|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بسمه تعالی  طراحی آموزشی یک جلسه تدریس  پایه : هفتم براساس برنامه درسی ملی سال تحصیلی:97-96  درس :پیام آسمانی اداره کل آموزش وپرورش استان آذربایجان غربی مدت تدریس: 90دقیقه  مدیریت آموزش وپرورش اشنویه تعداد دانش آموزان:25  **دبیر: چیمن امینی**  دبیرستان دبیر مربوطه: عفت علی آباد اشنویه | | | | | | | | | | | |
| راهبرد موضوعی اصلی: نشان عزّت | | | | | | | | | | | **اهداف و انتظارات یادگیری** |
| هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با اهمیت حجاب در زندگی | | | | | | | | | | |
| نشان عزت ، آرامش و امنیت ،مسئولیت مشترک ، حفظ حجاب ، ارزش فرمان خدا | | | | | | | | | **مفاهیم کلیدی** | |
| اهداف جزئی: آشنایی با حکم حجاب– آشنایی با فایده حجاب ، آشنایی با علل گرایش زنان به حجاب  آشنایی با لزوم حفظ حیا و عفت | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری: در پایان درس از دانش آموزان انتظار داریم :  1.فایده حجاب را بیان کنند .  2.پیام آیه 59 سوره احزاب را بفهمند.  3.پیام های متن درس را ذکر کنند.  4.پایبندی به لزوم حفظ حجاب را در وجود خود نهادینه کنند .  5.به حفظ حیا وعفت ( هم برای مردان و هم زنان) پی ببرند و آن را رعایت کنند .  6.انواع آثار رعایت حجاب و عدم رعایت آن را با ذکر مثال در جوامع گوناگون مشخص کنند .  افراد محرم برای مردان و زنان را نام ببرند ..7 | | | | | | | | | | |
| عناصر | | | | | | در این درس از دانش آموزان انتظار می رود: | | | | ساحت های  تربیتی  (عرصه ها) |
| خلقت وطبیعت | | **دیگران** | **خود** | | **خدا** |
|  | |  |  | |  | درپیام متن درس تدبر کنند.  آثار فوایدحجاب را درزندگی بررسی کنند.  علل گرایش زنان مسلمان به حجاب راکشف کنند.  به نقش حیا در زندگی بیندیشند. | | | | تعقل |
|  | |  |  | |  | خداوندرا بخاطر نعمت حجاب شکرگذار باشند.  به تاثیرحیا و عفت درزندگی ایمان داشته باشند.  به اهمیت حفظ حجاب درخردسالی باورعمیق داشته باشند.  نگرش مثبت نسبت به حجاب در جامعه داشته باشند. | | | | ایمان |
|  | |  |  | |  | پیام آیه59سوره احزاب را بیان کنند .  افراد محرم ونامحرم برای مردان و زنان را نام ببرند.  آثار رعایت و عدم رعایت حجاب راتشخیص دهند.  لزوم رعایت حجاب را در خردسالی یاد بگیرند. | | | | علم |
|  | |  |  | |  | روزنامه دیواری از رعایت حجاب و عفت درست کنند .  پاورپوینتی از درس جدید تهیه کنند.  آثاررعایت حیا وعفت در گفتار و کردار رابا رسم نمودارنشان دهند.  حجاب ،حیا و عفت خود را در جامعه در عمل حفظ کنند.. | | | | عمل |
|  | |  |  | |  | به رعایت حجاب بعنوان دستور قرآن علاقمند باشند.  به پیام های متن درس ارزش بگذارند.  به رعایت عفت وحیا در زندگی خود مداومت داشته باشند.  تلاش کند تادرزندگی فردی تابع دستورات اسلام باشند. | | | | اخلاق |  |
| روش تدریس تیمی فعال و روش بارش مغزی | | | | | | | | | | روش های تدریس | |
| معلم،ویدیو،پروژکتور،پاورپوینت،نرم افزارآموزشی،تخته،وایت برد و ماژیک | | | | | | | | **تسهیل کننده** | | امکانات  و  رسانه های آموزشی | |
| کتاب درسی ،دفترحضوروغیاب،متون موجود در اسلاید | | | | | | | | معیاری | |
