

وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

معاونت پرورش استعداد های درخشان

آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی

دانش آموزان پایه اول متوسط

مدارس استعداد های درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲

نام درس

تعداد سؤال

ریاضی (۱) و محتوای تکمیلی ۳۰ سؤال

شیمی ۲۰ سؤال

زبان و ادبیات فارسی (۱) ۲۰ سؤال

مطالعات اجتماعی ۱۵ سؤال

عربی ۱۵ سؤال

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام شهرستان:

تاریخ برگزاری آزمون: ۷ / اسفند / ۱۳۹۲

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۳۰ صبح

مدت پاسخ گویی به سؤالات: ۱۳۰ دقیقه

تذکر: در این نسخه، گزینه درست مربوط به هر سؤال، با رنگ قرمز مشخص شده است. (کلید اولیه تصمیح)

به نام خدا

الف — سؤال‌های ریاضی (۱) و محتوای تکمیلی ریاضی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۱ تا ۳۰ علامت بزنید.

از این قسمت می‌توانید برای محاسبات و رسم شکل استفاده کنید.

۱- چند جمله متفاوت در صورت استاندارد شده چندجمله‌ای زیر ضریب گویا خواهد داشت؟

$$\left(\sqrt{1x^0} + \sqrt{2x^1} + \sqrt{3x^2} + \sqrt{4x^3}\right)^2$$

① یکی ② دو تا ③ سه تا ④ چهار تا

۲- عبارت $(1 + x - 2y)^{100}$ را به صورت یک چندجمله‌ای استاندارد شده می‌نویسیم. مجموع ضرایب جمله‌هایی که متغیر x دارند چقدر می‌شود؟

① صفر ② -۱ ③ ۱ ④ -۲

۳- a و b دو عدد هستند، به طوری که عبارت زیر یک اتحاد شده است. مقدار $b - a$ کدام است؟

$$1 + x + 2x^2 - x^3 = 3 + a(x - 2) + b(x - 2)^2 - (x - 2)^3$$

① ۷ ② ۱ ③ -۱ ④ -۷

۴- چه تعداد از اعداد زیر به صورت نماد علمی نوشته شده‌اند؟

12×10^5 $1/9999 \times 10^{-4}$ $9/83 \times 2^{10}$ $0./999 \times 10^{-8}$

① هیچ ② یکی ③ دو تا ④ سه تا

۵- می‌دانیم a عددی منفی است. عبارت زیر برابر کدام گزینه است؟

$$\sqrt{a^2(a-1)^2} + \sqrt{4a^2 - 4a + 1} - \sqrt{(-a^2 + 2a - 1)^2}$$

① a ② $2a$ ③ $-a$ ④ $-2a$

۶- خط به معادله $2x - 7y + 4 = 0$ از کدام ربع دستگاه مختصات نمی‌گذرد؟

① ربع اول ② ربع دوم ③ ربع سوم ④ ربع چهارم



۷- می‌خواهیم به جای x عددی حقیقی بگذاریم. در چند تا از چند جمله‌ای‌های زیر، هیچ‌گاه ممکن نیست به مقدار صفر برسیم؟

$5x - 2$ ، $x^2 + 2x + 1$ ، $x^4 + 1$ ، $x^3 + 1$ ، $x^2 + 1$ ، $2x^2 - 5x + 2$

① دو تا ② سه تا ③ چهار تا ④ پنج تا

۸- اگر $x^2 + y^2 + \frac{1}{4}z^2 - 2x + 2y - z + 3 = 0$ باشد، حاصل عبارت $2x + 3y - 4z$ چقدر می‌شود؟

① -3 ② -9 ③ صفر ④ -7

۹- فاصله محل برخورد دو خط $2x - y = 1$ و $y + 3x - 4 = 0$ از مبدأ مختصات چقدر است؟

① $\sqrt{2}$ ② $\sqrt{3}$ ③ $\sqrt{4}$ ④ $\sqrt{5}$

۱۰- اگر جواب معادله $x(x+2) - x(x+3) = 2$ برابر a باشد، جواب معادله زیر بر حسب a چیست؟

$$\frac{y}{3} - \frac{y}{2} = \frac{2y+1}{4}$$

① $a + 1$ ② $a - 1$ ③ $a + \frac{13}{8}$ ④ $a + \frac{5}{8}$

۱۱- اگر $\{b^2, a + 1\} = \{-3^2, 5\}$ ، آنگاه کدام گزینه می‌تواند مقدار a و b باشد؟

① $a = 10$ و $b = -\sqrt{5}$ ② $a = -10$ و $b = -\sqrt{5}$

③ $a = 4$ و $b = 3$ ④ $a = 4$ و $b = -3$

۱۲- اگر دستگاه زیر جواب نداشته باشد، مقدار k برابر چیست؟

$$\begin{cases} 3x - 2y = k \\ kx + 3y = 1392 \end{cases}$$

① $\frac{9}{2}$ ② $-\frac{9}{2}$ ③ $\frac{3}{2}$ ④ $-\frac{3}{2}$



۱۳- عامل $x + 1$ در تجزیه کدام عبارت دیده می‌شود؟

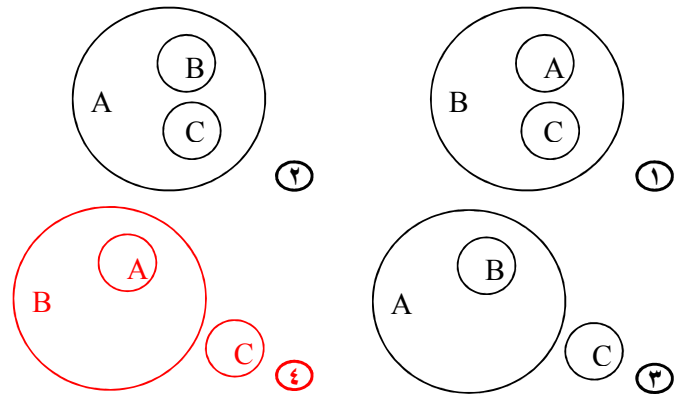
- ۱ $(x + 1)^3 - 1$ ۲ $4x^2 - 2$
 ۳ $x^2 - 5x + 6$ ۴ $1 - (x + 2)^2$

۱۴- مجموعه $\{x | x \in \mathbb{Z}, x^3 = x\}$ چند زیرمجموعه دارد؟

- ۱ دو تا ۲ چهار تا ۳ هشت تا ۴ شانزده تا

۱۵- جمله‌های زیر را در نظر بگیرید. کدام شکل توصیف درستی از آن‌هاست.

