

ساعات شروع : ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالیات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۲۰	تعداد صفحات: ۳	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۵
مرکز سنجش آموزش و پرورش	صفحه: ۱	
<a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سوالیات در سه صفحه	نمره
۱	ترجم هذه العبارات التالية . الف ( إن الأمثال تُشكّل جزءاً من ثقافة الأمم و حضارتها . (۱۵) ب ( ما شأنك بالناس (۲۵) ج) الانسان عالمٌ مُعقّدٌ. (۲۵) د) العَجَبُ في الأثر الذي خلفه الفتح الإسلامي من حضارة و مدنية (۱۵). ه ( مرغ بشرٌ خديبه بالثراب (۱۵).	۲
۲	عین للتعريب المناسب : الف : خدمتکاران بهلول را به خاطر ادب کردنش زدند . ۱- يضربُ الخدمُ بهلولاً أدباً له <input type="checkbox"/> ۲- ضرب الخدمُ بهلولاً تأديباً له . <input type="checkbox"/> ب: بخيل چون فقراء زندگی می کند. ۱- عاش البخيلُ كالفقراء. <input type="checkbox"/> ۲- يعيشُ البخيلُ عيشةَ الفقراء <input type="checkbox"/> ج: اسلام مسلمانان را به یادگیری علوم دعوت می کند . ۱- الإسلام يدعو المسلمين إلى تعلّم العلوم. <input type="checkbox"/> ۲- الإسلام يدعو المسلمين إلى تعلّم العلوم. <input type="checkbox"/> د: خدايا بصیرتی را در دینت به ما عطا کن ۱- إلهي، أعطني بصيرتك في دينك. <input type="checkbox"/> ۲- اللهم، أعطنا بصيرتك في دينك. <input type="checkbox"/>	۱
۳	إشرح هذه العبارات : الف : يجوزُ تقديم أخبارها على نفس الأفعال الناقصة نحو : " قائماً كان زيدٌ " و لا يجوز ذلك فيما أوّله "ما" فلا يُقال : " قائماً ما زال زيدٌ " . ( ۱ نمره) ب: إعلم يجب في ثلاثة مواضع تقديم المفعول على الفاعل : ( ۱ نمره) ۱- إذا اتّصل بالفاعل ضميرٌ يعود الى المفعول به . ۲- إذا كان المفعول به ضميراً متصل بالفاعل و الفاعل اسماً ظاهراً . ۳- إذا كان الفاعل محصوراً فيه بـ " الّا " أو " إنّما "	۲
۴	أعرب ما أشير إليه بخطّ : الف : كلُّ شيءٍ يَرخصُ إذا كثرَ إلّا الأدبُ . ج: الذين آمنوا أشدُّ حُباً لله . ه : إياك و الغضبَ فانه طيرةٌ من الشيطانِ . ز: فخرجَ منها خائفاً يترقبُ . ب: يا أيّها الناسُ اعبدوا ربكم الذي خلقكم . د: إنك كادحٌ إلى ربك كدحاً فملاقيه . و : و اتقوا يوماً تُرجعون فيه إلى الله .	۲/۵

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۵ صفحه: ۲	

۱	۵	التحليل الصَّرْفِي للكلمات التي أُشيرَ إليها بخطٍ : الف: لا يُصلِحُ الرَّعِيَةَ إِلَّا العَدْلُ. ب: أنتم الفقراءُ الى الله .
۱/۵	۶	الف : ما هو المفعول له ؟ ب: ما هو أقسام الحال ؟ ج: ما هي الأجزاء الجملة التعجب ؟
۲	۷	الف : إملا الفراغ بالصيغة المناسبة : ۱- تلك آياتُ الله ..... ها عليك بالحق . ( المضارع من "تلا" للمتكلم مع الغير ) ۲- المسلمون ..... لآخركم . ( المضارع من "سعى" — " ) ۳- ..... ( المصدر من "وصل" في باب إفعال ) ۴- ..... ما أوحى إليك من الكتاب . ( الأمر من تثلوا للمخاطب ) ب: عین الصحيح : ۱- ..... ( الامر للمتخاطب من "وعَدَ" — " ) الف : عُدَّ ..... ب: أعَدَّ ..... ج: عَدَّ ۲- ..... ( المجزوم بـ " لَمْ " من " وَقَفَ " للغائب ) الف : لَمْ تَوْقِفْ ..... ب: لَمْ تَقِفْ ..... ج: لَمْ تَقِفْ ۳- ..... المصدر " يُطِيعُ " الف : استطاعة ..... ب: إطاعة ..... ج: إطواع ۴- ..... ( الماضي من " قام " للغائبات ) الف : قِمْنَ ..... ب: يَقْمَنَّ ..... ج: قَمَنَّ
۱	۸	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : الف: نِعَمَ الكَرَمِ ، ..... عند المَقْدَرَةِ . ۱- العَفْوُ ..... ۲- العَفْوِ ..... ۳- العَفْوُ ب: مَلَأَ اللهُ قَلْبَكَ..... ۱- منزلاً ..... ۲- فارساً ..... ۳- علماً ج: لا أعاشِرُ أحداً ..... أهلِ الفَضْلِ . ۱- غيرُ ..... ۲- غيرُ ..... ۳- غيرِ د: يا بَنِي ..... خُذُوا زِينَتَكُمْ عند كُلِّ مَسْجِدٍ . ۱- آدمَ ..... ۲- آدمَ ..... ۳- آدمَ

