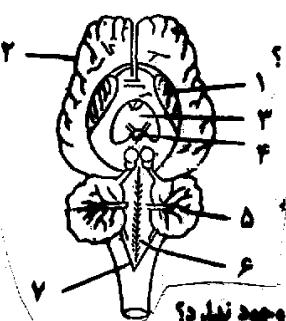


با اسمه تعالی

سال سوم آموزش متوسطه	رشته علوم تجربی (۲)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	تاریخ امتحان:	۱۳۸۹ / ۳ / ۹	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

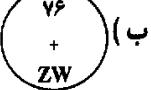
ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک از جملات زیر را مشخص نموده و در برگه پاسخ بنویسید.</p> <p>(الف) لایه های شاخی سطح پوست ، با اسیدی کردن پوست ، مانع از ورود بسیاری از میکروب ها به بدن می شوند.</p> <p>(ب) نورون رابط نخاعی ، که نورون حرکتی ماهیچه عقب ران را ، از فعالیت باز می دارد ، نقش نورون پیش سیناپسی را ایفا می کند.</p> <p>(ج) تخمک نابالغ انسان به طور طبیعی ، دارای ۲۳ کروموزوم تک کروماتیدی است .</p> <p>(د) در افراد مبتلا به بیماری فنیل کتونوریا ، دراثر تجمع محصولات حاصل از متابولیسم غیر عادی تیروزین در بدن ، عقب ماندگی ذهنی بوجود می آید .</p>	
۲	<p>جهای خالی را در جملات زیر با عبارات صحیح، پرکرده و در برگه پاسخ بنویسید.</p> <p>(الف) دستگاه عصبی پیکری ، شامل نورون های ..... محیطی می باشد .</p> <p>(ب) اگر سطح عدسی چشم کاملاً کروی و صاف نباشد ، فرد مورد نظر به بیماری ..... مبتلا است .</p> <p>(ج) اشتیاه های تصحیح نشده DNA ، در حین همانند سازی ، ..... نام دارد .</p> <p>(د) هر ..... قسمتی از مولکول DNA است ، که برای ساختن پروتئین و RNA ، مورد استفاده قرار می گیرد .</p>	
۳	<p>در مواجهه با عامل مولد کروز ، کدامیک از بخش های دفاعی زیر ، دیپرتو وارد عمل می شود ؟ چرا ؟</p> <p>(الف) پاسخ التهابی</p> <p>(ب) پاسخ هومورال</p>	۰/۵
۴	<p>دستگاه ایمنی ، چگونه سلول های عادی را از سلول های سرطانی تشخیص می دهد ؟ کدام یک از راه های دفاع اختصاصی ، به مبارزه با سلول های سرطانی می پردازد ؟</p>	۰/۵
۵	<p>در مورد دستگاه ایمنی انسان به سوالات زیر پاسخ دهید :</p> <p>(الف) ایترفونی که در پاسخ به یک ویروس تولید می شود ، از نظر زمانی ، سبب چه نوع مقاومتی در برابر ویروسها می گردد ؟</p> <p>(ب) در بروز آرزوی ، پادتن های تولید شده در اثر اولین برخورد بدن با آرزو ، روی چه سلول هایی قرار می گیرند ؟</p> <p>(ج) چرا قدرت دفاعی بدن افراد مبتلا به ایدز کم است ؟</p>	۰/۷۵
۶	<p>به چه علت ، در حالت استراحت نورون ، داخل سلول در مقایسه با خارج آن منفی تر است ؟</p>	۰/۵
۷	<p>در مورد سیستم عصبی به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>(الف) در چه مناطقی از یک نورون میلیون دار ، غشاء با مایع اطراف آن در تماس است ؟</p> <p>(ب) بطور طبیعی ، چگونه از انتقال پیام درد به مغز ، جلوگیری می شود ؟</p> <p>(ج) آسیب به چه قسمتی از شکل روبرو ، منجر به عدم توانایی در عملکرد هوشمندانه می شود ؟ (با ذکر شماره )</p> <p>(د) در کدام یک از جانوران زیر ، تقسیم بندی مرکزی و محیطی در دستگاه عصبی وجود نظرد ؟</p> <p>(۱) پلاناریا      (۲) ملغ      (۳) هیدر      (۴) ماهی</p>	۱

«ادامه سوالات در صفحه دوم»



