

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده و مهربان



کتاب کار

فارسی

جلد دوم

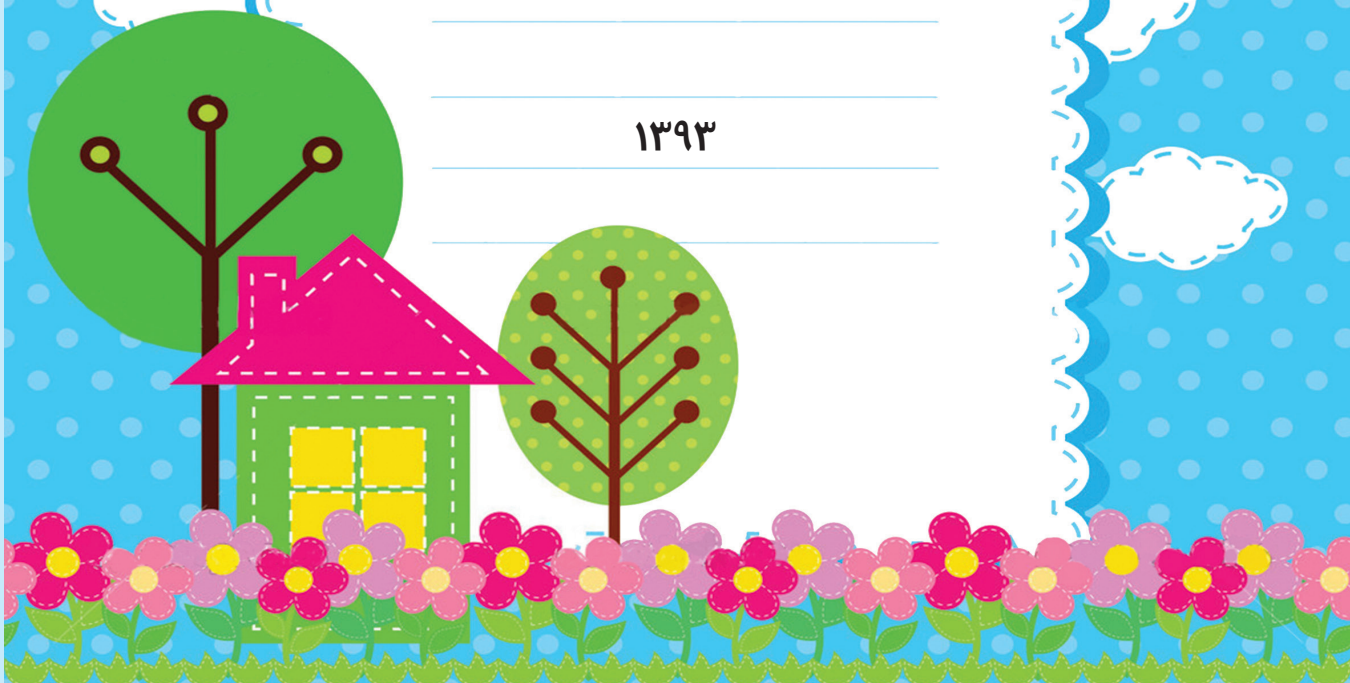
اول دبستان

فعالیت های نوشتاری

نیاز های ویژه

(ذهنی)

۱۳۹۳



وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: فارسی اول دبستان کد:

مؤلفین: محبوبه ضرغام‌پور - لیلا بریری - فخرالسادات موسوی - طاهره پورسلیمان

فائزه افتخاری - معصومه شجاعی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

گرافیک: موسسه فرهنگی هنری نقطه گرافیک

طراح جلد و صفحه آرا: محمّد مهدی ذبیحی فرد

تصویرگران: منصوره صحرایی، محمّد مهدی ذبیحی فرد

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۱۶۱۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.chap.sch.ir

ناشر: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

تهران: خیابان انقلاب، چهارراه ولی عصر (عج)، خیابان صبا شمالی، پلاک ۶۶

کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴، صندوق پستی ۳۳۳۴-۱۴۵۱۵

تلفن: ۶۶۹۷۱۶۳۳ دورنگار: ۶۶۹۷۱۴۹۰

وبگاه: <http://seo.medu.ir>

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است

شابک ۰-۵-۹۶۴-۹۷۸-۰...-۰ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۰...-۰ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۰...-۰ ISBN 978-964-05-...



امام مهربان



باسمه تعالی

«...ومن احیاء فلکما احیاء الناس جمیعا...»

فرایند تولید برنامه ی درسی مجموعه فعالیت های نظام مند و طرح ریزی شده ای است ، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی ، تدوین ، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم و هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان دهی نماید .

در تدوین محتوای کتب دانش آموزان با نیاز های ویژه که بخشی از فرایند برنامه ریزی درسی است ، سعی شده تا ملاحظات ساحت های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توان مندی دانش آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی ، کسب مهارت های دانش افزایی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی ، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش ، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است ، مورد توجه قرارگیرد . این محتوا با فراهم نمودن فرصت های مناسب برنامه درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه جانبه نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص ، زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به کسب شایستگی های لازم (توان مندی ها ، مهارت ها) می باشد .

امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت های فردی و اجتماعی یاری نمایند .

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه های تالیف کتاب های درسی می باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده سازی ماریاری داده اند، تقدیر و تشکر نمایم .

در اینجا از همه همکاران و صاحب نظران درخواست می نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند .

دکتر مجید قمری

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست

۱۰	یادآوری
۱۸	نشانه ی ۱۲: ایران
۲۶	نشانه ی ۱۳: کَوَدَک
۳۱	نشانه ی ۱۴: پارک
۳۷	نشانه ی ۱۵: بادکنک
۴۳	نشانه ی ۱۶: برف
۴۸	تمرین دوره‌ای: ۱
۵۳	نشانه ی ۱۷: شیر
۵۸	نشانه ی ۱۸: پرواز
۶۳	نشانه ی ۱۹: ورزش
۷۰	نشانه ی ۲۰: ستاره
۷۶	تمرین دوره‌ای: ۲
۸۳	نشانه ی ۲۱: درخت
۸۸	نشانه ی ۲۲: خورشید
۹۳	نشانه ی ۲۳: قند
۱۰۰	نشانه ی ۲۴: لادن
۱۰۵	تمرین دوره‌ای: ۳
۱۱۱	نشانه ی ۲۵: چه روز خوبی!
۱۱۶	نشانه ی ۲۶: دریا
۱۲۳	نشانه ی ۲۷: گل
۱۲۸	نشانه ی ۲۸: کاج
۱۳۴	تمرین دوره‌ای: ۴

سخنی با همکاران:

کتاب فارسی فعالیت های نوشتاری شامل بخش های متنوع و گوناگونی است که به طور موازی با اهداف کتاب خوانداری در نظر گرفته شده است. این بخش ها به منظور تسهیل در امر آموزش و توسعه و تعمیق آموخته ها و تحقق اهداف آموزشی درس می باشد.

بخش های کتاب نوشتاری عبارتند از:

■ **۱ - کامل کن و رنگ بزن:** شامل طرح های ناتمام نماد نوشتاری است که در بخش بنویس به آن اشاره شده و در ابعاد بزرگتر به صورت نقطه چین در نظر گرفته شده است. این تمرین علاوه بر ایجاد انگیزه با هدف صحیح قلم در دست گرفتن، تقویت مهارت های دست ورزی، هماهنگی چشم و دست به منظور تسهیل در نوشتن نشانه هایی است، که دانش آموز در آینده آن ها را فرا خواهد گرفت. ولی در حال حاضر نماینده هیچ یک از حروف الفبا نمی باشند. در هنگام تکمیل طرح های نوشتاری رعایت نکاتی که در کتاب راهنمای معلم به آن اشاره شده الزامی است. پس از انجام این فعالیت دانش آموزان طرح رابه دلخواه رنگ می نمایند.

■ **۲ - بنویس:** در دو بخش نگاره ها و نشانه ها به آن پرداخته شده است. هدف از این فعالیت در بخش نگاره ها تقویت مهارت خوب دیدن و هماهنگی چشم و دست می باشد. دانش آموزان باید در آغاز خط چین را با توجه به الگوی اولیه در جهت فلش شروع و ادامه دهند.

در مرحله بعد نماد نوشتاری که به صورت محو (ترام) است را پررنگ نمایند. در مرحله آخر پس از کسب مهارت لازم به طور مستقل و با توجه به شکل نماد، آن را می نویسند. در تمامی مراحل انجام این فعالیت ها، توجه به خط زمینه، رعایت اندازه حروف، رعایت میزان فشار وارده مداد بر روی کاغذ، رعایت فاصله مناسب نشانه ها در بخش نگاره و کلمه ها و نشانه ها در بخش نشانه ها بسیار مهم است.

فعالیت های بخش بنویس به منظور توسعه و تعمیق یادگیری مهارت های خواندن و نوشتن به طور همزمان می باشد.

■ **۳ - فکر کن و انجام بده:** فعالیت های این قسمت عبارتند از: کلمه نویسی، تصویر نویسی، کلمه سازی، کامل کردن جملات، وصل کردن، علامت زدن، رنگ زدن، رونویسی، مرتب کردن کلمه های بهم ریخته، ترکیب کردن، تطابق تصاویر با کلمه یا جمله های داده شده و ...

توجه همکاران گرامی را به این نکته جلب می نمایم که تمرین های ارائه شده به صورت نمونه است، و برای تثبیت یادگیری ارایه تمرین های مشابه با در نظر گرفتن اهداف هر بخش و تفاوت های فردی دانش آموزان ضروری خواهد بود.

■ **۴ - تمرین های دوره ای:** در هر کتاب به تناسب اهداف آموزشی آن کتاب تمرین های دوره ای در محتوا سازمان دهی شده است، که آموزگار ضمن مرور آموخته های دانش آموزان فرایند ارزیابی مستمر را اجرا و در صورت نیاز به ارایه آموزش های ترمیمی می پردازد.

■ **۵ - فعالیت منزل:** در پایان آموزش هر نشانه، فعالیتی تحت عنوان فعالیت منزل در نظر گرفته شده است. که دانش آموزان با کمک والدین آن را در منزل انجام می دهند. این فعالیت به منظور تنوع بخشی به کار دانش آموزان جهت تثبیت و تعمیق آموخته ها به صورت خلاقانه (کاردستی، نقاشی، جستجو در کتاب و روز نامه ها و...) صورت می پذیرد.

■ **۶ - نماد تشویق:** در انتهای هر درس نمادی تحت عنوان نماد تشویقی است. که آموزگار پس از اتمام هر فعالیت به توجه به توان هر دانش آموز به منظور تشویق آنان اشکال را رنگ آمیزی می کند. تعداد اشکال رنگ شده نشان دهنده ی میزان تحقق اهداف آموزشی توسط دانش آموز می باشد.

گروه مولفان

بخوان به نام پروردگارت.

قرآن کریم

بخش ۲

نشانه‌ها



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



با ان



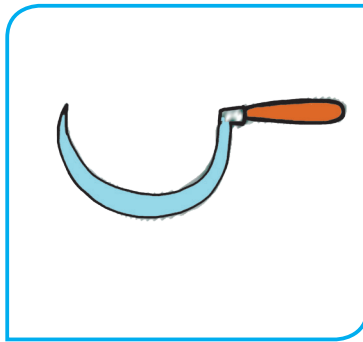
با



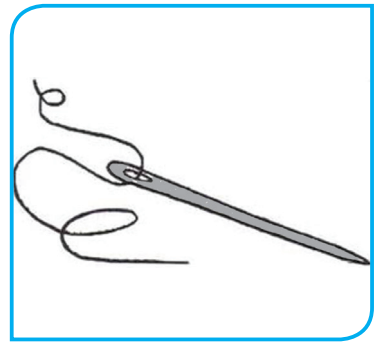
آ



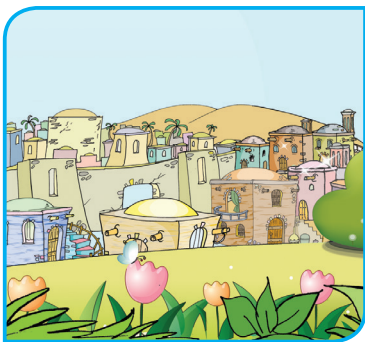
بر



دا



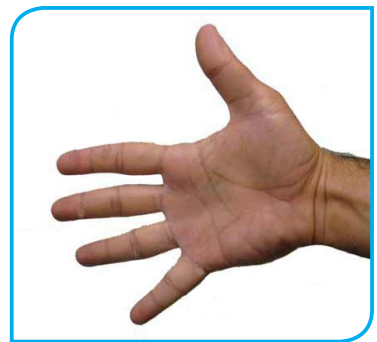
سوَن



ر ستا



داَن



دَس

● ترکیب کن و بنویس.

و	اَ	ا	
.....	س
.....	د
.....	ت
.....	م

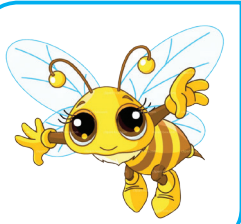
● مانند نمونه کامل کن.

			اَ			
دَر	دَ	د				
.....	.....	ز			
.....	.....	ن			
.....	.....	ب			

			ا			
بابا	با	ب				
.....	.....	م			
.....	.....	س			
.....	.....	ت			

			و			
توت	تو	ت				
.....	.....	س			
.....	.....	م			
.....	.....	ر			

● نام تصویرهای زیر را بنویس، صداها را آن را کشیده بگو و در جای مناسب بنویس.



.....

.....



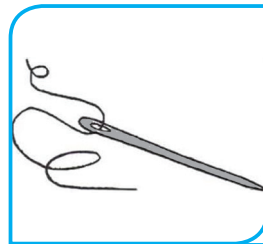
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

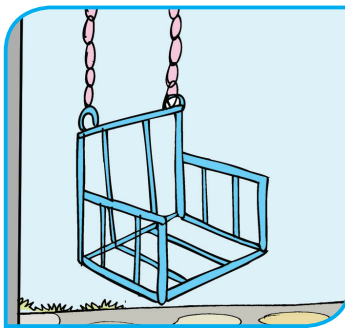
● نام تصویرهای زیر را بنویس.

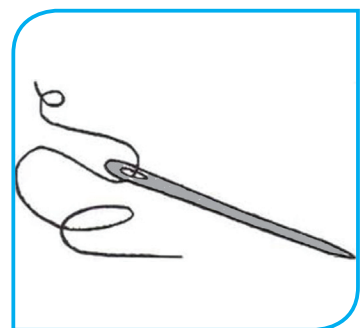


















● ترکیب کن و کلمه بساز.

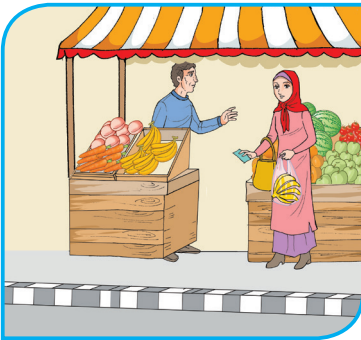
د ا ر م

ر و س ت ا

ز ب ا ن

د س ت

● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



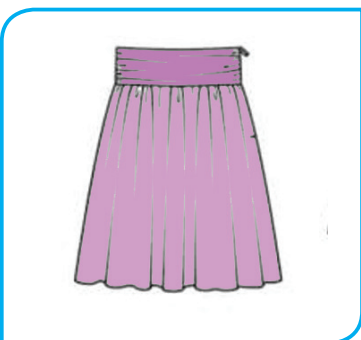
ب ا ر ا ر



آ ب



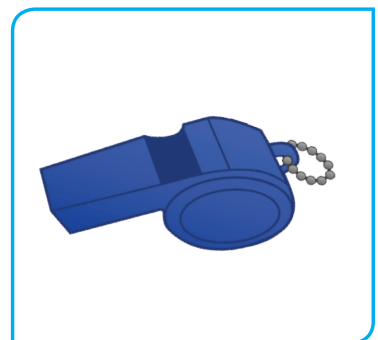
ب ا ر ا ن



د ا م ن



س ر ب ا ر



س و ب

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



مادرِ دَر _____ آمد.

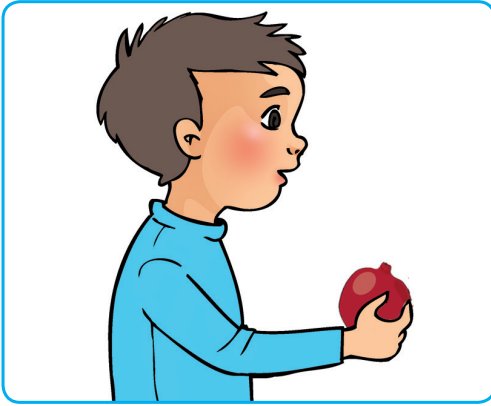


آرمان ماستِ دَر دَسْت _____ .

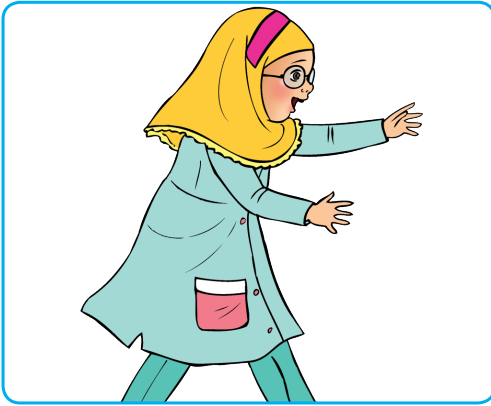


سارا اَنار _____ .

● مرتب کن و جمله بنویس.



آنار - آرمان - دارَد



آمَد - سارا - زود



سَرَباز - دارَد - سوت

● بخوان و بنویس.

بابا نان دارد .

برادر انار دارد.

آرمان تاب بست.

سارا بادام ندارد.

من سوت دارم.

او با اسب آمد.

آن زن از بازار آمد.



نشانه ی ۱۲

ایران

بنویس



این

ایران

آمیر

ساری

ایب

پ

ی

فکر کن و انجام بده



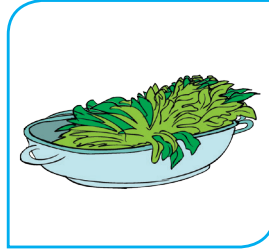
● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



آب.....



