



**اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
اداره مشاوره تربیتی تحصیلی**

جلسه اداری آموزشی کارشناسان مشاوره

مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۲۷

بخش هایی از آیین نامه آموزشی

نظام جدید

هدف های شاخه متوسطه نظری

- اعتلای سطح فرهنگ و دانش عمومی، شناسایی و تقویت شایستگی های تربیتی، فضائل اخلاقی، بینش سیاسی و اجتماعی دانش آموزان برای دستیابی به زندگی مناسب
- شناخت بهتر استعداد و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد برای هدایت آنان به مسیرهای تحصیلی مناسب
- ایجاد آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در آموزش عالی

ماده ۳- ویژگی های آموزش دوره دوم متوسطه (سالی واحدی)

الف- فرآیند آموزش هر درس به طور پیوسته، در طول سال تحصیلی انجام می شود.

ب- محتوا، ساعات آموزش و میزان تاثیر هر درس در معدل گیری، بر اساس تعداد واحدهای آن درس مشخص می شود.

ج- ارزشیابی هر یک از دروس دوره متوسطه مستقل است و قبولی و مردودی در هر درس تاثیری بر سایر دروس ندارد.

طول دوره و تعداد واحدهای درسی

ماده ۴- مدت دوره آموزش در دوره دوم متوسطه ۳ سال و تعداد واحدهای درسی مورد نیاز برای اتمام این دوره و اخذ دیپلم ، حداقل ۹۶ واحد است.

تبصره ۱- هر واحد درس نظری در طول سال تحصیلی ، معادل یک ساعت آموزش در هفته است .

ساعت آموزش هر واحد درس عملی، معادل $1/5$ تا ۴ برابر ساعت آموزش یک واحد درس نظری قابل افزایش است.

ماده ۶- در هر سال تحصیلی تمام واحدهای درسی هر پایه، برابر جداول مربوط، به دانش آموزان ارائه می شود.

تبصره ۱- درس های پایه دهم پیش نیاز، درس های پایه های یازدهم و دوازدهم محسوب نمی شود. برخی از درس ها، در پایه یازدهم، پیش نیاز پایه دوازدهم می باشد.

تبصره ۲- چنانچه درس های باقیمانده از پایه یازدهم، پیش نیاز درس های پایه دوازدهم باشد، دانش آموزان پایه دوازدهم باید این درس ها را با رعایت ضوابط پیش نیاز به همراه سایر درس های پایه دوازدهم برابر مقررات و حداکثر تا سقف ۳۷ واحد انتخاب کنند.

تبصره ۳- دانش آموز پایه دوازدهم که قبلا از درس پیش نیاز نمره قبولی (در رشته های شاخه نظری حداقل نمره ۷) کسب کرده باشد ، مجاز به انتخاب درس های پیش نیاز و اصلی به صورت همزمان ، یا درس های اصلی مقدم بر درس های پیش نیاز ، خواهد بود.

تبصره ۴- چنانچه درس های باقیمانده از پایه یازدهم پیش نیاز درس های پایه دوازدهم نباشد، انتخاب این دروسها به دوره تابستانی(شهریور ماه) سال دوازدهم موکول می شود.

• **تبصره ۵-** دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه که در پایه یازدهم موفق به کسب حداقل نمره ۷ در درس های پیش نیاز نشده اند یا به دلیل انطباق نداشتن ساعات ارائه درس های پیش نیاز و اصلی در برنامه هفتگی مدارس ، امکان انتخاب درس های پایه یازدهم را نداشته اند و تشکیل کلاس در فرصت های دیگر نیز برای آنان مقدور نیست ، می توانند با موافقت شورای مدرسه و رعایت سایر ضوابط ، از جمله سقف واحدهای مجاز ، آن دسته از درس های پایه یازدهم را که پیش نیاز دروس پایه دوازدهم هستند ، انتخاب کرده و در امتحانات نوبت اول و دوم آن درس ها شرکت کنند. در این صورت نمرات پایانی هر نوبت به عنوان نمرات مستمر آن نوبت نیز منظور و همانند سایر درس ها، برابر ماده ۴۵ ، اعلام نتیجه خواهد شد.

