**راهنمای شاخص های ارزیابی نمون برگ 6**

**محور سلامت ،تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی**

**1 - ارتقای بهداشت عمومی مدرسه (12 امتیاز )**

**الف) پيش بيني و تهيّه ي ملزومات بهداشتي موردنياز )صابون مايع ، سطل زباله، وسايل نظافت و..( ؛ 2 امتیاز**

- مجهز بودن به مخزن صابون مايع و لوله كشي. ( 5/0 امتیاز)

- موجود بودن صابون مایع در مخزن. ( 5 /0 امتیاز)

- وجود سطل زباله درب دار در کلاس ، راهرو ها ، حیاط ، سرویس های بهداشتی ....( 5/0 نمره)

- وجود وسایل مناسب و کافی نظافت در مدرسه.. ( 5/0 امتیاز)

**ب) رعايت بهداشت در مدرسه )كلاسها ، راهروها ، حياط، در و پنجره ها ،آبخوريها، سرويسهاي بهداشتي و**

**تفكيك آبخوري ها از سرويس هاي بهداشتي ، پايگاه تغذيه سالم و ... ( ؛ 3 امتیاز**

**-** نظافت کلاسها ، راهروها، حیاط و سرویس های بهداشتی . ( 5/0 امتیاز )

- لغزنده نبودن سطوح و قابل شستشو بودن آنها. ( 5/0 نمره )

- احداث آبخوري ها خارج از سرويس هاي بهداشتي (با شرايط بهداشتي و با فاصله حداقل 15 متر ). ( 5/0 امتياز)

- مناسب و بهداشتی بودن فضای پایگاه تغذیه سالم و مجهز بودن به تجهیزات لازم. ( 5/0 امتياز )

- متصدي پايگاه تغذيه سالم داراي كارت صحت سلامت بوده و در پايگاه نصب گرديده باشد. ( 5/0 امتياز )

- متناسب بودن آبخوریها با شرايط سني دانش آ موزان . (5 /0 امتياز )

**ج) انجام معاينات پزشكي دانش آموزان ؛ 2 امتیاز**

- انجام واکسیناسیون دانش آموزان به موقع و طبق دستور العمل. ( 1 امتیاز )

- انجام معاینات دانش آموزان شامل بیمار یابی، بینایی سنجی ، و پایش رشد. ( 1 امتیاز )

**د) عرضه مواد بهداشتی ، استاندارد و غنی شده در مدرسه ، 2 امتیاز**

- آیا مواد غذایی پایگاه تغذیه سالم دارای تاریخ انقضاء ، مهر استاندارد و شماره بهره بردای هستند؟ ( 1 امتیاز )

- آيا مواد غذایی با ارزش تغذیه ای بالا و بهداشتی به دانش آموزان ارائه میگردد؟ ( 5/0 امتیاز )

- آيا دستور العمل مواد غذایی مجاز و غیر مجاز در معرض دید دانش آموزان نصب شده است؟ ( 5/0 امتیاز )

**ه) آموزش و تأكيد به رعايت بهداشت فردي و اجتماعي توسط ) كاركنان ، دانش آموزان و اوليا ( ؛ 1 امتیاز**

- آموزش بهداشت فردی به دانش آموزان ( تراکت، پوستر، سخنرانی ،فیلم و....... (5/0امتياز )

- آموزش بهداشت فردی کارکنان و معلمان با روش های فوق . ( 25 /0 امتياز )

- آموزش بهداشت فردی خا نواده ها با روش های فوق . (25/0 امتیاز)

**2-فراهم سازی شرایط ایمن(12 امتیاز)**

**الف) رعايت استاندارد و نكات ايمني درمدرسه)وجود جعبه كمكهاي اوّليه، كپسول آتش نشاني، سيم كشي استاندارد،**

**پريزها و رابط هاي ايمن و...(؛ 3 امتیاز**

- مدرسه مجهز به وسايل اعلام و اطفاءحريق باشد . (5 /0 امتياز )

- امكان ورود خودروهاي امدادي وآتش نشاني به مدرسه وجود دارد . (5/0 امتياز )

- وجود جعبه كمكهاي اوليه با تجهيزات كامل ( 5/0 امتياز )

- وجود اتاق بهداشت مجهز كامل (چارت بينايي ،تخت معاينه و ... ) ؟ ( 5/0 امتياز )

- اقدامات لازم جهت ايمن سازي محيط مدرسه نظير جلوگيري از نصب دكل ها و آنتن هاي مخابراتي تلفن همراه (B T S ) و هم چنين جلوگيري از نصب ايستگاههاي تقليل فشار گاز و پست هاي فشار قوي برق در نزديكي مدرسه انجام گرفته شده باشد. ( 5 /0 امتياز )

- سیم کشی ها، ایمنی لازم را دارا باشند . (5 /0 امتیاز )

