

| | | | |
|---|---------------------------|--|------------------------|
| سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (۲۰ نمره‌ای) | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۱ | صفحه: ۱ | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۶ |

| ردیف | سوالات در دو صفحه | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | صحيح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید و در پاسخنامه بنویسید. الف - در زمان سلطان محمد فاتح، قسطنطینیه فتح شد و آنجا به پایتخت اسلامی تبدیل شد. ب - ظلم و استبداد حکومت‌ها از عوامل خارجی رکود تمدن اسلامی است. | +۵ |
| ۲ | در جاهای خالی جملات زیر کلمات مناسب قواردهید و آنرا در پاسخنامه بنویسید. الف - یکی از مهم‌ترین مراکز آموزشی در تمدن اسلامی، کتابخانه‌ها بوده که از آن با عنوان..... یاد می‌شود ب - بهره‌گیری از مسجد به عنوان یک مرکز آموزشی برای اولین بار توسط به اجرا در آمد. ج - بیت الحکمه در عصر هارون عباسی تأسیس شد که اختصاص به داشت. | ۱ |
| ۳ | به سوالات چند گزینه‌ای زیر پاسخ دهید. ۱ - رخداد مهم زوال دولت اموی و انتقال حکومت به عباسیان در عصر امامت کدام امام معصوم (ع) به وقوع پیوست? الف - امام محمد باقر(ع) ب - امام جعفر صادق(ع) ج - امام موسی کاظم(ع) د - امام رضا(ع) ۲ - کدامیک از موارد زیر از اقدامات عمر بن عبدالعزیز خلیفه اموی است? الف - صدور دستور جمع آوری و تدوین احادیث نبوی (ص) ب - اصرار به اجرای دستور معاویه مبنی بر لعن امام علی (ع) ج - احضار امام محمد باقر(ع) و امام صادق(ع) به دمشق د - ادامه فتوحات شمال آفریقا و فتح اندلس ۳ - عصر محنت شیعیان مربوط به دوران خلافت چه کسی است? الف - هارون ب - مهدی ج - مامون د - متوكل | ۲ |
| ۴ | ۴- این سخن امام کاظم(ع) در مورد کدامیک از شخصیتهای زیر است؟ « او در حالی از دنیا رفت که مسلمانی نیکو کار بود. امر به معروف و نهی از منکر می‌کرد و در میان خاندانش بی نظیر بود ». الف - محمد بن قاسم ب - حسن به زید ج - محمد دیباچ د - شهید فخر | +۵ |
| ۵ | توضیح زیر در مورد کدامیک از جریان‌های فکری عصر اموی است؟ در میان جریان‌های فکری غیر شیعی، شاید بتوان این جریان را قدیمترین جریان نامید که پس از جنگ جمل در بصره پدید آمد. اینان امامت حضرت علی(ع) را نفی می‌کردند و با او دشمنی می‌ورزیدند. | +۵ |
| ۶ | چرا بنی عباس توانستند خود را به عنوان آل محمد (ص) به مردم خراسان معرفی کنند؟ | +۵ |
| ۷ | مفهوم ترین اقدام سیف الدوله (حمدانیان حلب) چه بود؟ | +۵ |
| ۸ | سبب زوال دولت برمکیان را فقط نام ببرید. | +۷۵ |
| ۹ | آل بویه در دوران حاکمیت خود کدامیک از نمادها و مظاهر مذهب شیعه را ترویج دادند؟ | +۷۵ |
| ۱۰ | مدرسه‌های مهم بغداد را نام برد و بنویسید توسط چه کسانی تأسیس شد. | ۱ |
| ۱۱ | مفهوم وزارت در قرآن و سنت درباره چه کسانی به کار رفته است؟ اولین وزیر بنی عباس را نام ببرید. | ۱ |
| | ادامه در صفحه دوم | |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته : علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۳/۶ | | سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (۲۰ نمره‌ای) | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | صفحه : ۲ | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه ۱۳۹۱ | |

| ردیف | سوالات در دو صفحه | بارم |
|------|--|------|
| ۱۲ | وظیفه دیوان برید را بنویسید . | ۱ |
| ۱۳ | نقش مسلمانان را در عرصه ریاضی بنویسید . | ۱ |
| ۱۴ | چرا اروپاییان خود را نیازمند ترجمه آثار مسلمانان به زبان های خودشان می دیدند ؟ | ۱ |
| ۱۵ | اصول رفتار های سیاسی امام کاظم (ع) را بنویسید . | ۱/۵ |
| ۱۶ | از گروه های شیعه ، زیدیه را معرفی کنید . | ۱/۵ |
| ۱۷ | آثار مثبت فتح اندلس را بنویسید . (ذکر سه مورد کافیست) | ۱/۵ |
| ۱۸ | اسقف اعظم شهر طلیطله در مورد شکل برخورد با مسلمانان چه فرمانی صادر کرد ؟ | ۱/۵ |
| ۱۹ | نظر ویل دورانت مورخ شهیر تاریخ تمدن را در مورد تأثیری پذیری اروپاییان از تمدن اسلامی بنویسید . | ۱/۵ |
| | موفق باشید . | ۲۰ |

