

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	پ (دستور ۸ نمره)	
۱۹	با توجه به جمله ی «سکوت پنجره ها با صدای سنگ شکسته شد.» به سوالات زیر پاسخ دهید:	
۰/۲۵	الف (در گروه اسمی «سکوت پنجره ها» چند تکواژ وجود دارد ؟	
۰/۵	ب (در عبارت بالا ، یک تکواژ آزاد دستوری و یک تکواژ وابسته ی اشتقاقی بنویسید .	
۰/۵	جمله ی «او از یأس و ناامیدی رست.» را گذرا کنید.	۲۰
۰/۲۵	گونه ی مؤذبانه ی «آمدن» درباره ی مخاطب چیست ؟	۲۱
۱	اجزای اصلی جمله ی « مردم ایران ، امام حسین (ع) را در مذهب خود أسوه می دانند.» را با رسم نمودار مشخص کنید.	۲۲
۰/۵	در گروه اسمی «یک توپ پارچه ی این مغازه» ، هسته و وابسته ی وابسته را مشخص کنید.	۲۳
۰/۵	در عبارت «چه بهتر که شما هم این کتاب را بخوانید.» مورد حذف و نوع آن را مشخص کنید .	۲۴
۰/۵	تکیه ی واژه های «می ریزند» و «دانش نامه» را مشخص کنید.	۲۵
۰/۲۵	براساس الگوی «بن مضارع + = ش ← اسم» یک واژه مثال بنزید.	۲۶
۰/۵	واژه ی «گرفتاری» را براساس ترتیب اجزای سازنده ، تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید.	۲۷
۰/۷۵	جابه جایی اجزای جمله را در نمونه های زیر بررسی کنید .	۲۸
	الف (سالار هندوان را گوش بپایدکشید.	
	ب (زنده جان بشر از حکمت و پند تو بود.	
	پ (که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند.	
۰/۵	زمان فعل های مشخص شده را بنویسید .	۲۹
	بخواند هم از تو پدر کین من / چو بیند که خاک است بالین من	
۰/۲۵	معادل امروزی فعل دعایی «منشیندا» چیست ؟	۳۰
۰/۷۵	در جملات زیر ، فعل های مشخص شده ، امروزه به چه معناست ؟	۳۱
	الف (شد آن که اهل نظر بر کرانه می رفتند.	
	ب (گفته آمد که به دل جویی ما می آبی	
	پ (گفتا برون شدی به تماشای ماه نو	
۱	انواع «را» را در جملات زیر مشخص کنید و معنای آن را بنویسید .	۳۲
	الف (یکی بفرسیتیم تا ما را خوردنی آورد.	
	ب (آفتاب زرد را ، امیر به آب روان رسید.	
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	
	ت (املا و بیاموزیم) (۳ نمره)		
۳۳	املاي کلمات نادرست را اصلاح کنید. فطرت و سستی - هرّس شاخه ها - دنائت همّت - مذلت و خاری - محرم اصرار - خان قذاره کیش - استنساخ متن - تعمّلات شخصی	۱	
۳۴	واژه ای مثال بزنید که همزه‌ی میانی آن با کرسی «ی» نوشته شود؟	۰/۲۵	
۳۵	کدام یک از جملات زیر صحیح است ؟ الف) خط سایه‌ی زبان است و باید آن را تابع زبان بدانیم. ب) زبان سایه‌ی خط است و باید آن را تابع خط بدانیم.	۰/۲۵	
۳۶	انواع فرآیند واجی را در جمله ی «روز چهارشنبه ، با نوشته ی مدیر عامل از کار برکنار شد.» مشخص کنید.	۰/۵	
۳۷	در جملات «گلستان سعدی سخنانی نغز و دل نشین دارد و یادگاری از قرون گذشته است که هیچ یک از اصول انسانیت در آن نقض نشده است» دو واژه‌ی هم آوا و یک واژه‌ی دو تلفظی بیابید و بنویسید .	۰/۵	
۳۸	صامت های میانجی را در واژه های «نامه ای» و «سوختگی» مشخص کنید.	۰/۵	
	« موفق باشید »	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

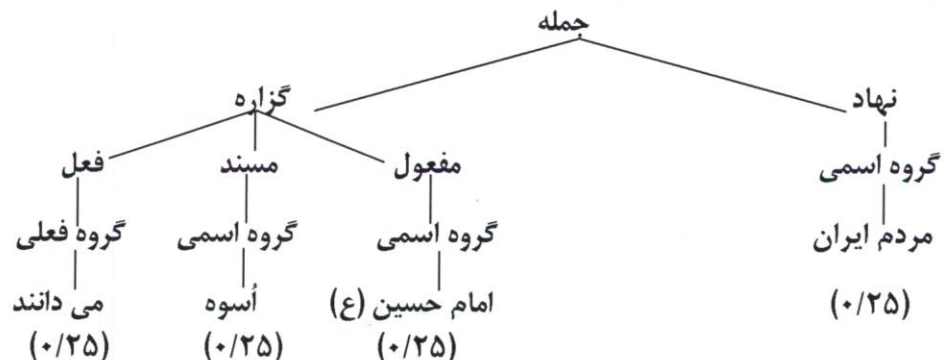
- ۱ کاشت ، دوخت ، ریخت یا هر مثال صحیح دیگر (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۵)
- ۲ طبق قاعده‌ی نحوی جمله درست نیست. (۰/۲۵) برگ های پاییزی چهره‌ی زمین را نوازش می کنند. (۰/۲۵)
- ۳ «گل» صورت پایه (۰/۲۵) «ها» صورت تصریفی (۰/۲۵)
- ۴ آوایی (۰/۵)
- ۵ لبه‌ی استکان پرید. (۰/۲۵) کبوتر پرید. (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)
- ۶ الف (علایم اختصاری (۰/۲۵) ب (اشتقاق (۰/۲۵)
- ۷ الف (ایجاد حسن هم زبانی (۰/۲۵) ب (انتقال اطلاع (۰/۲۵)
- ۸ تکیه گاه اندیشه (۰/۵)

