

علوم سال هفتم



جواب فکر کنید ،
آزمایش کنید و فعالیت
ها

@GambEgam - Darsi

جزوه آموزشی شماره

1

فاطمه طاهری تمامی

سرگروه علوم تجربی



فصل اول: تجربه و تفکر

فکر کنید ص 10:

الف) چرا معلم اجازه نداد دانش آموزان از آب یخچال استفاده کنند؟
در این آزمایش نوع ماده حل شونده متغیر است و بقیه عوامل باید ثابت بماند (دما) زیرا دما سرعت حل شدن را تغییر می دهد.

ب) با توجه به نتایج جدول پیش بینی دانش آموزان تا چه اندازه درست بوده است؟
دوسوم آنها درست اما دلیلی که برای پیش بینی ارائه دادند درست نیست

گفت و گو کنید ص 10:

درباره حل یک مسئله به روش علمی گفت و گو کنید و مراحل را بنویسید.

مشاهده دقیق-اندازه گیری-جمع اوری اطلاعات-فرضیه سازی-انجام آزمایش-تفسیر یافته ها -
نتیجه گیری

فعالیت ص 11:

در گروه خود چند مورد از تبدیل علم به فناوری در سالهای اخیر را بنویسید و درباره فواید و زیان های آنها گفت و گو کنید.

هرچند تبدیل علم به فناوری پیشرفت را برای کشورها به دنبال داشته است، اما اغلب فناوری ها در کنار فواید، معایبی را به دنبال دارند، مثلاً با اختراع خودرو جابه جایی مسافران راحت تر و سریع تر شده است اما استفاده از سوخت فسیلی برای به حرکت درآوردن آن آلودگی هوا به ویژه در شهرهای پرجمعیت را افزایش داده است. استفاده از تلفن همراه که موجب آسیب رساندن به سلول ها می شود.....

فصل دوم: اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن

فعالیت ص 13:

الف) شکل زیر جرم چند چیز مختلف در اطراف ما را نشان می دهد. چرا جرم برخی با گرم و بعضی با کیلوگرم ثبت شده است؟

جرم اجسام سبک (جرم کم) با واحد گرم اندازه گیری میشوند و جرم اجسام سنگین (جرم زیاد) با واحد کیلوگرم

ب) با توجه به شکل چه رابطه ای بین گرم و کیلوگرم برقرار است؟ هر کیلوگرم 1000 گرم است

پ) ترازویی جرم یک عدد گوشی همراه را $0/120$ کیلوگرم نشان می دهد. جرم این گوشی بر حسب گرم چقدر است؟ $1000\text{gr} = 1\text{kg}$

$$1000 \times 120\text{gr} = 0/120\text{kg}$$

فعالیت ص 14:

با استفاده از ترازو و نیرو سنج جرم و وزن هر یک از مواد زیر را اندازه گیری کنید قبل از اندازه گیری جرم تخمینی خودتان را بنویسید. (این اعداد ثابت نیستند تقریبی نوشته شده)

ردیف	نام ماده	جرم تخمینی (کیلو گرم)	جرم اندازه گیری شده (کیلو گرم)	وزن اندازه گیری شده (نیوتون)
1	گردو	0/005	0/002	0/02

2/5	0/250	0/200	پرتقال	2
1/96	0/2	0/22	گوشی همراه	3
1/9	0/190	0/250	کتاب علوم	4

تکرار اندازه گیری و میانگین گرفتن از اعداد به دست آمده دقت اندازه گیری شما را بالایی برد.

فعالیت ص 15:

شکل زیر چند اندازه گیری طول را نشان می دهد.

الف) چرا طول مداد با سانتی متر، قطر نوک آن با میلی متر، طول حیاط با متر و فاصله تهران تا مشهد با کیلومتر بیان شده است؟

برای اندازه گیری طول با توجه به اندازه آن از واحدهای مختلفی استفاده می کنند که بایکدیگر ارتباط دارند. برای اندازه بسیار کوچک از واحد میلی متر (نوک مداد) برای اندازه های بیش از 10 میلی متر از واحد سانتی متر (طول مداد) و برای اندازه های بیش از 100 سانتی متر از واحد متر (طول حیاط مدرسه) و برای اندازه های بیش از 1000 متر از واحد کیلومتر (فاصله تهران تا مشهد) استفاده می کنند.

ب) قطر نوک مداد را برحسب سانتی متر بنویسید.

$$10\text{mm} = 1\text{cm} \rightarrow 1\text{mm} = 0/1\text{cm}$$

پ) فاصله تهران تا مشهد را برحسب متر بنویسید.

$$900/000\text{m} = 1000 \times 900\text{km} \rightarrow 1000\text{m} = 1\text{km}$$

فعالیت ص 15:

با توجه به اینکه در سال های قبل با سطح آشنا شده اید و می دانید واحد های سطح، مترمربع و با سانتی متر مربع است، فعالیت زیر را انجام دهید.

طرح ساده ای از نقشه خانه مسکونی خود را رسم کنید و با استفاده از متر، طول و عرض قسمت های مختلف آن را اندازه بگیرید و روی نقشه بنویسید و سپس مساحت هر قسمت را محاسبه کنید.

با توجه به شکل داخلی اتاق ها می توان از فرمول های زیر استفاده کرد.

مساحت مستطیل = طول × عرض - مساحت مربع = اندازه یک ضلع × خودش - مساحت مثلث =

2

فعالیت ص 16:

حجم آکواریوم نشان داده شده در شکل را به دست آورید. طول × عرض × ارتفاع = حجم مکعب مستطیل

ارتفاع = 50cm عرض = 50cm طول = 100 cm

$cm^3 250000 = 50 \times 50 \times 100$ (حجم مکعب مستطیل یا آکواریوم)

فعالیت ص 16:

با استفاده از استوانه مدرج و آب، حجم یک تخم مرغ با یک سنگ کوچک را اندازه بگیرید و در مورد روش اندازه گیری خود توضیح دهید.

ابتدا استوانه مدرج را تا درجه مشخص آب می ریزیم و یادداشت می کنیم به عنوان مثال: 100cc سپس تخم مرغ یا سنگ کوچک را درون استوانه می اندازیم سطح آب درون استوانه مدرج بالا می آید عدد مشخص شده رامی خوانیم 110cc از اختلاف این دو عدد حجم سنگ یا تخم مرغ بدست می آید.

110cc-100cc=10cc

فعالیت ص 16:

چند مکعب هم اندازه چوبی، فلزی و ... بردارید و با اندازه گیری جرم و حجم آنها جدول را کامل کنید.

الف) نسبت جرم به حجم کدام بیشتر است؟ مکعب فلزی یعنی چگالی آن بیشتر است

ب) چه رابطه ای بین این نسبت و فرو رفتن در آب وجود دارد؟

چگالی اب 1 gr است وهر ماده ای که چگالی آن بیشتر از یک باشد در اب فرورفته واگر کمتر از یک باشد روی اب شناور می ماند.

cm³

مکعب	مکعب چوبی	مکعب فلزی	مکعب شیشه ای
جرم(گرم)	2	31/2	10

4	4	4	حجم (سانتی متر مکعب)
2/5	7/8	0/5	حجم/جرم (گرم سانتی متر مکعب)

خود را بیازمایید ص 17: 53ml - حجم 3ml = 50ml جرم 12gr = جرم = 12
 (اندازه گیری چگالی کلید)

$$= \frac{12 \text{ gr}}{3 \text{ ml}} = 4 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$$

چگالی

فعالیت ص 17:

جدول روبه رو چگالی تعدادی از مواد را بر حسب گرم بر سانتی متر مکعب نشان می دهد.

الف) سبک ترین و سنگین ترین جسم جدول کدام است؟ سبک ترین چوب پنبه و سنگین ترین سرب می باشد.

ب) پیش بینی کنید کدام جسم ها در آب فرو می روند؟ برای پیش بینی خود یک قاعده بنویسید ؟

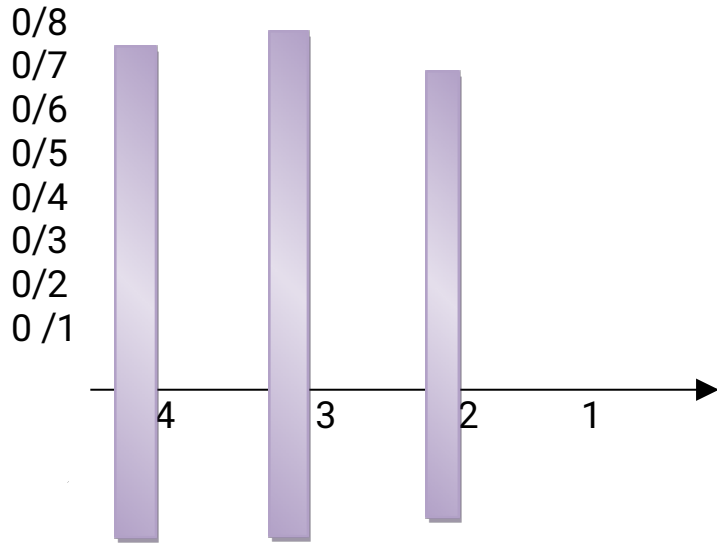
ردیف	ماده	چگالی ماده (گرم بر سانتی متر مکعب)
1	سرب	11/3
2	فولاد	7/8
3	آلومینیوم	2/7
4	شیشه	2/5
5	پلاستیک	2/0
6	آب	1/0
7	یخ	0/9
8	چوب کاج	0/44
9	چوب پنبه	0/12

سرب، فولاد، آلومینیوم، شیشه و پلاستیک چگالی بیشتر از یک دارند بنابراین از آب سنگین تر بوده و در آب فرو می روند اما یخ، چوب کاج و چوب پنبه چگالی کمتر از یک داشته از آب سبک ترند و روی آب شناور می مانند.

فعالیت ص 18:

با استفاده از ساعت یا زمان سنج، زمان میانگین ضربان قلب هر یک از اعضای گروه خود را اندازه گیری کنید. برای این منظور تعداد ضربان ها را در یک دقیقه بشمارید. این کار را برای هر نفر سه بار تکرار کنید و میانگین آن را به دست آورید و به صورت نمودار ستونی نشان دهید.

دانش آموز	تعداد ضربان در یک دقیقه	میانگین زمان یک ضربان =
1	70	$S_{0/85} = \frac{60}{70}$
2	80	$S_{0/75} = \frac{60}{80}$
3	75	$S_{0/8} = \frac{60}{75}$
4	85	$S_{0/7} = \frac{60}{85}$



گفتو گو کنید ص 18:

رفتار و اعمال خود و دیگران را با چه معیارها و استانداردهایی اندازه گیری می کنید؟
 بعضی چیزها که مقدار دارند و اندازه گیری می شوند کمیت نام دارند و دارای یکای استاندارد می باشند اما بعضی چیزها نسبی بوده و نسبت به یکدیگر سنجیده می شوند که به آن کیفیت می نامند. بنابراین رفتار و اعمال نسبت به یک الگو سنجیده شده و از کلمات بهتر یا بدتر از یک الگو استفاده می شود.

پرسش ها و تمرین ها ص 19:

1- الف فاصله بین دو ایستگاه قطار 0/65 کیلومتر است. فاصله بین این دو ایستگاه چند متر است؟ $1000 \times 0/65 = 650m$

ب جرم یک انار 300 گرم است. وزن این انار چقدر است؟ $0/3kg = 1000 \div 300gr$
 شدت جاذبه زمین \times جرم = وزن $3N = 0/3kg \times 10$

2- یک مکعب 1 لیتر حجم مکعبی به ابعاد 10 سانتی متر است.
 الف) 1 لیتر چند سانتی متر مکعب است؟ $1000 cm^3 = 10cm \times 10cm \times 10cm =$ حجم مکعب
 ب) 1 میلی لیتر چند سانتی متر مکعب است؟ $1cm^3 = 1ml$

3- دانش آموزی برای اندازه گیری چگالی یک سنگ کوچک، ابتدا آن را با ترازو اندازه می گیرد و مقدار 400 گرم را به دست می آورد. سپس آن را درون استوانه مدرج که 500 میلی لیتر آب دارد می اندازد. سطح آب روی 600 میلی لیتر قرار می گیرد. چگالی سنگ چقدر است؟
 چگالی = ؟ $400 gr =$ جرم سنگ $500 = 100ml$ حجم سنگ

= چگالی

$$4 \frac{gr}{cm^3} = \frac{400gr}{100cm^3} \rightarrow \frac{600 -}{-}$$



4- در جدول زیر ابتدا چگالی جسم ها را حساب و سپس تعیین کنید که آن جسم در آب فرو می رود یا شناور می ماند.

ماده	جرم (گرم)	حجم (سانتی متر مکعب)	چگالی (گرم بر سانتی متر مکعب)	فرو می رود	شناور می ماند
1	40	10	4	✓	
2	50	100	0/5		✓
3	80	20	4	✓	
4	200	250	0/8		✓
5	300	1200	0/25		✓

5- چگونه می توانید حجم هوای بازدم خود را اندازه گیری کنید؟ توضیح دهید.
 یک بادکنک که حجم را انتخاب می کنیم و هوای درون آن را خالی می کنیم سپس تعدادی هوای بازدم معمولی را درون آن می دمیم و در آن را می بندیم حال اگر بادکنک را اندازه بگیریم حجم مجموع هوای بازدم با تقریب مناسب به دست می آید. 1 برای افزایش صحت اطلاعات به دست آمده بهتر است آزمایش را چند بار تکرار کرده و مقدار میانگین به دست می آوریم. (برای اندازه گیری قطر بادکنک بهتر است از خط کش و دو کتاب استفاده کنیم تا اندازه ی دقیق تر بدست آید) حجم کره = $\frac{4}{3}$

6- مساحت یک لوح فشرده را با اندازه گیری قطر بیرونی و داخلی آن به دست آورید.

0/75 cm شعاع حفره ی داخلی 6 cm شعاع لوح

$$= 113/04 \text{ cm}^2 = 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 3/14 = \text{مساحت کل لوح}$$

$$= 1/76 \text{ cm}^2 = 0/75 \text{ cm} \times 0/75 \text{ cm} \times 3/14 = \text{مساحت حفره داخلی}$$

مساحت فضای خالی داخلی - مساحت کل = مساحت لوح

$$= 111/28 \text{ cm}^2 = 113/04 \text{ cm}^2 - 1/76 \text{ cm}^2 = \text{مساحت لوح}$$

7- زمان بین دو ضربان قلب شخصی در حالت معمولی 0/8 ثانیه است. تعداد ضربان نهایی قلب

$$= \frac{60 \text{ s}}{0/8 \text{ s}} = 75$$

این شخص در 1 دقیقه چقدر است؟

تعداد ضربان

8- یک قطعه سیب زمینی پوست کنده را به آرامی در آب بیندازید. آیا سیب زمینی روی آب شناور می ماند؟ بار دیگر این آزمایش را تکرار کنید، اما این بار در آب مقداری نمک بریزید و سپس سیب زمینی را به آرامی در آب بیندازید. چه اتفاقی می افتد؟ علت را توضیح دهید. چگالی سیب زمینی از آب خالص بیشتر است بنابراین به زیر آب می رود اما چگالی آب نمک از سیب زمینی بیشتر بوده و سیب زمینی از آب نمک سبک تر است و روی آب و یا در میان آب غوطه ور می شود.