«هر A ای B است.» و «هیچ B ای C نیست.»



۱۶- به جای نقطه چین کدام گزینه باید قرار گیرد؟

$$a^3 b^9 - \dots = (ab^3 - b^2)(a^3 b^6 + ab^3 + b^4)$$

- ۱ b ۲ b^3 ۳ b^6 ۴ b^9

۱۷- کدام یک بزرگتر است؟

۱ $\sqrt[3]{\sqrt{2}}$ ۲ $\sqrt{\sqrt[3]{2}}$ ۳ $\sqrt[3]{\sqrt{2} + \sqrt{2}}$ ۴ $\sqrt{\sqrt{2} + \sqrt[3]{2}}$

۱۸- کدام گزینه درباره عدد به دست آمده از جای گذاری $\frac{1}{5}$ به جای x در عبارت

زیر درست است؟

$$(x^{-1} - x)(x^{-2} + 1 + x^2)$$

- ۱ بین ۱۲۴- و ۱۲۵- است. ۲ بین ۱۲۵- و ۱۲۶- است.
 ۳ بین ۱۲۴ و ۱۲۵ است. ۴ بین ۱۲۵ و ۱۲۶ است.



۱۹- چند عدد طبیعی سه‌رقمی داریم که پنجاه برابر مجموع ارقام خودش است؟

- ① حداقل ده تا
 ② بیش از یکی ولی کمتر از ده تا
 ③ دقیقاً یکی
 ④ هیچی

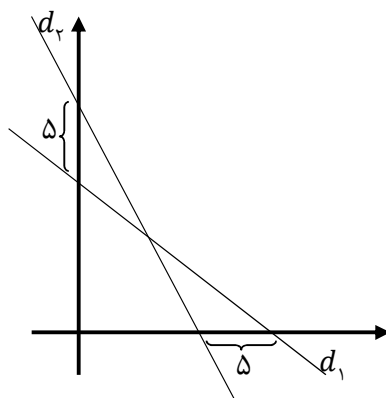
۲۰- کدام یک از عبارت‌های جبری زیر یکی از عوامل تجزیه $x^4 + 4$ است؟

- ① $x^2 + 2x - 2$
 ② $x^2 + 2x + 2$
 ③ $x^2 - 2x + 4$
 ④ $x^2 + 2x + 4$

۲۱- مطابق شکل روبه‌رو، خط d_1 به معادله

$\frac{x}{8} + \frac{y}{4} = 1$ ، خط d_2 را قطع کرده است.

معادله d_2 برابر کدام گزینه است؟



- ① $\frac{x}{3} + \frac{y}{1} = 1$
 ② $\frac{x}{13} + \frac{y}{1} = 1$
 ③ $\frac{x}{3} + \frac{y}{9} = 1$
 ④ $\frac{x}{13} + \frac{y}{9} = 1$

۲۲- کدام ادعا دربارهٔ عدد زیر درست نیست؟

$$\left(1 + \frac{\sqrt{8+2}}{1 + \sqrt{2}}\right)^{-1}$$

- ① ظاهر این عدد گنگ است.
 ② این عدد کوچک‌تر از یک است.
 ③ این عدد نامنفی است.
 ④ این عدد صحیح نیست.

۲۳- دربارهٔ دو ادعای زیر چه می‌توان گفت؟

ادعای اول: $A \cup (B - C) = (A \cup B) - (A \cup C)$

ادعای دوم: $A - (B \cup C) = (A - B) \cup (A - C)$

- ① هر دو نادرست هستند.
 ② ادعای اول درست و ادعای دوم نادرست است.
 ③ هر دو درست هستند.
 ④ ادعای اول نادرست و ادعای دوم درست است.



۲۴- به ازای چند مقدار a ، عبارت $ax + 1 = a^2x$ معادله درجه یک نیست؟

- ① هیچ ② یکی ③ دو تا ④ چهار تا

۲۵- حاصل عبارت $(x^2 - 3x + 9)(x - 3)$ کدام است؟

- ① $x^3 - 6x^2 + 18x - 27$ ② $x^3 - 27$
 ③ $x^3 + 6x^2 - 18x + 27$ ④ $x^3 + 27$

۲۶- حاصل عبارت $\sqrt{7 - 4\sqrt{3}} + \sqrt{3}$ کدام است؟

- ① $\sqrt{2}$ ② $2 - \sqrt{3}$ ③ $2 + 2\sqrt{3}$ ④ $-2 + 2\sqrt{3}$

۲۷- معادله خطی که محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۲ قطع کند و موازی

خطی باشد که از دو نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix}$ عبور می‌کند، چیست؟

- ① $y = -2x$ ② $y = -2x + 1$
 ③ $y = 2x - 2$ ④ $y = x - 2$

۲۸- اگر a و b دو عدد طبیعی باشند و $a^b = 3^4 \times a^b$ ، آنگاه $a + b$ برابر با

کدام گزینه نمی‌تواند باشد؟

- ① ۱۶ ② ۱۴۶ ③ ۱۲۴۶ ④ ۲۰۷۳۷

۲۹- اگر $x^4 - x^3 - 2x^2 - 4x - 24 = (x - a)(x - b)(x^2 + 4)$

اتحاد باشد، $a + b$ کدام است؟

- ① ۱ ② -۱ ③ -۲ ④ ۳

۳۰- ادعای مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ① هر عدد گویای مثبت را می‌توان به صورت جمع معکوس دو عدد گویای مثبت نوشت.
 ② هر عدد گنگ مثبت را می‌توان به صورت جمع معکوس دو عدد گنگ مثبت نوشت.
 ③ هر عدد گنگ مثبت را می‌توان به صورت جمع معکوس دو عدد گویا و گنگ مثبت نوشت.
 ④ هر عدد گویای مثبت را می‌توان به صورت جمع معکوس دو عدد گویا و گنگ مثبت نوشت.