ماده ۷- چنانچه پس از برگزاری امتحانات خرداد ماه
، تعدادی از دانش آموزان ، در یک یا چند ماده درسی
، شرایط قبولی را کسب نکنند، دوره تابستانی با
رعایت موارد زیر برای آنان برگزار خواهد شد. شیوه
نامه اجرایی این ماده از سوی وزارت آموزش و
پرورش تدوین و ابلاغ می شود.

تبصره ۱- برنامه درسی در این دوره به مدت ۶ هفته است و امتحانات این دوره، در نوبت شهریور ماه برگزار می شود.

تبصره ۲- دانش آموزان دوره تابستانی مجاز خواهند بود حداکثر ۳۵ واحد از درس های باقیمانده (حداکثر ۱۰ واحد به صورت حضوری و مابقی به صورت غیر حضوری) را انتخاب کنند. در انتخاب واحدهای حضوری اولویت با درس هایی است که دانش آموزان قبلا آنها را انتخاب نکرده اند. انتخاب همزمان درس های پیش نیاز و اصلی (دروس پایه بالاتر) برای دانش آموزان پایه دوازدهم در دوره تابستانی (شهریورماه) با رعایت سایر شرایط و ضوابط بلا مانع است.

تبصره ۳- ساعات آموزش هفتگی درس های نظری و عملی در دوره تابستانی ۳ برابر ساعات آموزش هفتگی آن درس ها در طول سال تحصیلی است.

تبصره ۵- دانش آموزان پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم در درس هایی که نمره قبولی کسب نکرده اند می توانند بدون شرکت در کلاس های دوره تابستانی در امتحانات پایانی این دوره (شهریور ماه) شرکت کنند.

ماده ۸- دانش آموزان پایه یازدهم می توانند درس های باقیمانده از پایه های دهم و یازدهم را در دوره تابستانی پایه یازدهم انتخاب کرده و در آزمون دروس مربوط شرکت کنند.

ماده ۹- دانش آموزان پایه دوازدهم چنانچه در پایان سال تحصیلی (شهریور ماه) موفق به گذراندن برخی از درس های دوره متوسطه نشوند، می توانند حداکثر ۳۵ واحد از درس های باقیمانده را به صورت غیر حضوری انتخاب و در امتحانات دی ماه شرکت کنند.

تبصره های ماده ۹ در اسلاید بعد

تبصره ۱- چنانچه این قبیل دانش آموزان بخواهند در امتحانات دی ماه همان سال مدارس روزانه شرکت کنند، در فاصله زمانی موضوع این ماده از معافیت تحصیلی برخوردار خواهند بود و طول سال تحصیلی برای آنان تا پایان دی ماه سال بعد قابل افزایش است.

تبصره ۲- دانش آموزان مشمول این ماده می توانند بلا فاصله پس از دوره تابستانی با رعایت مقررات، در مدارس بزرگسالان یا آموزش از راه دور ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند.

تبصره ۳- چنانچه دانش آموزان موضوع این ماده، پس از شرکت در امتحانات دی ماه، موفق به گذراندن برخی درس ها نشده باشند، مجاز به ادامه تحصیل در مدارس روزانه نیستند. در این صورت می توانند برابر مقررات در مدارس بزرگسال، مدارس آموزش از راه دور یا به صورت داوطلب آزاد ثبت نام کرده ادامه تحصیل دهند.

ماده ۱۰- دانش آموزانی که در درس یا درس هایی نمره قبولی کسب کرده باشند، مجددا نمی توانند آن در س یا درس ها را انتخاب کنند.

