

سوالات درس به درس فارسی هفتم

درس اول: زنگ آفرینش

معنی واژه‌ها، اشعار و عبارات...

۱- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.

- (الف) ای کارگشای هر چه هستند. (ب) مصحف عزیز برکنار گرفت. (پ) کوتاه زدرت درازدستی
 (ت) هم توبه عنایت الهی (ث) دست گیر که دست‌آویز نداریم. (ج) زنگ تفریح را که زنجره زد.
 (چ) فارغ از سنگ بچه‌ها باشیم. (ح) کاش روزی به کام خود برسید.

۲- معنی بیت‌ها و عبارات زیر را بنویسید.

- (الف) یاد دارم که در ایام طفولیت متباعد و شب خیز بودم.
 (ب) چنان خواب غفلت برده اند که گویی نخفته اند که مردند.
 (پ) تو نیز اگر بختی به از آنکه در پوستین خلقی افتی.
 (ت) الهی دلی ده که در کار توجان بازیم جانی ده که کار ان جهان سازیم.
 (ث) جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی زپیدایی است پنهان
 (ج) غنچه هم گفت: گرچه دلتنگم / مثل لبخند باز خواهم شد
 (چ) ای هست کن اساس هستی / کوتاه زدرت دراز دستی
 (ح) ای کارگشای هر چه هستند / نام تو کلید هر چه بستند

پاسخ دهید...

۳- با توجه به ابیات زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.

- «ای نام تو بهترین سر آغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟»
 ای کارگشای هر چه هستند / نام تو کلید هر چه بستند
 ای هست کن اساس هستی / کوتاه زدرت دراز دستی
 هم قصه نا نموده دانی / هم نامه نا نوشته فوانی
 از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده»
 (الف) در بیت آخر منظور از «خود» اول و دوم چیست؟
 (ب) منظور شاعر از «ظلمت» در بیت پایانی چیست؟
 (پ) در بیت اول منظور از «نامه» چیست؟



www.sagharedu.ir

کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu
 @sagharedu

- (ت) بیت «درونم را به نور خود بر افروز / زبانم را ثنای خود در آموز» با کدام بیت بالا ارتباط معنایی دارد؟
 (ث) عبارت «خداوند، بدون هیچ کاستی و کمبودی جهان را آفریده است.» با کدام مصراع ارتباط معنایی دارد؟
 (ج) کدام بیت با جمله ی «داننده‌ی آشکار و پنهان است.» ارتباط معنایی دارد؟

۴- با توجه به عبارت زیر به سوالات پاسخ دهید.

«الهی، دلی ده که در کار تو جان بازییم؛ جانی ده که کار آن جهانی سازیم، دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا، در چاه نیفتیم، دست گیر که دست آویز نداریم، توفیق ده، تا در دین استوار شویم، نگاه دار تا، پریشان نشویم.»

الف) مفهوم بیت «گر هزاران دام باشد هر قدم / چون تو با ما یی نباشد هیچ غم» از کدام جمله فهمیده می‌شود؟

ب) در جمله‌ی پایانی «نگاه دار» به چه معناست؟

پ) منظور از «راه» و «چاه» در عبارت «دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا، در چاه نیفتیم.» چیست؟

ت) در جمله‌ی اول منظور از «جان بازییم» چیست؟

ث) در عبارت «جانی ده که کار آن جهان سازیم» منظور از «آن جهان» چیست؟

۵- در مصراع زیر منظور از واژگان خط کشیده شده چیست؟

کوته ز درت درازدستی

۶- در عبارت زیر منظور از «دو گانه» چیست؟

یکی سر بر نمی دارد که دو گانه‌ای بگذارد.

۷- مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید.

الف) از گرده راه رسیدن:

ب) گرم چیزی بودن:

پ) در پوستین خلق افتادن:

۸- ابیات زیر چند جمله دارد؟ هر یک را جدا گانه مشخص کنید.

دانته آرام برزمین غلتید / رفت وانشای کوچکش را خواند

گفت: باغی بزرگ خواهم شد / تا ابد سبز سبز خواهم ماند

۹- کدام بیت آرایه‌ی تشخیص ندارد؟

الف) صبح یک روز نو بهاری بود / روزی از روزهای اول سال

ب) جوجه گنجشک گفت: می خواهم / فارغ از سنگ بچه‌ها باشم

پ) شب شنفته است مناجات علی / جوشش چشمه‌ی عشق ازلی

۱۰- متضاد واژگان زیر را از ابیات داده شده بیابید و بنویسید.

