| catch | caught | lead | led | throw | threw |
| choose | chose | leave | left | understand | understood |
| come | came | let | let | wake | woke |
| cut | cut | lie | lay | wear | wore |
| do | did | lose | lost | write | wrote |
| draw | drew | make | made | | |
| drive | drove | meet | met | | |
| drink | drank | pay | paid | | |
| eat | ate | put | put | | |
| fall | fell | read | read | | |
| feel | felt | ring | rang | | |
| find | found | run | ran | | |
| forget | forgot | say | said | | |
| get | got | see | saw | | |
| give | gave | sell | sold | | |
| go | went | send | sent | | |
| grow | grew | shut | shut | | |
| have | had | sleep | slept | | |

(Information questions)

• سوالات اطلاعاتی:

| | | |
|-------|-----|--------|
| What | | do? |
| Where | | go? |
| Why | did | run? |
| When | | come? |
| Who | | visit? |

(Simple future tense)

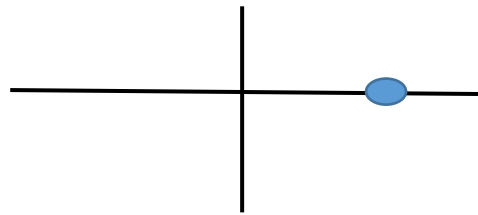
7. زمان آینده ی ساده

برای بیان انجام عملی در آینده از این زمان استفاده می کنیم.

گذشته

حال

آینده



- He **will carry** your bag for you.
- **Will you come** to the concert with me?
- She **will help** him later.
- They **won't go** to park tomorrow.

| + | - | ? |
|--------------------|----------------|----------------|
| I will see | I won't see | Will I see? |
| You will see | You won't see | Will you see? |
| He/She/It will see | He won't see | Will he see? |
| We will see | We won't see | Will we see? |
| They will see | They won't see | Will they see? |

(Information questions)

• سوالات اطلاعاتی:

| | | | |
|-------|------|-------------------------------|--------|
| What | will | I he/she/it you/we/they | do? |
| Where | | | go? |
| Why | | | run? |
| When | | | come? |
| Who | | | visit? |

همچنین اگر برای کاری از قبل برنامه ریزی و فکر شده باشد، از ساختار زیر در آینده استفاده می کنیم.

Be Going To

[subject + am/is/are + going to + base form]

- You **are going to meet** Jane tonight.
- **Are you going to meet** Jane tonight?
- You **are not going to meet** Jane tonight.
- He **is going to visit** his friend tomorrow.
- He **isn't going to visit** his friend tomorrow.
- **Is he going to visit** his friend tomorrow?
- **Who is he going to visit** tomorrow?

(past continuous tense)**8. زمان گذشته ی استمراری**

برای اشاره به کاری که در گذشته در مقطع زمانی خاصی یا در طی مدت زمان خاصی در حال انجام شدن بوده است.

subj + was/were + (-ing)

| + | - | ? |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| I was playing | I was not playing | Was I playing? |
| You were playing | You were not playing | Were you playing? |
| He was playing | He wasn't playing | Was he playing? |
| We were playing | We weren't playing | Were we playing? |
| They were playing | They weren't playing | Were they playing? |

حال

شروع: گذشته

اتمام: گذشته

مدت زمان انجام کار

(Information questions)

• سوالات اطلاعاتی:

| | | | |
|-------|------|-------------|-----------|
| What | | | doing? |
| Where | | I | going? |
| Why | was | he/she/it | running? |
| When | were | you/we/they | coming? |
| Who | | | visiting? |

- The sun was shining and the birds were singing
- The dog wasn't eating.
- Were they doing their homework last night at 10?
- What was he watching last night?

(modal verbs)

9. افعال وجهی

این افعال وجه توانایی، اجبار و امکان را نشان می دهند. همیشه به شکل ساده می آیند و فعل بعد از آن ها نیز همواره به شکل ساده می آید.

| | | | |
|-----------|--------|------|-----------------------|
| I | | do | my homework. |
| You | can | go | to gym tomorrow. |
| We | should | run | faster. |
| They | must | come | to visit the patient. |
| He/She/It | may | play | tonight. |

برای منفی کردن به فعل وجهی not می دهیم و برای سوالی کردن فعل وجهی را اول می آوریم.