م.....ز

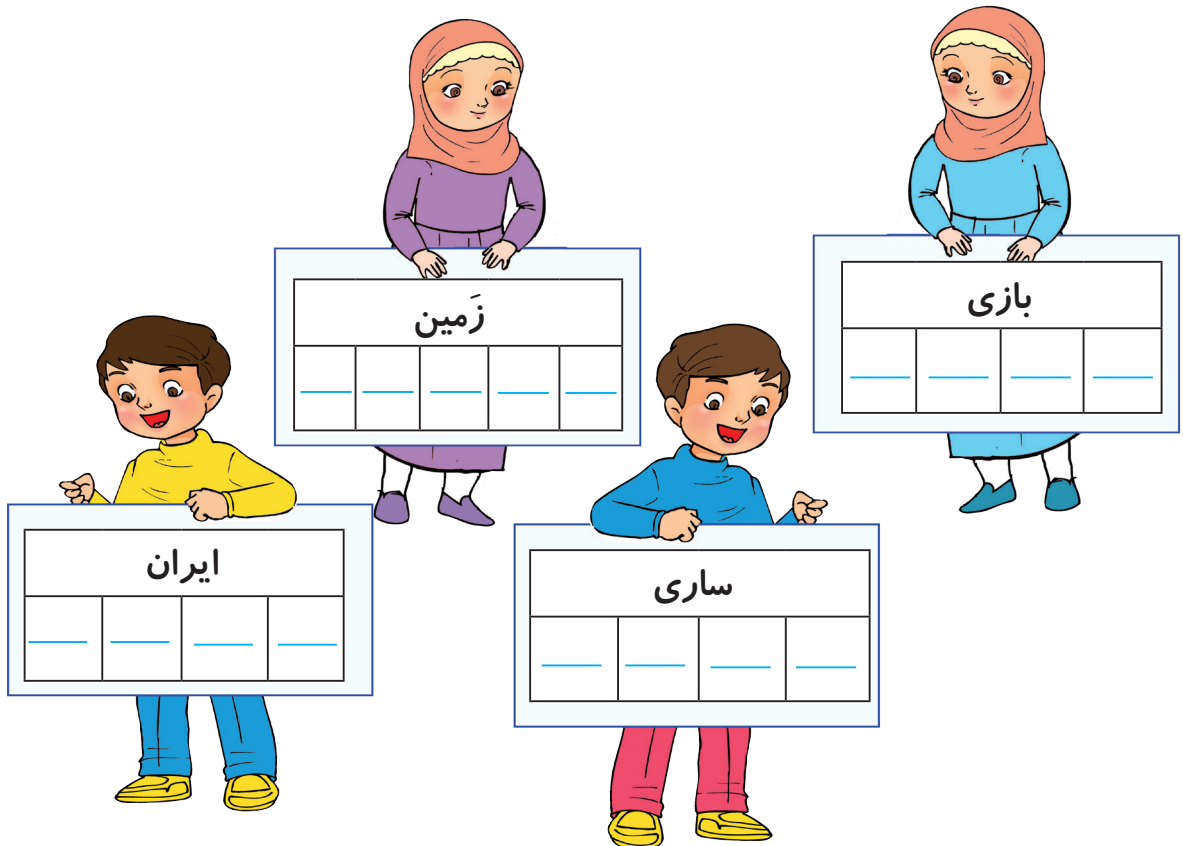


سبز.....



.....ران

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

ی	
.....	ب
.....	تا
.....	ما
.....	سا
.....	را

پ	
.....	ب
.....	تا
.....	ز
.....	م
.....	د

● مانند نمونه کامل کن.

	ی	
آبی	بی	ب
	.....	ز
	.....	ر
	.....	ن

	پ	
بیدار	پید	ب
	.....	م
	.....	س
	.....	د
	.....	ز

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ب ا ز ی

ز م ی ن

ای ن

س ب ز ی

ای ر ا ن

● کلمه‌هایی که نشانه ی (ای) اوّل دارند را در جای مناسب بنویس.

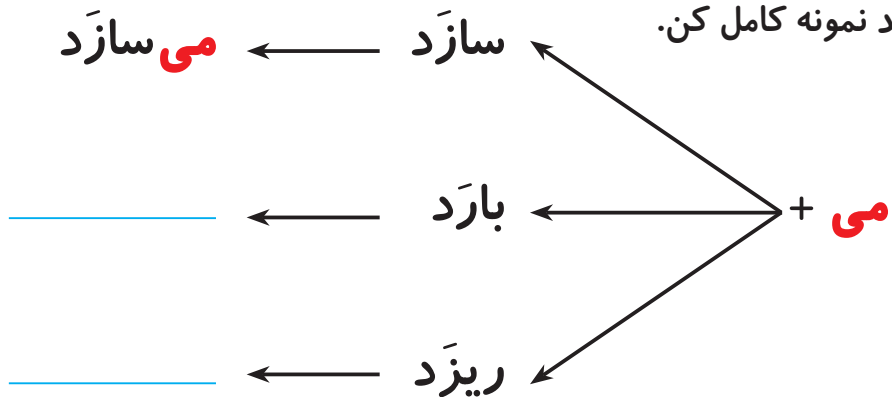
ایست سیب ایران زری زمین این

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

آبی - این - سبزی - بیدار - ایران - میز

ی	پ	ای
.....
.....

● مانند نمونه کامل کن.



● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● باران می‌بارَد.



● مادر دامن می‌دوزَد.

● به تصویرها نگاه کن و در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



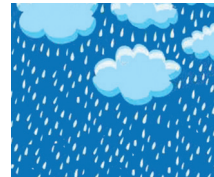
ایران آباد است.



آرمان دارد.



سوت است.



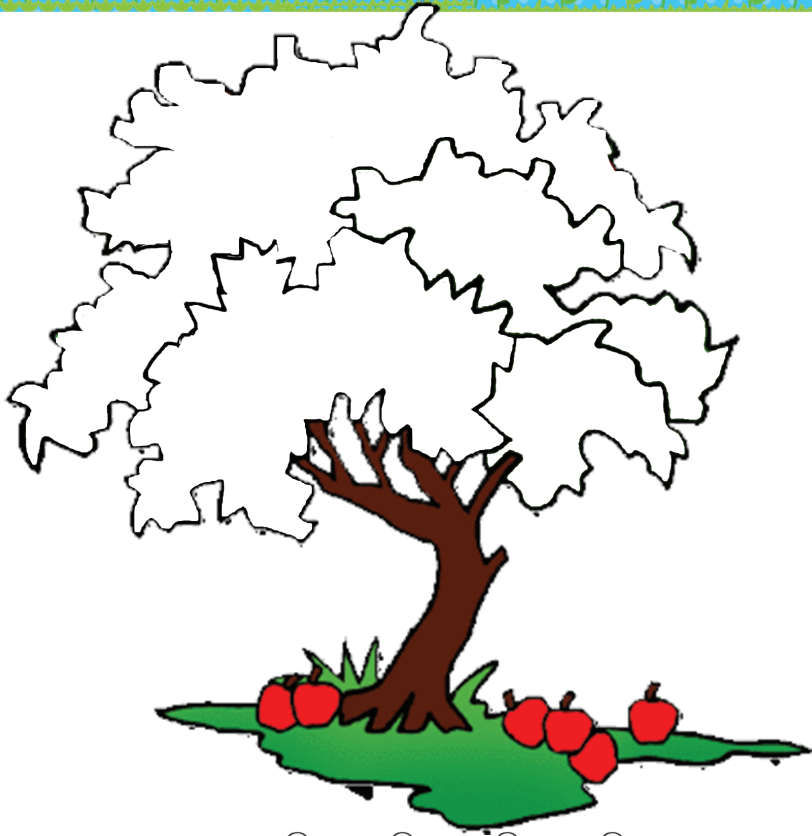
دَر ساری می بارد.



بابا میز

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.

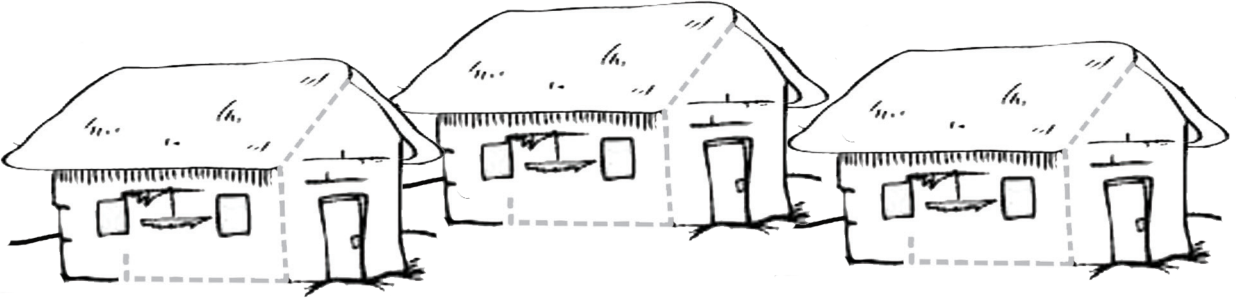
A writing area with a blue background, white clouds, and a pink flower. It contains four horizontal lines for writing.



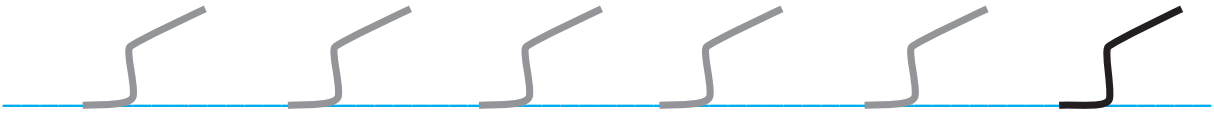
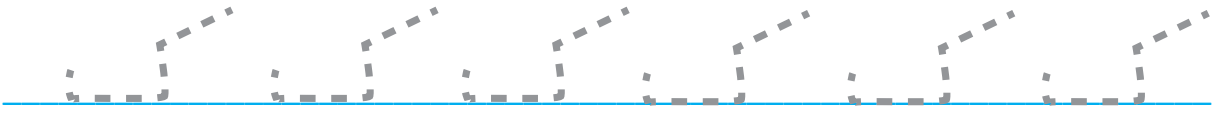
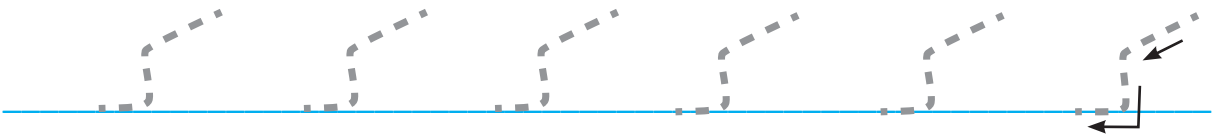
به فرزند خود کمک کنید، در کادر بالا برای تصویر درخت میوه سیب کشیده و روی سیب‌ها کلمه‌هایی که صدای (ای-ی) دارند را بنویسد.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



نشانہ ی ۱۳

کوڈی

بنویس



کَبوتر

کوڈی

کَرَد

ک

کی

کا

کَہ

کو

کی

کی

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



بادبادَ



بَاب



کودَ



بوتَر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

نَمک

کودَ

بوتَر

گَرَد

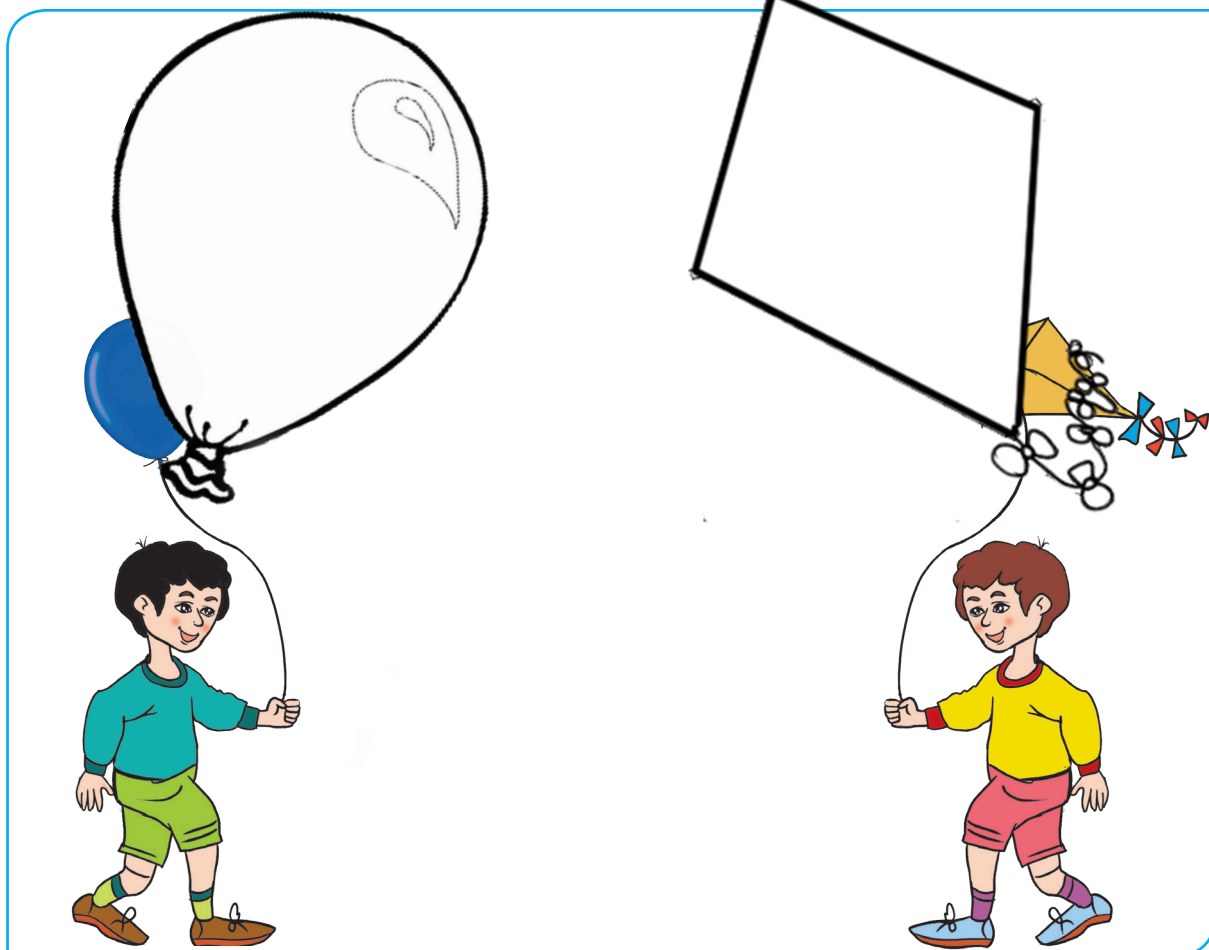
● کلمه‌هایی که (ک) غیر آخر دارند در بادکنک و کلمه‌هایی که (ک) آخر دارند را در بادبادک بنویس.

بادبادک

کباب

کبوتر

نمک



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ن م ک

ک و د ک

ک ر د

● در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس و داستان را بخوان.

از آسمان  می‌بارد.

از آسمان _____ می‌بارد.

مادر از  آمد.

مادر از _____ آمد.

او  در  دارد.

او _____ در _____ دارد.

مادر  را در  می‌ریزد.

مادر _____ را در _____ می‌ریزد.

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

کو-ک-کاو-کار-کودک-گرد-کارت

کو	ک	کاو
.....
.....

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا با مقوا و کاغذ رنگی یک بادبادک کوچک درست کند و به مدرسه بیاورد.

نشانه ی ۱۴

پارک

بنویس



پارک

پری

توپ

پا

پ

پ

پا

پا

پو

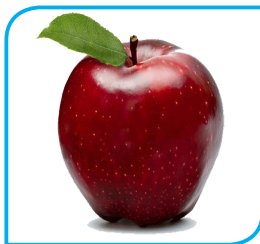
پا

پی

فکر کن و انجام بده



● نام تصویرهای زیر را بنویس.

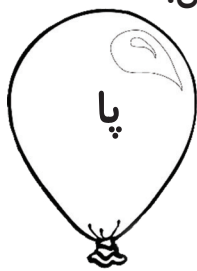


● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

The illustration shows four children holding signs with words and phonetic boxes. Each sign has a word at the top and a box below it divided into four sections for writing sounds.

- Top-left girl (purple shirt, orange headscarf): **پَری**
- Top-right girl (blue shirt, orange headscarf): **توپ**
- Bottom-left boy (yellow shirt): **پارک**
- Bottom-right boy (blue shirt): **سوپ**

● بادکنک‌هایی که نشانه‌ی (پ) غیر آخر دارند را به دست پسر برسان.



● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



بوپ



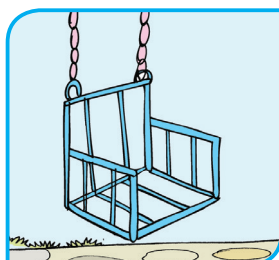
اسب



بار



با



باب



بر

● ترکیب کن و کلمه بساز.

پ ر
پ ا ر ک
ت و پ
ک و د و ک

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

پارو - پَر - پوران - پارک - پَری - پوست

پو	پَ	پا
.....
.....

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● مرتب کن و جمله بنویس.



توپ - دارد - دارا



ندارد - سامان - پارو



توپ - است - این

● به تصویرها نگاه کن . در جای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.

دوست دارد.



سارا

زَد.



را با



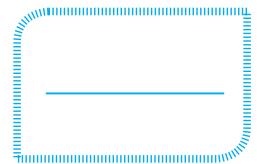
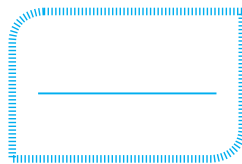
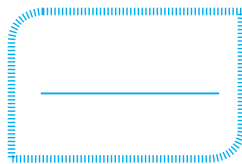
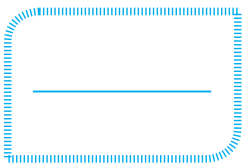
پَری

بازی گرد.



آرمان دَر

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ پ) دارند را در جای خالی بنویس.



به فرزند خود کمک کنید مقوّا را به دو قسمت تقسیم کند؛ در یک سمت آن کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ) غیر آخر دارند و در سمت دیگر کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ) آخر دارند بنویسد و به کلاس بیاورد.

باد کُنک

بنویس



اُمید

باد کُنک

می کُنَد

بُرَد

اُم

م

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

تند

--	--	--	--

بُر

--	--	--

اُردک

--	--	--	--	--

بادکُنک

--	--	--	--	--	--	--	--

● ترکیب کن و بنویس.

ا	
.....	ب
.....	ر
.....	م
.....	ک
.....	پ

● مانند نمونه کامل کن.

