

با سمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b> یک صورت تصویری برای واژه «سخن» بنویسید. چرا واحدهای زبانی زیر کاربرد ندارند؟ (الف) داگ (ب) می‌رفتم داشتم با الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید. «صفت + صفت + اسم + نقش نمای - + صفت» کدام یک از سطوح زبان شناسی به مطالعه انواع روابط ساختاری، تاریخی و جامعه شناختی میان واژه‌ها می‌پردازد؟ شیوه ساخت واژه‌های زیر را بنویسید. الف) خرمن کوب      ب) یارانه هنگام ضبط واژه‌ها در فرهنگ لغت کدام صورت، مدخل اصلی قرار می‌گیرد؟ درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) ایجاد حسن هم زبانی و همدلی از نقش‌های زبانی حدیث نفس است. ب) زبان ابزاری برای بیان افکار و تکیه‌گاه اندیشه است؛ نقش زبان آفرینش ادبی است. پ) به کمک حدیث نفس از خود و آنچه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم. ت) ما هر چهار نقش زبان را همراه با خود زبان ، در کودکی فرا می‌گیریم.	۰/۲۵
۲	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b> بر مبنای بیان جدی یا طنزد نمایشنامه، نمایش‌ها یا ..... هستند یا ..... . ایجاد گره و ابهام در روند نمایشنامه را چه می‌گویند؟ با استفاده از آرایه‌تشبیه جمله «باران می‌بارد». را به یک جمله ادبی تبدیل کنید. وجود چه آرایه‌ای جمله «فضا تلخ و سنگین بود». را ادبی کرده است؟ نه تنین مسئله‌ای که نوشته را از صداقت و صمیمیت دور می‌کند؛ چیست؟ تفاوت بازنویسی و بازآفرینی در چیست؟ عبارت‌های زیر را ویرایش کنید. الف) دیدگاه او از دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. ب) این نوشته ها گفتاری و از کاربرد آن ها بپرهیزیم. در کدام نوع از اسناد از کسانی که از یک موضوع آگاهند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بتویسند و امضا کنند؟	۰/۵
۳	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴	تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴</b> مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aec.medu.ir">http://aec.medu.ir</a>			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۶	<p>هر یک از موارد گروه «الف» به کدام یک از مراجع تحقیق گروه «ب» مربوط است؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">«گروه «ب»</td><td style="width: 50%;">«گروه «الف»</td></tr> <tr> <td>مراجع فرعی</td><td>۱) زندگی نامه</td></tr> <tr> <td>مراجع اصلی</td><td>۲) نمایه</td></tr> <tr> <td></td><td>۳) فرهنگ ها</td></tr> <tr> <td></td><td>۴) منابع دیداری و شنیداری</td></tr> </table>	«گروه «ب»	«گروه «الف»	مراجع فرعی	۱) زندگی نامه	مراجع اصلی	۲) نمایه		۳) فرهنگ ها		۴) منابع دیداری و شنیداری	
«گروه «ب»	«گروه «الف»											
مراجع فرعی	۱) زندگی نامه											
مراجع اصلی	۲) نمایه											
	۳) فرهنگ ها											
	۴) منابع دیداری و شنیداری											
۱۷	<p>واژه «رودبار» چند تکواز دارد؟</p>	۰/۲۵										
۱۸	<p>ساختمان واژه های «دماسنچ» و «هم وطن» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟</p>	۰/۲۵										
۱۹	<p>برای الگوی «نهاد + مسنده + فعل» یک جمله مثال بزنید.</p>	۰/۷۵										
۲۰	<p>نوع ساختمان فعل را در جمله «باغبان پیر این گل ها را پرورش داده است.» بنویسید.</p>	۰/۲۵										
۲۱	<p>کدام یک از انواع <u>نقش تبعی</u> در عبارت «فردوسی ، شاعر نامدار ایران ، شاهنامه را سرود .» وجود دارد؟</p>	۰/۲۵										
۲۲	<p>واژه «نسبتاً» را در یک گروه اسمی به عنوان <u>قید صفت</u> به کار ببرید.</p>	۰/۵										
۲۳	<p>نمودار پیکانی گروه اسمی «سه کیلو سیب» را رسم کنید.</p>	۰/۵										
۲۴	<p>در واژه «دست به عصا» یک وند بیایید و بنویسید.</p>	۰/۲۵										
۲۵	<p>اجزای جمله «این کودک از تاریکی می ترسد.» را با رسم نمودار درختی بنویسید.</p> <p>با توجه به <u>دستور تاریخی</u> به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p>	۱										
۲۶	<p>در عبارت «زنده جان بشراز حکمت و پند تو بود» چه نوع از جایه جایی صورت گرفته است؟</p>	۰/۲۵										
۲۷	<p>صورت امروزی فعل مجھول را در جمله زیر بنویسید.</p> <p>«ده تن بر دست سمک کشته گشتند.»</p>	۰/۲۵										
۲۸	<p>در عبارت های زیر <u>زمان افعال</u> را بنویسید.</p> <p>(الف) خواهم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ</p> <p>(ب) شبی در ایشان همی نگریست .</p>	۰/۵										
۲۹	<p>در عبارت های زیر یک فعل نهی و یک فعل دعایی را بیایید و بنویسید.</p> <p>(الف) هماوردت آمد مشو باز جای</p> <p>(ب) روز وصل دوستداران یاد باد</p>	۰/۵										
۳۰	<p>جمله «نوح و ابراهیم خلیل بمرد.» چه ویژگی دارد؟</p> <p>«ادامه سوالات در صفحه سوم</p>	۰/۵										

با اسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	گذرا و ناگذرا بودن افعال مشخص شده را بنویسید. الف) قیمت سنگ <u>نیفزاید</u> و زرکم نشود	۰/۵
۲۲	ب) از امروز کاری به فردا <u>مان</u> نوع نقش نماهای مشخص شده را بنویسید.	۱
۲۳	الف) نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا در عبارت زیر بخش حذف شده و نوع قرینه آن را بنویسید. ب) سلام او در وقت صباح مومنان <u>را</u> صبور است. ت) <u>ایا</u> بد همیشه به پیکار بود «هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده.»	۰/۵
۲۴	ت) املاء و بیاموزیم (۳ نمره) واژه هایی نظیر «خوار - خار» چه نامیده می شوند؟	۰/۲۵
۲۵	ازواحدهای زبرزنگیری دو مورد را نام ببرید.	۰/۵
۲۶	تللفظ درست واژه (ضروری / ضروری) کدام است؟	۰/۲۵
۲۷	نوع فرآیندهای واژی رادر واژه های «دست بند» و «پنبه» بنویسید.	۰/۵
۲۸	درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) بی شک دانه های برف از آسمان فرو می بارد. ب) امروز قصاصات ، پرونده را به دادگاه آوردن.	۰/۵
۲۹	درگروه کلمات زیر املای چهار واژه <u>نادرست</u> است، درست هر یک را بنویسید. «حکم انتصاف - استیفای کارمند - سیاق سخن - پستی و دناعت - تلمیذ بی ارادت - محمل و مستعمل - عذلت وانزوا - حریر توری»	۱
۲۰	«باغ جان را تازه دار»	جمع نمره

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی - علوم و معارف اسلامی	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش وزارت آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴
http://aee.medu.ir	راهنمای تصحیح

همکاران محترم راهنمای زیر جهت سهولت در امر تصحیح ارائه می‌گردد، به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.

#### الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱	سخن (سخنی، سخن‌ها، سخنان) (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۳
۲	الف) خلاف قواعد واجی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۹      ب) خلاف قواعد هم نشینی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۰
۳	آن دو دوستِ صمیمی (۱ نمره) (یا هر مثال درست دیگر) درس ۱ ص ۱۰
۴	وازگان شناسی (۰/۲۵) درس ۵ ص ۲۴
۵	الف) ترکیب. (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳      پ) سروازه سازی (علایم اختصاری) (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳
۶	ب) اشتراق (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳      صورت پایه (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۳
۷	الف) نادرست (۰/۲۵)      ب) نادرست (۰/۲۵)      پ) درست (۰/۲۵)      ت) درست (۰/۲۵) درس ۲۳ صص ۷۱۵ تا ۱۵۹