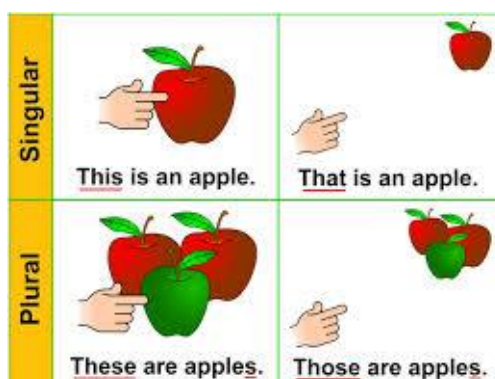
- I cannot (can't) play chess.
- She shouldn't drive fast.
- Should he see a doctor?
- Can you make a cake?

• سوالات اطلاعاتی: (Information questions)

| | | | |
|-------|--------|-------------|--------|
| What | | | do? |
| Where | | I | go? |
| Why | can | he/she/it | come? |
| When | should | you/we/they | visit? |
| Who | must | | run? |
| How | may | | |

10. اسم ها (nouns)

- اسم ها در انگلیسی چند دسته هستند. نام انسان یا حیوانات، حس ها و نظرها، مکان ها و اجسام.
- IRAN-Paris-city-country... مکان ها
- attention-pain-danger... حس ها و نظرات
- Ali-Jack-Mary-tiger-shark... نام انسان و حیوانات
- book-desk-carpet... اجسام
- برای جمع بستن اسامی اجسام قابل شمارش، به آن ها s می دهیم.
- books-tables-chairs...
- اسامی می توانند معرفه (شناس) یا نکره (ناشناس) باشند. اسامی شهرها، کشورها و انسان ها خاص محسوب می شوند. برای اسامی خاص باید حتما حرف اول کلمه بزرگ باشد. برای اسامی ناشناس از a/an و برای اسامی شناس (به جز نام انسان ها و شهرها و کشورها) از the استفاده می کنیم.
- برای اشاره به نزدیک از this و these و برای اشاره به دور از that و those استفاده می کنیم.



(adjectives-comparison)**11. صفت ها و مقایسه ی آن ها**

- صفت ها توصیف کننده ی یک اسم هستند و معمولاً قبل از اسم و یا بعد از افعال to be می آیند:

long pants – red jacket – young boy – wooden chair – French cheese...

- That car is big.
- They are nice students.

نکته:

- صفت های برتر کمتر از دو بخش : -er
- صفت های برترین کمتر از دو بخش : -est
- صفت های برتر بیشتر از دو بخش : more/less + صفت + than
- صفت های برترین بیش از دو بخش : the most + صفت
- برخی صفات بی قاعده هستند که مهمترینشان در جدول صفحه بعد آمده است.

در ضمن، اگر صفت کوتاهی به y ختم شود، در حالت صفت برتر و برترین y تبدیل به i می شود:

easy → easier

busy → the busiest

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

Comparative Superlative Irregulars

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| tall → taller | tall → the tallest | Good → better → the best |
| short → shorter | short → the shortest | Bad → worse → the worst |
| nice → nicer | nice → the nicest | many → more → the most |
| big → bigger | big → the biggest | much → more → the most |
| hot → hotter | hot → the hottest | far → farther → the farthest |
| funny → funnier | funny → the funniest | → further → the furthest |
| expensive → more expensive | expensive → the most expensive | |
| interesting → more interesting | interesting → the most interesting | |

(reflective pronouns)**12. ضمایر انعکاسی**

یعنی (خودم، خودت، خودش و ...). یا برای تاکید به کار می روند یا برای وقتی که فاعل و فعل جمله یکی هستند.

| Subject | Reflexive Pronoun |
|--------------|-------------------|
| I | myself |
| you | yourself |
| he | himself |
| she | herself |
| it | itself |
| we | ourselves |
| you (plural) | yourselves |
| they | themselves |

- I wrote the book **myself**.
- I **myself** washed the dishes.
- He was talking to **himself**.

(adverbs)**13. قیدها**

قیدها حالت انجام و شکل انجام یک فعل را نشان می دهند. معمولا با اضافه کردن ly به صفت ها ساخته می شوند.

- quick → quickly
- careful → carefully

چهار قید مهم زیر استثنا هستند.