با سمه تعالی

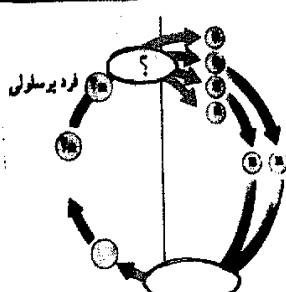
ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	رشته‌ی علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲)
تاریخ امتحان:	۱۳۸۹ / ۳ / ۹	سال سوم آموزش متوسطه	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سوالات	نمره
۸	<p>در مورد اندام‌های حسی در انسان، به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) کدام یک از اندام‌های حسی، بیشترین تنوع گیرنده حسی را دارد؟</p> <p>(ب) اولین محل همگرایی نور در چشم را بنویسید.</p> <p>(ج) شکل رو برو قسمتی از گوش انسان را نشان می‌دهد. نام بخش مشخص شده را در برگه پاسخ، بنویسید.</p>	۰/۷۵
۹	<p>در مورد اندام‌های حسی در جانوران پاسخ دهید:</p> <p>(الف) نوع گیرنده موجود در قاعده سبیل خرس را بنویسید.</p> <p>(ب) در خط جانبی گربه ماهی، علاوه بر گیرنده الکتریکی، چه گیرنده دیگری وجود دارد؟</p>	۰/۵
۱۰	<p>در مکانیسم اثر هورمون‌های پلی پیتیدی به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) کدام ماده، انجام مراحل بعدی را داخل سلول هدف، پایه گذاری می‌کند؟</p> <p>(ب) اگر زیاد شدن میزان یک هورمون در خون منجر به افزایش مقدار تولید آن گردد، نوع تنظیم را بنویسید.</p>	۰/۵
۱۱	<p>در مورد هورمون‌ها، به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) بافت هدف هورمون‌های ترشحی هیپوتالاموس انسانی، را دقیقاً بنویسید.</p> <p>(ب) کدام یک از انواع اختلالات هورمون‌های تیروئیدی، منجر به ایجاد عقب افتادگی ذهنی می‌شود؟</p>	۰/۵
۱۲	<p>ایوری، برای تحقیم ادعای خود، مبنی بر اینکه DNA عامل ترانسفورماتیون است، چه آزمایشی را انجام داد؟</p>	۰/۵
۱۳	<p>قطعه‌ای از مولکول DNA، ۱۰۰۰ نوکلوتید دارد. طبق اصل چارک، اگر تعداد نوکلوتیدهای آدنین دار، ۲۰۰ عدد باشد:</p> <p>(الف) تعداد بازهای سیتوزین را در این مولکول DNA، بنویسید.</p> <p>(ب) تعداد قندهای دنوکسی ریبوز، در این مولکول DNA، چقدر است؟</p>	۰/۵
۱۴	<p>کدام تغییرات ناگهانی زنی، منجر به بروز سرطان می‌شود؟</p>	۰/۵
۱۵	<p>جنسیت سلول‌های زیر را مشخص نمائید:</p> <p>(الف)          ۴۵ + XY</p> <p>(ب)          ۷۶ + ZW</p>	۰/۵
۱۶	<p>در مورد چرخه سلولی، به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) نقش هیستون‌ها را در ساختار نوکلوزوم، بنویسید.</p> <p>(ب) باز شدن مجدد پیچیدگی‌های کروموزوم‌ها، در کدام مرحله از تقسیم میتوز رخ می‌دهد؟</p> <p>(ج) اگر سیتوکینز، از چرخه سلولی حذف شود، چه پیامدی خواهد داشت؟</p>	۰/۷۵
۱۷	<p>شکل رو برو مرحله‌ای از تقسیم میوز را نشان می‌دهد.</p> <p>(الف) این سلول <u>دقیقاً</u> در کدام مرحله از تقسیم، قرار دارد؟</p> <p>(ب) سلول اولیه، دارای چند کروموزوم بوده است؟</p> <p>(ج) ژنتیک هتروزیگوت (ناخالص) تمام ژن‌های سلول آغاز کننده تقسیم را بنویسید.</p>	۰/۷۵

