

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الأول ( ترجم العبارات و الكلمات التالية إلى الفارسية : الف ( إلهي لا تُسجد عبادتي بالعجب و أجر للناس على يدي الخير . ب ( أوصيكما بتقوى الله وألا تبغيا الدنيا و إن بقتكما . ج ( من الناس من يسير إلى ثلث طريق تحقيق الغرض أو منتصفه . د ( أستطيع أن أسمع نشرات الأخبار من التلفاز . هـ ( أخذت الطفلة الجائعة نراع جنتها و طارت معها إلى السماء . و ( أدركت كنهها طيور الروابي فمن العار أن تظلّ جهولاً ز ( المثابرة : داس :	۳/۵
۲	السؤال الثاني ( للتعريب الف ( رزمندگان روزهایشان را چون شیر می گذرانند و برای خدا سجده می کنند . ..... آیاتهم ..... و ..... الله . ب ( ما خون را مقدس می شماریم و شهدایمان را تکریم می کنیم . ..... للتم و ..... شهدائنا ..... ج ( خارها : روشن کرد :	۲/۵
۳	السؤال الثالث : الف ( اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : «شاهد فتى غافلاً عجوزاً منحنى الظهر و سخره و شبه ظهره بالقوس و سأل منه ساخراً : أيها الشيخ ! بكم اشتريت هذا القوس ؟ فنظر الشيخ إليه نظر الاشفاق و قال بصوت هادئ : سوف تكبر و تؤتى بلائمن . » ۱ ( كيف أجب العجوز سؤال الفتى ؟ ۲ ( متى يصبح الفتى منحنى الظهر كالعجوز ؟ ۳ ( هل فعل الشاب عملاً حسناً ؟ ( إجابة كاملة ) ۴ ( عين المنادى و نوعه في النص . ب ( لماذا نتعلم اللغة العربية ؟	۲/۵
۴	السؤال الرابع ( أعرب ما أشير إليه بخط : إنهم كثيرون جداً أيها القاضي - إليك و مصادقة الكذاب - كانت تريد أن تبقى جنتها لذيها وقتاً أطول	۱/۵
۵	السؤال الخامس ( عين في العبارات التالية : المفعول المطلق و نوعه ، المفعول له ، الحال ، التمييز ، المنادى ، المستثنى منه ، المخصوص بالمدح « كلُّ شيء زائلٌ غير الذكرِ الحسنِ - بدتُ الجدَّةُ أكثرَ جمالاً فهتفتُ الطفلةُ شوقاً : جدتي ! خذيني - جرى دمُ الشهيد صائحاً و خسر العودُ خسراً عظيماً - نعمَ صديقُ المرءِ من كان عونهُ »	۲
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	السؤال السادس ( اجعل الكلمة التالية خبراً لأحد النواسخ في جملة مفيدة : « صَبَرُوا »	۱
۷	السؤال السابع ( صحح الأخطاء : الف ( جعل المسلمون يُزِيلُ الاختلافات بينهم . ب ( كم مرة استمعت إلى هذا الدرس حتى تفهمها ؟ ج ( قال الأمُ : أن الغرض التي تُريد ، يحتاج إلى زمنٍ طويل .	۲
۸	السؤال الثامن ( إنتخب الكلمة المناسبة للفرغ : الف ( كم . . . . رأيتها في المدرسة ؟ ( تلميذ - تلميذة - تلاميذ ) ب ( كنت تسير في الشوارع . . . . القدمين . ( حافي - حافية - حافياً ) ج ( لا . . . . يفيد اللجوء . ( التوبيخ - توبيخ - توبيخ العالم ) د ( يا . . . . ! إقطعاً أواصر التبعية . ( أيتها المسلمتان - أيتها المسلمون - أيتها المسلمين )	۱
۹	السؤال التاسع ( عین أسلوب الجملتين : « الجهل ، الجهل فإنه يهدم الديار » « سل عن الجار قبل الدار » ب ( أكتب العبارة بأسلوب الاستثناء : « نجح التلاميذ في الامتحان ، رسب الكسلان » ج ( اجعل الفاعل تمييزاً و غير ما يلزم : « يزداد قوة المسلمون حينما يتحدون » د ( صنغ : المصدر من « آذى » ، وزن « تفعلين » من « شدد »	۲
۱۰	السؤال العاشر ( صحح الأخطاء في الإعراب و التحليل الصرفي : « هناك تمييزٌ يُسمَى تمييز المفرد و هو يرفع الإبهام عن اسم قبله » تمييز : اسم ، مفرد ، مشتق ، معرفة ، معرب ، ممنوع من الصرف ، صحيح الآخر / خبر و مرفوع يُسمَى : فعل مضارع ، للغائب ، مجرد ثلاثي ، مضاعف ، مبني للمعلوم ، معرب / جملة حالية	۲
	«موفق باشيد»	۲۰
	«جمع نمره»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)		رشته: علوم انسانی
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد.

