

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
الف	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- در هر یک از جملات زیر ، کدام یک از قواعد زبانی رعایت نشده است؟ الف) او به خانه رفتند. ب) به کجا می روی ؟ حالم خوب است. ۲- واژگان « سرد ، گوشت ، کاشت » بر اساس کدام الگوی هجایی ساخته شده اند ؟ ۳- کدام سطح زبان را اصول فرهنگ نویسی هم می نامند؟ ۴- زبان شناسان را به دو بخش صرف و نحو تقسیم می کنند. ۵- واژه های « سوفار » و « کرسی » شامل کدام وضعیت چهارگانه ی زبان می باشند؟ ۶- برای هر یک از واژه های « مرد » و « ریخت » یک وند تصریفی بیاورید. ۷- اساسی ترین نقش زبان در میان افراد یک جامعه ی زبانی چه می باشد؟ ۸- مشخص کنید کدام گزینه برای نقش سوّم زبان (حدیث نفس) درست و کدام گزینه نادرست می باشد؟ الف) در این نقش زبان ، بدون وجود مفاهیم عام و انتزاعی ، نمی توان حکم علمی صادر کرد. ب) در این نقش زبان ، بی صدا و آهسته و در خاموشی در باره ی خود حرف می زنیم.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ب	نگارشی (۵ نمره) ۹- گره گشایی در نمایش نامه چه می باشد؟ ۱۰- برای نوشتن یک نمایش نامه ، اولین کار گرفتن است. ۱۱- نویسنده در متن زیر برای جلوه و جلا بخشیدن به نثر خود از چه روشی استفاده کرده است؟ « صدایی وهم انگیز و درشتناک از انتهای حنجره ای برخاست و سکوت پنجره ها را با نعره ی سنگ شکست. » ۱۲- آرایه های ادبی موجود در عبارت زیر را بنویسید . « چنان می نشیند که گویی کوهی گران برجای نشسته است و از لباسش بوی آفتاب می آید. » ۱۳- کدام آرایه از تشبیه ، خیال انگیز تر و رساتر است؟ ۱۴- در یک نوشته ی ادبی، هرگاه زاویه ی دید اول شخص به سوّم شخص تغییر کند ، از کدام ویژگی استفاده شده است؟ ۱۵- شعر زیر را بازگردانی کنید. اشک بیهوده مریز این همه از دیده ، کلیم / گرد غم را نتوان شست به طوفان از من ۱۶- در متن زیر ، نویسنده از کدام شیوه ی طنز پردازی استفاده کرده است ؟ مردان بر جنازه ی وی گرد آمدند و می گریستند که : « دریغا ، آن پیر روشن ضمیر و آن شیر بیشه ی تدبیر به یک عریضه از پای در افتاد و بمرد. » ۱۷- نام دو مورد از مراجع اصلی تحقیق را بنویسید.	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	
		۱۸- چه ویژگی به یک سند اعتبار می بخشد؟ ۱۹- جملات زیر را ویرایش کنید. موضوع انشاء بسیار خوب بود چون به قول معروف تعدادی از دانش آموزان به پرسش ها خوب جواب دادند.	
