

نام خانوادگی.....	نام خداوند جان و خرد	آزمون نوبت دوم
نام پدر.....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	پایه دهم، رشته:
شماره دانش آموزی.....	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ برگزاری:
دبیر: حسین طریقت	دبیرستان	ساعت آغاز آزمون:
		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
درس: نگارش (۱)		

www.enshay.blog.ir	
ردیف	نمره

الف) بازشناسی

(۲ نمره)

۱- نوشته های زیر بر اساس چه شگردی نوشته شده است؟ (۱ نمره) (جانشین سازی، مقایسه، تضاد مفاهیم)

الف- بعضی از کتاب ها برای ما قصه می گویند تا بخواییم و بعضی قصه می گویند تا بیدار شویم. بعضی آدم ها تجدید چاپ می شوند و بعضی آدم ها فتوکپی آدم های دیگرند. (.....)

ب- روزی کبوتری از کنارم گذشت آوازم را شنید، گفت: بهتر است سکوت کنی و آواز نخوانی. آدم ها آوازت را دوست ندارند غمگین شان می کنی! می گویند جغد بد یمن است و جز خبر بد چیزی ندارد. قلبم شکست و دیگر نخواندم! سکوتم آسمان را افسرده می کند. (.....)

۲- متن زیر بخشی از یک داستان است. آن را بخوانید و موارد خواسته شده را پاسخ دهید. (۱ نمره)

مردم مثل موج هجوم آوردند. کتاب تاریخ در دستم بود. آن را ورق می زدم و از لای صفحات آن اعلامیه ها را در می آوردم و بین مردم پخش می کردم. ناگهان مردم هجوم آوردند. من به زمین افتادم و کتاب هایم روی زمین ریخت کتاب تاریخ زیر پای مردم افتاد و لگد مال شد. کتاب جغرافیا هم توی جوی آب افتاد.

شخصیت:

زاویه دید:

(۴ نمره)

ب) سازه های نوشتاری

۳- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید (باز آفرینی) (۲ نمره)

الف- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی ب- یک ده آباد بهتر از صد شهر خراب

۴- درک و دریافت خود را از شعر زیر در یک بند بنویسید. (۲ نمره)

هر کجا هستم، باشم / آسمان مال من است / پنجره، فکر، هوا، عشق، زمین مال من است!

(۱۱ نمره)

ج: نوشتن متن

۵- از میان موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید.

الف- سیل و امتحان را با هم مقایسه کنید. (متنی ذهنی)

ب- با موضوع <عشق و نفرت> و بر اساس شگرد <تضاد مفاهیم> متنی ذهنی بنویسید.

پ- داستانی کوتاه بنویسید بنویسید که شخصیت اصلی آن نوجوانی هم سن و سال خودتان باشد.