**ب) توجّه به استاندارد و ايمني فضا و تجهيزات آزمايشگاهي ،كارگاهي و ورزشي ؛ 3 امتیاز**

- آيا آزمايشگاه و كارگاه مجهز به دستشويي و صابون مايع مي باشد.؟ (5 /0امتیاز )

- آيا آزمايشگاه و كارگاه داراي دستگاه تهويه متناسب با حجم سالن جهت تهويه هوا مي باشد ؟ (1 امتياز )

- آيا كف آزمايشگاه و سطح ميز هاي آن قابل شستشو و نسبت به حرارت و مواد شيميايي و غيره مقاوم مي باشد ؟ ( 5/0 امتياز .)  - آيا ديوارها و كف كارگاه و آزمايشگاه از جنس مقاوم و قابل شستشو (كاشي ، سراميك و …) ميباشد؟ ( 5/0 امتیاز ) - آیا كف آزمایشگاه لغزنده نبوده و داراي شيب مناسب به طرف كف شوي مي باشد. ؟ (5/0 امتیاز )

**ج) توجّه به ايمني ساختمان مدرسه )حفاظ ايمني براي پله هاو پنجره ها ، آسفالت حياط و ..(؛ 2 امتیاز**

- آيا به منظور جلوگيري از ايجاد گرد و غبار در محيط مدرسه ، محوطه مدرسه با آسفالت يا بتون كف و نظاير آن مفروش گرديده است ؟ (5/0 امتیاز )

- آیا كمد،پنكه،رايانه، وساير وسايل موجود دركلاسها وراهروهاو... ثابت وفيكس شده اند؟ ( 5/0 امتیاز )

- آیا اقدامات مناسب جهت نصب حفاظ راه پله ها، رفع تیزی موانع و عوامل خطر زای راهرو ها ، کلاس ها و محوطه مدرسه انجام شده است؟ ( 5/0 امتیاز )

- آيا مدرسه فاقد كليد و پريز و سيم هاي معيوب است و بر روي درب تابلو هاي برق قفل و علائم هشدار دهنده نصب شده است ؟ (5/0 امتیاز)

**د)تعبيه و استفاده از وسايل گرمايشي و سرمايشي مناسب؛ 2 امتیاز**

- آيا وسايل گرمايشي خطر آتش سوزي ندارد و فضاي كلاس را بطور يكنواخت گرم مي كند. ( 1 امتياز )

- آيا وسايل گرمايشي بخصوص بخا ري هاي گازي استاندارد مي باشد وگاز هاي حاصل از سوخت دستگاههاي مولد حرارت به خارج از كلاس هدايت مي شود ؟ (1امتياز )

**ی) توجّه به ايمن بودن وسايل و ابزار آموزشي، ورزشي و ....؛ 2 امتیاز**

- ثابت نمودن دروازه ای فوتبال ،پایه های والیبال و بسکتبال و میله بارفیکس و استفاده ایمن از سایر وسایل و تجهیزات. ( 5/0 امتیاز)

- استفاده از توپ ها و وسایل ورزشی استاندارد. ( 5/0 امتیاز)

- ليز نبودن کف محوطه مدرسه. ( 25 /0 امتیاز)

- رعايت فاصله خطوط زمین های ورزشی با موانع و دیوار حداقل 5/1 متر . ( 25/0 امتياز )

- زبر نبودن آسفالت و بتن كف محوطه و فاقد سنگ ريزه باشد. ( 25/0 امتیاز )

- زمین ورزشی فاقد پستی و بلندی و گودال باشد. (25 /0 امتیاز)

**3 - زيبا سازی و نشاط فضای فیزیکی مدرسه (7 امتیاز )**

**الف)توسعه ي فضاي سبز و شاداب ؛ 2 امتیاز**

- وجود باغچه یا درخت در مدرسه . (1 امتیاز)

- وجود گل و گیاه در راهرو ها و فضا های مختلف مدرسه. (1 امتیاز )

**ب)استفاده از رنگهاي مناسب و شاد براي پوشش دانش آموزان 1امتياز،پرده كلاس 1 امتياز، درها و ديوارهاي داخلي و بيروني مدرسه 1 امتياز؛ جمعاً 3 امتیاز**

- رنگ مناسب وشاد پوشش دانش آموز. (1 امتیاز)

- داشتن پرده مناسب. (5/0امتیاز)

- رنگ پرده ، هماهنگ با کلاس. (5/0 امتياز )

- پوشش مناسب دیوارها و کلاس های مدرسه. (5/ 0 امتياز )

- پوشش رنگ مناسب در و پنجره مدرسه. (25/0 امتياز )

- پوشش رنگ مناسب دیوار بیرونی مدرسه . ( 25/0 امتياز )