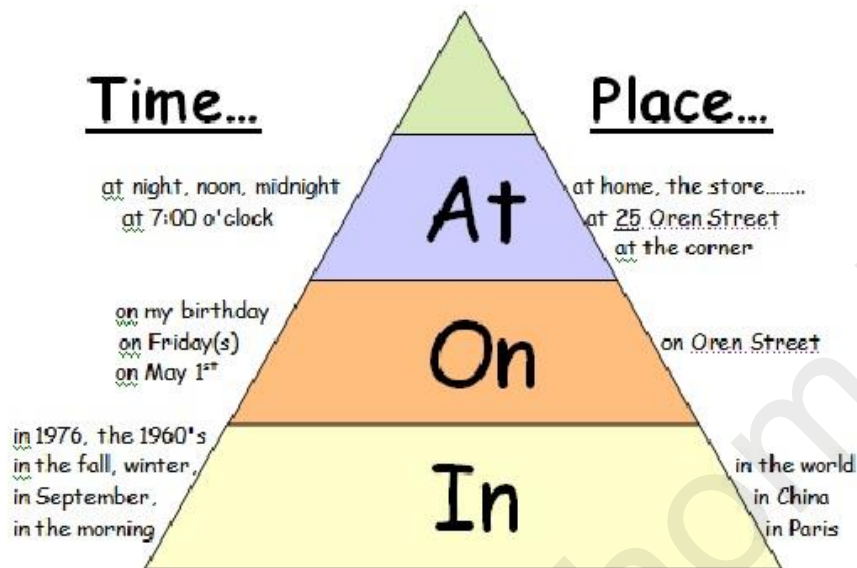
1. fast → fast
2. late → late
3. hard → hard
4. good → well

We can learn this language easily.

She drives carefully and well.

He talks politely

(prepositions of time and**14. حروف اضافه برای مکان ها و زمان ها
place)**



تمرین: گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. A: Hi, What's your name?

B:

a) Hello, I'm a doctor

b) Hi, I'm 15 years old

c) Hello, I'm Jack

d) Good night, I'm Nima.

2. A: Are you a dentist?

B: No,

a) I am

b) I am not

c) he isn't

d) he is

3. A: How old is your brother?

B:

a) He is 34.

b) She is 35 years old.

c) He has 15.

d) He is fine.

4. A: Where is Lucia from?

B: She is

a) South America

b) Brazil

c) Italian

d) Paris

5. **A: Are you from DENMARK?** **B:**

- a) Yes, he is b) No, I am c) No, we are not d) No, she isn't

6. **A: What's Tom like?** **B:**

- a) Yes, he is b) He is talkative c) He does talk d) No, he isn't shy

7. **A: What time is the movie?** **B:**

- a) It's in 7 pm b) It's on the 7:30.
c) It's at half past nine d) It's a quarter

8. **A: Who in Ramadan?** **B: Most Muslims do!**

- a) does fast b) fast c) fasts d) do fast

9. **A: What he sell?** **B: He toys.**

- a) do-sell b) does-sell c) do-sells d) does-sells

10. **Which sentence is WRONG?**

- a) My brother never wakes up early.
b) His father is so serious.
c) My friends don't play video games at all.
d) Her cousins likes pizza very much.

11. I to see my grandparents yesterday.

- a) go b) didn't went c) gone d) went

12. What time up every day?

- a) are you waking b) do you waking c) do you wake d) wake you

13. I time to work on my project tomorrow morning.

- a) will have
b) am have
c) doesn't have
d) has

14. Mary says that she Toronto next month.

- a) visit
b) visiting
c) is going to visit
d) is going visiting

15. Don't make so much noise please. I the movie.

- a) be watching
- b) am watching
- c) watch
- d) am watch

16. Jimmy his homework before the teacher comes.

- a) must do
- b) do
- c) was doing
- d) was do

17. She the house when you came.

- a) clean
- b) cleaning
- c) is cleaning
- d) was cleaning

18. Which sentence is **CORRECT**?

- a) My cousin can do puzzles fastly.
- b) His boss may calling him tonight.
- c) Michael should to eat soup because he has got a cold.
- d) Tom must study more because he is not good at English.

19. Which sentence is **WRONG**?

- a) Our class is bigger than yours.
- b) My father is more hardworking than my brother.
- c) My friend is taller than his friend.
- d) Cheetah is faster animal in the jungle.

20. Weather report: "It's nine o'clock in Berlin and"

- a) it was snowing
- b) it`s snowing
- c) it snows
- d) it snowed

21. A: What time?

- a) the train leaves?

B: In 15 minutes.

- b) leaves the train?
- c) will the train leave?
- d) the train will leave?

22. Which sentence is WRONG?

- a) My friend sings old songs beautifully.
- b) They run very fast. We can't catch them.
- c) He is a careless driver. He always has accidents.
- d) My sister paints nicely and good.