	ا	
پ	پ	پ
.....	.....	ک
.....	.....	س
.....	.....	ت
.....	.....	د

● صدای اوّل نام هر تصویر را بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

اُ ر د اَ ک

بُ ز

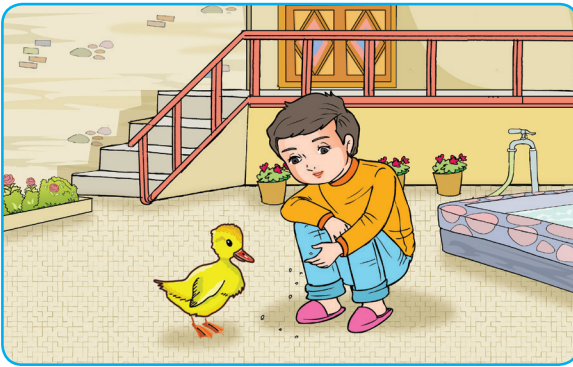
اُ م ی د

تُ ن د

● مرتب کن و جمله بنویس.

دارد - اُردک - اُمید

• _____



بازی - گرد - بُز

• _____



آمد - تُند - او

• _____



● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



اُ اِ	او و
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



بَرَف

بنویس



فَرِيد

بَرَف

آدم بَرَفِي

ف

ف

فا

فا

فو

فا:

فای

م.فا

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



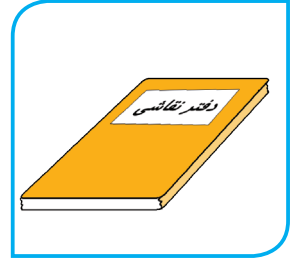
آدم‌بَری



بَر



بادباد



دَتر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

The illustration shows four children holding boards with words and blank boxes for phonetic analysis:

- A girl in a purple dress and orange headscarf holds a board with the word **بَرَف** (snow) and four blank boxes below it.
- A girl in a blue dress and orange headscarf holds a board with the word **کِیف** (kite) and three blank boxes below it.
- A boy in a yellow shirt holds a board with the word **فَرِید** (snowman) and five blank boxes below it.
- A boy in a blue shirt holds a board with the word **دَفْتَر** (office) and six blank boxes below it.

● ترکیب کن و کلمه بساز.

بَ رَ ف

کِ یِ ف

دَ فَ تَ ر

● ترکیب کن و بنویس.

ی	و	َ	ا	
.....	فَ
.....	کِ
.....	مَ
.....	تَ

● کلمه‌ها را بخوان و در جای مناسب بنویس.

فَا

فا

فو

فی

فَرِیدِ فَارسی فوْتِ آدَمِ بَرَفِی

● کلمه‌هایی که صدای آخر آن «ف» است را به نشانه‌ی (ف) وصل کن.

فَرِيد

توپ

بَرَف

کيف

ف

فارسی

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● بَرَف می‌بارَد.

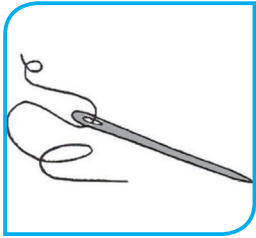


● آمير دَفْتَر دارد.



● آرمان، آدَم بَرَفی دُرُست می‌کُنَد.

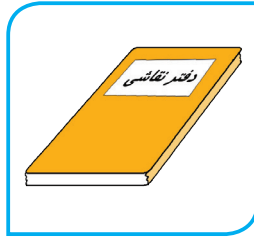
● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



سورن



آدم‌ترفی



دفتر



کف

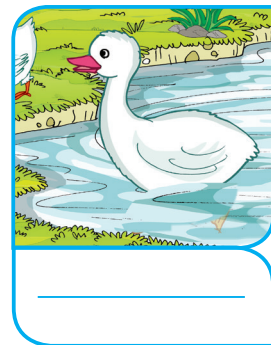
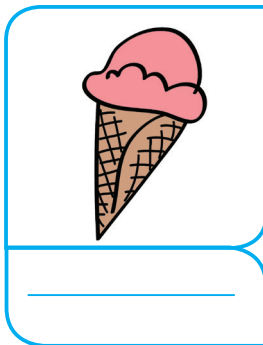
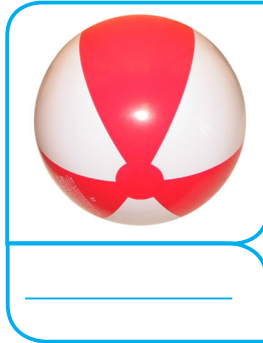
● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.

Handwriting practice area with a blue background, white clouds, and a decorative border. It contains four horizontal lines for writing.

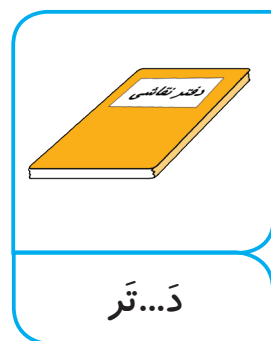
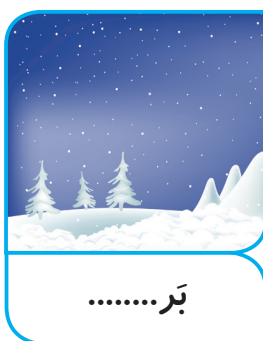


تمرین های دوره ای (۱)

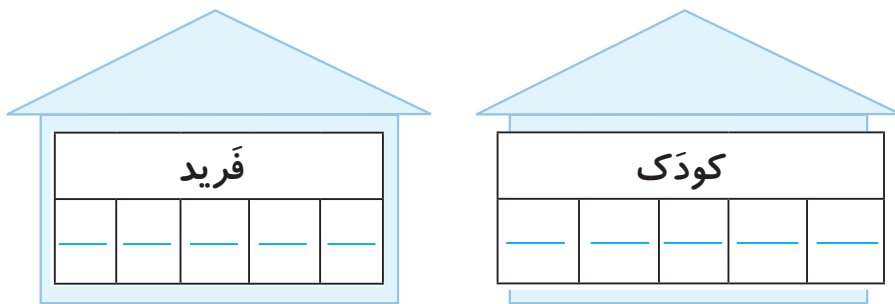
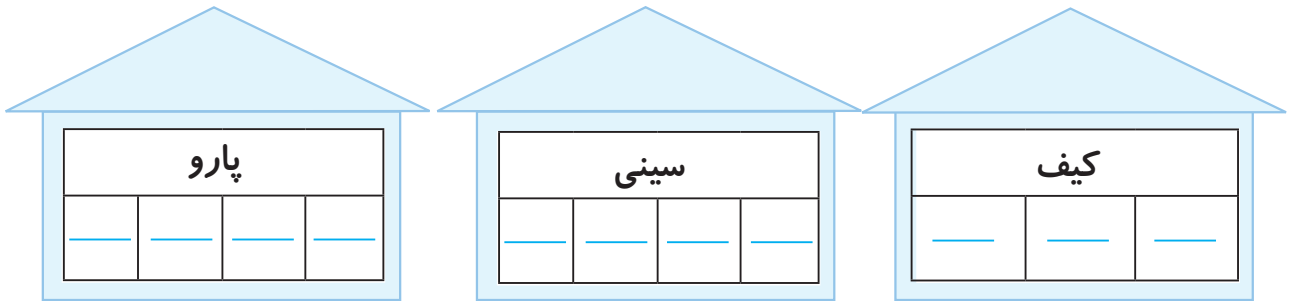
● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● به تصویرها نگاه کن، کلمه ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

م	
--	ک
--	پ
--	ف
--	ز

ی	پ	
--	--	ک
--	--	پ
--	--	ف
--	--	ز

مانند نمونه بنویس.

کیف	کی	یا	ک
---	--	اُ	ب
---	--	یا	س
---	--	اِ	پ
---	--	ا	ک
---	--	ی	ف

برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

پ

ای

ف

ی

س

اُ

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ م ی ب ا ر َ د

_____ م ی د و ز َ د

_____ م ی ک ا رَ د

_____ م ی ر ی ز َ د

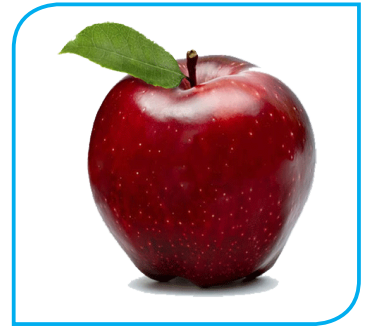
● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



_____ کَموَتَر



_____ بوب



_____ سب



_____ نُر



_____ کف

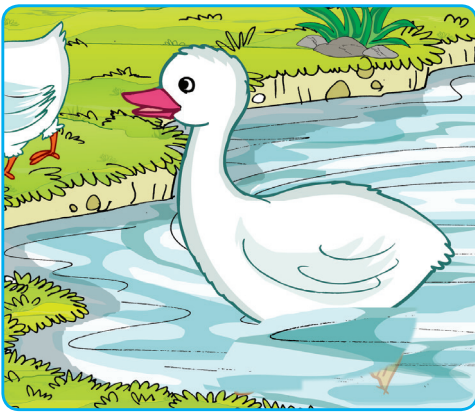


_____ بارو

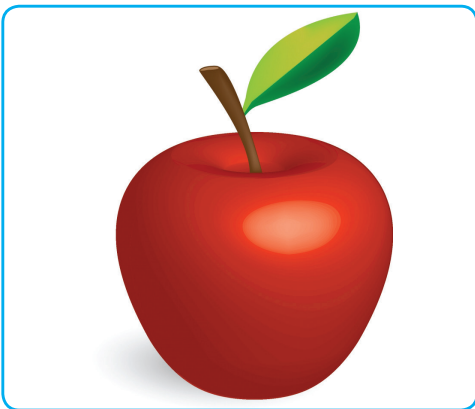
● مرتب کن و جمله بنویس.



کیف - پارسا - دارد



می‌کند - بازی - اُردک



این - است - سیب



شیر

بنویس



شیر

شاداب

آرش

می نوشد

ش

ش

شا

ش

شو

شبی

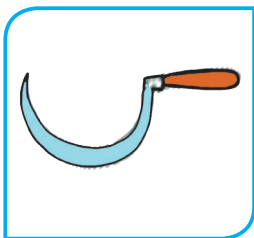
شی

ش

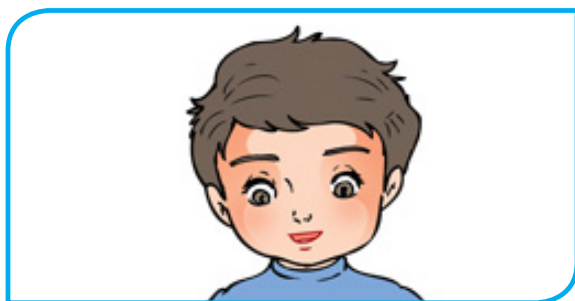
فکر کن و انجام بده



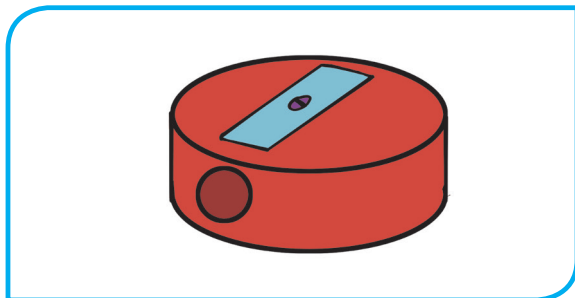
● نام تصویر های زیر را بنویس.



● هر کلمه را بخوان و آن را به تصویر مناسب وصل کن.



● تراش

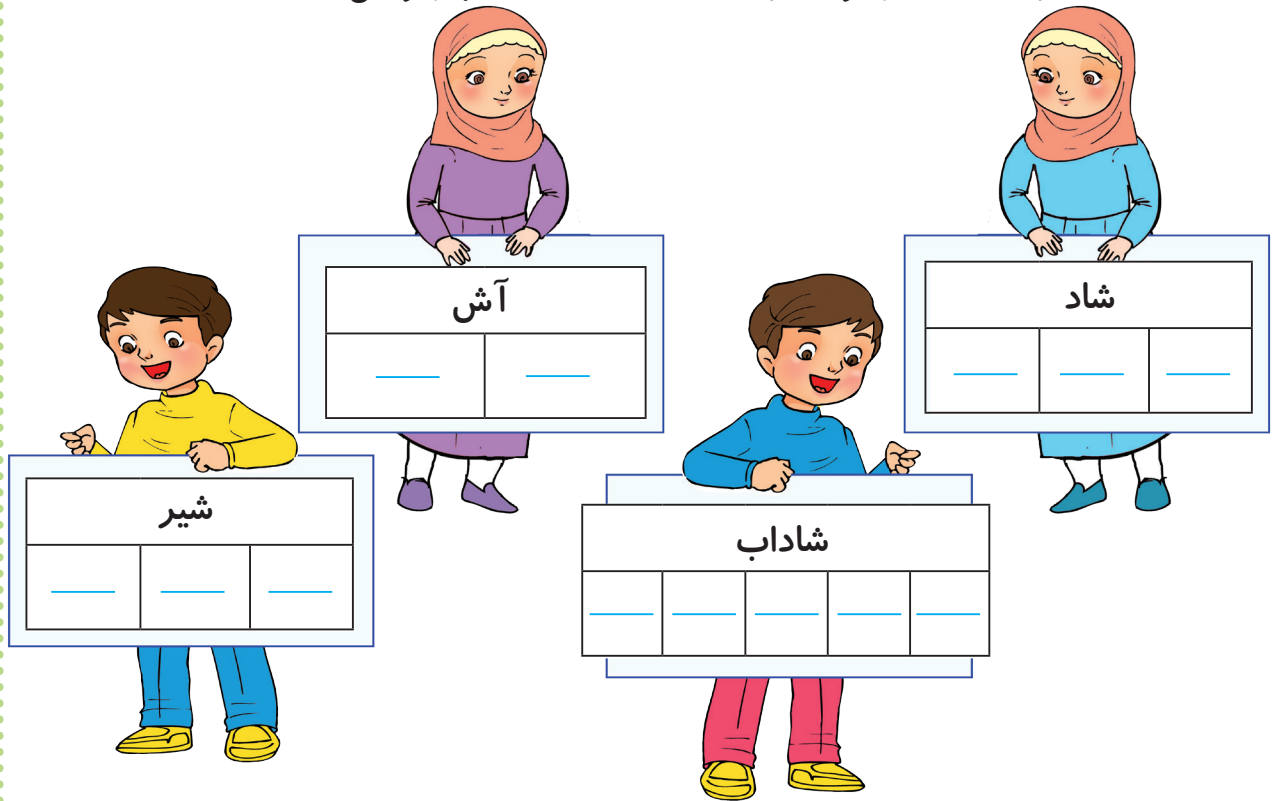


● موش

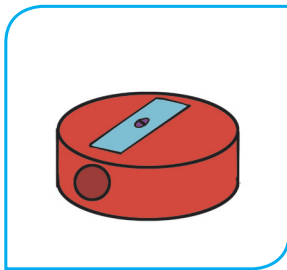


● آرش

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



— براس —



— سر —



— آس —



— موس —



— آرس —



— فرس —

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ی ر

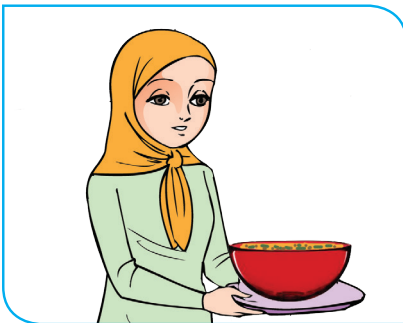
آ ر َ ش

ت َ ر ا ش

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



آرَش _____ دارد.



مادَر _____ دَر دَسْت دارد.

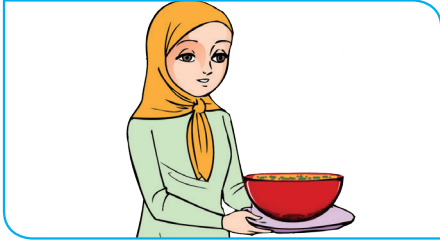


آرمان _____ می نوشَد.

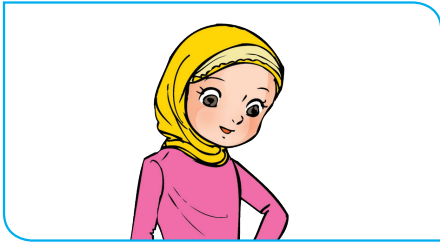
● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● مادر آش دارد.



● زری شاد است.



● آرش شیر می‌نوشد.

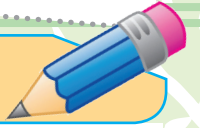
● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



نشانه ی ۱۸

پَرَواز

بنویس



پَرَواز

آوا

وَ

و

وا

وَ

وو

وی

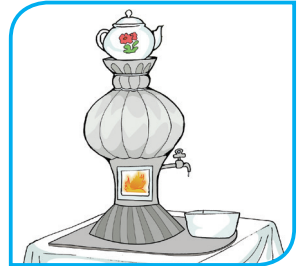
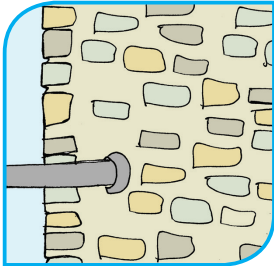
وی

و

فکر کن و انجام بده



● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

ی	پ	و	اَ	ا	
.....	.....	.....	.....	.....	و
.....	.....	.....	.....	.....	پ
.....	.....	.....	.....	.....	س
.....	.....	.....	.....	.....	ک

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ د ی و ا ر

_____ س ا م ا و اَ ر

_____ ن ا ن و ا

_____ پ اَ ر و ا ز

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

می‌آورد آوا پروین پرواز سماور پرویز

وا	وَ	وی
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر کلمه را بخوان و آن را به تصویر مناسب وصل کن.



● نانوا



● داور



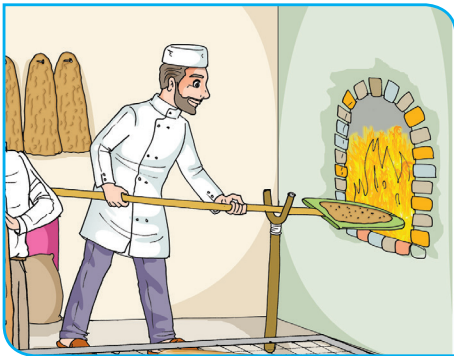
● سوارکار

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



گرد - گبوتر - پرواز

• _____



نان - می‌پزد - نانوا

• _____

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا کلمه‌هایی که صدای (او- و) و کلمه‌هایی که نشانه ی (و) دارند در دو ستون جداگانه بنویسد و صداکشی کند.



نشانه ی ۱۹

وَرزِش

بَنویس



اِمروز

وَرزِش

نادر

دَبستان

!

-

فکر کن و انجام بده



● دور کلمه‌هایی که (!) اول دارند خط بکش.

امروز آسب امام ابر استکان آنار

● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی (!) کامل کن.



