

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

شماره	سوال	جواب
1	از نظر آیزنر ارزشیابی، فرآیندی است که می تواند به کدامیک از موضوعات زیر ختم شود؟	تدریس نتایج مطالب درسی همه موارد ✓
2	از نظر آیزنر، کدام یک از اهداف نقطه شروع برنامه درسی است؟	آرمانی آموزشی کلی زیرهدف ها ✓
3	از نظر بوشامپ، برنامه درسی شامل کدام یک از حوزه های زیر است؟	ارزشیابی و اجرا مهندسی برنامه درسی و طراحی ✓ ارزشیابی و فرآیند برنامه ریزی طراحی برنامه درسی و ارزشیابی
4	آزمون های مستمر (تکوینی) مربوط به کدام یک از انواع ارزشیابی می باشد؟	ارزشیابی زمینه ارزشیابی فرآیند ✓ ارزشیابی برون داد ارزشیابی درون داد
5	آموزش زیباشناختی درصدد قادر ساختن فراگیران جهت بیان چیست؟	ادراکات احساسات و عقاید همه موارد ✓
6	اولین قدم برای تدوین برنامه درسی چیست؟	شناخت علایق، نیازها، استعدادها قابلیت های یادگیری ✓ شناخت نیازهای جامعه

تدوین اهداف دوره های تحصیلی تفاوت های فردی دانش آموزان		
گزینش هدف ✓ طبقه بندی طبقه بندی مطالب طبقه بندی مطالب	اولین مرحله طراحی برنامه درسی کدام مورد زیر می باشد؟	7
مبانی روان شناختی ✓ مبانی جامعه شناختی ساخت دانش مبانی فلسفی	اولین منبع اطلاعات مورد قبول اکثر برنامه ریزان درسی چیست؟	8
آشنایی فرد با دانش ترکیب علوم مختلف درک عمیق و مهارت فرد در یک قلمرو ✓ استفاده از تجارب دیگران	برنامه درسی ایده آل از نظر فینیکس چه ویژگی دارد؟	9
مواد آموزشی مواد درسی تجربیات دانش آموزان همه موارد ✓	برنامه درسی در برگیرنده کدام یک از موارد ذیل می باشد؟	10
تجربیات بلاواسطه و روزمره دانش آموز ✓ تعامل فرد و جهان یادگیری عینت گرایی فهم دیدگاه های چندگانه	پدیدارشناسی از طرح برنامه درسی می خواهد تا دنیا را از چه دریچه ای مشاهده کند؟	11
رویکرد سیستمی ✓ رویکرد برنامه محور رویکرد مبتنی بر تخصص رویکرد مبتنی بر فرآیند	پدیدآورندگان الگوهای تجویزی بر کدام رویکردهای الگوی ارزشیابی بیشتر تاکید می کنند به:	12

<p>رویکرد سیستمی ✓ رویکرد برنامه محور رویکرد مبتنی بر تخصص رویکرد مبتنی بر فرآیند</p>	<p>پدیدآوردگان الگوهای تجویزی بر کدام رویکردهای الگوی ارزشیابی بیشتر تاکید می کنند به:</p>	<p>13</p>
<p>پایدار گرایی بازسازی گرایی پیشرفت گرایی ماهیت گرایی</p>	<p>پرورش عقل هدف اصلی کدام یک از فلسفه های زیر تلقی می شود؟</p>	<p>14</p>
<p>کاربردی رسمی ✓ اکتسابی سنجشی</p>	<p>پوزند از کدام برنامه درسی به عنوان، برنامه درسی مکتوب نام می برد؟</p>	<p>15</p>
<p>✓1918 1925 1930 1985</p>	<p>پی -ریزی پایه -های علمی برنامه درسی به عنوان یک حوزه مستقل و تخصصی و یک رشته تحصیلی به چه سالی باز می -گردد؟</p>	<p>16</p>
<p>عمومی تخصصی ابداعی همه موارد ✓</p>	<p>تایم وینبل، فرهنگ هر جامعه را متشکل از کدام یک از عناصر زیر می -داند؟</p>	<p>17</p>
<p>اطلاعات تجزیه و تحلیل مطالعات الف و ب ✓</p>	<p>تصمیم گیری بر مبنای چند رکن اساسی انجام می گیرد؟</p>	<p>18</p>

