

آیا می‌دانستید با عضویت در سایت جزوه بان می‌توانید به صورت رایگان جزوات و نمونه

سوالات دانشگاهی را دانلود کنید؟؟

فقط کافیست روی لینک زیر ضربه بزنید



[ورود به سایت جزوه بان](#)

Jozveban.ir

telegram.me/jozveban

sapp.ir/sopnuu

جزوات و نمونه سوالات پیام نور



@sopnuu

jozveban.ir

98-99-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- از نظر روانشناسان اجتماعی، ادبیات رفتار جامعه پسند بیش از همه با کدامیک از موارد زیر سر و کار دارد؟

۱. کمک رسانی اضطراری و کمک رسانی سازمانی
۲. کمک رسانی اضطراری و اهدای منابع
۳. کمک رسانی اضطراری و سهیم شدن
۴. کمک رسانی سازمانی و سهیم شدن

۲- سومین گام اساسی در روش شناسی PATH کدام مورد زیر می باشد؟

۱. شناسایی و تعریف مشکل
۲. ارائه مفاهیم مناسب و تدوین تبیین های عملی
۳. بسط دادن و آزمودن یک مدل تبیینی
۴. شناخت نیروی انسانی

۳- نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل بر روی نقش کدام یک از موارد زیر در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. انعطاف پذیری
۲. هم حسی
۳. خود پسندی
۴. انعطاف پذیری

۴- در مدل فرآیند، هر متغیر معین چند متغیر دیگر را می تواند متاثر کند؟

۱. چند متغیری
۲. دو یا سه متغیر
۳. چهار یا پنج متغیر
۴. یک یا دو متغیر

۵- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه موردی بدست آمده است؟

۱. تجربیات آزمایشگاهی
۲. تجربه شناختی
۳. پرسشنامه ها
۴. آمار و علوم ریاضی

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود
۲. نفع شخصی مردم
۳. یاری رساندن به آسیب دیدگان
۴. احترام متقابل اجتماعی

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک می کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟
۳. آیا مشکل کاربردی است؟
۴. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله معمولاً چگونه فرآیندی است؟

۱. تکرار شونده
۲. عینی
۳. مستقیم
۴. غیرمستقیم

۹- تحقیق اکتشافی اغلب برای کدامیک از موارد زیر مفید است؟

۱. برای بیان رابطه بین مراجع و روانشناسان اجتماعی
۲. برای بیان رابطه عینی بین مراجع
۳. برای بیان رابطه ذهنی بین مراجع
۴. پایه ریزی تعریف مشکل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- بهترین راه برای جمع آوری اطلاعات در مصاحبه های اولیه چیست؟

۱. مصاحبه های نیمه سازمان یافته
۲. مصاحبه های شناختی
۳. مصاحبه های سازمان نیافته
۴. مصاحبه های سازمان یافته

۱۱- در نظر کلاسیک هاثورن هنگامی که افراد متوجه می شوند که تحت نظر هستند چگونه رفتار می کنند؟

۱. بصورت متفاوت
۲. بصورت تضادی
۳. بصورت معمولی همراه با استرس
۴. بصورت انفجاری

۱۲- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدامیک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. کمک رسانی
۲. انفعال
۳. ارتباط
۴. خاص بودن

۱۳- در استفاده از روش تداعی آزاد برای ارزیابی تبیین ها، رعایت کدامیک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تاحدزیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم
۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم
۳. تبیینی باشد
۴. فقط انتقادی باشد

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. مداخله ی ناظر
۲. تبادل اجتماعی
۳. هویت اجتماعی
۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- راهبرد نظریه کلی در چه جهتی توصیف می شود؟

۱. معکوس
۲. بالا به پایین
۳. پایین به بالا
۴. مستقیم

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قابل شدن بین تبیین های احتمالی و غیراحتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی
۲. رویکرد زنجیره ای
۳. رویکرد توزیعی
۴. رویکرد مقابله ای

۱۷- هدف مرحله ی واگرا چیست؟

۱. بسط دادن مدل فرآیند
۲. کاهش تبیین ها
۳. آزمون مدل مقابله ای
۴. ارزیابی تبیین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۸- کدام دسته از تبیین ها، اطلاعات زمینه ای مهمی را در مورد علت های مشکل فراهم می کنند و در ایجاد مدل فرآیند مهم هستند؟