23. Be sure to take coat and jacket with you. It's really cold outside.

- a) you b) yourself c) your d) you're

24. A: Who painted this wall? B: We did it

- a) ourself b) ourselves c) myself d) themselves

25. The sun is the moon.

- a) hot than
- b) more hot than
- c) hotter than
- d) less hot than

26. He went to bed she did.

- a) early than
- b) earlier than
- c) more early than
- d) early

27. Please give me box. I have a backache.

- a) heaviest
- b) lighter than
- c) the lightest
- d) the heaviest

28. Rolls-Royce Phantom is in the world.

- a) the expensivest
- b) the most expensive
- c) the more expensive
- d) more expensive than

29. Which sentence is CORRECT?

- a) I live at 26, Main Street.

- b) We were on the Eiffel Tower on the Paris in May.
- c) He usually drives slowly at the streets.
- d) My friend lives on Madrid.

30. Which sentence is WRONG?

- a) The computer of this class has a problem.
- b) Jim's brother is a nice and friendly boy.
- c) This car's sunroof isn't working correctly.
- d) Hey Jack! This is my friend, Tim. He is a great basketball player.

• پاسخنامه

1. گزینه ی 3. درباره ی اسم پرسیده شده است. "Good night" برای خداحافظی استفاده می شود.
2. گزینه ی 2. درباره ی you پرسیده شده است. منفی به صورت "NO, I am not" صحیح است.
3. گزینه ی 1. درباره ی برادر پرسیده شده است. برای بیان سن از فعل to be استفاده می شود.
4. گزینه ی 3. برای بیان اسم کشور نیاز به "from" داریم که در پاسخ نیست. سایر گزینه ها اسم کشور هستند اما گزینه ی 3 ملیت است که نیاز به from ندارد.
5. گزینه ی 3. درباره ی you پرسیده شده است. می توان با we جواب داد.
6. گزینه ی 2. درباره ی شخصیت فرد پرسیده شده است.
7. گزینه ی 3. برای بیان ساعت از حرف اضافه ی at استفاده می کنیم.
8. گزینه ی 3. سوال فاعلی با "who" که نیاز به do و does ندارد و فعل باید به صورت سوم شخص باشد.
9. گزینه ی 4. درباره ی he پرسیده شده است. سوال به صورت does+base form و جواب به صورت سوم شخص با s صحیح است.
10. گزینه ی 4. Cousins جمع است (they).
11. گزینه ی 4. زمان گذشته ی ساده به دلیل وجود کلمه ی yesterday.
12. گزینه ی 3. کلمه ی every day نشان دهنده ی زمان حال ساده است.
13. گزینه ی 1. کلمه ی tomorrow morning به آینده اشاره دارد.
14. گزینه ی 3. زمان و ساختار to be going to برای اشاره به عملی که برای آینده برنامه ریزی شده است.
15. گزینه ی 2. "در حال فیلم دیدن" نشان دهنده ی زمان حال استمراری است.
16. گزینه ی 1. انجام تکلیف، کاری است که "باید" پیش از آمدن معلم انجام شود.

17. گزینه ی 4. "تمیز کردن خانه" در حال انجام در گذشته بوده است. این نشان دهنده ی زمان گذشته ی استمراری است.
18. گزینه ی 4. در گزینه ی 1، fastly – در گزینه ی 2، calling و در گزینه ی 3، to eat غلط هستند.
19. گزینه ی 4. چیتا در جنگل سریعترین است بنابراین صفت برترین درست است و نه صفت برتر.
20. گزینه ی 2. "اکنون ساعت 9 است و برف در حال باریدن است". نشان دهنده ی زمان حال استمراری.
21. گزینه ی 3. "قطار چه ساعتی حرکت خواهد کرد؟" نشان دهنده ی زمان آینده ی ساده. Will باید پس از کلمه ی پرسشی بیاید به همین دلیل گزینه ی 4 اشتباه است.
22. گزینه ی 4. Good صفت است. قید آن well است.
23. گزینه ی 3. بیان صفت ملکی برای کت.
24. گزینه ی 2. ضمیر انعکاسی برای "we" به صورت "ourselves" صحیح است چرا که باید به صورت جمع باشد.
25. گزینه ی 3. "hot" صفت تک بخشی است و صفت برتر آن به صورت "hotter" صحیح است.
26. گزینه ی 2. مقایسه ی دو حالت و دو شخص است بنابراین صفت برتر "earlier than" گزینه ی صحیح است.
27. گزینه ی 3. "کمرم درد می کند." بنابراین باید سبک ترین جعبه را بردارد "the lightest".
28. گزینه ی 2. "رولس رویس فانتوم" گرانتزین خودرو در دنیا است. یکی در یک گروه یا یکی در کل که نشان دهنده ی صفت برترین است. "expensive" صفتی 3 بخشی است که باید "the most" بگیرد.
29. گزینه ی 1. برای بیان محل سکونت، حرف اضافه ی at را به همراه شماره ی پلاک و نام خیابان ذکر می کنیم. در گزینه ی 2، on – گزینه ی 3، at و در گزینه ی 4، on حرف اضافه ی نادرست هستند.
30. گزینه ی 3. بیان مالکیت برای غیر انسان با 's نادرست است.