<p>شرکت کنندگان انعطاف پذیری واقعیت محیطی خاستگاه ✓</p>	<p>تقسیم بندی برنامه درسی به برنامه درسی موردی و اورژنریک، به کدام یک از عناصر فرآیند برنامه درسی اشاره دارد؟</p>	<p>19</p>
<p>روسو وایلر شورت ✓ بوشامب</p>	<p>جامع ترین طبقه بندی ارائه شده در زمینه فرآیند برنامه ریزی درسی از طرف چه کسی مطرح می شود؟</p>	<p>20</p>
<p>برنامه- درسی به عنوان نقشه ✓ برنامه درسی به عنوان تجربه برنامه درسی به عنوان فعالیت- های یادگیری همه موارد</p>	<p>جامع- ترین مفهومی که تاکنون به عنوان پل برنامه- ریزی درسی، ارائه شده است کدام گزینه می- باشد؟</p>	<p>21</p>
<p>برنامه درسی کاربردی ✓ برنامه درسی اکتسابی برنامه درسی رسمی برنامه درسی آینده</p>	<p>چگونگی یادگیری دانش آموزان به کدام یک از سطوح برنامه های درسی مطرح شده از سوی دال اشاره می کند؟</p>	<p>22</p>
<p>برنامه درسی کاربردی ✓ برنامه درسی اکتسابی برنامه درسی رسمی برنامه درسی آینده</p>	<p>چگونگی یادگیری دانش آموزان، به کدام یک از سطوح برنامه های درسی مطرح شده از سوی دال اشاره می کند؟</p>	<p>23</p>
<p>صریح پنهان پوچ همه موارد ✓</p>	<p>حوزه تجربه یا نتایج یادگیری دانش آموزان، تحت تاثیر چه نوع برنامه درسی قرار می گیرد؟</p>	<p>24</p>

<p>ویژگی ها و نیازها مکانیکی ✓ خلاقیت و استعداد دانش آموز محور</p>	<p>25 در برنامه درسی موضوع محور یادگیری به چه شیوه -ای می -باشد؟</p>	<p>25</p>
<p>میل و رغبت نیازهای آنی و آتی دانش آموزان سطح توانایی گیرندگان الف وج ✓</p>	<p>26 در تعیین هدف های برنامه درسی چه خصوصیات مورد توجه قرار می گیرد؟</p>	<p>26</p>
<p>آشنایی دانش - آموزان با روش تحقیق، توانایی ادامه و توسعه علمی را به فرد می -دهد. روش تحقیق در هر رشته علمی، در مطالعه دانش باید مورد بررسی قرار گیرد. تامین دانش بهتر، دانش آموزان را قادر می -سازد که محیط خودش را بسازد. کمک به دانش آموزان در خصوص یادگیری شیوه یادگیری. ✓</p>	<p>27 در دیدگاه رشد و تکامل فرایندهای شناختی، کارکرد اصلی مدرسه چیست؟</p>	<p>27</p>
<p>دانش آموز ✓ معلم برنامه درسی طبیعت</p>	<p>28 در دیدگاه روسو، محور و اساس فرآیند آموزش چیست؟</p>	<p>28</p>
<p>توالی مداومت یکپارچگی همه موارد ✓</p>	<p>29 در سازماندهی محتوای برنامه درسی کدام یک از ملاک های زیر در نظر گرفته می شود؟</p>	<p>29</p>