ج	دستور (۸ نمره) ۲۰- تعداد تکواژها و واژه های جمله ی زیر را بنویسید. « نسیم صبحگاهی همچو کمان نرم استادی برای دل خود ساز می زند. » ۲۱- جمله ی زیر را گذرا به متمم کنید. « مادر لباس پوشید. » ۲۲- در عبارت زیر ، جمله ی یک جزئی را مشخص کنید. او گفت : « دست ها بالا » سپس ادامه داد : « به سلامت. » ۲۳- در عبارت زیر ، گروه متممی و گروه مسندی را مشخص کنید. « او بسیار به خود می بالد ، زیرا از بچه های این محله است. » ۲۴- در جمله ی زیر ، گروه اسمی مفعولی را مشخص کرده و نمودار پیکانی آن را رسم کنید. « من روز گذشته کتاب این مرد را از او خریدم. » ۲۵- در جمله ی « هفته ی قبل سعید ، دانش آموز درس خوان کلاس ، از کتابخانه کتاب برداشت. » چرا نهاد جدا را نمی توان حذف کرد ؟ ۲۶- کدام یک از جمله های زیر « صفت صفت » دارد ؟ الف) او در هوای نسبتاً خوب و بهاری به گردش می رود. ب) او در هوای دلپذیر بهاری به گردش می رود. ۲۷- در عبارت « گفتار درمانی » تکیه روی کدام هجا قرار می گیرد؟ ۲۸- با توجه به ساخت واژه ی « تعجب آور » جاهای خالی را کامل کنید. + بن مضارع ← ۲۹- صورت پایه ی کدام واژه در جمله ی « او را دیدم که بسیار غمگین و گریان بود. » ، اسم می باشد؟ ۳۰- واژه ی « دانشگاه » را تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید. ۳۱- در هر یک از مثال های زیر ، کدام ویژگی های دستور تاریخی شاخص تر آمده است ؟ الف) جان ما را صفای خود ده ، دل ما را هوای خود ده ، چشم ما را ضیای خود ده. ب) خرقه ی زهد و جام می گر چه نه در خور هم اند / وین همه نقش می زنم از جهت رضای تو ۳۲- زمان فعل های مشخص شده ی زیر را از نظر دستور تاریخی بنویسید. الف) هماره جوان بادی و تندرست. ب) خواهیم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ ج) باز دیگر باره بانگ دیگر بکردی و پاره ای دیگر بستدی. ۳۳- فعل « نماند » را به صورت دعایی بنویسید.		
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »		

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	
	۳۴- با توجه به دستور تاریخی ، فعل مشخص شده ی زیر گذر است یا ناگذر ؟ مشک آن است که خود ببوید ، نه آن که عطار بگوید. ۳۵- مرجع ضمیر « او » را در نوشته ی زیر مشخص کنید. « سخن که از او بوی دروغ آید و بوی هنر نیاید ، ناگفته بهتر. » ۳۶- در عبارت زیر ، صفت های عالی را مشخص کنید. « کهنین برادران به سخن آمد که همین گفتار ، بهین است و نقل شده است از اساتید پیشین. » ۳۷- در مصرع « ما به فلک می رویم ، عزم تماشا که راست ؟ » ، « را » نشانه ی چیست ؟ ۳۸- نوع حذف را در عبارت « هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده » از نظر دستور تاریخی بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	
د	املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۳۹- در متن زیر ، غلط های املائی را بیابید و شکل درست آن ها را بنویسید. ساختمان های زیادی وجود دارند که نشانه ها و عمارت آن را می توان در عکس ها دید. این عکس ها شامل خانه ها ، مدارس و ذریح مقدس است. هر چند خان های غذاره کش سبب ویرانی این بناها شده اند اما تأثیرگزاری و تأثیر پذیری جنگ ها نیز باعث نابودی آثار تاریخی شده اند. ۴۰- واژه ای مثال بزنید که همزه ی پایانی آن بدون کرسی نوشته شود. ۴۱- در واژه هایی مثل « هم منزل ، خوش حال » ، آیا باید فاصله رعایت شود یا نیم فاصله ؟ ۴۲- در واژه ی گیلان ، « ان » نشانه ی چیست ؟ ۴۳- در مثال زیر ، یک فرایند واجی کاهش و یک فرایند واجی ابدال مشخص کنید. « هوا گرم بود که من دستمال پنبه ای ام را برداشتم و عرق روی صورتم را پاک کردم. » ۴۴- جمله ی « چرا علی به خانه نرفت ؟ » آهنگ افتان دارد یا خیزان ؟ ۴۵- در نوشته ی « سال قبل (سفیر - صفر) آن کشور وقتی کودکان را دید ، خوش حال شد و به آن ها بسیار (احسن - احسنت) گفت. » از میان واژگان داخل کمانک ، واژه ی مناسب را انتخاب کنید.	۱ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	
