



FaraDabir.ir

با فرادبیر ریگه نقره‌ای کنفور نباشید



نام: <<بسمه تعالی>> تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۴

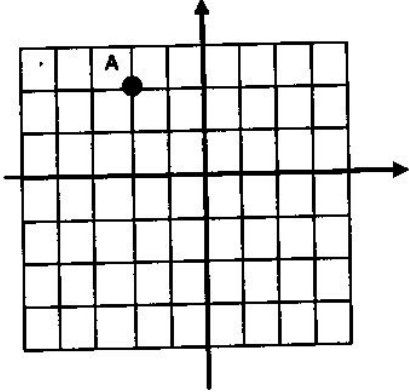
نام خانوادگی: اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد مقدس مدت امتحان: ۹۰ دقیقه


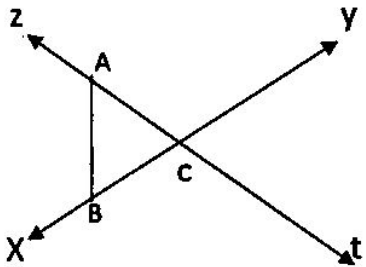
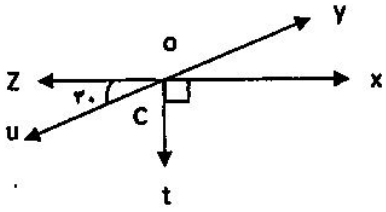
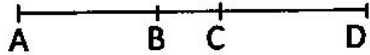
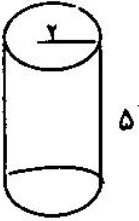
کلاس: پایه: هفتم دبیرستان دخترانه متوسطه دوره اول حضرت زینب (س) ساعت شروع: ۸ صبح

نام دبیر: خانم اصغری درس: ریاضی تعداد سوالات: تعداد صفحات: ۳ صفحه

تعداد صفحات: ۳ صفحه ۱۱ سوال ریاضی - ۶ سوال هندسه

ردیف	دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما به سوالات زیر پاسخ دهید.	بارم								
	درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را									
۱	درستی یا نادرسی عبارت زیر با مشخص کنید. - توان دوم هر عدد را مجذور (مربع) آن عدد گویند <input type="checkbox"/> - هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد <input type="checkbox"/>	۰/۱۵								
۲	جمله های زیر را کامل کنید. - هر عدد صحیح از صفر کوچکتر است. - بزرگترین عدد اول دو رقمی عدد است.	۰/۱۵								
۳	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل جمع آنها ۱۴ و حاصل ضرب آنها بیشترین مقدار را داشته باشد.	۱								
۴	حاصل عبارات زیر را بدست آورید.									
	الف) $2 = \frac{(-11 - (+7))}{-11}$	۰/۱۷۵								
	ب) $= (7^0 + 2^2) - 4 \times 3^2$	۰/۱۷۵								
۵	دمای هوای تبریز ۴ درجه زیر صفر است. اردبیل ۱۰ درجه از تبریز سردتر است. دمای هوای تبریز چند درجه است؟ میانگین دمای دو شهر را به دست آورید.	۱								
۶	الف) عبارت جبری زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. ب) جدول مقابل را کامل کنید.									
	$2(3x - 4) + 4x + 8 =$	۰/۱۷۵								
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding: 5px;">2x-3</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> </table>	x	-1	0	2	2x-3				۰/۱۷۵
x	-1	0	2							
2x-3										
۷	الف) با نوشتن ۳ جمله دیگر عبارت را ادامه دهید. ب) با نوشتن جمله n ام الگوی عددی را بنویسید.									
	۰۰۰ و ۰۰۰ و ۰۰۰ و ۱۶ و ۹ و ۴ و ۱	۰/۱۷۵								
	(.....) الگوی عددی	۰/۱۷۵								

۰/۱۵	<p>الف) به هفت برابر عددی ۱۵ واحد اضافه کردیم ، حاصل ۵۰ شد ، آن عدد چند است ؟ (فقط معادله بسازید)</p> <p>ب) معادله مقابل را حل کنید.</p>	۸
۱	$5x - 7 = 13$	
۰/۱۵	<p>الف) عدد ۱۵ چند شمارنده دارد.</p> <p>ب) ب.م.م و ک.م.م هر دو عدد زیر را از راه تجزیه بدست آورید.</p>	۹
۱	$(96, 84) =$ $[24, 30] =$	
۰/۱۵	<p>الف) بردار $\vec{AB} = \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix}$ را از نقطه A رسم کنید.</p>  <p>ب) متناظر با بردار AB یک جمع بنویسید.</p>	۱۰
۱	$[\quad] + [\quad] = [\quad]$	
۰/۱۵	<p>الف) حاصل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ $(-2)^3 \times (-2)^4 \times 5^7$ <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\sqrt{\frac{81}{100}} =$	۱۱
	صفحه ۲	

هندسه		
۱		<p>کامل کنید.</p> <p>- از دوران یک مستطیل حول طول آن بوجود می آید.</p> <p>- مکمل یک زاویه 50° برابر با درجه است.</p> <p>- مجموع زاویه های داخلی یک ۶ ضلعی درجه است.</p> <p>- مجموع دو زاویه متقابل به رأس 80° است اندازه هر یک درجه می باشد.</p>
۲		<p>با توجه به شکل مقابل</p> <p>الف) نام یک پاره خط</p> <p>ب) نام یک نیم خط</p> <p>ج) نام یک خط را بتوسید.</p>
۳		<p>با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p> <p>\hat{A} $\text{yox} = \dots\dots\dots$ درجه</p> <p>\hat{A} $\text{uot} = \dots\dots\dots$ درجه</p> <p>\hat{A} $\text{zot} = \dots\dots\dots$ درجه</p>
۴		<p>با توجه به شکل تساویها را کامل کنید.</p> <p>$AB+BC+ CD = \dots\dots\dots$</p> <p>$BD-CD = \dots\dots\dots$</p>
۵	<p>الف) وقتی شکلی را روی صفحه انتقال می دهیم تصویر به دست آمده مساوی و شکل اولیه است</p> <p>ب) روی ۱۰ کارت اعداد ۱ تا ۱۰ نوشته شده است. کارتی را تصادفی بر می داریم. احتمال آنکه عدد روی آن زوج بوده و بر آن نیز بخشپذیر باشد چیست؟</p>	<p>۱</p>
۶		<p>حجم شکل مقابل را محاسبه کنید.</p>
۲۰	جمع نمرات	<p>موفق باشید عزیزان</p> <p>صفحه ۳</p>

