

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

	الف (زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	براساس الگوی هجایی «صامت + مصوت کوتاه + صامت» یک واژه مثال بنویسید.	۰/۵
۲	چرا مثال های زیر امکان ورود به زبان معیار را ندارند؟ الف) درست سه کار ب) چرا خسته ای؟ دستم درد نکنه.	۰/۵
۳	در کدام گزینه، برای واژه ی «مرد» از وند تصریفی استفاده شده است؟ الف) مردانه ب) نامرد پ) مردها ت) مردانگی	۰/۲۵
۴	از واژگان نگاری به عنوان اصول هم یاد می شود.	۰/۵
۵	زبان شناسان در کدام سطح به انواع روابط ساختاری، تاریخی و جامعه شناختی موجود میان واژه ها می پردازند؟	۰/۲۵
۶	واژه ی «پرید» را با بار معنایی متفاوت در دو جمله به کار ببرید.	۰/۵
۷	در گذر زمان برای هریک از واژه های مشخص شده، کدام یک از وضعیت های چهارگانه ی زبان پیش آمده است؟ الف) کمان آزنفدک شد ژاله تیر ب) تو را من چشم در راهم	۰/۵
۸	مفاهیم عام و انتزاعی را به کمک کدام یک از نقش های زبان می توان درک کرد؟	۰/۲۵
۹	در عبارت های زیر از کدام نقش های زبانی استفاده شده است؟ الف) فردا هوا خیلی سرد می شود. ب) به خود می گویم: من امسال در کنکور موفق می شوم. پ) دوش دیدم که ملائک در میخانه زدند / گل آدم بسرشتند و به پیمان زدن	۰/۷۵
	ب (نگارش (۵ نمره)	
۱۰	دو بخش عمده ی تشکیل دهنده ی نمایش نامه را نام ببرید.	۰/۵
۱۱	تمام حرکات بازیگران و نحوه ی حرکت دوربین فیلم برداری و سایر جزئیات در نوشته می شود.	۰/۲۵
۱۲	استفاده از موسیقی کلمات در کدام عبارت بیش تر است؟ الف) صدایی وهم انگیز و درشتناک از انتهای حنجره ای برخاست. ب) دستی ناپیدا از پس کوه، آن سینی سنگین طلا را به آسمان صحرا فرستاد.	۰/۵
۱۳	وجود کدام آرایه، عبارت زیر را ادبی کرده است؟ «لب گشود مروارید و دُر بود که می ریخت.»	۰/۵
۱۴	به کمک آرایه ی تشخیص با واژه ی «کوه» یک جمله ی ادبی بنویسید.	۰/۵
۱۵	در متن زیر نویسنده از چه عاملی برای زیبا تر ساختن نوشته ی ادبی خود استفاده کرده است؟ «مرغی غمناک تر، از کوکو نبود، پشت هم با تکرار خستگی ناپذیر صدا می داد. بهار شوریده حالش کرده بود.»	۰/۵
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع : ۹: صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه			
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳					
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخنامه دارد)						نمره	
۱۶		یک دایره المعارف چند دانشی نام ببرید؟						۰/۲۵	
۱۷		عبارت های درست را با (ص) و عبارت های نادرست را با (غ) نشان دهید. الف) در بازگردانی می توان به تلخیص، شرح، تحلیل و تفسیر نوشته پرداخت. ب) در باز نویسی پیام های اصیل و انسانی حکایت، حفظ می شود. پ) پایه و اساس باز آفرینی، واقعیت است.						۰/۷۵	
۱۸		شیوه ی ساخت طنز را در متن زیر بنویسید. « تلمیذ بی ارادت که شیخ اجل می فرماید؛ عاشق بی زر است، یکیش همین شاغلام ماست. زمین شوره ی ذهن و مشاعرش سنبل بر نمی آورد و ما بی خود و بی جهت، تخم عمل و آمل در آن ضایع گردانیدیم حیف.»						۰/۵	
۱۹		هر گاه کسی انجام امور حقوقی شخصی خود را به دیگری واگذار کند، از سندی به نام استفاده می کند.						۰/۲۵	
۲۰		عبارت های زیر را ویرایش کنید. الف) اتومبیل به سرعت می رود و مسیر خود را طی خواهد کرد. ب) این بیمار از ضعف برخوردار است.						۰/۵	
		پ (دستور ۸) نمره							
۲۱		در واژه ی « ایرانیان » یک تکواژ آزاد و دو تکواژ وابسته بیابید و بنویسید.						۰/۷۵	
۲۲		جمله ی « کودک دوید » را گذرا به مفعول کنید.						۰/۵	
۲۳		در جمله ی « قهرمانان، پرچم ایران را برافراشتند. »، ساختمان فعل را مشخص کنید.						۰/۵	
۲۴		تعداد اجزای جمله های زیر را بنویسید. الف) این داستان تکراری است. ب) به سلامت. پ) زیارت قبول.						۰/۷۵	
۲۵		اجزای تشکیل دهنده ی واژه ی « کوچک سال » را بنویسید.						۰/۵	
۲۶		برای گروه اسمی « دانش آموز همین مدرسه » نمودار پیکانی بکشید.						۰/۵	
۲۷		در جمله ی « کار و تلاش انسان را به کمال می رساند. » چه نوع نقش تبعی به کار رفته است؟						۰/۵	
۲۸		نوع واژه ی « خواستار » صفت است یا اسم؟						۰/۲۵	
۲۹		با توجه به دستور تاریخی، ویژگی دستوری جمله های زیر را بنویسید. الف) آدم و حوا بمرد. ب) سلام او در وقت صبح مؤمنان را صبح است و ذکر او مرهم دل مجروح است.						۰/۵	
۳۰		نوع جا به جایی اجزای جمله را در بیت « می داشت پدر به سوی او گوش / کین قصه شنید گشت خاموش »، مشخص کنید.						۰/۵	
		« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »							