ب - سؤال‌های شیمی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۳۱ تا ۵۰ علامت بزنید.

۳۱- اگر تمام آب‌های موجود در سطح زمین با اتانول جایگزین می‌شد، میانگین دمای روز ...؟... و میانگین دمای شب ...؟... می‌یافت.

- ① کاهش - کاهش ② افزایش - کاهش ③ کاهش - افزایش ④ افزایش - افزایش

۳۲- دانش‌آموز کنجکاوی دو ظرف فلزی و چوبی را پر از آب کرد و در شبی که دمای محیط حدود ۲- درجه سانتی‌گراد بود، آنها را در حیاط خانه قرار داد. به نظر شما مشاهده‌ای چگونه خواهد بود؟

- ① آب هر دو ظرف کاملاً یخ می‌زند.
 ② آب هر دو ظرف فقط در سطح یخ می‌زند.
 ③ آب ظرف فلزی کاملاً یخ زده، ولی آب ظرف چوبی فقط در سطح منجمد می‌شود.
 ④ آب ظرف چوبی کاملاً یخ زده، ولی آب ظرف فلزی فقط در سطح منجمد می‌شود.

۳۳- چهار ظرف آب هم‌حجم با دماهای متفاوت در اختیار داریم. تعداد مولکول‌های آب در کدام ظرف بیشتر است؟

- ① صفر درجه ② چهار درجه ③ ده درجه ④ بیست و پنج درجه

۳۴- ۵۰ گرم از ماده‌ای در ۴۵۰ گرم محلول سیر شده‌ی آن موجود است. انحلال‌پذیری این ماده در آب چقدر است؟

- ① ۱۲/۵ ② ۱۱/۱ ③ ۱۲/۵ ④ ۱۱/۱۱

۳۵- انحلال‌پذیری سدیم کلرید در آب در دمای ۲۰ درجه سانتی‌گراد ۳۸ گرم است. در این صورت، از ۹۲ گرم محلول سیر شده‌ی آن در دمای داده شده، چند گرم نمک به دست می‌آید؟

- ① ۳۵ گرم ② ۴۰/۴۲ گرم ③ ۲۵/۳۳ گرم ④ ۱۷/۴۸ گرم

۳۶- اگر pH آب یک رودخانه برابر ۵ باشد، کدام مورد زیر برای آن صحیح است؟

- ① پاک‌کننده‌ها در آب آن کف نمی‌کنند.
 ② رنگ لیتموس (تورنسل) در آن آبی خواهد شد.
 ③ آب دارای سختی است.
 ④ نسبت به آب خالص اسیدی‌تر است.

۳۷- گازی بی‌رنگ و بسیار واکنش‌پذیر است که با حل شدن مواد حاصل از واکنش آن با عناصر نافلزی، محلولی به دست می‌آید که فنل‌فتالئین در آن بی‌رنگ بوده و تورنسل سرخ می‌شود.

- ① گاز نیتروژن ② گاز اکسیژن ③ گاز کربن دی‌اکسید ④ گاز هیدروژن

۳۸- در شرایط یکسان، انحلال‌پذیری کدام‌یک از اکسیدهای زیر در آب باعث تولید محلولی با بیشترین pH می‌شود؟

- ① CO_۲ ② N_۲O ③ Na_۲O ④ SO_۲



۳۹- سه نمونه آب با محلول آب صابون مورد آزمایش قرار گرفته است. مقدار صابون مورد نیاز برای تولید کف پایدار در یک نمونه آب قبل و بعد از جوشاندن آن به صورت جدول زیر بوده است:

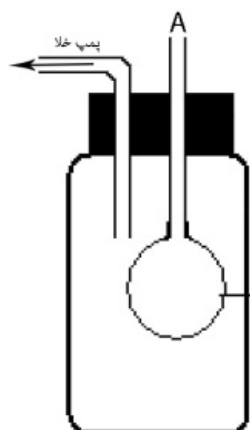
مقدار محلول آب صابون اضافه شده بر حسب سانتی متر مکعب		نمونه آب
بعد از جوشیدن	قبل از جوشیدن	
۷	۸	A
۱	۱	B
۲	۷	C

کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد آزمایش فوق نادرست است؟

- ① سختی دائمی نمونه A بیشتر است.
 ② نمونه B سختی ندارد.
 ③ سختی دائمی نمونه C کمتر از A است.
 ④ نمونه B سختی موقت دارد.

۴۰- مقدار مجاز یون Hg^{2+} برای آب زیان ppm 0.041 است. اگر ضریب خطر این یون در آب رودخانه‌ای $1/2$ باشد، در یک لیتر آب این رودخانه که چگالی آن $1/1 \text{ g/mL}$ است، حدوداً چند میلی گرم از این یون وجود دارد؟

- ① 0.054 ② 0.045 ③ 0.035 ④ 0.059



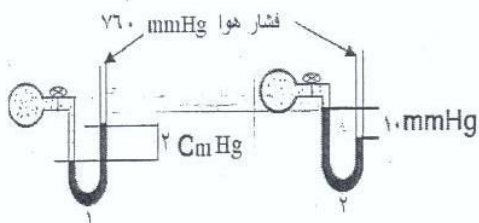
۴۱- با بسته شدن دریچه A و متصل شدن خروجی به پمپ خلاء چه تغییری در حجم بادکنک مشاهده می‌شود؟

- ① حجم بادکنک تغییری نمی‌کند؛ چون فشار بیرون اثری بر حجم بادکنک ندارد.
 ② حجم بادکنک افزایش می‌یابد؛ چون فشار درون بادکنک بیشتر از فشار بیرون آن است.
 ③ حجم بادکنک کمتر می‌شود؛ زیرا فشار بیرون بیشتر می‌شود.
 ④ حجم بادکنک تغییر نمی‌کند؛ زیرا همواره فشار درون بادکنک و بیرون آن برابر است.

