

| | | |
|----------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| نام: | باسمہ تعالیٰ | ماده درسی: عربی هفتم متوسطه یک |
| نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی | تاریخ آزمون: ۲۳ / ۱۰ / ۱۳۹۲ |
| شعبه کلاس: | آموزش و پرورش شهرستان بوکان | مدت آزمون: ۶۰ دقیقه |
| دیبرستان: رازی | آزمون پایانی نیمسال اول | طراح: خداکرمی |
| تعداد سوال: ۱۶ | سال تحصیلی ۹۲-۹۳ | تعداد صفحه: ۲ |

| ردیف | متن سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | کلماتی را که زیر آن هاخته کشیده شده است معنا کنید. الف : <u>ثمرة</u> هذه الشجرة لذيدة . () ب : <u>الجهل</u> موت الأحياء . () | /۵ |
| ۲ | برای هر تصویر کلمه مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و کنار آن بنویسید . (باب ، نافذة ، لاعبة ، وردة)   | /۵ |
| ۳ | متضاد هر کلمه را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و مقابل آن بنویسید . خیر : <u>بعيد</u> ، <u>جماعه</u> ، <u>شر</u> ، <u>كثير</u> | /۵ |
| ۴ | ضمیر مناسب را در جای خالی عبارت ها قرار دهید . الف : ابویحان الپیروني . آنت <input type="radio"/> هُو <input type="radio"/> أنا <input type="radio"/> مُدير المكتبه . | /۵ |
| ۵ | با توجه به تصویر پاسخ پرسش کدام گزینه است ? من هذه المرأة ؟ <input type="radio"/> هُو كاتب <input type="radio"/> هي كاتبة  | /۵ |
| ۶ | درجاهای خالی گزینه مناسب را بنویسید . الف : زهراء وزینب و فاطمة ب : طلب العِلَم صابرات <input type="radio"/> . مُجالسة <input type="radio"/> فريضة <input type="radio"/> . | /۵ |
| ۷ | با کلمات پراکنده با توجه به ترجمه فارسی جمله بسازید . الف : الرَّجُلُ / قويٌ / ذلِكَ . آن مرد نیرومند است . | /۵ |
| ۸ | کدام کلمه باقیه ناهمانگ است ? فوق <input type="radio"/> خلف <input type="radio"/> عِنْدَ <input type="radio"/> حَولَ <input type="radio"/> هل | /۵ |
| ۹ | جمله‌ی صحیح را با (ص) و جمله‌ی غلط را با (غ) مشخص کنید . الف : عَدَدُ أَيَامِ الْأَسْوَعِ سِتَّةٌ . ب : الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ . د : فِي الْكُتُبِ الْقِصَصِ عَيْنٌ مُنْيَةٌ . ج : تَلَكِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ . هيَ أَخو سِينَا . | ۱ |
| | باقیه سؤالات صفحه ۲ | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|
| ١ | درجاهای خالی کلمات استفهامی (پرسشی) مناسب را پیدا کنید و سپس بنویسید . ب : السَّفِينَةُ ؟ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ . د : هُوَ طَالِبٌ ؟ نَعَمْ . ج : هَاتَانِ ؟ هَاتَانِ شَجَرَتَانِ . | الف : أَنَا مُدْرِسٌ . | (من ، أين ، ما ، هل) | ١٠ |
| ١ | هر کلمه ازستون (الف) را به کلمه مناسب آن درستون (ب) وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) | ب | الف | ١١ |
| ١ | اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا إِسْمُ لِلْوَلَدِ إِنْهَا عَامُودَالدِّينِ عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْفَارَسِيَّةُ إِثْنَا عَشَرَ الصَّلَاةُ سَعِيدٌ الصَّبَرُ الْفَارَسِيَّةُ | اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا إِسْمُ لِلْوَلَدِ إِنْهَا عَامُودَالدِّينِ عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْفَارَسِيَّةُ إِثْنَا عَشَرَ الصَّلَاةُ سَعِيدٌ الصَّبَرُ الْفَارَسِيَّةُ | اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا إِسْمُ لِلْوَلَدِ إِنْهَا عَامُودَالدِّينِ عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْفَارَسِيَّةُ إِثْنَا عَشَرَ الصَّلَاةُ سَعِيدٌ الصَّبَرُ الْفَارَسِيَّةُ | ١٢ |
| ١ | ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف : خَمْسَةُ أَشْيَاءٍ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ خوبی به مردم است . ب : الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ بهشت زیر است . | ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف : خَمْسَةُ أَشْيَاءٍ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ خوبی به مردم است . ب : الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ بهشت زیر است . | ١٣ | |
| ١ | هر کلمه رادرجای مناسب خود در جدول قرار دهید . (یک کلمه اضافی است) كُرسيّان ، جالِسون ، طالِبات ، رجال | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم |
| ١/٥ | ترجمه درست هر عبارت راعلامت (✗) بزنید . الف : الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ . ب : هَذَا الْكَنْزُ كَبِيرٌ . ج : الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السُّوءِ . | اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا إِسْمُ لِلْوَلَدِ إِنْهَا عَامُودَالدِّينِ عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْفَارَسِيَّةُ إِثْنَا عَشَرَ الصَّلَاةُ سَعِيدٌ الصَّبَرُ الْفَارَسِيَّةُ | اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا إِسْمُ لِلْوَلَدِ إِنْهَا عَامُودَالدِّينِ عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْفَارَسِيَّةُ إِثْنَا عَشَرَ الصَّلَاةُ سَعِيدٌ الصَّبَرُ الْفَارَسِيَّةُ | ١٤ |
| ١/٥ | باتوجه به تصویرها به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدھید . (دریک کلمه)    | أَنَّ الْوَلَدَ ؟ الْبَابِ أَهْذَا بَيْتُ خَشْبٌ ؟ كَمْ عَدْدُ الْحَقَائِقِ ؟ | باقی عبارات را به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدھید . (دریک کلمه) الف : أَفَهُ الْعِلْمُ ، الْنَّسِيَانُ . (٥ / ٥) ب : هَذِهِ الْبَنْتُ ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ . (١) ج : أَدْبُ الْمَرْءِ ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ . (١) د : هَذَا الْوَلَدُ عَاقِلٌ . (٥ / ٥) | ١٥ |
| ٣ | جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف : أَفَهُ الْعِلْمُ ، الْنَّسِيَانُ . (٥ / ٥) ب : هَذِهِ الْبَنْتُ ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ . (١) ج : أَدْبُ الْمَرْءِ ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ . (١) د : هَذَا الْوَلَدُ عَاقِلٌ . (٥ / ٥) | جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف : أَفَهُ الْعِلْمُ ، الْنَّسِيَانُ . (٥ / ٥) ب : هَذِهِ الْبَنْتُ ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ . (١) ج : أَدْبُ الْمَرْءِ ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ . (١) د : هَذَا الْوَلَدُ عَاقِلٌ . (٥ / ٥) | ١٦ | |
| ١ | جمع بارم ١٥ | مِنْ أَنْهُ الْمَوْهِبَةُ | جمع بارم ١٥ | ١٧ |