<p>توالی مداومت یکپارچگی همه موارد ✓</p>	<p>در سازماندهی محتوای برنامه درسی کدام یک از ملاک‌های زیر در نظر گرفته می‌شود؟</p>	<p>30</p>
<p>ارزشیابی درون داد ✓ ارزشیابی زمینه ارزشیابی فرآیند ارزشیابی برون داد</p>	<p>در کدام نوع ارزشیابی باید تمام عوامل تشکیل دهنده برنامه درسی نیروی انسانی و امکانات مالی مورد ارزشیابی قرار گیرد؟</p>	<p>31</p>
<p>ارزشیابی درون داد ✓ ارزشیابی زمینه ارزشیابی فرآیند ارزشیابی برون داد</p>	<p>در کدام نوع ارزشیابی، باید تمام عوامل تشکیل دهنده برنامه درسی، نیروی انسانی و امکانات مالی مورد ارزشیابی قرار گیرد؟</p>	<p>32</p>
<p>ارزشیابی آموزشی ارزشیابی بخش‌های خاص ارزشیابی برون داد ارزشیابی درون داد ✓</p>	<p>در کدام نوع ارزشیابی، خصوصیات دانش آموزان، محیط کلاس، مسایل، منابع و نیازها مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد؟</p>	<p>33</p>
<p>ارزشیابی فرآیندی ارزشیابی آموزشی ارزشیابی بخش‌های خاص ارزشیابی برون داد</p>	<p>در کدام نوع ارزشیابی، فرصت‌های آموزشی و فعالیت آموزشی فوق برنامه و درس‌های عرضه شده مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد؟</p>	<p>34</p>
<p>ارزشیابی فرآیندی ارزشیابی برون داد ارزشیابی زمینه ✓ ارزشیابی درون داد</p>	<p>در کدام یک نوع ارزشیابی نیازهای آموزشی مشخص و به طراحی هدف‌های برنامه درسی کمک می‌کند؟</p>	<p>35</p>

<p>توالی مدامت ✓ یکپارچگی دوره ای</p>	<p>در کدامیک از توالی های سازماندهی محتوای برنامه درسی، رعایت سلسه مراتب یادگیری ضروری می باشد؟</p>	<p>36</p>
<p>کاربردی رسمی اكتسابی سنجشی ✓</p>	<p>دوجانبه کلید، محتوایی که به وسیله معلم تدریس می شود و به میزان یادگیری دانش آموز مربوط است کدام برنامه ریزی است؟</p>	<p>37</p>
<p>اهداف کلی به اهداف آموزشی ✓ اهداف آرمانی به اهداف کلی اهداف کلی به زیر هدف ها اهداف آرمانی به اهداف آموزشی</p>	<p>رابرت میگر روش تبدیل کدام هدف را به یکدیگر، تحلیل عنایت می نامد؟</p>	<p>38</p>
<p>حوزه های گسترده هسته اصلی سازماندهی پروژه ای ✓ موضوعات مجزا</p>	<p>رشد ایده آل های اجتماعی باعث شکل گیری کدام یک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی شد؟</p>	<p>39</p>
<p>مقاوم در برابر معلم، معلم به عنوان مجری، معلم به عنوان برنامه ریز درسی خاستگاه برنامه درسی، مشارکت کنندگان و انعطاف پذیری ✓ متخصص محور، کارشناس محور، مشارکت محور همه موارد</p>	<p>شورت در الگوی پیشنهادی خود کدام عناصر، را به عنوان عناصر نظری فرآیند برنامه درسی معرفی نموده است؟</p>	<p>40</p>

<p>متمركز غیرمتمركز تجویزی مورد الف و ب د ✓</p>	<p>شورت کدام اصطلاح زیر را معادل خاستگاه برنامه درسی می داند؟</p>	41
<p>اكتسابی رسمی کاربردی ✓ پوچ</p>	<p>طبق نظر گودلر برنامه درسی آینده با کدام یک از سطوح برنامه درسی مشابهت دارد؟</p>	42
<p>هدف و روش تدریس محتوا و سازماندهی عناصر تشکیل دهنده برنامه درسی الف و ب صحیح است ✓</p>	<p>طراحی برنامه -درسی شامل کدام یک از گزینه های زیر می -باشد؟</p>	43
<p>مقاصد زیر هدف ها ✓ اهداف کلی هدف های آموزشی</p>	<p>عنصر اساسی طرح ریزی برنامه درسی چیست؟</p>	44
<p>مقاصد زیر هدف ها ✓ اهداف کلی هدف های آموزشی</p>	<p>عنصر اساسی طرح ریزی برنامه درسی چیست؟</p>	45
<p>بینش ✓ گزینش تجربه موقعیت</p>	<p>عنصر اصلی یادگیری در روان شناختی گشتالت چیست؟</p>	46
<p>هسته اصلی سازماندهی پروژه ای موضوعات مجزا ✓</p>	<p>قدیمی ترین و پرتطرفدارترین الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی چیست؟</p>	47

