

# تاریخ صرف و نحو

سید حمیدرضا مهاجرانی  
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد مشهد

راویان و اهل علم را رأی بر آن است که واضح و بانی علم نحو و اصول، این دانش شریف، علی بن ابی طالب علیه السلام است. آن حضرت اصول این علم را به یکی از اصحابش به نام ابوالاسود دؤلی ظالم بن عمرو یکی از بزرگان تابعین القاف نمود و او با راهنماییها و ارشادهای حضرت علیه السلام بر این دانش بیفزود.

این دانش را بدان جهت نحو نامیده‌اند که چون امام علیه السلام هنگام القای اصول آن بر الاسود به وی گفت: «انح هذا التحو واضف اليه ما وقع اليك». یا به روایت ابن ابیاری هنگامی که ابوالاسود اصول اولیه را جمع آوری نمود و خدمت آن حضرت عرضه کرد حضرت به وی فرمود: «نعم ما نحوت او ما احسن هذا التحو الذى نحوت».

ولی این امکان نیز وجود دارد که گفته حضرت تمامی سخنان فوق الذکر باشد. ابن ابیاری و ابو جعفر رستم طبری در مورد علت نامگذاری این دانش به «نحو» معتقدند که چون حضرت علیه السلام شمه‌ای از این دانش را در اختیار ابوالاسود نهاد. ابوالاسود از وی اجازه خواست که به مانند آنچه که علی علیه السلام ساخته، بسازد از این رو این دانش نحو نامگذاری شد که البته طبق نظر طبری و ابن ابیاری باید معنای کلمة نحو را «مانند» و «مثال» در نظر بگیریم. عبارت این دو عالم چنین است: «انما سمي التحو نحواً لأن ابوالاسود الدؤلي قال على علية السلام وقد القى اليه شيئاً من التحو قال أبوالاسود فاستأذنته أن أصنع نحو ما صنع فسمى ذلك نحواً».

عالی و فیلسوف بزرگ جهان اسلام ابن ابیالحدید معتزلی در ابتدای اثر جاودانه خود «شرح نهج البلاغه» آورده است: «از جمله دانشها دانش نحو است و تمامی مردم می‌دانند که حضرت علی<sup>علیہ السلام</sup> اولین کسی است که این علم را پی‌بریزی نمود و جوامع و اصول آن را به ابوالاسود الفاقه نمود از جمله این که: کلام بر سه قسم است اسم، فعل و حرف و از جمله تقسیم کلمه به معرفه و نکره و تقسیم وجوه اعرابی به رفع و جر و جزم و جزء، و این خود از زمرة معجزات است که به یک انسان هدیه می‌گردد زیرا نیروی استدلال بشر نمی‌تواند بدین پایه از استنباط دست یازد».<sup>۲</sup> و این قوه استدلالی شبیه به معجزه که ابن ابیالحدید بدان اشاره کرده همان است که حضرت در کلام جاودانه خود از آن بصورت «ینحدر عنی السیل ولایرقی إلى الطیر»<sup>۳</sup> تعبیر و یاد کرده است.

عبدالله بن مسلم بن قتبیه دینوری در کتاب *الشعر والشعراء* می‌گوید: «ابوالاسود ظالم بن عمرو را باید در ردیف نحویون آورد زیرا که وی اولین کسی است بعد از امام علی<sup>علیہ السلام</sup>، که در زمینه دانش نحو کتاب نگاشته». <sup>۴</sup> و ابن حجر در *الاصابه* می‌افزاید: «ابوعلی قالی از زبان ابواسحق زجاج و او از ابوالعباس مبیّد نقل کرده که واضح دانش نحو و همچنین اولین کسی که اقدام به نقطه گذاری قرآن نموده ابوالاسود دلی است و وقتی از ابوالاسود سؤال شد که راهنمای وی در این امر چه کسی بوده پاسخ داده که این امر را از علی بن ابی طالب اخذ نموده‌ام».<sup>۵</sup> ابن انباری در *نزهه الالباء* از قول ابو عیینه معربین مشنی آورده که «ابوالاسود نحو را از علی بن ابی طالب آموخته است».

