

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</p> <p>معنی و مفهوم هر یک از عبارات ها و بیت های زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>۱- از او دور شد دانش و فرهی ۲- دمنه با او وثیقتی کرد. ۳- نمرود منادی فرمود. ۴- داماد گرامی، متعلقان را به منزل خود منتقل کرد. ۵- یاد آرید ای مهران! زین مرغ زار ۶- ملامت را بر ایشان غرامت کند. ۷- حاکم سبچل کرد در مجلس. ۸- چون خوره در دندان جای گرفت، از درد او شفا نباشد مگر به قلع. ۹- وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب ۱۰- چون فرو آیی به وادی طلب ۱۱- خواب نوشین بامداد زخیل</p>	<p>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱</p>
۲	<p>ب) معنی لغت (۲ نمره)</p> <p>معنی هر یک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱۲- به پالیز بلبل بنالد همی ۱۳- در حوالی آن مرغزار شیری بود و با وحوش و سیاه بسیار ۱۴- کمان را به زه کرد و آن تیر گز ۱۵- دیدمش دامنی گل و ریحان و سنبل فراهم آورده ۱۶- نمرود مر ندیمان را گفت ۱۷- آن گاه ببط با قبای سفید سر از آب بیرون کرد ۱۸- خینه ای داشت جبری رنگ ۱۹- چون که تا اقصای هندستان رسید</p>	<p>۲</p>
۳	<p>پ) خودآزمایی (۳ نمره)</p> <p>۲۰- در داستان «دیوار» هر یک از این عناصر نماد چیست؟ الف) بنا ب) همسایه</p> <p>۲۱- عذراوری مرغان در درس «سی مرغ و سیمرغ» بیانگر چه مطلبی است؟</p> <p>۲۲- بیت «کنون که در چمن آمد گل از عدم به وجود / بنفشه در قدم او نهاد سر به سجود» از حافظ با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>الف) بر سجده ی احساس بنفشه است، نشانی ب) پاک است طرب نامه ی خوش بوی سلوکش ۲۳- چرا شاعر گلشن راز، جهان را سر به سر آینه می داند؟</p> <p>الف) سجاده ی سبزی که به الوند گشوده است ب) این گل که چنین چهره ی خرسند گشوده است</p>	<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵</p>
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی رشته: ادبیات و علوم انسانی- علوم و معارف اسلامی</p> <p>ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان: ۸۵ دقیقه</p> <p>سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://see.medu.ir</p>		
۴	<p>۲۴- عبارت «مشتی رند را سیم دادند که سنگ زنند»، بیانگر چیست؟</p> <p>۲۵- معنی جمله ی «عید نوروز از آجله و آقدم اعیاد ملی است.» را بنویسید.</p> <p>۲۶- در شعر « و ساعتی بعد / در باران متواتر پولاد / بریده بریده / افشا شدی » خطاب شاعر به کیست؟</p> <p>(ت درگ مطلب (۴ نمره)</p> <p>۲۷- پیام کلی بیت «بین عالم همه در هم سرشته / ملک در دیو و شیطان در فرشته» را بنویسید.</p> <p>۲۸- آیه ی «و من یتوکل علی الله فهو حسبه» با کدام یک از ابیات زیر تناسب معنایی دارد؟</p> <p>الف) چه باک آید ز کسی آن را که او را نگهدار و نگهدارنش تو باشی</p> <p>ب) خوشا آن دل که دلدارش تو گردی خوشا جانی که جانانش تو باشی</p> <p>۲۹- به اعتقاد شاعر در بیت «درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را»، در چه صورت آدمی از آسمان سرفرازتر خواهد شد؟</p> <p>۳۰- در بیت « یتیمی که ناکرده قرآن درست / کتب خانه ی چند ملت بشست»، مفهوم مصراع دوم چیست؟