مقررات ثبت نام و انتقال دانش آموزان

ماده ۱۶-۱ ثبت نام ورودی دانش آموزان پایه دهم با حضور پدر، مادر یا ولی قانونی وی و در پایه های یازدهم و دوازدهم و همچنین انتخاب رشته و واحدهای درسی، با حضور خود دانش آموز انجام می شود.

تبصره ۱- دانش آموزانی که بنا به دلایلی، از جمله بیماری یا هر علت دیگری، نمی توانند برای ثبت نام در مدرسه حضور یابند، باید امور ثبت نام آنان در موعد مقرر توسط ولی قانونی آنان انجام شود.

تبصره ۲- ثبت نام و تحصیل مجدد دانش آموزان غیر مشمول که ترک تحصیل داشته اند، با رعایت سایر شرایط بلا مانع است.

مقررات ثبت نام و انتقال دانش آموزان

ماده ۱۹- حداکثر سن ثبت نام برای ورود به دوره دوم متوسطه ۱۸ سال تمام می شود.

تبصره ۱- ملاک محاسبه سن دانش آموز برای ثبت نام، اول مهرماه هر سال خواهد بود.

تبصره ۲- حداکثر سن ادامه تحصیل دانش آموزان پسر، با رعایت قوانین و مقررات نظام وظیفه عمومی ۲۰ سال تمام و برای دانش آموزان دختر ۲۲ سال تمام است.

تبصره ۳- دانش آموزان پسری (پایه دوازدهم با رعایت تبصره ۱ ماده ۹) که در حین سال تحصیلی به حداکثر سن مجاز (۲۰ سال) تمام برسند، تا پایان همان سال تحصیلی می توانند در مدارس روزانه ادامه تحصیل دهند.

تبصره ۴- دانش آموزان مدارس بزرگسالان، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد متقاضی ورود به پایه های یازدهم یا دوازدهم مدارس روزانه، با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، می توانند در مدارس روزانه ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند.

مقررات ثبت نام و انتقال دانش آموزان

ماده ۲۵ : مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا یک ماه پس از آغاز سال تحصیلی، پرونده تحصیلی تمامی دانش آموزان، از جمله دانش آموزان جدید خود را بررسی و در صورت مشاهده نقص، آن را رفع کند.

تبصره- چنانچه دانش آموزی بر خلاف مقررات به یک رشته تحصیلی هدایت شده یا در درس یا درس هایی، قبول اعلام شده باشد، نسبت به تعیین وضعیت استحقاقی وی طبق مقررات اقدام شود. لیکن چنانچه بعد از موعد مقرر نقص پرونده برطرف نشده باشد، لازم است پرونده این دانش آموزان، برابر مقررات، برای اقدام بعدی به اداره آموزش و پرورش متبوع ارسال شود.

شرایط ثبت نام و تحصیل دانش آموزان مشمول نظام وظیفه عمومی

ماده ۲۷ - دانش آموزان پسر از اول ماهی که در آن ماه، وارد سن ۱۹ سالگی می شوند، مشمول نظام وظیفه شناخته می شوند.

تبصره ۱- ملاک رسیدگی به وضعیت دانش آموزان نظام وظیفه عمومی، تاریخ تولد مندرج در شناسنامه اولیه آنان است و تغییرات بعدی ملاک عمل نخواهد بود.

ماده ۲۸ - چنانچه دانش آموزی پس از ثبت نام، با عذر موجه غیبت کند و این غیبت تا پایان سال تحصیلی ادامه یابد و در امتحان هیچ یک از درس ها در خرداد ماه و شهریور ماه شرکت نکند، آن سال تحصیلی برای وی وقفه تحصیلی محسوب می شود.

تبصره - وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل تلقی نمی شود. تشخیص غیبت موجه بر اساس دلایل و مدارک ارائه شده، با مدیر مدرسه است.