### علت نامگذاری این دانش به نحو

ابن انباری در ابتدای اثر خود *نزهه الالباء* آورده است:

واضح اول این دانش علی بن ابی طالب<sup>علیہ السلام</sup> است و ابوالاسود این دانش را از محضر وی کسب کرده و علت نامگذاری آن به نحو مطابق آنچه که ابوالاسود روایت می‌کند چنین است که روزی ابوالاسود به حضور امام رسیده و متوجه مکتوبی در دست وی شده و می‌پرسد که این چیست؟ امام در پاسخ می‌گوید: من در زمینه کلام عرب تأمل نموده و متوجه شدم که در اثر همشیینی با حمراء یعنی عجمها به فساد و خطای کشیده شده لذا بر آن شدم که قوانینی وضع نمایم که مردم بتوانند برای درست سخن گفتن بدان مراجعه کرده و از آن به عنوان یک

مرجع قابل اعتماد استفاده کنند سپس آن مکتوب را به من داد که در آن چنین نگاشته شده بود: «کلام بطور کلی به سه دسته اسم و فعل و حرف تقسیم می‌گردد. اسم آن است که از مسمای خود خبر دهد و فعل آن است که از حرکت مسمی خبر دهد و حرف آن است که افاده معنی نکند. و به من گفت به مانند این روش قوانینی را تدوین نمایم و اضافه فرمود که بدان که اسم به سه دسته تقسیم می‌گردد مضمر، اسم ظاهر، و اسمی که نه ظاهري است و نه بصورت مضمر، که البته منظور ایشان از اسمی که نه ظاهر باشد و نه مضمر اسم مبهم می‌باشد. ابوالاسود می‌گوید بعد از آن من باب عطف و صفت را وضع کردم و بعد از آن باب تعجب و استفهام را، تا این که به باب حروف مشبهه بالفعل (إنَّ وَخواهاتِها) رسیدم اما در ردیف این حروف «لکن» را ذکر ننمودم و وقتی آن را به حضرت علی<sup>علیه السلام</sup> عرضه نمودم ایشان امر فرمودند که لکن رانیز در ردیف آنها قرار دهم و این چنین بود که هر گاه بابی از ابواب نحو را تدوین می‌نمودم آن را به ایشان عرضه می‌کردم تا این کار کامل و عاری از نقص گردید آن گاه حضرت فرمودند «ما احسن النحو الذي قد نحوت» یعنی چه نیکو روشنی است روشنی که تو در پیش گرفتی و بدینسان این دانش «نحو» نامگذاری شد.<sup>۶</sup>

## ردیک نظریه

علاوه بر آنچه راجع به انتساب علم نحو به امام علی<sup>علیه السلام</sup> گفته شد، ابن ندیم نیز در الفهرست از قول محمدبن اسحق آورده که دانش نحو از ابوالاسود گرفته شده و او نیز آن را از علی بن أبي طالب<sup>علیه السلام</sup> اخذ نموده است اما در این بین عده‌ای را رأی بر آن است که واضح این دانش نصرین عاصم دئلی و یا لیشی است و نیز از قول ابی عبدالله بن مقله از شلب چنین روایت گشته که ابن لهیعه از نصرین عاصم آورده که واضح اول این علم عبدالله بن هرمز است. ابن انباری نیز در نزهه الالباء می‌گوید: «عده‌ای را رأی بر آن است که نصرین عاصم واضح دانش نحو است اما این گفته صحیح نیست چرا که عبدالرحمن این دانش را از ابوالاسود گرفته و بنابر روایتی دیگر از میمون الانرن». <sup>۷</sup>