پایان فصل دوم

@GambBeGamb

فصل 3 اتم ها الفبای مواد

فعالیت ص 22:

مواد طبیعی مثل: چوب، سنگ، آب، هوا، ترکیبات گیاهی و ...
مواد مصنوعی مثل: پلاستیک، کاغذ، ترکیبات شیمیایی و صنعتی، شوینده ها و دارو ها و ...
مواد مخلوط مثل: غذاها، سالاد ها، آب نمک و ...

1- بی شمار ماده وجود دارد که اکثر آن ها جز ترکیبات هستند و می توان به فهرست فوق اضافه کرد.

2- تمام نیاز مندی های مادی ما وابسته به ترکیبات و عناصر است و اگر هیچ ماده ای وجود نداشته باشد دنیا و زندگی نیز وجود نخواهد داشت.

فعالیت ص 23:

الف: مواد را می توان با تقسیم کردن های متوالی به ذرات و قسمت هخای کوچکتری تقسیم کرد
پس مواد از قسمت ها و بخش های کوچکتری ساخته شده اند
ب) به نظرم شخص سمت چپی درست می گوید زیرا همه مواد اذراتی ساخته شده اند که قابل دیدن نیستند

آزمایش کنید ص 24:

خیر، زیرا تعدادی از ذره های قند در فضاها بین تاروپود پارچه داخل شده اند و به دست نمی آیند ولی با ذره بین می توان آن ها را مشاهده کرد

4- خیر قند ها در آب حل شده اند و به ذرات ریز تری تبدیل شده اند اما می توان وجود آن ها را با چشیدن ثابت کرد
فکر کنید ص 24:

برای اثبات وجود بخار آب در هوای اتاق کافیت یک ظرف فلزی را مدتی در یخچال قرار دهیم تا کاملا سرد شود سپس آن را به داخل اتاق منتقل می کنیم بخار آب موجود در هوای اتاق بر خورد با ظرف فلزی سرد و مایع شده و به صورت قطره های ریز آب روی بدنه ظرف دیده می شود
فعالیت ص 25:

1- ابتدا خلال را از وسط گلوله ها عبور می دهیم در صورت عبور خلال از داخل گلوله نتیجه می گیریم گلوله هسته ندارد به کمک سیم و لامپ و باتری یک مدار درست می کنیم و گلوله های هسته دار را از طریق سوراخهایی که توسط خلال ایجاد شده در مدار قرار می دهیم اگر رسا نا باشد لامپ روشن می شود گلوله هایی که هسته فلزی دارند را به آهن ربا نزدیک می کنیم در صورت جذب می فهمیم جنس هسته از آهن است گلوله هایی که رسا نا نباشند هسته شیشه ای یا چوبی دارند که گلوله با هسته چوبی سبکتر است.

آزمایش کنید ص 26:

1- کربن (زغال): رنگ سیاه و کدر دارد سبک است و بر راحتی پودر می شود بر روی اجسام رنگ سیاه ایجاد می کند و روی آب می ماند
گوگرد: جسم جامد زرد رنگی است که رنگ کدر دارد به راحتی پودر شده و روی اجسام رنگ زرد ایجاد می کند و به زیر آب می رود
سیم مسی: رنگ مسی و براق دارد و به راحتی خم می شود در اثر ضربه خرد نمی شود و تغییر شکل می دهد و به زیر آب می رود.
میخ آهنی: رنگ خاکستری براق دارد محکم است و به راحتی خم یا پودر نمی شود و به زیر آب

می رود.
 2- اگر هر کدام از مواد را در مدار قرار دهیم در صورتی که رسانا باشند لامپ روشن می شود
 و اگر نارسانا باشند لامپ روشن نخواهد شد پس از انجام آزمایش مشخص خواهد شد میخ آهنی
 ، فویل آلومینیومی و انگشتر طلا رسانا ولی گوگرد و زغال نارسانا هستند.
 فکر کنید ص 27:
 الف) جدول را کامل کنید.

گروه (1)	گروه (2)
سطح براق دارند	سطح براق ندارند
از آب سنگین ترند	از آب سبک ترند
رسانای برق هستند	رسانای برق نیستند
چکش خوارند	چکش خوار نیستند

ب) فلز و نافلز
 پ) گروه (1): فلز گروه (2): نافلز
 ت) فعالیت ص 28:

نافلز	فلز
کربن، گاز نیتروژن	نقره، آلومینیوم، طلا

1- الف) (1) عنصر نا فلز (2) ترکیب (3) عنصر فلز
 ب) به موادی که مولکول آن ها از دو یا چند اتم متفاوت ساخته شده اند
 شود.
 2- اکثر موادی که مصرف میکنیم ترکیب هستند تعداد عنصر ها در طبیعت 91 عنصر است در حالی که در اطراف ما بی شمار ماده وجود دارد که از ترکیب عناصر مختلف ایجاد شده اند.
 فکر کنید ص 29:.

همه ی اتم ها ساختار کروی دارند پروتون ها و نوترون ها در کنار هم و در هسته ی اتم قرار دارند و الکترون هادر اطراف آن به صورت توده ی ابر مائندی قرار دارند تعداد ذرات سازنده اتم در اتم های مختلف با یکدیگر متفاوت است در برخی از اتم ها تعداد نوترون ها بیش از پروتون و الکترون است اما در همه عناصر تعداد پروتون و الکترون برابر است.

آزمایش کنید ص 30:
 حالت مواد بر اساس فاصله ذرات سازنده مواد به وجود می آید در جامد فاصله ذرات خیلی کم و در مایع بیش تر از جامد است و در گاز ها فاصله مولکول ها بسیار زیاد است.
 در نتیجه در جرم های مساوی از مواد جامد مایع و گاز حجم کار بیشتر از مایع و حجم مایع بیشتر از جامد می باشد بنابر این گاز جای بیشتری را اشغال می کند.
 آزمایش کنید ص 30:

سرنگی که دارای هوا می باشد به میزان زیاد فشرده می شود اما سرنگی که دارای آب یا شن است فشرده نمی شود زیرا فاصله بین مولکول های جامد و مایع بسیار کم است و برای کم کردن فاصله موجود بین ذرات جامد و مایع باید نیروی بسیار زیادی وارد کنیم نتیجه می گیریم گاز ها تراکم پذیرند.

آزمایش کنید ص 31:

هنگامی که بطری در آب سرد قرار می گیرد حجم هوای درون بادکنک کم می شود و بادکنک کوچک تر می شود و هنگامی که بطری درون آب گرم قرار می گیرد حجم بادکنک بیش تر می شود. زیرا گرما جنبش و فاصله مولکول های هوای بطری را بیشتر می کند و حجم هوای آن زیاد می شود در نتیجه هوا وارد بادکنک می شود و بادکنک پر باد می شود.

فکر کنید ص 32:

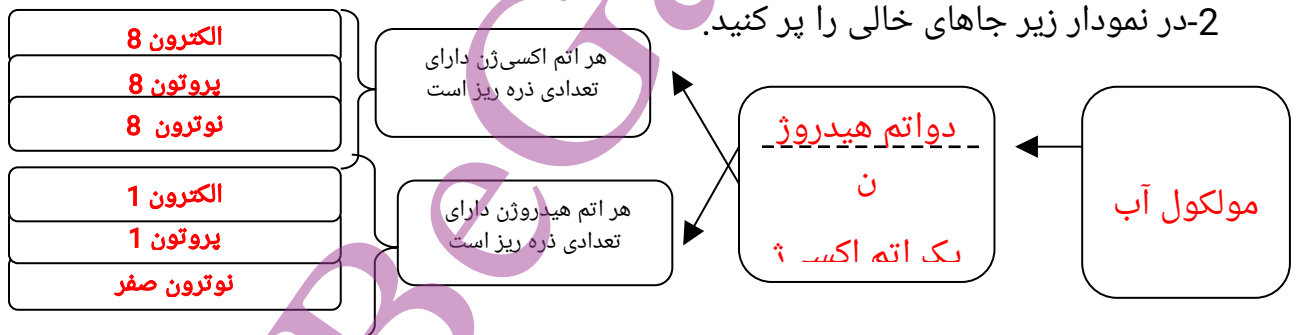
چون گرما جنبش و فاصله مولکول ها را افزایش می دهد و حجم گاز گرم زیاد می شود و در نتیجه فاصله بین مولکول های هوای گرم بیشتر از هوای سرد است.

پرسش ها و تمرین ها ص 33-34:

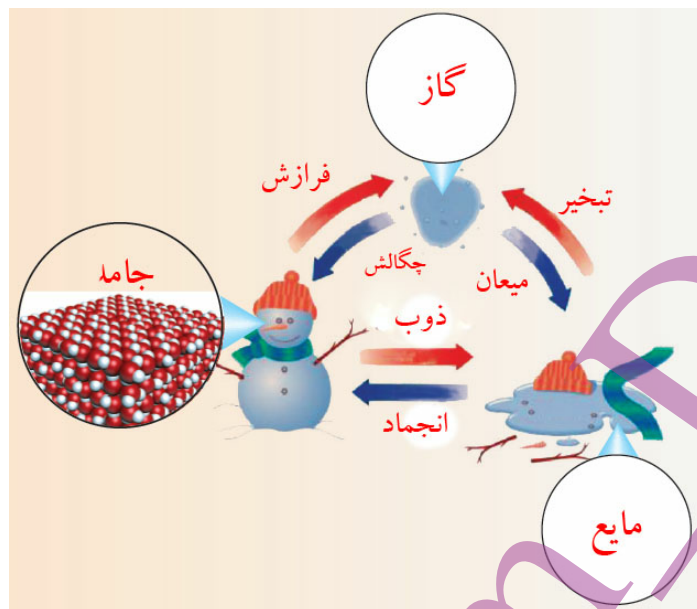
-1

شکل اول از سمت چپ (ت) که مولکول ها در تمام فضای ظرف پخش شده است زیرا مولکول های بخار (گاز) بیشترین فاصله را دارند و تقریباً بین مولکولهای گاز ربایش وجود ندارد در نتیجه مولکول های گاز در همه ظرف پخش می شوند.

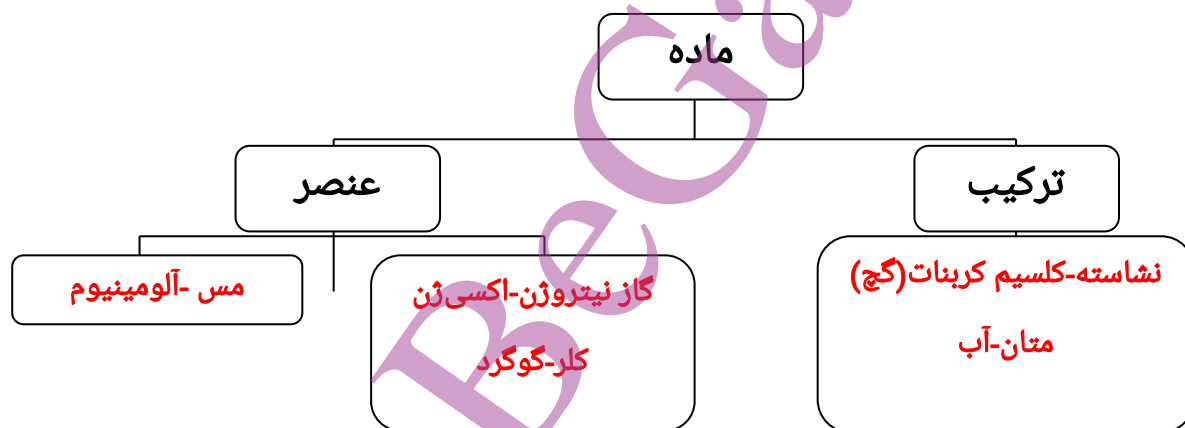
2- در نمودار زیر جاهای خالی را پر کنید.



-3



-4



فصل چهار: مواد پیرامون ما

فعالیت ص 37:

دسته بندی بر اساس جنس مواد سازنده انجام شده است.
موارد مورد استفاده در ساخت وسایل و اجسام

سنگی	پلاستیکی	پارچه ای	چرمی	چوبی	شیشه ای	فلزی
نمای ساختمان	بدنه خودکار	لباس	کفش	میز تحریر	پنجره	دستگیره در
مجسمه	بدنه	ملافه	توپ	درب خانه	شیشه	انگشتر

	تلویزیون				تلویزیون	
شومینه	کنترل تلویزیون	عروسک	کیف	مداد	آینه	شیراب
	دمپایی	دستمال		کمد	لامپ	چاقو

فکر کنید ص 38:

پاسخ: ذرات سازنده فلزات اتم ها هستند که با یک نیروی جاذبه به هم چسبیده اند در صورتی که ضربه ای به آن ها وارد شود اتم ها روی هم سر می خورند ولی به راحتی از هم جدا نمی شوند . جدول زیر را کامل کنید.

شفاف-کدر	انعطاف پذیر- انعطاف ناپذیر	رسانا-نارسانای الکتریکی	شکننده-چکش خوار	خاصیت نام جسم
شفاف	انعطاف ناپذیر	نارسانا	شکننده	لیوان شیشه ای
شفاف-کدر	انعطاف پذیر	نا رسانا	شکننده	خط کش پلا ستیکی
کدر	انعطاف ناپذیر	رسانا	چکش خوار	قوطی آلومینیومی
کدر	انعطاف نا پذیر	نارسانا	شکننده	مداد چوبی
کدر	انعطاف نا پذیر	نا رسانا	شکننده	بشقاب سرامیکی
کدر	انعطاف پذیر	نارسانا		تایر اتومبیل

آزمایش کنید ص 39:

پس از ساختن یک مدار الکتریکی ساده قسمتی از مدار را قطع می کنیم و مواد مختلف را در قسمت قطع شده قرار می دهیم و رسانایی مواد را بررسی می کنیم با قرار دادن یک جسم رسانا در مدار لامپ مدار روشن می شود که شامل این موارد است سیم-سکه-خط کش فلزی-قوطی-فویل آلومینیومی.