مروری بر نکات کتاب یازدهم

1. کلمات و اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش Countables - Uncountables

در زبان انگلیسی اسم ها به دو دسته‌ی قابل شمارش و غیر قابل شمارش طبقه بندی می شوند. اسامی قابل شمارش آن هایی هستند که می توان آن ها را یکی یکی شمرد مانند orange. در این حالت اگر تعداد از یک بیشتر شود به کلمه "s جمع" اضافه می کنیم و فعل را به صورت جمع می آوریم.

مثال:

There *is an* orange on the table. (یک عدد - فعل مفرد)

There *are 5* oranges on the table. (بیش از یک عدد - s جمع - فعل جمع)

اما برخی از اسم ها قابل شمارش نیستند. معمولا جامدات ریز مانند rice - sugar، و مایعات مانند water - juice... قابل شمارش نیستند. در این حالت یا از واحد مناسب استفاده می کنیم و یا به صورت کلی از فعل مفرد استفاده می کنیم. دقت کنید که در این حالت "S جمع" به کار نمی رود. همچنین اگر از واحد استفاده کنیم، اسم تبدیل به قابل شمارش می شود و نکات قبل پابرجاست.

مثال:

There *is* sugar in the pot.

There *are two bags* of rice in the kitchen.

نکته‌ی بسیار مهم: دقت کنید که برخی کلمات در فارسی قابل شمارش هستند اما در انگلیسی غیر قابل شمارش محسوب می شوند: حفظ کنید. Food: (bread - fish - chicken - meat - juice) - Money- Advice(...)

چه واژه ها یا عباراتی با اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش می آیند؟

| COUNTABLE NOUNS | | UNCOUNTABLE NOUNS | |
|--|-------------------------|--|-------------------|
| We've got There are | a lot of books | We've got There is | a lot of rice |
| | plenty of books | | plenty of rice |
| | some books | | some rice |
| | a few books | | a little rice |
| | several (=+3) books | | ----- |
| | a couple of (= 2) books | | ----- |
| We haven't got There aren't | a lot of books | We haven't got There isn't | A lot of rice |
| | many books | | much rice |
| | any (= zero) books | | any (= zero) rice |
| Are there any books? How many books are there? None / A couple / A few / Not many / Four, five, six.... / A lot | | Is there any rice? How much rice is there? None / Not much / A little/ A lot | |

لیست واحدهای مختص هر اسم در شکل زیر آمده است. دقت کنید که به جای packet می توان از bag هم استفاده کرد.



a bottle
of milk



a glass
of water



a jug
of water



a cup
of tea



a packet
of tea



a jar
of honey



a loaf
of bread



a slice
of bread



a carton
of milk



a can
of Coke



a bottle
of Coke



a bowl
of sugar



a kilo
of meat



a bar
of soap



a bar
of chocolate



a piece
of chocolate



a piece
of cheese



a piece
of furniture

مثال:

- There is a bar of soap in the bathroom.
- There are three bottles of coke in the fridge.
- Is there a bowl of sugar on the table?
- How much meat do we need for dinner?
- How many loaves of bread do we need tonight?