۴۲- تغییرات دما و فشار در کدام لایه‌های هواکره هم جهت (یکسان) است؟
 (الف) تروپوسفر (ب) استراتوسفر (ج) مزوسفر (د) ترموسفر

- ① الف و ب ② ب و د ③ الف و ج ④ ب و ج

۴۳- کدام مورد درباره شکل مقابل درست است؟



- ① فشار گاز مخزن شماره (۱) کمتر از مخزن شماره (۲) است.
 ② فشار گاز مخزن (۱) به اندازه ۳۰ میلی متر جیوه از مخزن (۲) بیشتر است.
 ③ فشار گاز مخزن (۲) برابر با ۷۷۰ میلی متر جیوه است.
 ④ فشار گاز مخزن (۱) برابر با ۷۴۰ میلی متر جیوه است.

۴۴- در یک میخ آهنی به جرم $2/8$ گرم، چند اتم آهن وجود دارد؟ ($Fe = 56$)

- ① $1/2 \times 10^{23}$ ② $3/0.11 \times 10^{23}$ ③ $1/2 \times 10^{23}$ ④ $3/0.11 \times 10^{23}$



۴۵- مطابق جدول زیر، یک نمونه گاز نیتروژن از حالت (۱) به حالت (۲) رسیده است. نسبت فشار در حالت دوم به حالت اول برابر است با ...؟...

خاصیت	حالت (۲)	حالت (۱)
دما (درجه سانتی گراد)	۷۷	۱۷۷
حجم (لیتر)	۲۸	۴۰
فشار	P_1	P_2

۱) ۰/۹ ۲) ۰/۵۴ ۳) ۱/۸۴ ۴) ۱/۱۱

۴۶- یک سرنگ شیشه‌ای را تا نیمه از هوا پر کرده و آزمایشی بر روی آن انجام می‌دهیم که نتایج حاصل از آن در جدول زیر آمده است. هدف از انجام این آزمایش، مطالعه قانون ...؟... بوده و مقادیر A و B به ترتیب از راست به چپ ...؟... و ...؟... است.

نسبت حجم به دما (بر حسب K)	حجم گاز (mL)	دما (K)	دما (°C)	فشار (atm)
۰/۲	A	۲۷۳	۰	۲
۰/۲	۶۰	C	B	۲

۱) شارل - ۵۴/۶ - ۳۰۰ ۲) بویل - ۱۳۶/۵ - ۲۷
 ۳) شارل - ۵۴/۶ - ۲۷ ۴) بویل - ۵۴/۶ - ۲۷

۴۷- به ترتیب از راست به چپ، واژه‌های مناسب را به جای حروف A تا D انتخاب کنید.

اکسیژن هوا حل شدن در آب باران

(تولید باران با pH=۶) → D (آلاینده نوع دوم) → B (آلاینده نوع C) → A (SO_۲ آلاینده نوع A)

۱) دوم - گوگرد تری‌اکسید - اول - سولفوریک اسید ۲) اول - کربن دی‌اکسید - دوم - کربنیک اسید
 ۳) اول - گوگرد تری‌اکسید - دوم - سولفوریک اسید ۴) اول - گوگرد تری‌اکسید - دوم - کربنیک اسید

۴۸- تعداد مولکول‌ها در ۰/۵ مول گاز اوزون برابر تعداد اتم‌ها در چند مول گاز هیدروژن است؟
 ۱) ۰/۲۵ ۲) ۰/۰۰۲۵ ۳) ۰/۵ ۴) ۰/۰۵

۴۹- ۲/۵ مول از ماده N_xO_y شامل ۱۰^{۲۴} × ۴/۵۲ اتم است. فرمول این ماده کدام یک از موارد زیر خواهد بود؟

۱) NO_۲ ۲) NO ۳) N_۲O_۵ ۴) N_۲O_۴

۵۰- جدول زیر، قسمت کوچکی از جدول تناوبی است. به کمک عناصر جدول و فرمول‌های از پیش تعیین شده NaI، GaN، CaS، Al_۲O_۳ کدام فرمول درست نیست؟

Li	Be	B	C	N	O	F
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl
K	Ca	Ga	Ge	As	Se	Br
Rb	Sr	In	Sn	Sb	Te	I

۱) SrSe_۲ ۲) KBr ۳) AlP ۴) Ga_۲S_۳



ج — سؤال‌های زبان و ادبیات فارسی (۱): پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۵۱ تا ۷۰ علامت بزنید.

۵۱- معنی واژه‌های: «مطایبه - ناوک - طومار - مأوا» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ بوی خوش و مطبوع - تیردان - سرنوشت - منزل
- ۲ نوشته‌های طنزآمیز - غلاف زوبین - نامه سرگشاده - منزل
- ۳ طنز و شوخی و مزاح کردن - تیر تیز کوچک - نامه و دفتر - محل امن
- ۴ بوی خوش و مطبوع - سلاح پرتابی - سرنوشت - منزل

۵۲- همهٔ گزینه‌ها به جز ...؟!... با این بیت از حافظ شیرازی قرابت معنایی دارد.

«رضا به داده بده وز جبین گره بگشا / که بر من وتو در اختیار نگشاده است»

- ۱ چو حکمی رفته شد، تن در قضا ده / به هر حکمی که حق راند، رضا ده
- ۲ بیاید چاره‌سازی را کمر بست / نرفته اختیار چاره از دست
- ۳ هر چه رود بر سرم، چون تو پسندی رواست / بنده چه دعوی کند؟ حکم، خداوند راست
- ۴ در دایرهٔ قسمت ما نقطهٔ تسلیمیم / لطف آن چه تو اندیشی، حکم آن چه تو فرمایی

۵۳- عبارت «خداوندا، قدرتی به من بخش تا روح خود را از وابستگی به جیفه‌های ناچیز روزگار بی‌نیاز کنم» با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱ غلام همّت آنم که زیر چرخ کیود / ز هرچه رنگ تعلق پذیرد آزاد است
- ۲ چون برسی به کوی ما خامشی است خوی ما / زان که ز گفت‌وگوی ما گرد و غبار می‌رسد
- ۳ شاه را به بود از طاعت صد ساله و زهد / قدر یک ساعته عمری که در آن داد کند
- ۴ دست و دامان تهی رفت ز گردون بیرون / هر که از مردم فهمیده، نسنجیده گذشت

۵۴- کدام گزینه در مورد ادبیات تعلیمی درست نیست؟

- ۱ ادبیات تعلیمی تنها بیانگر عواطف و آرزوهای انسان و غم‌ها و شادی‌های اوست و اغلب جنبهٔ دینی و عرفانی دارد.
- ۲ بوستان سعدی اثری تعلیمی است، زیرا به موضوعاتی چون پاکی و تذهیب روح پرداخته است.
- ۳ نصاب‌الصبيان موضوعات آموزشی را با روشی ساده به مخاطب می‌آموزد و اثری تعلیمی است.
- ۴ مثنوی عرفانی گلشن راز از شیخ محمود شبستری از آثار ادبیات سادهٔ تعلیمی نوع دوم است.