۱- رها

۲- گرفتار

۳- خفته

۴- غفلت

۵- روشنی

۶- سست

الف) از ظلمت خود، رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده

ب) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون، به اسیر کن مدارا

پ) تا نکنی جای قدم استوار / پای منه در طلب هیچ کار

ت) جوجه گنجشک گفت: می خواهم / فارغ از سنگ بچه‌ها باشم

ث) چو اندر شهر گشت این داستان نو / رسید آگاهی اندر گوش خسرو

ج) بیدار شو که پیچک و میخک، نسیم و برگ / در رقص آمدند از این شعرهای ناب



گروه آموزشی ساجر

www.sagharedu.ir

کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu

@sagharedu

مدیریت: احمد فرقان

۰۹۱۲ ۰۹۴ ۰۲۶۵

۱۱- برای واژگان زیر دو هم خانواده بنویسید.

الف) مونس: (ب) ظلمت: (پ) بینایی: (ت) فروغ: (ث) جمع:
ج) موضوع: (چ) زائر: (ح) حرم: (خ) متعبد:

۱۲- آرایه‌ی هر بیت را مقابل آن بنویسید.

الف) دانه آرام بر زمین غلتید / رفت وانشای کوچکش را خواند ()
ب) تا معلم ز گرد راه رسید / گفت با چهره‌ای پر از خنده ()

۱۳- نام نویسنده‌ی آثار زیر را بنویسید.

الف) آینه‌های ناگهان : (ب) الهی نامه:

۱۴- قافیه و ردیف بیت زیر را مشخص کنید.

عیب است بزرگ، برکشیدن، خود را / وز جمله‌ی خلق، برگزیدن، خود را

۱۵- با توجه به دو بیت زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

زنگ تفریح را که زنجیره زد / باز هم در کلاس غوغا شد

هر یک از بچه‌ها به سوپری رفت / و معلم دوباره تنها شد

الف) مفعول مصراع اول (ب) مسند در مصراع دوم (پ) نهاد در مصراع چهارم

۱۶- در بین گروه واژگان زیر غلط‌های املایی را بیابید و صحیح هر کدام را بنویسید.

هست کن اثاث هستی - قصه ناموده - عنایت الهی - ظلمت و تاریکی - توفیق رفیق - غوقای بهار - موضوع تازه -
برخاستن شب‌نم - فارغ و آسوده - مسح و قرآن - دوگانه‌ای بگذارد - خواب غفلت

انتخاب کنید...

۱۷- کدام شخصیت از مقلدان گلستان نیست؟

۱) جامی ۲) قآنی ۳) خواجه عبدالله انصاری ۴) قنتم مقام فراهانی

۱۸- در کدام عبارت، فعل وجود ندارد؟

۱) در ایام طفولیت متعبد و شب‌خیز بودم
۲) آخرین برنامه‌ی مجموعه‌ی تلویزیونی خندانها
۳) چه آثار باشکوهی آفریده‌اید
۴) برای اتمام تحصیلات به بغداد رفت

۱۹- کدام یک از موارد زیر از آثار قیصر امین پور نیست؟

۱) به قول پرستو ۲) مثل چشمه مثل رود ۳) پریشان ۴) تنفس صبح

۲۰- در کدام بیت هم آرایه‌ی تشبیه و هم آرایه‌ی تشخیص وجود دارد؟

۱) دانه آرام بر زمین غلتید / رفت و انشای کوچکش را خواند
۲) جوجه گنجشک گفت: می‌خواهم / فارغ از سنگ بچه‌ها باشم
۳) جوجه‌ی کوچک پرستو گفت: / کاش با باد رهسپار شوم
۴) غنچه هم گفت: گرچه دلم تنگم / مثل لبخند، باز خواهم شد



کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu
@sagharedu

مدیریت: احمد فرقدان

۰۹۱۲ ۰۹۴ ۰۲۶۵

پاسخنامه سؤالات «درس اول» فارسی هفتم

- ۱ الف) حل کننده‌ی مشکلات، آسان کننده‌ی کارها (ب) کتاب، کتاب آسمانی
 پ) ستمگری، زورگویی
 ث) آن چه از آن کمک می گیرند، تمسک
 ج) نوعی حشره که از خود صدا تولید می کند
 چ) آسوده، راحت
 ح) آرزو، میل، خواسته
- ۲ الف) یادم هست که در دوران کودکی، شبها برمی خاستم و به عبادت خدا می پرداختم.
 ب) آن چنان در خواب غفلت و بی خبری فرو رفته اند که انگار در خواب نیستند، بلکه مرده اند.
 پ) تو هم اگر بخوابی، بهتر از آن است که پشت سر مردم غیبت کنی.
 ت) خدایا، به ما جرأتی بده تا در راهت جان را فدا کنیم و جانی به ما بده که با نیروی آن، آخرت خود را بسازیم.
 ث) همه‌ی جهان را نوری از روشنی روی خدا بدان که در آن وجود خداوند از شدت آشکار بودن، پنهان به نظر می رسد.
 ج) غنچه هم گفت: اگرچه ناراحت و غمگینم، دوباره مثل لبخند شکوفا خواهم شد.
 چ) ای به وجود آورنده‌ی جهان، هیچ کس نمی تواند به تو ستم کند و زور بگوید.
 ح) ای خدایی که حل کننده‌ی مشکلات موجودات هستی، نام تو همانند کلیدی است که همه‌ی درهای بسته‌ی مشکلات را باز می کند.
- ۳ الف) خود اوّل انسان یا شاعر، خود دوم خداوند
 ب) منظور از «ظلمت»، جهل، گمراهی و تاریکی است.
 پ) مقصود از نامه، کتاب است.
 ت) با بیت «از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده» ارتباط دارد.
 ث) ای هست کن اساس هستی
 ج) هم قصّه ناموده، دانی / هم نامه‌ی نانوشته، خوانی
- ۴ الف) جمله‌ی پایانی «نگاه دار تا پریشان نشویم» زیرا شاعر در بیت می گوید: اگر خداوند به کمک انسان آید، هیچ غمی نخواهد داشت و در عبارت نگاه دار تا پریشان نشویم نویسنده از خدا می خواهد که از او مراقبت کند تا غمگین و پریشان نشود.
 ب) کنایه از مراقبت و محافظت کردن.
 پ) منظور از «راه»، راه راست و درست و منظور از «چاه»، گمراه شدن و گرفتار شدن در دامهای دنیایی است.
 ت) منظور از «جان بازیم» به شهادت برسیم، جان خود را فدا کنیم.
 ث) منظور از «آن جهان»، جهان آخرت است.
- ۵ در: درگاه / درازدستی: ستمگری، زورگویی
- ۶ نماز صبح
- ۷ الف) از گرد راه رسیدن: تازه وارد شدن، لحظاتی پیش وارد شدن
 ب) گرم چیزی بودن: مشغول چیزی شدن
 پ) در پوستین خلق افتادن: غیبت کردن
- ۸ دانه آرام بر زمین غلتید (۱) رفت (۲) و انشای کوچکش را خواند (۳) گفت: (۴) باغی بزرگ خواهم شد (۵) تا ابد سبز سبز خواهم ماند (۶)
- ۹ بیت (الف)، زیرا در بیت (ب) جوجه سخن می گوید و در بیت (پ)، شب می شنود.



www.sagharedu.ir

کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu
 @sagharedu

مدیریت: احمد فرقان

۰۹۱۲۰۹۴۰۲۶۵

- ۱۰ رها: اسیر، با توجه به بیت (ب) گرفتار: فارغ، با توجه به بیت (ت) خفته: بیدار، با توجه به بیت (ج) غفلت: آگاهی، با توجه به بیت (ث) روشنی: ظلمت، با توجه به بیت (الف) سست: استوار، با توجه به بیت (پ)
- ۱۱ الف) مونس: انس، انیس ب) ظلمت: ظلم، ظالم پ) بینایی: بینا، بیننده
ت) فروغ: فارغ، فراغت ث) جمع: مجموع، جامع ج) موضوع: وضع، اوضاع
چ) زائر: زیارت، زوآر ح) حرم: حریم، محرم خ) متعبد: عبد، عابد
- ۱۲ الف) تشخیص ب) کنایه: از گرد راه رسید
- ۱۳ الف) قیصر امین پور ب) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۴ برکشیدن و برگزیدن: واژگان قافیه / خود را: ردیف
- ۱۵ الف) زنگ تفریح ب) غوغا پ) معلم
- ۱۶ هست کن اساس هستی - ظلمت و تاریکی - غوغای بهار - مصحف و قرآن - دوگانه‌ای بگزارد
- ۱۷ گزینه‌ی «۳» صحیح است. ۱۸ گزینه‌ی «۲» صحیح است.
- ۱۹ گزینه‌ی «۳» صحیح است. ۲۰ گزینه‌ی «۴» صحیح است.