**ج)دقّت در انتخاب و آراستگي درنصب تابلوها، پوسترها و تراكتهاي اطّلاعرساني و نقّاشي روي ديوارها...؛ 2 امتیاز**

- داشتن تابلوی اعلانات متناسب و کافی. (5/0 امتياز )

- شکیل و مناسب بودن تابلو ها و نصب منظم اعلامیه ها در آن. (5/0 امتياز )

- انجام نقاشی و خوشنویسی مناسب با درك دانش آموزان روی دیوار. (5/0امتياز )

- سادگی و زیبایی شکل و محتوا. (5/0 امتياز )

4- ارتقاي سطح ارتباط صمیمانه و احترام آمیزمیان دانش آموزان،كاركنان و اولیا( امتیاز 8 )

**الف)وجود ارتباط دوستانه و محبّتآميز ميان كاركنان 2 امتياز ،ميان دانش آموزان 2 امتياز؛جمعاً 4 امتیاز**

- پرسش از ارتباط دوستانه بین همکاران. خیلی عالی(2)، عالی(1.5) ، خوب( 1)، متوسط (5/0) و ضعیف(0)

- پرسش از ارتباط دوستانه بین دانش آموزان. خیلی عالی(2)، عالی(1.5) ، خوب( 1)، متوسط (5/0) و ضعیف(0)

- پرسش از حسن اخلاق و رعایت احترام در ارتباطات بین کارکنانخیلی عالی(2)، عالی(1.5) ، خوب( 1)، متوسط (5/0) و ضعیف(0)

- پرسش از حسن اخلاق و رعایت احترام در ارتباطات دانش آموزانخیلی عالی(2)، عالی(1.5) ، خوب( 1)، متوسط (5/0) و ضعیف(0)

5- **پیشگیري از آسیبهاي اجتماعی(10 امتیاز )**

**الف)فرهنگ سازي و آموزش مهارت خودمراقبتي در زمينه ي آسيب هاي اجتماعي و رفتارهاي پرخطر مانند گرايش به دخانيات، انواع موادّ مخدر، خشونت و بيماريهاي نوپديد .... ؛ 2امتیاز**

- برگزاري نشست ها و بهره گيري از ظرفيت تشكل هاي دانش آموزي به منظور استقرار نظام مراقبت اجتماعي. (5/0 امتياز)

- اجراي برنامه هاي مناسبتي در زمينه پيشگيري از آسيب هاي اجتماعي ( هفته مبارزه با مواد مخدر، هفته مبارزه با دخانيات و ......(25/0 امتياز)

- برگزاري جشنواره نوجوان سالم ( فيلم- عكس- مقاله- نقاشي- روزنامه ديواري و...). (5/0 امتياز)

- برگزاري نمايشگاه پيشگيري از آسيب هاي اجتماعي و سوء مصرف مواد. (25/0 امتياز)

- آموزش مهارت هاي خود مراقبتي به دانش آموزان از طريق كلاس درس و فعاليت هاي مكمل و فوق برنامه مدرسه. (25/0 امتياز)

- اجراي برنامه هاي فرهنگي- آموزشي براي بهبود و اعتلا جو مدرسه و گسترش فرهنگ خود- مراقبتي و پيشگيري در بين كاركنان و دانش آموزان . (25/0 امتياز)

**ب) توليد محتواي آموزشي،فرهنگي و اجراي فعاليت هاي فرهنگي از قبيل نمايشگاه و جشنواره جهت ارتقاي توانمنديهاي دانش آموزان، مهارتهاي ارتباط جمعي، تصميم گيري،مهارت نه گفتن و .....1 امتیاز.**

- توليد محتواي آموزشي فرهنگي جهت ارتقاء توانمندي­هاي دانش آموزان ،مهارت هاي ارتباط جمعي تصميم گيري، مهارت نه گفتن و **....** ( 1 امتياز)

- توليد بسته هاي آموزشي در جهت ارتقاء مهارتهاي شخصي، مهارتهاي مواجهه موثر، مهارتهاي اجتماعي، مهارتهاي شناخت مخاطرات ( كتابچه-بروشور-لوح فشرده- نشريه و...). (5/0 امتياز)

- توزيع مجلات رشد پيشگيري نوين ويژه دانش آموزان، كاركنان، والدين. (5/0 امتياز)

**ج)رصد وضعيت خطرپذيري دانش آموزان 1 امتـياز ، تدوين برنامه ي پيشگيرانه 2 امتيا ز، اجراي برنامه پيشگيري ) كاهش عوامل مخاطره آميز درون و پيرامون مــدرسه نظير فضاي كور و بي دفاع داخل مدرسـه ، محل تجمع افراد بزهكار و فروشگاه هاي عرضـــه مواد دخاني اطراف مدرسه( 3امتياز، باز تواني دانش آموزان پر خطر) انجام مداخله ي مختصر و آموزشي ، رواني واجتماعي ويژه دانش آموزان در معرض خطر ( 1 امتياز ؛جمعاً 7 امتیاز**