۵۵- پیام کدام بیت متفاوت است؟

- ۱ از غرقهٔ ما خبر ندارد / آسوده که بر کنار دریاست
- ۲ شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل (ترسناک) / کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها؟
- ۳ غرقهٔ دریای عشقش حال ما داند که چیست / این سخن آسوده بر ساحل کجا داند که چیست؟
- ۴ چه غم از سیل حوادث دل دریا دارد؟ / یاد ساحل نکند کشتی طوفانی ما



۵۶- همه گزینه‌ها به جز ...؟... با بیت زیر قرابت معنایی دارد.

«منشین با بدان که صحبت بد / گرچه پاکی، تو را پلید کند»

۱) به هجران مرا سهل شد دادن جان / که سخت است دوری ز یاران جانی

۲) ز ناخنس بگریز اگر آفتاب است / تو را سایه خود بس، اگر یار خواهی

۳) بیاموزمت کیمیای سعادت / ز هم صحبت بد جدایی جدایی

۴) صحبت نیکان طلب اندر جهان / با بدان منشین که گردی بد، بدان

۵۷- در کدام گزینه قسمت مشخص شده، استعاره از نوع «حذف مشبّه‌به» است؟

۱) گفت برخیز تیغ و دشنه بیار / شربتی آب سوی تشنه بیار

۲) باغ سلام می‌کند، سرو قیام می‌کند / سبزه پیاده می‌رود، غنچه سوار می‌رسد

۳) آمد آورد پیش خیر فراز / گفت گوهر به گوهر آمد باز

۴) شر که آن دید دشنه باز گشاد / پیش آن خاک تشنه رفت چو باد

۵۸- معنی چند واژه نادرست است؟

(پالهنک: یوغ) (تازیک: عربی) (تخمه: نژاد) (تکلف: ظاهر سازی) (جولقی: زنده پوش)

(سیماب: نقره) (مقنن: قانون‌گذار) (نعمت: هنر و کار نیک) (هرم: گرمای آتش)

۴ سه

۳ پنج

۲ دو

۱ چهار

۵۹- در کدام گزینه آرایه تشبیه وجود ندارد؟

۱) گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم

۲) چو بشنید رستم، سرش خیره گشت / جهان پیش چشم اندرش تیره گشت

۳) رها کرد زو دست و آمد به دشت / چو شیری که بر پیش آهو گذشت

۴) چون رایت عشق آن جهان گیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر

۶۰- با توجه به ابیات زیر، توضیحات کدام گزینه درست نیست؟

«شبی را تا شبی با لشکری خُرد / ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند

چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی بادپا در رود افکند»

۱) قالب شعر چهارپاره و اثر مهدی حمیدی است.

۲) جلال‌الدین خوارزمشاه مدت یک شبانه‌روز با مغولان نبرد کرد.

۳) در بیت دوم، اسب جلال‌الدین به کشتی تشبیه شده است.

۴) منظور از لشکر در بیت اول و دوم، به ترتیب سپاهیان چنگیز و جلال‌الدین است.

۶۱- در کدام گزینه به ترتیب «ماضی التزامی - مضارع اخباری - ماضی بعید - مضارع التزامی» آمده است؟

۱) شناخته‌ایم - گفته باشند - آمده بود - می‌روند

۲) دیده بودیم - آورده باشد - می‌روند - بروند

۳) نوشته بودم - بشنوند - می‌ایستند - گفته باشند

۴) خریده باشی - می‌بینند - گفته بود - بشناسی



۶۲- کدام دو قالب شعر فارسی است که براساس شکل، نام گذاری نشده است؟

- ① ترجیع بند، مثنوی ② قصیده، غزل ③ ترکیب بند، مثنوی ④ دوبیتی، رباعی

۶۳- آثار نام برده شده در همه گزینه‌ها به جز گزینه ...؟... با زبانی نرم و لطیف و با استفاده از معانی عمیق و باریک، به بیان احساسات شخصی انسان پرداخته‌اند و بیانگر عواطف و آرزوهای انسان‌ها هستند.

- ① گلشن راز شیخ محمود شبستری ② خسرو و شیرین نظامی گنجوی
③ غزلیات بیدل دهلوی ④ سروده‌های دکتر مهدی حمیدی

۶۴- کدام گزینه، بیت زیر را کامل می‌کند؟

«گفتم که نوش ...؟... ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید»

- ① جانت ② لب‌ها ③ نعمت ④ لعلت

۶۵- کدام گزینه غلط املائی ندارد؟

- ① شاعران در سروده‌های خود بخشاینده‌گی خدا را ستوده‌اند و فصلی در منقبت پیامبر نوشته‌اند.
② تا باد و آب و آتش و خاک را در آفرینش بر کار است و گل بر شاخسار هم‌بستر خوار.
③ دو برادر سلاح می‌پوشند و قرار می‌گذارند که مراقب باشند که دشمن میان آن‌ها جدایی نیفکند.
④ این شاعر و نویسنده‌ی هنرمنداست که آن‌ها را در قالبی لذت‌بخش و تأثیرگذار به خوانندگان عرضه می‌کند.