پاسمه تعالی

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۳/۶ | | | سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (۲۰ نمره‌ای) |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | صفحه: ۱ | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه ۱۳۹۱ | |

| ردیف | سوالات در دو صفحه | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | الف - صحیح (۰/۲۵) ب - غلط (۰/۲۵) | +/۵ |
| ۲ | الف - دارالعلم (۰/۲۵) ب - رسول خدا (ص) (۰/۲۵) ج - جمع اوری و ترجمه‌ی کتابهای دیگر ملت‌ها (۰/۵) | ۱ |
| ۳ | ۱- ب - (۰/۵) ۲- الف - (۰/۵) ۳- د - (۰/۵) ۴- د - (۰/۵) | ۲ |
| ۴ | جريان فکری عثمانی‌ها (۰/۵) | +/۵ |
| ۵ | زیرا امکان شناخت دقیق اهل بیت (ع) برای ساکنان خراسان (به علت دوری از کوفه و مدینه) کمتر خواهد بود. (۰/۵) | +/۵ |
| ۶ | از مهم ترین اقدامات سیف الدوله، جنگهای او با رومیان بود. (۰/۵) | +/۵ |
| ۷ | ۱- عامل سیاسی (۰/۲۵) ۲- عامل مالی (۰/۲۵) ۳- عامل خانوادگی (۰/۲۵) | +/۷۵ |
| ۸ | آل بویه در دوران حاکمیت خود مراسمی چون جشن غدیر (۰/۲۵)، عزاداری علی‌ی روز عاشورا (۰/۲۵) و بازگرداندن حی علی خیر العمل به اذان را ترویج کردند. (۰/۲۵) | +/۷۵ |
| ۹ | آموزه‌های دین اسلام بر بهره‌گیری از نعمت عقل برای دستیابی انسان‌ها به کمال‌های مادی و معنوی تاکید دارد (۰/۵) و بشریت با استفاده از نیروی عقل می‌تواند به اخترات و اکتشافات بزرگ نائل شود. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۰ | مدرسه‌های مهم بغداد یک نظامیه که وزیر دانشمند سلجوقیان، خواجه نظام الملک (۰/۵) و دیگری مستنصریه بود که آن را خلیفه عباسی تاسیس کرد. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۱ | مقصود از آن کسی است که حاکم رادر امور یاری می‌کند (۰/۲۵) و طرف مشورت اوست (۰/۲۵) اولین وزیر بنی عباس، ابوسلمه حفص بن سلیمان خلال بود (۰/۵) | ۱ |
| ۱۲ | وظیفه دیوان برید، خبر رسانی (۰/۲۵) انتقال فرمان‌های حکومتی (۰/۰) و جمع اوری اخبار از نقاط مختلف و ارسال آن‌ها به مرکز خلافت بود. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۳ | نقش مهم مسلمانان در عرصه ریاضی، تلفیق آموخته‌های ریاضی یونان و هند (۰/۵) و ابداع روش‌هایی تازه بود که بعد‌ها به اروپا صادر شد. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۴ | الف - پیشرفت‌های علمی و فرهنگی مسلمانان موجب رغبت اروپاییان به ترجمه این آثار شد. ب - دانشمندان مسیحی خود را از ترجمه آثار دانشمندان یونانی عاجز دیدند زیرا میان آنان و زبان اصلی این کتاب‌ها فاصله افتاده بود، از این رو ناچار بودند از ترجمه‌های عربی این آثار استفاده کنند. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۵ | ۱- پرهیز از شرکت مستقیم در قیام‌های علویان (۰/۵) ۲- برخورد‌های صریح و شجاعانه در برابر حکام عباسی (۰/۵) ۳- منع شیعیان از همکاری با دستگاه حکومت عباسی (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۱۶ | پس از قیام و شهادت زید فرزند امام سجاد (ع) گروهی از پیروان او اقدام به تشکیل این فرقه کردند. (۰/۵) آنان معتقد بودند امامت مختص کسانی از فرزندان علی (ع) و فاطمه سلام الله علیها است که عادل، شجاع و اهل قیام مسلحانه باشند (۰/۷۵) پیروان این فرقه امروزه نیز در یمن و بعضی نقاط دیگر باقی هستند. (۰/۲۵) | ۱/۵ |

| | | | |
|---|----------------------------|------------------|---|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲) | رشته : علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان : ۷۰ دقیقه |
| سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (۲۰ نمره‌ای) | | | تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۳/۶ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه ۱۳۹۱ | صفحه : ۲ | صفحه : ۲ | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| ردیف | سوالات در دو صفحه | بارم |
|------|--|------|
| ۱۷ | ۱- آشنایی ساکنان اندلس با تعالیم آسمانی دین اسلام (۰/۵) ۲- پیدایش زمینه‌های رشد علمی اروپا در سایه آشنایی با تجارب علمی مسلمانان (۰/۵) ۳- نفی تبعیضات کاذب و موهوم دینی و نژادی که از سوی رهبران کلیسا ترویج می‌شد . (۰/۵) ۴- تبدیل شدن نظام مالیاتی سنگین و کمر شکن پیش از فتح اندلس به نظام مالیات سرانه که از غیر مسلمانان برای حمایت از مال و جانشان گرفته می‌شد و مبلغی اندک بود (۰/۵) ذکر سه مورد کافیست . | ۱/۵ |
| ۱۸ | اسقف اعظم شهر طلیطله فرمان داد کتاب‌های بسیاری از مسلمانان را بسوزانند (۰/۵) و سرانجام حکم اخراج همه مسلمانان از اندلس را صادر کردند . (۰/۵) و تعداد زیادی از آن‌ها در بین راه به قتل رسیدند . (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۱۹ | اسلام در جهان مسیحی نفوذ گوناگون و بسیار داشت (۰/۵) اروپای مسیحی ، غذاها ، شربت‌ها ، دارو و درمان (۰/۵) اسلحه و استفاده از نشان‌های مخصوص خانوادگی ، سلیقه و ذوق هنری ، (۰/۵) ابزار و فنون ، صنعت و تجارت و قوانین و راه‌های دریانی را از اسلام فرا گرفت . (۰/۵) و غالباً نغات آن را نیز از مسلمانان اقتباس کرد (۰/۵) ذکر سه نکته کافیست . | ۱/۵ |
| | | ۲۰ |