



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه اجرایی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

در طول برنامه ششم توسعه (۱۳۹۷-۱۴۰۰)



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تهیه‌ی این سند یک ضرورت حیاتی بود که انجام شد و محتوای سند هم آن‌طوری که صاحب‌نظران آموزش و پرورش ابراز کردند - که بسیاری هم خودشان دست‌اندرکار تهیه‌ی این سند بودند - آن‌طوری که آنها اظهار کردند، سند از لحاظ تخصصی، از لحاظ حرفه‌ای سطح خیلی بالایی دارد؛ بسیار محکم و متقن و مطلوب است؛ خب باید تحقق پیدا کند. آنچه من مطالبه می‌کنم و توقع دارم از دستگاه آموزش و پرورش، این است که زمان‌بندی کنید؛ یک زمانی را مشخص کنید و بگویید تا چه مدتی این سند، تحقق کامل پیدا خواهد کرد. البته کار سختی است لکن این کار سخت باید انجام بگیرد؛ دستگاه‌های مختلف همه باید کمک کنند به آموزش و پرورش؛ همه باید کمک کنند.

هفته‌ی بزرگداشت مقام معلم ( اردیبهشت ۱۳۹۷ )





جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش پرورش  
وزیر

معاونت / سازمان / اداره کل / دفتر /  
اداره کل آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

به پیوست برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در طول برنامه ششم توسعه که بر اساس برنامه‌های مصوب زیر نظام‌ها تهیه شده است جهت اجرا ابلاغ می‌گردد. شایسته است با توجه به موارد زیر اقدامات لازم به عمل آید:

- ۱- معاونت‌ها، سازمان‌ها و ادارات کل، برنامه‌های مربوط را بر اساس برنامه‌های ابلاغی، احصا و در قالب یک مجموعه منسجم به عنوان وظایف حوزه در راستای اجرایی کردن راهکارهای سند تحول تنظیم و حداکثر یک هفته بعد از دریافت با تعیین واحد مسؤول به دفاتر زیرمجموعه ابلاغ نمایند.
- ۲- واحدهای حوزه ستادی که در زیرنظام‌ها برنامه مؤثری برای آنها به صورت مستقل پیش‌بینی نشده، لازم است با بهره‌گیری از تجارب برنامه‌های ستوانی، متناسب با هر یک از راهکارهای سند تحول و زیرنظام‌ها با هماهنگی مشاوران/جانب در سند تحول، برنامه تکمیلی را ظرف مدت ده روز تهیه و جهت تصمیم‌گیری در شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول ارسال نمایند.
- ۳- ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها با استفاده از برنامه‌های ابلاغی، حسب مقتضیات و شرایط استان، برش استانی اجرای برنامه‌ها را با هماهنگی واحدهای ستادی به ویژه کارگروه‌های زیر نظام‌های سند تحول اقدام نمایند.

با بسمه تعالی

شماره : ۱۳۰۸۱۱  
تاریخ : ۹۷/۷/۳  
مست :

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>کمیته بررسی</b><br/><b>بخشنامه ها و دستورالعملهای جاری</b><br/>واحدهای مجری :<br/>اعضای شورای معاونان جهت استحضار<br/>استان / دفتر / مرکز<br/>شهرستان / منطقه / ناحیه :<br/>واحدهای آموزشی :<br/>هماهنگ کننده در استان کمیته مستشاری<br/>تاریخ : ۱۳۹۷/۷/۲۹</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

۴- برنامه ابلاغی منبع اصلی تدوین برنامه‌های ستوانی از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰ خواهد بود؛ لذا در چارچوب نظام جامع برنامه‌ریزی، برنامه‌های ستوانی واحدهای تخصصی بر اساس برنامه مذکور تدوین و ابلاغ خواهد شد.

۵- برنامه‌های پیش‌بینی شده سال ۱۳۹۷ در مجموعه پیوست، پس از دریافت در دستور کار کارگروه برنامه‌ریزی معاونت‌ها، سازمان‌ها و دفاتر قرار گیرد و با مسئولیت بالاترین مقام با برنامه‌های سال ۱۳۹۷ که طی بخشنامه شماره ۴۲۸۵۲ مورخ ۹۷/۰۳/۱۲ ابلاغ شده تلفیق و مدیریت گردد و در صورت نیاز به اصلاح و تعلیق برخی از برنامه‌های ستوانی تصمیم‌گیری لازم با هماهنگی مشاوران/جانب در سند تحول

۶- شناسنامه تفصیلی برنامه‌های ابلاغی به صورت دقیق در جلسات زیر نظام‌های سند تحول بررسی، تکمیل و نهایی گردد و پس از تأیید در شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول، برنامه تفصیلی اسناد پشتیبان برنامه‌های ابلاغی و ملاک تدوین برنامه‌های عملیاتی خواهد بود.

۷- به منظور هماهنگی در فرایند اجرا، جلسات مشترک بین کارگروه زیر نظام‌ها با برنامه‌ریزی دبیر شورای هماهنگی انجام خواهد شد.

۸- برگزاری جلسات آموزش کاربردی و توجیهی برای تبیین برنامه‌های اجرایی در چارچوب نظام جامع آموزش کاربردی توسط معاونت‌ها و سازمان‌ها برای مدیران و کارشناسان مورد تأکید است.

۹- گزارش پیشرفت و روند اجرای برنامه‌ها و بررسی چالش‌ها با مشارکت کارگروه زیرنظام‌ها در جلسات شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول ارائه می‌شود و تصمیم‌گیری لازم صورت می‌گیرد.

امید است با ابلاغ برنامه مذکور، با تلاش و کوشش مدیران و کارشناسان، گام‌های مؤثری در اجرایی کردن راهکارهای سند تحول به صورت نظام‌مند برداشته شود.

سید محمد باقری



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه اجرایی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

در طول برنامه ششم توسعه (۱۳۹۷-۱۴۰۰)



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فهرست مطالب

| عنوان                                                      | شماره صفحه |
|------------------------------------------------------------|------------|
| مقدمه                                                      | ۳          |
| عناوین برنامه های زیر نظام راهبری و مدیریت تربیتی          | ۴          |
| عناوین برنامه های زیر نظام برنامه درسی                     | ۲۷         |
| عناوین برنامه های زیر نظام تامین فضا، تجهیزات و فناوری     | ۴۲         |
| عناوین برنامه های زیر نظام تامین و تخصیص منابع مالی        | ۵۷         |
| عناوین برنامه های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی                | ۶۲         |
| عناوین برنامه های زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی | ۷۰         |

## مقدمه

براساس سیاست های حاکم بر برنامه ششم توسعه ،ابلاغی مقام معظم رهبری ومصوبه مجلس شورای اسلامی ، اجرای سند تحول درطول برنامه ششم مهمترین تکلیف قانونی وزارت آموزش وپرورش است و براساس فصل هشتم سند تحول بنیادین ، وزارت آموزش وپرورش مسئول نهادینه سازی و اجرای سند تحول بوده وموظف است با بسیج امکانات ،تربیت و بکارگیری نیروی انسانی توانمند و تدارک برنامه های کوتاه مدت – میان مدت و بلندمدت ، برای اجرایی کردن سند تحول اقدام نماید.

بر اساس فصل هشتم سند تحول بنیادین ، اجرائی کردن راهکارهای سند ، از مسیر شش زیر نظام اصلی طراحی شده است. تهیه برنامه زیرنظام ها در دستور کار دولت تدبیر و امید قرار گرفت واین امر با مسئولیت دبیرخانه شورای عالی آموزش وپرورش ومشارکت معاونت ها و سازمان ها تدوین گردید ه وبه تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است.

اجرای برنامه زیر نظام ها ، طی دو برنامه ششم و هفتم توسعه خواهد بود ،که دراین مرحله برنامه اجرایی سند تحول درطول برنامه ششم توسط کارگروه های زیر نظام ها احصاء گردیده است که در مجموعه حاضر ارائه می گردد این برنامه مبنای اقدامات معاونت ها / سازمان ها و دفاتر خواهد بود فلذا سیاست گذاری وتدوین برنامه های سالانه وبودجه سال های آتی برمبنای برنامه های مصوب زیر نظام ها خواهد بود.

در گام های بعدی " برش استانی – منطقه ای و مدرسه ای " برنامه ها تدوین می گردد و در نهایت بر اساس دوره های تحصیلی (۳-۳-۳-۳) برنامه اجرایی تنظیم خواهد شد . امید است با اهتمام ومشارکت همه واحدهای ستادی وهماهنگی وهمکاری جمعی ، گام های استواری دراجرایی کردن سند تحول برداشته شود.

دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرای سند تحول بنیادین

مهرماه ۱۳۹۷





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه های

# زیر نظام راهبری و مدیریت تربیتی



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                      | واحد مسئول ستادی                                                   | واحدهای همکار                                                                                                          | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                        | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۱    | ۳-۳          | جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده‌ها در حفظ، تعمیق و اشاعه حیا، عفاف و پوشش دانش‌آموزان                                                                             | تهیه و تدوین چارچوب ادراکی مناسب برای فهم و قرائت مناسب و یکسان از عفاف و پوشش از منظر آموزه‌های دینی                                                                                                             | معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی | دفتر امور زنان، دبیرخانه شورای عالی -ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ                                                    |          | *    |      |      |         |
| ۲    |              |                                                                                                                                                                      | طراحی الگوهای نهادینه سازی رفتار پایدار و التزام عملی خانواده و کارکنان مدرسه به فرهنگ عفاف و حجاب                                                                                                                | معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی                                    | دفتر انجمن اولیاء و مربیان -دفتر امور زنان -ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ                                             | *        | *    |      |      |         |
| ۳    |              |                                                                                                                                                                      | طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی                                                                                                     | دفتر انجمن اولیاء و مربیان                                         | ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ- آ.پ استثنایی- معاونت تربیت بدنی و سلامت-دانشگاه فرهنگیان                               | *        | *    | *    | *    |         |
| ۴    |              |                                                                                                                                                                      | تدوین سازوکارهای مناسب برای نقش آفرینی انجمن اولیا و مربیان مدرسه در مداخله فعال و موثر خانواده‌ها                                                                                                                |                                                                    | دبیرخانه شورای عالی                                                                                                    | *        |      |      |      |         |
| ۵    | ۳-۵          | طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی برای مربیان و دانش‌آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی | بازنگری قوانین و مقررات برای استفاده از طرح های یکسان یا متنوع لباس و پوشش ویژه مربیان و دانش‌آموزان با توجه به شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور و با بهره گیری از مطالعات تطبیقی و یافته های علمی و پژوهشی   | معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی                                    | دبیرخانه شورای عالی دفتر امور زنان، ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ- آ.پ استثنایی                                       | *        |      |      |      |         |
| ۶    |              |                                                                                                                                                                      | الف) تدوین ویژگی ها و الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش‌آموزان و تفاوت های فرهنگی در کشور<br>ب) تدوین ویژگی های البسه فرم ورزشی دانش‌آموزان | الف) معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی - انجمن اولیا و مربیان        | دبیرخانه شورای عالی - دفتر امور زنان -ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی- آ.پ استثنایی | *        | *    |      |      |         |
| ۷    | ۳-۷          | ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان                                                                         | الف) برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان<br>ب) طراحی و اجرای نظام جامع مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان ( ارتقا - غربالگری - مددکاری - ارجاع)         | ب) معاونت تربیت بدنی و سلامت                                       | معاونین آموزشی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات دفتر امور شاهد و ایثارگران- آ.پ استثنایی                 | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                              | عنوان برنامه                                                                                                                                                              | واحد مسئول ستادی                                                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۸    | ۳-۷          | ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان                              | الف) برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره‌ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان در آموزش و پرورش<br>ب) برنامه ارائه خدمات مشاوره‌ای حرکات اصلاحی و راست قامتی به دانش‌آموزان | معاونت پرورشی و فرهنگی و معاونت تربیت بدنی و سلامت - آ.پ استثنایی | دفتر انجمن اولیاء و مربیان<br>دفتر امور زنان - معاونین آموزشی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ                                                                                                                                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۹    |              |                                                                                                                           | برنامه توسعه خدمات مشاوره‌ای در مدارس و استفاده از مشاوران متخصص مقیم در مدارس کشور                                                                                       | معاونت پرورشی و فرهنگی                                            | معاونین آموزشی<br>مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ-دفتر امور شاهد و ایثارگران- آ.پ استثنایی - استعدادهای درخشان                                                                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۰   | ۴-۱          | آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی | تدوین پودمان‌های آموزش خانواده (خودگام، خود محتوا، خودآموز) برای ارتقای سواد رسانه‌ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه‌ها                               | دفتر انجمن اولیاء و مربیان                                        | معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ- دفتر امور شاهد و ایثارگران- آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۱   |              |                                                                                                                           | ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان                                                                               |                                                                   | مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری- اطلاعات -مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ- آ.پ استثنایی                                                                          | *        | *    |      |      |         |
| ۱۲   |              |                                                                                                                           | تولید و پخش برنامه‌های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صدا و سیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان                                                                         |                                                                   | مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ- آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی                                                                                                                                           | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۳   |              |                                                                                                                           | تدوین دوره‌های آموزشی الزامی خانواده‌ها پیش از ورود کودک به مدرسه مبتنی بر سنجش شایستگی‌های تربیتی والدین با استفاده از ظرفیت رسانه‌ها                                    |                                                                   | معاونت آموزش ابتدایی<br>مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی سازمان آ.پ کودک‌ان استثنایی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ                                                                                                                       | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                    | واحد مسئول ستادی                              | واحدهای همکار                                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۱۴   | ۴-۲          | تدوین اصول راهنما و بودمان‌های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه‌ها و خانواده در تامین پیش‌نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی آنها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی | راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس                                                                                                                                                     | دفتر انجمن اولیاء و مربیان                    | سازمان نهضت سوادآموزی<br>معاونت آموزش ابتدایی - آ.پ استثنایی                                                                                                                         |          | *    | *    | *    |         |
| ۱۵   |              |                                                                                                                                                                                                                          | طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت همسویی مدرسه، خانواده و رسانه با هماهنگی مراجع ذیربط                                                                                                                                                           |                                               | مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی، معاونین آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی، دبیرخانه شورای عالی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ - آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی |          | *    | *    | *    |         |
| ۱۶   | ۴-۳          | تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها و تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان                                                                                        | اصلاح ساختار انجمن اولیا و مربیان در سطوح مناطق، استان‌ها و ستاد و تبدیل شدن آن به یک شکل غیردولتی برای تاثیرگذاری مستقیم و اثربخش در فرایند مدیریت، برنامه‌ریزی آموزشی و تربیتی، ارزشیابی و نظارت درون مدرسه تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه |                                               | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>دبیرخانه شورای عالی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ - آ.پ استثنایی                                                                                |          | *    |      |      |         |
| ۱۷   |              |                                                                                                                                                                                                                          | بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به عنوان رکن سهیم و موثر با رویکرد مشارکت حداکثری آنها و واگذاری بخشی از فعالیت‌های مدرسه به خانواده‌ها                                                                    |                                               | دبیرخانه شورای عالی<br>معاونین آموزشی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ - آ.پ استثنایی                                                                                                |          | *    |      |      |         |
| ۱۸   |              |                                                                                                                                                                                                                          | تنظیم و اجرای برنامه‌های درسی و تربیتی مدارس بر اساس نیازهای اجتماعی، فرهنگی، منطقه‌ای و بومی آنها با مشارکت خانواده‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی                                                                                             | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی             | معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونین آموزشی - ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ - آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی                                             |          | *    | *    | *    |         |
| ۱۹   |              |                                                                                                                                                                                                                          | تشکیل، حمایت و توسعه سازمان‌های غیردولتی و مردم نهاد (سمن) توسط متخصصان و خانواده‌های توانمند در حوزه‌های مربوط به آموزش و پرورش                                                                                                                | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | دفتر انجمن اولیاء و مربیان<br>ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ - آ.پ استثنایی                                                                                                          |          | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                      | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                              | واحد مسئول ستادی           | واحدهای همکار                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۰   | ۴-۴          | افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه | تشکیل گروه‌های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی، پرورشی                                                                                                         | دفتر انجمن اولیاء و مربیان | معاونین آموزشی و پرورشی - آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                                                  | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۱   |              |                                                                                                                                                                                                                   | توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا) |                            | معاونت پرورشی و فرهنگی معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان آ.پ کودکان استثنایی - مرکز ملی استعدادهای درخشان - سازمان نوسازی - سازمان بهزیستی - انجمن های علمی | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۲   |              |                                                                                                                                                                                                                   | تهیه بسته‌های حمایتی آموزشی و فرهنگی برای خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا با همکاری شهرداری‌ها، کمیته امداد، و....                                                                                        |                            | معاونت تربیت بدنی و سلامت وستادهمکاری- آ.پ استثنایی                                                                                                        | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۳   |              |                                                                                                                                                                                                                   | اجرای برنامه‌های سوادآموزی و یادگیری مادام‌العمر برای خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا با تأکید بر مناطق مرزی، محروم و کمتر توسعه یافته با بهره‌گیری از ظرفیت سایر خانواده ها                              | سازمان نهضت سوادآموزی      | معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی دفتر انجمن اولیاء و مربیان - آ.پ استثنایی-معاونت تربیت بدنی                        | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۴   |              |                                                                                                                                                                                                                   | طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست، فرزندان طلاق کودکان کار زنان سرپرست خانوار                                                                                                             | دفتر انجمن اولیاء و مربیان | دفتر امور زنان، معاونت تربیت بدنی و سلامت - آ.پ استثنایی سازمان نهضت سوادآموزی - معاونت های آموزشی وستاد همکاری                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۵   | ۵-۱          | تعمیم دوره پیش‌دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی                                                                     | پوشش صددرصدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه، در مناطق محروم و دو زبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه‌گذاری مردم و سایر نهادها                                        | معاونت آموزش ابتدایی       | مرکزبرنامه‌ریزی منابع انسانی وفناوری- اطلاعات- معاونت تربیت بدنی سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی                                             | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                   | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                   | واحد مسئول ستادی                                                                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۶   | ۵-۱          | تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیر دولتی با تأکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی | تخصیص سرانه آموزشی و تربیتی برای نوآموزان دوره پیش دبستان در مناطق محروم و کمتر برخوردار                                                                                                                       | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                                           | معاونت آموزش ابتدایی - آ.پ استثنایی<br>معاونت تربیت بدنی<br>معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی                                                                                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷   |              |                                                                                                                                                | مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی                                                            | معاونت آموزش ابتدایی                                                                     | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان آ.پ کودکان استثنایی، سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی                                                 | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۸   |              |                                                                                                                                                | الف) طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش های قرآنی، تربیت بدنی و اجتماعی<br>ب) طراحی الگوهای استاندارد فعالیتهای ورزشی، پرورشی، بازی ها و تجهیزات ورزشی استاندارد و مناسب پیش دبستانی | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت | دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونت آموزش ابتدایی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و ستاد همکاری - آ.پ استثنایی                                                                     | *        | *    |      |      |         |
| ۲۹   | ۵-۲          | برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور                                        | تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و موثر                                                       | معاونین آموزشی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان آ.پ کودکان استثنایی                   | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری - اطلاعات - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دبیرخانه شورای عالی، - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - دفتر امور زنان                               | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۰   |              |                                                                                                                                                | توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم التعلیم در جامعه محلی                                                                                                                 |                                                                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی، سازمان نهضت سوادآموزی، سازمان آ.پ کودکان استثنایی - دفتر امور زنان                                                                                   | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۱   |              |                                                                                                                                                | ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش های جایگزین از جمله شبانه روزی ها، روستا مرکزی و آموزش از راه دور                                                                                                        |                                                                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی - دفتر امور زنان - آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                 | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۲   | ۳-۵          | توانمندسازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین و همچنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت | الف) توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور<br>ب) توسعه ، تجهیز و استانداردسازی کانون های ورزشی و اتاق بهداشت مدارس شبانه روزی | الف) معاونت آموزش متوسطه<br>ب) معاونت تربیت بدنی و سلامت | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری - اطلاعات، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، سازمان آ.پ کودکان استثنایی                                                                   | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۳   |              |                                                                                                                                                                              | تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی                                                                                    | معاونین آموزشی                                           | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی ، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی، دفتر انجمن اولیاء و مربیان- دفتر امور زنان- اداره کل شاهد و ایثارگران-معاونت تربیت بدنی | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۴   |              |                                                                                                                                                                              | توسعه برنامه های درسی و فوق برنامه برای دوره پیش دبستانی و دبستان با سیستم آموزشی دوزبانه با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان                                                                                               | معاونت آموزش ابتدایی                                     | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی آ.پ کودکان استثنایی                                                                                                                                                                   | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۵   |              |                                                                                                                                                                              | ایجاد سازوکارهای لازم برای اولویت بخشی به اختصاص نیروی انسانی کارآمد به حاشیه شهرها در شهرهای بزرگ                                                                                                                                   | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات           | معاونین آموزشی معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - آ.پ کودکان استثنایی                                                                                                                                                                                        | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                          | واحد مسئول ستادی                              | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                               | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                             | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۶   | ۴-۶          | ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای موسسات و آموزشگاههای آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامههای آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامههای تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاههای ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاههای آزاد با اهداف برنامههای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی | بازنگری و بازتولید محتوای برنامههای آموزشی و تربیتی موسسات و آموزشگاههای آزاد مطابق اهداف و ... اسناد تحولی و با استفاده از نظامهای موفق آموزشی دنیا با هماهنگی مراجع ذیربط                                                           | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | معاونین آموزشی معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی معاونت تربیت بدنی و سلامت                                                                                                  | *        | *    |      |      |         |
| ۳۷   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تدوین بستههای تشویقی برای افزایش سرمایه گذاری بخش غیردولتی ذیصلاح در تاسیس موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد بزرگ با واگذاری بخش هایی از برنامه درسی مدارس و مشارکت آنها در تکمیل و کیفیت بخشی فعالیتهای مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونین آموزشی معاونت حقوقی و امور مجلس                                                                                                                                      | *        |      |      |      |         |
| ۳۸   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ساماندهی و ایجاد شبکه هماهنگ موسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاهها برای پوشش کامل آموزشهای مورد نیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگسالی در قالب آموزشهای رسمی، غیررسمی، مکمل و یادگیری مادامالعمر به صورت منطقه ای و کشوری       | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | معاونین آموزشی، سازمان نهضت سوادآموزی معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان نهضت سواد آموزی - دفتر انجمن اولیاء و مربیان معاونت تربیت بدنی و سلامت | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۹   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد                                                                                                  | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری - اطلاعات، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، معاونین آموزشی                                                                                              | *        | *    |      |      |         |
| ۴۰   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مدیریت توسعه متوازن مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد                                                                                                                         | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | معاونین آموزشی                                                                                                                                                                                              | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                      | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                  | واحد مسئول ستادی                                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                           | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                                         | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۴۱   | ۷-۱          | فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش‌آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مولفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای | بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال چهارم برنامه ششم توسعه | معاونین آموزشی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت                    | دبیرخانه شورای عالی<br>سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی<br>سایر معاونین- دفتر امور شاهد و ایثارگران<br>استعدادهای درخشان                                                               |          | *    | *    |      |         |
| ۴۲   |              |                                                                                                                                                                                                                   | الف) طراحی برنامه عمل و نقشه راه همکاری متقابل آموزش و پرورش و مدارس با سایر سازمان‌ها و مراکز فرهنگی، مذهبی<br>ب) طراحی برنامه عملیاتی توسعه همکاری‌های آموزش و پرورش و سازمان‌های ورزشی                                     | الف) معاونت<br>پرورشی و فرهنگی<br>ب) معاونت تربیت بدنی و سلامت | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه<br>مشارکتهای مردمی، دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونت حقوقی و امور مجلس،<br>معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی،<br>ستادهمکاری-سازمان آب.پ کودکان<br>استثنایی |          | *    | *    |      |         |
| ۴۳   |              |                                                                                                                                                                                                                   | توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه          | معاونت<br>آموزش متوسطه                                         | مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری<br>اطلاعات- معاونت پرورشی و فرهنگی<br>سایر معاونین و سازمانها-مرکز حراست                                                                         | *        | *    | *    | *    |         |
| ۴۴   |              |                                                                                                                                                                                                                   | طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی                                                             | معاونت<br>پرورشی و فرهنگی                                      | معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت<br>حقوقی و امور مجلس -دفتر انجمن اولیاء و مربیان- معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی-<br>آ.پ کودکان استثنایی                                             | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                               | واحد مسئول ستادی                                            | واحدهای همکار                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۴۵   | ۷-۲          | نهادینه‌سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله و نیز حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه | الف) ظرفیت‌سازی برای ارتقای جایگاه مدرسه و کانون های فرهنگی تربیتی بعنوان پایگاه اطلاعاتی محله بامشارکت و همکاری سایر دستگاه‌ها و مراکز محله جهت ارائه خدمات بهداشتی، فرهنگی، آموزشی، اجتماعی، سوادآموزی<br>ب) ظرفیت سازی ازمدارس برای اجرای برنامه های ورزش با خانواده و برنامه های ورزشی | الف) معاونت پرورشی و فرهنگی<br>ب) معاونت تربیت بدنی و سلامت | معاونین و سازمان ها                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۴۶   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله به عنوان پایگاه معین محله ( مشارکت در امداد بحران ها و حوادث طبیعی ) و مشارکت در تشکیل کانون های ورزشی                                                                                                                                        | معاونت تربیت بدنی و سلامت                                   | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>معاونین آموزشی- آ.پ کودکان استثنایی                  | *        | *    | *    | *    |         |
| ۴۷   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | بازتعریف نقش تعاملی شوراهای و تشکلهای دانش آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آنها برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله                                                                                                                                             | معاونت پرورشی و فرهنگی                                      | دبیرخانه شورای عالی- آ.پ کودکان استثنایی- معاونت تربیت بدنی                    | *        | *    |      |      |         |
| ۴۸   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه و کانون های فرهنگی - تربیتی با همکاری دستگاه ها و مراکز ذیربط                                                                                                                          |                                                             | ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ<br>آ.پ کودکان استثنایی                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۴۹   | ۸-۱          | اصلاح، ارتقا و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی                                                                                                          | تبیین و ترویج نقش و تاثیر آموزش و پرورش در فرایند توسعه کشور، و ترغیب سرمایه‌گذاران به سرمایه‌گذاری در نظام تعلیم و تربیت با توجه به پیامدهای مادی و معنوی آن                                                                                                                              | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                              | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی دبیرخانه شورای عالی              | *        | *    | *    | *    |         |
| ۵۰   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | بازنگری اهداف و مأموریت‌ها و ایجاد سازوکارهای لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی برای مصون‌سازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی                                                                                                                                         | معاونت تربیت بدنی و سلامت                                   | معاونین آموزشی<br>معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان- آ.پ کودکان استثنایی | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                              | واحد مسئول ستادی                                                       | واحدهای همکار                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۵۱   | ۸-۱          | اصلاح، ارتقا و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی                                         | سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکلهای دانش آموزی و ورزشی - بهداشتی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی                                                                                                                       | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت                    | معاونین آموزشی<br>مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - آ.پ کودکان استثنایی                                               | *        | *    | *    | *    |         |
| ۵۲   |              |                                                                                                                                                                                                 | تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی                                                                                                                                                                             | معاونین آموزشی<br>مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت پرورشی و فرهنگی و معاونت تربیت بدنی و سلامت - آ.پ کودکان استثنایی                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۵۳   | ۸-۳          | بستر سازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل: بسیج دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان | اصلاح قوانین و مقررات برای افزایش اختیارات و مسوولیت های دانش آموزان و تشکلهای دانش آموزی در مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه                                                                                                                      | معاونت پرورشی و فرهنگی                                                 | معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونین آموزشی - معاونت حقوقی و امور مجلس - آ.پ کودکان استثنایی                                          | *        | *    |      |      |         |
| ۵۴   |              |                                                                                                                                                                                                 | طراحی ساز و کارهای لازم برای ارزش گذاری حضور موثر دانش آموزان در فعالیتهای و تشکلهای دانش آموزی در فرایند ارزشیابی تحصیلی و تربیتی آنها                                                                                                                   | معاونت پرورشی و فرهنگی                                                 | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی معاونین آموزشی - مرکز سنجش آ.پ معاونت تربیت بدنی و سلامت - آ.پ کودکان استثنایی - استعدادهای درخشان | *        | *    | *    |      |         |
| ۵۵   |              |                                                                                                                                                                                                 | ایجاد ساز و کار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانون های فرهنگی و تربیتی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به سایر دانش آموزان و مردم محله | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت                    | معاونت حقوقی و امور مجلس معاونین آموزشی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - سازمان آ.پ کودکان استثنایی و ستاد همکاری                  | *        | *    | *    | *    |         |
| ۵۶   |              |                                                                                                                                                                                                 | ایجاد هماهنگی، همسویی و هم افزایی برنامه ها و فعالیت های سازمان ها و نهادهای مرتبط با تشکلهای دانش آموزی و رصد فعالیت های آنها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی                                              | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت                    | معاونین آموزشی<br>آ.پ کودکان استثنایی                                                                                                | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | واحد مسئول ستادی                         | واحدهای همکار                                                                                                     | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                   | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۵۷   | ۴-۸          | فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و موثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور                                                                                                                  | طراحی سازوکارهای قانونی و ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی دستگاه‌ها، نهادها و سازمان‌ها با آموزش و پرورش برای تحقق سند تحول بنیادین و رصد فعالیت‌های آنها بر اساس تقسیم کار ملی و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی                                                                                                  | مرکز امور هماهنگی ارتباطات و حوزه وزارتی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>سایر معاونت‌ها و سازمان‌ها<br>دبیرخانه شورای عالی                               | *        | *    | *    | *    |         |
| ۵۸   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ظرفیت‌سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی، ورزشی و سلامت مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه‌های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه |                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>معاونت حقوقی و امور مجلس<br>دبیرخانه شورای عالی<br>معاونت<br>تربیت بدنی و سلامت | *        | *    | *    | *    |         |
| ۵۹   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | طراحی سازوکار قانونی برای ارتباط سازمانی شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها با شورای عالی آموزش و پرورش جهت ارتقای نقش شوراهای در سطح ملی                                                                                                                                                                                        | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی  | دبیرخانه شورای عالی                                                                                               | *        | *    |      |      |         |
| ۶۰   | ۸-۸          | مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع ییسوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت‌های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره‌ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده‌سازی مربیان و دانش‌آموزان | ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه‌های ذیربط و طراحی و اجرای فعالیت‌های اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش‌آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه                                                                                                                   | معاونت تربیت بدنی و سلامت                | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی - آ.پ. کودکان استثنایی                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۶۱   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | طراحی، سازماندهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکلهای دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه                                                                                                                                                                                                      | معاونت پرورشی و فرهنگی                   | معاونت تربیت بدنی و سلامت<br>آ.پ. کودکان استثنایی                                                                 | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                               | واحد مسئول ستادی                                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                             | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                           | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۶۲   | ۸-۹          | تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها<br>- به ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی                                               | شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت‌ساز | مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی                | دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونت پرورشی - فرهنگی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونین آموزشی - معاونت تربیت بدنی و سلامت و ستادهمکاری                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۶۳   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ارزیابی برنامه‌های رسانه ملی از منظر همسویی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و رصد فعالیت‌های رسانه ملی و محلی در ترویج سند تحول بنیادین و کمک به توسعه نظام تعلیم و تربیت و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی به صورت سالانه                           | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی                        | دیپرخانه شورای عالی                                                                                                                                                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۶۴   | ۹-۱          | ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش‌آموزان با الهام از آموزه‌های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب‌های درسی، مجلات و رسانه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی | الف) توانمندسازی و تشویق دانش‌آموزان برای مشارکت در فعالیت‌های خیریه و تعاونی در جامعه با استفاده از ظرفیت برنامه‌های درسی و رسانه‌های آموزشی و فعالیت‌های تربیتی ب) اجرای برنامه‌های نیکوکارانه و توع دوستانه به همراه برنامه تربیت بدنی و ورزشی          | الف) معاونت پرورشی و فرهنگی ب) معاونت تربیت بدنی و سلامت | دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونین آموزشی آ.پ کودکان استثنایی                                                                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۶۵   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تدوین شاخص‌های ارزیابی فرهنگ نیکوکاری و تعاون و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش‌آموزان و ارائه راهکارهای ارتقای فرهنگ نیکوکاری و تعاون                                                                                                                  | معاونت پرورشی و فرهنگی                                   | دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونین آموزشی - معاونت تربیت بدنی و سلامت آ.پ کودکان استثنایی                                                           | *        | *    |      |      |         |
| ۶۶   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی                                                                                                                                     |                                                          | دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونین آموزشی، ستاد همکاری اداره کل شاهد و ایثارگران - دفتر امور زنان - آ.پ کودکان استثنایی | *        | *    |      |      |         |
| ۶۷   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | کیفیت بخشی و گسترش متوازن مدارس هیئت امنایی و تقویت و ارتقای نقش ارکان سهیم و موثر در فرآیند تعلیم و تربیت                                                                                                                                                 | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی                  | معاونین آموزشی و ستادهمکاری                                                                                                                                                               | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                               | واحد مسئول ستادی                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                      | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                    | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۶۸   | ۴-۹          | تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود                                                                                                                                                                           | ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مراکز غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور                                                                                                                                                                                       | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی  | دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونین آموزشی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، دبیرخانه شورای عالی- آ.پ کودکان استثنایی                                                                    | *        | *    |      |      |         |
| ۶۹   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | ارتقا و پایش میزان اثربخشی فعالیت های آموزشی و پرورشی و توانمند سازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی                                                                                                                                                   |                                          | دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونین آموزشی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت پرورشی و فرهنگی                                                                                      | *        | *    | *    | *    |         |
| ۷۰   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | شناسایی و جذب ظرفیت‌های سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و گسترش فضاهای آموزشی، پرورشی و ورزشی در سطح منطقه و استان با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود                                                                                |                                          | معاونین آموزشی - معاونت پرورشی- و فرهنگی-معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور -معاونت حقوقی و امور مجلس سازمان آ.پ کودکان استثنایی- استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    |         |
| ۷۱   | ۱۱-۱۲        | بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس | اصلاح اساسنامه مدارس خارج از کشور به‌منظور جلب مشارکت بخش غیردولتی در ساخت و اداره مدارس با رعایت قوانین مدارس غیردولتی                                                                                                                                    | مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی -دبیرخانه شورای عالی                                                                                                                       | *        | *    |      |      |         |
| ۷۲   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | بازنگری در سیاست‌ها و برنامه‌های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور با هدف ارتقای شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی، استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی، ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه |                                          | معاونین آموزشی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات-معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- دفتر امور زنان                                                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۷۳   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | بازنگری در جدول مواد درسی و محتوای کتب درسی مدارس خارج از کشور با رویکرد انعطاف‌پذیری و پاسخگویی به نیازهای محلی و اخذ استانداردهای لازم نظام آموزشی کشورهای میزبان با تأکید بر حفظ و تقویت هویت ایرانی اسلامی                                             |                                          | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی معاونین آموزشی-معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی-معاونت تربیت بدنی و سلامت و ستادهمکاری                                                            | *        | *    | *    |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                            | واحد مسئول ستادی                         | واحدهای همکار                                          | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                        | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۷۴   | ۱۱-۱۲        | بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس | طراحی نظام آموزش بین‌الملل و تدوین برنامه‌های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه                          | مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور | دبیرخانه شورای عالی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  | *        | *    | *    |      |         |
| ۷۵   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | توسعه و ایجاد مدارس بین‌الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالاخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش‌آموزان ایرانی و غیرایرانی                                                                 |                                          | معاونین آموزشی سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی | *        | *    | *    | *    |         |
| ۷۶   | ۱-۱۳         | اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی                                                                                                                         | بازنگری قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق و تدوین و اصلاح آیین‌نامه‌های اجرایی آن به‌منظور کاهش تمرکز، افزایش بهره‌وری، توانمندسازی و استفاده بهینه از ظرفیت قانون شوراهای | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی  | همه معاونین و مراکز دفتر انجمن اولیاء و مربیان         | *        | *    |      |      |         |
| ۷۷   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | توانمندسازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش                                                                                                                                                                 |                                          | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات         | *        | *    | *    | *    |         |
| ۷۸   |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان‌ها در سطح ملی                                                                                                                        |                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                         | *        | *    | *    | *    |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                  | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                                                            | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                     | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۷۹   | ۲ - ۱۳       | افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه | افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت جویی، مشارکت پذیری و مسولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان                                                                                                           | معاونین آموزشی                                                              | سایر معاونین<br>دفتر انجمن اولیاء و مربیان - دفتر امور زنان - دفتر امور شاهد و ایثارگران - معاونت تربیت بدنی                                                                                      | *        | *    | *    | *    |         |
| ۸۰   |              |                                                                                                                                                                                               | توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور                                                                                                                                | معاونین آموزشی و پرورشی و تربیت بدنی                                        | مرکز<br>برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات<br>آ.پ کودکان استثنایی                                                                                                                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۸۱   |              |                                                                                                                                                                                               | بازنگری در ضوابط و آیین‌نامه‌ها با رویکرد تفویض اختیارات ادارات استان و منطقه و افزایش اختیارات شورای مدرسه و معلمان برای مشارکت در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی و درسی، نظارت بر عملکرد معلمان و کارکنان مدرسه به همراه افزایش ضمانت اجرایی تصمیمات آن‌ها | مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی<br>معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | معاونین آموزشی، دبیرخانه شورای عالی معاونت تربیت بدنی و سلامت، دفتر انجمن اولیاء و مربیان معاونت پرورشی و فرهنگی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی سازمان آ.پ کودکان استثنایی - استعدادهای درخشان | *        | *    | *    |      |         |
| ۸۲   | ۶ - ۱۵       | گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور                                                                                                                  | اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه                                                                                                                            | معاونت آموزش متوسطه                                                         | ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ<br>دبیرخانه شورای عالی - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان - آ.پ کودکان استثنایی                                                                                    | *        | *    | *    | *    |         |
| ۸۳   |              |                                                                                                                                                                                               | طراحی و تدوین برنامه‌های پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش سراهای دانش آموزی با مشارکت و سرمایه‌گذاری مراکز و انجمن‌های علوم انسانی                                                                                                                              | معاونت آموزش متوسطه                                                         | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه فرهنگیان                                                                                                                                                | *        | *    |      |      |         |
| ۸۴   |              |                                                                                                                                                                                               | برنامه‌ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعدادهای برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی                                                                                                                                                           | معاونت آموزش متوسطه                                                         | معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان و ستاد همکاری                                                                                                        | *        | *    | *    | *    |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                          | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                    | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                  | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۸۵   | ۱۴ - ۱۷      | گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیرحضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌های ایرانی در خارج از کشور براساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات | طراحی برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش‌آموزان خارج از کشور و خانواده‌های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم‌افزاری دانشگاه‌ها و موسسات دولتی و غیردولتی                                                                                                                          | مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور       | دانشگاه فرهنگیان، دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونین آموزشی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | *        | *    |      |      |         |
| ۸۶   | ۱ - ۱۸       | مناسب‌سازی فرهنگ سازمانی براساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلایقیت و آموزش مستمر                                                                                                                     | تدوین چارچوب و معیارهای فرهنگ سازمانی با تبیین شاخص‌هایی نظیر انطباق‌پذیری، تقویت تعهد و تعلق سازمانی، انسجام در مأموریت و اهداف، خلایقیت، تقویت هویت اسلامی - ایرانی، پژوهش محوری و مشارکت‌پذیری، امر به معروف و نهی از منکر، حسن ارتباط جمعی و... مبتنی بر ارزش‌های مندرج در سند تحول بنیادین از سطح ستاد تا مدرسه | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی سایر معاونین و مراکز                                                                                           | *        | *    | *    |      |         |
| ۸۷   |              |                                                                                                                                                                                                                                       | تدوین و استقرار برنامه اجرایی ارتقای فرهنگ سازمانی ویژه مدرسه با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون                                                                                                                                                                                                                   | معاونین آموزشی و تربیت بدنی                    | سایر معاونین                                                                                                                                     | *        | *    |      |      |         |
| ۸۸   |              |                                                                                                                                                                                                                                       | طراحی سیستم‌های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد بنفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری‌های نوین                                                                                                           | اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات   | سایر معاونین - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                                                                                    | *        | *    |      |      |         |
| ۸۹   |              |                                                                                                                                                                                                                                       | تدوین الگوی شایسته‌سالاری در انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدیریت مدرسه و پرهیز از اعمال سلیقه‌های سیاسی و جناحی در عزل و نصب مدیران                                                                                                                                                                                  | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | سایر معاونین دفتر امور زنان اداره کل شاهد و ایثارگران                                                                                            | *        | *    | *    |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                              | عنوان برنامه                                                                                                                                                      | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۹۰   | ۵ - ۱۸       | استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش‌آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین | تدوین نظام‌نامه و شاخص‌های خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش                                                                                                       | سازمان پژوهش                                   | دبیرخانه شورای عالی سایر معاونین و سازمان‌ها                                                                                                    | *        | *    |      |      |         |
| ۹۱   |              |                                                                                                                                                                           | تدوین بسته‌های تشویقی برای حمایت و بهره‌گیری از ایده‌های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش‌آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری‌سازی آنها            | معاونین آموزشی                                 | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت تربیت بدنی                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۹۲   |              |                                                                                                                                                                           | جذب و تربیت معلمان حرفه‌ای و خلاق برای به‌کارگیری روش‌های تدریس نوآورانه و تحول در ایجاد محیط رشد دهنده خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان در کلاس درس و مدرسه           | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | دانشگاه فرهنگیان سایر معاونین و سازمان‌ها استعدادهای درخشان                                                                                     | *        | *    | *    | *    |         |
| ۹۳   |              |                                                                                                                                                                           | تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش سراها با موسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های دانش بنیان، صنایع مرتبط با فناوری‌های نوین | معاونین آموزشی                                 | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت تربیت بدنی                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۹۴   |              |                                                                                                                                                                           | ایجاد شبکه‌ی کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی                                                                | معاونت آموزش متوسطه                            | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - آپ استثنائی                                                 | *        | *    | *    | *    |         |
| ۹۵   | ۳ - ۱۹       | ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقه‌ای و علمی بین آنان                              | طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و موسسات آموزشی و تأثیر یافته‌های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی                              | معاونین آموزشی                                 | ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سایر معاونین، دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونت تربیت بدنی | *        | *    |      |      |         |
| ۹۶   |              |                                                                                                                                                                           | تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم‌التوجه                                                                | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | سایر معاونین                                                                                                                                    | *        | *    |      |      |         |
| ۹۷   |              |                                                                                                                                                                           | تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه                                                 | معاونین آموزشی                                 | دبیرخانه شورای عالی سایر معاونین - تربیت بدنی دفتر امور شاهد و ایثارگران                                                                        | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                        | عنوان برنامه                                                                                                                              | واحد مسئول ستادی                              | واحدهای همکار                                                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۹۸   | ۴ - ۱۹       | ارتقای جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان                                 | بازمهندسی و تقویت مرکز پایش و ارزشیابی ملی و بین‌المللی در ساختار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش                                          | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی             | دبیرخانه شورای عالی مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور                                                                                                   | *        | *    |      |      |         |
| ۹۹   |              |                                                                                                                                                     | تولید و انتشار نظریات، تجربیات و مورد کاوی‌های تربیتی برای عرضه در مراکز و محافل بین‌المللی                                               |                                               | مرکز امور بین الملل - سازمان پژوهش - دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی = معاونت پرورشی و فرهنگی، دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونت تربیت بدنی - آ.پ استثنائی | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۰۰  |              |                                                                                                                                                     | تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور موثر دانش‌آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی                       | سازمان پژوهش مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان | سایر معاونین - دانشگاه فرهنگیان، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی                                                  | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۱  |              |                                                                                                                                                     | طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام                                        | مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور      | سایر معاونین                                                                                                                                                   | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۲  |              |                                                                                                                                                     | انطباق برنامه‌های ملی با معیارها و شاخص‌های ارزیابی کیفیت جهانی در چارچوب نظام معیار اسلامی                                               | سازمان پژوهش                                  | شورای عالی آموزش و پرورش مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت تربیت بدنی                                                                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۰۳  | ۷ - ۲۰       | تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست‌گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیت‌های آموزشی آنان | طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش                                                                                         | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی       | همه معاونین و سازمان ها - دفتر امور زنان دبیرخانه شورای عالی، دفتر انجمن اولیاء و مربیان                                                                       | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۴  |              |                                                                                                                                                     | طراحی سازوکارهای تنوع بخشی و ایجاد انعطاف در اجرای برنامه‌های آموزشی در مدارس غیردولتی و نظارت فرهنگی و تربیتی بر فعالیت‌های مدارس مذکور  |                                               | معاونین آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - سازمان آ.پ کودکان استثنایی                  | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۵  |              |                                                                                                                                                     | بازنگری و تسهیل ضوابط تأسیس مدارس غیردولتی و بکارگیری ظرفیت‌های قانون تأسیس مدارس غیردولتی برای توسعه و حمایت از آنها                     |                                               | معاونت حقوقی و امور مجلس شورای عالی آموزش و پرورش                                                                                                              | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۶  |              |                                                                                                                                                     | تدوین و استقرار نظام‌نامه استفاده از ظرفیت و امکانات مدارس غیردولتی و خرید خدمات از آنها برای ارتقا، حمایت و گسترش کمی و کیفی مدارس دولتی |                                               | شورای عالی آموزش و پرورش معاونت حقوقی و امور مجلس                                                                                                              | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                  | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                     | واحد مسئول ستادی                                                                                | واحدهای همکار                                                                                                                                                           | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۱۰۷  | ۳ - ۲۱       | طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته‌ها، حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان | الف) تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادها و دانش‌آموزان<br>ب) طراحی نظام جامع و یکپارچه استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی استعدادها (غربالگری، شناسایی، ارجاع به هسته‌های ورزشی و باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی) | معاونت پرورشی و فرهنگی مرکز ملی پرورش استعدادها در بخش معاونت تربیت بدنی و سلامت - آ.پ استثنائی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزشی - انجمن اولیا و مربیان                                                                                                  | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۸  |              |                                                                                                                                                                                               | تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته‌ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه‌های ذیربط                                                                                                                                              | معاونت پرورشی و فرهنگی                                                                          | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی معاونت آموزش متوسطه دبیرخانه شورای عالی - آ.پ استثنائی                                                                                | *        | *    |      |      |         |
| ۱۰۹  |              |                                                                                                                                                                                               | پایش مستمر مطالعات آینده‌پژوهانه برای شناسایی نیازهای حال و آتی جامعه و هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در تعامل با دستگاه‌های ذیربط                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | معاونت آموزش متوسطه معاونت تربیت بدنی و سلامت آ.پ استثنائی                                                                                                              | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۱۰  |              |                                                                                                                                                                                               | تاسیس و توسعه مراکز دولتی و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان                                                                                                                                                                                         | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی                                                   | معاونت پرورشی و فرهنگی معاونین آموزشی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - انجمن اولیا و مربیان                                                                                | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۱۱  | ۴ - ۲۱       | استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی                        | تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی                                                                                                                                                                                   | معاونت پرورشی و فرهنگی                                                                          | معاونین آموزشی - سازمان آ.پ کودکان استثنائی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - دفتر امور زنان - معاونت تربیت بدنی                                                            | *        | *    |      |      |         |
| ۱۱۲  |              |                                                                                                                                                                                               | توسعه موسسات و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی                                                                                                                                                                                                                           | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی                                                   | معاونت پرورشی و فرهنگی دفتر انجمن اولیا و مربیان - آ.پ استثنائی                                                                                                         | *        | *    |      |      |         |
| ۱۱۳  |              |                                                                                                                                                                                               | تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آنها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش                                                                                                                                                                                               | معاونت پرورشی و فرهنگی                                                                          | معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، سازمان آ.پ کودکان استثنائی، سازمان پژوهش و برنامه - ریزی آموزشی، ستاد همکاری معاونت تربیت بدنی و سلامت | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                       | عنوان برنامه                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                                     | واحدهای همکار                                                                                                             | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                           | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۱۱۴  | ۲۱ - ۷       | اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به منظور اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیل دانش آموزان و ایجاد فرصت بیشتر برای ارتقای فعالیت های آموزشی و تربیتی | تدوین برنامه و ضوابط متناسب با اقتضانات ساختاری، مدیریتی، نیروی انسانی و برنامه ریزی آموزشی و تربیتی، در مجتمع های آموزشی و تربیتی   | معاونت آموزش متوسطه - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | معاونین آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی-معاونت تربیت بدنی و سلامت-مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | *        | *    |      |      |         |
| ۱۱۵  |              |                                                                                                                                                                                    | تدوین نظام حمایتی و تشویقی برای سرمایه گذاری مدارس غیردولتی در تاسیس و گسترش مجتمع های آموزشی و تربیتی غیردولتی                      | سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتها               | معاونین آموزشی، معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی-معاونت تربیت بدنی و سلامت-معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                  | *        | *    |      |      |         |
| ۱۱۶  |              |                                                                                                                                                                                    | بازمهندسی استقرار و ساماندهی مدارس برای گسترش مجتمع های آموزشی و تربیتی دولتی به میزان ۲۰ درصد مدارس موجود تا پایان برنامه ششم توسعه | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور              | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات-معاونین آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی -معاونت تربیت بدنی و سلامت         | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۱۷  | ۲۱ - ۱۰      | باز طراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی و با تاکید بر بهینه سازی تعطیلات                                                                      | ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی در طول سال تحصیلی براساس شرایط اقلیمی مناطق با هماهنگی دستگاه های ذیربط   | معاونین آموزشی                                       | سایر معاونین دبیرخانه شورای عالی                                                                                          | *        | *    |      |      |         |
| ۱۱۸  | ۲۲ - ۱       | نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی                                                                                                       | ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی                      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                       | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی سایر معاونین، سازمان ها و مراکز اداره کل ارزیابی عملکرد                                    | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                  | واحد مسئول ستادی                                               | واحد‌های همکار                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۱۱۹  | ۲۲-۱         | نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی     | بازنگری و استقرار نظام جامع برنامه‌ریزی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه با تأکید بر کاهش تمرکز و استفاده بهینه از ظرفیت شوراهای استانی و منطقه‌ای      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                 | سایر معاونین و سازمان ها و مراکز                                                | *        | *    |      |      |         |
| ۱۲۰  |              |                                                                                  | تدوین برنامه‌های توسعه پنج ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیرنظام‌های سند تحول بنیادین                                                    |                                                                | سایر معاونت ها - دفتر امور زنان - اداره کل شاهد و ایثارگران - استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۲۱  |              |                                                                                  | پایش و ارزشیابی برنامه‌ها و ارائه گزارش‌های دوره‌ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان                                          | اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - معاونت پشتیبانی | سایر معاونت ها - مراکز و سازمان ها                                              | *        | *    | *    | *    |         |
| ۱۲۲  |              |                                                                                  | طراحی و استقرار سامانه بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری در کنترل پروژه و مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI)                                                            | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                 | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                                  | *        | *    |      |      |         |
| ۱۲۳  |              |                                                                                  | طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی، استانی و منطقه‌ای                                                                    |                                                                | سایر معاونت ها - استعدادهای درخشان                                              | *        | *    |      |      |         |
| ۱۲۴  | ۲۲-۵         | اصلاح ساختار اجرایی و کاهش تعداد واحدهای اداری، متناسب با مدیریت کارآمد و اثربخش | بازمهندسی و تدوین ساختار و فرایندهای آموزش و پرورش متناسب با نقش و مأموریت جدید مدارس در راستای سند تحول بنیادین و با تأکید بر اصول کاهش تمرکز و مشارکت‌پذیری | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                 | سایر معاونت ها - استعدادهای درخشان                                              | *        | *    |      |      |         |
| ۱۲۵  |              |                                                                                  | تهیه و تصویب ضمانت‌های قانونی موردنیاز برای اصلاح ساختار آموزش و پرورش متناسب با نقش و مأموریت‌های جدید توسط مراجع ذیربط                                      |                                                                | سایر معاونت ها                                                                  | *        |      |      |      |         |
| ۱۲۶  |              |                                                                                  | طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی‌گری‌های غیرضرور                                                                         | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                 | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی استعدادهای درخشان                                | *        | *    |      |      |         |
| ۱۲۷  |              |                                                                                  | تدوین برنامه مرحله‌ای چابک‌سازی ساختار ادارات آموزش و پرورش با رویکرد مشارکتی و برون‌سپاری تا پایان برنامه ششم توسعه                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                 | سایر معاونت ها                                                                  | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی)