۶۶- در عبارت: «ابتدای زندگی من مانند هم‌نوعان دیگر، بسیار ساده بوده است»، هسته گروه نهادی کدام است؟

- ① ساده ② هم‌نوع ③ ابتدا ④ زندگی

۶۷- فعل کدام جمله گذرا به متمم نیست؟

- ① احمد با آن دل نازکش از هر حرفی می‌رنجد.
② بچه‌ها همه از تاریکی و صداهای ناشناخته جنگل ترسیده بودند.
③ تمام میل‌های آن خانه ساحلی از اثر رطوبت پوسیده است.
④ شاید جوانان شجاع آن روزگار نیز با اهریمن جهل و ناآگاهی جنگیده باشند.

۶۸- ساخت چند واژه در کمانک روبروی آن درست نوشته شده است؟

اسرارآمیز (مرکب) / خریدار (ساده) / کتابخانه (مرکب) / گلاب‌گیر (مرکب) / نوازشگر (مرکب)
نادان (ساده) / دانشمند (مشتق) / هنرآموز (مرکب) / سفیدرود (مرکب)

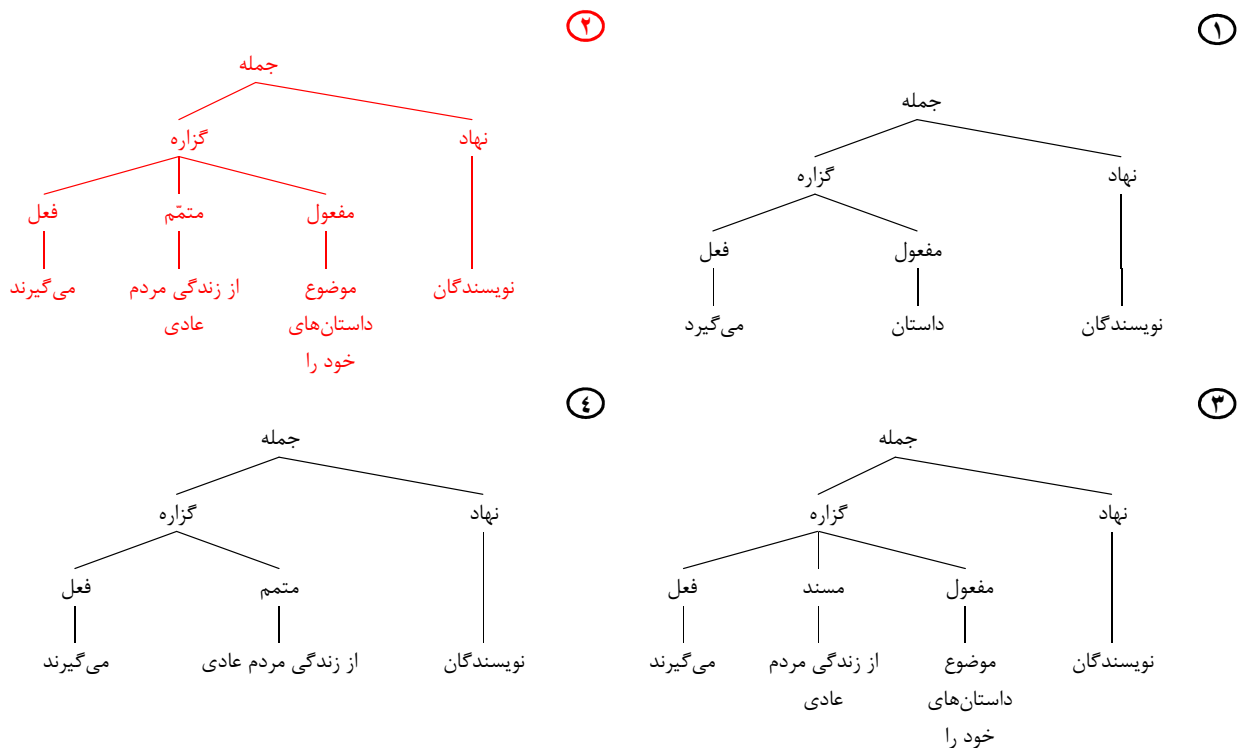
- ① سه ② چهار ③ پنج ④ نشش

۶۹- منظور مصحح تاریخ بیهقی از علامت قلاب در عبارت «بسیار صدقه فرمود درویشان را و پس از آن نماز دیگر برنشست»، کدام است؟

- ① کلمه «از» را به متن افزوده است.
② غلط بودن کلمه «از» را مشخص کرده است.
③ کلمه «از» را مورد تأکید قرار داده است.
④ زائد بودن کلمه «از» را نشان داده است.



۷۰- نمودار جمله «نویسندگان موضوع داستان‌های خود را از زندگی مردم عادی می‌گیرند» در کدام گزینه درست رسم شده است؟



د - سؤالات مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۷۱ تا ۸۵ علامت بزنید.

۷۱- اگر شناخت علمی تنها با زندگی در جامعه حاصل نمی‌شود، به ترتیب کدام یک از موارد زیر عالم اجتماعی را می‌تواند به نتیجه برساند؟

- ۱) مطالعه سطحی رفتار - تفکر منطقی - تطبیق آن با اصول علمی
- ۲) توجه به رفتارهای مختلف - تفکرات شخصی - تطبیق آن با علوم مختلف
- ۳) مطالعه منظم و دقیق رفتار - عمل انسان و زندگی جوامع مختلف - تفکر منطقی
- ۴) شناخت محیط اجتماعی - عمل انسان و تحولات فکری - تطبیق با علوم اجتماعی

۷۲- با توجه به مفهوم ارزش و هنجار، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) کسب موفقیت در المپیاد برای بچه‌های سمپاد تبدیل به یک هنجار عمومی شده است.
- ۲) موفقیت و پیروزی در المپیاد برای اغلب بچه‌های سمپاد همچنان یک ارزش است.
- ۳) موفقیت در المپیاد برای بچه‌های سمپاد در برخی موارد هنجار و در برخی موارد یک ارزش عادی است.
- ۴) موفقیت در المپیاد برای بچه‌های سمپاد موضوعی ست ذهنی و ربطی به ارزش و هنجار ندارد.