هنگامی که اجسام نارسانا در مدار قرار بگیرند لامپ روشن نخواهد شد که شامل موارد زیر است:



لیوان شیشه ای-خط کش چوبی و پلاستیکی -پارچه نخی-بشقاب سرامیکی
آزمایش کنید ص 39:

این آزمایش در مورد استحکام مواد مختلف است آزمایش نشان می دهد مواد از نظر استحکام متفاوت هستند و مواد خالص و طبیعی استحکام کمتری دارند اما آلیاژها و مواد مصنوعی استحکام بیشتری دارند نتیجه می گیریم برای ساختن وسایل مستحکم باید در مواد طبیعی تغییراتی ایجاد کنیم تا ویژگی های آنها بهبود یابد.
فعالیت ص 40:

برای بدست آوردن چگالی مواد باید جرم آنها را بر حسب گرم به حجم آن ماده بر حسب cm^3 یا ml یا cc تقسیم کرد.

جرم 3gr

8 گرم = جرم خمیر بازی

انگشت طلا =

$$= 0/155 \text{ cm}^3$$

$$4 = \text{حجم خمیر بازی } 4 \text{ cm}^3$$

حجم انگشت =

$$= 19/32 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$$

$$= \frac{2 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3} = 8 \text{ gr}}{4 \text{ cm}^3} = \text{چگالی خمیر بازی}$$

$$\frac{3 \text{ gr}}{\text{چگالی انگشت}}$$

$$0/155$$

34/02 گرم :

6/6 گرم = جرم سنگ مرمر

جرم وزنه سربی

3 سانتی متر مکعب = حجم سنگ مرمر

مترمکعب : حجم وزنه سربی

11/34 گرم برسانتی مترمکعب :

$$\frac{6/6 \text{ gr}}{3 \text{ cm}^3} = 2/2 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3} = \text{چگالی سنگ مرمر}$$

چگالی وزنه سربی

10 گرم : جرم

جرم میخ آهنی: 15/6 گرم

توپ پلاستیکی

100 سانتی مترمکعب :

حجم میخ آهنی: 2 سانتی مترمکعب

حجم توپ پلاستیکی

0/1 گرم برسانتی مترمکعب :

چگالی میخ: 7/8 گرم برسانتی مترمکعب

چگالی توپ

پ) چگالی فلزات یکسان نیست بلکه بعضی از فلزات چگالی بیشتری دارند مانند سرب و طلا
و برخی کمتر مانند آهن و آلومینیوم

ت) چگالی مواد جامد بیشتر است و در میان مواد جامد فلزات چگالی بیشتری دارند.

ث) چگالی مواد مختلف متفاوت است وقتی مواد در یک ظرف می ریزیم بر اساس چگالی مرتب می شوند مواد چگال تر پایین تر از مواد کمتری قرار می گیرند. بنابراین در این شکل

چگالی جیوه از همه
بیشتر است و چوب پنبه از همه کمتر است.
چگالی



آزمایش کنید: 41
توپي که ساخته ایم دارای ویژگی های زیر است:
1-انعطاف پذیر است.
2-چگالی آن بیشتر از آب است.
3-شفاف است.
4-سختی کمی دارد و ...

پرسش ها و تمرین ها ص 45-46:

1-الف) فولاد در بدنه: فولاد از آهن سخت تر و دارای استحکام بیشتری است همچنین مقاومت زیادی در برابر خوردگی دارد و دیرتر از آهن زنگ میزند و اتومبیل برای سال های طولانی سالم می ماند.

ب) لاستیک در تایر: لاستیک یک ماده ی انعطاف پذیر دارای پیوستگی زیاد در برابر فشار و سایندهای مقاوم زیادی دارد و اثر گرما و سرما بر آن کم است و ارتجاعی است.
پ) پلاستیک در چراغ های خطر: شکل پذیر است نیمه شفاف، ضد آب و و نارسا است و می توان میزان سختی و استحکام آن را تغییر داد.

ت) نوار لاستیکی در برف پاک کن: انعطاف پذیر است و می تواند روی خمیدگی شیشه اتومبیل را به طور کامل پوشش دهد اصطکاک آن کم است و به راحتی روی شیشه سر می خورد.

2- با توجه به شکل های زیر توضیح دهید چرا آلیاژها از فلزهای سازنده مقاوم ترند؟

فلزات ساختار اتمی دارند و اتم ها به صورت لایه هایی روی یکدیگر قرار دارند که می توان آن ها را با ضربات چکش از هم جدا کرد و یا اتم ها را پخش کرد در حالی که وقتی اتم های دو یا چند فلز را با هم آلیاژ (مخلوط) می کنند ساختار اتمی فلز ها به هم می ریزد و دیگر حرکت لایه های فلز به راحتی صورت نمی گیرد در نتیجه آلیاژها مقاوم تر می شوند.

3-

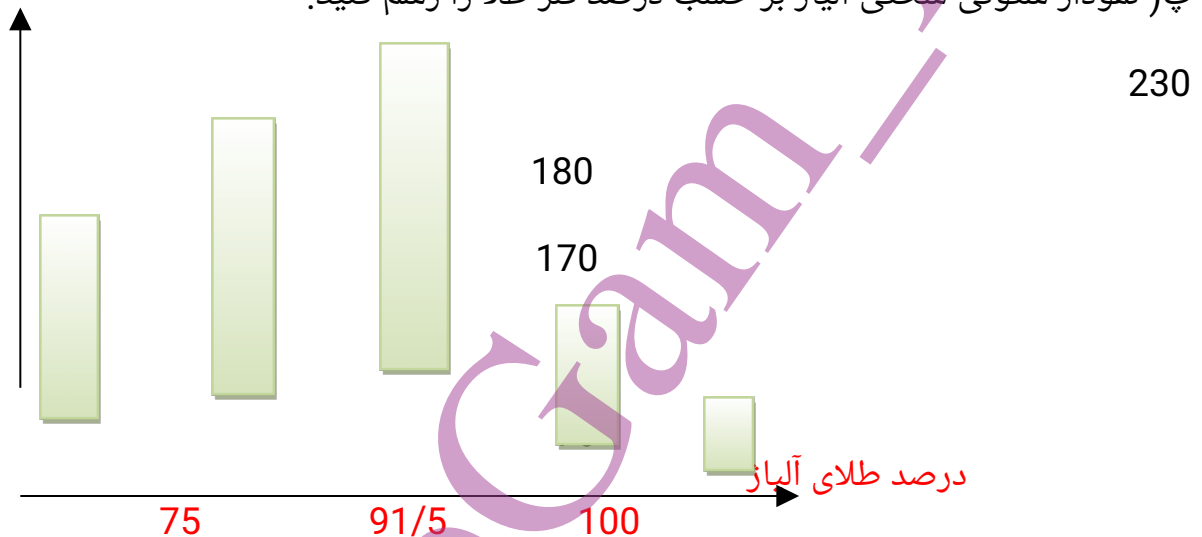
حد اکثر سختی آلیاژ	درصد فلز مس در آلیاژ	درصد فلز طلا
70	0	100

90	8/5	91/5
230	25	75
180	41/5	58/5
170	62/5	37/5

الف) جدول را کامل کنید.

ب) 70 است که نرم ترین حالت طلاست

پ) نمودار ستونی سختی آلیاژ بر حسب درصد فلز طلا را رسم کنید.



37/5 58/5

ت) آیا این نتیجه گیری که: «با افزایش درصد مس، سختی طلا افزایش می یابد» درست است؟
 خیر میزان سختی آلیاژ طلا در یک درصد خاص بیشترین مقدار است و در صورت بیشتر یا کم تر شدن از این درصد خاص میزان سختی در هر دو حال کاهش می یابد و در صورت افزایش بیش از حد عناصر دیگر به طلا خواص آلیاژ به خواص عناصر دیگر نزدیک می شود.
 4- در جدول زیر برخی از ویژگی های فلز آلومینیوم با فولاد مقایسه شده است.

ماده	چگالی (گرم بر سانتیمتر مکعب)	استحکام (نسب)	رسانای الکتریکی (نسب)	مقاومت در برابر زنگ زدن	قیمت یک تن (نسبی)
آلومینیوم	2/7	20	30	زیاد	750
فولاد	8/7	30	20	زیاد	150

الف) سیم فولادی زیرا چگالی فولاد بیشتر از آلومینیوم است یعنی در اندازه مساوی از این دو ماده، ماده بیشتری در فولاد وجود دارد.

ب) 1/5 برابر آلومینیوم است

پ) فولاد 1 آلومینیوم قیمت دارد
5

ن) آلومینیوم رسانایی الکتریکی سیم برق را افزایش می دهد و از هدر رفتن برق جلوگیری می کند همچنین به علت چگالی کم، وزن سیم ها را کاهش می دهد و از فشار و کنده شدن اتصالات تیر های برق جلوگیری می کند و مقاومت کابل برق در برابر خوردگی افزایش می یابد ولی به علت قیمت زیاد آلومینیوم نمی توان همه سیم ها را از آلومینیوم ساخت.

پایان فصل چهارم



جزوه آموزشی شماره

3

فاطمه طاهری تمامی

فصل پنجم: ازمعدن تا خانه

فکر کنید ص 49:

پاسخ: الف) با توجه به تعداد طبقات و متراژ خانه ها میزان آهن مصرفی متفاوت است مثلاً یک خانه بابنای 100 متر در یک طبقه در حدود 17 تن آهن نیاز دارد یعنی برای هر متر مربع 170 کیلو گرم آهن مصرف می شود.
ب) با توجه به اینکه برای 500 کیلو گرم آهن 1000 کیلوگرم سنگ معدن آهن مورد نیاز است به

$$\text{کمک یک تناسب می توان نوشت} \rightarrow \frac{17000 \times 1000}{500} = \frac{x}{17000\text{kg}}$$

$$\frac{1000}{500\text{kg}}$$

فکر کنید ص 51:

پاسخ: خیر زیرا آهن خالص نرم است و به راحتی خم می شود و قابل استفاده نیست با مخلوط کردن آهن با کربن، چدن و فولاد تولید می شود که بسیار محکم است با مخلوط کردن آهن و نیکل و کروم آلیاژی بدست می آید که علاوه بر استحکام در برابر خوردگی مقاوم است که در موارد مختلف کاربرد دارد.

خود را بیازمایید ص 51:

جدول زیر مواد اولیه به برده شده در تولید کارد و چنگال های مختلف را نشان می دهد در هر مورد علت استفاده مواد را مشخص و جدول را کامل کنید.

ماده اولیه به کار برده شده	علت کاربرد
فلز آهن	فراوانی، ارزان بودن و شکل پذیری
فلز کروم و نیکل	از رنگ زدگی جلوگیری کرده و جلوه زیبایی دارد و سختی آهن را افزایش می دهد.
نقره	عدم خوردگی - جالی فلزی زیبا
چوب و پلاستیک	سختی کم و خراش ندادن ظروف شیشه ای و تفلون عایق گرمایی است و در دسته ظروف استفاده می شود
چسب	برای چسباندن دسته به بدنه کارد و چنگال

فعالیت ص 52:

پاسخ: ساختمان های قدیمی که از چوب یا خاک و سنگ ساخته شده اند مقاومت کمتری دارند اما استفاده از تیر آهن، تیرچه بلوک، بتن و..... باعث استحکام ساختمان در مقابل زلزله، سیل و طوفان می شود.

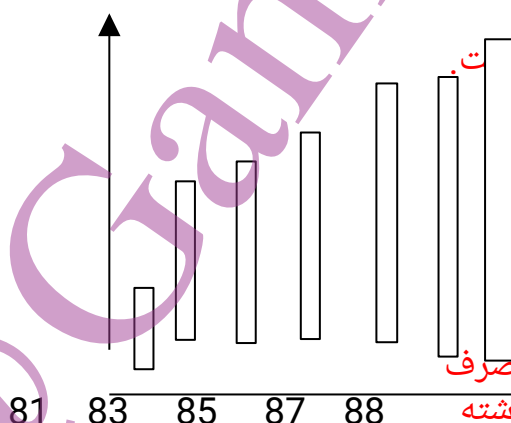
آزمایش کنید ص 52 و 53:

بتن ها را می توان هم از نظر مقاومت در برابر ضربه و هم مقاومت در برابر فشار مقایسه کرد بتن قوطی شماره (1) نسبت به بقیه مقاومت کمتری در برابر ضربه و فشار دارد مثلاً اگر بر روی بتن ها وزنه ها 5 کیلوگرم را از ارتفاع 3 متری رها کنیم بتن شماره (1) آسیب بیشتری می بیند اما بتن شماره (4) که درون آن سیم فلزی وجود دارد و سیمان بیشتر است مقاومت بیشتری دارد و آسیب کمتری می بیند.

آزمایش کنید ص 54:

پاسخ: اگر بر روی آهک زنده (cao) آب بریزیم باهم واکنش داده و مقداری گرما تولید شده و مقدار کمی از آهک در آب حل شده و بقیه آن در ظرف رسوب می کند که به آن آهک مرده یا آهک آبدار گویند

کاغذ پی اچ نشان می دهد که مخلوط آب آهک قلیایی است.



فعالیت ص 54:

تولید

پاسخ: نمودار تولید سیمان

سیمان

در سالهای 1377 و 1385 میزان تولید سیمان بامیزان مصرف در داخل کشور برابر بوده مازادی برای صادرات وجود نداشته

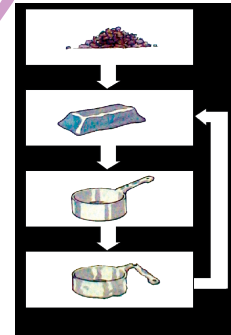
پاسخ: این نمودار نشان می دهد که مقدار آهن و کروم آن قدر زیاد است که تابیش از 300 سال نیازمان را برطرف می کند اما ذخایر روی، طلا و قلع آن قدر کم است که کمتر از 40 سال دیگر تمام می شود پس باید به فکر بازیافت و استفاده دوباره این مواد باشیم یا میزان مصرف را کنترل کنیم

فکر کنید ص 56:

برای محافظت از منابع طبیعی سه راه پیشنهاد شده است، که عبارتند از (کاهش مصرف، بازیافت، مصرف دوباره)

نمودار سمت راست کدام یک از راه های بالا را برای حفظ منابع آهن نشان می دهد؟ توضیح دهید:

پاسخ: این تصویر تولید ظرف فلزی را که برای تولید آن مواد اولیه وانرژی زیادی صرف می شود را نشان می دهد همچنین با توجه به تصویر می توان دوباره ظروف مستعمل را به شمش تبدیل کرده و در تولید ظروف جدید از آن استفاده کرد که به این روش بازیافت گفته می شود.



گفتگو کنید ص 57

پاسخ: الف) مصرف دوباره

پرسش ها و تمرین های ص 57:

ج) بازیافت

ب) کاهش مصرف



۲ تغییرهای شیمیایی زیر را کامل کنید.