| ملاحظات | سال اجرا |      |      |      | واحد های همکار                                                                                | واحد مسئول ستادی                               | عنوان برنامه                                                                                             | عنوان راهکار                                                                                                                                              | شماره راهکار | ردیف |
|---------|----------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
|         | ۱۴۰۰     | ۱۳۹۹ | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۷ |                                                                                               |                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                           |              |      |
|         |          |      | *    | *    | سایر معاونین - شورای عالی آموزش و پرورش - مراکز و دفاتر - دفتر امور زنان                      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | بازنگری ضوابط انتخاب، انتصاب مدیران از ستاد تا مدرسه با رویکرد شایسته سالاری، کارآمدی و اثربخشی          | گزینش مدیران در سطوح مختلف براساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی | ۶ - ۲۲       | ۱۲۸  |
|         |          |      | *    | *    | سایر معاونت ها - مراکز و دفاتر                                                                | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | طراحی و استقرار شبکه ارتباطی مدیران مدارس برای دسترسی به اطلاعات و تجربیات مدیریتی (سیستم مدیریت دانش)   |                                                                                                                                                           |              | ۱۲۹  |
|         |          |      | *    | *    | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سایر معاونین - استعدادهای درخشان - آپ استثنائی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | رتبه بندی حرفه ای مدیران سطوح مختلف (از ستاد تا مدرسه) با رویکرد بالندگی شغلی                            |                                                                                                                                                           |              | ۱۳۰  |
|         |          |      | *    | *    | دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی سایر معاونت ها                                                  | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | طراحی و اجرای نظام آموزشی مدیران در دانشگاه فرهنگیان و جذب استعدادهای برتر و واجد شرایط در مشاغل مدیریتی |                                                                                                                                                           |              | ۱۳۱  |