ب) نگارش (۵ نمره)

- ۹ نما یا پلان (۰/۵)
- ۱۰ بیان (۰/۲۵) صور خیال (۰/۲۵) کاربرد زبان (۰/۲۵)
- ۱۱ معج دستش شکست : معنی حقیقی (۰/۲۵) دست بالای دست بسیار است : معنی مجازی (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)
- ۱۲ تشخیص (۰/۲۵)
- ۱۳ این که بخواهیم نوشته های دیگران را بی کم و کاست نقل کنیم. (۰/۵)
- ۱۴ کسی که نوح کشتیبان او باشد (۰/۲۵) از موج دریا نمی ترسد. (۰/۲۵) (یا هر پاسخ صحیح دیگر)
- ۱۵ بزرگ نمایی و اغراق (۰/۵)
- ۱۶ فرهنگ ها، دایره المعارف ها ، سال نامه ها، اطلس های جغرافیایی، سرگذشت نامه ها (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵)
- ۱۷ نوشته ای است که از نظر حقوقی ، در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده باشد. (۰/۵)
- ۱۸ جمع بستن کلمه‌ی اخبار صحیح نیست. (۰/۲۵) کاربرد نابه جای حرف اضافه «از» به جای «با» (۰/۲۵)

پ) دستور (۸ نمره)

- ۱۹ الف (۴ تکواژ (۰/۲۵)
- ۲۰ ب (تکواژ آزاد دستوری: (با) ینقش نمای کسره‌ی اضافه (۰/۲۵) تکواژ وابسته‌ی اشتقاقی: «ه» در شکسته (۰/۲۵) او را (۰/۲۵) از یأس و ناامیدی رهانند. (۰/۲۵)
- ۲۱ تشریف آوردن (۰/۲۵) یا تشریف فرم شدن
- ۲۲



«ادامه در صفحه ی دوم»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://ace.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۳	هسته : پارچه (۰/۲۵) وابسته ی وابسته : این (یا توپ) (۰/۲۵)	
۲۴	حذف فعل اسنادی (یا است) (۰/۲۵) حذف به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)	
۲۵	در واژه ی «می ریزند» تکیه بر روی هجای «می» (۰/۲۵) در واژه ی «دانش نامه» تکیه روی هجای آخر (۰/۲۵)	
	(گذاشتن علامت تکیه بر روی هجا نیز صحیح است.)	
۲۶	روش (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر	
۲۷	گرفتار + ی (۰/۲۵) گرفت + ار (۰/۲۵)	
۲۸	الف) جابه جایی مضاف الیه یا فک اضافه (۰/۲۵)	
	ب) تقدیم مسند بر نهاد (۰/۲۵)	
	پ) تقدیم مفعول برای تأکید (۰/۲۵)	
۲۹	بخواهد: مضارع اخباری (۰/۲۵) بیند: مضارع التزامی (۰/۲۵)	
۳۰	ننشیند (۰/۲۵)	
۳۱	الف) شد: گذشت (۰/۲۵)	
	ب) گفته آمد: گفته شد (۰/۲۵)	
	پ) گفتا: گفت (۰/۲۵)	
۳۲	الف) را: حرف اضافه (۰/۲۵) به معنی برای (۰/۲۵)	
	ب) را: نشانه ی قید (۰/۲۵) به معنی هنگام (۰/۲۵)	
ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۳۳	فترت و سستی (۰/۲۵) مذلت و خواری (۰/۲۵) محرم اسرار (۰/۲۵) تأملات شخصی (۰/۲۵)	
۳۴	مسائل، رئوس، ائتلاف یا هر مثال صحیح دیگر (یک مورد ۰/۲۵)	
۳۵	الف) (۰/۲۵)	
۳۶	چهارشنبه: فرآیند واجی ابدال (۰/۲۵) نوشته ی: فرآیند واجی افزایش (۰/۲۵)	
۳۷	نغز و نقض: هم آوا (۰/۲۵) یادگار: دو تلفظی (۰/۲۵)	
۳۸	نامه ای: همزه یا «ا» (۰/۲۵) سوختگی: گ (۰/۲۵)	
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	