

بسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	رشرته : علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
دورة پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۱/۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۴	۱۳۹۵
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) در آزمایش بیدل و تیتووم همه هاگ های هاپلوئید، پس از قرار گرفتن در معرض اشعه \times قادر به رویش در محیط کشت حداقل نمی باشند.</p> <p>ب) همه گیاهان زراعی توسط پلازمید Ti آلوده می شوند.</p> <p>ج) انتخاب طبیعی فراوانی نسبی برخی از الی ها در یک جمعیت را در طول زمان ثابت نگه می دارد.</p> <p>د) شایستگی پروانه های مقلد هنگامی بالاست که تعداد آنها کم باشد.</p> <p>ه) مژکداران معمولاً با میتوуз تولید مثل می کنند.</p>	۱/۲۵
۲	<p>در سوالات زیر گزینه صحیح را انتخاب نموده و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) چند مورد از موارد ذکر شده، کاهش رقابت را در جوامع زیستی به درستی بیان می کند؟</p> <p>I) الگوهای تغذیه ای پنچ گونه‌ی سسک II) تنوع گونه‌های صدف باریک و صدف پهن در حضور ستاره دریایی III) گونه‌های ۱ و ۲ پارامسی در پژوهش گوس IV) گونه ۱ و ۲ کشتی چسب در پژوهش کافل</p> <p>(۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد</p> <p>ب) درسلول پوششی روده، زنجیره انتقال الکترون در..... میتوکندری قرار دارد.</p> <p>(۱) غشای خارجی (۲) ماتربیکس (۳) غشای داخلی (۴) فضای میان دو غشای داخلی و خارجی</p> <p>ج) کدام گزینه جمله "ساختار آندوسپور" را به درستی کامل می کند؟</p> <p>(۱) در شرایط سخت در همه باکتری ها ساخته می شود. (۲) فقط کروموزوم را احاطه کرده است. (۳) نسبت به تنفس های محیطی مقاوم نمی باشد. (۴) سال ها پس از تشکیل، رویش خود را از سرمی گیرد.</p>	۰/۷۵
۳	<p>در جملات زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) الگوی تغییر که در آن هر گونه پس از یک دوره طولانی، ناگهان دچار تغییر شده است، الگوی نامیده می شود.</p> <p>ب) جهش زمینه تغییر گونه ها را فراهم می کند، ولی آن را تعیین نمی کند.</p> <p>ج) همه گیاهان موادی دفاعی که نام دارند، تولید می کنند.</p> <p>د) در بسیاری از جانوران نقش مهمی در شکل گیری رفتار غربی دارد.</p> <p>ه) محل انجام فتوسنتز در باکتری های گوگردی ارگوانی در است.</p> <p>و) مخمر ها از جاندارانی هستند که تخمیر انجام می دهند.</p> <p>ز) باکتری ها به کمک ماده ژنتیک خود را طی فرآیندی به نام، هم یوغی مبادله می کنند.</p>	۱/۷۵

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

بسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	رشرته: علوم تجویی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۱/۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۰/۷۵	<p>در رشتہ الگو DNA مقابله رمز های ساخت یک زنجیره پلی پپتید قرار دارد، با توجه به این مطلب به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p style="text-align: center;">\downarrow</p> <p style="text-align: center;">DNA: TACCGCGACTCAATT</p> <p>(الف) چند کدون قابل ترجمه در رشتہ mRNA حاصل خواهیم داشت؟</p> <p>(ب) آنتی کدون مربوط به دومین کدون را بنویسید.</p> <p>(ج) در صورت بروز جهش و حذف نوکلئوتید مشخص شده، رشتہ پلی پپتیدی حاصل از ترجمه چند آمینو اسید خواهد داشت؟</p>	۴
۰/۵	<p>در مورد تنظیم بیان ژن به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) RNA پلیمراز یوکاریوتی در چه صورتی می تواند به راه انداز ژن مورد نظر خود متصل شود؟</p> <p>(ب) عامل تنظیم کننده ایران لک چه نام دارد؟</p>	۵
۰/۷۵	<p>در مورد مهندسی ژنتیک به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) یکی از مهم ترین اهداف مهندسی ژنتیک چیست؟</p> <p>(ب) برای تهیه واکسن هرپس تناسلی از کدام ویروس غیر بیماری زا استفاده می شود؟</p>	۶
۰/۵	<p>در الگوی حباب مولکول های آلی ساده، چگونه انرژی لازم را برای انجام واکنش های بعدی کسب می کردند؟</p>	۷
۱	<p>در یک جمعیت ۱۰۰۰۰ نفری با تعادل هارדי-واینبرگ، ۰/۳۶ آنها مبتلا به بیماری تالاسمی هستند، تعداد افراد سالم هموزیگوت در این جمعیت را بدست آورید. (نوشتمن راه حل الزامی است)</p>	۸
۰/۷۵	<p>در مورد الگوی رشد لجستیک به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) مطابق این الگو دو عامل کننده آهنگ رشد، جمعیت کدامند؟</p> <p>(ب) الگوی لجستیک اصلی ترین عامل محدود کننده جمعیت را چه می داند؟</p>	۹
۰/۷۵	<p>در مورد هرم جمعیت به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) طرز قرار دادن گروه های سنی و تعداد افراد، در نمودار چگونه است؟</p> <p>(ب) از کاربردهای رسم این هرم یک مورد بنویسید.</p>	۱۰
۰/۵	<p>کنام هر جاندار را می توان با تعیین عواملی تعریف کرد، دو مورد بنویسید.</p>	۱۱
۰/۷۵	<p>در ارتباط با رفتارهای جانوری به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) لمورها در برخورد با حل یک مسئله جدید، چگونه عمل می کنند؟</p> <p>(ب) در رفتار حمله به سایر نر هایی که وارد قلمرو نوعی ماهی می شوند، محرک نشانه چیست؟</p>	۱۲
۰/۵	<p>غذایابی در جانوران شکارچی به چه عواملی بستگی دارد؟</p>	۱۳
۰/۵	<p>پر هزینه بودن صفات چشمگیر برای جانور چگونه جبران می شود؟</p>	۱۴
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

بسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی:	رشرته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۱/۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۵	هر یک از رفتارهای زیر در زندگی جانور، با چه هدفی دنبال می شود ؟ الف) حلقه دفاعی نوعی گاو وحشی به دور جوان ترها ب) زنگ درخشان پشت ماهی خاردار در فصل جفت گیری	۰/۵
۱۶	در ارتباط با فتوسنترز به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) الکترون های برانگیخته شده از فتوسیستم ۱ در استرومما، به کدام یون ها می پیوندد ؟ ب) به چه منظوری واکنش های ثبیت CO_2 (سومین مرحله فتوسنترز) به طور چرخه ای انجام می گیرند ؟ ج) به چه علت استفاده از دو گروه رنگیزه موجب می شود تا میزان جذب انرژی نوری هنگام فتوسنترز توسط گیاه بیشتر شود ؟	۰/۷۵
۱۷	در ارتباط با سازگاری های ویژه گیاهان به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) در گیاهان ۳ با کم شدن نسبت CO_2 به O_2 شرایط برای انجام کدام فعالیت آنزیم رویسیکو مناسب می شود ؟ ب) در گیاهان ۴ اولین سیستم آنزیمی ثبیت CO_2 در کدام سلول برگ انجام پذیر است ؟	۰/۵
۱۸	در مورد تنفس سلوی به سوالات پاسخ دهید: الف) در گلیکولیز به صورت مستقیم چند مولکول ATP تشکیل می شود ؟ ب) چرخه کربس با ترکیب کدام مولکول ها شروع می شود ؟ ج) پیرووات حاصل از گلیکولیز در چه صورتی وارد میتوکندری می گردد ؟	۱
۱۹	در ارتباط با باکتری ها به سوالات پاسخ دهید: الف) عامل گلودردممکن است کدام نوع باکتری باشد ؟ ب) منبع تأمین کننده الکترون فتوسنترز در باکتری های غیر گوگردی ارغوانی چیست ؟ ج) بیشتر بویی که از خاک استنشام می شود ناشی از باکتری های هتروتروف است یا شیمیواتوتروف ؟	۰/۷۵
۲۰	در مورد ویروس ها به سوالات پاسخ دهید: الف) نقش پوشش در ویروس آنفلوانزا چیست ؟ ب) ماده وراثتی ویروس زیگل چیست ؟ ج) چگونه آلودگی به یک ویروس منجر به آسیب اندام می شود ؟	۱/۲۵
۲۱	در ارتباط با آغازیان به سوالات پاسخ دهید: الف) ساختار تولید مثلی اسپوروفیت بالغ کاهوی دریابی چه نام دارد ؟ ب) جنس پوسته محکم و سوراخ دار روزن داران چیست ؟ ج) نوع چرخه زندگی جلبک های قرمز چیست ؟ د) اوگلناها با کدام شاخه آغازیان ارتباط خویشاوندی آشکاری دارند ؟	۱
۲۲	در ارتباط با بیماری مalarیا به سوالات پاسخ دهید: الف) به پلاسمودیوم های آلوده کننده در چرخه زندگی مalarیا چه می گویند ؟ ب) نام یکی از اندام هایی که در این بیماری آسیب می بیند، چیست ؟	۰/۵
۲۳	کلامیدوموناس در هنگام تجمع مواد زاید در محیط به منظور تولید مثل جنسی چه می کند ؟ «ادامه سوالات در صفحه چهارم»	۰/۷۵