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه های

## زیر نظام برنامه درسی



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | عنوان برنامه                                                                               | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                      | سال اجرا |      |                  |                                                                            | ملاحظات                           |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                    | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹             | ۱۴۰۰                                                                       |                                   |
| ۱۳۲  | ۱-۱          | طراحی تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر:<br><br>(الف) متناسب‌سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان<br><br>(ب) حاکمیت رویکرد فرهنگی – تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان<br><br>(ج) بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش<br><br>(د) بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف<br><br>(هـ) توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی | تولید و تصویب ، اجرا و ارزشیابی از برنامه درسی ملی                                         | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، شورای عالی آموزش و پرورش، امور مشارکتها                                                                                                                    | *        | *    | *                | *                                                                          |                                   |
| ۱۳۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تولید و تصویب اهداف دوره های تحصیلی                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                    | *        |      |                  |                                                                            |                                   |
| ۱۳۴  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تولید و تصویب ۱۱ برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                    | *        | *    | *                |                                                                            |                                   |
| ۱۳۵  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تولید و انتشار بسته های آموزشی تمامی پایه های تحصیلی جهت استقرار ساختار جدید آموزش و پرورش |                                   | *                                                                                                                                                                                                  |          |      | وزارت کار و علوم |                                                                            |                                   |
| ۱۳۶  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | امکان سنجی وتولید نمونه کتاب های درسی پایدارچاپی                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                    | *        | *    | *                | بخش خصوصی، شورای عتف، وزارت ارتباطات و فن آوری اطلاعات، وزارت ارشاد اسلامی |                                   |
| ۱۳۷  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تولید و انتشار بسته های یادگیری با رویکرد انطباق با برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری   |                                   | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی،معاونت تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجایی، امور مشارکتها، مرکز نیروی انسانی،سازمان آموزش و پرورش استثنائی،مرکز استعدادهای درخشان، امور شاهد و ایثارگران |          |      | *                | *                                                                          | صدا و سیما، سایر دانشگاههای مرتبط |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عنوان برنامه                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                           |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                              | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                   |
| ۱۳۸  | ۱-۱          | طراحی تدوین براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر:<br><b>الف) متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش آموزان</b><br><b>ب) حاکمیت رویکرد فرهنگی – تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی‌های پایه دانش آموزان</b><br><b>ج) بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش</b><br><b>د) بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف</b><br><b>هـ) توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی و اجرای برنامه درسی ملی</b> | طراحی سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال برای همه دانش آموزان تا پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجایی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی، مرکز استعدادهاى درخشان، ستاد همکاری ها |          | *    | *    | *    | وزارت کار، دانشگاه فنی و حرفه ای، وزارت دفاع، سازمان میراث فرهنگی |
| ۱۳۹  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طراحی ساز و کارهای پایش و نظارت بر اجرای برنامه های درسی و بسته های یادگیری                                        |                                   | معاونت های آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، سازمان آ.پ استثنائی، شورای عالی – مرکز سنجش                                                             |          | *    | *    | *    |                                                                   |
| ۱۴۰  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طراحی، تدوین و تصویب چارچوب ارزشیابی برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                                          |                                   | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، سازمان آ.پ استثنائی-شورای عالی                                                                              |          | *    |      |      | مرکز سنجش وزارت کار دانشگاه فنی و حرفه ای                         |
| ۱۴۱  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تولید بسته های یادگیری و توانبخشی نوآموزان و دانش آموزان با نیازهای ویژه مبتنی بر برنامه درسی ملی                  | سازمان آموزش و پرورش استثنایی     | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت آموزشی و پرورشی و تربیت بدنی، پژوهشگاه کودکان استثنائی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش،                             | *        | *    | *    | *    |                                                                   |
| ۱۴۲  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش آموزان با استعدادهای برتر                                                    | مرکز پرورش استعدادهای درخشان      | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونتهای آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی                                                                                     |          | *    | *    | *    | معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ، بنیاد ملی نخبگان              |
| ۱۴۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | بازنگری و اصلاح برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان                                                              | سازمان نهضت سواد آموزی            | معاونتهای آموزشی و شورای عالی آموزش و پرورش، ستاد همکاری، سازمان آموزش و پرورش استثنایی                                                                      |          | *    | *    | *    |                                                                   |
| ۱۴۴  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طراحی و تدوین نرم های آمادگی جسمانی دانش آموزان به تفکیک جنس، سن و استان                                           | معاونت تربیت بدنی و سلامت         | معاونتهای آموزشی-دفتر امور زنان- سازمان پژوهش-آ.پ استثنائی                                                                                                   |          | *    | *    | *    |                                                                   |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                  | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                               | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                          |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                             | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                  |
| ۱۴۵  | ۱-۲          | تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و نظم در تمام دوره‌های تحصیلی                                                                                       | طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                                                            | معاونت تربیت بدنی و سلامت         | سازمان پژوهش، معاونت آموزشی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری ها، اداره کل امور ایثارگران و شاهد، سازمان آموزش و پرورش استثنایی - استعدادهای درخشان- معاونت پرورشی و فرهنگی   |          | *    | *    | *    |                                                  |
| ۱۴۶  | ۱-۳          | توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان‌خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی | بازطراحی و اجرای فعالیت های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز                                                                                                                                             | معاونت پرورشی و فرهنگی            | سازمان پژوهش-معاونت آموزشی، معاونت تربیت بدنی، اداره کل امور ایثارگران و شاهد، ستاد همکارها، سازمان آموزش و پرورش استثنایی و مرکز پرورش استعدادهای درخشان، مرکز آموزش نیروی |          | *    | *    | *    | سازمان اوقاف و امور خیریه، سازمان تبلیغات اسلامی |
| ۱۴۷  | ۱-۴          | ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبرّی، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها                                                                                           | باز طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی |                                   | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی معاونت آموزشی، معاونت تربیت بدنی، ستاد همکاری ها، مرکز نیروی انسانی                                                                       |          | *    | *    | *    | سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه                     |
| ۱۴۸  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | باز طراحی و اجرای آموزش خانواده با بهره گیری از ابزارهای رسانه ای                                                                                                                                             |                                   | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان پژوهش                                                                                                       | *        | *    | *    | *    |                                                  |
| ۱۴۹  | ۱-۵          | ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی                                                                                                                                                                                                                         | تدوین و تصویب برنامه درسی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب                                                                                                                                                     | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، مرکز نیروی انسانی، شورای عالی آموزش و پرورش، مرکز امور بین الملل                                                                                             |          | *    | *    | *    |                                                  |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                   | عنوان برنامه                                                                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                     |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                             |
| ۱۵۰  | ۱-۵          | ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی                                                                                        | تدوین و تصویب شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی - فرانسه روسی - ایتالیایی - اسپانیولی ) در مدارس                                            | معاونت های آموزشی                 | معاونت آموزشی، مرکز نیروی انسانی، شورای عالی آموزش و پرورش، مرکز امور بین الملل                 |          | *    | *    | *    | بخش خصوصی، وزارت خارجه                                      |
| ۱۵۱  | ۱-۶          | گسترش و تنوع دادن به حِرَف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی و برای همه دانش آموزان                                                                       | اعتبار سنجی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و بازنگری و اصلاح برنامه درسی رشته های مرتبط بر اساس نتایج آن                                            | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت های آموزشی                                                                               |          | *    | *    |      | وزارت کار، دانشگاه فنی و حرفه ای                            |
| ۱۵۲  |              |                                                                                                                                                                                                                | طراحی ساز و کارهای ارتباط و مشارکت جویی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با بازار کار در بخش های صنعت، خدمات و کشاورزی                                            | معاونت های آموزشی                 | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شهید رجایی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی            |          | *    | *    | *    | وزارت کار، دانشگاه فنی و حرفه ای، وزارت جهاد کشاورزی، ارشاد |
| ۱۵۳  |              |                                                                                                                                                                                                                | امکان سنجی حوزه های تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی و قرآن و عربی از حوزه های علمیه                                                                            | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت پرورشی ستاد همکاری ها - شورای عالی                                                       |          | *    |      |      | حوزه های علمیه و سازمان های ذی ربط                          |
| ۱۵۴  | ۱-۷          | ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیاء هویت افتخار آمیز اسلامی ایرانی در دانش آموزان و معلمان با تأکید بر آموزش و اجرای سرود ملی به اهتزاز در آوردن پرچم جمهوری اسلامی ایران در تمام مدارس | تحلیل محتوای بسته های آموزشی از منظر میزان تقویت انسجام اجتماعی، وحدت ملی و احیاء هویت افتخار آمیز اسلامی - ایرانی در دانش آموزان بر اساس حوزه های تربیت و یادگیری |                                   | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، ستاد همکاری ها، سازمان مشارکت ها               |          | *    |      |      |                                                             |
| ۱۵۵  | ۲-۱          | بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی مبتنی بر رویکرد فرهنگی تربیتی و تقویت و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی آنها به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش آموزان بر اساس فرهنگ اسلامی ایرانی                     | بازطراحی فعالیت های تربیت بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی                                                            | معاونت تربیت بدنی و سلامت         | معاونت آموزشی، دفتر امور زنان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی |          | *    | *    | *    | وزارت بهداشت، صدا و سیما                                    |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                 | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                   |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                              | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                           |
| ۱۵۶  | ۲-۴          | تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی | بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی براساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی                                | معاونت پرورشی و فرهنگی            | سازمان پژوهش، معاونت آموزشی، معاونت تربیت بدنی، امور همکاری‌ها، سازمان آموزش و پرورش استثنائی                                                |          | *    | *    | *    |                                           |
| ۱۵۷  |              | ایجاد سازوکارهای ترویج آموزه‌های پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت داوطلبی در مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ایجاد سازوکارهای ترویج آموزه‌های پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت داوطلبی در مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی                     | معاونت تربیت بدنی و سلامت         | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- معاونت‌های آموزشی، معاونت پرورشی                                                                          |          | *    | *    | *    |                                           |
| ۱۵۸  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت                                                               | اداره کل امور ایثارگران و شاهد    |                                                                                                                                              |          | *    | *    | *    |                                           |
| ۱۵۹  | ۲-۵          | ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی- ایرانی، در تمام ساحت‌های تعلیم و تربیت به عنوان رویکرد حاکم در فرایند طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های درسی و آموزشی                                                                                                                                                                                                                        | تولید بسته‌های یادگیری حوزه تربیت و یادگیری آداب و مهارت‌های زندگی و بنیان خانواده با رویکرد سبک زندگی اسلامی ایرانی         | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | تمامی معاونت‌ها و دانشگاه‌های ذی ربط، اداره کل امور شاهد و ایثارگران، ستاد همکاری‌ها، انجمن اولیاء و مربیان                                  |          |      |      | *    |                                           |
| ۱۶۰  | ۲-۶          | طبقه‌بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با مراحل رشد و ویژگی‌های دانش‌آموزان و اهداف نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه                                                                                                                                                                                                                                                  | ارزشیابی بسته‌های یادگیری دوره متوسطه رشته‌های نظری و فنی و حرفه‌ای از منظر میزان تناسب با مراحل رشد و ویژگی‌های دانش‌آموزان |                                   | معاونت آموزشی، پرورش و تربیت بدنی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، سازمان پژوهش، مرکز سنجش                                                   |          |      | *    | *    |                                           |
| ۱۶۱  | ۲-۸          | استفاده از ظرفیت برنامه‌های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردوها و فعالیت‌های برون مدرسه به ویژه مساجد و کانون‌های مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار با رویکرد قرآنی، روایی و عقلانی در دانش‌آموزان                                                                                                      | تولید و انتشار منابع و مواد آموزشی چاپی و الکترونیکی پیرامون تقویت مفاهیم توحید، معاد و ولایت و انتظار                       |                                   | استان‌ها، معاونت‌های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری‌ها                                                          |          | *    | *    | *    | بخش خصوصی، دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی |
| ۱۶۲  |              | تأمین منابع و مواد آموزشی مورد نیاز مدارس براساس منابع آموزشی تربیتی استاندارد و با مشارکت کتابخانه عمومی و کانون‌های مذهبی                                                                                                                                                                                                                                                                          | بازطراحی فعالیت‌های برون مدرسه‌ای ( اردوها، مساجد، بقاع متبرکه و...) ...                                                     | معاونت پرورشی و فرهنگی            | سازمان پژوهش، معاونت آموزشی، معاونت تربیت بدنی و ستاد همکاری‌ها، استعدادهای درخشان، آموزش و پرورش استثنائی، سازمان مشارکت‌ها، امور ایثارگران |          | *    | *    | *    |                                           |
| ۱۶۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تأمین منابع و مواد آموزشی مورد نیاز مدارس براساس منابع آموزشی تربیتی استاندارد و با مشارکت کتابخانه عمومی و کانون‌های مذهبی  |                                   |                                                                                                                                              |          | *    | *    | *    | کتابخانه عمومی و کانون‌های مذهبی          |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                        | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                            |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|----------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                    |
| ۱۶۴  | ۳-۱          | بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی و تعمیق و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب                                                                                                     | تولید و انتشار منابع آموزشی پیرامون موضوع حیا، عفاف و حجاب در چارچوب برنامه درسی ملی                                | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت های آموزشی و پرورشی ، تربیت بدنی، سازمان نوسازی، مرکز سنجش، ستاد همکاریها، اداره کل امور ایثارگران ، مرکز امور زنان                      |          | *    | *    | *    | دانشگاه و مراکز پژوهشی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی |
| ۱۶۵  | ۳-۴          | ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی رسانه‌ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی در جهت ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب مناسب در دانش‌آموزان                                          | بازنگری استانداردهای مواد و رسانه های آموزشی تربیتی از منظر فرهنگ عفاف و حجاب                                       |                                   | سازمان توسعه، نوسازی و تجهیز مدارس، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، شورای عالی آموزش و پرورش                                      |          | *    | *    | *    | سازمان استاندارد ملی ایران                         |
| ۱۶۶  | ۴-۲          | تدوین اصول راهنما و پودمان‌های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه‌ها و خانواده در تامین پیش‌نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی آنها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی | تولید و انتشار کتاب راهنمای ویژه والدین کودکان پیش دبستان بر اساس برنامه درسی دوره                                  | انجمن اولیا و مربیان              | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ستاد همکاری ها، کانون پرورش فکری                            |          | *    | *    | *    |                                                    |
| ۱۶۷  | ۴-۵          | اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمامی رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان                                                                                                     | اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته ها و برای تمام دانش‌آموزان |                                   | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، شورای عالی آموزش و پرورش، انجمن اولیاء و مربیان                                                | *        |      |      |      |                                                    |
| ۱۶۸  | ۵-۱          | تعمیم دوره پیش‌دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی                                                                            | بازنگری برنامه درسی و فعالیت های آموزشی تربیتی دوره پیش دبستانی بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی               | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، پرورشی، تربیت بدنی، کانون پرورش فکری، سازمان آموزش و پرورش استثنائی، سازمان مشارکت ها و ستاد همکاری ها، معاونت حقوقی و امور مجلس |          | *    | *    |      |                                                    |
| ۱۶۹  | ۵-۳          | توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و همچنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت                                             | تولید بسته های یادگیری مکمل خودآموز ویژه کلاس های چند پایه و دوزبانه                                                |                                   | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، مشارکت ها                                                                                      | *        | *    | *    |      |                                                    |



**برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                              | عنوان برنامه                                                                         | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                      | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                      |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                    | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                              |
| ۱۷۰  | ۵-۵          | اختصاص حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا، آیین و رسوم و نیازها و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی – ایرانی دانش‌آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت ملی | طراحی و تولید برنامه درسی در سطح مدرسه و توانمندسازی ارکان مدرسه برای اجرای آن       | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، دفتر امور زنان، مرکز نیروی انسانی، شورای عالی آموزش و پرورش، ستاد همکاری‌ها                       | *        | *    | *    |      |                                                                                              |
| ۱۷۱  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه ای ویژه آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش |                                   | استانها، معاونت آموزشی، شورای عالی آموزش و پرورش، نیروی انسانی                                                                                     | *        | *    | *    | *    | وزارت کار، دانشگاه فنی و حرفه ای، وزارت ارشاد، وزارت جهاد کشاورزی، دانشگاه جامع علمی کاربردی |
| ۱۷۲  | ۵-۶          | طراحی و تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش‌های دختران و پسران                                                                                                                                                                                                                                     | طراحی و اجرای آموزش های مهارتی ویژه دختران دانش آموز                                 | دفتر امور زنان                    | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، انجمن اولیا و مربیان، مرکز نیروی انسانی، نهضت سواد آموزی،                         | *        | *    | *    |      |                                                                                              |
| ۱۷۳  | ۵-۷          | طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف‌پذیر، متناسب با ویژگی‌های شخصیتی و محیطی استعدادهای گوناگون دانش‌آموزان به منظور شکوفایی استعدادهای خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آنها                                                                                                                       | طراحی و اجرای پروژه ها و پودمان های کار و فناوری با رویکرد نیمه تجویزی               | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی                                                                                              | *        | *    | *    | *    |                                                                                              |
| ۱۷۴  | ۶-۱          | ایجاد، توسعه و غنی‌سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)                                                                                                                                                                | تجهیز آزمایشگاهها و کارگاهها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد ( معاونت آموزشی)      | معاونت های آموزشی                 | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی، سازمان نوسازی مدارس، سازمان استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    |                                                                                              |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | عنوان برنامه                                                                                                                      | واحد مسئول ستادی                                     | واحدهای همکار                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۱۷۵  | ۶-۲          | تقویت و توسعه تعاملات نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با جامعه و سایر دستگاه‌ها و نهادها از طریق گسترش ساختار تلفیقی و مسئله محور در ضمن طراحی و اجرای برنامه‌های درسی                                                                                                                                                                                                | تولید برنامه درسی تلفیقی ( یکپارچه ) و مساله محور با استفاده از ظرفیت خارج از مدرسه                                               | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی                    | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجایی، مرکز نیروی انسانی                                                             |          | *    | *    | *    |         |
| ۱۷۶  | ۶-۳          | ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش‌آموزان و عینی‌تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی                                                                                                                                                                       | امکان‌سنجی و طراحی محتوای یادگیری موزه و نمایشگاه مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                                   |                                                      | سازمان نوسازی، معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی                                                                                                       |          |      | *    | *    |         |
| ۱۷۷  | ۶-۴          | ساماندهی و مدیریت بر فعالیت‌های موسسات و آموزشگاه‌های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه‌های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه‌های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه‌های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه‌های آزاد با اهداف برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی | طراحی سازوکارهای ساماندهی و مدیریت نظارت و ارزشیابی عملکرد بر موسسات و آموزشگاههای آزاد در انطباق با برنامه درسی حوزه های یادگیری | سازمان امور مدارس غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت پرورشی، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، مرکز نیروی انسانی                                                    |          |      | *    | *    |         |
| ۱۷۸  | ۶-۵          | تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی                                                                                                                                                                                                      | طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                               | معاونت های آموزشی                                    | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مرکز نیروی انسانی                                                                                                                 |          | *    | *    | *    |         |
| ۱۷۹  | ۷-۱          | فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مولفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای                                                                                                                                                    | تدوین ویژگی هاو شاخص های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی                                                        | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی                    | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، مرکز استعدادها، درخشان و استثنائی، مرکز امور زنان، ستاد همکاری ها، مرکز نیروی انسانی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی |          | *    | *    | *    |         |
| ۱۸۰  | ۸-۵          | تبیین دستاوردهای علمی و فنی و تمدن اسلامی – ایرانی در برنامه‌های درسی و آموزشی و تقویت باور و روحیه مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان برای تحقق تمدن نوین اسلامی در راستای دستیابی به جامعه عدل مهدوی(عج)                                                                                                                                                                   | تبیین دامنه مفاهیم کلیدی فرهنگ و تمدن اسلامی و دلالت های آن در برنامه های درسی حوزه های تربیت و یادگیری                           |                                                      | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، ستاد همکاری ها، مرکز نیروی انسانی                                                                                                      |          | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | عنوان برنامه                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                    | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                          |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                  | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                  |
| ۱۸۱  | ۸-۸          | مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری های فراگیر، زلزله، رفع بیسوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده سازی مربیان و دانش آموزان | تولید منابع یادگیری پیرامون بحران و بلایای طبیعی (بیماری های فراگیر، زلزله و ...)                                                    | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت پرورشی، تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، سازمان نهضت سواد آموزی، سازمان نوسازی                                                                              |          | *    | *    | *    | سازمان محیط زیست، هلال احمر، سازمان مدیریت بحران |
| ۱۸۲  | ۹-۱          | ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی              | تولید مجلات رشد، ویژه نامه ها و محتوای الکترونیکی با موضوعات نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی با الهام از آموزه های دینی |                                   | استان ها، معاونت های آموزشی و پرورشی، معاونت تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، سازمان مدارس غیر دولتی (مشارکت ها)، ستاد همکاری ها، کانون پرورش فکری، دفتر امور زمان |          | *    | *    | *    | وزارت ارتباطات و فن آوری اطلاعات، بخش خصوصی      |
| ۱۸۳  | ۹-۳          | توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی در انجام امور به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته های آموزشی و سیاست چند تألیفی در کتاب های درسی                                                                                                       | طراحی و اجرای نظام نامه چند تألیفی در تولید منابع یادگیری                                                                            |                                   | استان ها، معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری ها                                                                     | *        | *    |      |      | حوزه ها، سایر بخش های دولتی و خصوصی              |
| ۱۸۴  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ارزیابی محصولات آموزشی بر اساس استانداردهای مصوب                                                                                     |                                   | معاونت های آموزشی، پرورشی، تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، سازمان مدارس غیر دولتی                                                                                 | *        | *    | *    | *    | دانشگاه ها و مراکز علمی پژوهشی کارشناسان خبره    |
| ۱۸۵  | ۱۱-۴         | ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی                                                                                                                                                                   | تدوین صلاحیت ها و شایستگی های معلمان در برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                                                         |                                   | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجائی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری ها                                                  | *        | *    |      |      |                                                  |
| ۱۸۶  | ۱۱-۶         | استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی های معلمان برای مشارکت موثر آنان در برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه به ویژه سازوکارهایی که به تقویت هویت حرفه ای آنان می انجامد                                                                                                                                                  | تولید و اشاعه محتوای علمی پشتیبانی کننده برنامه درسی ملی و برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری                                      |                                   | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری ها، دفتر امور زنان و سایر حوزه ها                                                         |          | *    | *    | *    |                                                  |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                      | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                                         | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                            |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                       | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                    |
| ۱۸۷  | ۱۱-۹         | رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آنها و بهره مندی آگاهانه از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی | انجام مطالعات و پژوهش های کاربردی توسعه ای و آینده نگارانه در زمینه تحولات علوم تربیتی و کاربرست آن در برنامه های درسی                                                                            | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | تمامی معاونت ها و بخش های مرتبط و صاحب نظران خبره، مرکز نیروی انسانی                                                                                                                  | *        | *    | *    | *    |                                    |
| ۱۸۸  | ۱۱-۱۱        | مشارکت فعال در تعاملات بین المللی، با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل و مراکز علمی جهانی                                                                                                 | تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین المللی به ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی                                                       |                                   | مرکز امور بین الملل مدارس خارج از کشور، مرکز برنامه ریزی، ستاد همکاری ها، معاونتهای آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، دفتر امور زنان، سازمان مدارس غیر دولتی، مرکز پرورش استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    | آیستکو، جامعه المصطفی              |
| ۱۸۹  | ۱۵-۱         | تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی و با هدف توأمان هدایت، تعالی و مدیریت فرد و جامعه                                                                                                                      | طراحی ساز و کارهای تقویت محتوای یادگیری و توسعه حرفه ای معلمان رشته علوم و معارف اسلامی مبتنی بر برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی قرآن و عربی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی |                                   | معاونتهای آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، شورای عالی آموزش و پرورش، مرکز برنامه ریزی، ستاد همکاری ها                                                                                     | *        | *    | *    | *    | سازمان تبلیغات اسلامی              |
| ۱۹۰  |              |                                                                                                                                                                                                                          | امکان سنجی تامین نیروی انسانی حوزه های تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی و قرآن و عربی از حوزه های علمیه                                                                                        |                                   | معاونت پرورشی، ستاد همکاری ها شورای عالی آموزش و پرورش                                                                                                                                | *        |      |      |      | حوزه های علمیه و سازمان های ذی ربط |
| ۱۹۱  | ۱۵-۲         | تدوین برنامه به منظور فرهنگ سازی در جهت تبیین و تقویت منزلت علوم انسانی و پرهیز از غلبه رویکرد تجربی و فنی در دوره های آموزش رسمی عمومی                                                                                  | تدوین و تصویب سیاست های توسعه متوازن رشته های تحصیلی دوره دوم متوسطه با رویکرد تقویت رشته علوم انسانی                                                                                             | معاونت های آموزشی                 | سازمان پژوهش و برنامه ریزی، آموزشی، انجمن اولیا و مربیان، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری ها، معاونت پرورشی، سازمان مدارس غیر دولتی، مرکز پرورش استعدادهای درخشان                      | *        | *    | *    | *    | سازمان تبلیغات اسلامی، صدا و سیما  |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                   | عنوان برنامه                                                                                             | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                       |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                               |
| ۱۹۲  | ۱۵-۳         | شناسایی استعدادهای برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و زمینه‌سازی برای تقویت و تعمیق فعالیت‌های علمی پژوهشی آنها در دوره‌های آموزش عالی | طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعدادهای برتر به رشته‌های علوم انسانی                         | مرکز پرورش استعدادهای درخشان      | معاونت‌های آموزشی، پرورشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، انجمن اولیا و مربیان، مرکز نیروی انسانی                                                                                      |          | *    | *    | *    |                                                               |
| ۱۹۳  | ۱۵-۵         | اصلاح و باز تدوین متون و مواد آموزشی دروس علوم انسانی در سطوح مختلف براساس آموزه‌ها و معارف دینی و با مشارکت حوزه‌های علمیه                                    | اصلاح و باز تدوین متون و مواد آموزشی دروس رشته علوم انسانی مبتنی بر برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت‌های آموزشی، پرورشی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری‌ها                                                                                                                               |          | *    | *    | *    | دانشگاه‌های علوم انسانی سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه‌های علمیه |
| ۱۹۴  | ۱۶-۱         | ایجاد تنوع در فرصت‌های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان                                                                   | تولید مجلات عمومی و تخصصی چاپی و الکترونیکی چند رسانه‌ای                                                 |                                   | معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز استعدادهای درخشان و استثنائی، مرکز امور زنان مرکز برنامه ریزی                                                                                     |          | *    | *    | *    | صدا و سیما، بخش خصوصی                                         |
| ۱۹۵  |              |                                                                                                                                                                | تولید بسته‌های یادگیری برای فعالیت‌های اختیاری مبتنی بر حوزه‌های تربیت و یادگیری                         | معاونت پرورشی و فرهنگی            | معاونت آموزشی، تربیت بدنی، مرکز استعدادهای درخشان و استثنائی، مرکز امور زنان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مرکز نیروی انسانی، کانون پرورش فکری کودکان، سازمان نوسازی، ستاد همکاری‌ها |          | *    | *    | *    |                                                               |
| ۱۹۶  |              |                                                                                                                                                                | بازطراحی فعالیت‌های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش‌آموزان                                     |                                   | معاونت آموزشی، تربیت بدنی، مرکز استعدادهای درخشان و استثنائی، مرکز امور زنان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، کانون پرورش فکری کودکان، مدارس خارج از کشور، مرکز نیروی انسانی            |          | *    | *    | *    |                                                               |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                      | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                           |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                              | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                   |
| ۱۹۷  | ۱۶-۲         | رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی‌های دوران بلوغ دانش‌آموزان در برنامه‌های درسی و روش‌ها و برنامه‌های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان                                                                                       | طراحی و اجرای آموزش‌های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش‌آموز منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی | معاونت تربیت بدنی و سلامت         | معاونتهای آموزشی و پرورشی، مرکز امور زنان، مرکز نیروی انسانی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی                                                                  |          | *    | *    | *    | وزارت بهداشت، صدا و سیما                                                          |
| ۱۹۸  |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | تهیه بسته‌های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش‌آموز                                                                     | دفتر امور زنان                    | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، انجمن اولیا و مربیان، مرکز نیروی انسانی، نهضت سوادآموزی، ستاد همکاری‌ها  |          | *    | *    | *    |                                                                                   |
| ۱۹۹  | ۱۶-۳         | توجه کافی به شرایط روحی دانش‌آموزان در سنین بلوغ و ارائه مشاوره و آموزش‌های دینی و اخلاقی متناسب با آنها                                                                                                                                         | طراحی و استقرار نظام جامع راهنمایی و مشاوره                                                                                       | معاونت پرورشی                     | معاونت آموزشی، تربیت بدنی، امور مشارکت‌ها انجمن اولیا و مربیان، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری‌ها                                                            |          | *    | *    | *    | دانشگاههای روانشناسی و علوم تربیتی                                                |
| ۲۰۰  | ۱۷-۲         | تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش‌آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب‌های درسی براساس برنامه درسی ملی (با تأکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور | تولید چند رسانه‌ای‌های آموزشی و تربیتی با مشارکت بخش غیردولتی                                                                     | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، پرورشی تربیت بدنی، امور مشارکت‌ها، مرکز استعدادهای درخشان و استثنایی، مرکز فناوری وزارت                                                       |          | *    | *    | *    | بخش خصوصی، ریاست جمهوری، وزارت ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات                         |
| ۲۰۱  |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | باز طراحی شبکه آموزشی تربیتی رشد به مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش                                                                  |                                   | انجمن‌های علمی معلمان، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، ستاد همکاری‌ها، معاونتهای پرورشی و آموزشی و تربیت بدنی، مرکز استعدادهای درخشان و استثنایی، مرکز نیروی انسانی |          | *    | *    | *    | معاونت علمی ریاست جمهوری، صدا و سیما، وزارت ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات، بخش خصوصی |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                       | عنوان برنامه                                                                                           | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات              |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|----------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                      |
| ۲۰۲  | ۱۷-۳         | اصلاح و به روز آوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان                                                                                                                       | تولید کتاب های درسی الکترونیکی                                                                         | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی و مرکز سنجش آموزش و پرورش، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها                             |          | *    | *    | *    |                      |
| ۲۰۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                    | باز طراحی دوره های آموزشی مدرسان کشوری مبتنی بر روش های فعال ، خلاق و گروهی                            |                                   | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی، ستاد همکاری ها، مرکز فناوری اطلاعات وزارت                           |          | *    |      |      |                      |
| ۲۰۴  | ۱۹-۲         | طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور براساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی | طراحی، تصویب و اجرای آزمون هماهنگ درس تربیت بدنی                                                       | معاونت تربیت بدنی                 | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی معاونت‌های آموزشی و پرورشی، مرکز امور زنان، مرکز نیروی انسانی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی |          | *    | *    | *    |                      |
| ۲۰۵  |              |                                                                                                                                                                                                                                    | ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی                                                | مرکز سنجش و ارزشیابی عملکرد       | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز سنجش آموزش و پرورش، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها، مشارکت ها                   |          | *    | *    | *    |                      |
| ۲۰۶  |              |                                                                                                                                                                                                                                    | تدوین و تصویب استانداردهای ملی عملکرد دانش آموزان بر اساس اهداف و برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز سنجش، شورای عالی آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش استثنائی                     |          | *    | *    |      | سازمان ملی استاندارد |
| ۲۰۷  |              |                                                                                                                                                                                                                                    | طراحی ،تصویب و اجرای آزمون های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعدادهای درخشان                 | مرکز پرورش استعدادهای درخشان      | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مرکز سنجش، شورای عالی آموزش و پرورش        |          | *    | *    | *    |                      |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام برنامه درسی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                     | واحد مسئول ستادی                     | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                  |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------|
|      |              |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                          |
| ۲۰۸  | ۲۱-۱         | اصلاح و بازنگری ساختار دوره‌های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی                         | ارزشیابی ساختار جدید آموزش و پرورش (۳-۳-۳)                                                                       | مرکز<br>سنجش و ارزشیابی<br>عملکرد    | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی،<br>معاونت تربیت بدنی، مرکز برنامه ریزی،<br>مرکز امور زنان                                                                                                        |          | *    | *    | *    |                          |
| ۲۰۹  | ۲۱-۶         | تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس و تعیین و متناسب‌سازی ساعات و روزهای آموزشی در طول هفته  | بازنگری در عناوین جدول و ساعات<br>دروس دوره های مختلف تحصیلی مبتنی<br>بر برنامه درسی حوزه های تربیت و<br>یادگیری | سازمان پژوهش<br>و برنامه ریزی آموزشی | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی،<br>معاونت تربیت بدنی، شورای عالی<br>آموزش و پرورش، مرکز برنامه ریزی،<br>سازمان مدارس غیردولتی، مرکز پرورش<br>استعدادهای درخشان، سازمان آموزش و<br>پرورش استثنائی |          |      |      | *    |                          |
| ۲۱۰  | ۲۱-۹         | حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری | تدوین و تصویب استانداردهای<br>بسته های یادگیری                                                                   |                                      | معاونت آموزشی، معاونت پرورشی،<br>معاونت تربیت بدنی، مرکز نیروی انسانی                                                                                                                          |          | *    | *    | *    | دانشگاهها و مراکز پژوهشی |