www.sagharedu.ir

کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu
@sagharedu

مدیریت: احمد فرقدان

۰۹۱۲۰۹۴۰۲۶۵

وب سایت آموزش
ساغر

کمک آموزشی معلمان

نمونه سوالات امتحانی

آزمون های آنلاین

آزمون های ساغر

کانون معلمان ساغر

روان شناسی و مشاوره

فروشگاه آموزشی ساغر

دستان شاهد پیران

وب سایت آموزش ساغر

[www.sagharedu.ir]

ارائه مطالب کمک آموزشی (ویژه دانش آموزان و دبیران گرامی)

تهیه و تنظیم نمونه سوالات امتحانی (به صورت ماهانه)

ارائه جزوه و سوالات درس به درس آموزشی

طراحی پیک های آدینه و بسته های عیدانه

برگزاری آزمون های برنامه ریزی شده

برگزاری آزمون های آنلاین

مدیریت گروه آموزشی ساغر - احمد فرقدان

@info@sagharedu.ir ۰۹۱۲-۰۹۴-۰۲۶۵

@sagharedu

@sagharedu.ir

در تمامی امور تحصیلی همراه شما هستیم ...



احمد فرقدان
مدیریت گروه آموزشی ساغر

گروه آموزشی ساغر

[www.sagharedu.ir]

به منظور شرکت در آزمون های آنلاین ساغر با ما تماس بگیرید

@sagharedu @sagharedu.ir 0912 094 0265

اسامی پذیرفته شدگان در مدارس تیزهوشان گروه آموزشی ساغر

سال تحصیلی

۹۵ - ۹۶



پرهام مرادپور
دبستان فاضل سمیع



قبولی در نمونه و تیزهوشان
محمد جواد نعمتی
دبستان فجر

علی احمدی
دبستان مشعل هدایت



قبولی در نمونه و تیزهوشان
مهدی قرآبی
فردوسی طراز ناهید

کیارش هوشنگی فر
دبستان فاضل سمیع



قبولی در نمونه و تیزهوشان
محمد مهدی قرآبی
دبستان شهید پیران

ابوالفضل مقابل
دبستان فجر



محمد صالح رحیمی
دبستان شهید پیران

اسامی پذیرفته شدگان در مدارس نمونه دولتی گروه آموزشی ساغر



محمد رضا شریف
دبستان شرف



امیر حسین اسدی
دبستان شرف



حسین غلامی
دبستان شرف



علیرضا احمدی
دبستان شرف



نیما نظریور
دبستان شهید پیران



مهدی نخلو
دبستان شهید پیران



محمد رضا علیجانی
دبستان شهید پیران



امیر محمد کارکی
دبستان شهید پیران



علیرضا شاکشی
دبستان شهید پیران



ابوالفضل باهائی
دبستان مشعل هدایت



امیر مهدی بارجانی
دبستان مشعل هدایت



امیر حسین آمینی
دبستان مشعل هدایت



پیمان گهماتی
فردوسی طراز ناهید



محمد رضا فیروزی
فردوسی طراز ناهید



مهدی نجفی
فردوسی طراز ناهید



محمد حسین وایی
فردوسی طراز ناهید



حسین عبدلهی
فردوسی طراز ناهید



حسین اسحاقی
فردوسی طراز ناهید



محمد رضا زعفرانی
دبستان شهید جعفری



امیر حسین جیرانی
غلامی



علیرضا عیبری
دبستان شیخ صدوق



محمد محمدی
مهروردین شهر صنعتی



مهسا امیرزادی
شهید قرآبی



معمومه امیرزادی
دبستان باهنر باغشیر



حسین امیرزادی
دبستان باهنر باغشیر



علیرضا مهدیزادی
دبستان باهنر باغشیر



محسن امیرزادی
دبستان باهنر باغشیر

به روش ساغر
برنامه ریزی + تمرین تست

کاری از
گروه آموزشی
ساغر

[www.sagharedu.ir]

مدیریت گروه آموزشی ساغر - احمد فرقدان

0912 094 0265



خرای تهیه کتاب به سایت آموزشی ساغر مراجعه نمایید.

قابل استفاده برای دانش آموزان تمامی مقاطع تحصیلی
کمک به مطالعه و تست زنی منظم و مدیریت زمان
امکان ثبت برنامه ها به صورت روزانه و هفتگی
ارزیابی عملکرد به صورت روزانه و هفتگی

5000 5410 9350 @ info@sagharedu.ir @sagharedu @sagharedu



فروختگاه آموزشی ساغر



امکان خرید آنلاین و ارسال به سراسر کشور

www.sagharedu.ir

مدیریت گروه آموزشی ساغر - احمد فرقدان