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع : ۹: صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه			
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳					
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخنامه دارد)						نمره	
۳۱		زمان افعال مشخص شده ی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید. الف) باز دیگر باره بانگ دیگر <u>بکردی</u> و پاره ای دیگر بستدی. ب) پسر گفتش ای بابک نامجوی یکی مشکلست می <u>بپرسم</u> بگوی						۰/۵	
۳۲		در جمله ی «خداوند- تبارک و تعالی- همه ی بندگان خود را از عذاب قرض فرج دهد.» یک فعل دعایی بیابید و بنویسید.						۰/۵	
۳۳		معادل امروزی فعل مشخص شده ی زیر را بنویسید. <u>بشد</u> سوی آب و سر و تن بشست.						۰/۲۵	
۳۴		براساس عبارت «گفته آمد که به دل جویی ما می آیی.» یک فعل مجهول بیابید و بنویسید.						۰/۲۵	
۳۵		با توجه به دستور تاریخی، در بیت زیر نشانه ی نکره کدام است؟ یکی خنجر آبگون بر کشید همی خواست از تن سرش را برید						۰/۲۵	
۳۶		نوع و بخش حذف شده را در جمله ی «از گرسنگی مردن، به که به نان فرومایگان سیر شدن.» مشخص کنید.						۰/۵	
۳۷		انواع «را» را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) همه قصه ی خویش موسی را بگفتند. ب) مرا زور و فیروزی از داور است نه از پادشاه و نه از لشکر است						۰/۵	
۳۸		ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره) در عبارت های زیر واژه های صحیح را انتخاب کنید.						۰/۵	
۳۹		الف) عده ای با خرید نان بیش از حد، (افراط/تفریط) می کنند. ب) من به شما (احسن/ احسنت) می گویم. در گروه کلمات زیر غلط های املایی را بیابید و صحیح کلمات را بنویسید. تمثیل و استقرا- انداز مشرکان - بر خواستن آوا - مناصب عالی - مقتی ها و اهل طرب - مفاوضت و گفت و گو- سعوه و زاغ- هول و وحشت- قصه ی پلعاس						۱	
۴۰		به واژه هایی که از نظر شکل نوشتار و گفتار یکسان هستند، واژه های می گویند.						۰/۲۵	
۴۱		در واژه ی «نکته ای» یک صامت میانجی بیابید و بنویسید.						۰/۲۵	
۴۲		نوع فرایند واجی را در واژه های «نامه» و «بدتر» بنویسید.						۰/۵	
۴۳		تلفظ درست را در واژه های داده شده، مشخص کنید؟ الف) خَجَل / خِجَل ب) مُفاد / مَفاد						۰/۵	
		«خداوند لوح و قلم یارتان باد.»						۲۰	
		جمع کل							