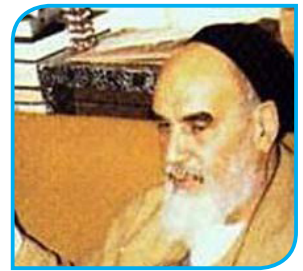
_____ مسواک



_____ استکان



_____ کتاب

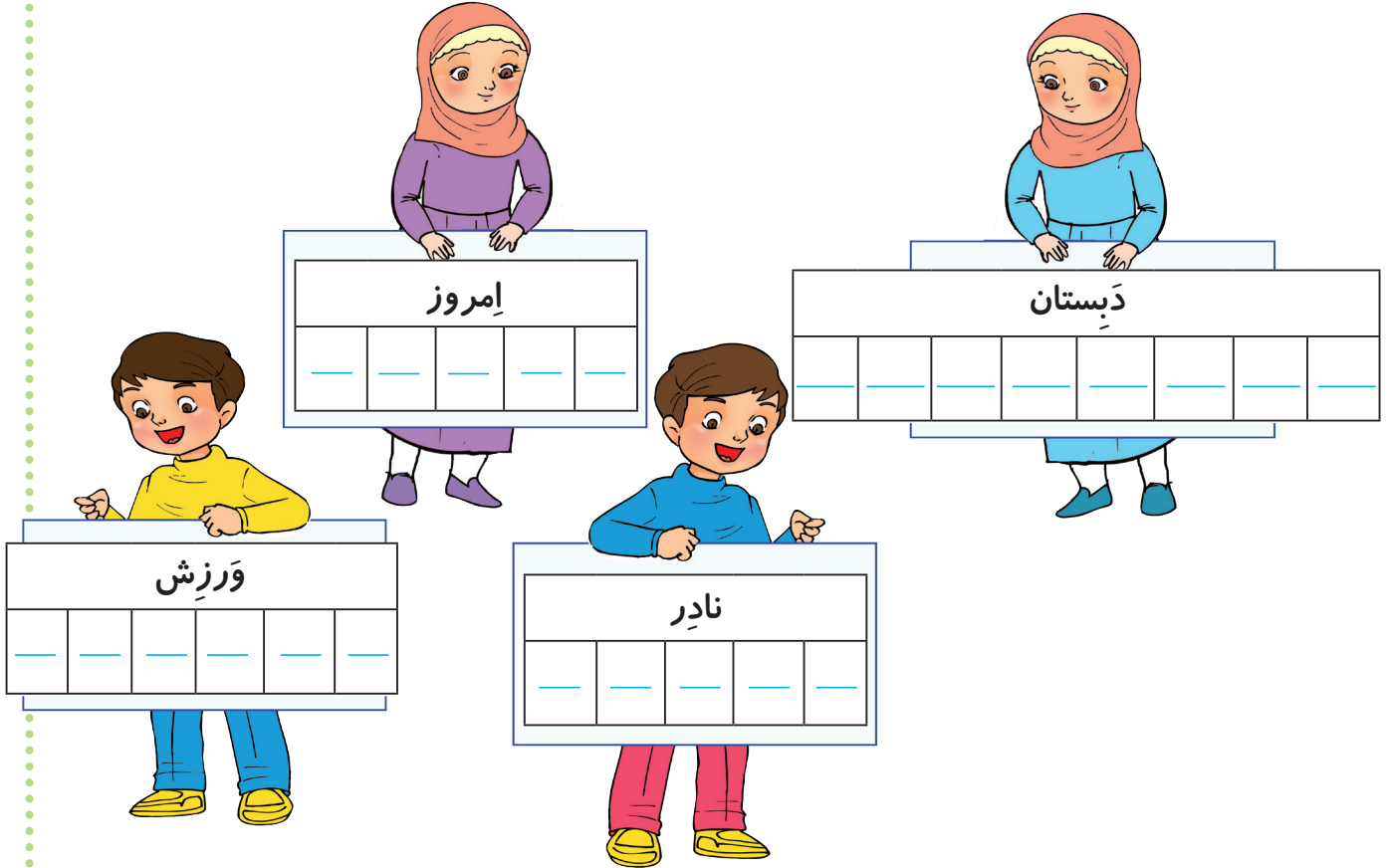


_____ امام

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

-	
—	ب
—	ش
—	پ
—	ک
—	ت
—	ف

● مانند نمونه کامل کن.

	ب	ب
دبستان	ب	ب
_____	_____	ک
_____	_____	م
_____	_____	ز
_____	_____	ش

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____	م	ا	م	ا
_____	د	ا	د	م
_____	ز	و	ر	ا
_____	ش	ز	ر	و

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.



آست.

نادرِ در

می‌زند.



آوا

● مرتب کن و جمله بنویس.



مسواک - سارا - می‌زند

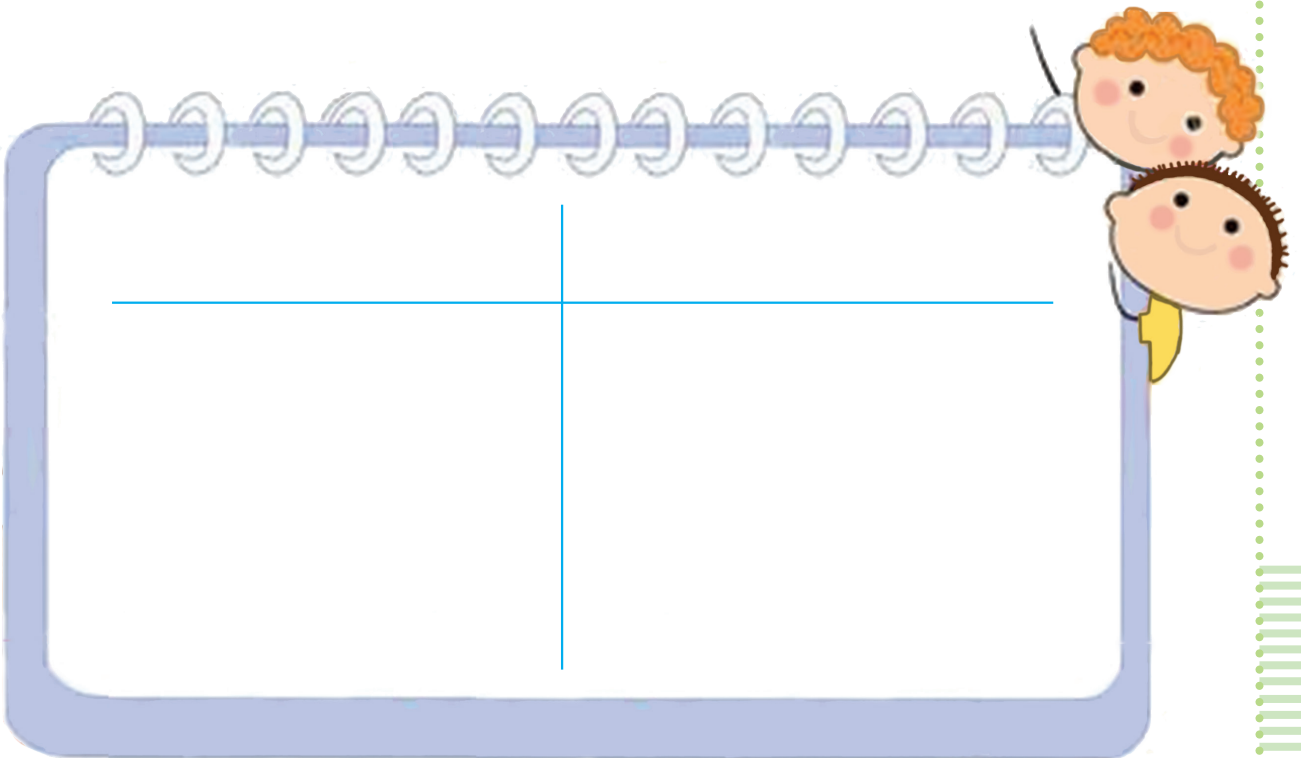


تمیز - آست - نادر



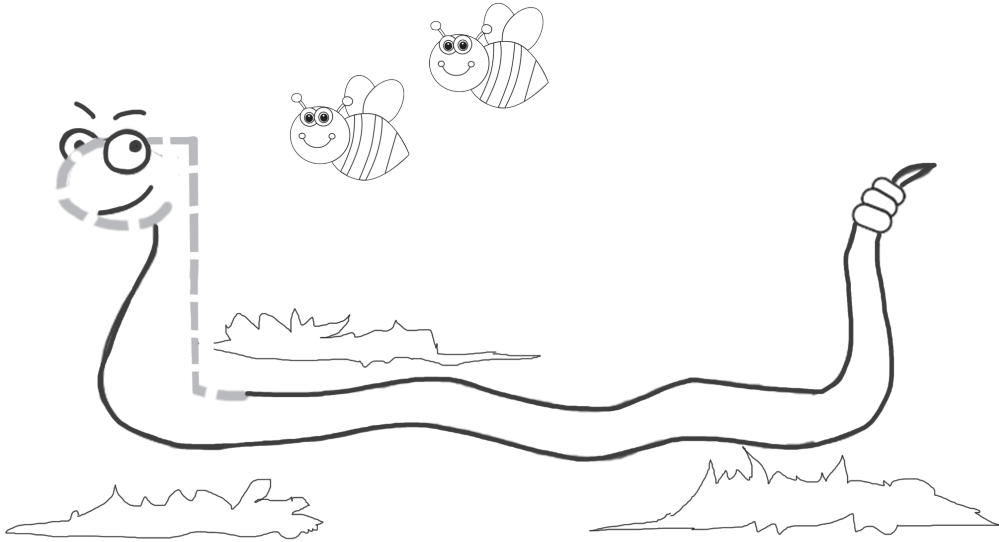
پری - دارد - مداد

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که در کادر بالا صداهای (آ-) و (ا-) را به صورت مجزا بنویسد و برای هر کدام چند کلمه بنویسد.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



نشانه ی ۲۰

ستاره

بنویس



ستاره

آزاده

ترانه

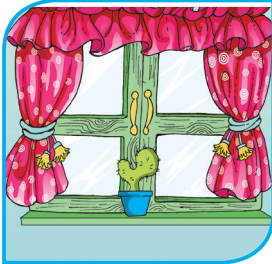
۴

۵

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



پَرده

مَدْرَسه

کاسه

سِتاره

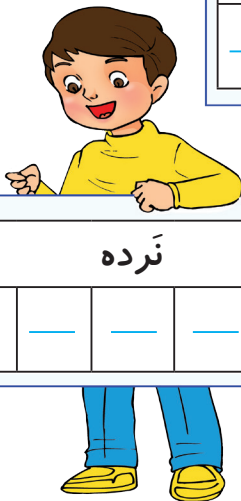
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



آزاده



سِتاره

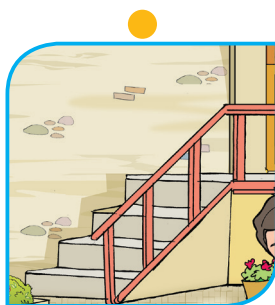
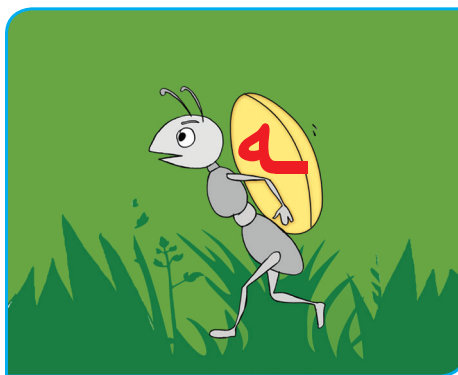
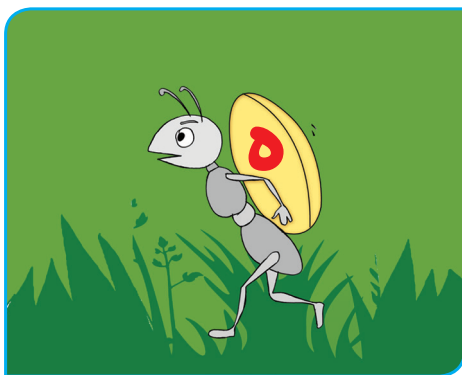


نَرده



پَرده

● هر تصویر را به نشانه‌ی مناسب وصل کن.



● ترکیب کن و در جای مناسب بنویس.

ه	هـ	
_____	_____	ف
_____	_____	ش
_____	_____	و
_____	_____	ر
_____	_____	ک

مانند نمونه بنویس.

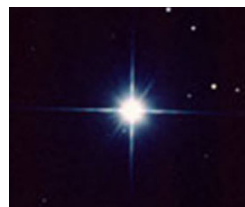
	ه			ه	
ستاره	ره	ر	به	به	ب
_____	_____	و	_____	_____	س
_____	_____	د	_____	_____	ن
_____	_____	ز	_____	_____	م

کلمه‌هایی که نشانه ی (ه) دارند را در جای مناسب بنویس.

پَرنده کاسه ترانه آزاده نامه پَرده

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.

دَر آسَمَانِ اَسْت.

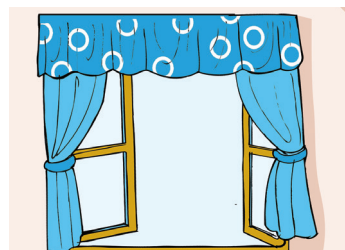


مِی رَوَد.

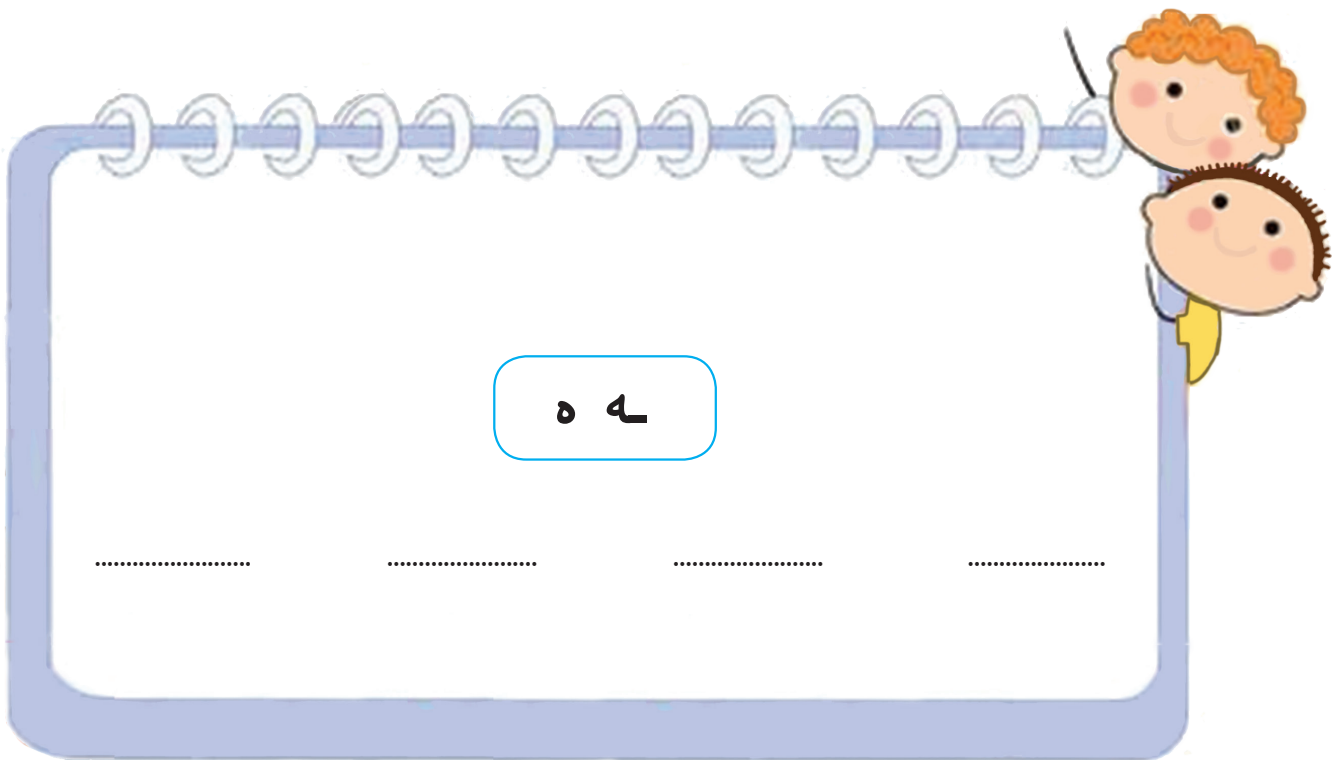


اَزادَه بَه

آبِی اَسْت.



● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که صدای (۴ ه) دارند را در جای مناسب بنویس.



تمرین‌های دوره‌ای (۲)

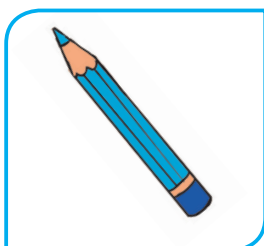
● نام تصویرهای زیر را بنویس.













● صدای اوّل نام هر تصویر را بنویس.

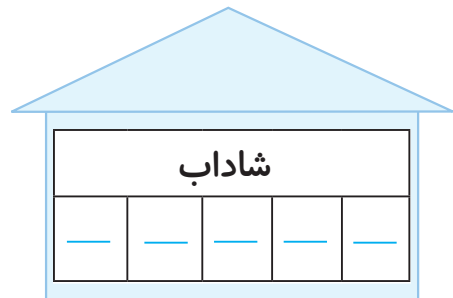
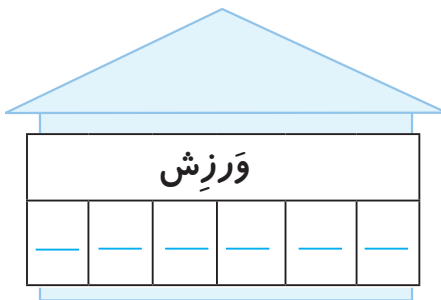
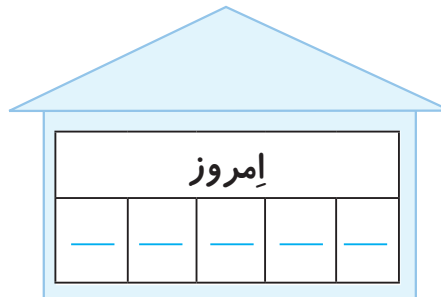
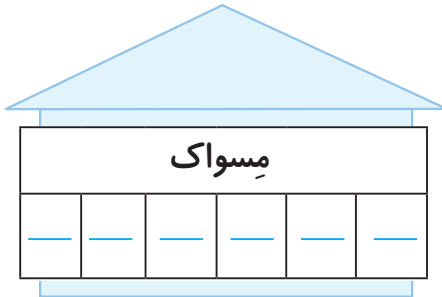
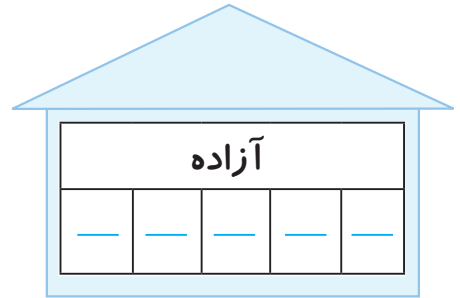
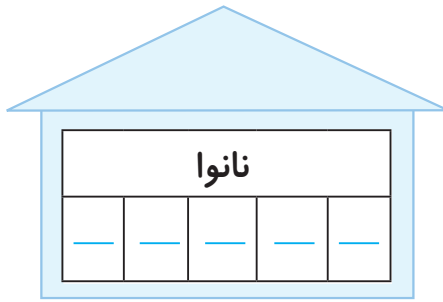








● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● به تصویرها نگاه کن و آن را با نشانه‌ی مناسب کامل کن.