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه های زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری



دیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                      | عنوان برنامه                                                                                        | واحد مسئول ستادی                                                                | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سال اجرا |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| ۲۱۱  | ۱-۶          | ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه<br><br>(از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات) | تدوین ضوابط و استانداردهای طراحی، ساخت و تجهیز واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه      | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور<br><br>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس-مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور-دبیرخانه شورای عالی آ.پ مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان                                                                     | *        | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - دفاتر مهندسين مشاور - سازمان ميراث فرهنگي و گردشگري - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری                                                                                                                                                                                                                     |         |
| ۲۱۲  |              |                                                                                                                                                   | طراحی، ساخت، تجهیز و توسعه واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه براساس استانداردهای مصوب | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی-معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی-معاون حقوقی و امور مجلس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور-دفاتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی-وزارت کشور-وزارت تعاون و رفاه اجتماعی - وزارت جهاد کشاورزی - نهاد کتابخانه های عمومی کشور - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - مجامع خیرین مدرسه ساز - سازمان ها و موسسات و ستادهای وابسته به نهاد رهبری - شورای اسلامی شهرها و روستاها - شهرداری ها و دهیاری ها - وزارت صنعت، معدن و تجارت - وزارت نیرو - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - نهادهای دولتی و غیر دولتی-وزارت کشور-وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- سازمان ميراث فرهنگي و گردشگري - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان |         |



## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                               | عنوان برنامه                                                                                                                          | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۲۱۳  | ۶-۱          | ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات) | ایجاد و فراهم نمودن سامانه ها و زیرساخت های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی                                                                                                                                          | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۲۱۴  |              |                                                                                                                                            | متناسب سازی، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود با اقتضانات واحد اطلاعات و منابع بر اساس ضوابط مصوب                    | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور         | معاونین آموزش ابتدایی و آموزش متوسطه پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ. استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور | *        | *    | *    | *    | مجلس شورای اسلامی - هیأت دولت - سازمان برنامه و بودجه کشور - دفتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان بهزیستی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه ساز - نهادهای دولتی و غیر دولتی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها |
| ۲۱۵  |              |                                                                                                                                            | تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشیگاهی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط      | معاون پرورشی و فرهنگی                          | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش متوسطه، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آ.پ. استثنایی سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی                                                                          | *        | *    | *    | *    | مجامع خیرین مدرسه ساز - سازمان و موسسات و ستادهای وابسته به نهاد رهبری - سازمان برنامه و بودجه کشور - نهاد کتابخانه های عمومی کشور - شهرداری ها - وزارت فرهنگ و ارشاد - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت جهاد کشاورزی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                 | عنوان برنامه                                                                                                                                        | واحد مسئول ستادی                                                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۲۱۶  | ۱-۶          | ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)                                                   | تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاههای ذیربط                                                       | معاون پرورشی و فرهنگی                                                    | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونت آموزش ابتدایی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی                                                                                                                      | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - مجامع خیرین مدرسه ساز سازمان و موسسات و ستادهای وابسته به نهاد رهبری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - نهاد کتابخانه های عمومی کشور - شهرداری ها- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت جهاد کشاورزی                                                                                                                                                          |
| ۲۱۷  | ۳-۶          | ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستانها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی | تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آیین نامه های مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور دبیرخانه شورای عالی آ.پ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    | *    |      | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسين مشاور - سازمان ميراث فرهنگي و گردشگري - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                 | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                          | واحد مسئول ستادی                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۲۱۸  | ۳-۶          | ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستانها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش‌آموزان و عینی‌تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی | طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری با اولویت مراکز استان‌ها و شهرستان‌های بزرگ و با مشارکت سایر دستگاه‌ها، نهادهای دولتی و غیردولتی و شهرداری‌ها و موسسات خیریه                         | سازمان نوسازی و تجهیز مدارس کشور  | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سازمان آموزش و پرورش استثنایی سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور                       |          |      | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - مجامع خیرین مدرسه ساز - وزارت کشور - وزارت نیرو - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ارتباطات، فناوری اطلاعات - هیأت دولت - وزارت نیرو - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |
| ۲۱۹  |              |                                                                                                                                                                                              | ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری و تجهیز آن در ساختمان‌های آموزشی و تربیتی موجود با انجام تغییرات لازم و استفاده از مشارکت سایر دستگاه‌ها و نهادهای دولتی، بخش غیردولتی و شهرداری‌ها و موسسات خیریه | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | سازمان کشور - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان |          |      |      | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسين مشاور - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مجامع خیرین مدرسه ساز - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری                                                                                              |



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | واحد مسئول ستادی                                                             | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ۲۲۰  | ۶-۶          | ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه‌ها، خانه‌های فرهنگ، کتابخانه‌های عمومی                                              | تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها، آیین‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه‌ها، مجموعه‌های ورزشی و فضاهای بهداشتی، کانون‌های فرهنگی تربیتی، کانون‌های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری، سالن‌های ورزشی، استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور<br>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان - مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و امور ایثارگران                                           | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری ها - وزارت ورزش و جوانان - سازمان میراث فرهنگی - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفتر مهندسين مشاور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی                                                                                                        |
| ۲۲۱  |              | کار آفرینی، ورزشگاه‌ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط‌ها، با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه‌ها | طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب‌سازی و مقاوم‌سازی محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه‌ها، کانون‌های فرهنگی تربیتی، نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری                                                                                                                                                                                       | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور                                      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان - مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    | *    | *    | هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - وزارت نیرو - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان برنامه و بودجه کشور - دفتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - مجامع خیرین مدرسه ساز - نهادهای دولتی و غیر دولتی - وزارت کشور - وزارت نیرو - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پژوهشگاه زلزله - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                         |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                 |
| ۲۲۲  |              | ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه‌ها، خانه‌های فرهنگ، کتابخانه‌های عمومی                                                                                                  | ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس                                                       | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | *        | *    | *    | *    | وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه کشور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری                                                |
| ۲۲۳  | ۶-۶          | نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کار آفرینی، ورزشگاه‌ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثر بخشی مدارس با این محیط‌ها، با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه‌ها | ساماندهی و متناسب سازی فضاها و امکانات موجود با محوریت مدرسه برای استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و منابع با مشارکت سایر دستگاه‌های دولتی و بخش غیردولتی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی معاون حقوقی - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    |      |      | سازمان برنامه و بودجه کشور - شهرداری‌ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - مجامع خیرین مدرسه ساز سازمان‌ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                          | عنوان برنامه                                                                                                                                | واحد مسئول ستادی                       | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ۲۲۴  | ۲-۹          | ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقعیین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نامگذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیرساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس | ایجاد سامانه اطلاع رسانی مشارکت خیرین و شبکه خیرین مدرسه‌ساز در سطوح داخلی و بین‌المللی جهت جذب اعضای جدید و دریافت کمک‌های نقدی و غیر نقدی | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور                                                                                                                                                  | *        | *    | *    | *    | مجامع خیرین مدرسه ساز - رسانه ملی- وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان اوقاف و امور خیریه - وزارت کشور - وزارت امور خارجه - مرکز آمار                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۲۲۵  |              |                                                                                                                                                                                                       | تدوین و اجرای ساز و کارهای اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز                                                               |                                        | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت تربیت بدنی و سلامت- سازمان آب استثنایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش- انجمن اولیا و مربیان          | *        | *    | *    | *    | مجامع خیرین مدرسه ساز - مجلس شورای اسلامی- رسانه ملی و سایر رسانه ها - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت اقتصاد و دارایی- سازمان اوقاف و امور خیریه - هیأت دولت- وزارت امور خارجه - وزارت کشور- شورای اسلامی شهرها و شهرداری ها- وزارت سمت- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری |
| ۲۲۶  |              |                                                                                                                                                                                                       | ایجاد و تقویت راهکارهای مشارکت دولت و سایر نهادهای دولتی و غیردولتی در ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی                           |                                        | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور معاونت تربیت بدنی و سلامت- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش- انجمن اولیا و مربیان | *        | *    | *    | *    | مجامع خیرین مدرسه ساز - مجلس شورای اسلامی- رسانه ملی و سایر رسانه ها - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت اقتصاد و دارایی- سازمان اوقاف و امور خیریه - هیأت دولت- وزارت امور خارجه - وزارت کشور- شورای اسلامی شهرها و شهرداری ها- وزارت سمت- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                          | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                           | واحد مسئول ستادی                                                            | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ۲۲۷  | ۲-۹          | ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نامگذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیرساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس                                                                                  | تدوین ساز و کارهای مناسب برای افزایش سطح مشارکت خیرین مدرسه‌ساز در مدیریت مدارس خیرساز                                                                                                                                                                                                 | سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی                            | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور<br>مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات<br>معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور                                                                                                                                                                                                                                                            | *        | *    | *    | *    | مجامع خیرین مدرسه ساز- رسانه ملی- سازمان اوقاف و امور خیریه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ۲۲۸  | ۱-۱۴         | طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تاکید بر استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی | تدوین و به‌روزرسانی ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی                                            | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور<br>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آپ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان اداره امور شاهد و امور ایثارگران | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسین مشاور - وزارت راه و شهرسازی - مرکز آمار ایران سازمان جغرافیایی کشور - سازمان محیط زیست شورای عالی انقلاب فرهنگی - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهر و روستا - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی |
| ۲۲۹  |              | هویت بخشی به فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با تدوین و پیاده سازی الگوها و شاخص‌های معماری اسلامی - ایرانی                                                                                                                                                                             | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - سازمان آپ استثنایی | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور                                      | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت امور خارجه - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهرها و روستاها                                                                                                                                                                                         | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - دفاتر مهندسین مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت امور خارجه - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهرها و روستاها                                                                                                                                                                                                  |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                                                            | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۲۳۰  | ۱۴-۲         | متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادهای سازنده فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط | طراحی، ساخت، تجهیز و متناسب سازی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای تربیتی و رعایت الگوی معماری اسلامی- ایرانی و فناوری های نوین ساخت با رویکرد انعطاف پذیری در بهره برداری | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور                                      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان                             | *        | *    | *    | *    | مجلس شورای اسلامی - هیأت دولت - سازمان برنامه و بودجه کشور-دفاتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت نیرو - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه ساز - نهادهای دولتی و غیر دولتی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پژوهشگاه زلزله - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها |
| ۲۳۱  |              |                                                                                                                                                                                                  | تدوین و به روز آوری ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان                           | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور<br>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان اداره امور شاهد و امور ایثارگران | *        | *    | *    |      | سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسين مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شورا های اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور                     |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                       | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۲۳۲  | ۱۴-۲         | متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرّمیت در محیط | طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان             | سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی معاون حقوقی و امور مجلس-مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور                                    |          | *    | *    | *    | مجلس شورای اسلامی - هیأت دولت - سازمان برنامه و بودجه کشور-دفاتر مهندسين مشاور وزارت راه و شهرسازی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان بهزیستی-وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی -وزارت جهاد کشاورزی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن -وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری -وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه ساز- نهادهای دولتی و غیر دولتی-معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری -وزارت ورزش و جوانان - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها |
| ۲۳۳  |              |                                                                                                                                                                                                 | توسعه، متناسب سازی و مقاوم سازی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان |                                        | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی معاون حقوقی و امور مجلس-مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان |          | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسين مشاور - پژوهشگاه زلزله - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                       | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | واحد مسئول ستادی                                                           | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۲۳۴  | ۳ - ۱۴       | اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت | تدوین و به‌روزرآوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن‌های ورزشی، استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی، فضاهای ورزشی روباز در مدارس و کانون‌های فرهنگی و تربیتی با توجه به اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و جنسیتی و سنی دانش‌آموزان | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه- دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی - سازمان ملی استاندارد - وزارت کشور - وزارت ورزش - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری- وزارت کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی- دفاتر مهندسين مشاور- وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت- سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری |
| ۲۳۵  |              |                                                                                                                                    | طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی بر اساس ضوابط و استانداردهای مصوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور                                    | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور                                              | *        | *    | *    | *    | مجلس شورای اسلامی - هیأت دولت - سازمان برنامه و بودجه کشور- دفاتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان بهزیستی- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه ساز- نهادهای دولتی و غیر دولتی- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها                                                                                                    |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                           | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                          | واحد مسئول ستادی                                    | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۲۳۶  | ۳ - ۱۴       | اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس | تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاقهای ورزشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمانها و خیرین حقیقی و حقوقی | معاونت تربیت بدنی و سلامت<br>معاونت پرورشی و فرهنگی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آپ استثنایی سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان                     | *        | *    | *    | *    | مجامع خیرین مدرسه ساز - سازمان و موسسات و ستادهای وابسته به نهاد رهبری (ستاد اجرای فرمان امام، بنیاد علوی، بنیاد مستضعفان و جانبازان و حج و زیارت) - وزارت کشور - شهرداری ها - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت ورزش و جوانان - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت فرهنگ و ارشاد - شهرداری ها و شوراهای شهر و روستا - سازمان برنامه و بودجه کشور |
| ۲۳۷  |              |                                                                                                        | ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود                                                                                                                                                                                                 | معاون پرورشی و فرهنگی                               | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، تربیت بدنی و سلامت سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سازمان آپ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه کشور - مجامع خیرین مدرسه ساز - سازمان و موسسات و ستادهای وابسته به نهاد رهبری (ستاد اجرای فرمان امام، بنیاد علوی، بنیاد مستضعفان و جانبازان و حج و زیارت) - شهرداری ها - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه                                                                                                                                                                                                |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                   | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۲۳۸  | ۱- ۱۷        | توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد ساز و کار مناسب برای بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش‌آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی | تدوین ضوابط و مستندات فنی برای طراحی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با رویکرد اتصال به شبکه ملی اطلاعات و استفاده بهینه از فناوری‌های نوین                                                                      | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ سازمان پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان                      | *        | *    |      |      | سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - دفاتر مهندسين مشاور |
| ۲۳۹  |              |                                                                                                                                                                                                                                  | تدوین مدل‌های استاندارد و استقرار نظام پایش شاخص‌های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش در سطوح استانی، ملی و بین‌المللی در چهارچوب سند توسعه فاوا در آموزش و پرورش                              |                                                | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آ.پ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ | *        | *    | *    |      | سازمان برنامه و بودجه - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - دفاتر مهندسين مشاور - معاونت علمی، فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری                                                                |
| ۲۴۰  |              |                                                                                                                                                                                                                                  | توسعه زیرساخت‌ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه‌روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه‌های ذیربط |                                                | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آ.پ استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - سازمان امور عشایر ایران - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان    | *        | *    | *    |      | سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان امور عشایر - هیأت دولت - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری                                                           |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیر نظام تامین فضا ، تجهیزات و فناوری)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                   | عنوان برنامه                                                                                           | واحد مسئول ستادی                        | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | سال اجرا |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |              |                                                                                                |                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| ۲۴۱  | ۲-۲۱         | استقرار نظام مکان‌یابی مدارس براساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی (ناظر به ۵۰ سال آینده) | تدوین شاخص‌ها و معیارهای مکان‌یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی مبتنی بر آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی-معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات -سازمان آب-استثنایی -سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی-معاون حقوقی و امور مجلس-مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آب- مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | *        | *    |      | سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان نقشه برداری - مرکز آمار - وزارت راه و شهرسازی - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور- وزارت کشور-استانداری ها - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معادن ایران - شهرداری ها - سازمان محیط زیست - وزارت نیرو - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان برنامه و بودجه کشور- نهادهای دولتی و غیر دولتی-وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- پژوهشگاه زلزله - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ورزش و جوانان - وزارت نفت |         |
| ۲۴۲  |              |                                                                                                | طراحی و استقرار نظام هوشمند الکترونیکی برای مکان‌یابی مناسب فضاها و مراکز آموزشی، تربیتی و ورزشی       |                                         | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی-معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات -سازمان آب-استثنایی -سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی-معاون حقوقی و امور مجلس-مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور -دبیرخانه شورای عالی آب                                                       | *        | *    | *    | سازمان برنامه و بودجه - سازمان نقشه برداری - مرکز آمار - وزارت راه و شهرسازی - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور-دفاتر مهندسين مشاور - وزارت کشور-استانداری ها - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معادن ایران - سازمان محیط زیست - وزارت نیرو - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - نهادهای دولتی و غیر دولتی-وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- پژوهشگاه زلزله - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ورزش - وزارت نفت    |         |
| ۲۴۳  |              |                                                                                                | ساماندهی فضاهای آموزشی موجود به منظور تجمیع آنها و افزایش بهره‌وری با رویکرد مدارس متوسط و بزرگ        | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی          | سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آب- استثنایی -سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی-معاون حقوقی و امور مجلس-مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آب                                         |          |      | *    | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه های زیر نظام تامین و تخصیص منابع مالی