شرایط ثبت نام و تحصیل دانش آموزان مشمول نظام وظیفه عمومی

ماده ۲۹- دانش آموزان مشمول نظام وظیفه عمومی که سه ماه یا بیشتر به طور متوالی غیبت غیرموجه داشته باشند، به عنوان تارک تحصیل از مدرسه اخراج می شوند.

ماده ۳۰- شرکت در امتحانات داوطلب آزاد (متفرقه)، از نظر مقررات نظام وظیفه عمومی ترک تحصیل محسوب می شود و برای این گروه از داوطلبان ، معافیت تحصیلی صادر نخواهد شد.

ماده ۳۱- ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزان مشمول نظام وظیفه عمومی که ترک تحصیل کرده اند، مجاز نخواهد بود و در صورت رفع ممنوعیت قانونی از سوی نظام وظیفه عمومی ، ادامه تحصیل آنان بلا مانع خواهد بود.

شرایط ثبت نام و تحصیل دانش آموزان مشمول نظام وظیفه عمومی

ماده ۱۶ آیین نامه بزرگسالان : در خصوص معافیت تحصیلی

تبصره ۱: حداکثر سن برای دانش آموزان پسر که از معافیت تحصیلی استفاده می کنند با رعایت سایر شرایط و ضوابط ۲۰ سال تمام است . این قبیل افراد چنانچه در طول نیم سال تحصیلی یا دوره تابستانی به سن ۲۰ سال تمام برسند ، ثبت نام و ادامه تحصیل آنها در آن نیم سال یا دوره تابستانی بلا مانع است . برای سایر دانش آموزان ، محدودیت حداکثر سن وجود ندارد.

تبصره ۲- دانش آموزان پسر می توانند در حین انجام خدمت وظیفه عمومی با معرفی نامه از یگان مربوط و رعایت سایر شرایط ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند. تحویل هرگونه مدرک تحصیلی به آنان ، منوط به ارائه گواهی پایان خدمت می باشد.

وضعیت غایبین در امتحانات

- ماده ۷۳ : چنانچه دانش آموزی در هر نوبت از امتحانات پایانی، غیبت غیر موجه داشته باشد، نمره امتحان پایانی او در آن نوبت در آن درس صفر محسوب می شود و در چنین مواردی کلمه (غ) به جای نمره پایانی آن نوبت برای درس های مورد نظر قید می شود ، لیکن در محاسبات ، کلمه غایب به منزله صفر خواهد بود و چنانچه دانش آموز مشمول این ماده دارای نمرات کلاسی (ارزشیابی مستمر) باشد، نمره وی در درس یا درس های مذکور با احتساب این نمران برای آن نوبت ، منظور خواهد شد.

وضعیت غایبین در امتحانات

ماده ۷۴: اگر دانش آموزی در امتحان پایانی نوبت اول در یک یا چند ماده درسی غیبت موجه داشته باشد، نمرات امتحان پایانی نوبت دوم وی به جای نمرات پایانی نوبت اول درس های مربوط نیز منظور می شود.

ماده ۷۵: اگر دانش آموزی در امتحانات نوبت دوم یا هر دو نوبت برخی از درس های پایه دهم یا یازدهم غیبت موجه داشته باشد، نمرات شهریور ماه وی به جای نمرات سالانه آن درس یا درس ها منظور می شود.

وضعیت غایبین در امتحانات

ماده ۷۶: اگر دانش آموزی در امتحانات نوبت دوم یا هر دو نوبت برخی از درس هایی که در پایه دوازدهم انتخاب نموده است، غیبت موجه داشته باشد، به جای نمره پایانی نوبت دوم یا نوبت های اول و دوم کلمه غایب موجه درج می شود. این قبیل دانش آموزان باید درس های باقیمانده را در دوره تابستانی (شهریور ماه) و دی ماه برابر ضوابط مجدداً انتخاب کنند.