سِتار



مَدْرَس



پِیر



مَام

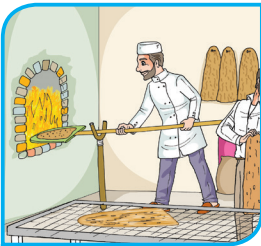
● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـِ	و	ی	ـُ	
_____	_____	_____	_____	_____	ش
_____	_____	_____	_____	_____	پ
_____	_____	_____	_____	_____	و
_____	_____	_____	_____	_____	ز
_____	_____	_____	_____	_____	ک
_____	_____	_____	_____	_____	ت
_____	_____	_____	_____	_____	ف

● مانند نمونه بنویس.

	ـِ	
مَداد	ـِ	م
_____	_____	ک
_____	_____	س
_____	_____	ز
_____	_____	پ

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



نانوا



آس



تروابه



ماسس



گوبر



دَسَسا



نا



سر

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ا د ا ب

ا م ر و ز

ت م ا ش ا

آ و ا

س د ت ا ر ه

پ ر و ا ز

● جمله‌ها را به تصویر مربوط وصل کن.



● پرنده پرواز می‌کند.



● آوا در دبستان است.



● آرش ماشین دارد.

● مرتب کن و جمله بنویس.



می‌نوشد - سامان - آب



آبی - است - آسمان



نان - می‌پزد - نانوا

آرَش شیر می نوشَد.

.....

نانوا نان را از تَنور بیرون می آوَرَد.

.....

نادرِ دَر دَبِستان است.

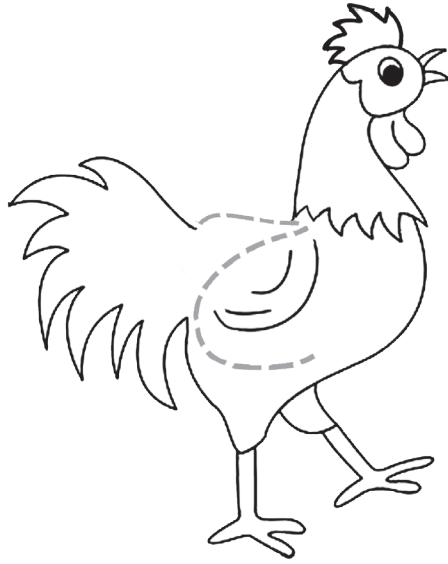
.....

تَرانه با آزاده دوست است.

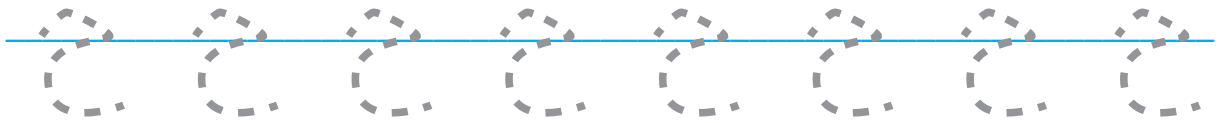
.....



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



دِرخت

بنویس



دِرخت

خانه

سُرخ

دُختر

خا

خ

خا

خا

خو

خفی

خا

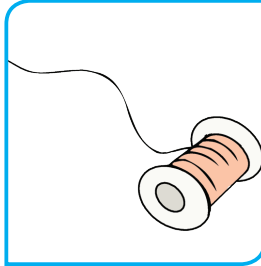
خا

خه

فکر کن و انجام بده



● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



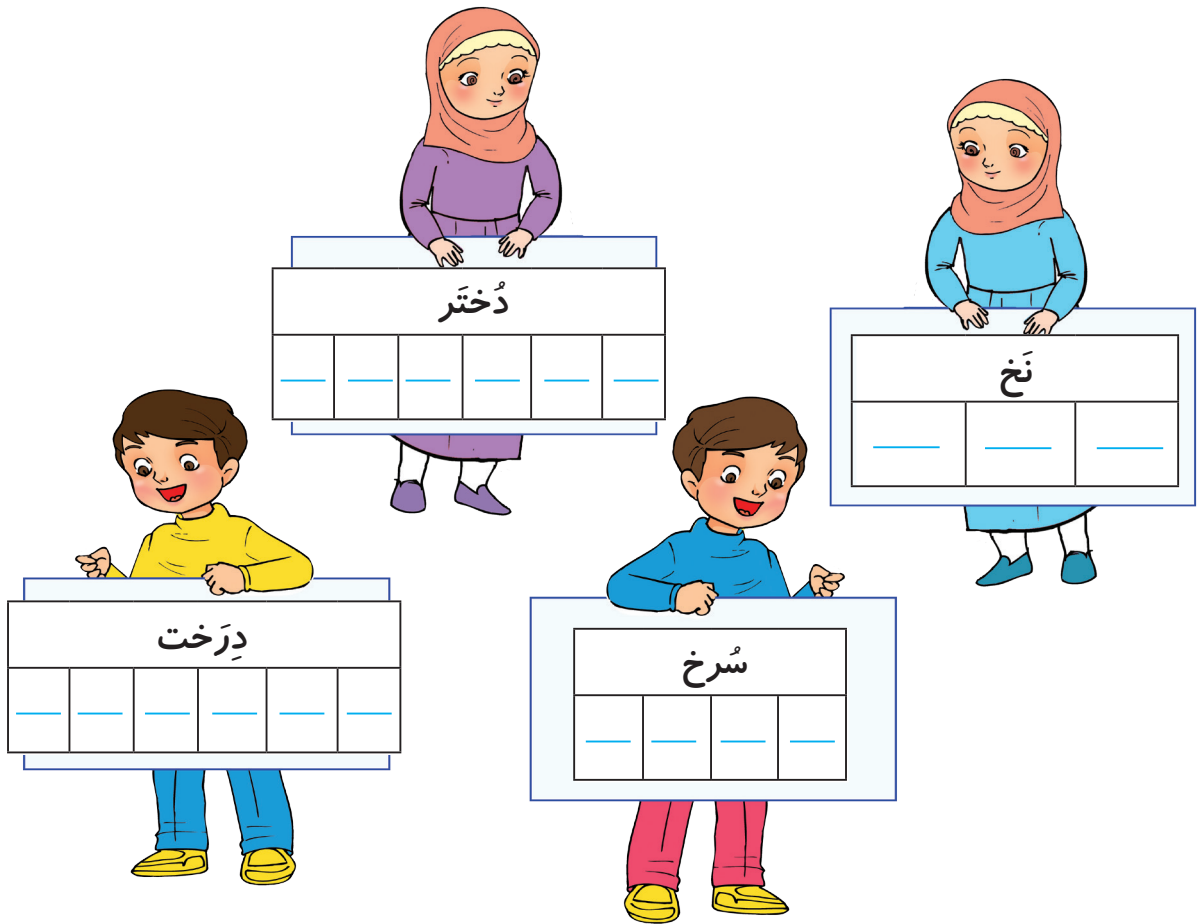
● دور کلمه هایی که (**خ**) غیر آخر دارند. خط بکش.

سُرخ دِرَخت نَخ خانِه دُختر میخ

● کلمه ها را با نوشتن نشانه (**خ**) کامل کن.

نَ شا دِرَ ت انه سُر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ خ ا ر م ا
 _____ د و خ ت
 _____ م ی خ
 _____ د ر خ ت

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



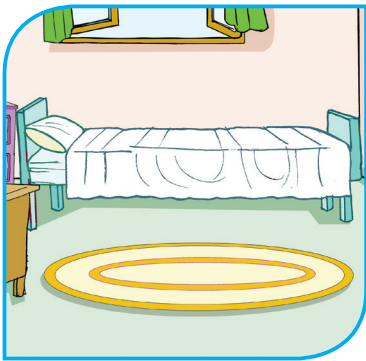
حَ ا ه



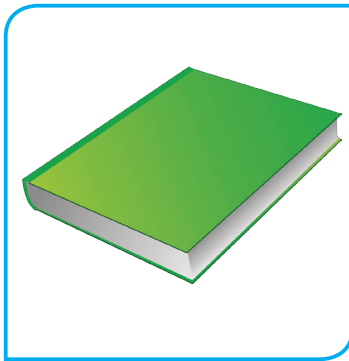
س ا ح ه



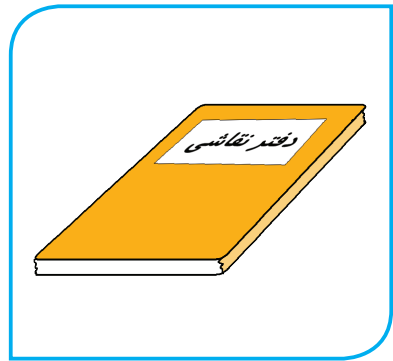
د ر ج ح



ب ج ح



ک ب ا ح



د ف ر ح

● مانند نمونه بنویس.

خاموش : موش

نه:

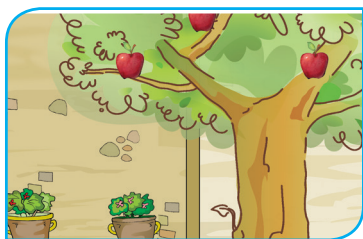
مه:

خا

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● درخت سیب دارد.



● امید بستنی خرید.



● دختر به مدرسه می‌رود.

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (خخ) دارند، با خط زیبا بنویس.



نشانه ی ۲۲

خورشید

بنویس



خورشید

خود

روشن

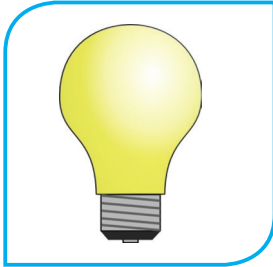
نوک

خورد

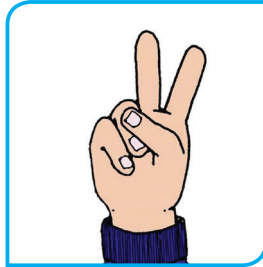
فکر کن و انجام بده



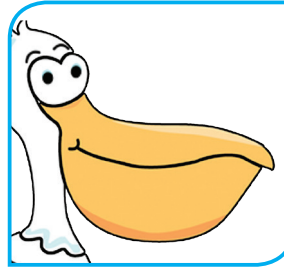
● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



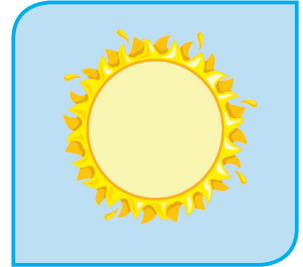
ر ش ن



د

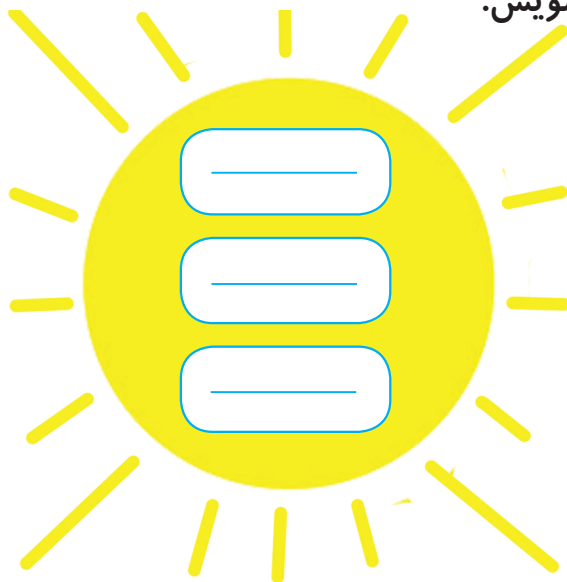


ن ک



خ ر ش ی د

● کدام کلمه‌ها (و) دارند؟ در جای خالی بنویس.



بُز

خورشید

می خورد

سوت

روستا

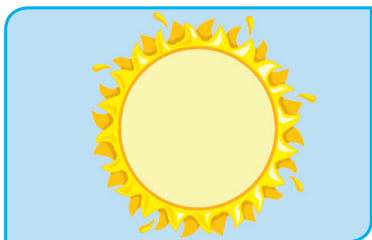
روشن

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

روشن تُند دود شُد خود کودِک

و	ا	و

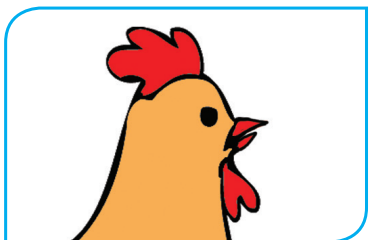
● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● سارا آش می خورد.

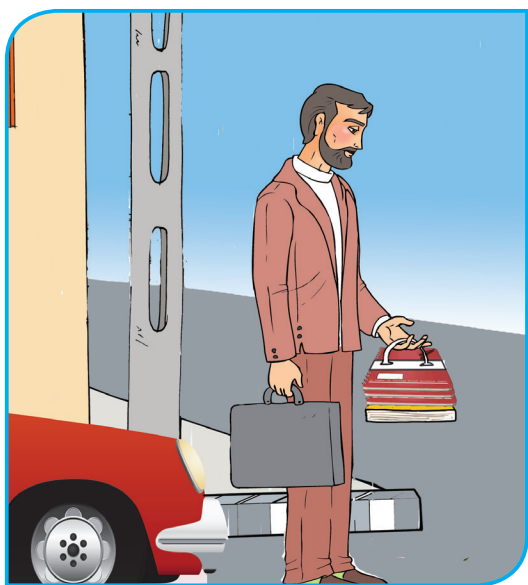


● خروس نوک دارد.



● خورشید نور دارد.

● در جمله‌های زیر، دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (و) دارند، خط بکش.



امروز، دوشنبه است.

خورشید با نور خود زمین را روشن می‌کند.

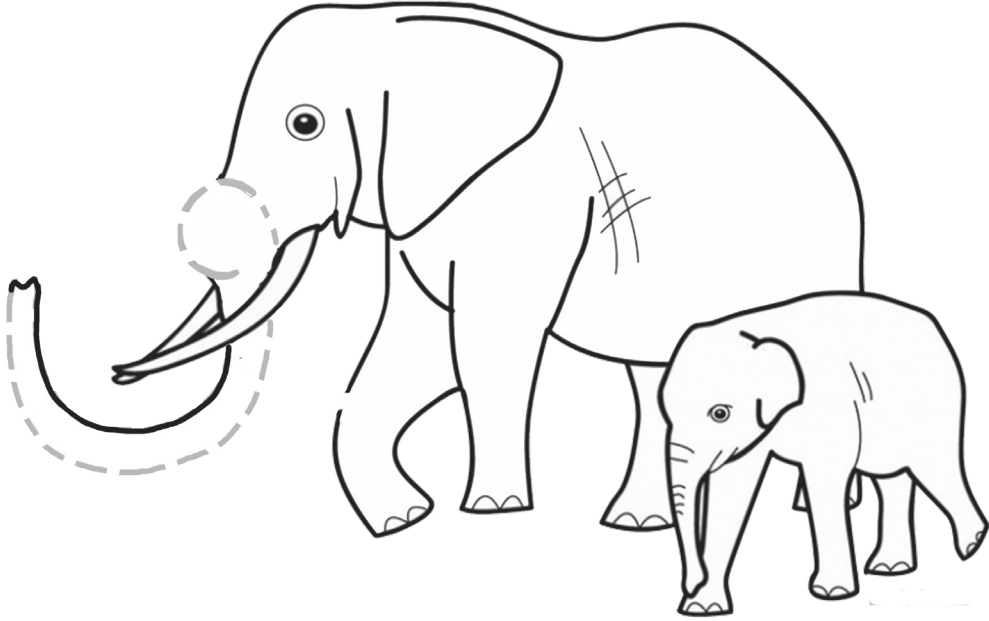
پدر با ماشین، به خرید رفت.

او دو دفتر و سه کتاب خرید.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



قَند

بنویس



قَند

قَندان

قوری

اَتاق

قا

قی

قا

قا

قا

قا

قا

قا

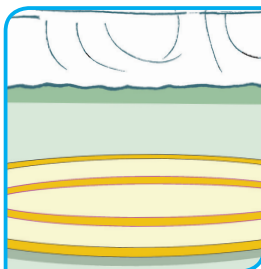
قا

قا

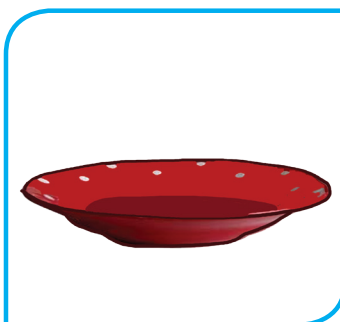
فکر کن و انجام بده



● صدای اول نام هر تصویر را بنویس.