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین و تخصیص منابع مالی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                        | واحد مسئول ستادی               | واحدهای همکار                                                                                                            | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                          | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۴۴  | ۴-۵          | اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی | اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقا بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | معاونت تربیت بدنی و سلامت<br>معاونت آموزش ابتدایی<br>سازمان آموزش و پرورش استثنایی                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۴۵  |              |                                                                                                                                                                                  | اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی مجری طرح خود اتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) در مدارس و کانون ها                               |                                | معاونت آموزش متوسطه<br>معاونت پرورشی و فرهنگی                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۴۶  | ۱-۱۲         | بهینه سازی نظام پرداخت ها، مبتنی بر شایستگی ها و براساس رویکرد رقابتی                                                                                                            | طراحی و استقرار نظام پرداخت خدمات معلمان مبنی بر نظام رتبه بندی و بر پایه سنجش صلاحیت های عمومی؛ تخصصی؛ حرفه ای و شایستگی ها و نتایج ارزیابی از عملکرد                              |                                | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی آموزش و پرورش                                                | *        | *    |      |      |         |
| ۲۴۷  | ۲-۱۲         | فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات متناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی                                           | تدوین و تصویب شرایط ویژه به کارگیری و نگهداشت معلمان دوره ابتدایی از لحاظ امتیاز ها و تسهیلات ویژه شاغلان در دوره ابتدایی با اولویت مناطق محروم و مرزی؛ استثنایی و عشایری           | معاونت آموزش ابتدایی           | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی ( امور اداری)<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت | *        | *    | *    |      |         |
| ۲۴۸  | ۳-۱۲         | ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان                                               | تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان                                                                                                                               | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | معاونت آموزش ابتدایی                                                                                                     | *        | *    | *    | *    |         |



**برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین و تخصیص منابع مالی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                               | واحد مسئول ستادی                                                           | واحدهای همکار                                                                                                         | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                       | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۴۹  | ۲۰-۱         | مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی     | ایجاد سامانه های تولید ؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور ؛ منطقه و مدرسه                                                                              | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                             | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>کلیه معاونت ها -مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان<br>اداره کل امور شاهد و ایثارگران |          |      | *    | *    |         |
| ۲۵۰  |              |                                                                                      | ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد                                                                                                                                                                        | اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات                               | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>حراست ، معاونت حقوقی و امور مجلس                                                    |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۱  | ۲۰-۲         | شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی | پایش و رصد پیوسته و منظم تغییر در اندازه و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی                                                                                             | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                             | سازمان برنامه و بودجه کشور                                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۲  |              |                                                                                      | بر آورد منابع مالی مورد نیاز برای پیاده سازی برنامه های اجرایی زیر نظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش                                                                                                 |                                                                            | مسئولین کارگروه های اجرایی زیر نظام ها                                                                                | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۳  |              |                                                                                      | تعیین ساز و کارهای لازم برای تامین منابع مالی آموزش و پرورش از محل در آمد های مالیاتی                                                                                                                      |                                                                            | سازمان برنامه و بودجه<br>سازمان امور مالیاتی                                                                          | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۴  |              |                                                                                      | بهره مندی از منابع صندوق توسعه ملی به ویژه برای توسعه فناوری؛ تجهیزات ؛ تدارک فضای آموزشی مناسب ؛ مقاوم و ایمن ؛ تدارک وسایل گرمایشی و سرمایشی برای مدارس                                                  | سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور<br>معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات<br>معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                      | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۵  |              |                                                                                      | جذب منابع (اعم از مالی و غیر مالی) از موسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی ( به ویژه برای سواد آموزی اتباع خارجی و تحصیل مهاجران و پناهندگان ) پژوهشی ؛ مشاوره ؛ توانمند سازی کارشناسان و مدیران | مرکز امور بین الملل و مدارس خارج کشور                                      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>سازمان آموزش و پرورش استثنایی<br>مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان                  | *        | *    | *    | *    |         |



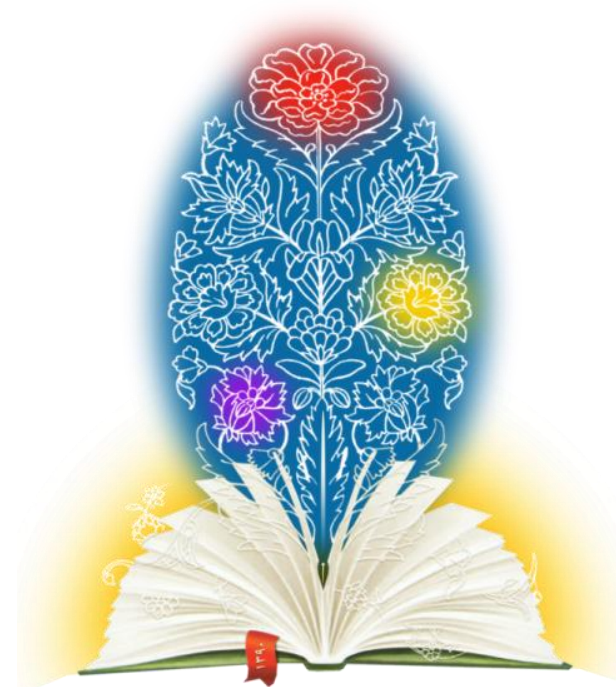
## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین و تخصیص منابع مالی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                                            | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                            | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                          | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۵۶  | ۲۰-۳         | اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع                                                                                             | اختصاص نسبی امکانات و منابع بیشتر به آموزش ابتدایی ( اعتبارات غیر پرسنلی، پژوهشی، تملک دارایی های سرمایه ای، نیروی انسانی، فناوری و ..) | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | سازمان نوسازی - سازمان پژوهش معاونت آموزش ابتدایی                                                        |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۷  |              |                                                                                                                                                 | حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل                                | معاونت آموزش ابتدایی                           | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                          |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۸  | ۲۰-۵         | طراحی ساز و کارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیر دولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه                                                       | پایش مستمر از چگونگی جذب کمک های مستقیم و غیر مستقیم از مردم و نحوه هزینه کرد آن و شفاف سازی اطلاعات مالی مدرسه برای والدین             | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                                                           |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۵۹  |              |                                                                                                                                                 | تعیین روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تامین بخشی از مخارج مدارس                                   |                                                | کلیه معاونت ها و ادارات کل استان ها                                                                      |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۰  | ۲۰-۶         | بهینه سازی بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی و تبدیل به احسن کردن آنها و طراحی استانداردهای مصرف و تعبیه ساز و کارهای پیشگیری از اسراف و تبذیر | بهینه سازی منابع مالی با توسعه آموزش از راه دور نیمه حضوری؛ مجازی و خودآموزی برای آموزش معلمان و دانش آموزان                            | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | سازمان مراکز و مدارس غیر دولتی سازمان پژوهش دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۱  |              |                                                                                                                                                 | کاهش هزینه ها با تولید کتاب های درسی با عمر مفید بیشتر و تولید محتوای کتب درسی به صورت الکترونیکی                                       | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی              | کلیه معاونت ها مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان                                                           |          | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۲  |              |                                                                                                                                                 | واگذاری تولید؛ چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی به بخش غیر دولتی برای استفاده بهینه از منابع                                             |                                                | معاونت توسعه مدیریت سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی                                                    |          | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تامین و تخصیص منابع مالی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                       | عنوان برنامه                                                                      | واحد مسئول ستادی                                       | واحدهای همکار                                                            | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                        |                                                                          | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۶۳  | ۷-۲۰         | تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان | توسعه خرید خدمات آموزشی دولتی از مدارس و مراکز غیر دولتی                          | سازمان مراکز و مدارس غیر دولتی و توسعه مشارکتهای مردمی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی و معاونت های آموزشی و پرورشی و ستادهمکاری | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۴  |              |                                                                                                                                                    | گسترش مشارکت بنگاه های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش های فنی و حرفه ای | معاونت متوسطه                                          | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                           | *        | *    | *    | *    |         |