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲)
مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	سال سوم آموزش متوسطه
۱۳۸۹ / ۳ / ۹	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سوالات	نمره																		
۱۸	<p>شکل رو برو یکی از انواع چرخه های زندگی یوکاریوتی می باشد.</p> <p>الف) بجای علامت سوال ، عبارت مناسب را بنویسید .</p> <p>ب) قسمت بیشتر چرخه را ، چه افرادی تشکیل می دهند؟</p> 	۰/۵																		
۱۹	<p>در نوع خاصی گیاه، فنوتیپ سفیدی رنگ میوه بر فنوتیپ زرد غالب است. باغبانی گیاهی را که میوه سفید می دهد، با گیاه میوه زردی، آمیزش داده است. در حدود نیمی از گیاهانی که از این آمیزش حاصل شده اند، میوه سفید و نیم دیگر میوه زرد دارند.</p> <p>الف) ژنوتیپ گیاهان والد چگونه بوده است ؟</p> <p>ب) اگر به فرض ، در میان میوه های حاصل ، تعدادی میوه کرم رنگ بوجود آید ، توارث رنگ میوه چگونه خواهد بود ؟</p>	۰/۷۵																		
۲۰	<p>با توجه به دود مانه رو برو پاسخ دهید :</p> <p>الف) توارث بیماری مورد نظر چگونه است ؟</p> <p>ب) احتمال تولد فرد مشخص شده را بنویسید .</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> مرد بیمار</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> زن بیمار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> مرد سالم</td> <td><input type="checkbox"/> زن سالم</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> مرد بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> زن بیمار	<input type="checkbox"/> مرد سالم	<input type="checkbox"/> زن سالم	۰/۵														
<input checked="" type="checkbox"/> مرد بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> زن بیمار																			
<input type="checkbox"/> مرد سالم	<input type="checkbox"/> زن سالم																			
۲۱	<p>زن و مردی سالم ، دارای فرزند هموفیل شده اند. اگر پدر زن ، هموفیل باشد، ژنوتیپ مادر و جنسیت فرزند هموفیل را بنویسید .</p>	۰/۵																		
۲۲	<p>هر یک از موارد زیر را از نظر سطح کروموزومی (هابلوئید یا دیبلوئیدی) مشخص نمایید:</p> <p>الف) تار خزه      ب) بیگ شاخه سرخس</p>	۰/۵																		
۲۳	<p>بافت ذخیره ای ، دانه های ذرت و کاج را به ترتیب ، نام ببرید .</p>	۰/۵																		
۲۴	<p>بعضی از عبارات ستون اول، با بعضی از عبارات ستون دوم، ارتباط صحیح دارند. آنها را مشخص، و در برگه پاسخ بنویسید.</p>	۱/۲۵																		
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">ستون اول</th> <th style="text-align: center;">ستون دوم</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱- حفظ آب بدن</td> <td style="text-align: center;">الف) اتسولین</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- کاهش فشار خون</td> <td style="text-align: center;">ب) مخروط نر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- برگ تغییر شکل یافته</td> <td style="text-align: center;">پ) افزایش آلدوسترون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴- پیوند قند - باز</td> <td style="text-align: center;">ت) پیوند فسفو دی استر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵- کاهش تجمع گلیکوزن</td> <td style="text-align: center;">ج) لبه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶- گامتوفیت نر کاج</td> <td style="text-align: center;">ج) گلوکاگون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۷- جفت شدن بازهای مکمل</td> <td style="text-align: center;">ح) پیوند هیدروژنی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸- ریزوم</td> <td style="text-align: center;">خ) دانه گرده رسیده</td> </tr> </table>	ستون اول	ستون دوم	۱- حفظ آب بدن	الف) اتسولین	۲- کاهش فشار خون	ب) مخروط نر	۳- برگ تغییر شکل یافته	پ) افزایش آلدوسترون	۴- پیوند قند - باز	ت) پیوند فسفو دی استر	۵- کاهش تجمع گلیکوزن	ج) لبه	۶- گامتوفیت نر کاج	ج) گلوکاگون	۷- جفت شدن بازهای مکمل	ح) پیوند هیدروژنی	۸- ریزوم	خ) دانه گرده رسیده	
ستون اول	ستون دوم																			
۱- حفظ آب بدن	الف) اتسولین																			
۲- کاهش فشار خون	ب) مخروط نر																			
۳- برگ تغییر شکل یافته	پ) افزایش آلدوسترون																			
۴- پیوند قند - باز	ت) پیوند فسفو دی استر																			
۵- کاهش تجمع گلیکوزن	ج) لبه																			
۶- گامتوفیت نر کاج	ج) گلوکاگون																			
۷- جفت شدن بازهای مکمل	ح) پیوند هیدروژنی																			
۸- ریزوم	خ) دانه گرده رسیده																			
	«ادامه سوالات در صفحه چهارم»																			

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	رشته‌ی علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۹	سال سوم آموزش متوسطه		
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سوالات	نمره
۲۵	الف) یکی از سلول‌های کیسه‌ی رویانی که در مجاورت سفت قرار دارد و در لقاح مضاعف نهادنگان شرکت می‌کند، چه نامیده می‌شود؟ ب) نام قسمت مشخص شده در شکل را بنویسید.	۰/۵
۲۶	در ریشه گیاه هویج، چه نوع رشد یا رشد‌هایی وجود دارد؟	۰/۵
۲۷	در مورد رشد و نمو گیاهان به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چه بخشی در لوبیا، از صدمه دیدن رأس ساقه، هنگام رشد دانه در میان خاک، جلوگیری می‌کند؟ ب) کامبیوم چوب پنبه ساز، چه وقتی تشکیل می‌شود؟ ج) اگر توسط یک فلاش نوری، شب بلند زمستانی شکسته شود، کدام یک از گیاهان بنت قنسول یا زنبق، گل می‌دهند؟	۱
۲۸	در مورد هورمون‌های گیاهی، پاسخ دهید: الف) چه هورمونی، مسنون حفظ جذب آب در ریشه‌های تحت تنفس خشکی می‌باشد؟ ب) برای افزایش طول عمر میوه‌ها در انبار، از چه تنظیم کننده‌ای استفاده می‌شود؟	۰/۵
۲۹	چه عواملی باعث می‌شود تا ماهی‌های نر و ماده در دریاچه‌های آب شیرین، گامت‌های خود را در یک زمان به درون آب رها کنند؟	۰/۵
۳۰	در مورد دستگاه تولید مثل مرد پاسخ دهید: الف) تقسیم میوز در کدام بخش بیضه‌ها صورت می‌گیرد؟ ب) محل بالغ شدن اسپرم‌ها را بنویسید.	۰/۵
۳۱	نتیجه‌ی مکانیسم خود تنظیمی منفی، در برابر ترشح استروژن و پروژسترون در مرحله لوتنال را بنویسید.	۰/۵
۳۲	در مورد نمو جنینی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) جنین انسان، به هنگام جایگزینی چه نامیده می‌شود؟ ب) کدام بخش جنینی، در تشکیل جفت شرکت می‌کند؟	۰/۵
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»	

با اسمه تعالی

رشته‌ی علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانشآموzan و داوطلبان آزاد در نوبت دوم خود را ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵)	۱
۲	الف) حرکتی (۰/۲۵) ب) آستیگماتیسم (۰/۲۵) ج) ژئش (۰/۲۵)	۱
۳	ب) (پاسخ هومورال) (۰/۲۵) زیرا میکروب هایی که از تأثیر دفاع غیر اختصاصی در امان مانده اند، (۰/۲۵) سرانجام با دفاع اختصاصی رو برو می شوند.	۰/۵
۴	از روی آنتی ژن های سطحی (۰/۲۵) اینمی سلولی (۰/۲۵) (ذکر نوع سلول اینمی T فاقد بارم است).	۰/۵
۵	الف) مقاومت کوتاه مدت (۰/۲۵) ب) ماستوسيت ها (۰/۲۵) ج) زیرا ویروس ایدز، لنفوسيت های T را از بین می برد.	۰/۷۵
۶	چون در حالت استراحت، نفوذ پذیری غشاء به یون های پتاسیم (۰/۲۵) بسیار بیشتر از نفوذ پذیری آن به سدیم است (۰/۲۵) (یا نفوذ پذیری غشاء نسبت به سدیم بسیار کمتر از پتاسیم است).	۰/۵
۷	الف) گره های رانویه (۰/۲۵) ب) هنگامی که انکفالین ها به نورون های نخاعی می پیوندند. (۰/۲۵) ج) شماره ۲ (۰/۲۵) د) شماره ۳ (هیدر) (۰/۲۵)	۱
۸	الف) پوست (بجز کلمه پوست پاسخهای دیگر فاقد بارم است) (۰/۰) ب) قرنیه (۰/۲۵) ج) شیبور استاش (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	الف) گیرنده لمس (مکانیکی) (۰/۰) ب) گیرنده مکانیکی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) پیک دومین یا AMP حلقوی (۰/۰) ب) خود تنظیمی مشت (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	الف) غده هیپوفیز بیشین (۰/۰) (کلمه هیپوفیز به تنهایی فاقد بارم می باشد) ب) کم کاری تیروئید (هیپوتیروئیدیسم) (۰/۰)	۰/۵
۱۲	ایوری DNA باکتری های کپسول دار را بطور خالص تهیه کرد (۰/۰) و به باکتری های بدون کپسول تزریق کرد (۰/۰)	۰/۵
۱۳	الف) ۳۰۰ (۰/۰) (۰/۲۵) ب) ۱۰۰۰ (۰/۰) (۰/۲۵) A + T + C + G = ۱۰۰۰ ۲۰۰ + ۲۰۰ + C + C = ۱۰۰۰ ۲C = ۱۰۰۰ - ۴۰۰ = ۶۰۰ C = $\frac{600}{2} = 300$	۰/۵
۱۴	۱) تولید بیش از حد مولکول های محرك رشد (۰/۰) ۲) غیرفعال کردن پروتئین های کند یا متوقف کننده چرخه ای سلولی (۰/۰)	۰/۵
۱۵	الف) نر (۰/۰) ب) ماده (۰/۰)	۰/۵
	« ادامه ای پاسخ ها در صفحه ای بعد»	

