

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) و ویژه معارف	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۱۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت شهریور ماه ۱۳۹۶ صفحه: ۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ترجم هذه العبارات . الف (وصل العلماء أن اللون يؤثر في سلوك الإنسان و مشاعره . ب) من رَقَّ لبكاءِ الطفلِ لم يقدرْ على فِطامِهِ . ج) سهرةٌ محرمةٌ بلاشكٍّ ، يصولُ فيها إبليسُ . د) حاولَ الإيرانيونَ كثيراً لتدوينِ قواعدِ اللغةِ العربيةِ .	۲
۲	أكمل التعريب: الف (همانا ما قرآن را عربی نازل کردیم شاید شما اندیشه کنید . إِنَّا قرآنًا عربیاً تعقلون . ب) دانش آموز ، پیاده و با عجله به سوی مدرسه شتافت تلمیذٌ و عاجلاً إلى المدرسة .	۱
۳	ترجم و اشرح هذه العبارات : الف : لا يجوزُ تقديم الاسم و الخبر على الحروف المشبهة بالفعل و قد يجب تقديم الخبر على اسمها و ذلك إذا كان الاسم نكرةً لا مسوغ لها و الخبر شبه جملة نحو « إنَّ مع العسرِ يُسرًا » ب: إذا وَقَعَ الإسم المَعْرَفُ باللام بعد « أی » الندائیه ، يُعْرَبُ : عطف بیان إن كان جامداً نحو : « یا أیُّها الناسُ » و نعتاً إن كان مشتقاً نحو « یا أیُّها الکریمُ »	۲
۴	أعرب ما أشير إليها بخط : الف : جاؤا أباهم عشاءً يبيكون . ج: كأنهم بنیان مرصوصٌ . ه: لا تكسلُ فما أبعدَ الخیرَ على أهلِ الكسلِ . ب: لله العِزَّةُ و لرسوله و للمؤمنينَ . د: ينقُصُ كلُّ شئٍ بالإنفاقِ إلَّا العلمَ .	۲/۵
۵	التحليل الصرفي للكلمات التي أشير إليها بخط : الف : یا خادمَ الجسمِ . ب: حُبُّكمُ فرضٌ من الله في القرآنِ أنزله .	۱
۶	الف: ما هي أقسام المفعول المطلق ؟ ب: ما هي المنادى المنذوب مع ذكر المثال ؟ ج: ما هي المستغاث به في هذه العبارة ؟ « يا للحكام الفقراء »	۱/۵

ساعات امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعت شروع: ٨ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (٣) ویژه معارف
تعداد صفحات: ٢	تاریخ امتحان: ١٣٩٦/٦/١٩	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		صفحه: ٢	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت شهریور ماه ١٣٩٦

٧	<p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:</p> <p>الف: يا الجودِ و الإحسانِ . (ذا - ذو - ذى)</p> <p>ب: هل جزاء الإحسانِ إلّا..... (الإحسان - الإحسان - الإحسان)</p> <p>ج: إنَّ عدَّةَ الشهورِ عندَ اللهِ إثنا عَشَرَ (شهرٌ - شهرًا - شهر)</p> <p>د: نَدِمَ البغاةُ ولاتَ مَندم . (ساعة - ساعة - ساعة)</p>	١												
٨	<p>الف: عيّن الافعال المعتلة و اذكر نوعها:</p> <p>هَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً، إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ، ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ، إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.</p> <p>ب: أكمل الفراغات:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>المصدر</td> <td>الأمر (للمخاطب)</td> <td>المضارع</td> <td>الماضي</td> </tr> <tr> <td>مناجاة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>ناجى</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>يمضي</td> <td>أمضى</td> </tr> </table>	المصدر	الأمر (للمخاطب)	المضارع	الماضي	مناجاة	ناجى	يمضي	أمضى	٢
المصدر	الأمر (للمخاطب)	المضارع	الماضي											
مناجاة	ناجى											
.....	يمضي	أمضى											
٩	<p>الف: ميّز المضاف و المضاف اليه ممّا يلي من الجمل ؟</p> <p>١-واعلموا أنّكم ملاقوه .</p> <p>٢-حقّ الوالدِ على الولدِ أن يُطيعه .</p> <p>ب: عيّن نوع الإضافة فى هذين العبارتين. ١ - ما وَجَدَ ماءَ الإناءِ . ٢ - لا ينال عهدي الظالمين .</p>	١/٥												
١٠	<p>عيّن البدل و المبدل منه و عطف البيان ، المؤكّد و المعطوف و الصفة مع إعرابها فى اجمل التالية:</p> <p>له الأسماءُ الحسنى / إنّما المسيحُ عيسى ابنُ مريمَ رسولُ اللهِ / و إليه يُرجعُ الأمرُ كُلُّه / أأنتم أشدُّ خلقاً أم السماءُ / أعجبنى زيدٌ علمه .</p>	٣												
١١	<p>الف: عيّن أسلوب التأكيد و الحصر فى هذين العبارتين:</p> <p>١-والسابقون السابقون اولئك المقربون.</p> <p>٢- إنّما العلمُ كبحرٍ زاخِرٍ .</p> <p>ب: اكتب المطلوب:</p> <p>١-المشبه به « العلمُ نورٌ، فكن بالعلمِ معتصماً »</p> <p>٢- نوع تشبيهه</p>	١												
١٢	<p>عيّن السجع و الجناس و نوعه و الطباق فى هذه العبارات.</p> <p>الف: الجهلُ يزلُّ القَدَمَ و يورثُ النَدَمَ.</p> <p>ب: العقلُ زينةُ الإنسانِ و الصدقُ أمانةُ اللسانِ .</p> <p>ج: اللهم تعزُّ من تشاء و تذللُّ من تشاء .</p>	١/٥												
٢٠	جمع بارم	مرفق باشيد												