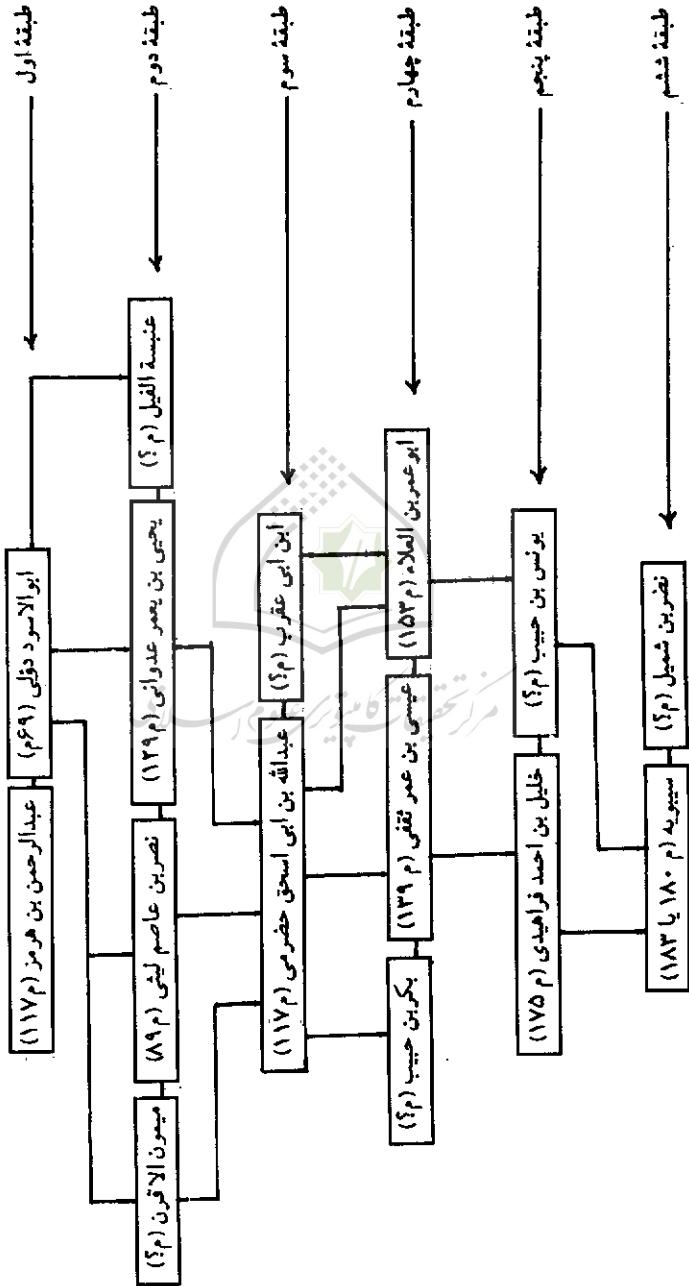
اما از آنجا که تمامی روایات وضع علم نحو را به امام نسبت داده‌اند رأی صحیح همان است که گفته شد و همچنین از ابوالاسود روایت شده که در پاسخ به این سؤال که این دانش را از چه کسی اخذ نموده‌ای اذعان داشته که حدود و قوانین اولیه آن را از علی بن

ابی طالب علیه السلام اخذ نموده و افرادی که نحو را از ابوالاسود اخذ نموده‌اند، عنسبة الغیل و میمون الاقرن و نصرین عاصم و عبدالرحمن هرمز و یحیی بن یعمر بوده‌اند. ابن ندیم گفتند که به اعتقاد برخی از دانشمندان نصرین عاصم نحو را از ابوالاسود گرفته و سیوطی در بقیة الوعاة از یاقوت آورده که نصرین عاصم در زمینه قرآن و نحو به ابوالاسود استناد می‌کرد و از قول وی نقل می‌نموده است.<sup>۸</sup>

در خطبه شرح الكتاب اثر سیبویه از قول ابن انباری چنین نقل شده که قراءت آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يَرَى مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ» در عصر پیامبر واقع شده و به همین علت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به علی علیه السلام دستور فرمودند که قوانین علم نحو را پایه‌ریزی فرماید و امام هم قوانین اولیه این دانش را به ابوالاسود تعلیم داد و در خلال آن عوامل و روایط و حرکات اعرابی و بنائی را به وی آموخت. ابوالاسود نیز مجموعه قوانین نحو را تألیف نمود و هرگاه که اشکالی بر سر راه وی قرار می‌گرفت به امیر المؤمنین مراجعه می‌نمود و امام وی را راهنمایی می‌فرمود تا جایی که حضرت کار وی را تأیید کرد و عبارت «نعم ما نحوت»<sup>۹</sup> را به وی فرمود و به همین دلیل به جهت تفائل به لفظ علی علیه السلام این علم نحو خواسته شد. اما این روایت نمی‌تواند صحیح باشد زیرا زبان در زمان پیامبر حالت بکر خود را حفظ کرده و از اشتباه و لحن مصون بوده اما در زمان خلافت حضرت علی علیه السلام به این دلیل که غیر عربها بويژه فارسها با اعراب همنشین شده بودند اشتباه و لحن در زبان رسخ کرد و انگیزه‌ای قوی جهت پایه‌ریزی دانش نحو ایجاد کرد.

ابن ندیم در اثر ارزشمند خود «الفهرست» در مورد پیدایش دانش نحو چنین می‌گوید: «من نسخه‌ای از قوانین اولیه نحو در چهار برگ که از نوع ورق چینی بود مشاهده کرده‌ام که دلالت بر این دارد که نحو از ابوالاسود گرفته شده که موضوعات متدرج در آن پیرامون فاعل و مفعول بود که از قول ابوالاسود نگاشته شده که به خط یحیی بن یعمر بوده و زیر آن به خط عتیق آورده شده که این خط علان نحوی است و زیر آن نیز خط نظرین شامل قرار داشت». <sup>۱۰</sup>

جدول زیر نیز که اشاره به طبقات نحوی‌تون دارد ثابت می‌کند که عبدالرحمن بن هرمز نحو را از ابوالاسود گرفته است:



## علم صرف و اشتقاء

سید محسن امین در اعيان الشیعه جلد اول می‌گوید که واضح اول علم صرف معاذبن مسلم بن ابی ساره هراء کوفی عمومی محمدبن ابوسارة رواسی و یا بنابر روایتی پسر عمومی وی است. وی استاد کسانی است که سیوطی نیز در جلد دوم المزهر و در بغية الوعاة اذعان داشته که واضح علم صرف معاذبن مسلم است که از پیشوایان نحو می‌باشد. وی بعد از تعق در علم نحو علم تصریف را ابداع کرد اما گروهی از نحویون این دانش را انکار کردند. سپس می‌افزاید که از همین امر آشکار می‌شود که واضح اول این دانش معاذبن مسلم است.

سیوطی در اوایل می‌گوید: « واضح اول علم صرف معاذبن مسلم است و لیکن وی در تصریف کتاب مستقلی را تدوین نمود و در واقع این دانش با دانش نحو آمیخته بود و او لین مؤلف علم صرف مازنی بوده ». <sup>۱۱</sup> نجاشی نیز در رجال خود معاذ را در ردیف مؤلفان شیعه آورده و همچنین سیوطی در اوایل می‌افزاید که: « او لین کسی که علم صرف را به صورت دانش مستقل از نحو مطرح و حدود آن را به جهان عرضه کرد و با بهای مستقل آن را معین کرد ابو عثمان مازنی است » <sup>۱۲</sup>. همچنین در تقسیم العلوم و کشف الظنون اثر حاجی خلیفه آمده که او لین فردی که علم صرف را تدوین نموده ابو عثمان مازنی است و قبل از آن این دانش مندرج در نحو می‌بوده و این ندیم نیز در ردیف تأثیفات مازنی به یک اثر در تصریف اشاره می‌کند.