| U گروه بندی دانش آموزان و چینش آنها به شکل | | | | | | | | نحوه چینش کلاس | | | |
| زمان | فعالیت های فراگیر  (نقش یادگیرنده) | | | فعالیت های معلم  (نقش معلم) | | | مراحل تدریس | | | | |
| 5 | **بلند شدن از جای خود وخوش آمدگویی به معلم خود** | | | **آغاز جلسه با نام خدا وسوال واحوالپرسی وحضور وغیاب ودقت در سلامت روانی وجسمانی دانش آموزان** | | | **شروع جلسه** | | | **فعالیت های**  **مقدماتی** | **فرایند یاد دهی و یادگیری** |
| 20 | **پاسخ دانش آموزان به سوالات معلم**  **سوال از درس قبل ورفع اشکال** | | | **سوال کردن از دانش آموزان در مورد درس قبل**  **پاسخ به سوالات واشکالات دانش آموزان از درس پیش** | | | **پرسش از درس قبل و بررسی آن** | | | ارزشیابی  (آغازین)  (ورودی) |
| 5 | **دانش آموزان بصورت گروهی نظرات وایده های خود را در مورد داستان بیان می کنند** . | | | **برای ایجاد انگیزه بیشتر در دانش آموزان وتوجه آنها به موضوع درس،معلم خود داستانی آموزنده درمورد حجاب بیان می کند.** | | | **ایجاد انگیزه در دانش آموزان** | | | آماده  سازی،  انگیزه سازی،  خود انگیختگی |
| زمان | فعالیت های فراگیر | | | فعالیت های معلم | | | مراحل تدریس | | | ارائه درس  جدید  جمع بندی  به صورت  کاربردی |
| 45 | **گروهها مطالب مرتبط به خود را مطالعه کرده وبصورت گروهی در مورد آن بحث می کنند.**  **گروهها اشکالات خود رادر جریان مطالعه جداگانه بیان می کنند .**  **نماینده داوطلب یا اختیاری هر گروه به ترتیب مطالب خود را تشریح می کنند .**  **گروهها به مطالب تکمیلی معلم خوب گوش کرده و در صورت داشتن سوال آن را مطرح کرده ودر آخر نیایش را همراه معلم خود می خوانند.** | | | **ابتدامعلم درس جدید را بین گروهها تقسیم می کند واز آنها می خواهد هرگروهی مطالب مربوط به خود را مطالعه کنند.**  **دراین مرحله معلم بر کار گروهها نظارت می کند ودر صورت لزوم از آنها رفع اشکال می کند .**  **در این مرحله معلم از یکی از اعضای داوطلب یا اختیاری هرگروه به ترتیب متن درس دعوت می کند تا مطالب خود را تشریح نمایند .**  **دراین مرحله معلم از مشارکت همه گروهها تشکرکرده و با استفاده از پاورپوینت خود مطالب درس را تکمیل کرده وآیات و داستانهای درس را بازگو می کند وبه سوالات دانش آموزان پاسخ می دهد .**  **ودر آخر همه با هم نیایش درس را می خوانند .** | | | **گام اول:(تقسیم متن درس بین گروه ها)**  **گام دوم:(نظارت):نظارت بر کار گروهها**  **گام سوم:(نقدوبررسی):نقدوبرسی**  **گام پنجم:(جمع بندی):تثبیت یادگیری** | | |
|  |
| 5 | **استخراج کردن سوالات متن درس برای جلسه بعد و حاضر کردن آنها .**  **جوابدهی به بخش خودت را امتحان کن وفعالیتها.** | | | | | | | | | **فردی** | تکالیف وفعالیت ها |
| **دانش آموزان بصورت گروهی پاورپوینتی از درس تهیه کنند.** | | | | | | | | | **گروهی** |
| **دانش آموزان بصورت گروهی روزنامه دیواری از درس جدید درست کنند.** | | | | | | | | | **گروهی** |
| 5  5 | **ثمرات حجاب را در زندگی خود بیان کنند .**  **افراد محرم برای مردان و زنان را نام ببرند .**  **خدایا به حق قرآن ما را در پناه خودت بگیر** | | | | | | | | | 1  2 | **ارزشیابی** |