بسمه تعالیٰ

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دوره پیش‌دانشگاهی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			ردیف

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۴	<p>در ارتباط با قارچ ها به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>الف) تشکیل دوک تقسیم، درون هسته سلول های قارچ چتری به کدام یک از ویژگی های منحصر به فرد قارچ ها اشاره دارد؟</p> <p>ب) در تخمیر سس سویا از کدام گونه قارچ استفاده می شود؟</p> <p>ج) میسلیوم های روی سطح نان چه نام دارد؟</p>	۰/۷۵
۲۵	<p>هر مورد به ویژگی کدام قارچ اشاره دارد؟ پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) هاگ های غیر جنسی در نوک نخینه ها تشکیل می شود. (قارچ فنجانی یا قارچ پفكی)</p> <p>ب) طی تولید مثل جنسی هاگ های هاپلوبیوت در اسپورانژ تولید می شوند. (آمانیتا موسکاریا یا کپک سیاه نان)</p>	۰/۵
۲۶	<p>در رابطه ی همیاری قارچ - ریشه ای در گیاه کاج نقش هر قسمت (قارچ و ریشه) را بنویسید.</p>	۰/۷۵

با اسمه تعالی

رشته : علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس زیست شناسی
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دوره‌ی پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷) ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۴۲) د) درست (۰/۲۵) (ص ۱۱۵) ه) درست (۰/۲۵) (ص ۲۲۶)	۱/۲۵
۲	الف) گزینه ۳ (۰/۲۵) (ص ۱۵۰) ب) گزینه ۴ (۰/۲۵) (ص ۱۹۹) ج) گزینه ۴ (۰/۲۵) (ص ۲۱۴)	۰/۷۵
۳	الف) الگوی تعادل نقطه‌ای (گونه زایی ناگهانی) (۰/۲۵) (ص ۸۴) ب) جهت (۰/۲۵) (ص ۹۵) ج) ترکیب‌های ثانویه (۰/۲۵) (ص ۱۴۳) ه) غشای سلول (۰/۲۵) (ص ۱۷۸) د) یادگیری (۰/۲۵) (ص ۱۵۹) ز) پیلی (۰/۲۵) (ص ۲۱۳) و) الكلی (۰/۲۵) (ص ۲۰۱)	۱/۷۵
۴	الف) تا (۰/۲۵) (ص ۱۵) ب) CGC (۰/۲۵) (ص ۲۵)	۰/۷۵
۵	الف) در صورت اتصال عوامل رونویسی به راه انداز (۰/۲۵) (ص ۲۴)	۰/۵
۶	الف) تولید ژن (۰/۲۵) یا فراورده آن به مقدار اینبوه (۰/۲۵) (ص ۲۹) ب) ویروس غیر بیماری زای آبله گاوی (۰/۵) (ص ۳۶)	۰/۷۵
۷	در معرض اشعه ماوراء بنفش (۰/۲۵) و رعد و برق (۰/۲۵) قرار می‌گرفتند (ص ۵۱)	۰/۵
۸	$q^2 = 0.16 \rightarrow q = 0.4 \quad (0/25)$ $p^2 = 0.16 \quad (0/25)$ $P+q=1 \rightarrow p=0.4 \quad (0/25)$ $N = 0.16 \times 10000 = 1600 \quad (0/25)$	۱
۹	الف) شدت یافتن رقابت (۰/۲۵) و نزدیک شدن اندازه جمعیت به گنجایش محیط (۰/۲۵) (ص ۱۳۴) ب) شکار شدن توسط گونه‌های دیگر (۰/۲۵) (ص ۱۳۵)	۰/۷۵
۱۰	الف) گروه‌های سنی روی محور Xها (۰/۲۵) و تعداد افراد روی محور Yها (۰/۲۵) ب) برنامه ریزی برای سلامت، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان، ایجاد شغل برای این جمعیت و پیش‌بینی اثری که این گروه پس از ادوات بر جمعیت کشور خواهد داشت (۰/۲۵) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۳۹)	۰/۷۵
۱۱	فضایی که مورد استفاده قرار می‌دهند، غذایی که می‌خورد، نیاز‌های دمایی، جفت‌گیری و رطوبتی (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) (ص ۱۴۷)	۰/۵
۱۲	الف) بین تجارب گذشته ارتباط برقرار می‌کند (۰/۲۵) و برای حل مسئله جدید استدلال می‌کند (۰/۲۵) (ص ۱۶۲) ب) قرمز بودن شکم ماهی نر (۰/۲۵) (ص ۱۵۸)	۰/۷۵
۱۳	موازنی بین محتوای ابریزی غذا و (۰/۲۵) سهیل الوصول بودن آن (۰/۲۵) (ص ۱۴۴)	۰/۵
۱۴	نه تنها در جلب نظر ماده‌ها موثر اند (۰/۲۵) بلکه در کاهش رقابت بین نرها نیز نقش دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۷۴)	۰/۵
۱۵	الف) عدم حمله موفقیت آمیز شکارچی (۰/۲۵) (ص ۱۶۸) ب) جلب جفت (۰/۲۵) (ص ۱۶۹)	۰/۵
	«ادامه در صفحه دوم»	