## صرف و نحو در بصره و کوفه

در صرف و نحو دو مکتب عمده وجود دارد یکی مکتب بصره و دیگری مکتب کوفه، و از ابتدای کار این دو مکتب اختلافات زیادی بین بزرگان آنها به وجود آمد. امام سید محسن امین در اعيان الشیعه جلد اول می‌گوید که با نیان اول علم نحو در بصره و کوفه علمای شیعه بوده اند که این دانش را در این دو سرزمین بسط و نشر داده اند.

### الف - بصره

معروفترین چهره نحو بصره که به عنوان پیشوای این دانش در آن دیار مطرح است خلیل بن احمد فراهیدی مؤلف کتاب بی‌همتای العین است. وی استاد سیبویه در نحو است و

کسی است که این دانش را تهذیب کرد و آن را گسترش داد و به بیان علل آن پرداخت. سیبويه علم نحو را از او آموخت و در تدوین کتاب جاودانه خویش از نظریات خلیل بسیار بهره جست. این ندیم معتقد است که سیبويه نحو را از خلیل گرفته و شاگردی او در محضر خلیل کمک بسیار بزرگی در تدوین الکتاب بوده است. کتابی که هیچ کس قبل از او و حتی بعد از او مانند آن را نتوانست خلق کند. این انباری می‌گوید که خلیل بزرگ اهل ادب و قطب اعظم در دانش نحو و تقوا است. وی کسی است که در تصحیح قیاس و استخراج مسائل نحوی گوی سبقت از همگان ربوده و در تحلیل علم نحو از قدرتی خارق العاده برخوردار بوده. سیبويه نیز نحو را از فراگرفته و در محضر وی شاگردی کرده است وی بیشتر نقل قولها را در الکتاب از زبان خلیل آورده است، خلیل اولین کسی است که فرهنگ لغت نگاشته و اشعار عرب را جمع آوری کرده است. این خلکان در وفیات الاعیان آورده که «خلیل امام و پیشوای علم لفت و نحو است وی بانی دانشی است که از زمان خلقت تا به امروز هیچ کس را یارای خلق آن نبوده.»<sup>۱۳</sup> بالاخره سیوطي در اوایل تصویر کرده که ضابط اول علم لغت خلیل بن احمد فراهیدی است.

### ب - کوفه

پیشوای نحو و لفت در مکتب کوفه کسانی ابوالحسن علی بن حمزه است که آگاهترین مردم آن دیار در این دانش بوده است و در زمینه غریب یگانه روزگار خویش سیوطي در بعیة الوعا چنین آورده: «ابن اعرابی می‌گوید که کسانی داشمندترین مردم در نحو است». <sup>۱۴</sup> خطیب رارأی بر آن است که کسانی در سنین بالای عمر خویش نحو را فراگرفت و داستان آن چنین بود که وی وارد برگره شد و خواست که شدت خستگی خود را ابراز دارد و گفت «عیيت» آن قوم به وی گفتند که بیا و با ما همنشینی کن که در کلام و سخن اشتباه و لحن (خطای نحوی) نداشته باشی اگر قصد داری که انقطاع حیله را بیان کنی باید بگویی «عیيت» اما اگر قصد ابراز خستگی داری بگو «أعیيت» و همین امر باعث شد که وی فوراً به نزد معاذ الهراء بیاید و علم نحو را از وی فراگیرد و چون از محضر معاذ استفاده واف جست رحل اقامت به بصره افکند و به شاگردی خلیل رفته و به حلقة درس وی پیوست. آنگاه از خلیل پرسید که این دانش را چگونه و از کجا فراگرفتی؟ خلیل نیز به وی پاسخ داد که دانش

خود را از ساکنان بادیه نشین حجاز و نجد و تهامه فراگرفته لذا به بادیه نشینان پیوست و از زبان آنها بهره‌ها جست تا جایی که آورده‌اند که وی در نوشتن مطالب نحوی پانزده قرنیه مرکب را مصرف نمود که البته این مقدار مکتوبات اوست و جدای از محفوظات وی است. سپس به بصره مراجعت کرد و متوجه شد که خلیل بن احمد دارفانی را وداع نموده و یونس بن حبیب چانشین وی شده است. آن گاه مسائل نحوی عدیده‌ای بین این دو عالم درگرفت و نهایت امر یونس به اعلم بودن وی اعتراف کرد و مقام پیشوایی را به او واگذار نمود.