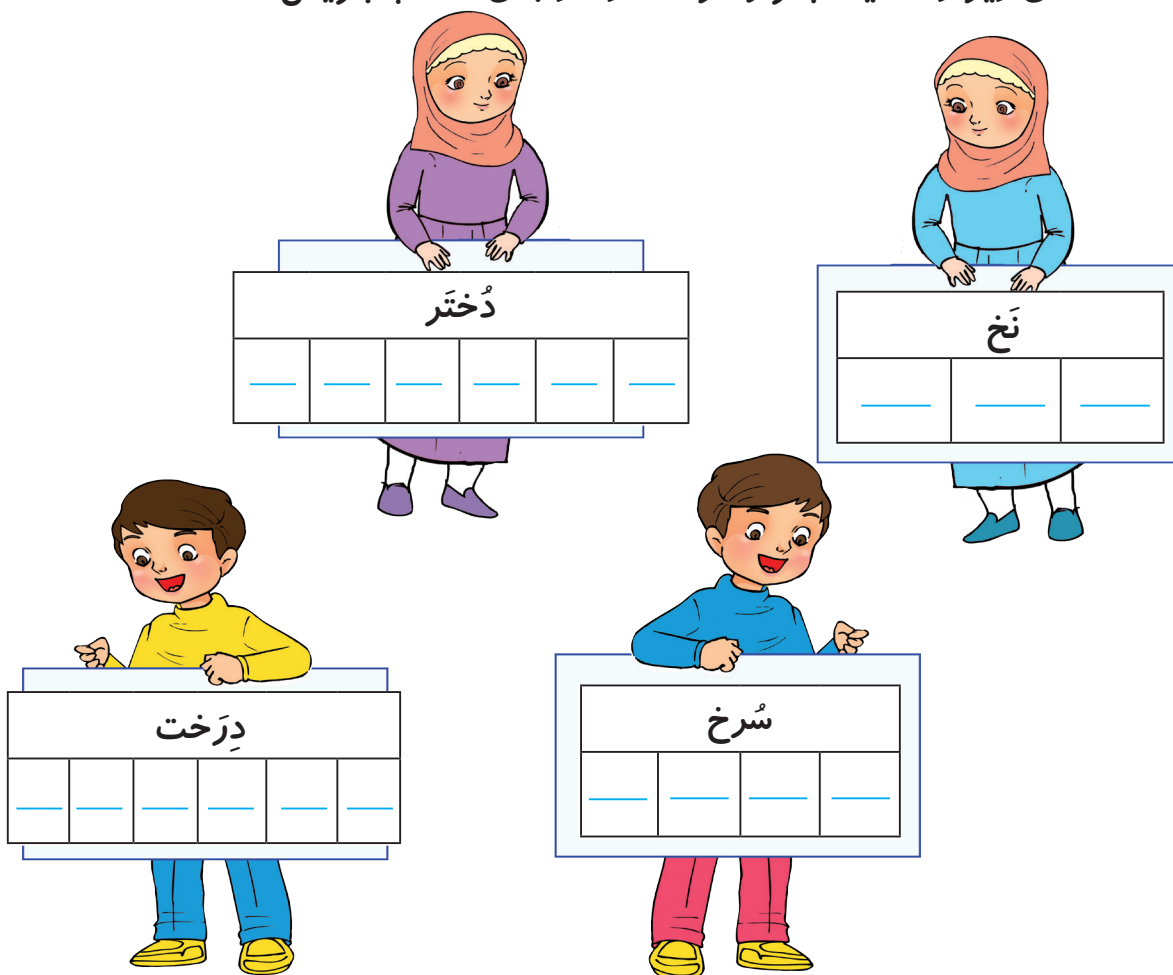


● نام تصویرهای زیر را بنویس.





● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ق و ر ی
 ب ـ ش ق ا ب
 ا ت ا ق
 ق ا ش ـ ق

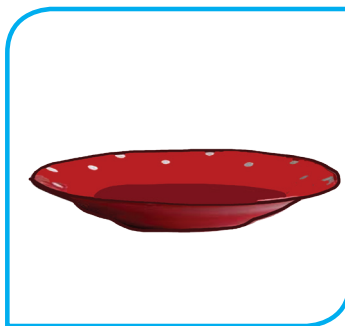
مانند نمونه بنویس.

قَند	قَا	اِ	قَا
_____	_____	اِ	قَا
_____	_____	وِ	قَا
_____	_____	بِ	قَا
_____	_____	رِ	قَا

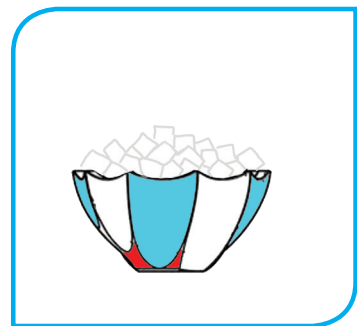
به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



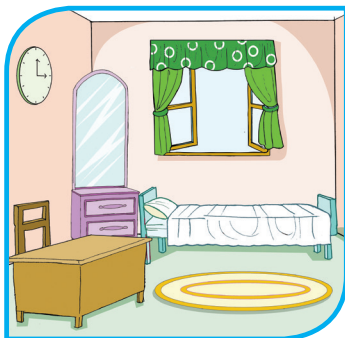
قَوری



قُسباب



قَداں



قُناو

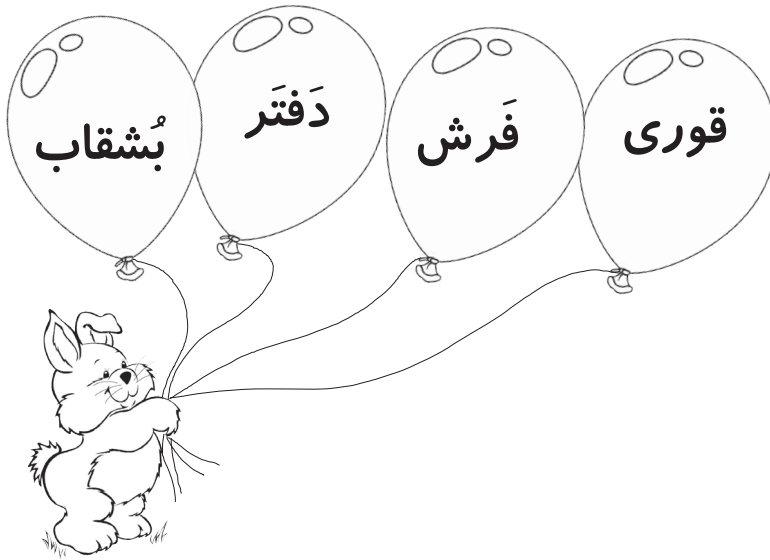


قَیف



قَدم نَرفی

● در تصویر زیر کلمه هایی که نشانه ی (ق) غیر آخر دارند را در جای خالی بنویس.



● کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

قَنَد - بُشْقَاب - قُو - قَنْدَان - قَاشُق - قُورِي

قو	قا	قَ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

● مرتب کن و جمله بنویس.



می آورَد - بُشْقَاب - آرمان

.....

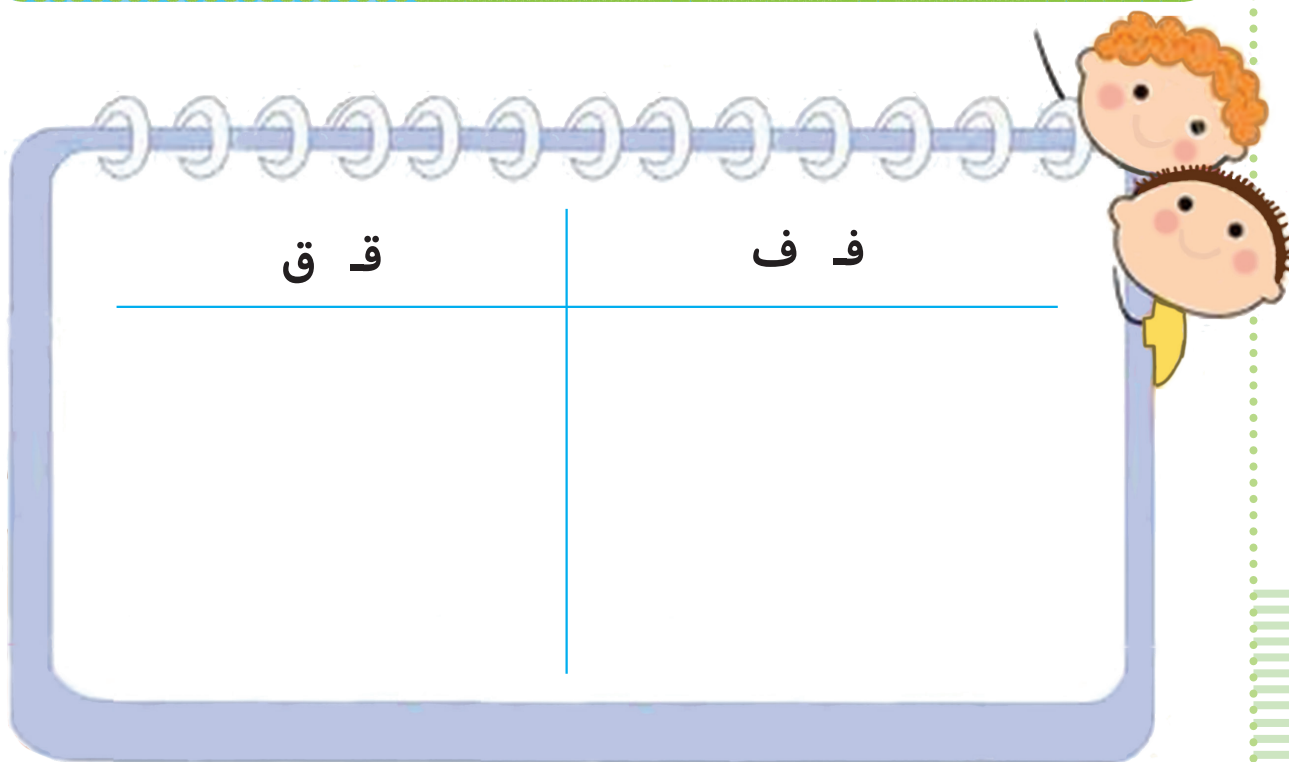
دارم - مداد - من

.....

قرمز - سیب - است

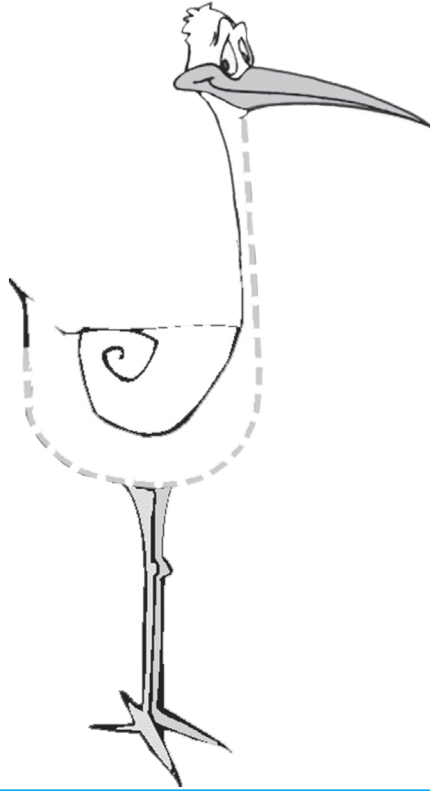
.....

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.

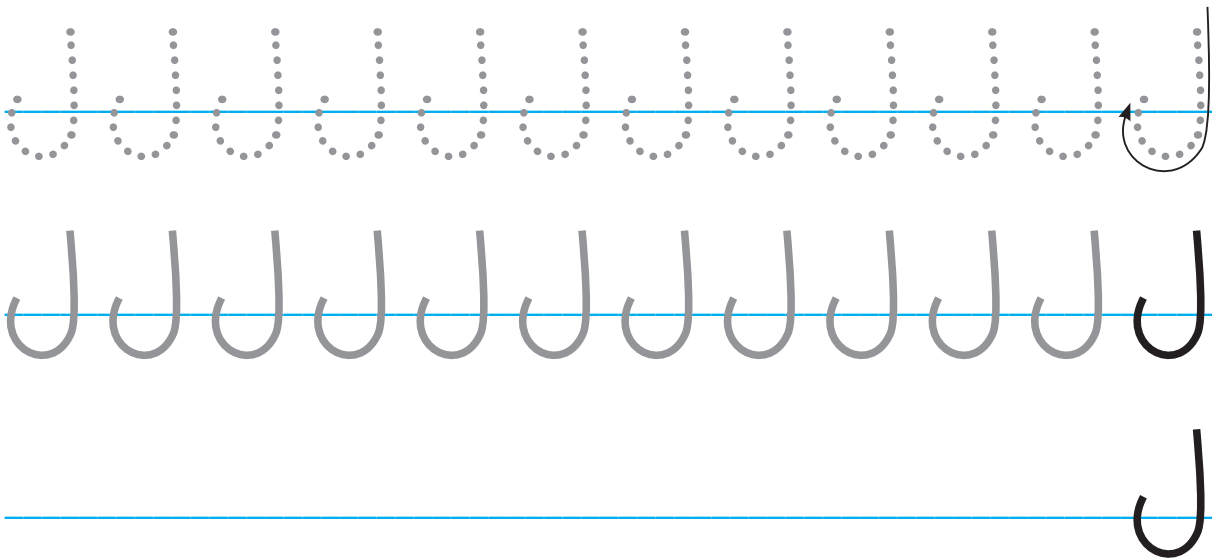


به فرزند خود کمک کنید تا کلمه‌هایی که نشانه (فف) و نشانه (قق) دارند از روزنامه جدا کرده و در دو ستون جداگانه در کادر بالا بچسباند.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



لادَن

بنویس



لیوان

دستمال

لادن

لباس

ر

ل

ا

ر

و

پ

ی

ر

ر

ه

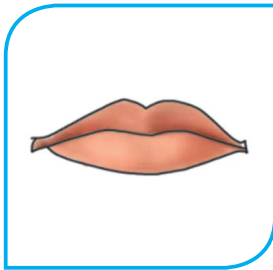
فکر کن و انجام بده



● کلمه‌های زیر را بخوان، دور صدای (ل) غیر آخر خط بکش.

لیوان دَستمال لَب پول لادَن فیل

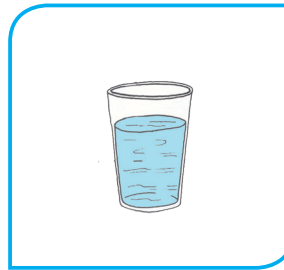
● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



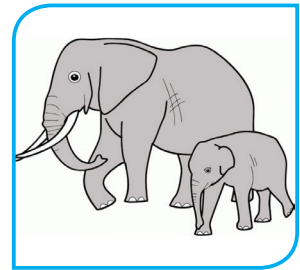
لَب



پول



لیوان



فیل

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

Illustration of four children holding signs with words and blank boxes for letter identification.

Top left: A girl in a purple dress and orange headscarf holding a sign with the word "دَستمال" (Dastmal) and six blank boxes below it.

Top right: A girl in a blue dress and orange headscarf holding a sign with the word "لادَن" (Ladan) and five blank boxes below it.

Bottom left: A boy in a yellow shirt holding a sign with the word "پول" (Pol) and three blank boxes below it.

Bottom right: A boy in a blue shirt holding a sign with the word "سَلام" (Salam) and five blank boxes below it.

● ترکیب کن و کلمه بساز.

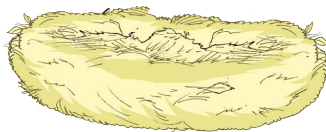
ل - ب ا س
د - س ت م ا ل
س - ل ا م
ل ی ف

● ترکیب کن و بنویس.

ه	ُ	ی	ی	و	َ	ا	
							ل
							ک
							پ
							ف
							فا

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.

پَرَنده می‌سازَد.



پَرَنده _____ می‌سازَد.

لَاَدَن بَرمی‌دَاَرَد.



لَاَدَن _____ بَرمی‌دَاَرَد.

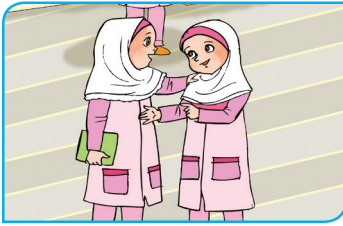
مَادَر داد.



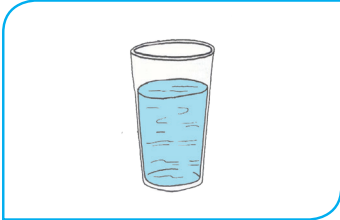
مَادَر _____ داد.

● مرتب کن و جمله بساز.

گَرَد - سَلام - لادَن



تَمیز - اَسْت - لیوان



لِباس - آمین - می خَرَد



● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه ی (ل - ل) دارند را در جای مناسب بنویس.

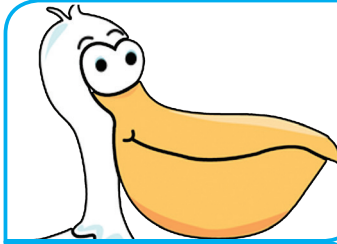


تمرین‌های دوره‌ای (۳)

● به تصویرها نگاه کن؛ کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



وری.....



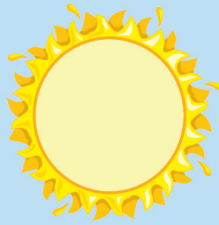
ن.....ک



دِر.....ت



یوان.....



خ.....رشید



پو.....

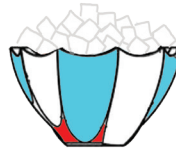
● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



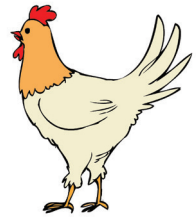
فوری



دَسَمال



فَدان



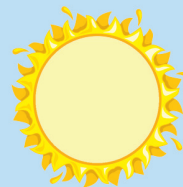
حُرُوس



کُ



فاب

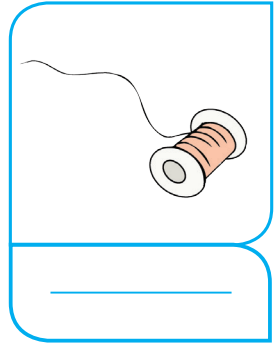
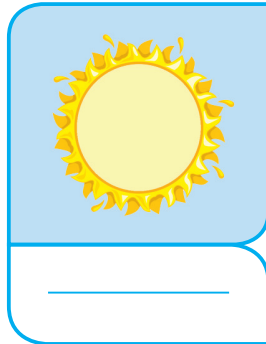
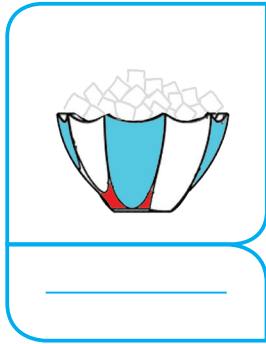
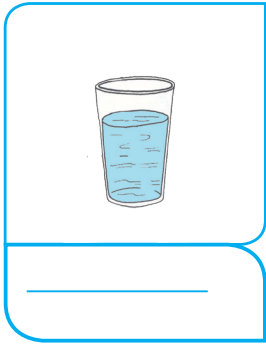


حورسَد

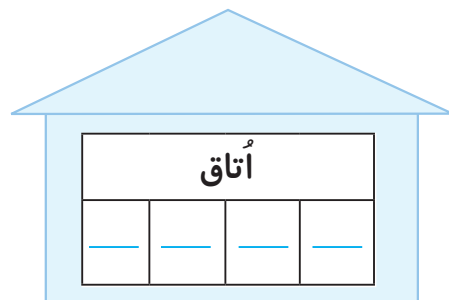
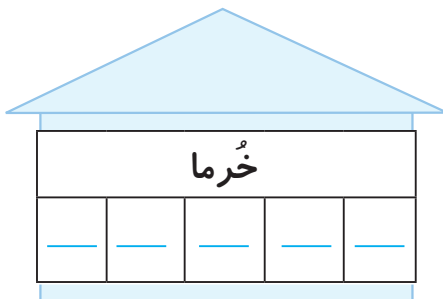
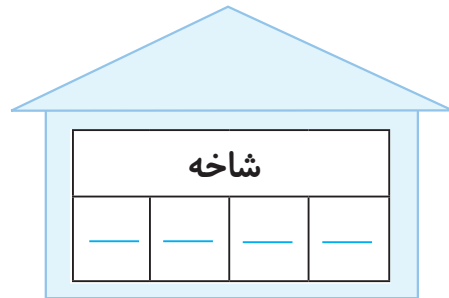
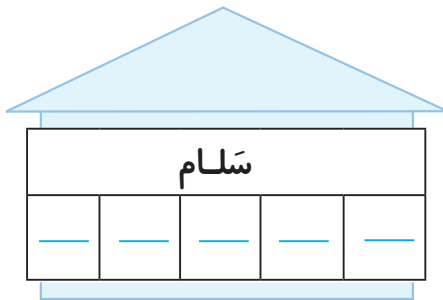
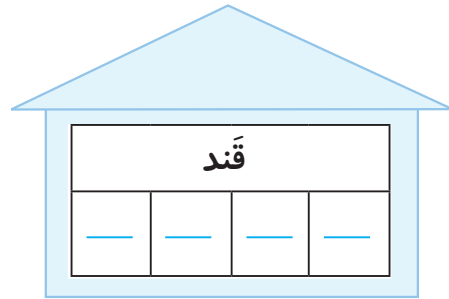
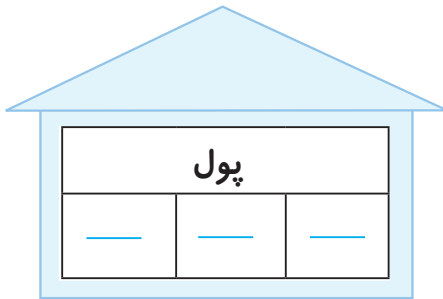


دُحَر

● نام هر تصویر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ا خ ه

ر و ش ا ن

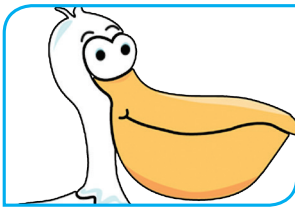
ق ا ن د ا ن

ل ا ب ا س

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ا	ا	ا	ا	
					خ
					ق
					ل

● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



نور - نوک - کودک

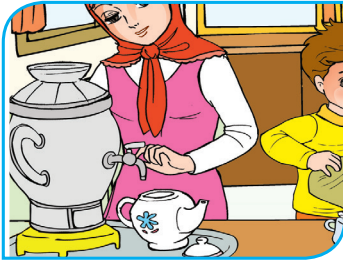


قندان - نمکدان - قوری



درخت - دُختر - دوخت

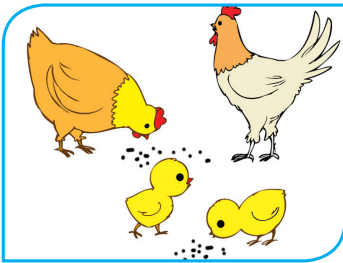
● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



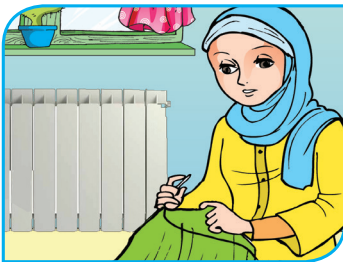
خُرُوس دانه می خُورَد.



آرمان دَر قَنَدان، قَنَد می ریزَد.



مادر دَر سَماور آب می ریزَد.



دُختر با نَخ و سوزن، لباس دوخت.

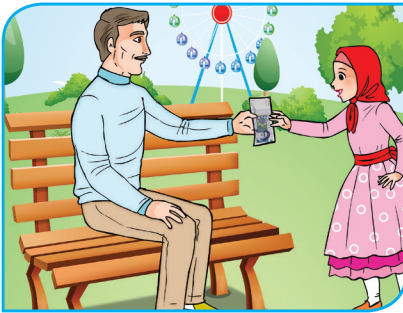


خورشید زمین را روشن می کُند.

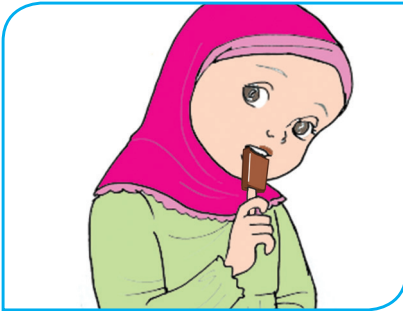
● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



آرمان در قندان _____ می‌ریزد.



پدر به دارا _____ داد.



دختر _____ می‌خورد.



پدر در _____ آب می‌ریزد.

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



دُخْتَر - می خورَد - آب



لباس - نادر - می پوشد



دارد - قند - قندان

● سه کلمه از هر درس انتخاب کن و با خط زیبا بنویس.

دَرسِ لادَن

دَرسِ قَند

دَرسِ دِرَخت

دَرسِ خورشید



چه روزِ خوبی!

بنویس



چه

مورچه

چوپان

قارچ

چَند

چا

چچ

چا

چا

چو

چپ

چی

چا

چا

چه

فکر کن و انجام بده



● دور کلمه‌های که نشانه‌ی (چ) غیر آخر دارند، خط بکش.

چادر پارچ چشم درخت پرچم خانه

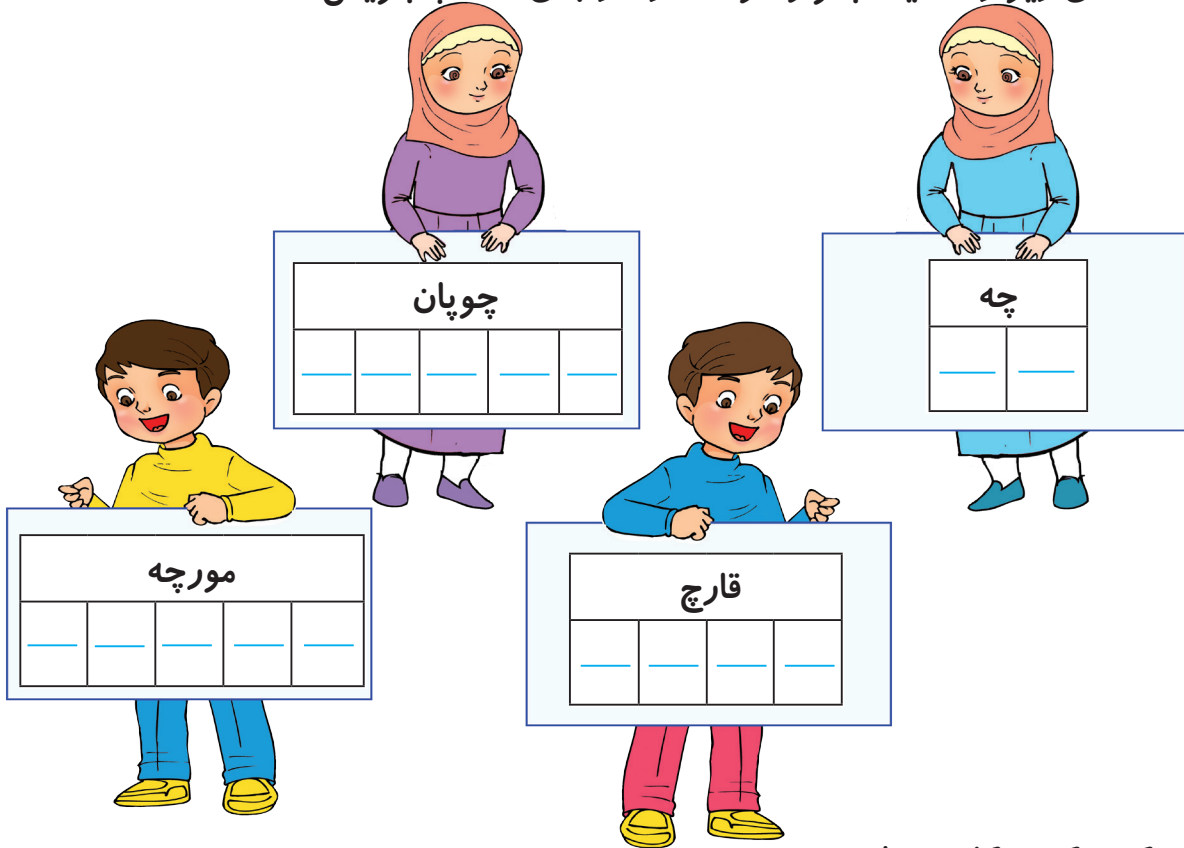
● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را بخوان صدای آخر آن را بنویس.

پارچ نخ میخ قارچ

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ق ا ر چ
 چ و پ ا ن
 چ ا ت ر

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

چاقو - دُختر - اُتاق - لیوان - نَخ - قَند - دَستمال - پارچ

ل ل	ق ق	خ خ	چ چ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

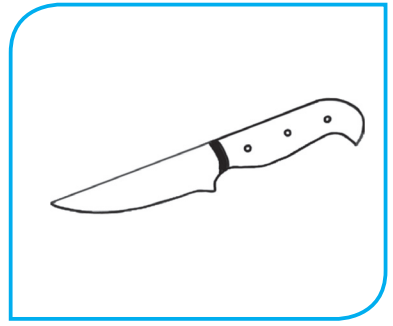
● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



دَرَحَب



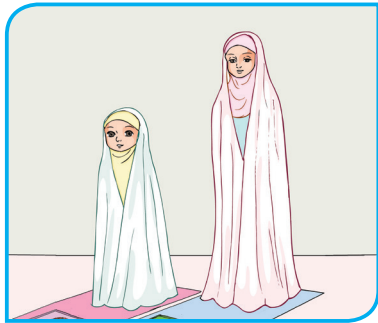
ساحه



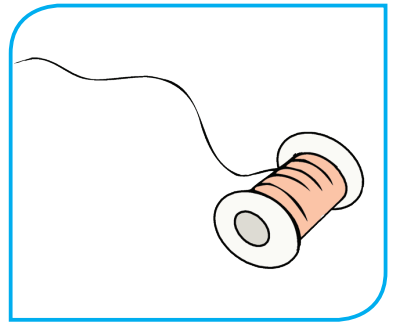
حافو



فارح

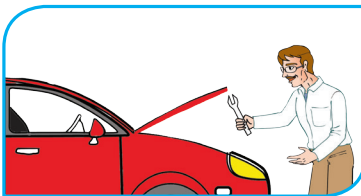


حادر



نَح

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



این پرچم ایران است.

سامان قارچ خرید.

پدر آچار در دست دارد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.

A decorative writing template with a blue background, white clouds, a pink flower, and a floral border at the bottom. It features four horizontal lines for writing.



دَریا

بنویس



دَریا

قایق

یک

برای

چای

پ

ی

یا

پ

یو

پی

پی

پ

پ

په

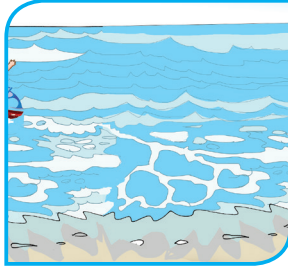
فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



خ



د ر ا

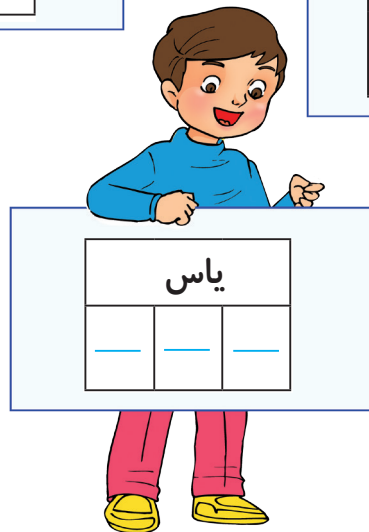
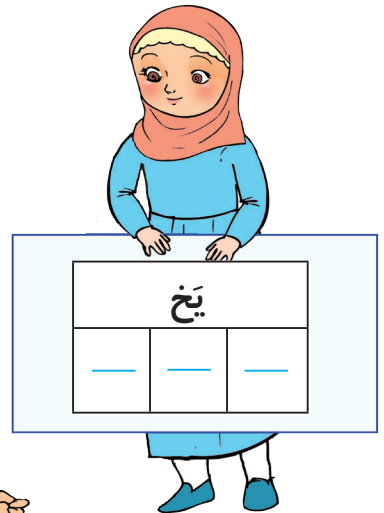
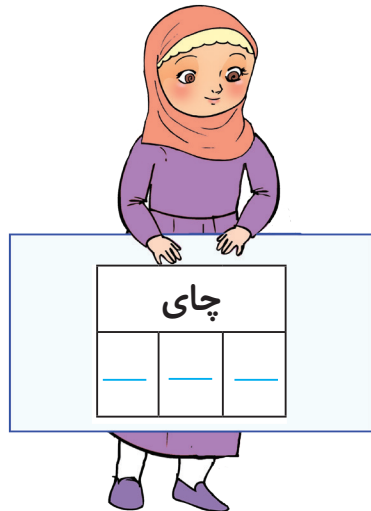


ق ا ق



چ ا

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● جمله های زیر را بخوان دور کلمه هایی که نشانه ی (ی) دارند خط بکش.

امروز مَریم به دیدنِ سارا رفت.

سارا چای دمِ گرد.

او به مَریم یک استکان چای داد.

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ب	پ	ت	ث	ج	ح	خ	د
ش								
ک								
پ								
و								
ی								

● مانند نمونه کامل کن.

یا	یا	یا	یا
یا	یا	یا	یا
یا	یا	یا	یا
یا	یا	یا	یا

● ترکیب کن و کلمه بساز.

چ ا ی
 یا ا ی
 ق ا ی
 م ا ی

● مانند نمونه بنویس.

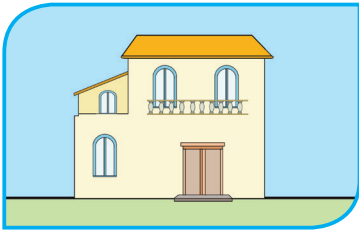
مَدْرَسَه + یِ + ما ← مَدْرَسَه یِ ما

شَاخَه + یِ + درخت ← _____

شَانه + یِ + زیبا ← _____

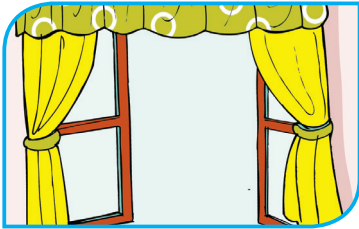
● بخوان و کامل کن.

این خانه آست.



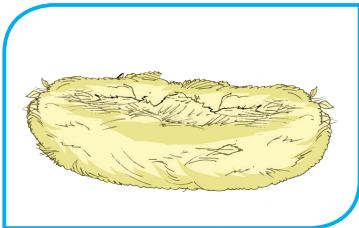
این خانه _____ مَریم آست.

این پَرده آست.



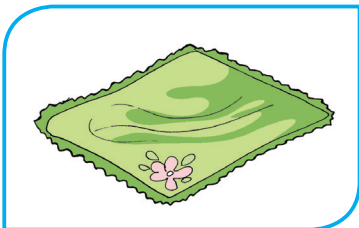
پَرده _____ ما زَرَد آست.

این لانه آست.



لانه _____ پَرنده زیبا آست.

این سُفره آست.



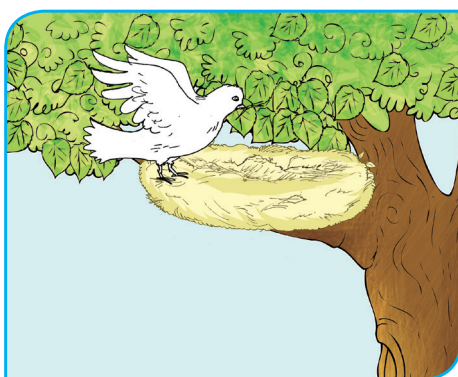
سُفره _____ ما سَبز آست.

● جمله ها را بخوان و در جاهای خالی (ـِ) ربط یا (ـِ) ربط بنویس.



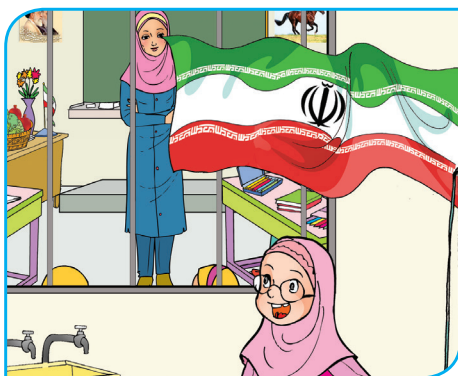
مَن به خانه مَریم رفتیم.

او یک کفش آبی داشت.



لانه پرنده روی درخت است.

پرنده دو بال زیبا دارد.



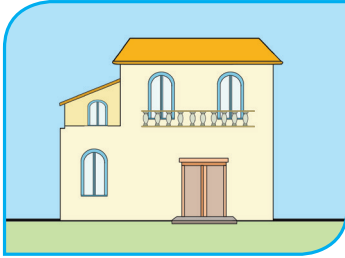
مدرسه ما پرچم دارد.

پرچم ایران سبز، سفید و قرمز است.

● مرتب کن و جمله بنویس.



چای - می خورد - پدر.



تمیز - خانه‌ی مریم - است.



دریا - است - آبی .

● از روی کلمه های زیر دوبار بنویس.

