

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

۱- رهبران موفق از چه رویکردی استفاده می کنند؟

ریسک پذیری

نظارتی

اقتدار

مدیریت مشارکتی

۲- از نظر پاماس به منظور حفظ کیفیت برنامه های آموزشی رهبران مدارس باید رهبر باشند .

مشارکتی

تحولی

تبادلی

آموزشی

۳- مدارس متعالی بر اهداف تمرکز دارد.

مدارس اثر بخش

سند تحول بنیادین

رهبران آموزشی

همه موارد

۴- کدام یک از حوزه های مشترک در تعاریف رهبری درست نیست ؟

بهبود سازمانی

تعیین جهت دهی در داخل سازمان

رسیدن به توافق و تفاهم در بین اعضا

اهمیت تاثیر و نفوذ رهبری

۵- در کدام نظریه رهبری ، تمرکز اصلی باید بر تعهدات و ظرفیت های اعضای سازمانی قرار دارد ؟

رهبری تبادلی

رهبری خدمتگزار

رهبری آموزشی

رهبری تحولی

۶- کدام یک از موارد زیر مربوط به راهبردهای رهبری مورد استفاده توسط مدیران مدارس نیست؟

چشم انداز و هدف

پرورش و جانشین پروری رهبری

استخدام کارکنان منفعل

تمرکز بر موفقیت دانش آموزان

۷- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

تکیه مدیران بیشتر بر استراتژی های کنترلی است در حالی که رهبران از استراتژی توانمند سازی استفاده می کنند.

مدیران به دنبال کنترل دیگران در جهت انجام امور معمول هستند در حالی که رهبران در جهت ایجاد تغییر در دیگران عمل می کنند.

مدیران وضع موجود را به چالش می کشند و خالق تغییرات هستند در حالی که رهبران به دنبال تقویت وضع موجود و ایجاد ثبات هستند

مدیران در محدوده فرهنگ سازمانی موجود کار می کنند در حالی که رهبران چشم انداز های جدیدی خلق می کنند.

۸- کدام گزینه در مورد تعریف رهبری درست نمی باشد؟

تعریف دقیق رهبری همانند سایر فعالیت های پیچیده انسان، سخت و مشکل است.

رهبری فرایند پویای ایجاد رابطه میان افراد و گروه ها و توسعه و پرورش مستمر افراد جهت تحقق اهداف با اثربخشی بیشتر می باشد.

رهبری یک فرایند جزنگر است که مستلزم تعامل رهبران و پیروان در موقعیت های اجتماعی خاص است.

رهبران دیگران را به تحرک وا می دارند و جهت دست یابی به اهداف مشترک با دیگران کار می کنند.

۹- آگاهی موقعیتی یعنی ؟

حصول اطمینان از اینکه معلمان و کارکنان از نظریه های حوزه تخصصی خود آگاه هستند.

آگاهی از جزئیات و جریانات پیدا و پنهان و استفاده از آن برای پرداختن به مسائل و مشکلات جاری

بحث و گفتگو کردن با معلمان در باره موقعیت کنونی آنها

فراهم کردن مواد آموزش اثربخش در مواقع مهم و مورد نیاز

۱۰-عامل و کلید توسعه جامعه است.

آموزش و پرورش

خانواده

مدرسه صالح

مدیران آموزشی

۱۱-مدارس الگویی برای پیشرفت مدرسه در تمام ساحت های تربیتی است.

یادگیری سازمانی

پژوهش محوری

برنامه تعالی

سند تحول بنیادین

۱۲- کدام یک از موارد زیر در حوزه عاطفه مثبت رفتارهای رهبری نیست؟

ذهن باز

خوش بینی

مشتاق

اعتماد به نفس

۱۳- کدام گزینه در مورد تفاوت رهبری و مدیریت درست می باشد؟

مدیران چشم انداز های جدید خلق می کنند.

رهبران بیشتر درگیر با مسائل روزمره از جمله تخصیص منابع هستند.

مدیران اهداف بلند مدتی برای سازمان تعریف و تاکتیک های سازمان را تعیین می کنند.

رفتار مدیران بیشتر نظارتی است.

۱۴- هدف از رهبری دعوت کننده کدام یک از موارد زیر است ؟

ارسال پیام های دعوت به ذی نفعان برای گام نهادن در مسیر موفقیت

تعامل با افراد به منظور عمل بر مبنای چشم انداز مشترک

القای حس ارزشمندی و مسئولیت پذیری در افراد

همه موارد

۱۵- کدام اصطلاح زیر برای معرفی رهبرانی است که عملکرد مطلوبی داشته اند؟

رهبران مقتدر

رهبران اثربخش

رهبران موفق

گزینه ب و ج

۱۶- تفاوت رهبری و مدیریت از نظر کویان کدام گزینه است؟

رهبری را با ارزش ها و اهداف، و مدیریت را با اجرا یا مسائل و موضوعات فنی مرتبط است.

رهبری بیشتر به نوآوری ها، چشم انداز، مأموریت، جهت، الهام ها، و توسعه استراتژیک مربوط است، در حالیکه مدیریت بیشتر با حل مسائل روزانه و جاری سازمان و موضوعات اجرایی و عملیاتی آن ارتباط دارد.