	جمع نمره	۲۰	« موفق و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوئت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش Http: // aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر ، جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد. پاسخ های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می گیرد. زبان شناسی (۴ نمره) ۱- الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد کاربردی (۰/۲۵) ۲- صامت + مصوت (۰/۲۵) + صامت + صامت (۰/۲۵) ۳- سطح واژگان نگاری (۰/۵) ۴- نظام دستوری زبان یا دستور زبان (ذکر یک مورد ۰/۵) ۵- سوفار : حذف شده است یا گروه الف (۰/۲۵) - کرسی : هم معنی قدیم را حفظ کرده و هم معنی جدید گرفته است یا گروه ت (۰/۲۵) ۶- مرد : مردی - مردان - مردها - مردتر و مردترین (۰/۲۵) (ذکر یک مورد) ریخت : آوردن یکی از شناسه ها در زمان های ماضی و مضارع (مثل : م - ی - د - یم - ید - ند) و یا افزودن علامت های « می » ، « ب » ، « ن » به اول فعل مورد نظر (۰/۲۵) (ذکر یک مورد) ۷- ایجاد ارتباط (۰/۵) ۸- الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)	الف
	نگارش (۵ نمره) ۹- پایان ستیزه ها و درگیری های نمایش (۰/۵) ۱۰- ایده یا طرح ذهنی (۰/۲۵) ۱۱- ترکیب زیبا (۰/۲۵) ، تازه یا بدیع (۰/۲۵) ۱۲- اغراق - حس آمیزی - تشبیه (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۲۵) ۱۳- استعاره (۰/۲۵) ۱۴- تنوع (۰/۲۵) و تحرک (۰/۲۵) ۱۵- ای کلیم ، این همه آشک بیهوده از چشم (دیده) نریز زیرا با طوفان هم نمی توان گرد غم را از من شست. (یا جملاتی شبیه به این) (۰/۵) ۱۶- نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی (ذکر یک مورد ۰/۵) ۱۷- فرهنگ ها - دایره المعارف ها - سال نامه ها - اطلس های جغرافیایی - سرگذشت نامه ها (ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۲۵) ۱۸- امضا یا اثر انگشت (ذکر یک مورد ۰/۵) ۱۹- انشا (۰/۲۵) عبارت : « به قول معروف » باید حذف شود. (۰/۲۵)	ب
	دستور (۸ نمره) ۲۰- ۲۱ تکواژ (۰/۲۵) ۱۵ واژه (۰/۲۵) ۲۱- مادر لباس را به کودک (۰/۲۵) پوشاند / پوشانید (۰/۲۵) (هر واژه ی دیگر به جای کودک صحیح است.) ۲۲- به سلامت (۰/۵) ۲۳- به خود : گروه متممی (۰/۲۵) - از بچه های این محله : گروه مسندی (۰/۲۵) ۲۴- کتاب این مرد (۰/۲۵) رسم نمودار (۰/۲۵) ۲۵- چون نهاد جمله بدل گرفته است. (۰/۲۵) ۲۶- ب (۰/۲۵)	ج
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

ساعت شروع : ۸ صبح		رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش Http: // aec.medu.ir		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	۲۷- هجای آخر یا « نی » (۰/۲۵) ۲۸- اسم (۰/۲۵) صفت (۰/۲۵) ۲۹- غمگین (۰/۲۵) ۳۰- دانش + گاه (۰/۲۵) دان + ش (۰/۲۵) ۳۱- الف) تکرار فعل (۰/۲۵) ب) آوردن ضمیر بدون مرجع (۰/۲۵) ۳۲- الف) فعل دعایی (۰/۲۵) ب) فعل آینده (۰/۲۵) ج) ماضی استمراری (۰/۲۵) ۳۳- مماناد (۰/۵) ۳۴- ناگذر (۰/۲۵) ۳۵- سخن (۰/۲۵) ۳۶- کهن (۰/۲۵) بهین (۰/۲۵) ۳۷- نشانه‌ی مالکیت (۰/۲۵) ۳۸- حذف فعل معین (۰/۵)		
	د املا و پیاموزیم (۳ نمره) ۳۹- امارت - ضریح - قذاره کش - تأثیر گذاری (۱) ۴۰- شیء - ماء - جزء (ذکر یک مورد یا هر واژه‌ای که همزه‌ی پایانی داشته باشد.) (۰/۲۵) ۴۱- نیم فاصله (۰/۲۵) ۴۲- نشانه‌ی مکان یا محل استقرار قوم گیل (۰/۲۵) ۴۳- دستمال : فرایند کاهش (۰/۲۵) ، پنبه : فرایند ابدال (۰/۲۵) ۴۴- افتان (۰/۲۵) ۴۵- سفیر (۰/۲۵) احسنت (۰/۲۵)		
۲۰	جمع نمره	«خسته نباشید»	