۱. تبیین هایی که بطور ذهنی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۲. تبیین هایی که بطور عینی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۳. تبیین هایی که بطور غیر مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۴. تبیین هایی که بطور مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۱. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون
۲. تعامل نسبتاً ساده عوامل گوناگون
۳. تعامل مستقیم عوامل گوناگون
۴. تعامل غیرمستقیم عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۱. نگرشهایشان
۲. احساسات
۳. توانایی هایشان
۴. هیجانات

۲۱- در چه زمانی می توان در مطالعات نتایج پایا رسید؟

۱. زمانیکه اعتبار محتوا بالا باشد.
۲. زمانیکه اعتبار صوری بالا باشد.
۳. زمانیکه اعتبار بیرونی بالا باشد.
۴. زمانیکه اعتبار درونی بالا باشد.

۲۲- مقیاس عزت نفس روزنبرگ دارای چند گویه است؟

۱. 10 گویه
۲. 20 گویه
۳. 30 گویه
۴. 40 گویه

۲۳- مقیاس PANAS چه چیزی را در افراد اندازه می گیرد؟

۱. تمایلات
۲. هیجانات
۳. هوش عملی
۴. عزت نفس

۲۴- حجم مداخله در مرحله کمک به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. تعداد راهبردها
۲. شواهد تجربی
۳. شواهد عینی
۴. شواهد ذهنی

۲۵- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشا می گیرند؟

۱. چارچوب های ذهنی
۲. چارچوب نظری
۳. چارچوب عملی
۴. چارچوب شناختی

۲۶- کدام نظریه معتقد است افراد نگرشهای خود را با رفتارهایشان وفق می دهند؟

۱. نظریه ادراک خویشتن
۲. نظریه کنش گرایی
۳. نظریه روانکاوی
۴. نظریه گشتالت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۷- کدامیک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها از جمله مقابله با انتقاد، آشپزی و مفید است؟

۱. الگوسازی ۲. پاداش و تنبیه ۳. حساسیت زدایی منظم ۴. مقایسه اجتماعی

۲۸- کدام یک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبرد تجزیه ای ۲. رویکرد روش مستقیم
۳. راهبرد کنشی ۴. راهبرد تبیینی غیرمستقیم

۲۹- کدامیک از روش های زیر بینشی را نسبت به بارزترین راهبرد ها ایجاد می کند؟

۱. ارزیابی کلی ۲. ارزیابی کمی ۳. یادآوری ۴. مشاهده

۳۰- در کدام نوع ارزیابی میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی فرآیند اولیه ۲. ارزیابی فرآیند ثانویه ۳. ارزیابی اثر ۴. ارزیابی کمی

SoalatPNU.ir
نیمسال اول ۱۳۹۸-۹۹ شامل تمامی نیمسال ها فقط ۷۵۰ تومان
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

1217233 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعت كليلد
١	الف	عادي
٢	ج	عادي
٣	ج	عادي
٤	ب	عادي
٥	الف	عادي
٦	الف	عادي
٧	ب	عادي
٨	الف	عادي
٩ :	د	عادي
١٠	ج	عادي
١١	الف	عادي
١٢	ج	عادي
١٣	ب	عادي
١٤	الف	عادي
١٥	ج	عادي
١٦	الف	عادي
١٧ :	د	عادي
١٨ :	ج	عادي
١٩	الف	عادي
٢٠	الف	عادي
٢١	د	عادي
٢٢	الف	عادي
٢٣	ب	عادي
٢٤	ب	عادي
٢٥	ب	عادي
٢٦	الف	عادي
٢٧	الف	عادي
٢٨	ب	عادي
٢٩ :	ج	عادي
٣٠	ج	عادي

97-98-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- از نظر روانشناس اجتماعی، ادبیات رفتار جامعه پسند بیش از همه با کدامیک از موارد زیر سر و کار دارد؟

۱. کمک رسانی اضطراری و سهیم شدن
۲. کمک رسانی سازمانی و سهیم شدن
۳. کمک رسانی اضطراری و اهدای منابع
۴. کمک رسانی اضطراری و کمک رسانی سازمانی

۲- مباحث عدالت و انصاف توجه روانشناسان را به چه نظریه ای جلب می کند؟

۱. اعتقاد به امر ضروری
۲. سرمشق دهی و یادگیری
۳. انسان گرایی در حد کمک رسانی
۴. باور به جهان عادل

۳- بنا بر اصل تقابل افراد چه زمانی احساس بهتری دارند؟

۱. زمانی که گام بر می دارند به سهولت به مقصد برسند.
۲. زمانی که به تحلیل و تبیین مفاهیم به روش PATH برسند.
۳. زمانی که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت کنند.
۴. زمانی که در ازای آنچه معتقدند برسند.

