

آیت الله العظمی خامنه‌ای(دام ظلّه): حوزه‌ی علمیه قاعده‌ی نظام جمهوری اسلامی است و همه چیز روی این قاعده بنا شده و دوام خواهد یافت. این قاعده باید محکم باشد. استحکام این قاعده، با تضمین سه عنصر اصلی فقه، تهذیب و اخلاق و آگاهی سیاسی امکانپذیر است و هر کدام از آنها نباشد و یا کم باشد، این قاعده منزلزل خواهد شد و اگر قاعده منزلزل شد طبیعتاً همه‌ی آنچه که بر او استوار است، تکان خواهد خورد.۱۳۷۰/۳/۲۲

<b>علم</b> <p>(هنر و توانایی فهم عمیق دین)</p>
<p><b>ویژگی‌های طلبه‌ی عالم:</b> تسلط بر نظام فکری منسجم دینی، همت‌بلند و استمرار در تحصیل، فراهم‌آوردن بن‌مایه‌های علمی پیش از اشتغال به خدمات اجتماعی، تحصیل هدفمند و عمیق، فراگیری مهارت‌های لازم علمی، حرکت به سوی تولید علم و اجتهاد، آمادگی برای پاسخ‌گویی به شبهات، عبرت‌گیری از تاریخ خصوصاً تاریخ مشروطه و چهل‌ساله اول انقلاب اسلامی، فراگیری علوم عقلی و نقلی، تقویت قدرت ابتکار، مطالعه کتب شهید مطهری، امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (دام ظلّه) فراگیری حداقل یکی از زبان‌های خارجی</p>

## پایه یکم

<b>پذیرش</b>	<b>گزینش</b>
<p>خرداد الی شهریور</p>	<p>آزمون</p>
<p><b>تمهید</b></p> <p>ترسیم چشم‌اندازمدرسه علمیه معصومیه</p> <p>ترسیم تأثیر ادبیات عرب در تحقق اهداف حوزوی</p> <p>برگزاری دوره‌ی آشنایی با کتاب <b>«طرح کلی اندیشه‌ی اسلامی در قرآن»</b> به عنوان نقشی راه نگاه اجتماعی به دین</p> <p>تبیین هویت طلبه‌ی انقلابی</p> <p>تبیین اهمیت تجوید و زیباخوانی و زمینه‌سازی برای کلاس تجوید و طرح انس با قرآن کریم</p> <p>تبیین شیوه‌ی تعامل طلاب با خانواده</p>	<p><b>میثاق</b></p> <p>تبیین اهداف حوزه علمیه</p> <p>ترسیم مسیر و دروس حوزه علمیه</p> <p><b>آشنایی با هویت طلبگی</b></p> <p>تبیین سبک زندگی طلبگی با تأکید بر سبک پایه (خواب، تحرک، تغذیه)</p> <p>بیان ضرورت توجه به معنویت در شروع طلبگی و آسیب شناسی آن</p> <p>آشنایی و انس با مسئولین حوزه علمیه</p> <p>ابهام زدایی و پاسخ به دغدغه‌های داوطلبین جدیدالورود</p>
<p><b>مصاحبه</b></p> <p>مصاحبه مرکز مدیریت حوزه های علمیه</p>	<p><b>مصاحبه داخلی</b></p> <p>مدرسه علمیه معصومیه</p>

## دوره تابستانی پایه یکم

<b>عقاید ۲</b> <p>(به همراه مباحث عمیق و روزگامی)</p>	<b>تجزیه و ترکیب قرآن</b> <p>(یک جلسه در روز تفسیر آموزشی)</p>	<b>مباحث بصیرتی</b>
---	--	---------------------

### رویکرد کلامی

### مباحث بصیرتی

### شرح سیوطی بر الفیه

### مباحث بصیرتی

### رویکرد ادبیاتی

### تأثیرگذاری

**ویژگی‌های طلبه‌ی تأثیرگذار در جامعه:** آگاهی سیاسی کافی، برخوردار از قدرت تحلیل سیاسی، حضور به موقع در صحنه‌های مختلف اجتماعی و سیاسی، دارای انگیزه‌ی بالا در مسیر رسیدن به اهداف، احساس وظیفه‌داشتن در مسیر ترسیم‌ی ولی فقیه و تلاش برای تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی، دشمن‌شناسی، دغدغه‌مندی نسبت به پیش‌برد ساختارهای حکومت اسلامی و پاسخ‌گویی به نیازهای روز جامعه‌ی دینی، حضور در صف مقدم عرصه‌های هدف، عدم گرایش به احزاب سیاسی و حرکت در مسیر ولایت فقیه

### اهداف سه‌گانه‌ی طلبگی

### تقوا

**ویژگی‌های طلبه‌ی با تقوا:** خودسازی مستمر، توجه ویژه به اخلاق، پرهیز از حرص، اهل ورع بودن، بی‌اعتنایی به دنیا، رعایت منش طلبگی (پرهیز از مواردی که عموم مردم با مشاهده‌ی آنها نسبت به طلاب بدگمان می‌شوند) بهره‌مندی از روحیه‌ی جهادی، شجاعت، حق‌گرایی، تحمل امورِ لازمی که خلاف میلِ اوست، اهل خوف و رجا بودن، اتقان در عمل

