

باشندگان

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| ساعت شروع: ۹ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۸/۵/۶   | سال سوم آموزش متوجه  |                      |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br><a href="http://aei.medu.ir">http://aei.medu.ir</a> | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۸ |                      |
| نمره   | سوالات   | ردیف                 |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ۱    | جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید:  | ۱  |
|      | الف) «مهاجرت صغرا»، هم از نظر گستردگی و هم از نظر مسافت مهم تر از مهاجرت بعد بود.  |  |
|      | ب) پس از صدور فرمان مشروطیت، ایران در شمار کشورهای مشروطه درآمد و کمی بعد زمینه‌ی تدوین قانون اساسی فراهم شد.  |  |
|      | پ) مخالفت های مرحوم سید حسن مدرس با مشروطیت و مشروطه خواهان تا زمان فتح تهران ادامه داشت.  |  |
|      | ج) پس از تصرف تهران توسط مشروطه خواهان، با برچیده شدن استبداد صغیر، بار دیگر حکومت مشروطه استقرار یافت.  |  |
| ۰/۵  | حوادث مهم سال‌های ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ هـ. ش را می‌توان به دو دسته، شامل ..... و ..... تقسیم کرد.  | ۲  |
| ۱    | گزینه‌ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخنامه بنویسید.   | ۳  |
|      | ۱- پوتین رئیس جمهور سوری<br>۲- مجمع تشخیص مصلحت<br>۳- الجزایر<br>۴- گوریاچف رئیس جمهور سوری<br>۵- راه اندازی امور کشور<br>۶- برگزاری همه پرسی تعیین نظام | الف) مهم‌ترین وظیفه‌ی شورای انقلاب و دولت موقت در ۱۳۵۷<br>ب) واسطه‌ی آزادی گروگان‌های امریکایی<br>د) مخاطب نامه‌ی امام خمینی (ره) (سال ۱۳۶۷)<br>ه) تشکیل شورایی به فرمان امام خمینی در زمستان ۱۳۶۶ |
| ۰/۲۵ | الف) نام سردار مشهور عثمانی برای بازپس‌گیری مصر از استعمار گران چه بود؟  | ۴  |
| ۰/۲۵ | ب) مجموعه‌ی تحولات و پیشرفت و ترقی ژاپن در عصر امپراتوری موتسوهیتو به چه دوره‌ای معروف شده است؟  |  |
| ۰/۵  | پ) چرا دولت مصر پس از افتتاح کanal سوئز مجبور به فروش سهام خود به انگلیس شد؟   |  |
| ۰/۵  | چرا منطقه‌ی «کلات» در دوران حکومت نادرشاه افسار اهمیت زیادی داشت؟  | ۵  |
| ۰/۵  | «شیخ هادی نجم آبادی» عامل بدینختی و عقب ماندگی ایران را در چه می دانست؟  | ۶  |
| ۰/۵  | کدام یک از علماء رهبری اعتراضات مردم نسبت به اوضاع ناسامان کشور در جریان انقلاب مشروطه را به عهده داشتند؟  | ۷  |
| ۰/۵  | چرا قوام السلطنه در بهمن ماه ۱۳۲۴ به شوروی رفت؟  | ۸  |
|      | ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»  |  |

با اسمه تعالی

|   |                             |                   |                                   |
|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| سوالات امتحان نهایی درس : قاریخ ایران و جهان (۲)  | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع : ۹ صبح | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه             |
| سال سوم آموزش متوسطه  |                             |                   | تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۵ / ۶       |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۸<br><a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a> |                             |                   | اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی |

| ردیف | سوالات   | نمره        |
|------|--|-------------|
| ۹    | عهدنامه‌ی فین‌کنستاین میان کدام دولت‌ها منعقد شد؟  | ۰/۵         |
| ۱۰   | پیدایش و رشد مذهب پروتستان در اروپا به چه نتایجی منجر شد؟ (۲ مورد بنویسید).                                  | ۱           |
| ۱۱   | در قرن ۱۷ میلادی، چرا توقف فتوحات و بیکاری ارتشم عثمانی موجب عقب ماندگی و انحطاط قدرت این دولت گردید؟        | ۱           |
| ۱۲   | علل شکست آلمان از فرانسه (متقین) در جنگ جهانی اول چه بود؟  | ۱           |
| ۱۳   | تفاوت عقیده‌ی روس‌ها و دولت‌های غربی در جریان دادگاه نورنبرگ (پس از پایان جنگ جهانی دوم) را بنویسید.         | ۱           |
| ۱۴   | پس از سلطه‌ی مغولان بر ایران، چه عواملی سبب گسترش فعالیت شیعیان و اندیشه‌ی تصوف گردید؟                       | ۱           |
| ۱۵   | اقدامات مهم عباس میرزا در زمینه‌ی نوگرایی و تجدددخواهی و اثنا کردن ایرانیان با تمدن جدید غرب چه بود؟         | ۱           |
| ۱۶   | اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه پیامدهایی داشت و وی چه هدفی را دنبال می‌کرد؟                              | ۱           |
| ۱۷   | انگلستان و روسیه در قرارداد ۱۹۰۷ م، چه تصمیمی در مورد ایران گرفتند؟  | ۱           |
| ۱۸   | چرا در دوره‌ی فتحعلی شاه قاجار، <u>نهضت‌نامه‌ی اول ارزنه الروم</u> میان ایران و عثمانی به امضاء رسید؟        | ۱/۵         |
| ۱۹   | «طبقه‌ی <u>ممتاز</u> » در جامعه‌ی فرانسه آستانه‌ی انقلاب، از چه کسانی تشکیل شده بودند و چه امتیازاتی داشتند؟ | ۱/۵         |
| ۲۰   | رژیم پهلوی از کدام حادثه برای طرح لایحه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی استفاده کرد؟                             | ۱/۵         |
| ۲۱   | در سال ۱۳۵۷ هـ.ش کدام واقعه زمینه‌ی تعویض شریف امامی توسط رژیم را فراهم کرد، آن را توضیح دهید.               | ۱/۵         |
|      | «موفق باشید»   | جمع نمره ۲۰ |

با اسمه تعالی

|  |  |
|--|--|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی   | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)                  |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۵   | سال سوم آموزش متوسطه   |
| اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۸ |

| ردیف | نمره | راهنمای تصحیح  |
|------|------|--|
| ۱    | ۱    | الف) غ (۰/۲۵)      ب) ص (۰/۲۵)      پ) غ (۰/۲۵)      ج) ص (۰/۲۵)   |
| ۲    | ۰/۵  | فعالیت‌های رژیم (۰/۲۵)      مبارزات ملت (۰/۲۵)   |
| ۳    | ۱    | الف) ۵ (۰/۲۵)      ب) ۳ (۰/۲۵)      د) ۴ (۰/۲۵)      ه) ۲ (۰/۲۵)   |
| ۴    | ۱    | الف) محمدعلی پاشا (۰/۲۵)      ب) انقلاب میجی (۰/۲۵)<br>پ) دولت مصر به علت بدھکاری‌های سنگین خود به بانک اروپایی مجبور به فروش سهام خود به انگلیس شد. (۰/۵)                                     |
| ۵    | ۰/۵  | منطقه‌ی کلات به کانون اصلی اقامت نادر شاه (۰/۲۵) و محل نگهداری خزایین دولت (۰/۲۵) تبدیل شد.  |
| ۶    | ۰/۵  | وی دستگاه فاسد حکومت را عامل بدبختی و عقب ماندگی ایران می‌دانست. (۰/۵)   |
| ۷    | ۰/۵  | آیت الله طباطبائی (۰/۲۵) و آیت الله بهبهانی (۰/۲۵)   |
| ۸    | ۰/۵  | قوم اسلطنه برای دست یافتن به توافقی درباره‌ی موضوعات مربوط به دو کشور از جمله آذربایجان (۰/۲۵) و تخلیه‌ی ایران از قوای شوروی (۰/۲۵) عازم این کشور شد.  |
| ۹    | ۰/۵  | فرانسه (۰/۲۵)      ایران (۰/۲۵)  |
| ۱۰   | ۱    | تعویت حکومت‌های ملی و پادشاهی از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا، بروز جنگ‌های مذهبی (میان پرووتستان‌ها و کاتولیک‌ها)، رشد احساسات ناسیونالیستی (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۵)                         |
| ۱۱   | ۱    | زیرا نظامیان که اغلب آن‌ها صاحبان املاک بودند، ستم خود را بر روس‌تائیان افزایش دادند. (۰/۵) و با مداخله در امور سیاسی مشکلات بسیاری به وجود آوردن. (۰/۵)                                       |
| ۱۲   | ۱    | یکی اینکه انگلیسی‌ها سلاح جدیدی (تانک) علیه آلمان به کار بودند (۰/۵) و دیگر اینکه در سال ۱۹۱۷ آمریکا با قوای تازه نفس به کمک فرانسه آمد (۰/۵) و به همین جهت متفقین تواستند آلمان را شکست دهند. |
| ۱۳   | ۱    | روس‌ها عقیده داشتند که بایستی در جریان دادگاه نورنبرگ تمام فرماندهان آلمانی اعدام شوند. (۰/۵) اما دولت‌های غربی مخالف این نظر بودند. (۰/۵)   |
| ۱۴   | ۱    | به دلیل آشتگی‌های اجتماعی (۰/۲۵)، کاهش توان اقتصادی (۰/۲۵)، ناامنی (۰/۲۵) و بیم و هراسی (۰/۲۵) که بر جامعه حاکم شده بود. (یه مفهوم توجه شود)   |
|      |      | «ادامه در صفحه‌ی دوم»  |