حوزه های گسترده		
هسته اصلی سازماندهی پروژه ای موضوعات مجزا ✓ حوزه های گسترده	قدیمی ترین و پرطرفدارترین الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی چیست؟	48
نظری عملی انتزاعی ✓ فردی	کامل ترین نوع دانش از نظر دیویی کدام دانش است؟	49
پنهان سریع پوچ ✓ اقتسابی	کدام برنامه درسی از آن تحت عنوان برنامه درسی خنثی یا عقیم یاد می شود؟	50
موضوع محور مدرسه محور جامعه محور ✓ دانش آموز محور	کدام برنامه درسی از زندگی اجتماعی نشأت می - گیرد و به کارگیری روش حل مسئله در فرآیند یادگیری تاکید دارد؟	51
برنامه ویژه برنامه عمومی ✓ برنامه تخصصی برنامه های کاربردی	کدام برنامه درسی در همه استان ها یا مناطق مورد استفاده قرار می گیرد؟	52
پوچ پنهان ✓ اقتسابی	کدام برنامه درسی را آموزش ضمنی یا غیرصریح نامیده اند؟	53

فوق برنامه		
بوچ پنهان ✓ اکتسابی فوق برنامه	کدام برنامه درسی را آموزش ضمنی یا غیرصریح نامیده اند؟	54
الیوت آیزند کانت ✓ موریس روسو	کدام صاحب نظر از گفتمان پدیدارشناسی برای تمایز بین مطالعه حوادث همان گونه که در تجربه ظاهر می شوند و حوادث بدان گونه که خود به خود هستند، استفاده کرد؟	55
الیوت آیزند کانت ✓ موریس روسو	کدام صاحب نظر از گفتمان پدیدارشناسی برای تمایز بین مطالعه حوادث همان گونه که در تجربه ظاهر می شوند و حوادث بدان گونه که خود به خود هستند استفاده کرد؟	56
اهداف آرمانی اهداف کلی ✓ اهداف آموزشی زیرهدف ها	کدام گزینه صحیح می باشد این اهداف از مقاصد تربیت استخراج می شوند و در واقع سنگ بنای درسی هستند.	57
گفتمان سیاسی گفتمان زیبا شناختی گفتمان پسا ساختارگرایی گفتمان پدیدارشناسی ✓	کدام گفتمان ها به مطالعه پدیده ها و تجلی آنها در تجربه و آگاهی یا هوشیاری ما می-پردازد؟	58
مدل سیلور و الکساندر مدل تایلر ✓ مدل سیپ طبیعت گرایانه	کدام مدل، قدیمی ترین مدل ارزشیابی است؟	59

<p>موضوع محور دانش آموز محور معلم محور ✓ جامعه محور</p>	<p>کدام مورد از عناصر برنامه درسی محسوب نمی شود؟</p>	60
<p>ارزشیابی زمینه ✓ ارزشیابی فرآیندی ارزشیابی برون داد ارزشیابی درون داد</p>	<p>کدام یک از ارزشیابی ها به ارزشیابی وضع موجود و شرایط محیط می پردازد؟</p>	61
<p>ارزشیابی زمینه ✓ ارزشیابی فرایندی ارزشیابی برون داد ارزشیابی درون داد</p>	<p>کدام یک از ارزشیابی ها به ارزشیابی وضع موجود و شرایط محیط می پردازد؟</p>	62
<p>الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی الگوی مبتنی بر فعالیت های اجتماعی الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فردی همه موارد ✓</p>	<p>کدام یک از الگوهای زیر برنامه درسی را ملهم از کودک می داند؟</p>	63
<p>الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی الگوی مبتنی بر موضوعات درسی الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فردی ✓</p>	<p>کدام یک از الگوهای زیر، بر هدف های رفتاری تاکید می نماید؟</p>	64
<p>الگوی مبتنی بر پیامد الگوی مبتنی بر مدیریت ✓ الگوی مبتنی بر پژوهش الگوی مبتنی بر طبیعت گراند</p>	<p>کدام یک از الگوهای زیر، در طبقه الگوی روش محور قرار نمی گیرد؟</p>	65