نکته: برخی از اسم ها را نمی توان با "s" جمع بست. جمع های زیر استثنا هستند.

tooth → teeth

child → children

loaf → loaves

leaf → leaves

man → men

woman → women

suffix – prefix

2. پیشوندها و پسوندها

| پیشوند | مثال | کاربرد |
|--------|---------------------|-----------------------|
| dis- | dis like | منفی ساز و ساخت متضاد |
| im- | im possible | |
| in- | in correct | |
| un- | un countable | |
| mid- | mid day | متوسط - وسط |
| re- | re write | دوباره - مجدد |

| پسوند | مثال | کاربرد |
|----------------------|------------------------------|----------------|
| -er / -or | Baker - tailor | اسم ساز - فاعل |
| -ness | sadness | اسم ساز |
| -ion / -sion / -tion | selection | اسم ساز |
| -ful | colorful | صفت ساز |

| | | |
|------|------------------|---------|
| -ous | dangerous | صفت ساز |
| -y | snowy | صفت ساز |
| -al | natural | صفت ساز |
| -ly | quickly | قیدساز |

(Present perfect tense)**3. زمان حال کامل (ماضی نقلی)**

برای بیان کار یا عملی که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته است. همچنین برای بیان عملی که در گذشته اتفاق افتاده و در زمان حال اثرش همچنان باقی است (و یا ممکن است مجددا اتفاق بیفتد)، از زمان حال کامل استفاده می کنیم. به ساختار، نمودار و جدول زیر دقت کنید.

(Sub+have/has + P.P)

| | | |
|------|------|--|
| I | | visited Mashhad many times. |
| You | | worked on your project since last year. |
| We | have | cleaned our house. |
| They | | been to Europe twice. |
| He | | visited Mashhad many times. |
| She | | worked on their project since last year. |
| it | has | cleaned their house. |
| | | rained a lot since last night. |

حال: همچنان ادامه دارد یا اثرش باقی است.



برای منفی کردن از **haven't / hasn't** و برای سوالی کردن از **have** و **has** در اول جمله استفاده می کنیم. برای سوال های اطلاعاتی نیز مانند زمان های قبل عمل می کنیم. دقت کنید که برای **p.p** دو حالت داریم:

- برای فعل های با قاعده از فعل **+ ed** استفاده می کنیم.
- برای فعل های بی قاعده باید قسمت سوم آن ها را حفظ کنیم. جدول قسمت سوم افعال بی قاعده مهم در ادامه آورده شده است.

| + | - | Yes/No Q | Info Q |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| I have walked | I haven't walked | Have I walked? | Where have I walked? |
| You have walked | You haven't walked. | Have you walked? | Where have you walked? |
| He, she, it has walked | He, she, hasn't walked | Has he, she, it walked? | Where has he/she/it walked? |
| We have walked | We haven't walked | Have we walked? | Where have we walked? |
| You have walked | You haven't walked | Have you walked? | Where have you walked? |
| They have walked | They haven't walked | Have they walked? | Where have they walked? |

Common Irregular Verbs

| PRESENT | PAST | PAST PARTICIPLE |
|-----------|-----------|-----------------|
| be | was/were | been |
| beat | beat | beaten |
| become | became | become |
| begin | began | begun |
| bite | bit | bitten |
| blow | blew | blown |
| break | broke | broken |
| bring | brought | brought |
| broadcast | broadcast | broadcast |
| build | built | built |
| buy | bought | bought |

| PRESENT | PAST | PAST PARTICIPLE |
|---------|--------|-----------------|
| catch | caught | caught |
| choose | chose | chosen |
| come | came | come |
| cost | cost | cost |
| cut | cut | cut |
| do | did | done |
| draw | drew | drawn |
| drink | drank | drunk |
| drive | drove | driven |
| eat | ate | eaten |
| fall | fell | fallen |

کلمات ever, since, for, yet معمولاً با این زمان به کار می‌روند. ever در جملات سوالی به کار می‌رود و به معنای "تا به حال" می‌باشد. since نشان‌دهنده‌ی زمان شروع عمل است و for نشان‌دهنده‌ی کل مدت زمان می‌باشد. yet معمولاً در انتهای جملات خبری و پرسشی می‌آید و به معنای "هنوز" است. به مثال‌های زیر دقت کنید.

- Have you ever eaten Chinese food? -No, I haven't.
- Have you done your homework? -No, I haven't done that yet.
- How long have you been friends? -We have been friends since 5 years ago.
-We have been friends for 5 years.