- شناسايي و معرفي عوامل، فضاهاو محيط هاي مخاطره آميز در مدرسه و بيرون از آن به دانش آموزان و كوشش براي كاهش، كنترل و رفع عوامل مخاطره آميز. (5/0 امتياز )

- توجه ويژه به برنامه هاي پيشگيري از آسيب هاي اجتماعي دربرنامه سالانه مدرسه. (1 امتياز)

- تدوين جدول زمانبندي وتقويم اجرايي برنامه هاي پيشگيري از آسيب هاي اجتماعي ورفتارهاي پرخطردرمدرسه. (1امتياز)

- اجراي برنامه هاي پيشگيري «رشد-مدار» ( طرح مدارس عاري از خطر- مهارتهاي مقابله با رفتارهاي پر خطر- طرح مراقبت از خود ). ( 1 امتياز)

- اجراي برنامه آموزش و توانمند سازي والدين، كاركنان. ( 1 امتياز )

- ترويج و آموزش مهارت هاي خود-مراقبتي در بين دانش آموزان از طريق همسالان. (75/0 امتياز)

- جلب مشاركت و همكاري خانواده ها بااجراي برنامه پيشگيري اجتماع- محور و برگزاري منظم جلسات ذينفعان محلي در مدرسه. (75/0 امتياز)

- انجام مداخله مختصر با طي مراحل : غربالگري، آموزش، مشاوره و توانمند سازي ، معرفي دانش آموزدر معرض خطر و پر خطر به اداره مراقبت در برابر آسيب هاي اجتماعي جهت انجام مراحل بعدي مداخله. (1 امتياز )

**6-توسعه ي تربیت بدنی و ورزشدر مدرسه**

**الف)آموزش مفاهيم راست قامتي در مدرسه از قبيل نحوه ي صحيح نشستن ، راه رفتن ، دويدن و ساير موارد ؛ 1 امتیاز**

- آموزش خانواده ها با استفاده از تراکت یا جزوه یا برگزاری کلاسهای آموزشی و.... (5/0 امتياز )

- آموزش دانش آموزان با استفاده از شیوه های فوق. (5/0امتياز )

**ب) شناسايي دانش آموزان داراي ناهنجاري هاي اسكلتي و قامتي و ارجاع آن ها به كانون هاي حركات اصلاحي ؛ 1 امتیاز**

- شناسایی و ارجاء دانش آموزان دارای ناهنجاری ساختار قامتی و معرفی به کانون های حرکات اصلاحی. (5/0 امتياز )

- اطلاع رسانی ناهنجاری دانش آموز به اولیا ء. (5/ 0 امتياز )

**ج) خط كشي زمين هاي ورزشي و تجهيز امكانات و وسايل ورزشي مدارس ؛ 1 امتیاز**

- انجام خط کشی زمینهای ورزشی. (5/0 امتياز )

- خط کشی مناسب و شکیل بودن آن . (5/0 امتياز **)**

**د)تشكيل كانون هاي ورزشي درون مدرسه به منظور آموزش رشته هاي ورزشي ؛ 1 امتیاز**

- كانون درون مدرسه اي امكانات وتجهيزات لازم دررشته مربوطه رادارا مي باشد. (25/0 امتياز)

- مربي كانون،داراي كارت مربي گري مرتبط باشد. (25/0 امتياز)

- تعداد دانش آموزان كانون حدنصاب لازم را دارا باشد. (25/0 امتياز )

- شرايط سني دانش آموزان رعايت شده باشد. ( 25/0 امتياز )

**ه) اجراي المپيادهاي ورزشي درون مدرسه اي در چارچوب دستورالعمل هاي ابلاغي؛ 2 امتیاز**

**-** طرح موضوع المپياد در جلسه شوراي مدرسه. (25/0امتياز )

- تشكيل کمیته های اجرايي المپياد در مدرسه. (25/0 امتياز )

- تدوین تقویم اجریی ،تهیه پوستر ، پرچم وسرود برنامه المپیاد وتبليغات . (25/0 امتياز )

- جذب مشاركت اولياء ،سازمان­ها و نهادها. (25/0امتياز )

- ثبت نام دانش آموزان و تنظيم و ترسيم جدول برگزاري بازي ها. (25/0امتياز )

- افتتاحيه واختتاميه به همراه دعوت از مسئولين. (25/0 امتياز )

- جلب مشارکت دانش آموزان برای فعالیت در کمیته های مختلف المپیاد ورزشی و تفویض اختیار به ایشان در این زمینه با توجه به مستندات از قبیل کارت مسابقات و ابلاغ ورزشی . (5/ 0امتياز )