۴- روش PATH چگونه روشی است؟

۱. بی نظام
۲. پیچیده
۳. مشکل
۴. گام به گام

۵- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدامیک از موارد زیر را فراهم می سازد؟

۱. تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات
۲. حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک
۳. تبیین های روانشناختی اجتماعی
۴. بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۶- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کند؟

۱. نظریه ی هم حسی - نوع دوستی
۲. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل
۳. نظریه های تایید خویشتن و تقابل
۴. نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۷- در مدل فرآیند، هر متغیر معین چند متغیر دیگر را می تواند متاثر کند؟

۱. تک متغیری
۲. دو یا سه متغیر
۳. سه یا چهار متغیر
۴. یک یا دو متغیر

۸- کدامیک از متغیرهای روانشناختی اجتماعی زیر می توانند هدف مداخلات قرار گیرند؟

۱. نگرشها و هنجارهای اجتماعی
۲. صفات ریشه دار و ارزش ها
۳. ارزشها و هنجارهای اجتماعی
۴. شخصیت و نگرش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه مواردی بدست آمده است؟

۱. آمار و احتمالات
۲. تجربیات آزمایشگاهی
۳. پرسشنامه ها و نظریه های عمومی
۴. آمار و نظریه های عمومی

۱۰- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود
۲. رفتار کردن بر طبق منطق
۳. هم حسی نودوستانه
۴. یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۱۱- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟
۴. آیا مشکل کاربردی است؟

۱۲- کدام مورد زیر ، حوزه ی گسترده ی فعالانی را که ممکن است نقشی در مشکل ایفا کنند محدود می کند؟

۱. انتخاب گروه هدف
۲. عدم تعامل اجتماعی
۳. راهبردهای ناتوان کننده
۴. فشارهای هنجاری

۱۳- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله ، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده
۲. ذهنی
۳. انعطاف ناپذیر
۴. سازمان نیافته

۱۴- تحقیق اکتشافی اغلب برای کدامیک از موارد زیر مفید است؟

۱. برای بیان رابطه بین مراجع و روانشناس اجتماعی
۲. برای بیان رابطه عینی بین مراجع
۳. پایه ریزی تعریف مشکل
۴. راه اندازی تحقیق

۱۵- کدامیک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون
۲. اثر کلاسیک ویلسون
۳. اثر کلاسیک بامیستر
۴. اثر کلاسیک هاثورن

۱۶- تعریف مشکل معمولاً ویژگی های کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهد؟

۱. روان و منسجم
۲. انتزاعی
۳. مبهم
۴. فهرست شسته و رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۷- هدف اولیه مرحله تحلیل چیست؟

۱. ارزیابی تبیین ها
۲. بیان الزاماتی برای متغیرها
۳. ارزیابی راه حل‌های عینی
۴. متغیر یا متغیرهای پیامد را شناسایی کند.

۱۸- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدامیک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. کمک رسانی
۲. انفصال
۳. ارتباط
۴. عمومی بودن

۱۹- متغیر باید با چه اصطلاحاتی توصیف گردد؟

۱. گسترده و متغیر
۲. گسترده و عینی
۳. کلی و غیر عینی
۴. خاص و عینی

۲۰- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۲۱- اینکه افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند. به کدام نظریه اشاره دارد؟

۱. نظریه یادگیری
۲. نظریه روانشناسی تکاملی
۳. نظریه کنش گرایی
۴. نظریه مداخله ناظر