آهن + کربن دی اکسید $\xrightarrow{\text{گرما}}$ زغال کک + اکسیدهای

آهن

کربن دی اکسید + آهک → گرما

سنگ آهک

۳ بازیافت مواد سبب کاهش مصرف منابع طبیعی و کاهش آلودگی محیط زیست می شود. جدول زیر میزان این کاهش را برای بازیافت آهن، آلومینیم و کاغذ نشان می دهد. با بررسی داده های جدول به پرسش ها پاسخ دهید

پاسخ الف) بازیافت آلومینیوم 95 درصد آلودگی هوارا نسبت به تولید آلومینیوم از سنگ معدن کاهش می دهد.

پاسخ ب) بازیافت مواد، مصرف سوخت های فسیلی را کاهش داده بنابراین تولید گازهای آلا ینده هوارا کاهش می دهد

پاسخ پ) وقتی زباله هارا بازیافت می کنیم ازان برای تولید وسایل جدید استفاده می کنیم پس مواد اولیه کمتری مصرف می شود پس مقدار استخراج از معادن کاهش می یابد و عمر منابع طبیعی افزایش می یابد

ت $3200kwh \times 5\% = 1600kwh$ $32000kwh - 1600kwh = 30400kwh$

فصل ششم سفر آب روی زمین

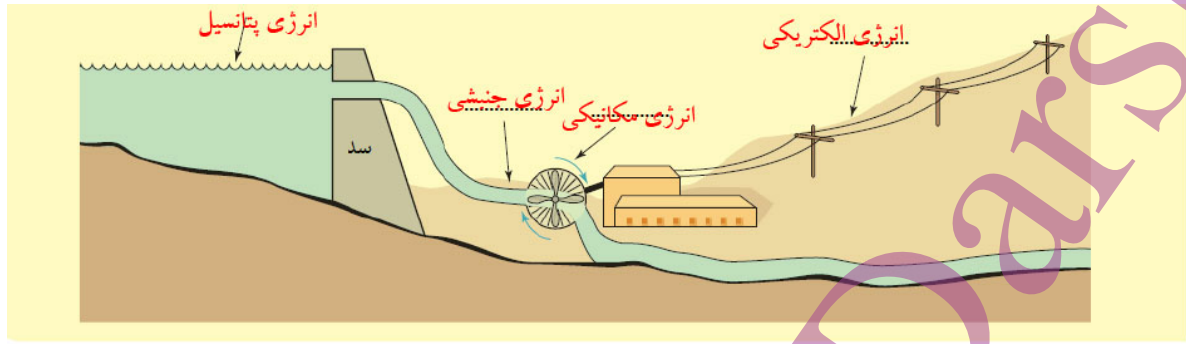
آزمایش کنید ص 60: پاسخ: در ظرفی که آب وجود ندارد رطوبت موجود در هوای لیوان در اثر میعان به قطرات آب باران تبدیل می شود. در ظرفی که آب وجود دارد بخار بیشتر است و بخار پس از سرد شدن توسط یخ به ابر و سپس به قطرات باران تبدیل می شود.

فعالیت ص 61: پاسخ: در ظرف های مختلف عدد های متفاوتی برای ارتفاع آب بدست می آید. شکل ظرف و اندازه قاعده آن در ارتفاع آب موثر است در نتیجه برای اندازه گیری میزان بارندگی باید از ظرف های استاندارد استفاده کرد.

آزمایش کنید ص 61: پاسخ: به علت نفوذ پذیر بودن خاک مقداری از آب در خاک فرو می رود و به سمت پایین حرکت می کند و مقداری بر سطح خاک جاری می شود. آبی که فرو می رود سفره آب زیر زمینی را تشکیل می دهد.

فعالیت ص 62: پاسخ: آب از چند نقطه به صورت شاخه های باریک شروع به حرکت می کنند و کمی پایین تر این شاخه های باریک به هم می پیوندند و پر آب تر می شوند که مشابه بوجود آمدن رود می باشد.

فعالیت ص 63: پاسخ:



فکر کنید ص 63:

مخروط افکنه: اندازه ذرات در نقطه (الف) بزرگ و هر چه به پایین مخروط افکنه می رویم کوچکتر می شود زیرا وقتی رود به نقاط پست می رسد انرژی آن کم شده و دیگر ذرات درشت را نمی تواند حمل کند. بنابراین این ذرات درشت ته نشین می شوند. اما ذرات ریز به نقاط پایین تر (ب) برده می شوند.



خود را بیازمایید ص 64:

پاسخ: آبدی یا دبی رود = سطح مقطع رود × سرعت آب

سرعت آب = 2 متر بر ثانیه

عرض رود = 10 متر

عمق رود = 1/5 متر

مساحت سطح مقطع رود = $10 \times 1/5 = 2 \text{ m}^2$

$$\text{دبی رود} = \frac{\text{m}^3}{\text{s}} = \frac{\text{m}^2}{\text{s}} \times \text{m} = 2 \times 10 = 20 \frac{\text{m}^3}{\text{s}}$$

خود را بیازمایید ص 64:

پاسخ: الف) فاضلاب شهری، فاضلاب کارخانه ها، کود و سم کشاورزی و باران اسیدی

ب) از بین رفتن گیاهان، پرندگان، ماهی ها و بسیاری از دیگر جانوران، تخریب محیط زیست و

آلودگی آب آشامیدنی و آسیب به خود انسان ها

جدول زیر را تکمیل کنید. ص 65

نام دریاچه	استان / استان ها	علت تشکیل
خزر	گیلان / مازندران / گلستان	باقیمانده دریای قدیمی به نام تیس
ارومیه	آذربایجان شرقی / غربی	شکستگی های قسمتی از سنگ کره

دهانه آتشفشان	اردبیل	دریاچه سبلان
بالا تر بودن سطح آب زیر زمینی از کف غار	همدان	غار علیصدر

آزمایش کنید ص 66:

پاسخ: در حالت دوم که منبع گرما در وسط قرار دارد سرعت پخش جوهر بیشتر است و دو جریان همرفتی ایجاد می شود.

پرسش ها و تمرین ها ص 67:

پاسخ س 1: اگر دمای هوای مرطوب به 0°C یا کمتر برسد بارش به صورت برف خواهد بود اگر هنگام بارش باران، قطره های باران از یک توده ی هوای سرد که دمای آن زیر صفر است بگذرد بارش به صورت تگرگ خواهد بود. در صورتی که جریان باد سرد روبه بالا باشد اندازه تگرگ درشت تر می شود.

پاسخ س 2: مقداری از آب فرو می رود و به صورت آب های زیر زمینی در می آید، مقداری از آن تبخیر شده و به هوا می رود مقداری به صورت رود جاری می شود.

پاسخ س 3: هر چه وسعت حوزه آبریز بیشتر باشد رود پر آب تر خواهد بود چون آب منطقه بزرگتری به رود میریزد.

پاسخ س 4: الف) انرژی پتانسیل به انرژی جنبشی تبدیل می شود.

ب) انرژی جنبشی آب به انرژی مکانیکی توربین تبدیل می شود.

پاسخ س 5: ب) درست

پاسخ س 6: در شکل (الف)، چون سنگ نامقاوم به مرور زمان تخریب شده و به وسیله رود از محل خارج می شود. در نتیجه آن قسمت به مرور عمیق تر شده و اختلاف ارتفاع بوجود آمده همان آبشار است.

پاسخ س 7: در منطقه (A) یعنی در ارتفاعات مسیر رود مستقیم است چون آب انرژی زیادی دارد و در منطقه (B) یعنی دشت به دلیل هموار بودن، رود انرژی زیادی ندارد و فقط می تواند زمین های سست کناره های خود را تخریب کند. در نتیجه مسیر آن به صورت مارپیچ در می آید.

پاسخ س 8: آبدهی رودخانه $= \frac{\text{m}^3}{\text{s}} \times 4$

مساحت مقطع عرضی رودخانه $= \text{m}^2 \times 2$

سرعت آب رودخانه = ؟

آبدهی رودخانه = سرعت آب رودخانه \times مساحت مقطع عرضی رودخانه

$$\frac{\text{m}^3}{\text{s}} \times 4 = \text{سرعت آب رودخانه} \times \text{m}^2 \times 2 = 4 \div 2 = \frac{\text{m}}{\text{s}} \times 2$$

پاسخ س 9:

نام دریاچه	استان / استان ها	علت تشکیل
خزر	گیلان / مازندران / گلستان	باقیمانده دریای قدیمی به نام تتیس

دهانه آتشفشان	اردبیل	دریاچه سبلان
شکستگی های قسمتی از زمین	آذربایجان غربی	ارومیه

پاسخ س 10: در منطقه (A) که جنس سنگ ها سخت است شکل ساحل صخره ای و پرتگاهی است در منطقه (B) که جنس سنگ ها نرم است سواحل صاف و هموار و ماسه ای است.

پایان فصل 6



جزوه آموزشی شماره

4

فاطمه طاهری تمامی

فصل هفتم سفر آب روی زمین

فعالیت ص 69:

پاسخ: مقدار نفوذ آب در منطقه ای که دارای پوشش گیاهی است بیشتر است چون گیاهان سرعت حرکت آب را کند می کنند و آب فرصت بیشتری دارد تا در زمین نفوذ کند اما در دامنه ب دون گیاه آب سریع حرکت کرده و به مقدار کمی در زمین نفوذ می کند.
در دامنه ای که فاقد پوشش گیاهی است نیاز به احداث سد بیشتر است چون سد باعث کاهش سرعت آب شده و سبب ذخیره آب و نفوذ آب به داخل مناطق مجاور می شود و با افزایش آب های زیر زمینی نیاز آب منطقه را بر طرف می کند.

آزمایش کنید ص 69:

پاسخ: آب از خاک رس دیر تر و از ماسه سریع تر خارج می شود این آزمایش نشان می دهد که نفوذ پذیری خاک رس کم است اما نفوذ پذیری ماسه زیاد است.

فکر کنید ص 70:

پاسخ: شیب زمین اگر زیاد باشد سرعت آب جاری زیاد می شود و آب فرصت کمی دارد تا در زمین نفوذ کند پس نفوذ پذیری خاک کم می شود.
چون خاک نمیتواند آب را در خود نگه دارد و آب به عمق زمین می رود در نتیجه گیاه به سرعت دچار کم آبی شده و خشک می شود.

آزمایش کنید ص 70:

پاسخ: با توجه به پر بودن بشر باز هم می توان آب در بشر ریخت این آزمایش نشان می دهد فضای خالی بین ذرات ماسه وجود دارد که آب در آن فضا قرار میگیرد و حجم آب مصرف شده معادل مقدار فضای خالی بین ذرات ماسه است.

فکر کنید ص 71:

پاسخ: میزان فضاهای خالی در شکل 2) زیاد است و نفوذ پذیری بیشتری دارد.
در مناطق هموار که سفره آب زیر زمینی جریان چندانی ندارد خاکی که نفوذ پذیری آن بیشتر است آب بیشتری در خود ذخیره می کند شکل 2

فعالیت ص 71:

پاسخ: دو منطقه مجزا مشاهده می شود پایین ظرف که آب در آن جا جمع شده و بخش بالایی که فقط ماسه، هوا و رطوبت است.
بخش پایینی را می توان به سفره آب زیر زمینی تشبیه کرد چون حاوی آب و سنگ های دارای تخلخل که آب در آن جمع شده است.

فکر کنید ص 72:

پاسخ: میزان بارندگی زیاد، شیب کم زمین، میزان برداشت کم از آب های زیر زمینی. ضخیم بودن لایه نفوذ پذیر و حرکت کند آب های جاری سبب افزایش آب های زیر زمینی و بالا آمدن سطح ایستایی می شود در صورت برعکس بودن عوامل بالاسطح ایستایی پایین می رود.

گفتگو کنید ص 73

پایین رفتن سطح آب های زیر زمینی، شور شدن آب، نشست زمین که به علت کاهش آب بین ذرات خاک و ایجاد فضای خالی در خاک و در نتیجه ریزش و فشرده شدن خاک ایجاد می شود.

فعالیت ص 73:

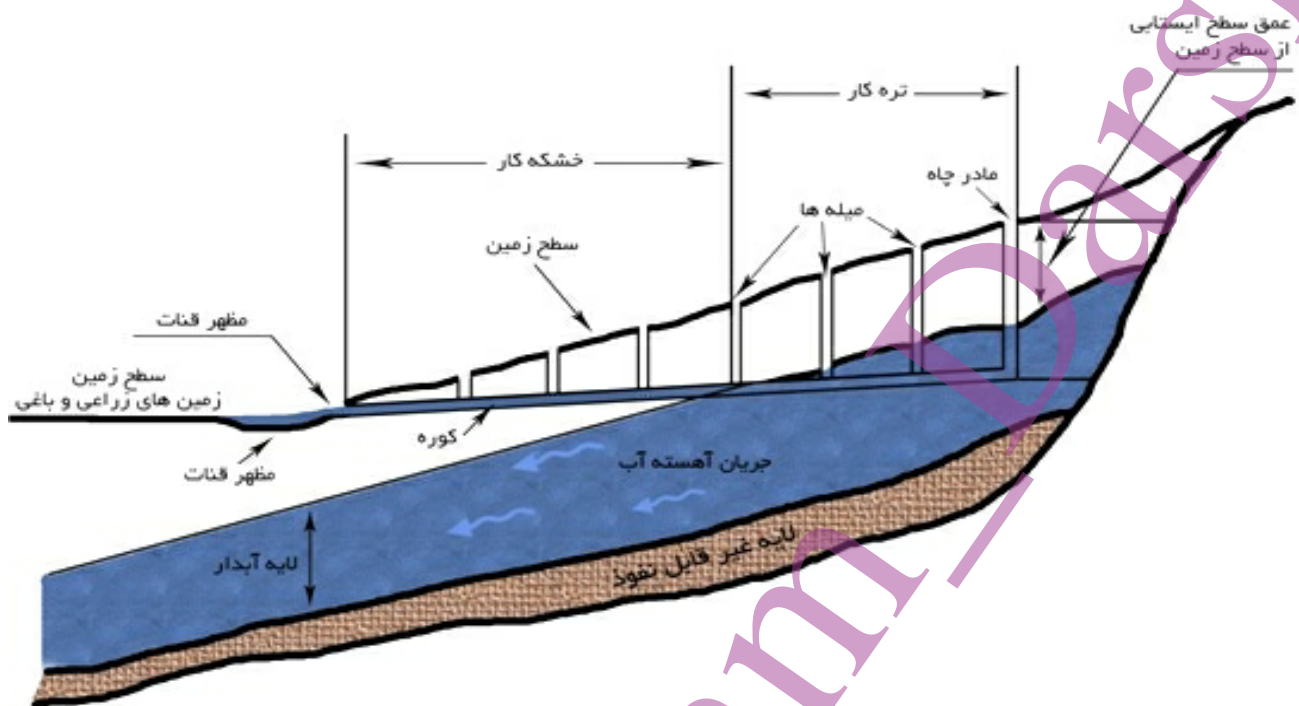
پاسخ: املاح محلول در آب آشامیدنی که عموماً کلسیم و منیزیم می باشد پس از گرم شدن آب کتری بر اثر واکنش های شیمیایی در آن رسوب می کنند.
این رسوبات که معمولاً آهک می باشند در سرکه حل می شوند به این ترتیب که مقداری سرکه را در داخل سماور یا کتری می جوشانیم و پس از تخلیه آن را با آب شسته و خشک می کنیم.