</p> <p>۳۱- رستم در بیت زیر، اسفندیار را به چه امری دعوت می کند؟</p> <p>«بترس از جهان دار یزدان پاک خرد را مکن با دل اندر مفاک»</p> <p>۳۲- در بیت « جامه پشمین از برای گد کنند / بو مسیلم را لقب احمد کنند » ، مفهوم مصراع اول را بنویسید.</p> <p>۳۳- در بیت « دانه باشی مرغکانت برچند / غنچه باشی کودکانت برکنند» ، شاعر چه چیزی را نکوهش می کند؟</p> <p>۳۴- در بیت « از راهروان سفر عشق در این دشت گلگونه سرشکی است اگر راهنوردی است» «راهنورد راه عشق» ، چیست؟</p> <p>۳۵- در عبارت « همیشه چشم نهاده بودی که تا پادشاهی بزرگ و جبار، بر چاکری خشم گرفتی و آن چاکر را <u>لت زدی</u> » ، مفهوم جمله های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۳۶- شاعر در بیت « گر چه مورم ولی آن حوصله با خود دارم / که ببخشم، بود از ملک سلیمان از من » ، کدام ویژگی خود را بیان می کند؟</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p>
۵	<p>(ت تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)</p> <p>۲۷- این توضیح درباره ی کدام نوع نثر است؟ « نثری است که می خواهد به شعر نزدیک شود. »</p> <p>الف) مرسل ب) مصنوع و متکلف ب) بینابین ت) فنی</p>	<p>۰/۲۵</p>
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان: ۸۵ دقیقه سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷ دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir</p>		
۰/۵	۲۸- نام پدید آورندگان آثار مقابل را بنویسید: الف) منطق الطیر (ب) از کاروان رفته	۰/۲۵
۰/۲۵	۳۹- نوشته‌ی زیر معرف کدام کتاب است؟ «از نمونه‌های والای نثر مسجع است که سخنور نامدار قرن هفتم آن را در هشت باب به رشته‌ی تحریر کشید. این کتاب مشتمل بر حکایات آموزنده و اشعار نغز در موضوعات مختلف است.»	۰/۵
۰/۵	۴۰- «لحن» ایجاد فضا در است و با ارتباط نزدیک دارد.	۰/۲۵
۰/۲۵	۴۱- آرایه‌ی ادبی مصراع اول این بیت چیست؟ «سرسار ز شیرینی شهد خوش خویش است این غنچه که لب را به شکرخند گشوده است»	۰/۲۵
۰/۲۵	۴۲- مفهوم کنایی عبارت مشخص شده را در مصراع «به مردی مکن باد را در قفسی» بنویسید.	۰/۲۵
۰/۲۵	۴۳- «سفرنامه» مطمئن‌ترین راه برای شناخت احوال و افکار بزرگان جامعه است. الف) صحیح (ب) غلط	۰/۲۵
۰/۲۵	۴۴- «خلاق المعانی» لقب کدام شاعر است؟	۰/۵
۰/۵	۴۵- نام دو آرایه‌ی ادبی موجود در بیت زیر را بنویسید: «غمخوار به جز درد و وفادار به جز درد جز درد که دانست که این مرد چه مردی است»	۰/۵
۶	ج) حفظ شعر (۲ نمره)	
۰/۵	۴۶- یکی برزیگری نالان در این دشت	۰/۵
۰/۵	۴۷- بازآمدم چون ، تا قفل زندان بشکنم وین چرخ را چنگال و دندان بشکنم	۰/۵
۰/۵	۴۸- زندگی گفت که در خاک تپیدم همه عمر	۰/۵
۰/۵	۴۹- مردان خـدا پرده‌ی دریدند یعنی همـه جا.....هیچ ندیدند	۰/۵