ماده ۷۷: چنانچه دانش آموز پایه دهم، یازدهم یا دوازدهم در فاصله زمانی بعد از ثبت نام و قبل از شرکت در امتحانات پایانی نوبت اول ترک تحصیل کند (هر چند نمره ارزشیابی مستمر داشته باشد) برای وی کارنامه با ذکر مراتب ترک تحصیل صادر می شود و آن سال جزو سنوات تحصیل وی محاسبه نمی شود و می تواند در سال تحصیلی بعد با رعایت شرایط در پایه تحصیلی مذکور ثبت نام کند و ادامه تحصیل دهد.

وضعیت غایبین در امتحانات

تبصره ۱- دانش آموزان پایه دهم که بعد از امتحانات نوبت اول ترک تحصیل می کنند ، می توانند در سال تحصیلی بعد با رعایت سایر شرایط ، در پایه تحصیلی مذکور ثبت نام کنند و ادامه تحصیل دهند. ترک تحصیل این قبیل افراد جزو سنوات تحصیلی منظور نمی شود.

تبصره ۲- برای دانش آموزان پایه یازدهم که بعد از امتحانات نوبت اول ترک تحصیل می کنند، در تمام درس های نوبت دوم غایب غیرموجه منظور و اعلام نتیجه شده و کارنامه صادر می شود و مراتب ترک تحصیل در سوابق تحصیلی آنها قید و آن سال جزء سنوات تحصیل آنها منظور می شود و می توانند در سال تحصیلی بعد با رعایت دروس پیش نیاز و سایر شرایط در پایه تحصیلی دوازدهم ثبت نام کنند و ادامه تحصیل دهند.

تبصره ۳- برای دانش آموزان پایه دوازدهم که بعد از امتحانات نوبت اول ترک تحصیل می کنند ، در همه درس های نوبت دوم غایب غیر موجه منظور و اعلام نتیجه شده و کارنامه صادر می شود و مراتب ترک تحصیل در سوابق تحصیلی آنها قید و آن سال جزء سنوات تحصیل آنها منظور می شود . این دانش آموزان با رعایت سایر شرایط می توانند به یکی از دو روش زیر ادامه تحصیل دهند:

الف- از سال تحصیلی بعد در یکی از مدارس بزرگسالان یا آموزش از راه دور با رعایت ضوابط و مقررات ادامه تحصیل دهند .

ب- در نوبت امتحانی شهریور و دی ماه همان سال با رعایت ضوابط و مقررات در امتحان دروس مربوط شرکت کنند و ادامه تحصیل دهند.

وضعیت غایبین در امتحانات

ماده ۷۹: اگر دانش آموزی در امتحانات نوبت دوم و شهریور ماه در درس های غیر نهایی با عذر موجه غایب باشد، در صورت درخواست ولی دانش آموز ، مدیر مدرسه مجاز است حداکثر تا دو هفته پس از آخرین امتحان از درس یا درس های مربوط با رعایت ضوابط امتحان به عمل آورد.

تبصره- در درس هایی که امتحان آن ها به صورت هماهنگ برگزار می شود، سوال دانش آموزان مشمول این ماده ، به صورت هماهنگ خواهد بود.

ماده ۸۰: اگر دانش آموزی در سال تحصیلی به دلیل غیبت موجه نمره ارزشیابی مستمر نداشته باشد، نمره ارزشیابی پایانی وی (به استثنای درس های موضوع تبصره ماده ۴۵) در آن نوبت جایگزین نمره ارزشیابی مستمر می شود و این نمره توسط معلم مربوط در برگ ریز نمرات ثبت می شود.

وضعیت غایبین در امتحانات

ماده ۸۱- برای غیبت غیر موجه در امتحانات نهایی نمره صفر منظور خواهد شد و چنانچه دانش آموزی در امتحانات نهایی غیبت موجه داشته باشد آن درس از درس های وی حذف می شود و باید با رعایت سایر شرایط مجدداً آن درس یا درس ها را انتخاب کند و به صورت نهایی امتحان دهد.