رهبری را با تغییر، و مدیریت را با ثبات و حفظ وضعیت موجود قابل پیوند می داند.

هم رهبری و هم مدیریت به برانگیختن افراد و القای حس هدفمندی به سازمان ها و نقش های سازمانی جهت تحقق اهداف، مربوط هستند.

۱۷- تدوین یک چشم انداز مشترک، تقویت وفاق و همگرایی در رابطه با اهداف و تعیین انتظارات برای

سطوح عالی عملکرد از تعاریف می باشد.

بهبود آموزش

توسعه افراد

تعیین جهت

فراکنش عمل کردن

۱۸- در کدام یک از نظریه های رهبری دانش آموز و والدین در تصمیمات می توانند نقش داشته باشند هر چند معلمان به عنوان افراد حرفه ای در خط مقدم باید باشند؟

رهبری تحولی

رهبری مشارکتی

رهبری تحولی

رهبری تبادل

۱۹- کدام یک از محورهای برنامه های تعالی مدیریت نیست؟

توانمند سازی نیروی انسانی

توسعه توانمندی ها و مشارکت نیروی انسانی

توسعه پژوهش محوری

توسعه مشارکت اولیاء در مدرسه

۲۰- کدام مورد در ارتباط با تدریس و یادگیری مورد توجه رهبران نمی باشد؟

مدیریت تدریس و یادگیری

بهبود برنامه درسی

پایش و ارزشیابی تدریس

حمایت درسی

۲۱- از دیدگاه نیکلاروس کدام عامل مشخص کننده اثر بخش بودن یا نبودن یک رهبر است؟

مبادرت به پایش و ارزیابی نظام مند موفقیت دانش آموزان

توانایی انگیزه بخشیدن و به فعالیت واداشتن پیروان

استعدادهای بالقوه را به فعلیت رساندن

ارتقای عملکرد دانش آموزان در آزمون های استاندارد

۲۲- کدام گزینه از اقدامات و رویه های مشترک رهبران موفق مدارس نیست؟

تمرکز بر تدریس و یادگیری

جهت گیری به سوی نتایج

توسعه افراد

تعهد به کارکنان

۲۳- کدامیک از تعاریف زیر از ویژگی های برنامه تعالی می باشد؟

برنامه تعالی شامل بخش های آموزش فردی است.

برنامه تعالی مدیریت ارائه راهکار است و نقشه ی پیش رو.

مهم ترین منبع شناخت و آگاهی انسان است

برنامه تعالی یک منبع کلیدی ایجاد ارزش و ثروت در سطح وسیع برای یک ملت و در سطح خرد برای یک سازمان و فرد است

۲۴- این نوع رهبری بر اساس ارزشها و باورها بنا می شود ؟

رهبری دعوت گرا

رهبری معنوی

رهبری خدمتگزار

رهبری تبادل

۲۵- بهترین راهبردی که در ارتباط با تدریس مورد توجه رهبران است کدام گزینه است ؟

بهبود برنامه درسی

بهبود آموزش

پایش و ارزیابی

مدیریت تدریس

۲۶- در بین منابع انسانی دخیل در آموزش و پرورش نقش کدام یک پررنگ تر است ؟

معلمان

مدیر

دانش آموزان

والدین

۲۷- در مهارت رهبران حاضر به خطر کردن به منظور دستیابی به اهداف خود هستند.

کار گروهی

ریسک پذیری

چشم انداز

بازبودن

۲۷- کدام مورد از مزیت‌های رهبری غیرمتمرکز است ؟

افزایش مهارت‌های اجتماعی معلمان

رضایت شخصی

بهبود یادگیری

همه موارد

۲۸- مطالعات کارتر نشان می دهد که استفاده اثربخش از کلید نیل به پیشرفت است.

مدیریت برنامه

نظارت بر برنامه

زمان آموزش

حمایت آموزشی

۲۹- «پرورش باورهای مشترک و ایجاد حس جمع-گرایی و مشارکت-پذیری» اشاره دارد به ؟

درونداد

تحریک ذهنی

فرهنگ

تایید و اعلان

۳۰- از نظر هریس، فعالیت های هسته ای مدارس کدامند؟

آموزش

تدریس و یادگیری

ارزیابی

مدیریت

۳۱- این جمله مربوط به کدام یک از ویژگی های مدارس متعالی است؟ "مدارس متعالی ضمن شناسایی و استفاده حداکثری از ظرفیت های بالقوه و بالفعل مدرسه، با برقراری نظم و ایجاد محیطی آرام به انجام امور اثربخش اقدام می نمایند".

مدیریت امور اجرایی و اداری

خلاقیت و نوآوری

برقراری نظام رشد آفرین انگیزشی

اسقرار نظام یاددهی_ یادگیری

۳۲-سومین سطح از یادگیری است و از راه به اشتراک گذاشتن بصیرت ها، دانش، تجربه و مدل ذهنی اعضای سازمان حاصل می شود.