۲۰	«موفق باشید» جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>«در تصحیح این قسمت، نظر همکاران گرامی صائب است. به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد.»</p> <p>۱- شکوه(فروغ ایزدی) و دانش از او دور شد.(۰/۲۵)</p> <p>۲- دمنه با او پیمان بست.(۰/۲۵)</p> <p>۳- نمرود فرمان داد.(۰/۲۵)</p> <p>۴- داماد عزیز وابستگان (زن و فرزند) را به خانه ی خود برد.(۰/۲۵)</p> <p>۵- ای بزرگان ، از این پرنده ی ناتوان یادی کنید.(۰/۵)</p> <p>۶- خواست سرزنش آنان را تلافی کند.(۰/۵)</p> <p>۷- حاکم در صورت جلسه آن را ثبت کرد.(۰/۵)</p> <p>۸- وقتی بیماری خوره در دندان جای می گیرد، راه بهبودی آن تنها بیرون آوردن دندان است.(۰/۲۵)</p> <p>۹- سختی مانند جغد شوم ویرانگری است که به ما بسنده نمی کند؛ شما را نیز خانه خراب می کند.(۰/۲۵)</p> <p>۱۰- وقتی به مرحله ی جست و جوی حقیقت برسی، صدها رنج و سختی می بینی.(۱)</p> <p>۱۱- خواب خوش(شیرین) صبح در سفر، مسافر را از ادامه ی راه باز می دارد.(۱)</p>	۶
۲	<p>ب) معنی لغت « به معنای درست هر لغت (۰/۲۵) نمره تعلق می گیرد. »</p> <p>۱۲- بوستان ، کشتزار</p> <p>۱۳- جانوران درنده</p> <p>۱۴- نوعی تیر بی پر و پیکان که دو سر آن</p> <p>۱۵- نازبو ، هر گیاه سبز و خوش بو</p> <p>باریک و میانش ضخیم است.</p> <p>۱۶- هم نشین شخص بزرگ ، همدم</p> <p>۱۷- مرغابی</p> <p>۱۸- جامه ای گشاد و بلند که روی جامه های دیگر پوشند</p> <p>۱۹- دور تر ، دورترین</p>	۲
۳	<p>پ) خود آزمایی</p> <p>۲۰- الف) عامل جدایی (۰/۲۵) ب) دوست (۰/۲۵)</p> <p>۲۱- بیاتگر موانع و تعلقاتی است که مانع رشد آدمی و رسیدن به کمال می شود.(۰/۵)</p> <p>۲۲- الف) (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- زیرا همه ی پدیده های جهان، تجلی ظهور حق و وجود حق است که جمال و زیبایی یار(خدا) را منعکس می کند.(۰/۵)</p> <p>۲۴- مردم حسرتک را دوست داشتند و با اعدام او مخالف بودند.(به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد).(۰/۵)</p> <p>«ادامه در صفحه ی دوم»</p>	۳

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۲۵- عید نوروز از باشکوه ترین و قدیمی ترین اعیاد رسمی ماست. (۰/۵) ۲۶- حضرت عباس «ع» (۰/۲۵)	
۴	ت) درک مطلب ۲۷- تجلی وحدت در کثرت (حقیقت هستی یکی است ولی جلوه های گوناگون دارد). (۰/۵) ۲۸- الف) (۰/۲۵) ۲۹- در صورت برخورداری از علم و دانش (۰/۲۵) ۳۰- همه ی ادیان دیگر را منسوخ کرد. (نیست و نابود کرد). (۰/۵) ۳۱- توصیه می کند که از خدا بترسد، عاقلانه فکر کند و عقل را با احساساتش حقیر و پست نکند. (۰/۵) ۳۲- انسان های ریاکار ظاهرسازی می کنند و برای گدایی لباس مخصوص صوفیان را می پوشند. (۰/۵) ۳۳- خودنمایی را عامل آسیب دیدن انسان می داند. (۰/۵) ۳۴- اشک گلگون (گلگونه سرشک) (۰/۲۵) ۳۵- چشم نهاده بودی: همواره مراقب بود (۰/۲۵)، لت زدی: آسیب برساند (۰/۲۵) ۳۶- مناعت طبع و بخشندگی (۰/۲۵)	۴
۵	ث) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی ۳۷- ت) فنی (۰/۲۵) ۳۸- الف) عطار (۰/۲۵) ۳۹- گلستان (۰/۲۵) ۴۰- کلام (۰/۲۵) - سبک (۰/۲۵) ۴۱- واج آرایی (۰/۲۵) ۴۲- کنایه از کار بیپوده (۰/۲۵) ۴۳- ب) غلط (۰/۲۵) ۴۴- کمال الذین اصفهانی (۰/۲۵) ۴۵- تشخیص (غمخواری و وقاداری درد) (۰/۲۵) - تکرار واژه ی «درد» (۰/۲۵)	۳
۶	ج) حفظ شعر ۴۶- به چشم خون فشان آلاله می کشت (۰/۵) ۴۷- عید نو (۰/۲۵) - مردم خوار (۰/۲۵) ۴۸- تا از این گنبد دیرینه دری پیدا شد (۰/۵) ۴۹- پندار (۰/۲۵) - غیر خدا (۰/۲۵)	۲
	«با تشکر از همکاران محترم»	جمع نمره
		۲۰