آزمایش کنید ص 74:

پاسخ: کم کم پوسته ی آهکی در سرکه حل می شود و تخم مرغ نرم و اتعطاف پذیر می شود در حین حل شدن پوسته حباب های گاز CO_2 بر روی پوسته دیده می شوند.
بله- با ریختن سرکه در سماور رسوب آهکی در سرکه حل می شود و رسوب از روی جدار داخلی سماور پاک می شود.

فکر کنید ص 74:

پاسخ: در استان های حاشیه ی کویر مثل استان های کرمان، یزد، مرکزی و سمنان قم تهران و... به کمک یک رشته چاه که از پای کوه تا وسط کویر ادامه دارد و از انتهای چاه به هم ارتباط دارند آب از مناطق پر آب به مناطق پست و کم آب انتقال می یابد به مجموعه چاهها و کانالی که انتهای چاهها را به هم وصل می کند قنات یا کاریز می گویند.



پرسش ها و تمرین ها ص 75:

س 1: الف: نمونه (2)

ب: نمونه (2) چون فضای خالی بین ذرات آن بیشتر است و آب از آن فضای خالی به راحتی عبور می کند.

ج: نمونه (1) چون آب را مدت بیشتری در خود نگه می دارد و گیاه فرصت کافی برای جذب آب در اختیار دارد.

س 2: 1-لوله کشی 2- حفر کانال هایی با بستر سیمانی که می تواند از نفوذ آب به داخل زمین از جلو گیری کند.

س 3: به درون زمین های رسی آب کمی نفوذ می کند چون نفوذپذیری خاک رس کم است اما زمین های آبرفتی به دلیل داشتن شن و ماسه نفوذ پذیرند و آب بیشتری دارند.

س 4: اضافه کردن خاک رس و مخلوط کردن آن با ماسه کمک میکند که نفوذ پذیری خاک کشاورزی کم شود و مدت بیشتری آب را در خود نگه دارد و آب آهسته تر به لایه های زیرین نفوذ کند.

س 5: کربن دی اکسید موجود در هوا در آب باران حل می شود و به آب باران خاصیت اسیدی ضعیفی می دهد باران اسید روی سنگ های آهکی اثر می گذارد و آن ها را حل می کند در نتیجه در طول هزاران سال کانال ها و حفره هایی در این سنگ بوجود می آید که همان غار است.

س 6: A عمق سطح ایستایی B سطح ایستایی C لایه آبدار (منطقه اشباع)

س 7: در استان مازندران به علت بارندگی زیاد و بالا بودن سطح آب سطح ایستایی در عمق کمی قرار دارد اما در استان یزد به علت بارندگی کم و پایین و کم بودن آب سطح ایستایی در نقطه عمیق تری قرار دارد.

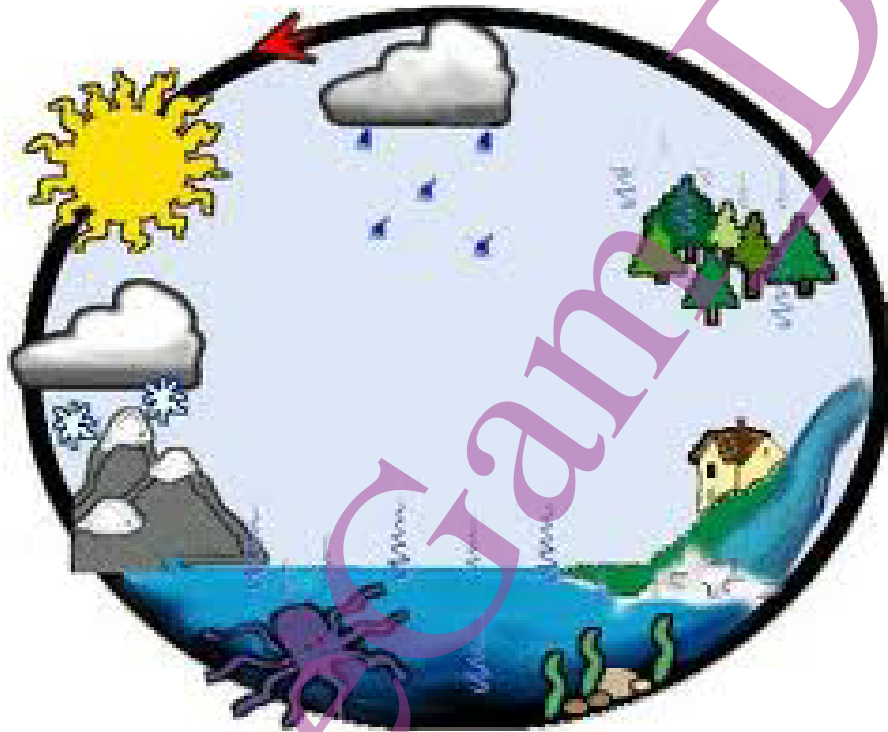
س 8: سفره آب زیر زمینی تحت فشار



A: چاه آرتزین B: سطح ایستایی

س: 9 کلسیم و منیزیم

س: 10 آب های سطح زمین بر اثر تابش نور خورشید بخار شده وارد هوا می شوند و در ارتفاعات سرد و متراکم شده ابر ایجاد می کند و توسط باد جا به جا می شود و به صورت برف و باران به سطح دریاها و خشکی ها باز می گردد آب روی خشکی نیز توسط رودها به دریاها بر میگردند این جابه جایی دائمی آب بین دریا هوا و خشکی را چرخه آب می گویند



پایان فصل هفتم

@Gamb

فصل هشتم انرژی نیاز همیشه

فکر کنید ص 78:

خیر- زیرا دیوار حرکت نکرده و جابه جایی صفر است .

آزمایش کنید ص 78 :

کار بر حسب ژول	نیرو X جابه جایی	نیرو بر حسب نیوتن	جابه جایی بر حسب متر	آزمایش اول
8 ژول	1 متر X 8 نیوتن	8 نیوتن	1 متر	آزمایش اول
16 ژول	1 متر X 16 نیوتن	16 نیوتن	1 متر	آزمایش دوم

فکر کنید ص 79:

خیر - زیرا جابجایی صفر است. $0 J = 2000 \times 0$

خود را بیازمایید ص 79:

کار = نیرو X جابه جایی
 $650 J = 2 \text{ m} \times 325 \text{ N}$

فکر کنید ص 80:

الف) با فرض یکسان بودن جرم اتومبیل سبز رنگ انرژی بیشتری دارد چون سرعت آن بیشتر است .

ب) با فرض یکسان بودن سرعت کامیون انرژی بیشتری دارد زیرا جرم آن بیشتر است .
 فعالیت ص 81:

پاسخ: کار انجام شده روی جسم به انرژی جنبشی در جسم تبدیل می شود هر جسم در حال حرکت نیز می تواند انرژی خود را به اجسام دیگر منتقل کند و روی آن ها کار انجام دهد .

آزمایش کنید ص 81:

پاسخ: در مرحله اول آونگ تکه چوب را 10 سانتی متر حرکت می دهد. در مرحله دوم اگر آونگ نسبت به مرحله اول بیشتر بالا رود می تواند تکه چوب را بیشتر به جلو براند پس در این حالت چون ارتفاع آونگ بیشتر شده انرژی پتانسیل و جنبشی آن بیشتر شده است.

در مرحله سوم هر چه گلوله سنگین تر باشد انرژی پتانسیل آن بیشتر است. پس انرژی پتانسیل گرانشی به جرم و ارتفاع جسم بستگی دارد.

فکر کنید ص 82:

پاسخ: هنگام بالا بردن انرژی به صورت انرژی پتانسیل گرانشی در سنگ ذخیره می شود و هنگام رها کردن انرژی پتانسیل گرانشی به انرژی مکانیکی جنبشی تبدیل می شود و هنگام برخورد با قوطی سبب تغییر شکل آن می شود.

خود را بیازمایید ص 84 :

$900 \text{ J} = 300 - 1200$ ژول

خود را بیازمایید ص 85 :

$$= (100 + \text{gr} \times 11/3 \text{ kJ}) + (50 \text{ gr} \times 0/9 \text{ kJ}) + (\text{gr} \times 60 \times 6/8 \text{ kJ})$$

$$408 \text{ KJ} + 45 \text{ KJ} + 1130 \text{ KJ} = 1583 \text{ KJ}$$

فعالیت ص 86:

پاسخ: برای صبحانه یک چهارم نان سنگگ، یک عدد تخم مرغ آب پز، دو عدد گوجه فرنگی و چای، برای میان وعده یک عدد میوه مثل سیب، برای ناهار یک بشقاب پلو با خورشت قیمه نصف نان لواش همراه ماست و سالاد برای عصرانه کشمش میوه و شیر و برای شام یک و نیم لیوان خوراک لوبیا به همراه ماست و سبزی این غذاها حدود 1800 کیلو کالری انرژی در بدن تولید می کند.

فکر کنید ص 86:

پاسخ: منشاء انرژی های روی زمین انرژی خورشید است که در زمین از شکلی به شکل دیگر تبدیل شده و یا از جسمی به جسم دیگر منتقل می شود اما نابود نمیشود.
فکر کنید ص 86: همان طور که دیده می شود انرژی کل وعده غذایی 1577 KJ است که با توجه به این که یک نوجوان در حال رشد حدود 10 تا 12 هزار کیلو ژول انرژی نیاز دارد 1577 kJ برای یک وعده صبحانه ناکافی است توجه کنید که وعده صبحانه بسیار مهم است و دست کم باید یک سوم انرژی مورد نیاز یک روز را فراهم کند.

پرسش و تمرین ص 87:

س 1: الف) انرژی شیمیایی به جنبشی (اتومبیل)

ب) انرژی صوتی به الکتریکی (میکروفون)

پ) انرژی الکتریکی به صوتی (رادیو-زنگ اخبار)

ت) انرژی الکتریکی به نورانی و صوتی (تلویزیون)

س 2: کار انجام شده در هر دو حالت یکسان است در حالت 1 نیروی کمی مصرف می کنیم اما مسافت بیشتری جابه جا می شویم اما در حالت دوم نیروی بیشتری صرف میکنیم در عوض مسافت کمتری جابه جا می شویم.

$$\text{کار} = \text{نیرو} \times \text{جابجایی} \quad 100 = 100 \times 1 \quad \text{ژول} \quad 100 = 50 \times 2 \quad \text{ژول}$$

س 3: همان طور که می دانیم میزان انرژی جنبشی به جرم و سرعت بستگی دارد با توجه به یکسان بودن سرعت با بیشتری بودن جرم اتومبیل انرژی جنبشی آن بیشتر است.

س 4: انرژی خود به خود بوجود نمی آید و از بین نمی رود بلکه از صورتی به صورتی یا از نوعی به نوع دیگر تبدیل می شود و مقدار کلی آن در جهان ثابت است.
ب.:



س 5: می دانیم که با 394 ژول انرژی می توان 394 ژول کار انجام داد پس با داشتن جابه جایی و مقدار کار مقدار نیرو بدست می آید. $394 \text{ J} = \text{کار}$
پس با داشتن جا به جایی و مقدار کار مقدار نیرو به دست می آید. $75 \text{ cm} = 1 \text{ m} \div 100 = 0.75 \text{ m}$

$$394 \text{ J} = (N) \times (m) \times (1 \text{ m}) \quad \text{نیرو} = \frac{394}{0.75} = 522.67 \text{ N}$$

1/75

س 6: الف.

وزن سورتمه = $kg360 \times 9/8$
سورتمه

جرم = $kg360$

وزن سورتمه = $3528 N$

$3528 \times m45 = j158760$
ارتفاع (m) \times وزن = انرژی پتانسیل

انرژی پتانسیل = $(j) ?$

ب. در نقطه A که پایین ترین نقطه ی مسیر است. چون تمام انرژی پتانسیل سورتمه به انرژی جنبشی تبدیل شده است و بیشترین سرعت را دارد.
پ. در نقطه A زیرا در سطح زمین است و ارتفاع آن صفر و پس از آن به ترتیب نقطه B و C کم ترین انرژی پتانسیل را دارد.

پایان فصل هشتم

@GambBeGam

فصل نهم منابع انرژی

فعالیت ص 88 و 89:

پاسخ: الف. 85 درصد

ب. آلودگی هوا، خاک و آب ناشی از استخراج و پالایش و مصرف سوخت های فسیلی باعث بیمار شدن و مردن تعداد زیادی از شهروندان و آلودگی و نابودی محیط زیست می شود.
پ. از انرژی های دیگر مانند باد، آب و نور خورشید و انرژی هسته ای بهره بیشتری ببرند تا میزان آلودگی های را کاهش دهند.

ت. آمریکا. روسیه. فرانسه. ایتالیا. انگلیس. هند. ژاپن. چین. ایران.

فعالیت ص 89:

پاسخ: در اثر سوختن سوخت، آب دیگ به جوش می آید و بخار می شود که انرژی جنبشی آن بسیار زیاد است و می توان در مسیر خود توربین را بچرخاند و توربین هم ژنراتور را می چرخاند، ژنراتور برق تولید می کند و بخاری که توربین را چرخانده پس از میعان و سرد شدن به دیگ بخار بر می گردد تا از اتلاف آب و گرمای آن جلوگیری شود از مزایای آن این است که قابل ذخیره کردن است و به آسانی تبدیل می شود و انرژی آن زیاد است از معایب آن این است که آلودگی زیادی دارد و در حال تمام شدن است.

فعالیت ص 90:

پاسخ: از مزایای آن: انرژی بسیار زیادی در سوخت هسته ای ذخیره شده است هوا را آلوده نمیکند و موجب کاهش مصرف سوخت های فسیلی می شود.

از معایب آن: خطر آلودگی محیط به وسیله مواد رادیو اکتیو نیاز به تجهیزات بسیار مدرن و گران قیمت تولید زباله های هسته ای برای تبدیل به انرژی های دیگر مراحل پیچیده و سختی دارد

فعالیت ص 91:

پاسخ: الف. حدود 6/5 برابر شده است.

ب. برای این که استفاده از انرژی های تجدید پذیر پاک و رایگان است و باعث کاهش مصرف سوخت های فسیلی و کاهش آلودگی هوا آب و خاک می شود. بیماری های حاصل از آلودگی سوخت های فسیلی کاهش می یابد مثل بیماری های تنفسی و قلبی و عروقی.