تبصره - تشخیص غیبت موجه بر اساس دلایل و مدارک ارائه شده از طرف دانش آموز در امتحانات داخلی ، با شورای مدرسه و در امتحانات هماهنگ با کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش مربوط و در امتحانات نهایی با رئیس حوزه اجرا ، پس از هماهنگی با مدیر مدرسه خواهد بود.

آزمون تعیین سطح

ماده ۶۱- دانش آموزان مشروحه زیر با رعایت حداقل سن متعارف که برای پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم ، به ترتیب ۱۵، ۱۶ و ۱۷ سال تمام است. می توانند با درخواست کتبی و تایید مراجع مربوط، از سوی اداره آموزش و منطقه / ناحیه / شهرستان به یکی از دبیرستان هایی که قبل از برگزاری امتحانات مشخص شده است، معرفی و در ارزشیابی ورودی (تعیین پایه تحصیلی) که از همه درس های مربوط به آن پایه به عمل می آید، در اولین نوبت رسمی ارزشیابی ، همراه با سایر دانش آموزان شرکت کنند و در صورت قبولی در همه درس های هر پایه ، مدارک قبولی برای آنان صادر می شود و با رعایت شرایط ، مجاز به ادامه تحصیل خواهند بود:

آزمون تعیین سطح

۱. افرادی که بخشی از تحصیلات خود را در مدارس خارجی گذرانده اند و مدرک تحصیلی آنان قابل ارزشیابی در کمیسیون ارزیابی مدارک تحصیلی خارجی نیست یا هیچگونه مدرک تحصیلی که میزان تحصیلات خارجی آنها را مشخص کند، نداشته باشند. (با ارائه مدرک معتبر مبنی بر داشتن حداقل یکسال سکونت در خارج از کشور برابر ضوابطی که توسط مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور اعلام می شود.)

۲. افرادی که به مدرسه دسترسی نداشته یا به دلیل بیماری نتوانسته اند به موقع وارد مدرسه شوند.

۳. دانش آموزانی که بخشی از مدارک تحصیلی آنان در اثر حوادثی از قبیل سیل، زلزله، جنگ، آتش سوزی و غیره از بین رفته و هیچ گونه سابقه ای از مدارک آنان وجود نداشته باشد. (با تایید اداره آموزش و پرورش مبداء مبنی بر وقوع حادثه)

۴. افرادی که در ادامه تحصیل آنان فاصله ایجاد شده است. مشروط بر اینکه دارای مدرک پایان دوره اول متوسطه باشند.

۵. پناهندگان به کشور جمهوری اسلامی و رانده شدگان از سایر کشورها که به صورت قانونی در ایران سکونت دارند، ولی مدارک قابل قبولی برای ارزشیابی در دست ندارند.

نحوه ارایه دروس انتخابی برای دانش آموزان انتقالی

ماده ۸۵- دانش آموزی که قبل از برگزاری امتحانات نوبت اول به واحد آموزشی دیگری منتقل می شود ، باید درس انتخابی ارائه شده در مدرسه جدید را انتخاب کرده و ادامه تحصیل دهد.

تبصره ۱- دانش آموزی که پس از برگزاری امتحانات نوبت اول به مدرسه دیگری منتقل شود و درس انتخابی ارائه شده در مدرسه جدید همنام با درس انتخابی مدرسه قبلی دانش آموز باشد ، در این صورت نام درس انتخابی و نمره ماخوذه نوبت اول وی، در کارنامه محفوظ می ماند و همانند سایر دانش آموزان ادامه تحصیل می دهد.

تبصره ۲- دانش آموزی که بعد از برگزاری امتحانات نوبت اول به مدرسه دیگری منتقل شود و درس انتخابی ارائه شده در مدرسه جدید غیر همنام با درس انتخابی مدرسه قبلی دانش آموز باشد ، درس انتخابی و نمره ماخوذه نوبت اول وی حذف و درس انتخابی ارائه شده در مدرسه جدید جایگزین آن می شود، در این صورت نمره ماخوذه نوبت دوم ، برای ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول نیز منظور می شود.