چای

خانه‌ی ما

دریا

مریم



گُل

بنویس



گُل

نرِگس

رَنگ

بَرگ

گ

گی

گا

گَ

گو

گی

گی

گ

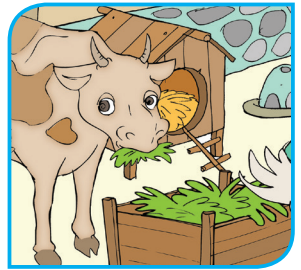
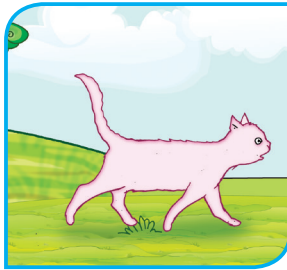
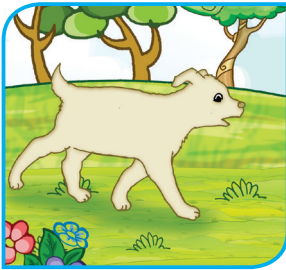
گ

گه

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



_____ سَ...

_____ رُبه

_____ بر...

_____ او...

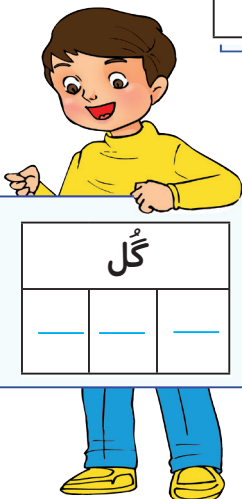
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



نرگس				
—	—	—	—	—



رنگ				
—	—	—	—	—

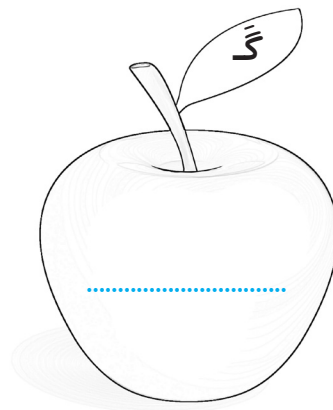
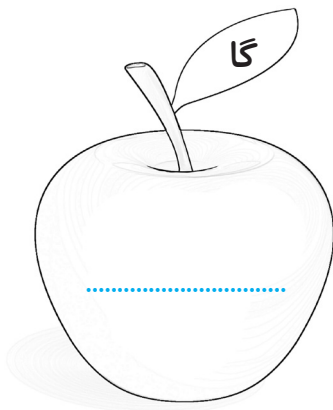
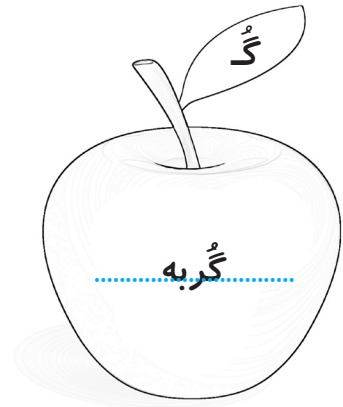
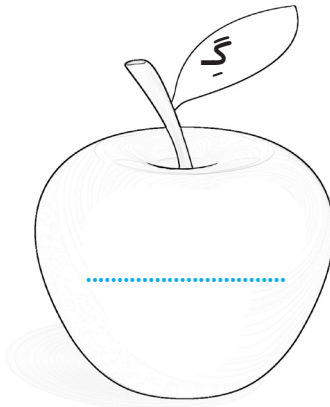
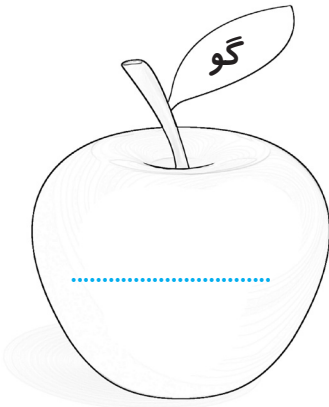


گل		
—	—	—



گره				
—	—	—	—	—

مانند نمونه کامل کن.



ترکیب کن و کلمه بساز.

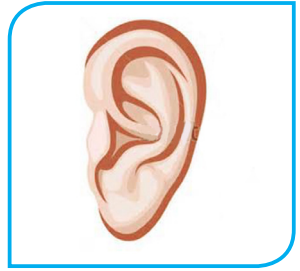
گ ا و

گ و ش

ب بُ ز ر گ

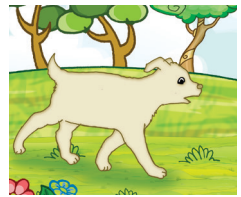
ن ا ر گ س

● نام تصویر های زیر را بنویس.



● به تصویرها نگاه کن و در جاهای خالی جمله ای کامل بنویس.

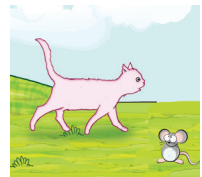
گوشت می خورد.



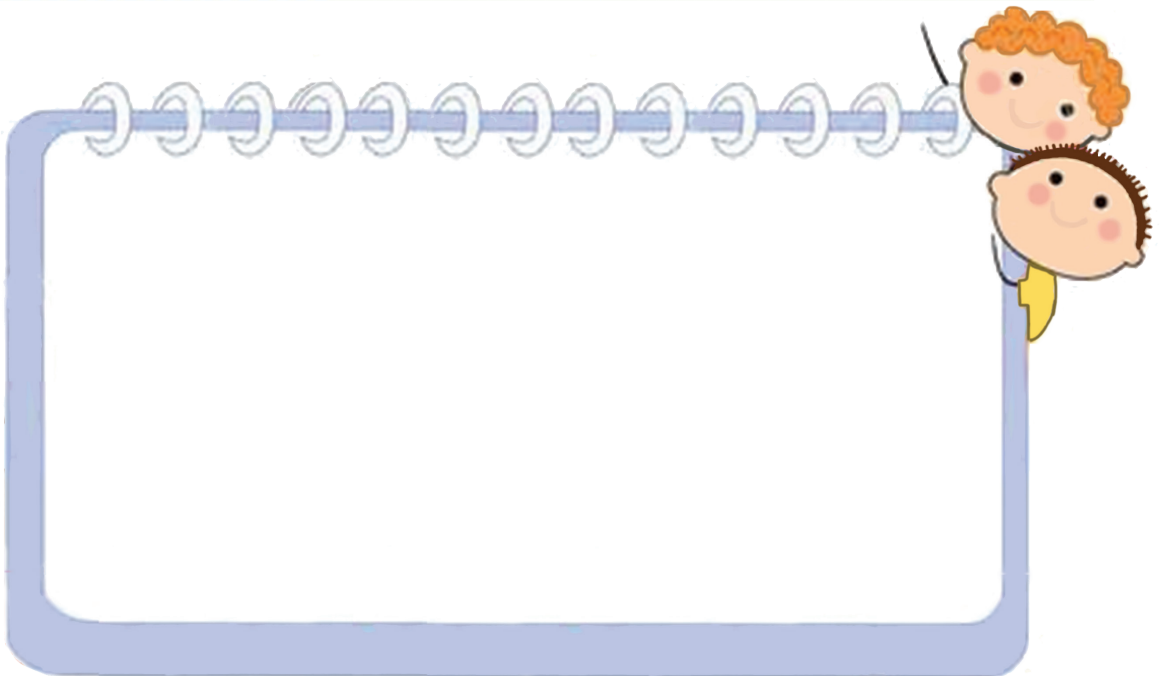
زیبا است.



موش را دید.



● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



درختِ کاج

بنویس



جوجه

این جا

کاج

تاج

جا

ج

جا

جا

جو

جی

جی

جا

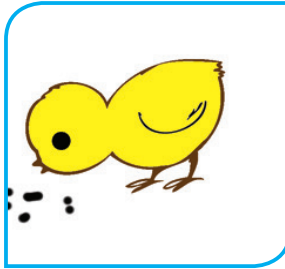
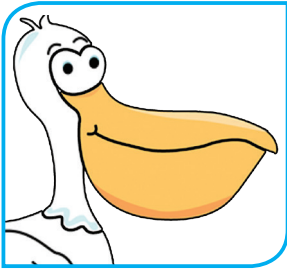
جا

جه

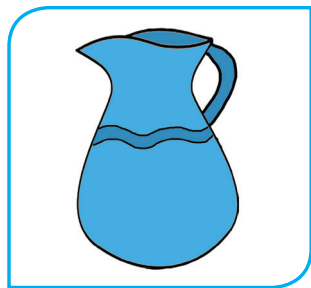
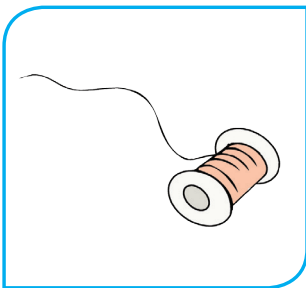
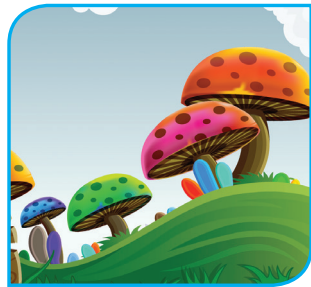
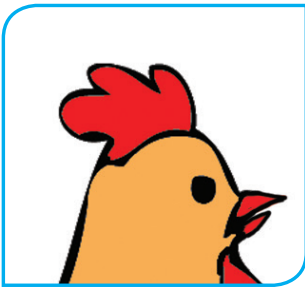
فکر کن و انجام بده



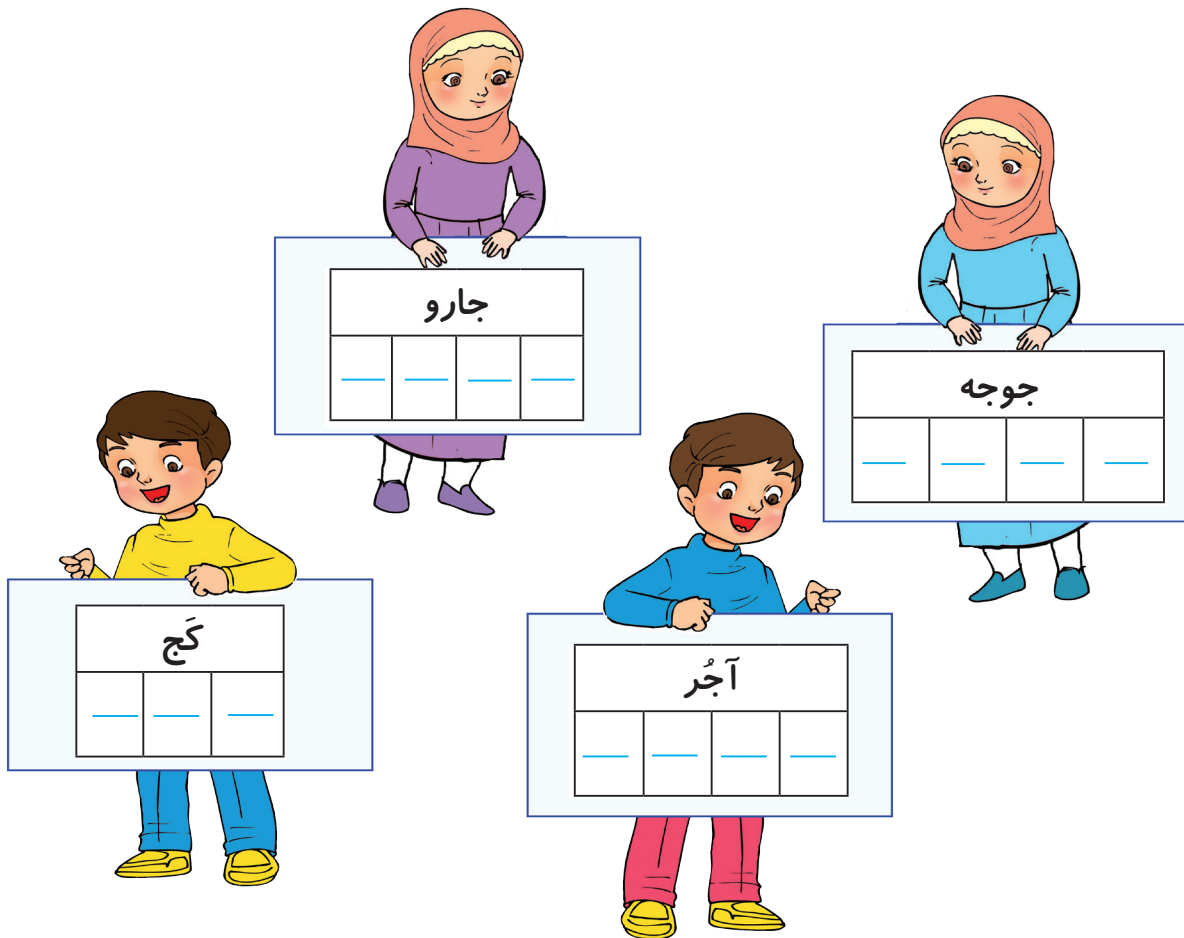
● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● کلمه‌ها را در جای خالی مناسب بنویس.

جوجه جارو جواد جانماز جوراب جشن

جو	جَا	جا
_____	_____	_____
_____	_____	_____

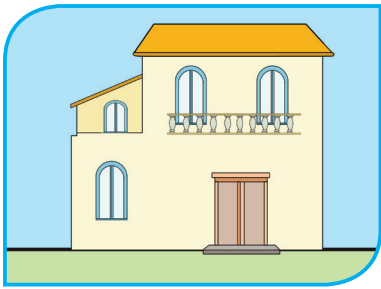
● ترکیب کن و بنویس.

ی	پ	ه	ـِ	ـُ	ـَ	ا	
							چا
							گا
							فا
							یا
							جا

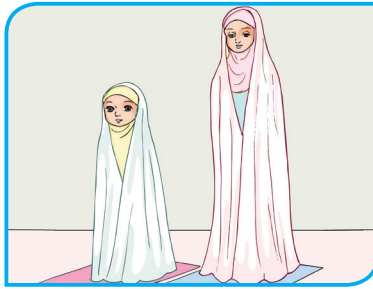
● مانند نمونه بنویس.

جَواد	جَا	ـِ	جا
		ا	جا
		و	جا
		ه	جا

● به تصویرها نگاه کن هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



حاه



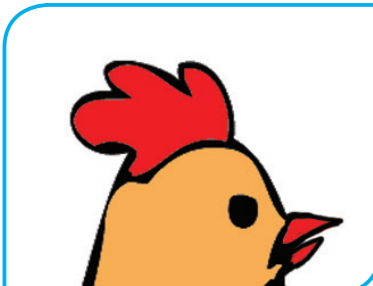
حادر



حارو



فارح



باح



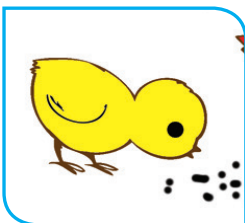
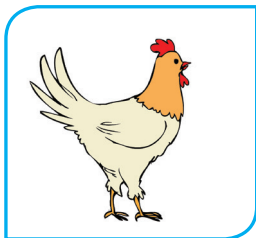
بارح

● مرتب کن و جمله بنویس.

دارد - خروس - تاج

جوجه - می خورد - دانه

جوراب - جواد - می پوشد



● از روی کلمه های زیر دوبار بنویس.

جوجه

جَواد

تاج

کاج

چ

ج

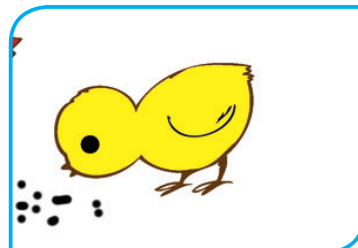


تمرین‌های دوره‌ای (۴)

● نام تصویرهای زیر را بنویس.













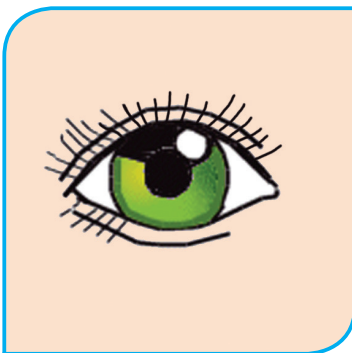
● کلمه‌های زیر را بخوان. دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (چ) آخر دارند خط بکش.

پارچ چرخ تاج قارچ میخ کج

مانند نمونه کامل کن.

جوجه	جو	و	ج
		ا	چ
		م	گ
		پ	پ

به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



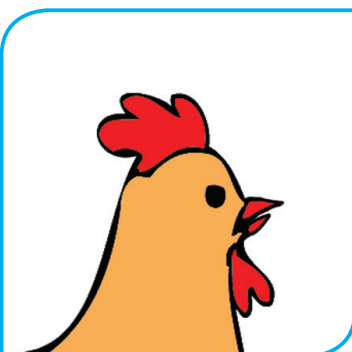
حسم



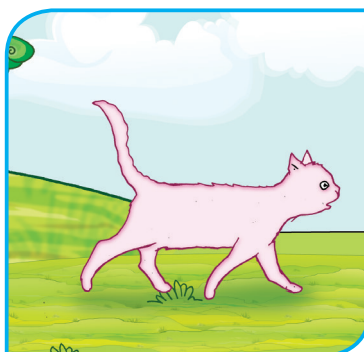
حای



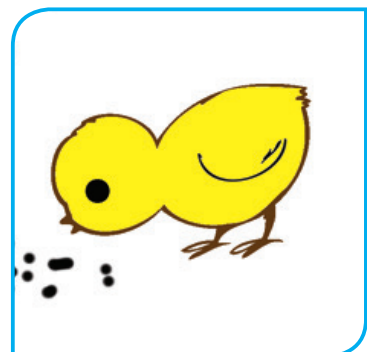
فارح



ناح



گره



حوحه

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



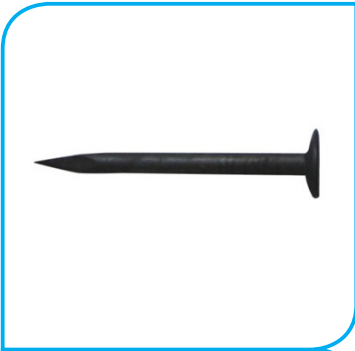
چا.....



کا.....



بر.....



می.....



پار.....



اُتا.....

● ترکیب کن و کلمه بساز.

گ ا و

د ا ر ی ا

ت ا ج

چ ا ت ر

ق ا ر چ

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

جوجه - قارچ - گربه - جوراب - قاشق - گل

قا	گ	جو
_____	_____	_____
_____	_____	_____

قارچ - برگ - تاج - چای - پارچ - کاج - رنگ - نی

چ	ی	ج	گ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● هر کلمه را به تصویر مناسب وصل کن.



● چادر

● قایق

● جارو

● سگ

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله ی مناسب بنویس.

خُرُوس دارد. 

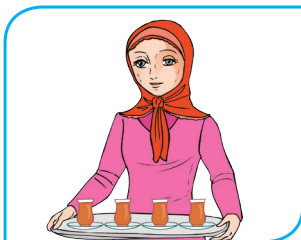
چوپان زیر  است.

گُل دو  دارد.

● مرتب کن و جمله بنویس.



چتر - آرمان - دارد.



می آورد - چای - مادر

● بخوان و بنویس.

پَری به مَدْرِسه می رَوَد.

آزاده خانه را جارو کرد.

نَرِگَس با چَتر دَر باران آمَد.

قَایق روی دَریا اَست.

جَواد دَر پارک وَرزِش می کُنَد.

گُربِه روی دِیوار اَست.





موفق باشید



پایان