(phrasal verbs)

4. افعال دو یا چند کلمه‌ای

در زبان انگلیسی برخی از فعل‌ها شامل دو یا چند کلمه هستند که معمولاً معانی خاصی دارند و معانی آن‌ها نسبت به تک تک کلمات سازنده‌ی آن فعل متفاوت است. برخی از افعال دو کلمه‌ای مهم به همراه معانی آن‌ها در جدول زیر آمده است.

| فعل | معنی |
|-------------|----------------------------|
| call back | تماس مجدد |
| check in | وارد شدن |
| get up | بیدار شدن - برخاستن |
| grow up | رشد کردن |
| hurry up | عجله کردن |
| look after | مراقب بودن - تحت نظر داشتن |
| turn off | خاموش کردن |
| wake up | بیدار شدن |
| watch out | مراقب بودن |
| take care | توجه کردن - مراقب بودن |
| get/go away | رفتن - دور شدن |
| turn around | چرخیدن |
| come back | برگشتن |
| sit down | نشستن |

در سال های گذشته نیز با برخی فعل های دو کلمه ای مانند put on, stand up, take off, fill
in, ... آشنا شده اید.

(gerund)

5. اسم مصدر

به شکل ing فعل؛ اسم مصدر یا gerund گفته می شود. همانگونه که از اسم آن نیز مشخص است، فعل را تبدیل به اسم می کند بنابراین می توان از آن ها در نقش های اسمی مانند فاعل، مفعول و پس از حروف اضافه (متمم) استفاده کرد. به مثال های زیر دقت کنید.

- *Speaking* Spanish is not difficult. (فاعل)
- He likes *listening* to pop music. (مفعول)
- I am afraid of *swimming*. (متمم – بعد از حرف اضافه)

نکته بسیار مهم: اسم مصدر با زمان حال استمراری متفاوت است. در حال استمراری ترکیبی از یک فعل to be و ing فرم فعل داریم در حالی که در اسم مصدر فعل to be نداریم. مثال:

- She enjoys *watching* movies. (اسم مصدر)
- She *is watching* TV. (حال استمراری)

برخی از افعال به حرف اضافه نیاز دارند. هر فعل حرف اضافه ی خاص خودش را دارد. جدول زیر را حفظ کنید.

afraid of – good at – interested in –
think about – sorry about – talk
about – have plans for – tired of

پس از افعال زیر از اسم مصدر به عنوان عمل دوم استفاده می کنیم.

enjoy
give up
keep on
quit

finish
imagine
practice
love

نکته جالب: در علائم هشدار دهنده یا علائم شهری از اسم مصدر استفاده می شود.



(conditionals type 1)

6. جملات شرطی نوع 1

جملات شرطی به جملاتی گفته می شود که دارای کلمه ی شرط "if" یا "اگر" هستند و باید شرطی برقرار باشد تا اتفاقی رخ دهد. به جمله ی دارای "if" جمله ی شرط و به جمله ی دوم، جواب شرط گفته می شود. در این جا جملات شرطی نوع 1 را بررسی می کنیم.

حال ساده + If → آینده ساده (will + v)

مثال:

- If you study hard, you will get a good score.
- I will go to stadium if I have free time.
- What will you do if you go to another country?

دقت کنید که جایجایی جملات مجاز است.

(Past participles)

7. قسمت سوم افعال

از قسمت سوم افعال، می توان به عنوان صفت استفاده کرد. به مثال های زیر دقت کنید.

- I was surprised when I heard the news.
- He is so excited about going to another country.
- I'm confused! How did you solve that math problem?

(Infinitive)

8. مصدر با to

به شکل ساده ی فعل + to مصدر می گوئیم. کاربرد مصدر معمولاً در دو مورد است:

(1) پس از برخی افعال مانند try – want.

2) به عنوان فاعل یا مفعول که البته همانگونه که پیش تر گفته شد شکل ing فعل در این حالت متداول تر است.

- I want to buy a new lap top.
- He tries to be a great football player.
- To learn a foreign language is difficult.

لیست برخی از فعل هایی که پس از آن ها مصدر می آید در زیر آمده است.

choose

decide

want

promise

forget

wait

expect

remember

try

attempt

agree

learn

نکته: برای ساخت مصدر منفی، از not استفاده می کنیم.

- I try not to be a stupid boy!
- He chose not to be the Capitan.

پس از صفات هم می توان از مصدر استفاده کرد.

- I am happy to be your colleague.
- He was sad to see his friend's leaving.

تمرین: گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

31. If you don't practice, you your test.

a) fails

b) failed

c) won't pass

d) will failed

32. is bad for your health so you must try any more.

- a) Smoke – to smoke
- b) Smoking – smoke
- c) Smoking – not to smoking
- d) Smoking – not to smoke

33. A:

B: No, I haven't.

- a) Do you eat pasta?
- b) Will you eat Japanese food?
- c) Have you ever tried Indian food?
- d) Has he eaten fish and chips?

