|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه حسابداری استان آذربایجان غربی** | | | | |
| **تحلیل سوالات امتحان نهایی ......دی ماه 94** | | | | |
| **ردیف** | **ملاک های طرح سوال** | **بله** | **خیر** | **توضیحات** |
| **1** | **هر سوال امتحان بر اساس اهداف آموزشی کتاب طرح شده است.** |  |  |  |
| **2** | **در سوالات چند بخشی ، یک هدف کلی وجود دارد و هر بخش سوال به قسمتی از هدف کلی مربوط است؟** |  |  |  |
| **3** | **بودجه بندي و بارم بندي در امتحان رعايت شده است؟.** |  |  |  |
| **4** | **در هر یک از سطوح آسان ، متوسط و دشوار ، سوال طراحی شده است؟** |  |  |  |
| **5** | **در هر دو سطح دانشی و فرادانشی ( مفهومی ) ، سوال طراحی شده است؟** |  |  |  |
| **6** | **بر اساس اهداف آموزشی و محدودیت زمان امتحان ،تعداد سوالات بسته پاسخ و بازپاسخ با یکدیگر مناسب است؟** |  |  |  |
| **7** | **در امتحان از دو نوع سوال بازپاسخ و دو نوع سوال بسته پاسخ استفاده شده است؟** |  |  |  |
| **8** | **بارم سوالات در سمت چپ برگه امتحاني درج شده است؟** |  |  |  |
| **9** | **صورت سوالات روشن و كامل و بدون توضيحات اضافي نوشته شده است؟** |  |  |  |
| **10** | **تايپ سوالات و طراحي ظاهري برگه امتحان مناسب است؟** |  |  |  |
| **11** | **اصول نگارشي در طراحي سوالات رعايت شده است؟** |  |  |  |
| **12** | **شرط پاسخ دادن به یک سوال، یافتن پاسخ صحیح سوال دیگر نیست؟** |  |  |  |
| **13** | **امتحان با يك سوال آسان شروع شده است؟** |  |  |  |
| **14** | **ترتيب چينش انواع سوالات به درستي رعايت شده است؟.(به ترتيب :صحيح –غلط،جوركردني،چندگزينه اي،كوته پاسخ،تشريحي )** |  |  |  |
| **15** | **بين زمان لازم براي پاسخگويي دانش آموزان به سوالات و زمان نوشته شده در سربرگ امتحان ، تناسب وجود دارد؟** |  |  |  |
| **16** | **در راهنماي تصحيح، براي اجزا مختلف پاسخ مورد انتظار از دانش آموز ،‌ بارم معيني مشخص شده است؟** |  |  |  |
| **17** | **در برگه امتحان ، قسمتي از یک سوال راهنماي پاسخ به همان سوال يا سوالات ديگر نیست؟** |  |  |  |
| **18** | **سوال مفهومی باز پاسخ و سوال مفهومی بسته پاسخ در امتحان طرح شده است؟** |  |  |  |
| **19** | **بارم هر سوال باترکیبی از شاخصهای دشواری،حجم پاسخ و سطح شناختی آن تناسب دارد؟** |  |  |  |
| **20** | **در امتحان سوال انتخاب كردني وجود نداشته و دانش آموزان می بایست به تمامی سوالات پاسخ دهند؟** |  |  |  |
| **21** | **در سوالات ، غلط علمي وجود ندارد؟** |  |  |  |
| **22** | **سربرگ امتحان از نظر مشخص بودن تعداد صفحات ، سوالات و زمان آزمون كامل است و دستور العمل لازم براي پاسخگويي تدوين شده است؟** |  |  |  |
| **23** | **در صورتیکه بارم سوالی مناسب نیست ، علت آن کدام است ؟** |  |  |  |
| **24** | **در سوال هاي كامل كردني : جاي خالي در ابتدای جمله قرار نگرفته است ؟** |  |  |  |
| **25** | **در سوال هاي كامل كردني : جاي خالي به مفاهیم وکلمات مهم اختصاص داده شده است؟** |  |  |  |
| **26** | **در سوال هاي كامل كردني : در هر سوال حداکثر دو جای خالی درنظرگرفته شده است؟** |  |  |  |
| **27** | **در سوال هاي كامل كردني : در هر سوال حداکثر دو جای خالی درنظرگرفته شده است؟** |  |  |  |
| **28** | **در طراحی سوال هاي چند گزينه اي : در صورت استفاده از گزینه های متضاد ، گزینه ها دو به دو متضاد هستند؟** |  |  |  |
| **29** | **ر طراحی سوال هاي جور كردني: پرسش ها با پاسخ هايشان تجانس داشته وبه يك مفهوم يا محتوا مربوط مي باشند ؟** |  |  |  |
| **30** | **در طراحی سوال هاي جور كردني: تعداد پاسخ ها از تعداد پرسش ها بيشتر مي باشد؟** |  |  |  |
| **31** | **در طراحی سوال هاي جور كردني: طول سوال و پاسخ کوتاه مي باشد؟ .** |  |  |  |
| **32** | **در طراحی سوال هاي صحيح غلط : طول عبارت هاي صحيح و غلط تقريبا به يك اندازه مي باشد ؟** |  |  |  |
| **33** | **در طراحی سوال هاي صحيح غلط : تعداد عبارت هاي صحيح و غلط تقريبا به يك اندازه مي باشد؟** |  |  |  |
| **34** | **در طراحی سوال هاي صحيح غلط : در هر عبارت صحيح و غلط تنها یک هدف مورد پرسش قرار گرفته است؟** |  |  |  |
| **35** | **در طراحی سوال هاي صحيح غلط : عبارت هاي صحيح و غلط به صورت مثبت نوشته شده است؟** |  |  |  |
| **36** | **کدام سوال آسانترین سوال امتحان است ؟** |  |  |  |
| **37** | **کدام سوال دشوارترین سوال امتحان است ؟.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |