**فرمپیشنهاده**

**طرحپيشنهاديپاياننامهیکارشناسيارشد**

**گروهآموزشيتربيت بدنيوعلومورزشي**

 **اين قسمت توسط آموزشتکميل ميشود.**

|  |
| --- |
| **شماره:** |
| **تاريخ درخواست:** |
| **پيوست:** |

**مشخصات دانشجو:**

|  |
| --- |
| **نام ونام خانوادگي:حامد عثمانیشماره دانشجويي: 9312768052 گرايش علوم انسانی** |

**مشخصات استادراهنما:**

|  |
| --- |
| **نام ونام خانوادگي: سیدعلی اکبر هاشمی جواهری** |
| **آخرين مدرک تحصيلي: دکتریعنواندانشگاهي: دانشیار** |

**عنوان پايان نامه:**

|  |
| --- |
| **فارسی:بررسی میزان آشنایی و انتظارات دانشجویان ورودی95 رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی از آینده شغلی در شهرستان مشهد** |
|  **Latin:** |

**1. اطلاعات مربوط به دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام:حامد** | **نام خانوادگي:عثمانی حسن آبادی** | **شماره دانشجويی:9312768052** |
| **رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی** | **گرايش:علوم انسانی** | **سال ورود:93** |
| **بورسيه** | **آزاد** | **مأمور به تحصيل:** |

**2. اطلاعات مربوط به استاد راهنما:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام ونام خانوادگي:سید علی اکبر هاشمی جواهری** | **تخصصاصلي: دکتری** | **تخصص­جنبي:** |
| **آخرين مدرک تحصيلي: دانشیار** | **سالاخذآخرين مدرک تحصيلي:** | **رتبهیدانشگاهي:** |
| **سنوات تدريس:**  | **کارشناسيارشد:** | **دورهدکترا:** |
| **سمت فعلي:** | **محل خدمت: دانشگاه فردوسي** |
| **آدرس وتلفن:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دانشگاه** | **تعداد پايان نامههاي راهنمايي شده** | **تعداد پاياننامههاي دردست راهنمايي** |
| **کارشناسيارشد** | **دکتري** | **کارشناسيارشد** | **دکتري** |
| **فردوسي مشهد** |  |  |  |  |
| **ساير دانشگاهها** |  |  |  |  |

**3. اطلاعات مربوط به استاد مشاور:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نامونامخانوادگي:**  | **تخصصاصلي:** | **آخرينمدرکتحصيلي:**  |
| **رتبهیدانشگاهي:**  | **محلخدمت:** |
| **سنواتتدريس:** | **کارشناسيارشد:** | **دکتري:** |

**آدرسوتلفن:**

**اطلاعات مربوط به استاد مشاوردوم( در صورت نياز و موافقت شورا):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام ونام خانوادگي:**  | **تخصص اصلي:** | **آخرين مدرک تحصيلي:**  |
| **رتبهیدانشگاهي:**  | **محل خدمت:** |
| **سنوات تدريس:** | **کارشناسي ارشد:** | **دکتري:** |

**4. اطلاعات مربوط به پايان نامه:**

**الف) عنوان پايان نامه:**

|  |  |
| --- | --- |
| **فارسي:** | **بررسی میزان آشنایی و انتظارات دانشجویان ورودی95 رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی از آینده شغلی در شهرستان مشهد** |
| **لاتين:** |  |

**ب)واژگان کليدي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **فارسي:**  | **آینده شغلی – اشتغال – تربیت بدنی - علوم ورزشی – انتظارات شغلی - دانشجویان** |
| **لاتين:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-4** | **نوع تحقيق: بنيادي  توسعه اي  کاربردي □** |
| **2-4** | **تعداد واحد پايان نامه:** |
| **3-4** | **مدت اجرا:** |

**4-4. بيان مسأله:**

**تربيت بدني یک رشته ميان رشته اي مي باشد که از علوم مختلف براي تقويت و تربيت جسم و روان انسان استفاده مي کند. اين رشته از يک سو مشتمل بر يکسري رشته هاي پايه ي پزشکي مي باشد تا جايي که فارغ التحصيلان آن تا حد يک پزشکيار با جسم انسان آشنا مي شوند و از سوي ديگر بخشي از دروس اين رشته شامل علوم تربيتي است تا دانشجويان اين رشته با تنش و واکنش انسانها آشنا شوند و بتوانند به عنوان یک مربي با ورزشکاران يا دانش آموزان به درستي برخورد کنند و بعد دیگر این رشته بعد علوم ورزشی می باشد ، یعنی فراگیری این علوم به صورت علمی و عملی جهت کسب مهارت های ورزشی رشته های مختلف و توانایی تحقیق در علوم ورزشی. نتایج بدست آمده از پژوهشی در این زمینه نشان می دهد که دانشجویان تربیت بدنی ، فراهم آوردن زمینه های مناسب برای آزادی عمل و نشان دادن قابلیت ها و توانایی ها به وسیله آینده شغلی خود را انتظار دارند و تعداد کمی از آنها نقش آموزش نظری را آینده شغلی موثر می دانند ، همچنین نتایج این پژوهش حاکی از دغدغة یافتن شغل آینده به عنوان یکی از مشکلات دانشجویان و تاکید بر لزوم دخالت دولت در آینده شغلی دانش آموختگان این رشته است(**[**1**](JSM551591444595400.pdf)**).هدف از انجام این پژوهش بررسی میزان آشنایی و انتظارات شغلی دانشجویان جدید الورود این رشته در سال 95 است. با توجه به مطالب ذکر شده محقق به دنبال پاسخ برای این سوالات می باشد که آیا ورود دانشجویان برای تحصیل در این رشته بر اساس آشنایی و شناخت از تربیت بدنی و بازار کار آن است یا صرفا انتخاب این رشته آخرین فرصت برای تحصیل بوده است؟آیا در هنگام گزینش این افراد در مرحله مصاحبه میزان آشنایی و شناخت دانشجویان از بازار کار این رشته مورد توجه قرار گرفته است؟انتظارات دانشجویان از آینده شغلی در چه سطحی است؟آیا می توان با بررسی این انتظارات برای آینده شغلی دانشجویان و بازار کار این رشته برنامه ریزی و فرصت شغلی مناسب ایجاد کرد؟**

**5-4. ضرورتواهميتتحقيق:**

**عمده‌ترین موضوعی که مشخصه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در قرن بیست و یکم تلقی می‌شود ، آینده شغلی است ، که اواخر قرن بیستم آغاز شد و آن مشخصه چیزی جز مقوله عمومی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی نیست و این موضوع سبب فاصله گرفتن دانشگاه تا بازار کار شده است. از این رو بحث آینده شغلی که همان بحث بازار کار است، اهمیت می‌یابد(2). چرا که یکی از عوامل موثر در رشد وتوسعه هر جامعه ای عامل کار و نیروی انسانی است. از این رو اغلب صاحب نظران مانفرد[[1]](#footnote-2) ، کورمن[[2]](#footnote-3) ، میدگلی[[3]](#footnote-4) و آتزیونی[[4]](#footnote-5) توسعه نیروی انسانی کیفیت و کمیت و نحوه بهره گیری از آنها را یکی از عمده ترین شاخص های رشد و توسعه جامعه به شمار می آورد(**[**3**](66113891508.pdf)**). محقق این پژوهش را از آن جهت ضروری دانسته است که اگر شغل آینده هر فرد بر اساس انتظارات وی باشد به کار و توجه ، ازرش و اهمیت زیادی داده خواهد شد و این خود یکی از راه های توسعه جامعه ایدال است.**

**6-4. اهداف تحقيق:**

**هدف کلی:**

**هدف کلی از این پژوهش , بررسی میزان آشنایی و انتظارات دانشجویان ورودی95 رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی از آینده شغلی در شهرستان مشهد می باشد .**

**.......................................................**

**اهداف اختصاصی**

**1. تعیین سطح آشنایی دانشجویان با بازار کار این رشته در ابتدای تحصیل**

**2. بررسی رابطه میان انتظارات دانشجویان از آینده شغلی با آموزش نظری**

**7-4. فرضيه هايتحقيق:**

**1 . معیار انتخاب این رشته صرفا بر اساس دور انداختن دوره سربازی می باشد.**

**2. انتخاب این رشته برای تحصیل جهت تضمین شغل اینده دانشجو بوده و دانشجو تمامی انتظاراتی که دارد در این رشته دست یافتنی خواهد بود.**