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

	ضمن تشکر از مصححین محترم: راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح است. به پاسخ های مشابه و درست نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	سر، بر، در (۰/۵) (یا هر مثال دیگری که بر این اساس زده شود).	
۲	الف) عدم رعایت قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) عدم رعایت قواعد کاربرد (۰/۲۵)	
۳	پ (۰/۲۵)	
۴	فرهنگ نویسی (۰/۵)	
۵	سطح واژگان شناسی (۰/۲۵)	
۶	۱- پرنده پرید. (۰/۲۵) ۲- عقل از سرم پرید. (۰/۲۵) (یا هر جمله ی صحیح دیگر)	
۷	الف) پس از انتقال به دوره ای دیگر کاملاً متروک و از فهرست واژگان دوره ی بعد حذف شده است یا گروه الف (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است یا گروه پ (۰/۲۵)	
۸	محمل اندیشه (۰/۲۵)	
۹	الف) ایجاد ارتباط (انتقال پیام) (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) پ) آفرینش ادبی (۰/۲۵)	
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۱۰	محتوا (۰/۲۵) ، فن (۰/۲۵)	
۱۱	فیلم نامه (۰/۲۵)	
۱۲	ب (۰/۵)	
۱۳	استعاره یا (واج آرایی) (۰/۵)	
۱۴	کوه با آسمان سخن می گفت. (۰/۵) (یا هر جمله ای که واژه ی کوه به صورت تشخیص به کار رود).	
۱۵	استفاده از صداقت و صمیمیت. (۰/۵)	
۱۶	احصاء العلوم یا الفهرست (ذکر یک مورد ۰/۲۵)	
۱۷	الف) غ (۰/۲۵) ، ب) ص (۰/۲۵) ، پ) غ (۰/۲۵)	
۱۸	اقتباس از آثار ادبی یا استفاده از اشارات ادبی (۰/۵)	
۱۹	وکالت نامه (۰/۲۵)	
۲۰	الف) طی می کند. (۰/۲۵) ، ب) این بیمار ضعیف است. یا این بیمار ضعف دارد. (۰/۲۵)	
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پ (دستور ۸) نمره ۵	
۲۱	تکواژ آزاد: ایران (۰/۲۵) تکواژهای وابسته: «ی» (۰/۲۵) و «ان» (۰/۲۵)	
۲۲	او کودک را (۰/۲۵) دواند / دوانید (۰/۲۵)	
۲۳	پیشوندی (۰/۵)	
۲۴	الف) سه جزئی (۰/۲۵)، ب) یک جزئی (۰/۲۵)، پ) دو جزئی (۰/۲۵)	
۲۵	صفت + اسم ← صفت (۰/۵)	
۲۶	دانش آموز همین مدرسه (۰/۵)	
۲۷	معطوف (۰/۵)	
۲۸	صفت (۰/۲۵)	
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع (انسان) (۰/۲۵) ب) تکرار در جمله یا (استفاده از جملات کوتاه و کامل) (۰/۲۵)	
۳۰	تأخیر مسند برای رعایت قافیه یا (تقدیم فعل) (۰/۵)	
۳۱	الف) ماضی استمراری (۰/۲۵)، ب) مضارع اخباری (۰/۲۵)	
۳۲	دهاد (۰/۵)	
۳۳	رفت (۰/۲۵)	
۳۴	گفته آمد (۰/۲۵)	
۳۵	یکی به جای «ی» نکره (۰/۲۵)	
۳۶	حذف فعل اسنادی (۰/۲۵) به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)	
۳۷	الف) حرف اضافه یا به معنی «به» به کار رفته است. (۰/۲۵) ب) فک اضافه (اضافه ی گسسته) (۰/۲۵)	
	ت (املا و بیاموزیم) ۳ نمره	
۳۸	الف) افراط (۰/۲۵)، ب) احسنت (۰/۲۵)	
۳۹	برخاستن آوا (۰/۲۵) مغنی (۰/۲۵) صعوه (۰/۲۵) پلئاس (۰/۲۵)	
۴۰	هم آوا (۰/۲۵)	
۴۱	همزه یا «ا» (۰/۲۵)	
۴۲	نامه: فرایند واجی ابدال (۰/۲۵) بدتر: فرایند واجی ادغام (۰/۲۵)	
۴۳	الف) خَجَل (۰/۲۵)، ب) مُفاد (۰/۲۵)	
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