<p>موضوع های مجزا حوزه های گسترده سازماندهی پروژه ای هسته اصلی</p>	<p>کدام یک از الگوهای سازماندهی برنامه درسی مبین سازماندهی سنتی است؟</p>	<p>66</p>
<p>حوزه های گسترده هسته اصلی موضوع های مجزا سازماندهی پروژه ای ✓</p>	<p>کدام یک از الگوهای سازماندهی به لحاظ تاریخی عمدتاً در دوره ابتدایی کاربرد داشته است؟</p>	<p>67</p>
<p>تلفیق از طریق محاط کردن ✓ تلفیق از طریق هماهنگی تلفیقی از طریق فرایندها تلفیق از طریق تکرار و تمرین</p>	<p>کدام یک از روشهای تلفیق مصرف قرار دادن یک ماده درسی در ماده درسی دیگر است؟</p>	<p>68</p>
<p>تلفیق از طریق محاط کردن ✓ تلفیق از طریق هماهنگی تلفیق از طریق فرایندها تلفیق از طریق تکرار و تمرین</p>	<p>کدام یک از روشهای تلفیق، مصرف قرار دادن یک ماده درسی در ماده درسی دیگر است؟</p>	<p>69</p>
<p>باروری فعالیت های انعکاسی فراهم آوردن محیط هایی برای مذاکره اجتماعی تاکید به یادگیری دانش آموزان محور در فرآیند یادگیری همه موارد ✓</p>	<p>کدام یک از رویکردهای ذیل بیان کننده مالکیت دانش آموزان در فرآیند یادگیری است؟</p>	<p>70</p>
<p>آلکین آیزنر ✓ پاتون بوشامب</p>	<p>کدام یک از صاحب نظران با توجه به اهمیت ارزشیابی تخصص محور، بحث نقادی و خبرگی آموزشی را مطرح می کند؟</p>	<p>71</p>

<p>کارل و کمپل سیلور، الکسانر و لوئیس پاینار، رینولدز بابت و چارترز ✓</p>	<p>کدام یک از صاحب نظران زیر مهم -ترین طرفداران برنامه درسی به عنوان یک نظام تکنولوژیک برای تولید می باشند؟</p>	72
<p>تایلر فینیکس هاپکینز ✓ بوشامب</p>	<p>کدام یک از صاحب نظران معتقد است هر فعالیتی که در برنامه درسی براساس فلسفه نباشد، توده- ای از پوشال است که بایستی از تجارب بیرون ریخته شود</p>	73
<p>فعالیت های فوق برنامه طرح و نقشه عاملی برای باز سازی سیاسی ✓ نظام تکنولوژی برای تولید</p>	<p>کدام یک از گزینه های ذیل تعریف برنامه ریزی درسی نمی باشد؟</p>	74
<p>جامعه شناسی فلسفه ✓ علمی روان شناختی</p>	<p>کدام یک از منابع طراحی برنامه درسی در راس هرم قرار دارد؟</p>	75
<p>محیط هایی برای مذاکره اجتماعی باروری فعالیت های انعکاسی ✓ ایجاد محیط های واقعی که فعالیت های اصیل در بر می گیرد کنار هم گذاشتن محتوای آموزشی</p>	<p>کدام یک از موارد ذیل به توانایی دانش آموزان در آگاه شدن از نقش خود در فرآیند ساخت دانش و یادگیری اشاره دارد؟</p>	76
<p>حصول هدف های آموزشی ✓ تجزیه و تحلیل نیازها ساخت نیازهای اجتماعی تجربیات فراگیران</p>	<p>کدام یک از موارد زیر از جمله دلایل اساسی سازماندهی محتوا محسوب می شود؟</p>	77