## تبادل

<b>آغاز جلسات عمومی طلاب پایه اول به صورت هفتگی</b>	
<p><b>استقرار در مدرسه</b> (جلسه توجیهی، حجره‌بندی، آشنایی با مسئولین و ضوابط مدرسه)</p>	
<p><b>شروع طرح انس با قرآن کریم با محوریت اساتید تجوید</b> (حفظ موضوعی، تصحیح قرائت، زیباخوانی)</p>	
<p><b>دوره خودآگاهی و خودشناسی</b></p>	<p><b>کارگاه اصلاح کمال‌گرایی افراطی</b></p>
<p><b>دوره تعادل و زمینه‌سازی برای ارتقاء</b></p>	<p><b>جلسات آداب و زیّ طلبگی</b></p>
<p><b>آموزش مهارت‌های اولیه به منظور تنظیم برنامه‌های طلبگی</b> (مهارت مدیریتِ زمان، مهارت مباحثه، نظارت بر شیوه‌ی مباحثه و روش مطالعه)</p>	
<p><b>دیدار با علماء و آشنایی با سیره‌ی علمای مجاهد</b></p>	<p><b>زمینه‌سازی برای تشکیل گروه‌های خودجوش طلبگی مأموریت‌گرا</b></p>
<p><b>اردوی ایجاد انس و برادری بین طلاب</b></p>	<p><b>اردوهای درون استانی تفریحی</b> (حتی الامکان برنامه کوهنوردی)</p>
<p><b>آغاز برنامه‌های خانوادگی برای طلاب متأهل</b> (جلسات آموزشی، اردو، فعالیت‌های مشترک همسران و…)</p>	
<p><b>جلسه والدین</b> (آشنایی خانواده‌ها با اهداف و کارکردهای طلاب مدرسه علمیه معصومیه)</p>	
<p><b>جلسات مشاوره‌ی شخصی</b></p>	<p><b>برنامه‌ریزی برای اصلاح مزاج و تنظیم برنامه‌ی غذایی</b></p>

### ملاك تعيين رویکرد

انتخاب طلبه بر اساس اولویت‌های مشورتی

### آزمون شفاهی صرف و نحو

### موضوعی

<b>تبیین نقشه راه پایه دوم</b> (اردوی آغاز سال تحصیلی)	<b>شروع مشارکت در برنامه‌های هفتگی هیئت مدرسه</b>	<b>دوره غرب‌شناسی</b> (کمبودها، محاسن، تحلیل جهت‌گیری و بررسی تقابل حق و باطل)	<b>برگزاری میزگردهای نوآوری در ادبیات عرب با محوریت قرآن و حدیث</b>
<b>تبیین اهداف علمی، آسیب‌ها و روش تحصیل پایه دوم</b>	<b>تکمیل برنامه‌های قرنی و شروع دوره‌ی حدیثی</b> (لامه دوره‌ی آموزشی تفسیر قرآن کریم؛ آغاز دوره‌ی حدیث‌خوانی)	<b>کارگاه‌های عمیق منطق حول محور کتب «المنطق» و «اشارات» و تبیین کاربردهای قرآنی و اجتماعی علم منطق</b>	
<b>تکمیل ابعاد شخصیتی</b> (ادامه دوره‌ی تعالی و رشد پایه یکم)	<b>تبیین جایگاه مکالمه زبان</b> (ضرورت، راهکار و آسیب‌شناسی)	<b>ارتقاء مهارت پژوهش، تحقیق، مقاله‌نویسی و …</b>	<b>آشنایی با مبانی، اصول و ساختارهای حاکم بر علم منطق و ادبیات عرب</b>
<b>تثبیت و آسیب‌شناسی گروه‌های خودجوش طلبگی مأموریت‌گرا</b>	<b>گام‌های اولیه به منظور ترجمه رویکرد تمدنی رهبری</b> (در سطح برنامه‌های پایه دوم)	<b>برنامه‌های ورزشی و نشاطبخش</b>	<b>برگزاری کارگاه‌های بلاغت و کارکردهای قرآنی و حدیث صناعات خمس بلاغی</b> (به همراه تحقیقات جدید)
<b>جلسات تبیین هویت طلبگی</b>	<b>شروع فعالیت‌های اولیه تبلیغی بانظارت مسئولین پایه‌ها</b> (آموزش مهارتها، گفتمان‌سازی و اعزام‌های محلود)	<b>مراسم اعتکاف</b>	<b>دوره‌ی تابستانی علمی ارتقائی-تعمیقی با توجه به زمینه‌سازی برای علم فقه و اصول فقه</b>
<b>جلسات تحلیل مسائل روز جامعه</b>	<b>فعالیت‌های عمیق نحوی حول محور کتاب شرح سیوطی بر الفیه ابن‌مالك و حواشی آن</b>	<b>ارزیابی بن‌مایه‌های علمی</b> (مهرماه: تجزیه و ترکیب، منطق، کلام؛ فروردین: کتاب سیوطی و کتاب المنطق)	

### اجمالی

<b>استعدادیابی نهایی با هماهنگی مسئول پایه</b> (با لحاظ مدارک دانشگاهی)	<b>برنامه‌ریزی فقه و اصول به صورت هدفمند و تبیین موضوع تخصص‌گرایی</b>	<b>تبلیغ جهادی</b>	<b>دوره تابستانی با تأکید بر دورس فقه به صورت کارگاهی</b>
<b>جلسات تخصصی و برنامه‌ریزی تحصیلی</b> (متناسب با استعدادیابی انجام‌شده)	<b>برنامه‌های ورزشی و نشاطبخش</b>	<b>جلسات تحلیل مسائل روز جامعه</b>	<b>ارزیابی بن‌مایه‌های علمی</b>
	<b>تکمیل ابعاد شخصیتی</b> (ادامه دوره‌ی تعالی و رشد پایه دوم)		

### تعریف طلبه انقلابی: طلبه‌ایست که برای مأموریت «اقامه‌ی دین» رشد جامع و

متوازن داشته و در هریک از لوازم طلبگی حدنصاب را کسب نماید