۷۳- کدام یک از موارد زیر در یک نقش، مجموعه رفتارها و الگوهای عملی که به او نسبت داده می‌شود را انجام می‌دهد؟

- ۱) حقوق نقش
- ۲) تکالیف یا وظایف
- ۳) مجموعه هنجارها
- ۴) مجموعه ارزش‌ها



۷۴- کسی که خود را ایرانی می‌داند، با توجه به قبول استقلال و عزت کشور، هنگام هجوم دشمن حاضر است جان خویش را فدا کند. در این عبارت «فدا کردن جان» بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- ① درونی کردن ارزش‌ها ② گسترش تعاملات اجتماعی ③ آرمان اجتماعی ④ هنجار یا الگوی عمل

۷۵- وجود ...؟!... در جامعه برای کنترل عملکرد دولت‌مردان و حفظ منافع گروه‌های مختلف جامعه مفید است.

- ① اقشار مختلف ② اختلافات قومی و قبیله‌ای
③ احزاب با آرمان‌های گوناگون ④ تضاد طبقاتی

۷۶- گروه ملت برای مقابله با باندهای سرقت و قاچاق در جامعه چگونه عمل می‌کند؟

- ① برخورد صرفاً اجتماعی ② سیاست‌های اجتماعی و اقتصادی
③ از طریق متعادل کردن نظام اجتماعی ④ با تعیین حد هماهنگی و تعارض توسط کلی‌ترین «ما»

۷۷- اگر آرمان‌ها شما را به سوی یافتن همفکر و همراه و گروه سوق دهد و بخواهید با عضویت در گروه، تجربه جدید کسب نمایید، در کدام جهت گام برداشته‌اید؟

- ① هنجار اجتماعی ② استقلال جوان ③ یافتن گروه ④ ایجاد نقش

۷۸- در خبرها آمده است: «عده‌ای از پیروان متعصب مکتبی خاص در کشور برمه، با حمله به روستایی مسلمان‌نشین، تمامی ساکنین آن را به خاطر متفاوت بودن اعتقاداتشان قتل عام کردند». این موضوع بیانگر کدام یک از آسیب‌های گروهی است؟

- ① بیگانگی ارزشی ② دوگانگی ارزشی ③ مطلق‌گرایی گروهی ④ تبعیت بی‌چون و چرا

۷۹- ساکنان روستای اسفنجان در دامنه رشته‌کوه سهند، برای مصون ماندن از حوادث احتمالی مانند باد و طوفان و داشتن سالی پربرکت و حاصلخیز و در طلب بارش باران - که تداوم زندگی‌شان وابسته به آن است - با همکاری همه اهالی، گاوی را در اوایل بهار قربانی می‌کنند. این موضوع با کدام یک از مفاهیم اجتماعی زیر سازگار است؟

- ① اهمیت تعادل اجتماعی ② وابستگی افراد به یکدیگر
③ آرمان اجتماعی ④ اهمیت نقش‌ها

۸۰- نمایشنامه‌نویسی را در نظر بگیرید که با نوشتن نمایش‌هایی آموزنده، الگوهای عمل خاصی را برای خوانندگان و یا تماشاگران ترویج می‌کند. این کار با کدام یک از مفاهیم اجتماعی زیر قابل تبیین است؟

- ① ارزش‌های درون‌گروهی ② کنترل اجتماعی
③ جامعه‌پذیری ④ تعاملات بین‌نهادی

۸۱- فعالیت «مشاوره‌ای مؤسسات مختلف» جزء کدام یک از فعالیت‌های اقتصادی است؟

- ① تولید ② خدمات ③ صنعت ④ توزیع و مبادله

۸۲- در چه صورتی یک نظام اجتماعی در هر دوره، امور متفاوتی را ارزش تلقی می‌کند؟

- ① زمانی که در سرزمین‌های مختلف اجتماعی شده‌اند. ② یک نظام اجتماعی که در معرض تغییرات سریع اجتماعی است.
③ افراد در این نظام در محیط‌های گوناگون اجتماعی شده‌اند. ④ افراد در سنین متفاوت اجتماعی شده‌اند.



۸۳- «پدر بزرگم می‌گفت: سال ۵۸ بود؛ برای انتقال از تبریز به تهران به اداره کشاورزی می‌رفتم. واقعاً کارمندان با پرکاری و نظم کار می‌کردند و پی‌گیری کار انتقال به سرعت پیش می‌رفت. یک روز به فروشگاه تعاونی مصرف رفتم. کمی خرده‌ریز خریدم. قرار بود به خاطر جنگ تحمیلی صرفه‌جویی در مصرف داشته باشیم. شب هنگام برنامه‌های اولین دهه فجر انقلاب که در تلویزیون پخش می‌شد شامل مصاحبه‌ای با شهید رجایی در خانه‌اش بود که راجع به مسائل آموزشی صحبت می‌کردند. محو خانه‌شان شدم. عجیب زندگی ساده و بی‌آلایشی داشتند، از ما هم ساده‌تر...؛ چه روزهای خوبی بود آن روزها.» روایت فوق، چه نوع نظام اجتماعی را معرفی می‌کند و چه هدفی را می‌توانست محقق کند؟

- ① اقتصاد متعادل - رشد سیاسی
 ② خرده نظام متعادل - تعادل اجتماعی
 ③ نظام اجتماعی متعادل - رسیدن به بیشترین حد رشد اقتصادی
 ④ خرده‌نظام‌های مرتبط - رشد اقتصادی

۸۴- اموری که ابتدا برای فرد دارای ارزش نیست و فرد به آنها تمایل ندارد، در طی جامعه‌پذیری اهمیت می‌یابند و به صورت ارزش درمی‌آیند. این امور با چه عنوانی نامیده می‌شود؟

- ① درونی کردن ارزش‌ها
 ② هنجارپذیری
 ③ انطباق
 ④ الگوی عمل مناسب

۸۵- نظام پولی و بانکی کشور از طریق کدام‌یک از موارد زیر در تنظیم قیمت‌ها و تورم اثر می‌گذارد؟

- ① خرید و فروش اوراق قرضه
 ② عرضه بیش از نیاز کالا
 ③ تولید بیش از حد کالا
 ④ خرید و فروش سهام شرکت‌های خاص

ه - سؤال‌های عربی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۸۶ تا ۱۰۰ علامت بزنید.

