

باسمه تعالی

نمونه سوالات فصل : ۱۵ درس علوم تجربی پایه : نهم

۱	درس‌الوات زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
۱-۱	عوامل زنده و غیرزنده محیط سیستمی به نام ..... می سازند.
۲-۱	تالاب شادگان نمونه ای از بوم سازگان ..... است.
۳-۱	اولین حلقه هر زنجیره غذایی یک جاندار ..... است.
۴-۱	مجموعه زنجیره های غذایی یک بوم سازگان ، ..... را تشکیل می دهند.
۵-۱	فقط حدود ..... درصد از ماده و انرژی در یک زنجیره غذایی از یک ترازبه ترازبعدی منتقل می شود.
۶-۱	..... و ..... تجزیه کنندگان مهم طبیعت محسوب می شوند.
۷-۱	در رابطه ..... یک جاندار سودمی برد و دیگری نه سود و نه زیان.
۸-۱	..... موجودی است که از همزیستی قارچ و جلبک تشکیل شده است.
۹-۱	..... هنگامی ایجاد می شود که جانداران نیازهای مشابهی داشته باشند.
۱۰-۱	تنوع ..... به معنای فراهم شدن زیستگاه های مناسب برای زیستن انواعی از جانداران است.
۲	درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن عبارت درست را بازنویسی کنید
۱-۲	یک جاندار تولیدکننده حتما توانایی فتوسنتز دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۲-۲	اولین حلقه هر زنجیره غذایی حتما یک گیاه است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۳-۲	گلسنگ حاصل همسفرگی قارچ و جلبک است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۴-۲	در رابطه شکار و شکارچی حتما باید شکارچی دنبال شکار بدود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۵-۲	بین تعداد شکار و شکارچی در یک بوم سازگان رابطه وارون وجود دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۳	درس‌الوات زیر فقط یکی از پاسخ ها صحیح است. آن را مشخص کنید
۱-۳	کدام گزینه در خصوص تجزیه کنندگان درست نیست؟ الف) گروهی از باکتری ها و آغازیان هستند <input type="checkbox"/> ب) انرژی مورد نیاز خود را از بقایای جانداران دیگر به دست می آورند <input type="checkbox"/> ج) مولکول های آلی را به مولکول های ساده تبدیل می کنند <input type="checkbox"/> د) بدون وجود آن هایک بوم سازگان پایدار نمی ماند <input type="checkbox"/>
۲-۳	در کدام رابطه غذایی هر دو جاندار سود می برند؟ الف) همزیستی <input type="checkbox"/> ب) همسفرگی <input type="checkbox"/> ج) انگلی <input type="checkbox"/> د) همیاری <input type="checkbox"/>
۳-۳	نوع رابطه غذایی کدام دو جاندار باقیه متفاوت است؟ الف) روباه در حال خوردن بقایای شکار گرگ <input type="checkbox"/> ب) میگوی تمیز کننده با مار ماهی <input type="checkbox"/> ج) قارچ و جلبک در گلسنگ <input type="checkbox"/> د) زنبور عسل و گیاه گل دار <input type="checkbox"/>
۴-۳	رابطه بین جلبک و قارچ در گلسنگ از کدام نوع است؟ الف) همیاری <input type="checkbox"/> ب) انگلی <input type="checkbox"/> ج) همسفرگی <input type="checkbox"/> د) رقابت <input type="checkbox"/>

۵-۳	تقسیم بندی زمان شکار، رقابت بین این دو گونه را کم می کند. الف) جغد و خفاش <input type="checkbox"/> ب) شاهین و جغد <input type="checkbox"/> ج) شاهین و عقاب <input type="checkbox"/> د) شیروپلنگ <input type="checkbox"/>
۶-۳	تنوع ..... به معنای تنوع گونه های جانداران و محیطی است که جانداران در آن زندگی می کنند الف) بوم سازگان <input type="checkbox"/> ب) زیستی <input type="checkbox"/> ج) زیستگاه <input type="checkbox"/> د) محیط <input type="checkbox"/>
۴	منظور از بوم سازگان چیست؟ انواع آن را نام ببرید و از هر کدام مثالی بیان کنید.
۵	یک زنجیره غذایی رسم کنید.
۶	نقش تجزیه کنندگان در بوم سازگان چیست؟
۷	انواع روابط بین جانداران را نام ببرید.
۸	اهمیت گل‌سنگ ها چیست؟ (۳ مورد)
۹	رقابت بین جانداران چه هنگامی ایجاد می شود؟
۱۰	تنوع زیستی را تعریف کنید.
۱۱	مفهوم انقراض گونه ها را بیان کنید.
۱۲	۴ مورد از اهمیت های تنوع زیستی را بیان کنید.
۱۴	طراح : سید احمد ابراهیمی