سواالت امتحان نهايي درس: عربي (٣)	رشته: علوم ومعارف اسلامي	ساعت شروع : ٨ صبح	مدت امتحان : ٩٠ دقيقه
نام و نام خانوادگي :	سال سوم آموزش متوسطه	تاريخ امتحان: ١٣٩٥ / ٤ / ٢٠	تعداد صفحه ٣
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال ودواطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت شهريور ماه ١٣٩٥	صفحه : ٣	مرکز سنجش آموزش و پرورش	<a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

١٥	٩	الف : عيّن المضاف و المضاف إليه في العبارات التالية : (١ نمره) ١- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ . ٢- وَاَعْمَلُوا لَكُمْ مَلَأَقُوه . ب: أكمل الفراغ : (٥/نمره) انتصروا..... في الحرب . ١- مسلمون مصر ٢- مسلمو مصر ٣- مسلمي مصر
٣	١٠	الف : عيّن البدل ، المبدل منه ، عطف البيان ، المؤكّد ، المؤكّد ، المعطوف و الصفة في الجمل التالية : ربّنا ، أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها . / كائنك في الدنيا غريباً أو عابراً سبيل / إهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم / علّم آدم الأسماء كلها . (٢ نمره) ب: إجعل الفراغ كلمة المناسبة : (٥/نمره) ذهبتُ ..... ١- أنت نفسك ٢- أنا نفسك ٣- أنا نفسي ج: ميّز بين النعت الحقيقي و السببي : (٥/نمره) " يخرج من بطونها شراباً مختلفاً ألوانه "
٢/٥	١١	الف : عيّن أسلوب التأكيد و الحصر في هذه العبارات : (٧٥/نمره) ١- وَالْفَجْرِ وَلَيَالٍ عَشْرٍ . ٢- إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ . ٣- إِلَى الْمَصِيرُ . ب: عيّن أنواع التشبيه في هذه العبارات . (٥/نمره) ١- العلم مصباح . ٢- الكريم بحرّ في الجود . ج: إجعل العبارة وفق أسلوب الحصر و التأكيد : (٢٥/نمره) تزداد الارزاق بحسن الأدب . د: عيّن السجع و الجناس و الطباق في هذه العبارات : (١ نمره) ١- الجهل يُزِلُّ القَدَمَ و يورثُ التَّدَمَّ . ٢- أطفُ أحاك و إن عصاك و صِلَّةٌ و إن جفأك . ٣- حقُّ يَصُرُّ خيرٌ من باطلٍ ينفَعُ .
٢٠		جمع بارم
		موفق باشيد