<p>محیط هایی برای مذاکره اجتماعی باروری فعالیت های انعکاسی ✓ ایجاد محیط های واقعی که فعالیت هایی اصیل در بر می گیرد کنار هم گذاشتن محتوای آموزشی</p>	<p>کدام یک از موارد زیر به توانایی های دانش آموزان در آگاه شدن از نقش خود در فرآیند ساخت دانش و یادگیری اشاره دارد؟</p>	<p>78</p>
<p>الگوهای روش محور الگوهای مبتنی بر ارزش الگوهای مبتنی بر مصارف هر سه مورد ✓</p>	<p>کدام یک از موارد زیر جزو طبقات اصلی و عمده تقسیم بندی ارزشیابی برنامه درسی طبق نظر آلکین می باشد؟</p>	<p>79</p>
<p>ارزشیابی واقعی شبه ارزشیابی ارزشیابی پیشرفته ✓ ارزشیابی کاذب</p>	<p>کدام یک از موارد زیر جزو مدل های ارزشیابی محسوب نمی شود؟</p>	<p>80</p>
<p>معلم نقش های چندگانه خود را در یک زمان عنوان می کند. ✓ تضمین حقوق فردی و اجتماعی دانش آموزان . تمایزی ما بین معلم و برنامه ریزی درسی وجود ندارد. معلم جزئی از یک سلسله مراتب است.</p>	<p>کدام یک از موارد زیر، از ویژگی های شیوه سقراطی نمی باشد؟</p>	<p>81</p>
<p>فعالیت تجربیات ✓ میل و رغبت یادگیری و تمرین</p>	<p>کدام یک از موارد زیر، پایه و اساس یادگیری است؟</p>	<p>82</p>
<p>موضوع های مجزا ✓ حوزه های گسترده سازماندهی پروژه ای</p>	<p>کدامیک از الگوهای سازماندهی برنامه درسی، مبین سازماندهی سنتی است؟</p>	<p>84</p>

هسته اصلی		
حوزه های گسترده سازماندهی پروژه ای ✓ هسته اصلی موضوع های مجزا	کدامیک از الگوهای سازماندهی به کیلیاتریک معروف است؟	85
کاربردی ✓ رسمی آینده اقتسابی	کدامیک از سطوح برنامه درسی مطرح شده توسط دال بر نقش معلم تاکید دارد؟	86
برنامه درسی پوچ برنامه درسی پنهان برنامه درسی فوق برنامه ✓ برنامه درسی رسمی	کلید تجربیات برنامه ریزی شده که از حیطة موضوعات درسی مدرسه خارج است کدام است ؟	87
تفکر منطقی مهارت های عملی واقعیات عینی ✓ مفاهیم و روش های بنیادین	کمینوس معیار اصلی انتخاب محتوا، کدام مورد زیر را معرفی نموده است؟	88
اجتماعی رویکرد مبنی بر هدف مثبت گرا الف و ج ✓	الگوهای ارزشیابی از نظر مک نیل کدامند؟	89
سازنده گرا تاویلی تجویزی ✓ غیر تجویزی	الگوهای ارزشیابی که در آنها تصمیم گیرندگان محوریت دارند در زمره اولین الگوهای می باشند؟	90

<p>مبتنی بر پیامد ✓ مبتنی بر پژوهش مبتنی بر تخصص مبتنی بر فرآیند</p>	<p>الگوی تایلر جز کدام یک از الگوهای ارزشیابی برنامه درسی است؟</p>	<p>91</p>
<p>مدیریت محور طبیعت گرایانه فرایند محور ✓ سنجش پیامد</p>	<p>الگوی سازنده گرا - تاویلی، جز کدام یک از الگوهای ارزشیابی است؟</p>	<p>92</p>
<p>فرایند محور مدیریت محور ✓ طبیعت گرایانه سنجش پیامد</p>	<p>الگوی یو.سی. ال. ای جزء کدام یک از الگوهای ارزشیابی است؟</p>	<p>93</p>
<p>انتزاعی عینی و ملموس ✓ دانش آموز محور معلم محور</p>	<p>محتوای برنامه درسی دوره ابتدایی به چه نحوی انتخاب می گردد؟</p>	<p>94</p>
<p>کاستیل هاچینز ✓ برمن کونتز</p>	<p>مشهورترین طرفدار دیدگاه الگوی مبتنی بر موضوع درسی کیست؟</p>	<p>95</p>
<p>ظری عملی ✓ انتزاعی فردی</p>	<p>مفیدترین دانش از نظر دیویی کدام دانش است</p>	<p>96</p>