تغییر شاخه و رشته تحصیلی

• **ماده ۸۸:** دانش آموز پایه دهم ، چنانچه متقاضی تغییر شاخه یا رشته باشد، با نظر کتبی مشاور و تایید اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه بر اساس شیوه نامه مربوط و رعایت موارد زیر ، می تواند در پایه یازدهم به شاخه یا رشته دلخواه هدایت شود.

□ **زمان تغییر شاخه یا رشته در دوره روزانه حداکثر تا پایان امتحانات شهریور ماه پایه دهم است و دانش آموزان موظفند حداکثر تا دو هفته قبل از آغاز امتحانات خرداد یا شهریور ماه ، تقاضای کتبی خود را به مدیر مدرسه تحویل دهند تا نسبت به انجام مراحل تغییر رشته اقدام شود. دانش آموزان متقاضی تغییر رشته، می توانند حداکثر در دو مرحله خرداد و شهریور ماه ، در درس های تغییر رشته پایه دهم شرکت کنند.**

تغییر شاخه و رشته تحصیلی

تبصره ۲- چنانچه دانش آموزان پایه دهم هر یک از شاخه های دوره دوم متوسطه بخواهند پایه دهم را در یکی دیگر از شاخه های دوره دوم متوسطه تکرار کنند ، مشروط بر آنکه ضوابط ورود به آن شاخه را در پایه نهم کسب کرده باشند ، می توانند در مدارس روزانه در پایه دهم در شاخه جدید ثبت نام کرده و با رعایت سایر شرایط ادامه تحصیل دهند. در این صورت همه دروس گذرانده پایه دهم در شاخه قبلی حذف و آن سال تحصیلی به سقف سال های تحصیل آنان با رعایت سقف سنی مقررات نظام وظیف ، افزوده می شود.

تغییر شاخه و رشته تحصیلی

- جدول دروس تغییر شاخه/رشته دانش آموزان از پایه دهم به یازدهم در دوره دوم متوسطه

رشته / شاخه	رشته ریاضی فیزیک	رشته علوم تجربی	رشته ادبیات و علوم انسانی	رشته علوم و معارف اسلامی	رشته های شاخه فنی و حرفه ای	رشته مهارت های شاخه کار دانش
نام دروس تغییر رشته	ریاضی ۱ هندسه ۱ فیزیک ۱ شیمی ۱	ریاضی ۱ شیمی ۱ فیزیک ۱ زیست شناسی ۱	علوم فنون ادبی ۱ جامعه شناسی ۱ اقتصاد منطق	تاریخ ۱ (تخصصی رشته) عربی ۱ (زبان تخصصی رشته) اصول عقاید ۱ علوم و معارف قرآنی ۱	شرکت در آزمون تمامی دروس اختصاصی (دروس شایستگی های فنی و غیر فنی) رشته مورد نظر و کسب نمره قبولی	شرکت در آزمون تمامی دروس اختصاصی (قبولی در دروس شایستگی های غیر فنی) و گذراندن شایستگی فنی (استاندارد مهارت) و قبولی برابر با نمرات دستگاه متولی تا پایان پایه یازدهم

مقررات انضباطی دانش آموزان

موادی از آیین نامه انضباطی

- **ماده ۷۴-** قصور و سهل انگاری دانش آموزان نسبت به انجام وظایف خود تخلف محسوب می شود مدیر، شورای مدرسه، معاونان و مربیان موظفند قبل از اعمال هر گونه تنبیه از وضع و موقعیت محصل آگاهی یابند و در جستجوی انگیزه و علت تخلف برآیند و نسبت به رفع آن اقدام کنند.
- **ماده ۷۵-** تنبیه باید توجه دانش آموز را به اشتباه خود جلب و زمینه مناسب را برای ایجاد رفتار مطلوب در وی فراهم نماید لذا اعمال تنبیه باید متکی به یافته های علمی و استفاده از الگوهای مناسب تغییر رفتار باشد تا موجب تجری و اصرار وی بر تکرار اشتباه نشود.