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۱۹	سال سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت امتحانی (شهریور ماه) ۱۳۹۵-۹۶	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: یک	بارم
۱	الف) علماء به این نتیجه رسیدند که همانا رنگ در راه و روش انسان و احساسات او تأثیر می گذارد. ب) هر کس برای گریه کودک دل بسوزاند نمی تواند او را از شیر بگیرد. ج) بدون شک شب زنده داری حرامی است، شیطان در آن قدرت نمایی (حمله) می کرد. د) ایرانیان برای تدوین (گرد آوری) قواعد زبان عربی بسیار تلاش کردند. (هر مورد ۰/۵)		۲
۲	الف) أنزلنا، لعلکم ب) أسرع، ماشياً (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۳	الف) تقدیم اسم و خبر بر حروف مشبیه جایز نیست یعنی اسم و خبر حروف مشبیه نمی توانند بر خود حروف مشبیه مقدم شوند (۰/۵) و تقدیم خبر حروف مشبیه بر اسمش واجب می شود و آن زمانی است که اسم حروف مشبیه نکره باشد و هیچ مسوغ یا مجوزی برای نکره آمدنش نداشته باشد و خبر شبه جمله باشد در اینصورت تقدیم خبر بر اسمش واجب می شود مانند عبارت «إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا» در اینجا «يُسْرًا» نکره آمده و «مع العسر» هم شبه جمله است پس تقدیم واجب می شود. (۰/۵) ب) هنگامیکه اسم الف و لام داری بعد از «أى» ندائیه قرار بگیرد و جامد باشد این اسم، نقش عطف بیان را دارد مثل «الناس» بعد از «أى» (۰/۵) و اگر این اسم الف و لام دار مشتق باشد نقش صفت را دارد مثل «الکریم» چون مشتق (صفت مشبیه) است بنابراین این نقش صفت را دارد. (۰/۵)		۲
۴	الف) أبا = مفعول به، عشاء = مفعول فیه ب) العزّة = مبتدای مؤخر ج) هم = اسم حروف مشبیه، بنیان = خبر حروف مشبیه، مرصوص = صفت د) العلم = مستثنی متصل (تام) ه) أبعد = فعل تعجب و فاعله ضمیر مستتر هو یا خبر جمله فعلیه (نوشتن یک مورد صحیح است)، الخیر : مفعول به (متعجب منه) (نوشتن یک مورد صحیح می باشد) الکسل : مضاف الیه و مجرور (هر مورد ۲/۵)		۲/۵
۵	الف) خادم = اسم - مفرد - مذکر - معرفه - مشتق (اسم فاعل) - صحیح الآخر - معرب (۰/۵) ب) أنزل = فعل ماضی - للغائب (مفرد مذکر غائب) - معلوم - متعددی - مبنی - صحیح (سالم) - ثلاثی مزید (باب افعال) (۰/۵) (نوشتن چهار مورد برای هر کدام کافی است)		۱
۶	الف) ۱ - مفعول مطلق تأکیدی - مفعول مطلق نوعی (بیانی) - مفعول مطلق عددی (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵) ب) منادای که برای اظهار درد و ناراحتی بکار برده می شود در این منادا بجای «یا» از «وا» استفاده می شود مثل «وآبته» و احسیناه (۰/۲۵ توضیح منادا و ۰/۲۵ ذکر مثال) ج) الحکام = مستغاث به (۰/۲۵)		۱/۵
	ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۱۹
دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه ، بزرگسالان ، راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت امتحانی (شهریور ماه ۹۶-۱۳۹۵)		
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: دو	بارم
۷	الف (ذا (ب (الاحسانُ (ج (شهراً (د) ساعة (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۸	الف (هَب = فعل مثال ، قالوا = فعل اجوف ، إستقاموا = فعل اجوف ، إهدِ = فعل ناقص (هر مورد ۰/۲۵) ب) يُناجِي ، ناَج ، أمض ، إمضاء (هر مورد ۰/۲۵)		۲
۹	الف (۱) ملاقو = مضاف ، ه = مضاف اليه (۲) حق = مضاف الوالد = مضاف اليه (هر مورد ۰/۲۵) جمعاً (نمره) ب (۱) ماء الاناء = اضافه ظرفيه (۲) عهدي = اضافه لاميه (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)		۱/۵
۱۰	الحسنى = صفت ، ابنُ = عطف بيان ، كُلُّ = موکد ، السماءُ = معطوف ، علمٌ = بدل و زيد = مبدل منه (هر مورد ۰/۵)		۳
۱۱	الف (۱) السابقون = تکرار است بنا بر این اسلوب تاکيد می باشد (۰/۲۵) ب) انما = اسلوب حصر (۰/۲۵) ب (مشبه به = نورٌ (۰/۲۵) نوع تشبيه = بليغ (۰/۲۵)		۱
۱۲	الف (القَدَم و النَدَم = جناس ناقص (تعيين جناس بين دو كلمه ۰/۲۵ و ذکر نوع جناس ۰/۲۵) ب (الإنسان و اللسان = سجع (۰/۵) ج (تَعَزُّو تَنْزِلُ = طباق (۰/۵)		۱/۵
	موفق و سر بلند باشید	جمع کل بarm	۲۰