#### ب) نگارش (۵ نمره)

۸	کمدمی (۰/۲۵) تراژدی (糍بیت بار) (۰/۲۵) درس ۴ ص ۲۸
۹	گروه‌افکنی (۰/۵) درس ۴ ص ۲۹
۱۰	باران مانند دانه‌های مروارید می‌بارد. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵) درس ۸ ص ۵۱ (درس ۱۰ صص ۶۷ - ۶۶)
۱۱	حسن‌آمیزی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۶۸
۱۲	این است که بخواهیم نوشته‌های دیگران را بی کم و کاست نقل کنیم. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۸۴
۱۳	دربازآفرینی می‌توانیم از هر زاویه‌ای که بخواهیم وارد شویم (۰/۲۵) و ساختمان اثر را به کلی در هم ریزیم. (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۰۹
۱۴	الف) دیدگاه او با دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) درس ۲۷ ص ۱۸۷
۱۵	ب) این نوشته‌ها گفتاری است (هستند) و از کاربرد آن‌ها بپرهیزیم. (۰/۲۵) درس ۲۷ ص ۱۸۸
۱۶	استشهادنامه (۰/۵) درس ۲۴ ص ۱۶۹
۱۷	(۱) زندگی نامه‌ها: اصلی (۰/۲۵)      (۲) نمایه: فرعی (۰/۲۵)      (۳) فرهنگ‌ها: اصلی (۰/۲۵)      (۴) منابع دیداری و شنیداری: فرعی (۰/۲۵) درس ۲۱ صص ۱۴۶ - ۱۴۷ - ۱۴۸

ادامه در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴
ردیف نمره	راهنمای تصحیح

راهنمای تصحیح

ردیف

	<p>پ) دستور (۸ نمره)</p> <p>دو تکواز (۰/۲۵) درس ۳ ص ۱۵</p> <p>پ) مرکب ، مشتق (۰/۲۵) درس ۱۱ و ۱۵ صص ۷۴ و ۹۷</p> <p>آسمان ابری شد. (یاهر مثال درست دیگر) (۰/۷۵) درس ۲ ص ۱۶</p> <p>فعل مرکب (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۴</p> <p>بدل (۰/۰/۲۵) درس ۹ ص ۶۲</p> <p>خانه نسبتاً بزرگ (یا هر مثال درست دیگر) (۰/۵) درس ۹ ص ۶۰</p> <p>رسم درست هر قسمت نمودار بیکانی (۰/۲۵ جمعاً ۰/۵ نمره)</p> <p>به (۰/۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۷۶</p>	<p>۱۷</p> <p>۱۸</p> <p>۱۹</p> <p>۲۰</p> <p>۲۱</p> <p>۲۲</p> <p>۲۳</p> <p>۲۴</p> <p>۲۵</p>
	<p>رسم نمودار (۰/۰/۲۵)</p> <p>درس ۷ ص ۴۲</p> <p>این کودک از تاریکی می ترسد (۰/۰/۲۵) (۰/۰/۲۵)</p> <p>تقدیم مستند بر نهاد (۰/۰/۲۵) درس ۱۷ ص ۱۱۶</p> <p>کشته شدن (۰/۰/۲۵) درس ۲۲ ص ۱۵۳</p> <p>الف) آینده (۰/۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۸</p> <p>مشو : فعل نهی (۰/۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۹</p> <p>نهاد جمع و فعل مفرد (۰/۰/۵) درس ۱۷ ص ۱۱۴</p> <p>الف) فعل ناگذر (۰/۰/۲۵) درس ۲۲ ص ۱۵۲</p> <p>الف) ا (نشانه ندا) (۰/۰/۲۵) ب) را (فک اضافه) (۰/۰/۰ پ) به (حرف اضافه) (۰/۰/۰ ت) با (حرف اضافه) (۰/۰/۰)</p> <p>درس ۲۶ صص ۱۸۰-۱۸۲</p> <p>حذف فعل اسنادی (بودم) (۰/۰/۲۵) قرینه لفظی (۰/۰/۲۵) درس ۲۶ ص ۱۸۲</p>	<p>۲۶</p> <p>۲۷</p> <p>۲۸</p> <p>۲۹</p> <p>۳۰</p> <p>۳۱</p> <p>۳۲</p> <p>۳۳</p>

### ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)

۳۴	واژه های هم آوا (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۷۰
۳۵	تکیه و درنگ (۰/۵) درس ۲۴ ص ۱۷۴
۳۶	ضروری (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۰۳
۳۷	کاهش (۰/۲۵) درس ۱۷ ص ۱۱۸ ابدال (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۲
۳۸	الف) نادرست (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۵ ب) درست (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۷۷
۳۹	استعفای درس ۶ ص ۳۹) - دنائت (درس ۱۲ ص ۸۱) - مهمل (درس ۲۰ ص ۱۳۸) - عزلت (درس ۲۵ ص ۱۷۸) هر مورد (۰/۲۵)