یادگیری سازمانی

نگرش

آموزش فردی

انطباق فعالیت ها

۳۳- کدام یک از موارد زیر از تعاریف رهبری تبادلی نیست؟

ارزشهای معنوی و اخلاقی آن را به یک سبک رهبر کلیدی و مناسب تبدیل کرده است.

وقتی کارکنان موفق عمل کنند به آنها پاداش داده می شود.

رهبری تبادلی بخش عظیمی از رهبری سیاسی است.

مبنتی بر تبادل روابط میان رهبر و پیروان است.

۳۴- در آموزش و پرورش کدام گزینه یکی از پیچیده ترین عرصه های فعالیت بشری در تولید دانایی است ؟

پژوهش

یادگیری

برنامه تعالی

تدوین برنامه عمل

۳۵- یکی از ابتکارات کارساز و اندیشمندانه در عرصه مدیریت آموزشی است ؟

برنامه تعالی مدیریت

تدوین برنامه عمل

یادگیری

۳۶- کدام مورد در مورد رهبری مردم گرا صحیح نمی باشد.

این سبک رهبری موجب علم به انسجام ، پتانسیل و وابستگی معلمان برای کار در یک زمینه مشترک است.

توجه به همکاری و روابط بین افراد در اولویت قرار دارد.

رهبران به روابط با مدرسان اهمیت می دهند .

رهبران مدافع رهبری مشارکتی بر اساس اخلاقیات هستند .

۳۷- نظریه رفتار رهبری به چه مسائلی تاکید دارد ؟

بر خصایص شخصی

بر این مساله که رهبران اثربخش سبک خاصی برای هدایت و انگیزش افراد دارند

الگوی رهبری خاص برای گروهی اثربخش و برای گروهی دیگر غیر اثربخش است

هیچکدام

۳۸- در پس عوامل مختلف دخیل در کارآمدی آموزش و پرورش کدام عامل مهمتر است؟

منابع انسانی

منابع اقتصادی

منابع فرهنگی

منابع درسی

۳۹- از نظر دارلینگ هاموند و داکومان، عاملی که سبب می شود برنامه ها و ابتکارات یک مدرسه منجر به موفقیت یا شکست شود چیست؟

امکانات آموزشی

مدیران

دانش آموزان

برنامه ریزان آموزشی

۴۰- توجه به وظایف سازمانی و توجه روابط فردی و بین فردی از ابعاد کدام نظریه رهبری است؟

نظریه قدرت

نظریه رفتاری

نظریه اقتضایی

نظریه رهبری آموزش

۴۱- کدام یک از موارد زیر در مورد برنامه تعالی مدیریت درست نیست؟

الگویی برای پیشرفت و تعالی مدرسه فقط در یک ساحت تربیتی است .

به تمام نیازهای جامعه پاسخ می دهد .

تحول ساز عرصه مدیریت است.

مبتنی بر برنامه و عمل است.

۴۲- در چندسال اخیر کدام مورد برای بهبود کیفیت در آموزش و پرورش طرح ریزی شده است؟

تغییرات مکرر در ساختار نظام آموزشی کشور

اجرای برنامه های مختلف کیفیت بخشی

برنامه تحول سند بنیادین

همه موارد

۴۳- مجموعه ای از نگرش ها ارزش ها و نیازهای مرتبط و دغدغه برای تحقق اهداف در کدام گزینه آمده است ؟

بهبود آموزش

گرایش به موفقیت دانش آموزان

توسعه افراد

فراکنشی عمل کردن

۴۴- کدامیک از ویژگی برتر رهبران خدمتگزار از دیدگاه اسپیرز است ؟

متقاعدسازی

متعهد به رشد افراد

مفهوم سازی

همه ی موارد

۴۵-.....ضمن ایجاد سازمان یادگیرنده، توانایی کارکنان خود را در سطوح فردی، گروهی و سازمانی مدیریت نموده و زمینه های ارتقای سطح صلاحیت های علمی و حرفه ای آنان را فراهم می سازند.

مدیران اثربخش

مدارس متعالی

خلاقیت و نوآوری مدیران

مدیران مقتدر

۴۶- این نوع رهبری مبتنی بر رهایی انرژی ذاتی افراد و فراخوانی صمیمانه آنان در برخورد با چالش هاست.

رهبری معنوی

رهبری مردم‌گرا

رهبری دعوت‌گرا

رهبری تبادل‌لی

۴۷- این نظریه رهبری را تابعی از قدرت و نحوه اعمال آن می‌داند؟

نظریه قدرت و نفوذ

نظریه رهبری آموزشی

نظریه اقتضائی

نظریه خصیصه‌ها

۴۸- بوش در نظریه خود به کدام یک از ابعاد زیر اهمیت بیشتری می‌دهد؟

مدیریت

رهبری

الف و ب

هیچکدام

۴۹- متن زیر مربوط به کدامیک از مهارت‌های رهبران است؟ رهبران باید توانایی ایجاد ارتباط با همکاران، والدین، دانش‌آموزان را داشته باشند.

اخلاق کاری

کارگروهی

احساسات مثبت

ریسک‌پذیری

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)