**8-4. پيشينه ی تحقيق(کارهايي که در اين زمينه انجام گرفته­است):**

**در داخل كشور:**

**تاکنون محققان بررسی های مختلفی رادر این زمینه انجام داده اند.قاسم مهرابی در سال 1387به بررسی نگرش دانشجویان تربیت بدنی نسبت به شغل آینه خود و ارتباط آن با نیاز رشدی آنها پرداخته است. هدف از اینپژوهش بررسی ارتباط بین نگرش دانشجویان تربیت بدنی نسبت به محتوی شغل آینده خود و نیاز رشدی آنها است ، که یافته های این پژوهش نشان داد که نگرش دانشجویان نسبت به ابعاد اصلی شغل در حد بالایی است که نشان از نگرش مثبت آنها نسبت به این امر است و با شدت نیاز به رشد آنها همخوانی دارد(2،3). در سال 1390 پژوهشی دیگری در این زمینه با عنوان انتظارات دانشجویان تربیت بدنی از شغل و آینده شغلی در دانشگاه های آزاد شهر تهران انجام شد که نتایج بدست آمده از این پژوهش نتایج بدست آمده از پژوهشی در این زمینه نشان می دهد که دانشجویان تربیت بدنی ، فراهم آوردن زمینه های مناسب برای آزادی عمل و نشان دادن قابلیت ها و توانایی ها به وسیله آینده شغلی خود را انتظار دارند و تعداد کمی از آنها نقش آموزش نظری را آینده شغلی موثر می دانند ، همچنین نتایج این پژوهش حاکی از دغدغة یافتن شغل آینده به عنوان یکی از مشکلات دانشجویان و تاکید بر لزوم دخالت دولت در آینده شغلی دانش آموختگان این رشته است(1).**

**9-4. روش انجام تحقيق (جامعه ونمونه آماري، ابزار جمع­آوري داده­ها و روش آماري):**

**نوعتحقيق:**

 **این تحقیق توصیفی و انجام آن از نوع میدانی می باشد.**

**جامعهآماري:**

 **جامعه آماری پژوهش حاضر را دانشجویان تربیت بدنی ورودی 95 دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر مشهد تشکیل خواهند داد.**

**نمونهآماري:**

**تعداد ، 600 نفر از دانشجوایان تربیت بدنی که در سال 95 وارد این رشته خواهند شد شرایط ورود به تحقیق را دارند. نمونه ها ما برای این پژوهش تمام این دانشجویان خواهد بود ولی برای مصاحبه بطور تصادفی از هر دانشگاه 6 نفر انتخاب خواهند شد.**

**متغيرهايتحقيق:**

**متغيرمستقل:سوالات پژوهش در طول ترم اول از ابتدا تا پایان ترم**

**متغيروابسته:سطح انتظارات دانشجویان از بازار کار و آینده شغلی در طول ترم**

**شرایط ورود به تحقیق:**

1. **دانجشویان جدید الورود رشته تربیت بدنی**
2. **سال ورودی 95 باشد**
3. **سابقه تحصیل در رشته دیگر را نداشته باشد**

**روش هاي آماري :**

**دراينتحقيقپسازجمعآوريوواردكردندادههادرمحيطنرمافزار SPSS 11.5 ، با استفاده از روش هاي آماري زير داده ها تفسير مي شوند.**

**1.برايمحاسبهياندازههايگرايشبهمركزوپراكندگيازآمارتوصيفياستفاده مي شود.**

**2.براينرمالبودندادهها ازآزمونكولموگروف– اسميرنفاستفادهمي شود.**

**3.براياثباتهمگنيوطبيعيبودنواريانسداخلگروههااز تست لون استفاده مي شود**

**4.برايدادههاينرمالازآزمونتيهمبستهوتيمستقل جهت مشاهده تغييرات استفاده مي شود.**

**5.سطح معناداري P ≤ 0.05 مي باشد.**

**شیوه و مراحل اجرای تحقیق:**

**شروع این پژوهش با ورود دانشجویان ورودی 95 با استفاده از پرسش نامه کتبی آغاز خواهد شد ، در مرحله بعد با انتخاب نمونه به مصاحبه این افراد خواهیم پرداخت.**

**10-4. چه کاربردهايي از انجام اين تحقيق متصور است؟**

**با انجام اين تحقيق و بدست آوردن نتايج ، مي توان به کفیت کار و توجه و رشد توانایی نیروی انسانی پرداخت.**

**......................................................**

**11-4. جنبه جديد بودن ونوآوري طرح درچيست؟**

**ایجاد و آفرینش بازار کار بر اساس انتظاات دانشجویان.**

**12-4. استفاده­کنندگان از نتيجه پايان نامه(اعم از مؤسسات آموزشي، پژوهشي، دستگاه‌هاي اجرايي وغيره):**

**.............................................................................**

**13-4. مهم­ترين منابع تحقيق (نام کتاب­ها، منابع رايانه­اي و اينترنتي و…):**

**الف) منابعفارسي**

 **ب) منابعلاتين:**

1. Monfred [↑](#footnote-ref-2)
2. Cormen [↑](#footnote-ref-3)
3. Midgeley [↑](#footnote-ref-4)
4. Atzuni [↑](#footnote-ref-5)