فکر کنید ص 92:

پاسخ: در مناطق بیابانی در روز های تابستان خورشید بیشتر در آسمان است و در زمستان کم تر بنابراین استفاده از انرژی خورشیدی و سرما یه گذاری در این زمینه به صرفه می باشد در بلند ترین روز های سال حدود 14 ساعت و در آذر و دی ماه حدود 10 ساعت و به طور میانگین 12 ساعت در کل سال خورشید در آسمان است اما در مناطقی که هوا بیشتر روز های سال ابری است به صرفه نیست.

فکر کنید ص 93:

پاسخ: بله این جمله درست است چون در اثر تابش نور خورشید سطح زمین گرم می شود هوای نزدیک سطح زمین به زمین برخورد کرده به سمت بالا می رود و هوای سرد جای آن را میگیرد این جابه جایی هوای گرم و سرد همان باد است پس منشا انرژی باد از نور خورشید است.

فعالیت ص 93:

پاسخ: الف. توربین بادی $MW2000 \div MW2 = 1000$

ب. موجب شلوع شدن و به هم خوردن ظاهر طبیعت و اختلال در حرکت پرندگان می شود و از معایب بزرگ آن همیشگی نبودن آن است و فقط در زمان وزش باد فعالیت دارد.

پرسش ها و تمرین ها ص 97:

س 1: مهم ترین تفاوت منابع تجدید پذیر دوباره ایجاد می شوند مثل انرژی باد، آب، جذر و مد دریا، گرمای زمین و خورشید اما منابع تجدید ناپذیر برای دوباره ایجاد شدن به میلیون ها سال وقت نیاز دارند. مثل معادن نفت، گاز، ذغال سنگ

س 2: الف. پتانسل (گرانشی)

ب. انرژی جنبشی مکانیکی

پ. توربین انرژی جنبشی مکانیکی و ژنراتور انرژی جنبشی مکانیکی را به انرژی الکتریکی تبدیل می کند.

ت. چون انرژی پتانسل آب پشت سد توسط ژنراتور به انرژی الکتریکی تبدیل شده و چرخه آب موجب جمع شدن مجدد آب می شود پس انرژی پتانسیل آب پشت سد دوباره ایجاد شده است.

س 3: الف. انرژی الکتریکی اضافی پمپ را به کار می اندازد و آب به دریاچه بالا دست می رود و انرژی پتانسیل گرانشی ایجاد شده و انرژی الکتریکی به این روش به انرژی ذخیره شده تبدیل می شود و هدر نمی رود.

ب. در این حالت انرژی پتانسیل گرانشی آب دریاچه بالا دست هنگام جاری شدن به انرژی جنبشی مکانیکی تبدیل می شود و توربین می چرخد و ژنراتور را هم می چرخاند و انرژی الکتریکی تولید می شود با این روش انرژی الکتریکی اضافی در موقع نیاز مصرف می شود.

س 4: الف. 1. انرژی تابشی خورشید 2. انرژی جنبشی باد 3. انرژی شیمیایی چوب 4. انرژی آب

جاری 5. انرژی جذر و مد

ب. مزایای باد، آب جاری و نور خورشید: رایگان و پاکیزه است آلودگی ندارد و موجب بیماری انسان و تخریب محیط زیست نمی شود.

معایب آن ها: همیشه در دسترس نیستند.

س 5: الف. آلودگی کمتر از نفت، ذغال سنگ و چوب، ارزان تر

ب. باعث افزایش گاز های گلخانه ای می شود و موجب گرم شدن زمین می شود بیماری های تنفسی، قلبی و عروقی را افزایش می دهد و انتقال آن هزینه دارد.

فصل دهم گرما و بهینه سازی مصرف انرژی

فعالیت ص 99:

پاسخ: پوشش در مناطق سرد سیر از چرم و پشم ضخیم و عایق اما در مناطق گرمسیر از پارچه های نخی و نازک می باشد. در نواحی سرد سیر از رنگ تیره استفاده شده تا بدن گرمای نور خورشید را بیشتر جذب کند. در نواحی گرمسیر لباس ها روشن تا گرمای کم تری جذب بدن شود. دیوار ساختمان ها را از سنگ و چوب و خاک می سازند این مواد نارسا ناهستند و در ایام سرد سال گرما از داخل به بیرون نمی رود و در ایام گرم سال گرما به داخل خانه نفوذ نمیکند در مناطق سرد سیر عایق بندی اهمیت بیشتری دارد بنابراین این از پنجره دوجداره دیوار ها و سقف های عایق پوش با یونولیت و پشم و شیشه استفاده می شود.

آزمایش کنید ص 99:

پاسخ: دست راست که در آب گرم بوده احساس سرما می کند و دست چپ که در آب سرد بوده احساس گرما می کند این آزمایش بیان می کند که ممکن است احساس ما در تعیین سردی و گرمی دچار خطا شود و باید از وسایل دقیق برای این کار استفاده کرد.

فعالیت ص 100:

پاسخ: یک بطری کوچک دارو، یک عدد نی، مقداری الکل و کمی چسب تهیه می کنیم، الکل را در بطری می ریزیم و نی را درون بطری قرار می دهیم و دهانه را با چسب محکم می بندیم برای درجه بندی ابتدا داخل آب 20 درجه و سپس آب 40 درجه قرار می دهیم الکل هر جا قرار گرفت علامت زده و بین این دو عدد را به 20 قسمت تقسیم می کنیم .

فعالیت ص 100:

ردیف	جسم مورد اندازه گیری	پیش بینی دما (درجه سلسیوس)	دمای اندازه گیری شده (درجه سلسیوس)
1	آب لوله کشی		20 تا 25
2	مخلوط آب و یخ		صفر
3	مخلوط نمک و یخ خرد شده		10- تا 5-
4	چای داغ		90 تا 100
5	هوای کلاس		20 تا 25
6	هوای داخل یخچال		4 تا 0

آزمایش کنید ص 101:

پاسخ: دمای آب لوله کشی حدود 20 درجه است پس از انداختن میخ داغ دمای آن بالا تر می رود آب انرژی گرمایی را از میخ می گیرد و میخ انرژی خود را از دست می دهد و سرد می شود. همیشه گرما از جسم گرم به جسم سرد منتقل میشود.

فکر کنید ص 101:

پاسخ: در این آزمایش آب که گرمتر است انرژی گرمایی از دست می دهد و سرد تر می شود و میخ انرژی گرمایی می گیرد و گرم تر می شود.

فعالیت ص 102:

پاسخ: الف. قطعه فلز گرمتر جنبش مولکول های آن بیشتر است زیرا انرژی ذرات آن بیشتر است و قطعه فلز B جنبش مولکول های آن کمتر است.

ب) قطعه A که گرما از دست می دهد جنبش ذرات آن کمتر شده و قطعه B گرما می گیرد و جنبش ذرات آن زیاد می شود.

پ. در حالت تعادل دمای دو قطعه یکسان است و جنبش مولکولی نیز یکسان می باشد.

آزمایش کنید ص 103:

پاسخ: میله مسی - چوب کبریت آن زود تر میفتد پس گرما را زود تر منتقل می کند و میله شیشه ای رسانایی کمتری دارند.

فعالیت ص 104:

پاسخ: یک لیوان کوچک پلاستیکی را داخل یک لیوان بزرگتر شیشه ای قرار می دهیم بین دو لیوان تکه ای یونولیت قرار داده سپس داخل آن آب داغ می ریزیم و دمای داخل این لیوان را با لیوان معمولی مقایسه می کنیم این لیوان آب را گرمتر نگه می دارد زیرا یونولیت از انتقال گرما به روش رسانایی جلوگیری می کند.

آزمایش کنید ص 104:

پاسخ: مشاهده می کنیم که جوهر در یک مسیر مشخص از سطح آب به زیر می آید و به محل شعله نزدیک شده سپس رو به بالا حرکت می کند و پس از رسیدن به سطح آب دوباره به سمت نقطه اول باز می گردد و حرکت چرخشی ایجاد می کند علت آن هم جریان همرفتی آب است.

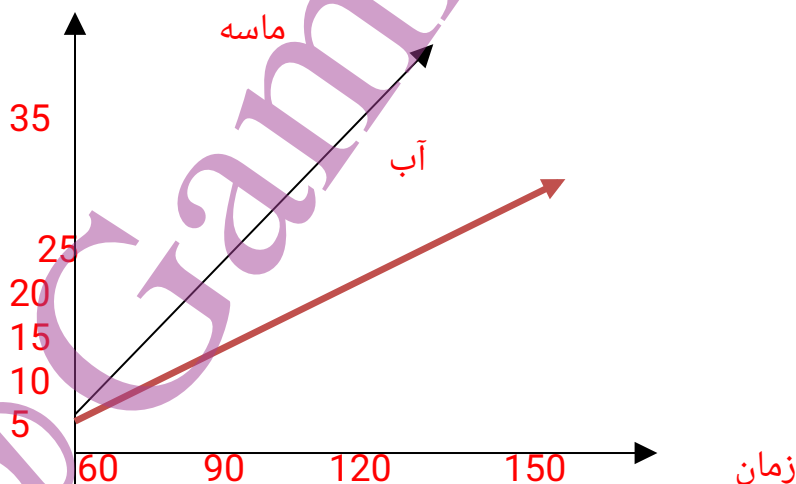
فعالیت ص 104:

پاسخ: دمای ماسه سریع تر بالا می رود چون تیره تر است و انرژی تابشی را بیشتر جذب می کند اما آب به دلیل بی رنگ بودن و شفاف بودن گرمای کمتری جذب می کند.

دما

40

30



فکر کنید ص 105:

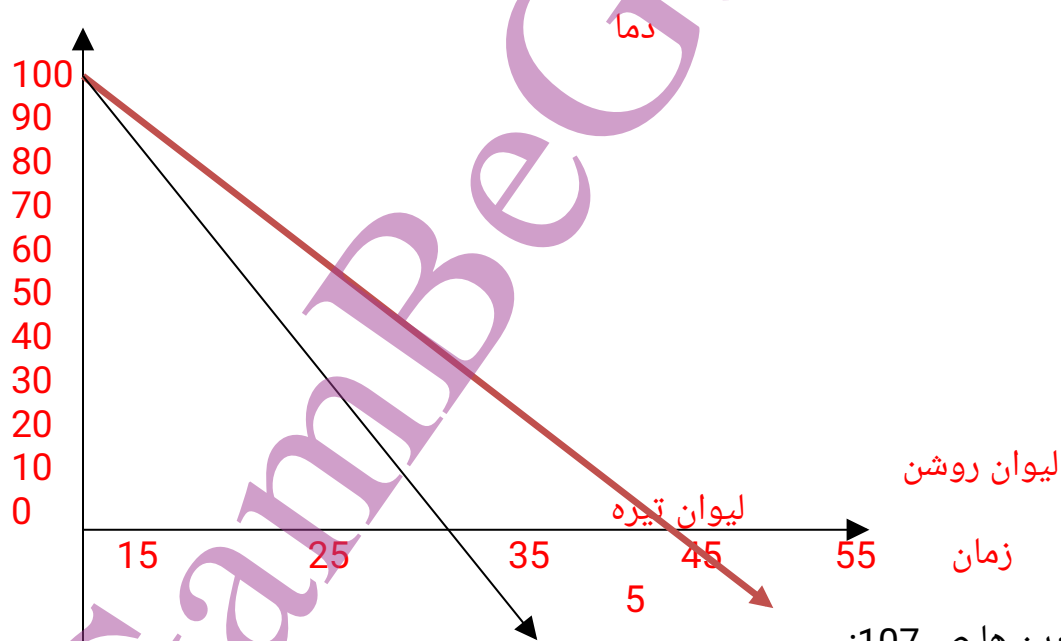
پاسخ: در روز به دلیل تیره بودن ساحل نور خورشید را جذب می کند و سریع تر گرم می شود اما آب دریا مقداری از نور را به دلیل شفاف بودن منعکس و مقداری را عبور می دهد در نتیجه گرما در حجم زیادی از آب پخش شده دمای آب دیر تر بالا می رود. در شب ساحل به دلیل تیره بودن گرمای بیشتری را تابش می کند و زود تر از دریا سرد می شود هوای بالای دریا در شب گرم می ماند اما هوای بالای ساحل گرم می شود هوای گرم دریا بالا می رود و هوای سرد ساحل جای آن را می گیرد پس دود در اثر حرکت هوا از ساحل به سمت دریا کشیده می شود این حرکت هوا همان باد است که در اثر جریان همرفتی بوجود می آید.

فعالیت ص 105:

پاسخ: بله- خیر- از طریق تابش که نیازی به ماده نیست گرما را انتقال می دهد و دست ما گرم می شود.

آزمایش کنید ص 106:

پاسخ: چای درون لیوان تیره در زمان کوتاه تری سرد می شود پس اجسام تیره گرمای بیشتری از خود تابش می کنند و زود سرد می شوند اما اجسام روشن گرمای کمتری از خود تابش کرده و دیر تر سرد می شود پس میزان تابش اجسام علاوه بر دما به رنگ آن ها نیز بستگی دارد.



پرسش ها و تمرین ها ص 107:

س 1: الف. یونولیت-پشم شیشه

ب. پلاستیک-چوب

ه. آلومینیوم براق

ت. تیره

س 2: عایق بندی دیوار ها و سقف مهم تر است زیرا بیشترین میزان اتلاف گرما را دارد. استفاده

از یونولیت که عایق گرماست یا استفاده از آجر های سفالی حفره دار که درون آن ها هوا وجود دارد مانع انتقال گرما می شود.

س3: یک ورق آلومینیومی صاف و براق بیشتر انرژی تابشی را باز تاب و کمتر جذب می کند و باعث می شود گرما به هوای اتاق منتقل شود و از خروج گرما از طریق رسانایی و تابش توسط دیوار پشت شرفاز جلوگیری می کند.

س4: چای پررنگ زود تر سرد می شود چون اجسام تیره انرژی تابشی را بیشتر جذب و بیشتر هم تابش میکنند.

س5: پرده نقره ای به دلیل براق و روشن بودن انرژی تابشی خورشید را باز تاب می کند و مانع ورود گرما به داخل ماشین می شود.

س6: الف. زیرا اجسام تیره گرمای بیشتری از خود تابش می کنند و زود تر سرد می شوند.

ب. زیرا پردازشگر رایانه بر اثر کار کردن داغ می شود برای خنک کردن آن یک صفحه فلزی پهن به آن متصل است تا از سطح بزرگتری گرما تابش کند. فن هوای محیط را به گردش در می آورد و مانع بالارفتن دما در پردازشگر می شود در غیر این صورت cpu یا پی در پی ری استارت می شود.

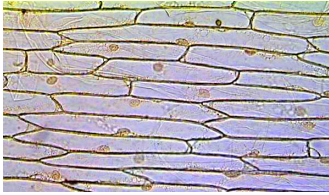
س7: الف. چون سیخ فلزی رسانای خوبی برای گرماست و به سرعت گرما را به دست ما می رساند.