۲۲- راهبرد نظریه کلی در چه جهتی توصیف می شود؟

۱. از سمت تبیین به مشکل
۲. بصورت افقی
۳. بالا به پایین
۴. پایین به بالا

۲۳- طبق نظریه عمل معقولانه، اعمال افراد توسط کدامیک از موارد زیر شکل می گیرد؟

۱. هنجارهای اجتماعی
۲. قصدهای افراد
۳. ارزیابی افراد
۴. نگرشهای افراد

۲۴- در چه زمانی مشخص می گردد که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله واگرا
۲. پس از مرحله واگرا
۳. قبل از مرحله همگرا
۴. پس از مرحله همگرا

۲۵- بر اساس نظریه عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه تمایلات افراد توسط چه موردی تعیین می گردد؟

۱. ارزیابی هایشان
۲. نیروهای بالقوه شان
۳. امکاناتشان
۴. نگرشهایشان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۶- محققان پایایی مقیاس را با استفاده از چه موردی تعیین می کنند؟

۱. آزمون تعقیبی توکی
۲. آزمون کوواریانس
۳. ضریب آلفای کرونباخ 0 تا 1
۴. ضریب آلفای کرونباخ 0 تا 2

۲۷- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشاء می گیرند؟

۱. چارچوب های کلی
۲. چارچوب های کاربردی
۳. چارچوب های شناختی
۴. چارچوب های نظری

۲۸- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده
۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه
۴. رویکرد روش مستقیم

۲۹- در چه موردی فرآیند اجرا می تواند آغاز گردد؟

۱. زمانیکه پیش آزمون مداخله صورت گیرد.
۲. زمانیکه مداخله بسط داده شود.
۳. زمانیکه مرحله همگرا ایجاد گردد.
۴. زمانیکه مرحله پژوهش ایجاد شود.

۳۰- در کدام نوع ارزیابی، میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباطند ارزیابی می شوند؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه
۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه
۴. ارزیابی هزینه - اثر بخشی

1217233 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	د	عادي
۳	ج	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	ب	عادي
۷	ب	عادي
۸	الف	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	ب	عادي

96-97-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی می باشد؟

۱. سازمان نیافته ۲. پیچیده ۳. ذهنی و عینی ۴. گام به گام

۲- ارائه ی تعریف مناسب از مشکل چه چیزی را مشخص می کند؟

۱. مشکل بیشتر دارای ماهیت بنیادی می باشد.
۲. مشکل دارای ماهیت بنیادی و کاربردی بطور یکسان می باشد.
۳. مشکل با اصطلاحات ذهنی پایه ریزی شده است.
۴. مشکل با اصطلاحات عینی پایه ریزی شده است.

۳- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدام یک از موارد زیر را فراهم می کند؟

۱. تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات
۲. تبیین های روانشناختی اجتماعی
۳. حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک
۴. بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۴- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. نظریه هم حسی - نوع دوستی
۲. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل
۳. نظریه های تایید خویشتن و تقابل
۴. نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۵- "عوامل موجود در زندگی واقعی ممکن است اثر متغیرهایی را که بطور عینی در آزمایشها دستکاری می شوند مبهم سازند" این عبارت به کدام یک از محدودیت های پژوهش های آزمایشگاهی اشاره دارد؟

۱. ساده سازی بیش از حد
۲. اعتبار بیرونی
۳. شواهد متناقض
۴. اعتبار درونی

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود
۲. رفتار کردن بر طبق منطق
۳. هم حسی نوعدوستانه
۴. یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟
۴. آیا مشکل کاربردی است؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده ۲. ذهنی ۳. انعطاف پذیر ۴. سازمان نیافته

۹- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی مهم زیر باشند تا مفید واقع شوند؟

۱. پایایی و روایی بسیار بالایی داشته باشند. ۲. نسبتاً پیچیده باشند.
۳. نسبتاً سازمان نیافته باشند. ۴. کاملاً سازمان یافته باشند.

۱۰- کدام یک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون ۲. اثر کلاسیک ویلسون ۳. اثر کلاسیک بامیستر ۴. اثر کلاسیک هاتورن

۱۱- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم ۲. روان و منسجم ۳. انتزاعی ۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۱۲- در استفاده از روش تداعی ازاد برای ارائه ی تبیین ها، رعایت کدام یک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تا حد زیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم. ۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم.
۳. اعتبار علمی تبیین ها را کاملاً در نظر بگیریم. ۴. تبیین ها فراگیر نباشد.