با اسمه تعالی

رشته‌ی علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	الف) فشرده کردن DNA (۰/۲۵) ب) تلفاز (۰/۲۵) ج) تولید ساختارهای چند هسته ای (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف) متافاز II (۰/۲۵) (ذکر کلمه متافاز فاقد بارم است) ب) کروموزوم (۰/۲۵) ج) (۰/۲۵) AaBbDdEe	۰/۷۵
۱۸	الف) میوز (۰/۲۵) ب) دیپلوئید (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	الف) AA (۰/۲۵) و aa (۰/۲۵) ب) غالب ناقص (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	الف) اتوزومی غالب (۰/۲۵) ب) $\frac{1}{2} = \text{دختر بودن}$ $\times \frac{1}{4} = \text{سالم بودن}$	۰/۵
۲۱	جنسيت فرد هموفیل: بسر (۰/۲۵) X <sup>H</sup> X <sup>h</sup>	۰/۵
۲۲	الف) دیپلوئید (۰/۲۵) (۲n) ب) دیپلوئید (۰/۲۵) (2n)	۰/۵
۲۳	ذرت ← آلیومن (۰/۲۵) (3n)	۰/۵
۲۴	حفظ آب بدن (۱) ← افزایش الدوسترون (پ) (۰/۲۵) برگ تغییر شکل یافته (۲) ← لپه (ج) (۰/۲۵) کاهش تجمع گلیکوژن (۵) ← گلوكا گون (ج) (۰/۲۵) گامتوفیت نر کاج (۶) ← دانه گرده رسیده (خ) (۰/۲۵) جفت شدن بازهای مکمل (۷) ← پیوند هیدروژنی (ح) (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۵	الف) تخمزا (۰/۲۵) ب) رویان (۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	رشد نخستین - (۰/۲۵) و رشد پسین (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	الف) قلاب (۰/۲۵)	۱
	ب) وقتی تشکیل می شود که در نتیجه رشد قطری ساقه (۰/۲۵) ، روپوست از بین برود . (۰/۲۵) ج) زنبق (۰/۲۵)	
۲۸	الف) آبسیزیک اسید (۰/۲۵) ب) سیتوکینین ها (۰/۲۵)	۰/۵
۲۹	دمای محیط (۰/۲۵) و طول روز (۰/۰) (ذکر کلمه عوامل محیطی فاقد بارم است.)	۰/۵
۳۰	الف) لوله های اسپرم ساز (۰/۰) ب) اپی دیدیم (۰/۰)	۰/۵
۳۱	از طریق مهارت ترشح FSH و LH (۰/۰) از ایجاد فولیکول های جدید در این مرحله جلوگیری می کند. (۰/۰)	۰/۵
۳۲	الف) بلاستوسیست (۰/۰) ب) کوریون (۰/۰)	۰/۵
	«خسته نباشید»	جمع نمره
۲۰		