ماده ۷۶- دانش آموزان متخلفی که راهنمایی ها و چاره جویی های تربیتی ، در آنها مفید و موثر نمی افتد ، با رعایت تناسب به یکی از روشهای زیر مورد تنبیه قرار می گیرند:

۱- تذکر و اخطار شفاهی به طور خصوصی

۲- تذکر و اخطار شاهی در حضور دانش آموزان کلاس مربوط

۳- تغییر کلاس ، در صورت وجود کلاسهای متعدد در یک پایه با اطلاع ولی دانش آموز

۴- اخطار کتبی و اطلاع به ولی دانش آموز

۵- اخراج موقت از مدرسه با اطلاع قبلی ولی دانش آموز، حداکثر برای مدت سه روز

۶- انتقال به مدرسه دیگر

(الزاما قبل از اعلام به دانش آموز و والدین با هماهنگی هسته مشاوره شهرستان / منطقه هماهنگ شود)

- **ماده ۷۷-** اعمال هرگونه تنبیه دیگر از قبیل اهانت، تنبیه بدنی و تعیین تکالیف درسی جهت تنبیه ممنوع است و در اعمال تنبیهات نباید بین دانش آموزان تبعیض و استثنایی قائل شد.
- **ماده ۷۸-** اعمال تنبیه مندرج در بندهای ۱ و ۲ بر عهده معلم و مربی مربوط و بند ۳ بر عهده مدیر و بندهای ۴ و ۵ پس از موافقت شورای مدرسه بر عهده مدیر است.
- در مورد بند ۶ علاوه بر تایید شورای مدرسه ، اخذ موافقت اداره آموزش و پرورش نیز ضروری است.

• **ماده ۷۹-** در دبیرستان ها و هنرستان های وابسته به سایر وزارتخانه ها، سازمانه ها و مراکز غیر وابسته به آموزش و پرورش و سایر واحدهای آموزشی که به علت منحصر بودن یا نظایر آن ، انتقال دانش آموز از یک مدرسه به مدرسه دیگر ممکن نمی باشد، در صورت استمرار تخلف، شورای مدرسه با موافقت اداره آموزش و پرورش نسبت به اخراج دانش آموز از آن مدرسه اقدام می نماید.

• **تبصره-** در مواردی که لازم است ولی دانش آموز در جریان تخلف فرزندش قرار گیرد، باید قبلا حساسیت های ولی بررسی و آنگاه با روش مناسب او را در جریان رفتار فرزندش قرار داد.

ماده ۸۱- اعمال تنبیهات انضباطی مقرر در این آیین نامه باید با رعایت نکات زیر انجام پذیرد:

- ۱- تنبیه انضباطی باید روشنگرانه و آگاه کننده باشد.
- ۲- به شرایط جسمی و روانی، سنی خانوادگی و اجتماعی دانش آموزان توجه شود.
- ۳- تنبیه با تخلفی که دانش آموز مرتکب شده، متناسب باشد و ترتیب و تدریج مناسب در اجرای تنبیه رعایت شود.
- ۴- خیر خواهی مدرسه برای دانش آموز و ولی او بیان و روشن شود.
- ۵- فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه، نزدیک و منطقی باشد.
- ۶- شیوه های جبران تخلف به دانش آموز ارائه گردد و از او خواسته شود که خطا و تخلف خود را جبران کند.
- ۷- در اجرای تنبیه، آبروی دانش آموز حفظ شود و از تنبیه در حضور جمع به جز در موارد ضروری اجتناب گردد.

اداره كل آموزش و پرورش استان كرمان
اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی



۳۲۲۲۹۱۱۷



vahed5043@Gmail.com



كرمان - خیابان معلم