۱	السؤال الأول: الف) خدایا عبادتم را باخودپسندی(ام) فاسد نساز ( ۰/۲۵) و برای مردم به دستم خیر جاری ساز ( ۰/۲۵) ب) شما دو تن را به تقوای خداوندسفرارش می کنم( ۰/۲۵) واینکه دنیا را نخواهیدهرچند او شما را بخواهد( ۰/۲۵) ج) برخی مردم تا یک سوم یا نیمه راه تحقق هدف می روند ( راه می پیمایند ) ( ۰/۵) د) می توانم بخش های اخبار را از تلویزیون بشنوم . ( ۰/۵) هـ) دخترک گرسنه بازوی مادر بزرگش را گرفت ( ۰/۲۵) و به همراه او به آسمان پرواز کرد ( ۰/۲۵) و) عمق ( حقیقت ، اصل ) آن را پرندگان تپه ( زار ) ها درک کرده اند . ( ۰/۲۵) ننگ است که تو ندان باقی بمانی . ( ۰/۲۵) ز) استقامت ( ۰/۲۵) ، پایداری کرد ( ۰/۲۵)	۳/۵
۲	السؤال الثاني: الف) (يقضى ۰/۲۵، المقاتلون ۰/۲۵) یا (المقاتلون ، يقضون)، (كالأسد / مثل الأسد ۰/۲۵)، (يسجدون ۰/۲۵) ب) ( نحن ۰/۲۵ ) ، ( نُقَدِّس ۰/۲۵ ) ، ( نُكْرِمُ ۰/۲۵ ) ، ( سنا ۰/۲۵ ) ج) ( الأشواك ۰/۲۵ ) ، أشعل / أشعلت ( ۰/۲۵)	۴/۵
۳	السؤال الثالث: الف) ۱ - أجابه العجوز بصوتٍ هادئٍ . ( ۰/۵) ۲ - يصبح الفتى منحنى الظهر كالعجوز عندما يكر . ( ۰/۵) ۳ - لا ، ما فعل ( لم يفعل ) الشَّابَّ عملاً حسناً . ( ۰/۵) ۴ - أی ( ۰/۲۵) ، نكرة مقصوده ( ۰/۲۵) ب) ( جواب صحیح کامل ( ۰/۵)	۲/۵
۴	السؤال الرابع: ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱/۵ نمره) كثيرون = خبر و مرفوع ، جداً = مفعول مطلق و منصوب ، القاضى = صفت و مرفوع تقدیراً مصادقةً = مفعول به و منصوب ، لَدَى = مفعول فيه منصوب محلاً ، أطول = صفت و منصوب به تبعیت	۱/۵
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)	رشته: علوم انسانی
دوره ی پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	السؤال الخامس: (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۲ نمره) المفعول المطلق = خسراتاً ، نوعه = نوعی (بیانی) ، المفعول له = شوقاً ، الحال = صالحاً التمييز = جمالاً ، المنادی = جدّة ، المستثنى منه = كل شيء ، المخصوص بالمدح = من	۲
۶	السؤال السادس: انتخاب ناسخ صحیح (۰/۲۵) ، استفاده صحیح از کلمه (صبروا) بدون تغییر به عنوان خبر نواسخ (۰/۲۵) صحیح بودن اجزای دیگر جمله (۰/۵)	۱
۷	السؤال السابع: (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۲ نمره) الف) یزید ← یزیلون ، الاختلافات ← الاختلافات ب) مرة ← مرة ، هذا ← هذه ، تفهم ← تفهم ج) قال ← قالت ، أن ← إن ، التي ← الذي	۲
۸	السؤال الثامن: (هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره) الف) تلميذة ب) حافي ج) توبخ د) أيتها المسلمتان	۱
۹	السؤال التاسع: الف) تحذير (۰/۲۵) ، طلب (۰/۲۵) ب) نجح التلاميذ في الامتحان إلا (۰/۲۵) الكسلان (۰/۲۵) یا نجح التلاميذ غير (۰/۲۵) الكسلان (۰/۲۵) ج) يزداد المسلمون (۰/۲۵) قوة (۰/۲۵) حينما يتحدون . د) إيذاء (۰/۲۵) ، تشدين (۰/۲۵)	۲
۱۰	السؤال العاشر: (هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۲ نمره) تمييز = مشتق ← جامد ، معرفة ← نكرة ، ممنوع من الصرف ← منصرف ، خبر ← مبتدأ مؤخر يُسَمَّى = مجرد ← مزيد ، مضاعف ← معتل ، مبني للمعلوم ← مبني للمجهول ، حالية ← وصفية	۲
	«جمع نمره»	۲۰

همکار محترم! خسته نباشید