ب. اگر سیخ دسته ی چوبی داشته باشد یا آن را با پارچه بگیریم دست ما نمی سوزد زیرا پارچه و چوب عایق هستند و گرما را به راحتی انتقال نمی دهند.

س8: خیر- برای این که گرما از شیشه نارسانای بدنه دما سنج عبور کند کمی زمان لازم است همچنین گرم شدن مایع درون دماسنج و انبساط آن هم کمی طول می کشد.

پایان فصل دهم

فصل یازدهم



فعالیت صفحه 110:

پاسخ:

فعالیت ص 111:

پاسخ: همه سلول ها دارای پوسته، (غشا) سیتوپلاسم و هسته می باشند.

فعالیت ص 113:

پاسخ: باکتری ماست ساز (پروکاریوت) - مخمر (قارچ) (یوکاریوت) - باکتری گلو درد (پروکاریوت) - اوگلنا (یوکاریوت)

فعالیت ص 114:

پاسخ:

بخش های سلولی	بخش های کارخانه	فر آیند
غشا	در ها و دروازه های کارخانه	ورود و خروج مواد
مینو کندی	منبع انرژی	تولید انرژی
ریبوزوم	بخش مخلوط و پخت	تولید محصول
دستگاه گلژی	بخش بسته بندی و توزیع	بسته بندی و پخش
هسته	مدیریت و ریاست	کنترل و مدیریت
واکوئل	انبار	ذخیره کردن

آزمایش کنید ص 115:

پاسخ: ماده ای که در آن ها ذخیره شده است نشاسته است. در تماس با محلول ید (بنفش) یا آبی تیره می شود.

فعالیت ص 116:

پاسخ:

مشخصه	سلول گیاهی	سلول جانوری
کلروپلاست	دارد	ندارد
دیواره سلولی	دارد	ندارد
میتو کندی	دارد	دارد
واکوئل مرکزی	دارد	ندارد

پرسش ها و تمرین ها ص 118:

س 1: خیر، غربال مواد را با توجه به اندازه از خود عبور می دهد، مواد درشت از غربال عبور نمی

کند، اما مواد زیر از آن عبور می کند، اما غشای سلول مواد را با توجه به نیاز سلول از خود عبور می دهد و نیاز سلول را برطرف می کند.

س:2

موارد	بروکاریوت/یورکاریوت
هسته مشخص دارند	یوکاریوت
باکتری ها	پروکاریوت
قارچ ها	یوکاریوت
غشای هسته دارند.	یوکاریوت
اندامک های محدود دارند.	پروکاریوت
جانوران	یوکاریوت
گیاهان	یوکاریوت
اندامک های متعددی دارند.	یوکاریوت

س:3

شهر	شهر داری	پلیس راه+جاده کمربندی	شرکت گاز+نیروگاه برق	اصناف	خیابان ها و کوچه ها	سیلوها	دامداری و مرغداری
سلول	هسته	غشا	میتوکندری	سیتوپلاسم	شبکه آندروپلاسمی	واکوئل	ریبوزوم

س:4: تفاوت: سلول گیاهی غذا می سازد، کلروپلاست دارد، غشای سلولزی در اطراف سلول خود دارد واکوئل مرکزی دارد اما سلول جانوری این موارد را ندارد. شباهت: هر دو غشای سلولی، سیتوپلاسم و هسته دارند.

س:5

سلو لها ← بافت ← اندام ← دستگاہ ← بدن موجود زنده
 سلول جانوری ← بافت ماهیچه ای ← قلب ← دستگاہ گردش خون ← انسان

فصل دوازدهم

فعالیت ص 120:

پاسخ: این خوراکی شامل تمامی مواد ضروری و مغذی مورد نیاز بدن می باشد از جمله، کربوهیدرات، چربی، پروتئین، ویتامین، آب و املاح می باشد.

آزمایش کنید ص 120:

پاسخ: محلول ید شناساگر نشاسته است و رنگ نشاسته را آبی تیره یا بنفش می کند. نشاسته از گروه کربوهیدرات ها است که برای تولید انرژی در بدن استفاده می شود. نشاسته در سیب زمینی و نان وجود دارد اما در خیار وجود ندارد.

آزمایش کنید ص 121:

پاسخ: 1- وقتی کاغذ روغنی می شود کمی شفاف شده و میزان عبور نور از آن بیشتر می شود. همچنین لغزنده می شود.

2- پودر تخمه آفتاب گردان را روی کاغذ مالیدیم و کاغذ کمی چرب شد و تقریباً شبیه کاغذی شد که به آن روغن مالیده بودیم پس نتیجه می گیریم که در پودر تخمه مقداری روغن وجود دارد.

فعالیت ص 123:

پاسخ: مرغ، ماهی، گوشت قرمز، حبوبات، دانه های روغنی و پنیر

منابع پروتئین مورد نیاز بدن، شامل غذاهای گیاهی و جانوری است، که هر کدام تعدادی از آمینواسیدها را دارد بنابراین برای به دست آوردن تمامی آمینو اسید های ضروری بدن باید انواع غذاهای پروتئین دار گیاهی و جانوری مصرف شود.

فکر کنید 124:

پاسخ: الف) برخی از مواد ضروری در بدن جانوران ساخته می شود بنابراین در صورت مصرف نکردن غذاهای جانوری، آمینواسید مورد نظر به بدن نمی رسد و بدن دچار مشکل و بیماری می شود.

ب) باید از مکمل های غذایی استفاده کنند که مواد ضروری بدن را جبران کند تا دچار بیماری نشوند.

فعالیت ص 124:

منبع غذایی ویتامین	نقش در بدن	نام ویتامین	محلول در آب
گوشت، تخم مرغ، دانه ها و سبزی ها، لبنیات، موز، جگر	رشد و سلامت اعصاب، گوارش، تولید گلبول قرمز و جلوگیری از ریزش	B	

مرکبات، گوجه فرنگی و سبزی های تازه	مو		
	رشدوسلامت استخوان، دندان ، لثه و پوست	C	
سبزی ها، هویچ، شیر جگر و گوجه فرنگی شیر، تخم مرغ و روغن ماهی و تولید توسط بدن روغن های گیاهی، جوانه گندم کاهو، اسفناج، تخم مرغ ، جگرو گوجه فرنگی	رشد، بینایی خوب، پوست سالم	A	محلول در چربی
	رشد استخوان ها، جذب کلسیم و فسفر توسط دندان و استخوان	D	
	جلوگیری از تجزیه چربی های بدن و تحلیل رفتن ماهیچه ها	E	
	منعقد (لخته) کردن خون	K	

فعالیت ص 126:

پاسخ:

خورشید گیاه مواد غذایی

خورشید گیاه حیوانات گیاه خوار، (لبنیات، غذاهای جانوری)

مواد معدنی توسط آب حل شده و از طریق تارهای کشنده ریشه گیاه وارد گیاهان می شوند،

گیاه به کمک نور خورشید و فتوسنتز مواد جذب شده را به مواد غذایی تبدیل می کند که برخی

مستقیماً وارد بدن ما می شود (غذاهای گیاهی) و برخی خوراک جانوان گیاه خوار می شوند و

در بدن آن ها ذخیره می شوند. سپس ما با خوردن جانوران گیاه خوار(گوسفند)این مواد را وارد بدن خودمان می کنیم.
فعالیت ص 126:

پاسخ: الف. جرم مقداری سبزی یا میوه ی تازه را به کمک ترازو اندازه می گیریم و سپس از روش های مختلف مثل حرارت دادن یا قرار دادن در خلا، آن ها را خشک می کنیم سپس جرم میوه و سبزی خشک شده را دوباره با ترازو اندازه می گیریم.
اختلاف جرم را به دست می آوریم که معادل جرم آب موجود در میوه یا سبزی خواهد بود. هرگروه ممکن است عدد متفاوتی به دست آورد که دلایل مختلفی دارد از جمله نوع ماده ی غذایی دقت آزمایش و ابزار اندازه گیری و روش آزمایش میزان عدد های متفاوتی را نشان خواهد داد.

ب. نیاز همه ی افراد به نوشیدن آب یکسان است درست نیست. زیرا با توجه به میزان فعالیت بدنی حجم و اندازه ی بدن میزان عرق کردن و ادرار سلامتی و بیماری افراد و ... در افراد مختلف نیاز به آب متفاوت است.
فعالیت ص 127:

پاسخ:
الف) نوشیدنی نکتار میوه ها دارای اکثر مواد غذایی شامل چربی، کربوهیدرات، پروتئین و ویتامین می باشد بنابر این نوشیدنی مفیدی است نوشابه گاز دار کم ترین ارزش غذایی را دارد که فقط کربوهیدرات و آب آن مفید می باشد عصاره ی مالت و رازک بخشی از مواد غذایی مفید را دارد که شامل کربوهیدرات، پروتئین و ویتامین می باشد در مقایسه با نکتار میوه نوشیدنی ضعیف تری می باشد.
پرسش ها و تمرین ها ص 128:

س 1: الف. 1- ماده مورد نیاز برای رشد و و ترمیم آسیب دیدگی های بدن را فراهم می کند 2- تولید سلول های جدید 3- انرژی لازم برای حرکت و فعالیت های حیاتی و 4- ترکیبات ضروری برای تنظیم و کنترل فعالیت ها و حفظ سلامتی بدن را فراهم می کند.

ب. چربی های حیوانی در بدن جانداران به صورت جامد ذخیره می شود. یکی از محل های رسوب چربی داخل رگ ها می باشد که قطر داخلی رگ ها را کاهش می دهد و ممکن است سبب بسته شدن کامل رگ ها شود امکان سکنه ی قلبی یا مغزی افزایش می یابد.
پ. پروتئین ها مولکول های بزرگی هستند که از تعدادی مولکول کوچکتر به نام آمینو اسید ساخته می شوند و مهم ترین مولکول سازنده اجزای سلول ها هستند و در ساختن ماهیچه ها و آنزیم های بدن ورشد و ترمیم بافت ها نقش اساسی دارند..

س 2: الف. نشاسته کربوهیدرات پیچیده و گلوکز کربوهیدرات ساده است.
ب. سلولز، کربوهیدراتی مرکب است که در بدن انسان هضم و جذب نمی شود.
پ. در نمک ماده سدیم وجود دارد که مصرف زیاد آن باعث پوکی استخوان می شود.
ت. دستگاه گوارش مواد غذایی را جذب می کند و پروتئین ها در داخل سلول ها ساخته می شود.

س 3:

ویتامین C	مرکبات گوجه فرنگی سبزی تازه	سلامت پوست
ویتامین B	نان و غلات	سلامت مو

کلسیم	ویتامین d	شیر	استحکام استخوان
گلوکز		سبزی ها میوه های شیرین نیشکر چغندر قند	تولید انرژی در بدن

س4:

سدیم	*	پوکی استخوان
آهن		خونریزی لثه
ویتامین C		کم خونی
کلسیم		فشار خون

س5: عادت های بد

الف. سرخ کردن غذا ها با روغن فراوان و حرارت زیاد

ت. دیر شام خوردن

ث. صبحانه نخوردن

ج. خوردن شیرینی و شکلات بین وعده های غذایی

س6:

دانش آموز دوم. غذایی متنوع و کامل می خورد و دارای انواع مواد مغذی غذا ها می باشد پس ارزش غذایی غذا را بیشتر است.

س7: کیک «ب» زیرا از روغن مایع استفاده کرده است که و امکان رسوب آن در رگها کم تر است همچنین شیر املاح و ویتامین های مفیدی دارد و نیاز های بدن را تامین می کند شیره ی خرما و سیب مواد معدنی، ویتامین و قند طبیعی ساده ای دارند که دستگاه گوارش به راحتی آن ها را جذب کرده و سالم تر است.

پایان فصل دوازدهم

فصل سیزدهم

فکر کنید ص 129:

پاسخ: برای ورود غذا بخشی شبیه دهان و برای خرد کردن، دندان و برای تبدیل کردن غذا به مولکول معده و روده لازم است و برای رسیدن غذا به سلول ها به چیزی شبیه پرزها نیاز است تا غذاها جذب شود.

فعالیت ص 131:

پاسخ: 1. چینه دان: کیسه ای است که برای ذخیره کردن و نرم کردن غذا است.
2. سنگدان: بخشی از معده که توسط ماهیچه ها و سنگ های موجود در آن غذا را آسیاب می کند. روده پرنده یک شکل دارد اما روده انسان دو شکل (بزرگ و کوچک) دارد.
فعالیت ص 31: پاسخ: یک تکه نان که نشاسته دارد را در دهان قرار می دهیم تا با بزاق دهان کام لا خیس و نرم شود از اثر بزاق بر روی نان مزه شیرین گلوکز توسط زبان احساس می شود که از تجزیه نشاسته نان توسط آنزیم بزاق بوجود آمده است.

فکر کنید ص 131:

پاسخ: دندان های پیش که در بزرگسالان 8 عدد است و وظیفه آن ها بریدن غذا است بنابراین دارای لبه تیز و مسطح می باشد.

2- دندان های نیش 4 عدد است وظیفه آن ها خرد کردن و پاره کردن غذا است
3- آسیای کوچک 8 عدد است برای جویدن و آسیاب کردن غذا است دارای دو برآمدگی سطحی است دز آسیای بزرگ 12 عدد برای آسیاب کردن غذا دارای 4 یا 5 برآمدگی مسطح می باشد.

فکر کنید ص 132:

پاسخ: اگر هنگام بلع غذا برای حرف زدن و نفس کشیدن دهانه نای باز شود غذا به جای ورود به مری وارد نای می شود و راه تنفس را می بندد و احساس خفگی می کنیم. دستگاه تنفس برای خارج کردن تکه غذا از نای سرفه های شدید اتفاق می افتد.

فکر کنید ص 134:

پاسخ: برای افزایش سطح داخلی روده و افزایش جذب غذا توسط پرزهای دیواره روده سطح داخلی به صورت چین خورده است تا مساحت بیشتر در فضای کمتر قرار گیرد.

گفتگو کنید ص 135:

پاسخ: الف. ماهیچه ها: حدود یک سوم تا یک دوم وزن بدن مربوط به ماهیچه هاست.
استخوان ها: حدود یک سوم وزن بدن
بافت چربی: در افراد مختلف متفاوت است و درصد کمی از وزن بدن را شامل می شود.
قد: هر چه قد انسان بلندتر باشد دارای وزن بیشتری است.
نوع و مقدار غذا: رژیم غذایی مناسب که تنوع و تعادل و کافی بودن مواد مغذی را داشته باشد موجب وزن متعادل می شود و رژیم غذایی نامتناسب و پر خوری سبب اضافه وزن شده و سوء تغذیه باعث کاهش وزن.

ورزش و فعالیت بدنی: هر چه بیشتر باشد افزایش وزن کمتر بوده و بدن وزن طبیعی را دارد.
ب. بافت چربی که سبب اضافه وزن می شود و نوع و مقدار غذا و همینطور میزان ورزش و فعالیت بدنی ما است بنابراین این سه مورد در اختیار ما قرار دارد.