با اسمه تعالی

رشته : علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس زیست شناسی
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش‌آموزان بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	الف) یون‌های هیدروژن (۰/۲۵) (ص ۱۸۴) ب) به منظور باز سازی ترکیب پنج کربنی (۰/۲۵) (ص ۱۸۵) ج) به دلیل طول موج‌های متفاوت جذب شده توسط رنگیزه‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۸۱)	۰/۷۵
۱۷	الف) اکسیژن‌نازی آنزیم رو بیسکو (۰/۲۵) (ص ۱۸۷) ب) سلول میا نبرگ (۰/۲۵) (ص ۱۸۸)	۰/۵
۱۸	الف) دو مولکول (۰/۲۵) (ص ۱۹۷) ب) استیل COA با یک مولکول ۴ کربنی (۰/۵) (ص ۱۹۷) ج) در صورت وجود اکسیژن (۰/۲۵) (ص ۱۹۵)	۱
۱۹	الف) استرپتوکوکوس (۰/۲۵) (ص ۲۰۴) ب) ترکیبات آلی (۰/۰) (ص ۲۱۶) ج) هتروتروف (۰/۰) (ص ۲۱۷)	۰/۷۵
۲۰	الف) ویروس را در ورود به سلول یاری می‌کند (۰/۲۵) (ص ۲۰۷) ب) DNA (۰/۰) (ص ۲۰۶) ج) ورود ویروس به درون سلول به خودی خود مضر نیست، اما بعد از چند صد مرتبه همانند سازی (۰/۰)، تعداد ویروس‌ها آن قدر زیاد می‌شود (۰/۰) که سلول می‌ترکد واز بین می‌رود (۰/۰). آسیب سلولها در نهایت منجر به آسیب اندام می‌شود (ص ۲۰۸)	۱/۲۵
۲۱	الف) اسپورانژ (۰/۰) (ص ۲۲۸) ب) آهک (۰/۰) (ص ۲۳۱) ج) تناوب نسل (۰/۰) (ص ۲۳۳) د) تاژکداران جانوری (۰/۰) (ص ۲۳۵)	۱
۲۲	الف) اسپوروزوئیت (۰/۰) (ص ۲۴۳) ب) کلیه، کبد، آسیب‌های مغزی (یک مورد) (۰/۰) (ص ۲۴۲)	۰/۵
۲۳	برای این کار نخست سلول‌های پلیوئید می‌توان انجام می‌دهد (۰/۰) و تعدادی سلول‌های پلیوئید که در واقع گامت هستند، به وجود می‌آورد (۰/۰). سپس دو گامت با هم لقاح انجام می‌دهند و زیگو‌سپور را به وجود می‌آورند. (ص ۲۲۷) (۰/۰)	۰/۷۵
۲۴	الف) میتوز هسته‌ای قارچ‌ها (۰/۰) (ص ۲۴۹) ب) آسپرژیلوس (۰/۰) (ص ۲۵۵) ج) استولون (۰/۰) (ص ۲۵۵)	۰/۷۵
۲۵	الف) قارچ فنجانی (۰/۰) (ص ۲۵۴) ب) کپک سیاه نان (۰/۰) (ص ۲۵۵)	۰/۵
۲۶	نخینه به انتقال فسفر (۰/۰) و دیگر مواد معدنی (۰/۰) از خاک به ریشه گیاهان کمک می‌کند و گیاه کربو هیدرات مورد نیاز خود و نخینه را می‌سازد. (ص ۲۶۲) (۰/۰)	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰
	«خسته نباشد»	