34. I was really when I saw my old friend after 10 years.

- a) excite
- b) excited
- c) to excite
- d) exciting

35. What will you do if you a house on fire?

- a) saw
- b) see
- c) sees
- d) will see

36. Hey Tom! I'm really sorry. I forgot you about the party last night.

- a) to tell
- b) tell
- c) told
- d) will tell

37. My friend is interested in puzzles.

- a) doing
- b) do
- c) to do
- d) did

38. Ted's brother enjoys video games. He plays several hours a day.

- a) play
- b) to play
- c) played
- d) playing

39. I need you to my child. Can you help me with that please?

- a) look up
- b) looked
- c) look after
- d) look

40. I have known Reza we were in high school. We were classmates.

- a) for
- b) since
- c) ever
- d) yet

41. Which opposite pairing is NOT correct?

- a) possible – impossible
- b) like – dislike
- c) side – inside

d) correct – incorrect

42. It is to go into the jungle at night.

- a) natural b) dangerous c) useful d) danger

43. Please drive a bit more You are driving really

- a) slowly – fast
b) slow – fastly
c) slowly – fastly
d) slowful – fast

44. There three of milk in the refrigerator.

- a) is – bottles
b) are – bottle
c) are – bottles
d) is – bottle

45. There some in the cabinet.

- a) is – rice
b) are – rices
c) is – apple
d) are – apple

46. Hello, I need of sugar and of bread please.

- a) a bag – three loaves
b) bag – slice
c) a packet – two loaf
d) bags – three slice

47. -Can you give me tomatoes for omelet? -Sure!

- a) some b) one c) a little d) kilo

48. What to this city if there is a bad earthquake?

- a) happen b) happened c) happening d) will happen

49. Which sentence is correct?

- a) If you read books every day, you learned many new things.
b) If you don't read books, you won't learn anything.
c) If you reads books every day, you will learn many new things.
d) If you won't read books, you don't learn anything.

50. Which sentence is wrong?

- a) There is some water in the glass.
b) There are many students in the class.
c) There are some banana on the table.
d) There are a lot of potatoes in the cabinet.

• پاسخنامه

31. گزینه ی 3. جواب شرط به صورت آینده ساده می باشد.
32. گزینه ی 4. فاعل به صورت اسم مصدر و بعد از فعل try، مصدر با to به صورت منفی.
33. گزینه ی 3. با توجه به جواب، سوال باید به صورت حال کامل باشد.
34. گزینه ی 2. قسمت سوم فعل در نقش صفت آمده است.
35. گزینه ی 2. جمله شرط باید به صورت حال ساده باشد.
36. گزینه ی 1. بعد از فعل forget مصدر با to می آید.
37. گزینه ی 1. اسم مصدر در نقش فاعل آمده است.
38. گزینه ی 4. پس از فعل enjoy فعل به صورت ing می آید.
39. گزینه ی 3. فعل look after به معنای مراقبت کردن.
40. گزینه ی 2. Since نشان دهنده ی زمان شروع است که در این تست به دوره دبیرستان اشاره دارد.
41. گزینه ی 3. Inside متضاد نیست. به معنای "داخل" است.
42. گزینه ی 2. برای تکمیل جمله نیاز به صفت داریم. پسوند -ous صفت ساز است.
43. گزینه ی 1. برای تکمیل جمله نیاز به قید داریم. پسوند قید ساز -ly است. مشابه تست 18، fastly نداریم و قید fast خودش است.
44. گزینه ی 3. جمع و قابل شمارش. باید فعل به صورت جمع بیاید و bottle باید s جمع بگیرد.
45. گزینه ی 1. غیر قابل شمارش - فعل به صورت مفرد - s جمع نمی گیرد.

46. گزینه ی 1. مبحث واحدها. واحد شکر packet یا bag است و واحد نان loaf است که جمع آن به صورت loaves می باشد.

47. گزینه ی 1. استفاده از کلمه some به معنی "تعداد" برای اسامی قابل شمارش (در اینجا tomatoes).

48. گزینه ی 4. جواب شرط در شرطی نوع 1 به صورت آینده ساده است.

49. گزینه ی 2. شرطی نوع 1 با افعال منفی. آینده ساده به صورت (فعل + won't) و حال ساده با don't یا doesn't.

50. گزینه ی 3. جمع قابل شمارش باید "s" جمع داشته باشد. گزینه 3 باید به صورت bananas باشد.

دریافت جزوات بیشتر در سایت ما به آدرس

www.sakoye10hom.blog.ir

با تشکر از دکتر شهاب اناری