فعالیت ص 135:

پاسخ: پرهیز از عوامل و رفتارهایی مثل پر خوری و فعالیت کم بدنی و استرس و اضطراب، زمانبندی نادرست وعده غذایی، اضافه وزن، هیجان زیاد، استفاده از مواد مخدر و برخی دارو ها

که فعالیت لوزالمعده را برای تولید انسولین مختل می کند .
پرسش ها و تمرین ها ص 136:

س 1: الف) تبدیل مواد غذایی به شکل مولکولهای سازنده آن به صورتی که قابل جذب و استفاده سلول های بدن باشد را گوارش می نامند که در دو مرحله فیزیکی و شیمیایی انجام می شود .
ب) دردهان توسط دندان ها و به کمک بزاق نرم می شود . در معده توسط اسید معده و شیره گوارشی معده . در روده کوچک به کمک آنزیم های لوزالمعده و صفرا و شیره روده باریک انجام می شود .

پ) آنزیم ها ترکیبات شیمیایی هستند که سرعت تجزیه مولکول های غذا را افزایش می دهند و گوارش شیمیایی غذا را به عهده دارند پس از اثر آنزیم ها گوارش غذا به پایان می رسد .
ت) کبد با تولید صفرا باعث افزایش اثر آنزیم های مخصوص چربی در روده ی باریک می شود و در واقع صفرا ذرات درشت چربی را خرد می کند .

س 2: الف) در دهان سه جفت غده ی بزاقی به نام های زیر زبانی تحت فکی و بنا گوشی وجود دارند که بزاق ترشح می کنند .

ب) لوله ای ماهیچه ای به نام مری حلق را به معده متصل می کند .
پ) مواد مغذی توسط پرز های سطح داخلی روده باریک و روده بزرگ جذب می شوند .

ت) در معده برای ضد عفونی و حل کردن مواد غذایی
س 3: الف) (درست) نشاسته توسط بزاق به گلوکز تبدیل می شود
ب) (نادرست) در کبد ساخته و در کیسه صفرا ذخیره می شود
پ) (نادرست) به روده کوچک

ث) (درست) مانند برخی ویتامینها ، املاح و آب

س 5: زیرا بدن قند اضافی را ذخیره کرده و به چربی تبدیل می کند بنابراین میزان چربی در داخل رگ ها و خون زیاد شده و ممکن است داخل رگ رسوب کند .

س 6: داروهای آنتی بیوتیک موجب از بین رفتن باکتری های بدن بخصوص باکتری مفید داخل روده بزرگ که ویتامین B , K را می سازند شود .

پایان فصل سیزدهم

فصل چهاردهم

گفتگو کنید ص 138: پاسخ: امکان دسترسی به همه ی سلول ها ، حمل آسان ، و یک قسمت به نام تلمبه یا پمپ و مسیر هایی برای انتقال مواد

فعالیت ص 138: پاسخ: در سمت چپ سینه صدای قلب بهتر شنیده می شود.

تعداد ضربان قلب در سنن مختلف تفاوت دارد مثلا در دوره ی نوجوانی حدود 90 ضربه در دقیقه است.

آزمایش کنید ص 129: پاسخ: در بررسی ساختمان قلب با موارد زیر مواجه می شویم .

1. سمت جلوی قلب و روی آن رگهای تغذیه کننده ی قلب (کرونی) به صورت اریب قابل مشاهده است.

سطح پشت قلب صاف و سطح جلوی قلب حالت محدب دارد .

2. سرخرگ ها د رمقایسه با سیاهرگ ها دیواره های قطور تر و محکم تری دارند و دهانه ی آن ها در حالت طبیعی باز می ماند اما در سیاهرگ ها چنین نیست.

3. برای ایجاد برش روی قلب از سمت سرخرگ های بالای قلب یک برش در سمت راست رگ کرونی و یکبرش در سمت چپ رگ کرونی به فاصله یک سانتی متر ایجاد می کنیم تا دریچه ها و حفره های درون قلب در سمت چپ و راست به راحتی مشاهده گردد.

4. ضخامت دیواره ی بطن چپ بیشتر از بطن راست است چون این بخش باید خون را به فاصله بسیار دورتری پمپاژ کند بنابراین این ماهیچه های آن باید با انرژی بیشتری به خون فشار وارد کنند پس باید قوی تر باشند. نوک قلب متمایل به چپ می باشد .

فعالیت ص 140: پاسخ: الف. نادرست است علت نام گذاری این رگ ها مسیر حرکت خون در داخل آن ها است به عبارت دیگر به همه ی رگ هایی که خون را وارد قلب می کنند سیاهرگ و به همه رگ هایی که خون را از قلب خارج می کنند سرخرگ می گویند و ربطی به تیره و روشن بودن خون درون آن ها ندارد.

دهلیز راست	ورودی ها	حفره ها
دهلیز چپ	خروجی ها	
بطن راست	ابتدای راه های خروجی	دریچه ها
بطن چپ		
دریچه میترال (دولتی دهلیز چپ و بطن چپ)	ابتدای راه های خروجی	دریچه ها
دریچه سه لختی (سه لتی) بین دهلیز راست و بطن چپ		
سینی آئورت (بین بطن چپ و سرخرگ آئورت)	ورودی ها (سیاهرگ ها)	لوله ها
سینی سرخرگ ششی (بین بطن راست و سرخرگ ششی)		
از بدن: بزرگ سیاهرگ بالایی و پایینی	ورودی ها (سیاهرگ ها)	لوله ها
از شش: سیاهرگ های ششی		

خروجی ها (سرخرگ ها)	به بدن: سرخرگ آئورت	رگ ها
	به شش: سرخرگ ششی	

فکر کنید ص 141: پاسخ: ضربان قلب سه مرحله دارد در مرحله اول که 1 ثانیه زمان می برد
10
دهلیز های چپ و راست هم زمان منقبض می شوند و خون از دهلیز ها عبور کرده وارد بطن ها
می شود در مرحله دوم که 3 ثانیه زمان می برد بطن چپ و راست هم زمان منقبض می شوند
10
و خون را از طریق دریچه های سینی وارد سرخرگ ها می کنند تا از قلب خارج شود (در این
زمان دریچه دولتی و سه لتی بسته می شود) در مرحله سوم که 4 ثانیه طول می کشد قلب در
10
حال استراحت است و خون به آرامی از طریق سیاهرگ ها وارد دهلیز ها می شود.
فعالیت ص 142:

ویژگی	سرخرگ	سیاهرگ
به بطن ها متصل اند	✓	
به دهلیز ها متصل اند		✓
خون را از قلب خارج می کنند	✓	
خون را به قلب بر می گردانند		✓
خون را به سایر اندام می برند	✓	
خون را از اندام خارج می کنند		✓

فعالیت ص 142: پاسخ: 1. نبض انقباض و انقباض سرخرگ های بزرگ بدن است در اکثر اندام
های بدن سرخرگ ها درون بافت ها قرار دارند و از سطح بدن دور هستند در جاهایی مثل آرنج ،
مچ و گردن که استخوان ها محیط داخلی را پر می کنند سرخرگ ها به زیر پوست رانده می
شوند و می توان ضربان و موج سرخرگ ها را احساس کرد که نبض نام دارد.
2. تعداد ضربان نبض دقیقا با ضربان قلب برابر است بنابراین می توان بسیار راحت تر و سریع
تر اطلاعات لازم را در مورد بیمار به دست آورد.
3. بر اثر فعالیت بدن نیاز به اکسیژن و غذا در سلول ها بیشتر می شود در نتیجه دستگاه گردش
مواد برای افزایش خون رسانی به سلول ها تعداد ضربان قلب افزایش می یابد اما در هنگام
استراحت یا خوابیدن که فعالیت بدن کاهش می یابد ضربان قلب و نبض کم می شود.

پرسش ها و تمرین ها:

س1: الف) دستگاه گوارش: وظیفه ی این دستگاه هضم و جذب مواد غذایی مورد نیاز سلول های بدن است و به کمک دستگاه گردش مواد غذا به همه سلول ها می رسد .
ب) دستگاه دفع ادرار: همه ی سلول ها بر اثر فعالیت های حیاتی مواد زائد تولید می کنند که باید از بدن دفع شود برای انتقال مواد زائد از سلول تا دستگاه دفع توسط دستگاه گردش مواد انجام می شود .

پ) دستگاه تنفس: حمل و نقل گاز اکسیژن برای سوزاندن مواد غذایی درون سلول و تولید انرژی و گاز کربن دی اکسید بین سلول و دستگاه تنفس توسط دستگاه گردش مواد صورت می گیرد .

ت) دستگاه عصبی: تامین غذا واکسیژن سلول های عصبی به عهده ی دستگاه گردش مواد است .

س2: الف) به ترتیب بطن چپ و دهلیز راست

ب) دریچه میترال یا دو لتی

پ) خون تیره

ت) سرخرگ ششی خون تیره را برای تصفیه به شش ها می برد .

ث) از همه ی سلول ها توسط سیاهرگ 8 و 13 به حفره 11 دهلیز راست بر می گردد.

ج) خون تصفیه شده از شش وارد دهلیز چپ می شود .

س3: 1- دیواره بطن چپ قطور تر از سمت راست است 2- رگ کرونری قلب از سمت چپ قلب به طرف راست و پایین کشیده شده است 3- به دهلیز راست دو سیاهرگ بزرگ وارد می شود اما به دهلیز چپ 4 سیاهرگ کوچک

س4:

نوع رگ	ضخامت دیواره	وظیفه
سرخرگ	خیلی زیاد	خون را از قلب خارج می کند.
ساهرگ	زیاد	خون را وارد قلب می کند
مویرگ	خیلی کم	تبادل مواد

پایان فصل چهاردهم

فصل پانزدهم

گفتگو کنید ص 146:

الف) هوا گرم، مرطوب و پاک یعنی گرد و غبار آن گرفته می شود و سپس وارد شش ها می شود

ب) در داخل بینی مویرگ ها و مو های ریزی برای گرم و مرطوب کردن و پاک کردن هوا ی دم وجود دارد که در دهان نیست بنابراین هوای آلوده از طریق دهان وارد شش ها شده و موجب بیماری می شود.

فعالیت ص 146:

پاسخ: پس از تشریح ریه ها در دیواره ی نای نایژه و نایژک ها حلقه غضروفی مشاهده می شود که ساختار محکم و ارتجاعی دارد از بسته شدن مسیر تنفسی جلوگیری کرده و آن را همیشه باز نگه می دارد تا در تنفس انسان وقفه ایی ایجاد نشود در داخل شش ها تعداد زیادی سپاهرگ و سرخرگ و مویرگ دیده می شود که خون تیره ی دارای کربن دی اکسید را به کنار کیسه های هوایی آورده تا با هوای داخل کیسه های هوایی اکسیژن و کربن دی اکسید را مبادله کنند و خون روشن و دارای اکسیژن را از شش ها خارج کرده به سمت چپ قلب ببرند.

فعالیت ص 146:

پاسخ: 1- نای 2. نایژه 3. شش ها 4. پرده ی دیافراگم 5. قفسه ی سینه

2- هوا به داخل بادکنک کشیده می شود و بادکنک ها پر می شوند (شبيه عمل دم)

3- به بادکنک ها فشار می آید و هوای داخل آن ها خارج می شود (شبيه عمل باز دم)

فعالیت ص 147:

پاسخ: 1- کاهش استفاده از خودروهای شخصی و استفاده از وسایل نقلیه عمومی 2- تغییر

سوخت خودرو ها از سوخت های فسیلی به سوخت های پاک و جدید مانند برق و نور 3-

افزایش فضای سبز در شهرها 4- انتقال کارخانه های آلوده کننده به خارج شهر .

آزمایش کنید ص 148:

پاسخ: رنگ محلول کدر و شیری رنگ می شود که علت آن تبدیل آهک محلول به ذرات آهک نا محلول است

نشانه وجود کربن دی اکسید در هوای بازدم است.

آزمایش کنید ص 149:

پاسخ: کلیه ها در دو طرف ستون مهره ها قرار دارند روی هر کلیه از یک لایه بافت پیوندی پوشیده شده در بخش قشری حدود یک میلیون واحد تصفیه خون به نام نفرون وجود دارد و انتهای این لوله ها به هم متصل و لوله های بزرگ تری می سازند که در نهایت در بخش مرکزی به نام لگنچه همه لوله ها یکی می شوند و یک حفره بزرگ را می سازند در انتهای لگنچه لوله ایی به نام میز نای ادرار جمع آوری شده را به مثانه منتقل می کند .

فکر کنید ص 150:

پاسخ:

الف) ادرار ، عرق کردن روی پوست ، همراه مدفوع از طریق روده بزرگ ، از طریق تنفس

ب) غذاهای آبدار ، نوشیدن مایعات ، تولید آب درون سلول ها به کمک واکنش تنفس سلولی

پ) خیر در روز های خشک که میزان تعریق و ادرار زیاد است آب بیشتری باید مصرف کنیم

همچنین زمان فعالیت بدنی شدید ورود و خروج آب بیشتر می شود .

گفتگو کنید ص 150

پاسخ: یکی از علت های سنگ مثانه نگه داشتن ادرار در مثانه است زیرا با انباشته شدن و ماندن ادرار در مثانه املاح موجود در آن در دیواره مثانه رسوب می کند و تبدیل به سنگ مثانه می شود.

پرسش ها و تمرین ها ص 151:

س 1: الف) حنجره

ب) کیسه های هوایی

ج) 4. چون هوای دم را گرم و مرطوب و پاک می کند.

س 2: در داخل شش ها سرخرگهایی که از قلب واردشش ها شده اند خون تیره و دارای کربن دی

اکسید را به کیسه های هوایی می رساند بنابراین این رنگ آبی تیره نشان می دهد. و سیاهرگ ها

خون دارای اکسیژن را از شش ها به سمت قلب می برند. به رنگ قرمز نشان داده اند.

س 3: سلول خون سمت راست قلب سرخرگ ششی شش ها (ریه ها) کیسه های هوایی

بینی

س 4:

الف) بخش قشری

ب) سرخرگ آئورت

ج) بزرگ سیاهرگ پایینی

د) مثانه

س 5: شش ها - کلیه ها - پوست - روده بزرگ

س 6: الف) نادرست است زیرا موجب سنگ مثانه می شود نه سنگ کلیه

ب) درست است زیرا باعث تجمع ادرار در کلیه و تورم و در نتیجه از کار افتادن کلیه ها می شود.

پ) نادرست است سلول ها و مایع بین سلولی را محیط داخلی می گویند.

ت) نادرست است زمانی که مثانه تا حجم معینی پر شود و دیواره آن فشار وارد کند احساس

دفع بوجود می آید.

ث) درست است

@GambBe