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)

|  |  |
|--|--|
| رشته : ادبیات و علوم انسانی  | سال سوم آموزش متوسطه   |
| تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۵ / ۶  |  |
| اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۸ |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره     |
|------|---|----------|
| ۱۵   | اقدام عباس میرزا در زمینه‌ی نوگرایی و تجدددخواهی، اعزام هفت نفر دانشجو به انگلستان برای تحصیل علوم و فنون جدید بود. (۰/۵) وی در اقدامی دیگر برای آشنایی کردن ایرانیان با تمدن جدید غرب، فرمان داد تا مترجمان زبودست کتاب‌های گوناگونی را که درباره‌ی اوضاع اروپا نوشته شده بود، از زبان‌های اروپایی به فارسی ترجمه کنند. (۰/۵) (به مفهوم توجه شود)  | ۱        |
| ۱۶   | این اقدام، از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود. (۰/۵) به علاوه هدف آن، مهار کردن نیروی رزمی عشاپر بود. (۰/۵)   | ۱        |
| ۱۷   | بر اساس قرارداد ۱۹۰۷ ایران به سه منطقه تقسیم می‌شد. (۰/۲۵) منطقه‌ی تحت نفوذ روسیه (۰/۲۵) منطقه‌ی تحت نفوذ انگلیس (۰/۲۵) و منطقه‌ی بی طرف (۰/۲۵)   | ۱        |
| ۱۸   | ایران و عثمانی از دوره‌ی صفویه بر سر مسائل ارضی و مذهبی کشمکش داشتند (۰/۵) در اواخر دوره‌ی فتحعلی شاه، مسئله‌ی رفت و آمد ایل‌های چادرنشین در مناطق مرزی میان این دو کشور درگیری‌هایی ایجاد کرد. (۰/۵) عباس میرزا برای تثبیت اوضاع به غرب کشور لشکر کشید و تا بغداد پیش رفت و دولت عثمانی به ناچار تقاضای صلح کرد. (۰/۵)   | ۱/۵      |
| ۱۹   | طبقه‌ی ممتاز، شامل اشراف و نجایی درباری و روحانیون عالی رتبه بود. (۰/۷۵) اینان به رغم آن که اقلیتی اندک بودند، منابع اصلی قدرت و ثروت را در دست داشتند (۰/۲۵)، وسیع ترین اراضی (۰/۲۵) و مهم‌ترین مذهب حکومتی به آنان تعلق داشت (۰/۲۵) و از معافیت مالیاتی برخوردار بودند (۰/۲۵) (به مفهوم توجه شود)   | ۱/۵      |
| ۲۰   | در فروردین ۱۳۴۰ آیت الله بروجردی که به عنوان مرجع بزرگ تقیید شیعیان از نفوذ معنوی نیرومندی در جامعه‌ی مذهبی ایران و پیروان خویش در دیگر کشورها برخوردار بود، درگذشت (۱) رژیم شاه به تصور فقدان رهبری مقتدر مذهبی، فرصت را برای سرعت بخشیدن به اجرای خواسته‌های دولت آمریکا مناسب یافت. (۰/۵)  | ۱/۵      |
| ۲۱   | برای تعویض شریف امامی، بهانه‌یا حادثه‌ای لازم بود که رژیم این حادثه را سیزده آبان ۱۳۵۷ به وجود آورد. در آن روز که مصادف با سال روز تبعید امام در سال ۴۳ از ایران به ترکیه بود. (۰/۵) دانشجویان و دانش آموزان در دانشگاه تهران اجتماع کرده بودند و علیه رژیم تظاهرات می‌کردند. (۰/۵) در حدود ظهر، ناگهان نیروهای مسلح رژیم به آنان حمله ور شدند و با تیراندازی، گروهی از جوانان را شهید و مجروم کردند، از آن پس، این روز به یاد ایثارگری‌های دانش آموزان به نام روز «دانش آموز» نام گذاری شد. روز بعد، شریف امامی استغفا داد. (۰/۵) (به مفهوم توجه شود). | ۱/۵      |
| ۲۰   | «خسته نباشید» نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.  | جمع نمره |