### علی بن أبي طالب عليه السلام

ابوالاسد ذئبی (متوفی به سال ۶۷) (بصری)

عنبهة الفیل (بصری) نصرین عاصم لیش (۸۹ - بصری) یحیی بن یعمر (۱۲۹ - بصری)

ابوعمر و بن العلا (۱۵۳ - بصری) ابن ابی الاسحق حضرمی (۱۱۷ - بصری)

ابوزید یونس ابوجعفر رؤاوسی اخشن (۱۷۷ - بصری) عیسی بن ثقی (۱۳۹ - بصری)

سیبویه ابوزید کسانی یونس (۱۸۲ - بصری) سیبویه ابوزید خلیل بن احمد رؤاوسی کوفی

(۱۰۰ - ۱۷۵) کوفی

الفراء (۱۸۱ - کوفی) سیبویه ابوزید (کسانی ۱۸۰ - بصری) سیبویه (۱۸۰ - بصری) کسانی فراء کسانی

(۱۸۹ - کوفی)

فراء (۱۳۳ - ۲۰۷ - کوفی)

(۲۱۵ - بصری)

سیبویه

به فراغ گفته شد اختلاف تو و کسانی در چه بود در حالی که در نحو مانند هم هستید فراء پاسخ داد که روحیه و علم کسانی همواره مرا به شکفت می آورد. ما مانند دو نحوی با هم مناظره می کردیم اما نسبت من به وی مثل پرنده‌ای بود که با مقار خود جرعه‌ای از دریای بیکرانه علم او می نوشید. کسانی و محمد بن حسن شیبانی در یک روز رخت از جهان فانی بریستند. رشید در این مورد گفت که فقه و نحو در یک روز به خاک سپرده شدند.

شایان ذکر است که بصره اولین شهری است که قوانین نحو در آن ابداع و تدوین شد و بعد از گذشت یک قرن کوفه نیز مکتب خاصی را تأسیس کرد و با مکتب بصره به منازعه پرداخت. ابن ندیم در الفهرست می گوید: «بصريون در علم نحو برم (کوفيان) مقدمند زيرا علم ادب عربی از آنها اخذ شده». <sup>۱۵</sup> در جدول ص ۱۰۲ برگرفته از جلد دوم کتاب ضحی الاسلام احمد امین مصری پیشوایی و تقدم بصریان بر کوفیان در نحو اثبات شده است:

### پی‌نوشتها و مأخذ

- ۱ - الفهرست، اثر ابن ندیم، ص ۱۰۵، ج اول.
- ۲ - شرح نهج البلاغه، اثر ابن ابی الحدید، ج ۱، ص ۲۰۴.
- ۳ - نهج البلاغه، اثر شیخ محمد عبد، خطبه شقشیه.
- ۴ - الشعر والشعراء، اثر ابن قتیبه، ص ۸۶.
- ۵ - الاصحاب فی تمییز الصحابة، اثر ابن حجر عسقلانی، ج ۲، ص ۴۰۵.
- ۶ - نزهة الالباء، اثر ابن انباری، ص ۳۴.
- ۷ - همان، ص ۲۱۰.
- ۸ - بغية الوعاة، اثر سیوطی، ج ۲، ص ۴۲۳.
- ۹ - قصدات.
- ۱۰ - الفهرست، ابن ندیم، ص ۴۱۸.
- ۱۱ - الاولائل، اثر سیوطی، ص ۱۸.
- ۱۲ - همان، ص ۲۵.
- ۱۳ - وفیات الاعیان، اثر ابن خلکان، ج ۲.
- ۱۴ - بغية الوعاة، اثر سیوطی، ص ۸۹.