۸۶- تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: "أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِمَ أَنَّ الْبَائِعَ يَعْرِفُهُ": امير مؤمنان ...؟...

- ① دانست که فروشنده او را شناخته است.
 ② می‌دانست که فروشنده او را خواهد شناخت.
 ③ می‌دانست که فروشنده او را می‌شناسد.
 ④ دانست که فروشنده او را می‌شناسد.

۸۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «أَنانِ گوسفندی را سر بریدند و گوشتش را به سه قسمت تقسیم کردند»: اولئك...؟...

- ① ذَبِحُوا حُرُوفًا وَقَسَمُوا لَحْمَهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ.
 ② ذَبَحُوا حُرُوفًا وَقَسَمُوا لَحْمَهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ.
 ③ ذَبَحُوا حُرُوفًا وَقَسَمُوا لَحْمَهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ.
 ④ ذَبَحُوا حُرُوفًا وَقَسَمُوا لَحْمَهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ.

۸۸- عَيْنِ النَّهْيِ وَالْتَفِي مِنْ "إِجْتَهَدْتُمْ"

- ① مَا إِجْتَهَدْتُمْ - لَا تَجْتَهِدُونَ
 ② لَا تَجْتَهِدُوا - لَا تَجْتَهِدُونَ
 ③ لَا تُجَاهِدُوا - لَا تُجَاهِدُونَ
 ④ لَا تَجْتَهِدُوا - لَا تَجْتَهِدُونَ

۸۹- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَعْرِيبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ① چگونه این نعمت را شکر می‌کنید؟: كَيْفَ تَشْكُرَانِ هَذِهِ التَّعْمَةَ.
 ② نزد پروردگارت بازگرد: اِرْجِعِي إِلَي رَبِّكَ.
 ③ مادران تنها کسانی هستند که به خاطر ما زحمت می‌کشند: الْأُمَّهَاتُ هُنَّ اللَّاتِي تَعْبَنَ مِنْ أَجْلِنَا.
 ④ ناتوان کسی است که از به دست آوردن ثواب عاجز باشد: الْعَاجِزُ مَنْ عَجَزَ عَنِ الْكُتْسَابِ الثَّوَابِ.



- ① التَّبِيءِ ② المَصَافِحَةَ ③ الآخر ④ الأَحَقُّ

۹۱- ما هي التَّرْجُمَةُ الصَّحِيحَةُ: (جَالِسُوا - أَجْلِسُوا - جَلَسُوا)

- ① همنشینی کنید - نشستند - نشانند
② همنشینی کردند - بنشانید - نشستند
③ همنشینی کنید - بنشانید - نشستند
④ بنشینید - همنشینی کنید - نشانند

۹۲- عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «إِفْتِعَالٍ».

- ① أَسْتَمِعُ إِلَى صَوْتِ الطَّيُورِ.
② إِنْشَرَّ الإِسْلَامُ فِي الْعَالَمِ.
③ هُوَ يَنْتَظِرُ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ.
④ لَا يَسْتَسْلِمُ الْأَحْرَاءُ أَمَامَ الظُّلْمِ.

۹۳- در دو جملهٔ مقابل، کدام یک از مشتقات زیر نیامده است؟ (الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ) و (رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ)

- ① اسم تفضیل ② اسم مبالغه ③ اسم مکان و زمان ④ اسم مفعول

۹۴- عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ.

- ① إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ.
② مَعْلُومٌ، هُوَ رَجُلٌ مُتَكَبِّرٌ.
③ أَحْسِنُوا إِلَى الْفُقَرَاءِ لِأَنَّ كِتَابَ التَّوَابِ.
④ ضَعُوبَةُ الْحَيَاةِ تُدْرَسُنَا الشَّهَامَةَ وَالِاسْتِقَامَةَ.

۹۵- كَمْ ضَمِيرًا مَرْفُوعًا فِي الْعِبَارَةِ؟ (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي)

- ① ضَمِيرَانِ ② ثَلَاثَةٌ ضَمَائِرٍ ③ أَرْبَعَةٌ ضَمَائِرٍ ④ خَمْسَةٌ ضَمَائِرٍ

۹۶- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي نَوْعِ الضَّمَائِرِ.

- ① أَطْلُبُ مُسَاعَدَتَكَ: (ضمير متصل به هر سه قسم کلمه)
② نَحْيُ نُسْبِحُ بِحَمْدِكَ وَ نُقَدِّسُ لَكَ: (ضمير منفصل مرفوعی)
③ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا: (ضمير متصل مرفوعی)
④ إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ: (ضمير منفصل مرفوعی)

۹۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِ «مَا».

- ① إِعْمَلْ مَا تَحِبُّ يَا وَدَيْ: نافية
② مَا قَصَدَ مُسَاعَدَةَ الْفُقَرَاءِ: استفهامية
③ وَ مَا تَطْلُبُ مِنْكَ هُوَ تَسْلِيمُهُمُ الْإِنَّا: موصولة
④ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى: موصولة

۹۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ.

- ① الوَالِدَانِ: مثنى مذکر ② خَاشِعُونَ: جمع مذكر سالم ③ أَصْوَاتٌ: جمع مؤنث سالم ④ مَسَاكِينٌ: جمع مكسر

۹۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْاِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ: «الْكَفَّارُ قَتَلُوا سُمِّيَةَ بَعْدَ التَّعْذِيبِ»

- ① مبتدا - خبر - مفعول ② مبتدا - خبر - فاعل ③ مبتدا - فعل - فاعل ④ فاعل - فعل - مفعول

۱۰۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْاِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ «أَيُّهَا النَّاسُ! أَتْرَكُوا النَّاقَةَ فَهِيَ مَأْمُورَةٌ».

- ① مَأْمُورَةٌ: اسم مشتق و اسم فاعل من مصدر «أمر» / فاعل و مرفوع
② مَأْمُورَةٌ: اسم مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول / خبر و مرفوع
③ أَتْرَكُوا: للغائبين - مجرد ثلاثي - متعدي / فعل و فاعله «و» البارز
④ أَتْرَكُوا: فعل امر للمخاطبين - لازم / فعل و فاعله ضمير «ا» البارز

«دوستان عزیز! خدا قوت...»