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: یک	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۲۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح در یک صفحه		
نمره			
۱	الف: همانا ضرب المثل ها جزئی از فرهنگ است ها و تمدنشان را تشکیل می دهند (۱/۵) ب: تو با مردم چکار داری . (۲/۵) ج: انسان جهان پیچیده ای است . (۲/۵) د: عجب در اثری است که فتح اسلامی از تمدن و شهرنشینی بر جای می گذارد . (۱/۵) ه: بشر گونه هایش را به خاک می مالید . (۱/۵)		
۲	الف : ۲ : ب : ۲ : ج : ۱ : د : ۲ هر مورد ۲/۵ جمعا ۱ نمره		
۳	الف : تقدیم خبر افعال ناقصه بر خود افعال ناقصه جایز است مثل " قائماً کان زید " در اینجا " قائماً " بر " کان " مقدم شده و در افعال ناقصه ای که دارای "ما" باشند تقدیم جایز نیست پس گفته نمی شود " قائماً مازال زید " ( توضیح قسمت الف ۱ نمره ) ب: بدان که تقدیم مفعول بر فاعل در سه جایگاه واجب است : ۲/۵ ۱- هرگاه به فاعل ضمیری متصل شده باشد که به مفعول بر گردد . ۲/۵ ۲- هرگاه مفعول به بصورت ضمیر متصل به فعل باشد و فاعل بصورت اسم ظاهر باشد . ۲/۵ ۳- هرگاه فاعل به وسیله ی "أَلَا" یا "إِنَّمَا" محصور شده باشد . ۲/۵		
۴	الف : شیء مضاف الیه الأَدَبُ = مستثنی متصل ب: أيُّ منادای نکره مقصوده ج: أَشَدُّ = خبر ، حَبِيبًا = مفعول لِأَجَلِه د : كَذْحًا = مفعول مطلق نوعی ه : إِيَّاكَ = مفعول به برای عامل محذوف ( اسلوب تحذیر ) طَيْرَةٌ = خبر حروف مشابه و : یوماً = مفعول فیه یا ظرف زمان ز: خَائِفًا = حال مفرد . ( هر مورد ۲/۵ جمعا ۲/۵ نمره )		
۵	يُصْلِحُ فعل مضارع ، مفرد مذکر غائب ، ثلاثی مزید ( باب افعال ) - صحیح - متعددی معلوم ، معرب ( ۱/۵ ) الفقرَاءُ = اسم - جمع مکسر - معرفه ، مشتق ، معرب ، منصرف . ( ۱/۵ ) ( برای هر کلمه ذکر چهار مورد کافی است )		
۶	مفعول له مصدری است که فعل قبلش به خاطر وجود ( مفعول له ) ذکر می شود و منصوب شدنش به علت تقدیر "لام" است ( ۱/۵ ) ب: ۱- حال مفرد ۲- حال جمله ( اسمیه ، فعلیه ) ( ۱/۵ ) ج: ۱- "ما" تعجب ۲- فعل تعجب ۳- متعجب منه ( مفعول به ) ( ۱/۵ )		
۷	الف : ۱- تَتَلَوُ ۲- يَسْعَوْنَ ۳- إيصال ۴- أَثُلُ ب: ج ( عِدْ ) ۲- ب ( لَمْ تَقِفْ ) ۳- ب ( إطاعة ) ۴- ج ( قُمْن ) هر مورد ( ۲/۵ ) جمعا ( ۲ ) نمره		
۸	الف : ۳ : ب : ۳ : ج : ۲ : د : ۱ هر مورد ( ۲/۵ ) جمعا ( ۱ ) نمره		
۹	الف : ۱- كُلُّ : مضاف نفس : مضاف الیه ذائقةُ : مضاف الموت : مضاف الیه ( نوشتن یک مورد مضاف و مضاف الیه کافی است ) ۲- مُلَاقٍ = مضاف ه : مضاف الیه هر مورد ( ۲/۵ ) نمره ب: ۲ ( ۱/۵ ) نمره		
۱۰	الف : القرية عطف بیان ، الظالم صفت صراط: بدل الصراط: مبدل منه الأسماء: الموكّد عابر: معطوف المستقيم: صفت ب: أنانفسي ( ۱/۵ ) ج: مختلف: نعت سببی و مرفوع ( ۱/۵ ) هر مورد ( ۲/۵ ) جمعا ( ۲ ) نمره کُلُّ : الموكّد		
۱۱	الف : ۱- وَالْفَجْرِ: قسم ( اسلوب تاکید ) ۲: لام خبر "إِنَّ" : ( اسلوب تاکید ) ۳- إلی: تقدیم جار و مجرور ( اسلوب حصر ) هر مورد ( ۲/۵ ) جمعا ( ۱/۷۵ ) نمره ب: ۱- تشبیه بلیغ ( ۲/۵ ) تشبیه موکد ( ۲/۵ ) ج : بحسن الأدب تردادُ الارزاقُ ( ۲/۵ ) د: القَدَمَ و التَّدَمُّ: جناس ( ۲/۵ ) أخاك - عصاك - جفأك: سجع ( ۲/۵ ) حقُّ و باطل: طباق ( ۲/۵ ) يَضُرُّ و ينفع: طباق ( ۲/۵ )		