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                               | واحد مسئول ستادی                                   | واحدهای همکار                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۶۵  | ۲-۷          | استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس                                                                                                                                                                                           | الف) طراحی الگوی جامع برنامه ها و ارزشیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس و تدوین عوامل، ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای معتبر و استاندارد مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی<br>ب) رصد و ارزشیابی ادواری وضعیت سلامت و توانایی جسمانی دانش آموزان (وزن طبیعی، تناسب اندام، سواد حرکتی، سلامت جسمی و روانی) | معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت | مرکز سنجش و پژوهشگاه مطالعات آ.پ<br>سازمان آ.پ استثنایی- اداره کل شاهد و ایثارگران                                         | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۶  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | آسیب شناسی مستمر تربیتی دانش آموزان با تاکید بر تأثیرات فضای مجازی در دوره‌های سه ساله و ارایه الگوهای کارآمد و اثر بخش با استفاده از مطالعات تطبیقی                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۷  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | الف) رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب<br>ب) رصد و ارزشیابی مستمر نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۸  | ۷-۳          | برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و موسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس | طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان                                                                                                                               | معاونت های آموزشی                                  | مرکز فن آوری- پژوهشگاه مطالعات آ.پ- معاونت پرورشی - سازمان مدارس غیر دولتی- سازمان آ.پ استثنایی- معاونت تربیت بدنی و سلامت | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۶۹  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی- پژوهشی بین مراکز و مؤسسات علمی، آموزشی و پژوهشی فنی و حرفه‌ای، صنعتی و اقتصادی و حوزه‌های علمیه با مدارس منطقه و محله خود در چهارچوب ضوابط آموزشی و تربیتی                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۰  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | اجرای پروژه‌های پژوهشی کلان برای ارایه روش های تاثیر گذار مدرسه در اصلاح شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محله                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                              | واحد مسئول ستادی                         | واحدهای همکار                                                                                                                    | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                  | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۷۱  | ۷-۱۱         | توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان | ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی                              | معاونت‌های آموزشی                        | دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی و سازمان پژوهش-سازمان آ-پ استثنایی                                                             | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۲  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | طراحی و تدوین ملاک‌ها و شرایط رتبه‌بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت‌های پژوهشی | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی            | مرکز سنجش - معاونت توسعه مدیریت - سازمان آ.پ استثنایی                                                                            | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور               | معاونت‌های آموزشی معاونت پرورشی و فرهنگی | پژوهشگاه مطالعات آ.پ-سازمان آ.پ استثنایی، مرکز سنجش-معاونت تربیت بدنی و سلامت                                                    | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۴  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی                                                                                  |                                          | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی-سازمان آ.پ استثنایی - مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش پژوهان جوان-معاونت تربیت بدنی و سلامت | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۵  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان                                                                                        | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی            | معاونت‌های آموزشی معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان پژوهش سازمان آ-پ استثنایی                                                     | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۶  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تعریف و اختصاص سرانه به فعالیت‌های پژوهشی معلمان و حمایت از معلمان و دانش‌آموزان پژوهنده و نوآور                          | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی        | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان آ.پ استثنایی معاونت‌های آموزشی                            | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                           | واحد مسئول ستادی               | واحدهای همکار                                                                                                                                                    | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                  | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۲۷۷  | ۹-۱۱         | رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آنها و بهره مندی آگاهانه از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی | طراحی ساز و کارهای مناسب برای رصد دو سالانه تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم در سطح ملی، منطقه ای، جهان اسلام و بین المللی تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه                                                                     | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی -مرکز امور بین الملل و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی                                                                           | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۸  |              |                                                                                                                                                                                                                          | طراحی و اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی در سطح ملی، منطقه ای، جهان اسلام و بین المللی و کاربرست نتایج آن                                                                                                                          |                                | مرکز سنجش مرکز امور بین الملل                                                                                                                                    | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۷۹  |              |                                                                                                                                                                                                                          | تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه                                                | مرکز امور بین الملل            | شورای عالی پژوهشگاه مطالعات آ پ ، دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی و معاونان آموزشی-سازمان استثنایی                                                             | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۸۰  |              |                                                                                                                                                                                                                          | طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری های علمی بین المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه ای و جهانی                                                                             |                                | معاونت توسعه مدیریت و شورای عالی -پژوهشگاه مطالعات آ پ دانشگاه های فرهنگیان شهید رجایی - معاونان آموزشی ، سازمان آ-پ استثنایی -مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۸۱  | ۳-۱۸         | ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری های نوین و در قالب شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات                                                                         | ایجاد سامانه ملی و شبکه پژوهشی و توسعه همکاری های علمی - پژوهشی بین حوزه ستادی، واحدهای آموزشی و مراکز علمی و پژوهشی ملی و بین المللی با تعیین سطوح دسترسی و با هماهنگی مراجع قانونی ذی ربط در قالب آیین نامه ها و دستورالعمل های مصوب | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | حراست معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی مرکز امور بین الملل مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی سازمان آ-پ استثنایی                                                       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۲۸۲  |              |                                                                                                                                                                                                                          | بازمهندسی و اصلاح فرایندها، روندها و ساختارهای موجود برای کیفیت بخشی به امور مطالعاتی و پژوهشی                                                                                                                                         |                                | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                                                                                                                   | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                              | عنوان برنامه                                                                                                                                                                     | واحد مسئول ستادی                 | واحدهای همکار                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات           |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------|
|      |              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                   |
| ۲۸۳  | ۱۹-۱         | ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی                                          | بازنگری مأموریت مرکز سنجش آموزش و پرورش و تبدیل آن به مرکز ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                         | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی    | معاونت توسعه مدیریت - مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی پژوهشگاه مطالعات آپ                                                                        | *        | *    | *    | *    |                   |
| ۲۸۴  |              |                                                                                                                                           | طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی...                                                                                         | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش   | شورای عالی، مرکز سنجش معاونت توسعه مدیریت - اداره کل ارزیابی عملکرد                                                                                        | *        | *    | *    | *    |                   |
| ۲۸۵  |              |                                                                                                                                           | استفاده بهینه از ظرفیت شرکت‌های دانش بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت و حمایت از آنان با رعایت مقررات مربوط                                          | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی    | معاونت های آموزشی - شورای عالی - سازمان آپ- استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی                                                             | *        | *    | *    | *    |                   |
| ۲۸۶  |              |                                                                                                                                           | ارزشیابی مستمر عملکرد نظام آموزش و پرورش و پایش کیفیت آن در حوزه زیرنظام‌ها و ساحت‌های تربیت و تنظیم و ارایه گزارش در هر سه سال                                                  | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش | پژوهشگاه مطالعات آپ مرکز سنجش شورای عالی                                                                                                                   | *        | *    | *    | *    |                   |
| ۲۸۷  |              |                                                                                                                                           | طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آ. پ با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش   | دبیرخانه شورای عالی                                                                                                                                        | *        | *    | *    | *    | سازمان پژوهنده ۳: |
| ۲۸۸  |              |                                                                                                                                           | طراحی سازوکارهای لازم برای اشاعه، کاربست و مستندسازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی با استفاده از سامانه های موجود                                                       | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی    | مرکز برنامه ریز منابع اسنان ی معاونت توسعه مدیریت- مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی                                                               | *        | *    | *    | *    |                   |
| ۲۸۹  | ۲۲-۴         | ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذیربط در آموزش و پرورش | ارزیابی برنامه های راهبردی و دراز مدت آ. پ بر اساس یافته های آینده پژوهی                                                                                                         | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش   | شورای عالی                                                                                                                                                 | *        | *    | *    | *    |                   |
| ۲۹۰  |              |                                                                                                                                           | طراحی، تولید و اجرای برنامه‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای توسعه مهارت‌های پژوهشی مدیران، معلمان و مربیان با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون سازمانی)             | دانشگاه فرهنگیان                 | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و معاونت های آموزشی و پرورشی سازمان آ-پ استثنایی و دانشگاه شهید رجایی و پژوهشگاه مطالعات آ پ - تربیت بدنی، استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    |                   |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | واحد مسئول ستادی                     | واحدهای همکار                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                           |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                   |
| ۲۹۱  | ۲۳-۱         | استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب | تربیت پژوهشگر موردنیاز نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با اولویت تأمین پژوهشگران از بین معلمان واجد شرایط بااستفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون سازمانی)                                                                                                                                                                    | مرکز<br>برنامه ریزی نیروی انسانی     | دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی<br>پژوهشگاه مطالعات آ پ                                                                                                                                  |          | *    | *    | *    |                                                                                   |
| ۲۹۲  |              |                                                                                                                                                                          | رصد و ارزیابی برنامه های درسی دانش آموزان و تربیت معلم با رویکرد پژوهش محوری تا سطح مدرسه                                                                                                                                                                                                                                               | پژوهشگاه<br>مطالعات آموزش و پرورش    | سازمان آ-پ استثنایی -مرکز سنجش و معاونت های آموزشی و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی و سازمان پژوهش ، مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان |          | *    | *    | *    |                                                                                   |
| ۲۹۳  |              |                                                                                                                                                                          | طراحی ساز و کارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس                                                                                                                                                                                                                                            | معاونت های<br>آموزشی                 | سازمان پژوهش - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان و دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی - سازمان آ -پ استثنایی                                                              |          | *    | *    | *    | مدرسه پژوهنده : ۵<br>مدرسه پژوهنده : ۶                                            |
| ۲۹۴  | ۲۳-۲         | تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی                                             | طراحی و استقرار نظام حمایت از معلمان و فرهنگیان پژوهشگر و نوآور و اختصاص اعتبار خاص برای فعالیت های پژوهشی پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت خصوصاً معلمان و فرهنگیان (نظیر: سرانه پژوهشی، اعطای رتبه تحصیلی (بوس)، پاداش، پژوهانه، حمایت از آثار پژوهشی معلمان مؤلف و ارائه فرصت های مطالعاتی و بازآموزی علمی و تحقیقاتی به معلمان پژوهنده) | سازمان<br>پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | پژوهشگاه مطالعات آ پ<br>معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی<br>مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی                                                                  | *        | *    | *    | *    | مدرسه پژوهنده : ۲<br>مدرسه پژوهنده : ۳<br>مدرسه پژوهنده : ۵<br>سازمان پژوهنده : ۵ |
| ۲۹۵  |              |                                                                                                                                                                          | نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش                                                                                                                                                                                                                                          | پژوهشگاه<br>مطالعات آموزش و پرورش    | کلیه حوزه های مرتبط ستادی                                                                                                                                                                  | *        | *    | *    | *    |                                                                                   |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                   | واحد مسئول ستادی                                      | واحدهای همکار                                                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات            |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                    |
| ۲۹۶  | ۲۳-۳         | حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد                                                                              | ایجاد شبکه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی- پژوهشی بین حوزه ستادی، واحدهای آموزشی و مراکز علمی-پژوهشی کشور به منظور تسهیل در امر اشاعه کاربست یافته‌های پژوهشی                                                                                                               | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش                        | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی<br>کلیه حوزه‌های مرتبط                                                                                                           | *        | *    | *    | *    | سازمان پژوهنده : ۶ |
| ۲۹۷  |              |                                                                                                                                                                                                                                          | ارزیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | سازمان پژوهش و مرکز سنجش دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی                                                                                                     | *        | *    |      |      |                    |
| ۲۹۸  |              |                                                                                                                                                                                                                                          | استفاده از ظرفیت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و اتخاذ تدابیر لازم برای ساماندهی و جلب کمک‌های دولتی و مردمی، مشارکت خیرین، مؤسسات مالی و اعتباری، سازمان‌های مردم‌نهاد و خانواده‌ها در حمایت از طرح‌های پژوهشی، نوآوری‌ها و خلاقیت‌های دانش‌آموزان و معلمان با هماهنگی مراجع ذی‌ربط | سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت‌های مردمی             | مرکز امور هماهنگی - انجمن اولیا و مربیان-سازمان نوسازی - مرکز استعداد های درخشان معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان پژوهش-معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی        | *        | *    |      |      |                    |
| ۲۹۹  |              |                                                                                                                                                                                                                                          | مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارایه به نهادهای علمی بین‌المللی                                                                                                                                                                                                   | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی | مرکز امور بین الملل و مرکز استعداد های درخشان و شورای عالی و معاونت های آموزشی و تربیت بدنی و مرکز امور هماهنگی ، ارتباطات و حوزه وزارتی و سازمان آ.پ استثنایی | *        | *    |      |      |                    |
| ۳۰۰  | ۲۳-۴         | حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه‌پردازی در علوم تربیتی و روش‌های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه‌های علمیه دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی | تشکیل کمیته حمایت از برگزاری و ترویج کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد، نوآوری، ترویجی و مساله‌محور                                                                                                                                                                                                   | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش                        | دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی -شورای عالی                                                                                                                  | *        | *    | *    | *    |                    |
| ۳۰۱  |              |                                                                                                                                                                                                                                          | طراحی و تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی و تعمیم یافته‌های پژوهشی جدید و نوآورانه در سطح مدارس                                                                                                                                                                                              |                                                       | معاونت های آموزشی مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی                                                                                                                | *        |      |      |      |                    |



## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام پژوهش و ارزشیابی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                              | عنوان برنامه                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات                                                                        |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |                                                                                |
| ۳۰۲  | ۲۳-۴         | حمایت مادی و معنوی از گرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی | انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه های فرهنگ اسلامی ایرانی با همکاری دانشگاه ها، حوزه های علمیه و انجمن های علمی | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش           | معاونت پرورشی و فرهنگی و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی ستاد همکاری با حوزه دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی                                                                                               | *        | *    | *    | *    |                                                                                |
| ۳۰۳  | ۲۳-۱         | استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب                                                                  | تدوین ملاک و شرایط رتبه بندی مدارس و ارتقا مدیران با ملحوظ کردن شاخص های پژوهشی                                                      | معاونت های آموزشی                        | مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و انجمن اولیا و مربیان و معاونت توسعه مدیریت و پژوهشگاه مطالعات آپ و تربیت بدنی و سازمان آپ استثنایی- مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان معاونت تربیت بدنی | *        | *    | *    | *    | برنامه ی برگرفته از اقدامات اساسی بند ۴ مدرسه پژوهنده                          |
| ۳۰۴  |              |                                                                                                                                                                                                                                           | ارتقا و استقلال جایگاه سازمانی پژوهشگاه مطالعات آپ                                                                                   | سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی        | پژوهشگاه مطالعات آپ معاونت توسعه مدیریت- مرکز امور هماهنگی- مرکز امور هماهنگی                                                                                                                              | *        | *    | *    | *    | برگرفته از اقدامات اساسی بند ۲ سازمان پژوهنده                                  |
| ۳۰۵  |              |                                                                                                                                                                                                                                           | توسعه ی پژوهش سرا های دانش آموزی با تاکید بر توسعه ی بخش غیر دولتی                                                                   | معاونت های آموزشی-سازمان مدارس غیر دولتی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی-مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی -پژوهشگاه مطالعات آپ                                                                                                                          | *        | *    | *    | *    | برنامه ی برگرفته از اقدامات اساسی بند ۷ سازمان پژوهنده                         |
| ۳۰۶  | ۲۳-۲         | تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی                                                                                                              | تدوین آیین نامه ی الزام تهیه ی پیوست پژوهشی در تصمیمات کلان آموزش و پرورش                                                            | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش           | شورای عالی کلیه ی حوزه های مرتبط ستادی                                                                                                                                                                     | *        | *    | *    | *    | برنامه ی برگرفته از اقدامات اساسی بند ۸ سازمان پژوهنده                         |
| ۳۰۷  |              |                                                                                                                                                                                                                                           | اختصاص حداقل ۰.۵٪ و حداکثر ۰.۱٪ اعتبارات پژوهشی کشور به فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی آموزش و پرورش با هماهنگی دستگاه های ذی ربط      | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی           | پژوهشگاه مطالعات آپ کلیه ی حوزه های مرتبط ستادی                                                                                                                                                            | *        | *    | *    | *    | برنامه ی برگرفته از اقدامات اساسی بند ۹ سازمان پژوهنده و بند ۳ پایش و ارزشیابی |



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## برنامه های

# زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                          | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                         | واحد مسئول ستادی                                                      | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۰۸  | ۱-۴          | ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبرّی، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها | بازنگری و اصلاح برنامه درسی تربیت معلم، با تأکید بر آموزش‌های اثربخش و ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت                                                                                                                | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                        | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان و خانواده | *        | *    | *    | *    |         |
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                       | توسعه برنامه‌های ضمن خدمت تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای با بهره‌گیری از ظرفیت‌های سایر دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و حوزه‌های علمیه                             | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات معاونت پرورشی و فرهنگی | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آپ- مرکز استعدادهای درخشان- دفتر امور زنان و خانواده                                                                                              | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۱۰  | ۲-۳          | تقویت شایستگی‌های اعتقادی، اخلاقی و حرفه‌ای مدیران و معلمان و تحکیم نقش الگویی آنان و فراهم آوردن سازوکارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس و واگذاری مسئولیت کلان تربیتی مدرسه به مدیران مدارس  | طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت منابع انسانی، با تأکید بر بازنگری مأموریت‌ها و شفاف‌سازی مسئولیت‌ها، توسعه اختیار مدرسه و مشارکت معلمان در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری و آرایه الگوی مناسب مدیریت و رهبری آموزشی تربیتی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                        | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولی و توسعه مشارکت های مردمی - انجمن اولیاء و مربیان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - سازمان مدارس استثنایی - - دفتر امور زنان - مرکز استعدادهای درخشان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران                                                            | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                                                                            | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۱۱  | ۲-۳          | تقویت شایستگی‌های اعتقادی، اخلاقی و حرفه‌ای مدیران و معلمان و تحکیم نقش الگویی آنان و فراهم آوردن سازوکارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس و واگذاری مسئولیت کلان تربیتی مدرسه به مدیران مدارس | تدوین و اجرای طرح ملی نهاده‌ساز و ارتقای فرهنگ سازمانی کارکنان آموزش و پرورش                                                                                                                                                       | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات | معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دفتر امور زنان و خانواده - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دفتر امور زنان و خانواده - ارزیابی عملکرد - مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - مرکز استعدادهای درخشان                      | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۱۲  | ۲-۳          | اتخاذ تدابیر مناسب جهت جذب، تربیت و بکارگیری نیروی انسانی شایسته و متعهد و عامل به رعایت حیا، عفاف و پوشش مناسب در کلیه مراکز اداری و آموزشی                                                                                                         | بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات جذب منابع انسانی به عنوان امر حاکمیتی، با تأکید بر افزایش دوره آزمایشی، مهارت‌آموزی، انتخاب افراد شایسته، متعهد، برخوردار از سلامت جسمانی لازم و روانی کامل، گزینش اصلح و رویکرد مشاغل سخت و تخصصی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی                                                               | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آپ - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس استثنایی - دفتر امور زنان و خانواده | *        | *    |      |      |         |
| ۳۱۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                      | تنوع بخشی به شیوه‌ها و منابع جذب و توانمندسازی معلمان با تأکید بر رشته‌های تخصصی و تربیت دبیری، متناسب با نیازهای شغلی و حوزه‌های آموزشی، پرورشی، اداری و خدماتی، از مسیر تربیت معلم                                               | و فناوری اطلاعات                                                                            | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - استعدادهای درخشان                                                                | *        | *    |      |      |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۱۴  | ۴-۵          | اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی | طراحی و استقرار نظام و سازوکارهای جذب و استخدام منابع انسانی برای بوم(استخدام نیروی انسانی صرفاً برای خدمت در آن استان یا منطقه از هر جای کشور)، با تأکید بر تفویض اختیار مدیریت آن به استان، اقتضانات استانی، آمایش سرزمین و حفظ شأن حاکمیتی آموزش و پرورش | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر امور زنان و خانواده | *        | *    | *    |      |         |
| ۳۱۵  |              |                                                                                                                                                                                  | طراحی و استقرار نظام پاداش و جبران خدمات و تسهیلات رفاهی ویژه معلمان شاغل در مناطق کمتر توسعه یافته، مرزی و معلمان مدارس استثنایی                                                                                                                           | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - نماینده سازمان امور اداری و استخدامی نماینده سازمان برنامه و بودجه مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی                                    | *        | *    | *    |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                   | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۱۶  | ۵-۸          | ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور | تدوین طرح توسعه منابع انسانی در چارچوب برنامه توسعه سنواتی و جذب و تأمین منابع انسانی مورد نیاز بر مبنای شاخص ترکیبی «تعداد کلاس‌های درس دایر و دانش‌آموز» در محیط‌های متنوع آموزشی و متناسب با مشاغل و رشته‌های مورد نیاز و برآورد نیاز واقعی آموزش و پرورش   | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان مدارس استثنایی - مرکز استعدادهای درخشان                                                        |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۱۷  |              |                                                                                  | تدوین و استقرار نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی در قالب برنامه‌های توسعه کشور، با رویکرد توزیع متوازن و عادلانه منابع انسانی، ساماندهی آنان در دوره زمانی حداقل سه ساله و ثبات مدیریت                                                                         |                                                | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان مدارس استثنایی - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان و خانواده |          | *    | *    |      |         |
| ۳۱۸  |              |                                                                                  | طراحی سازوکارهای تأمین و بکارگیری منابع انسانی، به تفکیک آموزشی، پرورشی و اداری مدارس، ادارات و حوزه ستادی، براساس شاخص‌ها و استانداردهای مرتبط و متناسب با رشته‌ها، دوره‌های تحصیلی و کارراهه شغلی، پس از کسب شرایط و صلاحیت‌های لازم با رویکرد تعالی سازمانی |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - نماینده سازمان امور اداری و استخدامی - مرکز استعدادهای درخشان                                       |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۱۹  |              |                                                                                  | طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه‌های مدیریتی و مکان‌محور کشور، براساس شاخص‌های مصوب                                                                                                |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - استعدادهای درخشان    |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۲۰  |              |                                                                                  | استفاده بهینه از منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی کلاس‌ها و مدارس کم‌جمعیت و پرجمعیت با رویکرد توسعه و تقویت مدارس شبانه‌روزی و طرح روستاמרکزی، به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، براساس شاخص‌های مصوب                                                      |                                                | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان و خانواده                                                                                                         |          | *    |      |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                       | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | واحد مسئول ستادی                                                             | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                      | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۲۱  | ۸-۲          | ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان                                                                                            | الف) پیش بینی سازوکارهای قانونی ارتقای امنیت شغلی و توسعه حمایت‌های حقوقی، قضایی و صنفی از معلمان<br>ب) برگزاری دوره‌های آموزش توان‌افزایی و ارتقاء سطح علمی زنان شاغل در بخش‌های مختلف                                                                                                                                   | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>معاونت حقوقی و امور مجلس<br>دفتر امور زنان | شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات       | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۲۲  |              |                                                                                                                                                                    | ایجاد زیرساخت‌های لازم از قبیل تأمین فضا و تجهیزات استاندارد برای نگهداشت بهینه منابع انسانی                                                                                                                                                                                                                              | سازمان نوسازی و تجهیز مدارس کشور                                             | شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز استعدادهای درخشان |          | *    | *    |      |         |
| ۳۲۳  | ۸-۶          | تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس | بازنگری برنامه‌های درسی تربیت معلم و بهسازی منابع انسانی، با رویکرد تقویت شایستگی‌های آنان در ابعاد اعتقادی، تربیتی و حرفه‌ای                                                                                                                                                                                             | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                               | دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دفتر همکاری های حوزه علمیه و آموزش و پرورش - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان و خانواده                                                           | *        | *    | *    |      |         |
| ۳۲۴  |              |                                                                                                                                                                    | الف) بازنگری در برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق برنامه، با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها<br>ب) توانمند سازی و تقویت مستمر شایستگی های ورزشی و بهداشتی کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی به منظور افزایش نقش آنان در تدریس تربیت بدنی و بهبود کیفیت امور بهداشتی مدارس | معاونت پرورشی و فرهنگی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت                          | دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - مرکز استعدادهای درخشان - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دفتر امور زنان و خانواده                                                       | *        | *    | *    |      |         |
| ۳۲۵  |              |                                                                                                                                                                    | تقویت نقش مدارس و مدیریت مناطق در فرآیند نظارت و ارزشیابی عملکرد کارکنان                                                                                                                                                                                                                                                  | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                               | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - ارزیابی عملکرد - معاونت حقوقی و امور مجلس                                                                                                                                                                          |          | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                      | عنوان برنامه                                                                                                                                                                          | واحد مسئول ستادی                                                      | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۲۶  | ۷-۸          | تأکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید | بازنگری و به روزآوری وظایف، نقش ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان، تقویت عوامل انگیزشی و مرجعیت آنان                                                             | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                        | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - اداره ارزیابی عملکرد- معاونت ابتدایی- معاونت متوسطه- معاونت پرورشی - سازمان مدارس استثنایی معاونت تربیت بدنی و سلامت - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی(پژوهشگاه مطالعات) - مرکز استعدادهای درخشان- دفتر امور زنان و خانواده                                                                                                                            |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۲۷  | ۱-۱۰         | برنامه ریزی و به کارگیری امکانات و فرصت های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی   | طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه های رسانه های ملی و محلی و غنی سازی آن ها با تأکید بر حضور مؤثر مشاور و ناظر آموزشی و تربیتی، با رویکرد بزرگداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم | مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی                             | دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی(پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ- معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- سازمان مدارس استثنایی- انجمن اولیاء و مربیان- دفتر امور زنان و خانواده        |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۲۸  |              |                                                                                                                                                   | بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق                                              | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات معاونت فرهنگی و پرورشی | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی(پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)- معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - سازمان انجمن اولیا و مربیان - دفتر امور زنان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ- معاونت تربیت بدنی و سلامت- مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                 | عنوان برنامه                                                                                                                       | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۲۹  | ۱۰-۲         | استقرار نظام سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای، تعیین ملاک‌های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه‌بندی) علمی و تربیتی معلمان و تقویت انگیزه ارتقای شغلی در آنان براساس نظام معیار اسلامی | طراحی و تاسیس «کانون‌های ارزیابی شایستگی‌های معلمان» با تأکید بر استقرار «نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان»                     | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان -                                                                  | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۳۰  |              |                                                                                                                                                                                              | تدوین و تصویب ملاک‌ها، شاخص‌ها و استانداردهای نظارت و ارزشیابی و ارتقای منابع انسانی                                               |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - سازمان مدارس استثنایی - مرکز استعدادهای درخشان     | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۳۱  | ۱۰-۳         | اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی، مالی و اداری متناسب با حرفه‌های تخصصی، با مشارکت دستگاه‌های ذی ربط                                                                                     | بازنگری و اصلاح قانون متعهدین خدمت و قانون گزینش معلمان، با رویکرد تقویت جنبه‌های انگیزشی و ارتقای صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای آنان |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - دفتر امور زنان | *        | *    |      |      |         |
| ۳۳۲  |              |                                                                                                                                                                                              | بازنگری طرح طبقه بندی مشاغل معلمان و تعمیم آن به مشاغل اداری ، با تاکید بر چابک‌سازی سازمانی و ارتقای صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای   | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت های آموزشی معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - مرکز استعدادهای درخشان                                                       | *        | *    |      |      |         |



## برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                   | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | واحد مسئول ستادی                                  | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۳۳  | ۴-۱۰         | طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی فرهنگیان برای بهره‌مندی فزاینده از تجارب مفید آنان                                                                          | طراحی و استقرار سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان و اتصال آن به سایر سامانه‌های آماری و مدیریتی آموزش و پرورش با تأکید بر مستندسازی تجارب آنان                                                                                                                                                                                          | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات    | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی - معاونت پرورشی - سازمان مدارس استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - دفتر امور زنان و خانواده                                                                                | *        | *    | *    |      |         |
| ۳۳۴  | ۱-۱۱         | استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی ربط | استانداردسازی و ارتقای دانشگاه تربیت معلم و توسعه پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی براساس آمایش سرزمین و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی، پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی                                                 | دانشگاه فرهنگیان<br>دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - آ.پ. استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان و خانواده                             | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۳۵  |              |                                                                                                                                                                | طراحی و استقرار نظام ملی تربیت معلم با بازنگری ساختار نظام آموزشی و پیوند نظام‌مند برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش با برنامه‌های درسی و تربیت منابع انسانی و توسعه رشته‌های تحصیلی آن، براساس نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی، رشته‌های شغلی و تخصص‌ها در حوزه‌های مختلف آموزش و پرورش و اقتضات برنامه درسی رسمی و غیررسمی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات    | دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی - شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هئیت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۳۶  |              |                                                                                                                                                                | تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان دانشگاه تربیت معلم و مدرسان دوره‌های آموزشی معلمان براساس استانداردهای مصوب                                                                                                                                                                                                                               | دانشگاه فرهنگیان<br>دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز استعدادهای درخشان                                         | *        | *    | *    |      |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                 | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۳۷  | ۱۱-۲         | طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه‌ای معلمان در آموزش و پرورش با تأکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو، معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی این دوره و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط‌های آموزشی | الف) طراحی و اجرای برنامه‌درسی ملی تربیت معلم، با رویکرد تقویت و توسعه برنامه‌های کارآموزی و کارورزی و مهارت‌های حرفه‌ای و تخصصی و آموزش‌های چند مهارتی دانشجو معلمان، با تأکید بر بهره‌گیری هدفمند و هوشمندانه از فناوری‌های نوین و کارآمد آموزشی و توسعه شایستگی‌های معلمی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی آموزش و پرورش - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی                                                                                                                                                                                           |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۳۸  |              |                                                                                                                                                                                                                          | طراحی سازوکارهای مناسب استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های عوامل سهیم و مؤثر در تربیت و توانمندسازی منابع انسانی                                                                                                                                                      | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان و خانواده |          | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | عنوان برنامه                                                                                                                                                    | واحد مسئول ستادی                                       | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۳۹  | ۱۱-۳         | ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعدادهای برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی، اخلاقی، انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم با تأکید بر تقویت انگیزه‌های معنوی و مادی معلمان از قبیل برقراری حقوق و دستمزد در دوران تحصیل، ارتقای سطح آموزشی و تجهیزاتی مراکز ذی ربط، ایجاد نظام بازآموزی مستمر علمی و تسهیل در ادامه تحصیل با توجه به رتبه‌بندی معلمان | فراهم کردن ساز و کارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش‌آموختگان مستعد و دارای استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی، از مسیر نظام تربیت معلم | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات         | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ - مرکز سنجش - مرکز استعدادهای درخشان |          | *    | *    |      |         |
| ۳۴۰  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اصلاح نظام پرداخت حقوق و مزایا و اعمال مشوق‌های شغلی - استخدامی با رویکرد حمایت از نگهداشت هدفمند استعدادهای برتر                                               | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                         | شورای عالی آموزش و پرورش - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - ارزیابی عملکرد - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان                                                                                                                                                                     | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۴۱  | ۱۱-۴         | ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه‌ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی                                                                                                                                                                                                                     | طراحی و استقرار نظام جامع و یکپارچه و الگوی نیازسنجی مستمر شایستگی‌های حرفه‌ای منابع انسانی، به ویژه معلمان                                                     | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات         | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - مرکز استعدادهای درخشان                                                    | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۴۲  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تشکیل بانک جامع اطلاعات ارزشیابی و نتایج ارزیابی عملکرد منابع انسانی                                                                                            | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل ارزیابی عملکرد | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز استعدادهای درخشان - امور شاهد و ایثارگران                                                                                                                               | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۴۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تربیت و توانمندسازی ناظران و ارزیابان متخصص و حرفه‌ای منابع انسانی                                                                                              | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات         | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - مرکز استعدادهای درخشان                                                                                                 | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                                                         | عنوان برنامه                                                                                                                    | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۴۴  | ۱۱-۵         | ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی تربیت معلم متناسب با تحولات علمی و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با تأکید بر رویکرد تلفیقی و به روزرسانی توانمندی‌های تربیتی و تخصصی معلمان                                                                                                  | توسعه زیرساخت‌ها و اصلاح روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان با تأکید بر آموزش آنان در محیط‌های واقعی                            | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - مرکز امور بین‌الملل - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان | *        | *    |      |      |         |
| ۳۴۵  | ۱۱-۶         | استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی‌های معلمان برای مشارکت موثر آنان در برنامه‌ریزی درسی در سطح مدرسه به ویژه سازوکارهایی که به تقویت هویت حرفه‌ای آنان می‌انجامد                                                                                                                     | طراحی و استقرار شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه‌ای معلمان در حوزه برنامه‌ریزی درسی                                      |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - مرکز استعدادهای درخشان - مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی                                                     | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۴۶  | ۱۱-۷         | توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان | طراحی و استقرار نظام حمایت موثر از فعالیت‌های پژوهشی معلمان، با تأکید بر مستندسازی، کاربرست یافته‌ها و توسعه سواد و فرهنگ پژوهش | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی              | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز استعدادهای درخشان      | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                           | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                  | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۴۷  | ۸-۱۱         | برنامه ریزی برای کار آموزی و کارورزی دانشجو معلمان در کنار تربیت معلم و بررسی نظریات جدید تعلیم و تربیت                                | پیش بینی سازوکارهای اداری، مالی و عوامل انگیزشی مناسب مشارکت موثر و مستمر مدیران و معلمان مدارس در اجرای کارورزی و کار آموزی دانشجو معلمان                                                    | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | *        | *    |      |      |         |
| ۳۴۸  | ۱۰-۱۱        | جلب مشارکت دانشگاه های برتر و حوزه های علمیه در امر تربیت تخصصی - حرفه ای و دینی معلمان، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان | ایجاد زیرساخت های حقوقی و قانونی استفاده بهینه و هدفمند از ظرفیت دانشگاه ها ، مؤسسات علمی پژوهشی و حوزه های علمیه در تولید برنامه های درسی ، محتوای آموزشی و تربیت و توانمندسازی منابع انسانی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | *        | *    |      |      |         |
| ۳۴۹  |              |                                                                                                                                        | طراحی و استقرار نظام مشارکت دانشگاه های وابسته به آموزش و پرورش در بهره گیری از ظرفیت ها و توانمندی های سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه                                                      | دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی         | دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی         | *        | *    | *    | *    |         |



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                                    | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                  | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۵۰  | ۱۱-۱۲        | بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس | تأمین، تربیت و توانمندسازی ویژه معلمان مامور به مدارس ایرانی خارج از کشور، با تأکید بر طراحی سازوکارهای لازم برای مهارت‌های تدریس چندپایه و چندرشته، متناسب با نیازهای منابع انسانی و اقتضات کشور محل مأموریت                 | مرکز امور بین الملل                            | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ - دفتر امور زنان |          |      | *    | *    |         |
| ۳۵۱  | ۱۲-۱         | بهینه‌سازی نظام پرداخت‌ها، مبتنی بر شایستگی‌ها و براساس رویکرد رقابتی                                                                                                                                                                           | طراحی و استقرار نظام پرداخت ویژه معلمان با رویکرد افزایش انگیزه و رضایت شغلی براساس شایستگی‌ها و عملکرد آنان با تأکید بر همسان سازی حقوق و دستمزد آنان با حقوق و دستمزد منابع انسانی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز استعداد های درخشان                                                                                                                                             |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۵۲  |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | بازطراحی نظام حقوق و دستمزد ویژه معلمان، با رویکرد متناسب‌سازی و همسان سازی آن با مشاغل سخت و تخصصی                                                                                                                           |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - مرکز استعداد های درخشان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران                                                                                                                                                                    |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۵۳  |              |                                                                                                                                                                                                                                                 | تدوین و استقرار «نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان»                                                                                                                                                                         | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - مرکز استعداد های درخشان                                                                                                                          |          |      | *    | *    |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                           | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                   | واحد مسئول ستادی                                                                                                      | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۵۴  | ۱۲-۲         | فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات متناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی | الف) بازنگری قوانین و مقررات و سازماندهی منابع انسانی دوره ابتدایی، با تأکید بر تقویت این دوره، به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته<br><br>ب) تدوین و اجرای نظام جبران خدمت مسابقات جشنواره ها و رویدادهای ورزشی | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات<br><br>معاونت تربیت بدنی و سلامت<br><br>معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | معاونت حقوقی و امور مجلس- معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه- معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی- سازمان مدارس استثنایی- مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان                                                                                                                                                       |          | *    | *    |      |         |
| ۳۵۵  |              |                                                                                                                                        | استقرار نظام پرداخت فوق العاده ویژه و اعطای سنوات ارفاقی به معلمان دوره ابتدایی                                                                                                                                | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                                                                                        | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت آموزش ابتدایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)- معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                                                                                        |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۵۶  | ۱۲-۳         | ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان     | طراحی و استقرار نظام پاداش و جبران خدمات ویژه معلمان، با تأکید بر معلمان شاغل در مناطق کمتر توسعه یافته                                                                                                        | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                                                                        | شورای عالی آموزش و پرورش - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)- معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش- مرکز استعدادهای درخشان |          | *    | *    |      |         |



**برنامه اجرائی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                     | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | واحد مسئول ستادی                                            | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۵۷  | ۱۲-۳         | <b>ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان</b>                        | الف) طراحی و استقرار «سازمان خدمات رفاهی، بهداشتی، ورزشی و درمانی فرهنگیان» و ایجاد زیر ساخت‌های لازم، با تأکید بر ارتقای بهداشت و سلامت و ارائه خدمات بیمه‌ای کامل و کارآمد<br><br>ب) طراحی، تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت‌های سلامت بخش تربیت بدنی و ورزش و همچنین نظام پایش سلامت معلمان و فرهنگیان کشور | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت | شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس غیردولتی - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - دفتر امور زنان و خانواده                           | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۵۸  |              |                                                                                                                                                                  | طراحی و استقرار نظام خاص بازنگشتگی آموزش و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله‌ای) آنان از خدمت                                                                                                                                                                                                     | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                              | شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                                                                                                                                                                             | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۵۹  | ۱۵-۴         | <b>جذب و تربیت معلمان مستعد، آگاه و متعهد برای تدریس در درس‌های علوم انسانی، دانش‌افزایی مستمر معلمان در حین خدمت و ارتقای شأن و منزلت فرهنگی و اجتماعی آنها</b> | طراحی سازوکارهای تسهیل جذب دانش‌آموزان مستعد و توانمند در رشته‌های علوم انسانی در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش                                                                                                                                                                                            | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات              | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آ.پ - مرکز استعدادهای درخشان | *        | *    | *    | *    |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                | عنوان برنامه                                                                                                                                                                  | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۶۰  | ۱-۱۶         | ایجاد تنوع در فرصت‌های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان                | توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و امکانات و خلق فرصت‌های متنوع یادگیری، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت‌های فردی و جنسیتی دانش‌آموزان | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز ملی پرورش استعدادها - درخشان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - دفتر امور زنان                    | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۶۱  | ۳-۱۷         | اصلاح و به روزآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان | اصلاح زیرساخت‌ها و به‌روزآوری روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان و طراحی و استقرار نظام جامع آموزش معلمان با تأکید بر نیازسنجی و طراحی شناسنامه آموزشی                        |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هئیت مرکزی گزینش - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ - مرکز استعدادها - درخشان - دفتر امور زنان | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۶۲  |              |                                                                                                             | گسترش و ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و توسعه بهره‌برداری از فناوری‌های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت‌های آموزشی تربیتی                                                  |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز استعدادها - درخشان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران                                               | *        | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                           | عنوان برنامه                                                                                                                                    | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۶۳  | ۱۷-۴         | گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیر حضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌های ایرانی در خارج از کشور براساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات | توسعه زیرساخت‌های فناوری و تجهیزاتی نظام آموزشی مبتنی بر شبکه رشد برای بهره‌مندی معلمان، دانش‌آموزان و خانواده آنها در خارج از کشور             | سازمان پژوهش                                   | شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - آ.پ استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مرکز امور بین الملل - سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور - مرکز استعدادهای درخشان                                                                                           |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۶۴  |              |                                                                                                                                                                                                                                        | طراحی و اجرای پودمان‌های آموزشی حضوری و غیر حضوری برای معلمان اعزامی به خارج از کشور                                                            | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامتستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ - مرکز امور بین الملل اداره کل امور شاهد و ایثارگران - دفتر امور زنان |          | *    | *    |      |         |
| ۳۶۵  | ۱۸-۲         | تأمین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازوکارهای کارا و اثربخش در آموزش‌های ضمن خدمت معلمان و تقویت انگیزه و مهارت حرفه‌ای برای یادگیری مداوم                                                                                                | بازنگری و به‌روزرآوری محتوای آموزش‌های ضمن خدمت، متناسب با تغییرات برنامه‌های درسی و تحولات دانش علوم تربیتی و سایر حوزه‌های مرتبط با شغل معلمی | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی                 | شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان                                                                                                                 |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۶۶  |              |                                                                                                                                                                                                                                        | برقراری پیوند نظام‌مند بین آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان با نظام پرداخت حقوق و دستمزد و ارتقای آنان                                                |                                                | شورای عالی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - آ.پ استثنایی - ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - سازمان امور اداری و استخدامی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - استعدادهای درخشان                                                                                                                                                                                       |          | *    | *    | *    |         |



**برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)**

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                              | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                                                        | واحد مسئول ستادی                                                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۶۷  | ۱۸-۵         | استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین | طراحی و استقرار نظام خلاقیت و نوآوری منابع انسانی با تأکید بر ایجاد زیرساخت‌های قانونی برای حمایت از دانش آموزان، مربیان و مدیران خلاق و کارآفرین                                                                                                                   | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                                 | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - دفتر امور زنان - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان                |          |      | *    | *    |         |
| ۳۶۸  | ۴-۲۱         | استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی    | الف) بازنگری برنامه‌های درسی تربیت مشاور و تدوین و استقرار استانداردهای محتوایی مشاوره مدرسه<br>ب) طراحی، تدوین برنامه جامع آموزش توانمندسازی معلمان مقاطع مختلف تحصیلی در زمینه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی بویژه در مناطق مرزی، حاشیه نشینی و مناطق و مدارس پرخطر | دانشگاه فرهنگیان<br>دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی<br>معاونت تربیت بدنی و سلامت | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۶۹  |              |                                                                                                                                                                           | توسعه و تقویت رشته مشاوره در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی                                                                                                                                                                         | دانشگاه فرهنگیان<br>دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی                              | معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی ستاد همکاری حوزه های علمیه و آ.پ- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز استعدادهای درخشان                                                                                                                                                                                                |          | *    | *    | *    |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                 | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                              | واحد مسئول ستادی                               | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۷۰  | ۵-۲۱         | ساماندهی ساعات کار مربیان برای حضور تمام وقت در مدارس شامل ساعات تدریس و ساعات اختصاص یافته به سایر فعالیت‌های تربیتی مرتبط در مدرسه با توجه به ضرورت جبران خدمت مناسب ایشان | تدوین طرح ساماندهی ساعات کار معلمان و مربیان، با تأکید بر حضور تمام وقت آنان در مدرسه و انجام فعالیت‌های تربیتی، مشاوره‌ای و پژوهشی با بازنگری و اصلاح شرح شغل و وظایف آنان و نظام حقوق و دستمزد، متناسب با حضور تمام وقت | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات | معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی سازمان مدارس استثنایی - شورای عالی آموزش و پرورش                                                                                                                         | *        | *    |      |      |         |
| ۳۷۱  | ۲-۲۲         | ایجاد سازوکارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی                           | تدوین شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی سازوکار لازم برای ثبات مدیران موفق مدارس                                                                                                                      |                                                | شورای عالی - معاونت پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - آپ استثنایی - هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی - امور شاهد و ایثارگران - معاونت تربیت بدنی - مرکز حراست - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان      | *        | *    | *    |      |         |
| ۳۷۲  |              |                                                                                                                                                                              | طراحی و تدوین نظام تربیت و توانمندسازی و جانشین‌پروری مدیران و معلمان، با استفاده از همه ظرفیت‌های درون و برون سازمانی و امکانات کشور                                                                                     |                                                | شورای عالی - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - هیئت مرکزی گزینش - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی - مرکز امور بین الملل - دفتر امور زنان و خانواده         | *        | *    | *    |      |         |
| ۳۷۳  |              |                                                                                                                                                                              | طراحی سازوکارهای ادامه تحصیل مدیران و معاونان مدارس در سطح تحصیلات تکمیلی رشته مدیریت آموزشی دانشگاه‌های کشور                                                                                                             |                                                | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی معاونت تربیت بدنی و سلامت | *        | *    | *    |      |         |



## برنامه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه ( زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی)

| ردیف | شماره راهکار | عنوان راهکار                                                                                                                                                                                                                             | عنوان برنامه                                                                                                                                                                                                                     | واحد مسئول ستادی                                                         | واحدهای همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | سال اجرا |      |      |      | ملاحظات |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۳۹۷     | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ |         |
| ۳۷۴  | ۲۲-۳         | طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی حرفه‌ای برای منابع انسانی                                                                                                                                                                               | الف) طراحی و استقرار نظام یکپارچه بازآموزی، توانمندسازی و ارتقای تحصیلی منابع انسانی<br><br>ب) طراحی و استقرار آزمون علمی، عملی جشنواره الگوی برتر تدریس سراسری دبیران تربیت بدنی به منظور ارتقاء توانایی های علمی و جسمانی آنان | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات معاونت تربیت بدنی و سلامت | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان                                                                                                           |          | *    | *    | *    |         |
| ۳۷۵  |              |                                                                                                                                                                                                                                          | طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه ای و ارتقای شغلی                                                                    | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                           | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان                                                                    | *        | *    | *    | *    |         |
| ۳۷۶  | ۲۳-۴         | حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه‌پردازی در علوم تربیتی و روش‌های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه‌های علمیه دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی | توسعه زیرساخت‌های مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش                                                                                                                                                     | مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات                           | شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی - مرکز استعدادهای درخشان - دفتر امور زنان |          | *    | *    |      |         |



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش