

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		

معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)		الف
معنی بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان بنویسید:		
۱ نزدیک آفتاب وفا می فرستمت.		۰/۲۵
۲ خود گند چنگی به دل نمی زد.		۰/۲۵
۳ بوسهل بر خویشتن می گردید.		۰/۲۵
۴ یک نظر به زیر پا نینداختم.		۰/۲۵
۵ به شکر اندرش مزید نعمت.		۰/۵
۶ هر که شدت حلقه در، زود بزه حقة زر		۰/۵
۷ به باد آفره این گناهم مگیر		۰/۵
۸ عاقبت از خامی خود سوخته		۰/۷۵
۹ دوباره پلک دلم می پرد، نشانه چیست؟		۰/۷۵
۱۰ جمله در دام افتادند و صیاد شادمان گشت و به تگ ایستاد، تا ایشان را در ضبط آرد، و هر یک خود را می گوشید.		۱
۱۱ روزگی چند صبر کنید تا من بر این مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم، تا شما در این آینه نقش های بوقلمون بینید.		۱
معنی واژه (۲ نمره)		ب
معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.		
۱۲ باز زین و برگ را برق گرده که هرها و گرندها نهادند.		۰/۲۵
۱۳ چون که موسی این عتاب از حق شنید در بیابان در پی چوپان دوید		۰/۲۵
۱۴ نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روضه فیروزه فام		۰/۲۵
۱۵ هر چند که ملایکه در آدم تفرس می کردند، نمی دانستند که این چه مجموعه ای است.		۰/۲۵
۱۶ سرسبزترین بهار تقدیم تو باد آوای خوش هزار تقدیم تو باد		۰/۲۵
۱۷ اگر چه ملالت به کمال رسیده باشد، اهمال جانب من جایز نشمری.		۰/۲۵
۱۸ سراسر کتاب بیهقی مشحون است از گفت و گوهای اشخاص با یکدیگر.		۰/۲۵
۱۹ بترس از جهاندار یزدان پاک خرد را مکن با دل اندر مغای		۰/۲۵
خودآزمایی (۳ نمره)		ب
۲۰ شاعر در شعر زیر روشنایی چشم جانباز را به چه چیزی تشبيه کرده است؟ «صبح، دو مرغ رها / بی صدا / صحن دو چشمان تو را ترک کرد»		۰/۲۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	رشنده: ریاضی - تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت ۵۵ ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir	۹۵	۹۰/۱۰/۲۲	۵ صفحه	تعداد صفحه:

۰/۲۵	۲۱	کدام بیت زیر بیانگر مفهوم «تقدس سرزمین فلسطین» است؟ الف) باید به مزگان رفت گرد از طور سینین باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین ب) فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرید تخت و نگین از دست اهربیم بگیرید
۰/۲۵	۲۲	ب) کدام یک از ایيات زیر ارتباط معنایی دارد؟ الف) راز، نهان دار و خُمُش ور خُمُشی تلخ بود آن چه جگر سوزه بود باز جگر سازه شود ب) هین، سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود وارهد از حد جهان، بی حد و اندازه شود ج) ناقه صالح چو زگه زاد یقین گشت مرا کوه پسی مژده تو اشتر جمازه شود د) خاک سیه بر سر او کز دم تو تازه نشد یا همگی رنگ شود یا همه آوازه شود
۰/۲۵	۲۳	در عبارت زیر منظور از «مادر» چیست? «این فرزند فراموشکار که، سرگرم کارهای مصنوعی و ساخته های پیچیده خود، مادر خویش را از یاد می برد، با یادآوری های وسوسه انگیز نوروز، به دامن وی باز می گردد.»
۰/۲۵	۲۴	در بیت «تو برای وصل کردن آمدی / نی برای فصل کردن آمدی» رسالت اصلی حضرت موسی (ع) چیست؟
۰/۲۵	۲۵	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید: «ای طاق نهم رواق بالا بشکسته ز گوشة کلاهت» الف) مقصود از «طاق نهم» در عقیده گذشتگان چیست؟ ب) بیت در ستایش چه کسی سروده شده است؟
۰/۱۵		
۰/۲۵	۲۶	با توجه به بیت «مردی صفائ صحبت آینه دیده از روزن شب، شوکت دیرینه دیده» الف) مقصود شاعر را از «مردی صفائ صحبت آینه دیده» بنویسید. ب) منظور از «شوکت دیرینه» چیست؟
۰/۱۵		
۰/۲۵	۲۷	در بیت «از مضيقِ حیات در گذری / وُسعت مُلکِ لامکان بینی» شرط رسیدن به «کمال یا مُلکِ لامکان» چیست؟
۰/۲۵	ت	درگ مطلب (۴ نمره)
۰/۲۵	۲۸	مقصود از «خانه» در عبارت زیر چیست? «من در زمین، حضرت خداوندی را نایبی می آفرینم اما هنوز تمام نکرده ام. این چه شما می بینید، خانه اوست، منزلگاه و تخت اوست.»

ادامه سوالات در صفحه سوم

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس : ادبیات فارسی (۳)	رشته : ریاضی - تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۵ صفحه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

۰/۲۵	کدام یک از ابیات زیر به مفهوم « همواره عاشق بودن » تأکید می کند ؟ الف) هر چند که از آینه بی رنگ تر است از خاطر غنچه ها دلم تنگ تر است ب) در هر نفسی که می تپی ای دل من یادت نزود اجازه از عشق بگیر	۲۹
۰/۲۵	در بیت « گرنیندی زین سخن تو حلق را / آتشی آید بسوزد خلق را » مقصود از مصراع اول چیست ؟	۳۰
۰/۲۵	نویسنده، در عبارت زیر کدام نوع زندگی را مطلوب می داند ؟ « برای کسانی که در کنار گوارا ترین چشممه ها چادر می افراشتند، آب انبار آن روزی تهران معیبت بود .»	۳۱
۰/۲۵	در شعر زیر مقصود از « گوهرهای نادر طبیعت » چیست ؟ « زمان که بخشندۀ بود ، موهبت های خویش را تباہ می سازد / بر ابروان زیبا شیارهای موازی درمی افکند / و گوهرهای نادر طبیعت را در کام می گشد .»	۳۲
۰/۲۵	منظور از « گوهر گوینده » در بیت زیر چیست ؟ « آب چه دانست که او گوهر گوینده شود؟ خاک چه دانست که او غمزۀ غمازه شود؟»	۳۳
۰/۵	مصراع اول بیت زیر بیانگر چه مفهومی است ؟ « جان یک نفس درنگ ندارد ، گذشتني است ورنه بدین شتاب چرا می فرستمت «	۳۴
۰/۵	با توجه به عبارت زیر، بونصر چه نوع نامه هایی را برای امیر می فرستاد ؟ « بونصر نامه هایی رسیده را، به خط خویش، نکت بیرون می آورد و از بسیاری نکت ، چیزی که در او گراحتی نبود ، می فرستاد فرود سرای .»	۳۵
۰/۵	عبارت زیر فضای شهر مکه را چگونه ترسیم می کند ؟ « گاهی به شهر مکه که در سیاهی محو شده بود ، نگاه می کرد . شهری که ناله دختران و گریه زنان گویی بر آسمان آن نقش بسته بود .»	۳۶
۰/۵	مقصود از بیت « بی سر و پا گدای آنجا را سر ز ملک جهان گران بینی » چیست ؟	۳۷
۰/۵	پیام مشترک دو شعر زیر چیست ؟ الف) هر که در این بزم مقرّب تر است جام بلا بیشترش می دهند ب) خدا به انسان می گوید: / « دوستت دارم / از این رو مكافاتت می کنم »	۳۸
۰/۲۵	دانش های ادبی (۳ نمره) کدام عنصر داستانی، جهت فکری و ادراکی نویسنده را نشان می دهد ؟ الف) لحن ب) هسته ج) درون مایه د) زاویه دید	ث ۳۹
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

با اسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : ادبیات فارسی (۳)	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی
نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۵ صفحه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

۴۰	در کدام یک از این‌ایات زیر آرایه «اغراق» به کار رفته است؟	۰/۲۵
الف) پرآگنده گشتند ز آوردگاه	غمی گشته اسبان و مردان تباہ	۰/۲۵
ب) ز سم ستوران در آن پهن دشت	زمین شش شد و آسمان گشت هشت	۰/۲۵
۴۱	تعريف زیر بیانگر کدام قالب شعری است؟	۰/۲۵
۴۲	یک اثر از «محمد بهمن بیگی» نام ببرید.	۰/۲۵
۴۳	آرایه مشترک شعر و نثر زیر را بنویسید.	۰/۲۵
۴۴	الف) شقایق بر یکی پای ایستاده ب) این کوه دیگر از جمودت خود خارج شده و روحی پیدا کرده بود و روحش محمدبود.	۰/۲۵
۴۵	شرح زیر، معروف کدام شخصیت ادبی است؟	۰/۵
۴۶	شاعر در کدام بیت، با آوردن علّتی ادبی و غیر واقعی بر زیبایی بیان خویش افزوده است؟	۰/۵
۴۷	الف) « بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق ب) « گفتند که لحظه‌ای است روییدن عشق کدام یک از عبارات زیر درست و کدام نادرست است؟	۰/۵
ج	حفظ شعر (۲ نمره)	ج
۴۸	وازگان به هم ریخته زیر مصراعی از یک بیت است، آن را کامل کنید. « زین، ظلمانی، برآسایم ، حجاب ، دمی ، تا »	۰/۵
۴۹	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. خیمه انس مزن بر در این است	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه پنجم	

با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۵ صفحه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

۰/۵			۵۰ مصطفاع دوم بیت زیر را بنویسید. خانه دل ما را از کرم عمارت کن						
۰/۲۵	کدام یک از مصraig های گروه «ب» با مصraig گروه «الف» مرتبط است؟		۵۱ الف						
	<table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مرو از راه که آن خـونـ دل فرهاد است</td> <td>آن که گویند که بر آب نهاده ست جهان</td> </tr> <tr> <td>مشنو ای خواجه که تا در نگری بر باد است</td> <td></td> </tr> </table>		ب		مرو از راه که آن خـونـ دل فرهاد است	آن که گویند که بر آب نهاده ست جهان	مشنو ای خواجه که تا در نگری بر باد است		
ب									
مرو از راه که آن خـونـ دل فرهاد است	آن که گویند که بر آب نهاده ست جهان								
مشنو ای خواجه که تا در نگری بر باد است									
۰/۲۵	<p>واژه مناسب داخل کمانک کدام است؟</p> <p>«ما سیه گلیمان را جز (جفا ، بلا) نمی شاید «</p>		۵۲						
	سر بلند و سعاد تمدن باشید.								

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <http://ace.medu.ir>

ردیف با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر برای هماهنگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می‌گردد، بدینه است به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.

الف	معنی شعر و نثر (۶ نمره)	۶
	<p>۱- ترا نزد معشوق می‌فرستم. (درس ۱۲ ص ۱۰۰) / ۰/۲۵</p> <p>۲- خود گنبد زیاد جالب نبود. (درس ۵ ص ۴۱) / ۰/۲۵</p> <p>۳- بوسه‌ل (آهسته) در زیر لب از روی خشم سخن می‌گفت (غرولنده می‌کرد). (درس ۷ ص ۵۷) / ۰/۲۵</p> <p>۴- توجهی به زیر پا (هنر فرش بافی) نداشت. (درس ۳ ص ۲۳) / ۰/۲۵</p> <p>۵- شکرگزاری او موجب افزایش نعمت است. (درس ۱ ص ۱) / ۰/۵</p> <p>۶- هر کسی به تو متول شود (به زودی به گنج دست خواهد یافت (به همه چیز دسترسی می‌یابد) (درس ۱۳ ص ۱۰۴) / ۰/۰</p> <p>۷- برای کیفر و مجازات این گناه (کشن اسفندیار) (درس ۲۵ ص ۱۴) / ۰/۰</p> <p>۸- سرانجام از خامی و نادانی (بی تجربگی) خود (ضرر دید) (درس ۱۵ ص ۱۲۰) / ۰/۰</p> <p>۹- دوباره مضطرب (بیقرار و نازارم) هستم، علامت چیست؟ (من شنیده ام که کسی به میهمانی ما می‌آید) (درس ۱۶ ص ۱۲۶) / ۰/۰</p> <p>۱۰- همه در دام گرفتار شدند و شکارچی (صیاد) خوشحال شد (شروع به دویدن کرد) (درس ۱۴ ص ۱۱۰) / ۰/۰</p> <p>۱۱- مدت کمی صبر کنید تا من قدرت خود را در این (یک) مشت خاک به شما نشان بدهم (درس ۲۲ ص ۱۶۳) / ۰/۰</p>	
ب	<p>معنی لغت (۲ نمره) برای هر واژه یک معنی کافی است.</p> <p>۱۲- اسبی که رنگ او میان زرد و بور باشد (درس ۱۹ ص ۱۴۶) / ۰/۰</p> <p>۱۳- خشم گرفتن، غصب، ملامت (درس ۲۱ ص ۱۶۰) / ۰/۰</p> <p>۱۴- باغ، گلزار (درس ۱۵ ص ۱۲۰) / ۰/۰</p> <p>۱۵- دریافت چیزی به علامت و نشان، دریافت به فراست (درس ۲۲ ص ۱۶۴) / ۰/۰</p> <p>۱۶- بلبل، عندليب (درس ۱۷ ص ۱۳۱) / ۰/۰</p> <p>۱۷- فرو گذاشتن، سستی کردن در کاری (درس ۱۴ ص ۱۱۲) / ۰/۰</p> <p>۱۸- پر شده، انباشته، مملو (درس ۷ ص ۵۷) / ۰/۰</p> <p>۱۹- جای فرو رفته و گود، گودال (مجازا به معنی گور) (درس ۲ ص ۱۳) / ۰/۰</p>	۲

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	اهنامی تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵
نمره	ردیف با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر برای هماهنگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می‌گردد، بدینه است به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.

	خودآزمایی (۳ نمره) (به پاسخ‌های مشابه نمره تعلق می‌گیرد.) ۲۰- دو مرغ رها (۰/۰/۲۵) (درس ۹ ص ۸۱) ۲۱- الف یا «باید به مژگان رفت گرد از طور سینین/باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین» (۰/۰/۲۵) (درس ۸ ص ۷۱) ۲۲- ب یا «هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود/وارهد از حدجهان بی حد و اندازه شود» (۰/۰/۲۵) (درس ۱۳ ص ۱۰۳) ۲۳- طبیعت (۰/۰/۲۵) (درس ۱۵ ص ۱۱۷) ۲۴- رساندن بندگان به خدا (۰/۰/۲۵) (درس ۲۱ ص ۱۶۰) ۲۵- الف) به عقیده گذشتگان طاق نهم همان فلک الافلاک یا فلک نهم است که بر افلک دیگر احاطه دارد. (۰/۰/۵) ب) پیامبر اکرم (ص) (۰/۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ۲۶- الف) شاعر، امام(ره) را هم صحبت صفا و پاکی (آیینه) می‌داند، مردی که با آیینه هم صحبت بود (پاک و زلال بود) (۰/۰/۵) ب) گذشتۀ باشکوه و درخشان اسلام (۰/۰/۲۵) (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ۲۷- از زندگی (حیات) زودگذر مادی گذشتن (از مادیات صرف نظر کردن) (۰/۰/۲۵) (درس ۲۰ ص ۱۵۳)	پ
۳	درگ مطلب (۴ نمره) (به پاسخ‌های مشابه نمره تعلق می‌گیرد.) ۲۸- جسم انسان (۰/۰/۲۵) (درس ۲۲ ص ۱۶۴) ۲۹- ب یا «در هر نفسی که می‌تپی ای دل من / یادت نزود اجازه از عشق بگیر» (۰/۰/۲۵) (درس ۱۷ ص ۱۳۱) ۳۰- سکوت نکنی (۰/۰/۲۵) (درس ۲۱ ص ۱۶۰) ۳۱- زندگی در طبیعت روستا یا زندگی در ایل (۰/۰/۲۵) (درس ۱۹ ص ۱۴۳) ۳۲- نعمت جوانی (۰/۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۸۷) ۳۳- نفس ناطقه‌ی انسان (۰/۰/۲۵) (درس ۱۳ ص ۱۰۴) ۳۴- عمر کوتاه و در گذر است (مدت اندک زندگی) (۰/۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۰۱) ۳۵- نامه‌هایی که در آن مطالب نایسنده (کراهیتی) نبوده. (۰/۰/۵) (درس ۶ ص ۵۳) ۳۶- فضایی پر از ظلم و ستم (۰/۰/۵) (درس ۱۸ ص ۱۴۰) ۳۷- گدای عالم عشق به جهان و آن چه در آن است بی اعتمناست (تھی دستان عالم عشق عالی همت و بی توجه به مادیات هستند) (۰/۰/۵) (درس ۲۰ ص ۱۵۳) ۳۸- خداوند بندگان خوبی را که خیلی دوست دارد در رنج (آزمایش) بیشتری قرار می‌دهد. (۰/۰/۵) (درس ۱۱ ص ۹۳-۹۴)	ت
	«ادامه پاسخ‌ها در صفحه سوم»	

اهنماهی تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)

سال سوم آموزش متوسطه

رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف نمره با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر برای هماهنگی در تصحیح، خدمت شما ارجاه می‌گردد، بدینهی است به با این های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.

۳	دانش‌های ادبی (۳ نمره)	ث
	-۳۹- ج یا درون مایه (۰/۲۵) (ص ۲۷) -۴۰- ب یا ز سمه ستوران در آن پهنه دشت / زمین شش شد و آسمان گشت هشت (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۵) -۴۱- ترجیح بند (۰/۰) (درس ۲۰ ص ۱۵۶) -۴۲- بخارای من، ایل من (۰/۰) (درس ۱۹ ص ۱۴۳) -۴۳- تشخیص (استعاره‌ی مکنیه) (۰/۰) (درس ۱۴ ص ۱۱۰ و درس ۱۸ ص ۱۳۸) -۴۴- خاقانی (۰/۰) (درس ۱۲ ص ۱۰۰) -۴۵- الف) نجم الدین رازی (دایه) (۰/۰) (درس ۲۲ ص ۱۶۲) ب) عبدالرحمان جامی (۰/۰) (درس ۱۸ ص ۱۳۶) -۴۶- الف یا « بشکن دل بی نوای ما را ای عشق / این ساز شکسته اش خوش آهنگ تر است » (۰/۰) (درس ۱۷ ص ۱۳۱) -۴۷- الف) نادرست (۰/۰) (ص ۹۷) ب) درست (۰/۰) (ص ۱۳۵)	
۲	حفظ شعر (۲ نمره)	ج
	-۴۸- تا دمی برآسایم زین حجاب ظلمانی (۰/۰) (ص ۱۰۶) -۴۹- کهنه رباط - بی بنیاد (۰/۰) (ص ۱۵۰) -۵۰- پیش از آنکه این خانه رو نهدبه ویرانی (۰/۰) ص ۱۰۶ -۵۱- مشنو ای خواجه که تا درنگری بر باد است (۰/۰) (ص ۱۵۰) -۵۲- بلا (۰/۰) (ص ۱۰۶)	

با تشکر از همکاران محترم