<p>توانایی دانش آموزان در آگاه شدن از نقش خود در فرآیند ساخت دانش ✓</p> <p>یادگیری دانش آموز محور در فرآیند یادگیری</p> <p>کنارهم گذاشتن محتوای آموزشی فراهم آوردن محیط -هایی برای مذاکره اجتماعی</p>	<p>منظور از فعالیت انعکاسی چیست؟</p>	<p>97</p>
<p>دانش آموزان مدیران و معلمان کارشناسان و صاحب نظران همه موارد ✓</p>	<p>مهمترین منابع مورد استفاده برای کسب اطلاعات مورد نیاز برنامه درسی کدامند؟</p>	<p>98</p>
<p>مصاحبه پرسشنامه مشاهده همه موارد ✓</p>	<p>مهمترین و ساده ترین وسیله جمع آوری اطلاعات مورد نیاز، ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟</p>	<p>99</p>
<p>سایمون سیلور فرانکلین بوبیت ✓ تایلر</p>	<p>نخستین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط چه کسی منتشر شد؟</p>	<p>100</p>
<p>مهارت ها و فرآیندها انتخاب محتوای مناسب و مطلوب ✓ دانش شناخت نیازهای اجتماعی</p>	<p>نخستین گام برای تحقق اهداف برنامه درسی چیست؟</p>	<p>101</p>

<p>انتزاعی فردی نظری عملی ✓</p>	<p>نخستین و طبیعی ترین دانش از نظر دیویی کدام دانش است؟</p>	<p>102</p>
<p>نظریه میدان نظریه تئوری اجتماعی نظریه یادگیری ارتباطی ✓ نظریه گشتالت</p>	<p>نظریه پیوندگرایی نام دیگر کدام نظریه یادگیری است؟</p>	<p>103</p>
<p>یادگیری وابسته به شرایط موقعیت و فرآیند یادگیری دانش بیرونی است و وظیفه یک مربی انتقال دانش به ذهن یادگیری تعامل فرد و جهان الف وب ✓</p>	<p>نظریه ساختارگرایی در خصوص یادگیری کدام مورد ذیل می باشد؟</p>	<p>104</p>
<p>گزینش مشاهده ✓ شناخت فرآیندهای ذهنی</p>	<p>نظریه شناختی-اجتماعی مبتنی بر یادگیری از راه است؟</p>	<p>105</p>
<p>هدف محتوا روش تدریس ✓ ارزشیابی</p>	<p>نقطه اتصال علایق و نیازهای فراگیران با برنامه درسی در کدام عنصر برنامه درسی محقق می شود؟</p>	<p>106</p>
<p>کلی آموزشی آرمانی ✓</p>	<p>هدف هایی که فیلسوفان وایدئولوگ های جامعه ارائه می دهند در کدام یک از سطوح اهداف قرار می گیرد؟</p>	<p>107</p>

زیر هدف ها		
<p>برنامه آموزشی بلند مدت</p> <p>برنامه ریزی آموزشی یک کل و برنامه ریزی</p> <p>درسی یک جزء</p> <p>برنامه ریزی درسی دارای مبانی مشترک نظیر</p> <p>مبانی فلسفی و روان شناختی و غیره</p> <p>الف و ب ✓</p>	<p>وجوه تفاوت بین برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی کدامند؟</p>	108
<p>تحت تاثیر عوامل و عناصر بیرونی و درونی</p> <p>تحت تاثیر نظام برنامه ریزی متمرکز و غیر متمرکز</p> <p>مراحل طراحی چرخدای و عناصر متفاوت</p> <p>الف و ب ✓</p>	<p>وجوه مشترک بین برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی کدامند؟</p>	109
<p>گفتمان - های معاصر حوزه برنامه درسی</p> <p>گفتمان های سیاسی ✓</p> <p>گفتمان های پساساختارگرایی</p> <p>گفتمان های زیبا شناختی</p>	<p>یک از مهم ترین، پرفراز و فرودترین جنبش - های نظریه پردازی در عرصه برنامه درسی چیست؟</p>	110
<p>گفتمان - های معاصر حوزه برنامه درسی</p> <p>گفتمان های سیاسی ✓</p> <p>گفتمان های پساساختارگرایی</p> <p>گفتمان های زیبا شناختی</p>	<p>یک از مهم ترین، پرفراز و فرودترین جنبش - های نظریه پردازی در عرصه برنامه درسی چیست؟</p>	111
<p>متربیان</p> <p>جامعه ✓</p> <p>مدرسه</p> <p>معلم</p>	<p>یکی از منابع اساسی تعیین اهداف برنامه درسی چیست؟</p>	112

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)