۱۳- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس ۲. 22 مقیاس ۳. 26 مقیاس ۴. 34 مقیاس

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی ۲. هویت اجتماعی ۳. مداخله ی ناظر ۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- کدامیک از راهبردهای زیر قیاسی است که از "بالا به پایین" یعنی، از نظریه ی عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط

مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد موضوعی و مفهومی ۲. راهبرد موضوعی
۳. راهبرد نظریه ی کلی ۴. راهبرد مفهومی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قائل شدن بین تبیین های احتمالی و غیر احتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی ۲. رویکرد مفهومی ۳. رویکرد نظریه ی کلی ۴. رویکرد توزیعی

۱۷- در کدامیک از مراحل فاز همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۱۸- در چه زمانی مشخص می شود که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله ی واگرا ۲. قبل از مرحله ی همگرا ۳. حین مرحله ی واگرا ۴. پس از مرحله ی واگرا

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۱. عدم یکپارچگی عوامل گوناگون ۲. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون ۳. تعامل نسبتاً ساده ی عوامل گوناگون ۴. تعامل ساده و تدریجی عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۱. شخصیتشان ۲. نگرشهایشان ۳. هیجاناتشان ۴. فطرت شان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. 20 گویه ۲. 15 گویه ۳. 26 گویه ۴. 10 گویه

۲۲- مقیاس PANAS کدام یک از موارد زیر را اندازه گیری می کند؟

۱. ویژگی های شخصیتی فرد را اندازه گیری می کند. ۲. حالت هیجانی فرد را اندازه گیری می کند. ۳. بهره هوشی فرد را اندازه گیری می کند. ۴. نگرشها و افکار شخص را اندازه گیری می کند.

۲۳- محققان معمولاً، در ابتدا پایایی مقیاس را با استفاده از کدام موارد زیر تعیین می کنند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ که از 0 تا 1 تغییر می کند. ۲. آلفای کرونباخ 70 درصد یا بیشتر. ۳. ضریب آلفای کرونباخ که بین +1 تا -1 است. ۴. ضریب آلفای کرونباخ که بین 2 تا 1 است.

۲۴- فن جای پا باز کردن، که بر اساس ان افراد پس از برآوردن تقاضای کوچکتر تقاضای بزرگتر را راحتتر می پذیرند، در کدام یک از نظریه های زیر جای می گیرد؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی ۲. نظریه ی رفتار مدبرانه ۳. نظریه ی ادراک خویشتن ۴. نظریه ی عزت نفس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۵- کدام یک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها ، از جمله مقابله با انتقاد و آشپزی مفید است؟

۱. الگوسازی ۲. پیام ترس ۳. پاداش و تنبیه ۴. مقایسه ی اجتماعی

۲۶- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده ۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه ۴. رویکرد روش مستقیم

۲۷- در کدام نوع پیش آزمون افراد گروه هدف به سوالات بسته پرسشنامه ای درباره مداخله پاسخ می دهند؟

۱. ارزیابی کیفی ۲. یادآوری ۳. نظرهای کارشناسی ۴. ارزیابی کمی

۲۸- هدف عمده فرآیند اجرا چیست؟

۱. ثابت کردن اینکه مداخله سهواً به کار گرفته می شود.
۲. ثابت کردن اینکه مداخله بصورت عینی انجام می گیرد.
۳. ثابت کردن اینکه مداخله عمداً به کار گرفته می شود.
۴. ثابت کردن اینکه مداخله صرفاً ماهیت بنیادی دارد.

۲۹- در کدام نوع ارزیابی ،میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی هزینه - اثربخشی ۲. ارزیابی - فرآیند اولیه
۳. ارزیابی اثر ۴. ارزیابی فرآیند ثانویه

۳۰- کدام نوع ارزیابی ،به ارزیابی میزانی که عناصر موثر مداخله واقعاً اجرایی می شوند می پردازد؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه ۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه ۴. ارزیابی هزینه- اثربخشی

1217233 - 96-97-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليل
١	د	عادي
٢	د	عادي
٣	ج	عادي
٤	ب	عادي
٥	ب	عادي
٦	الف	عادي
٧	ج	عادي
٨	الف	عادي
٩	ج	عادي
١٠	د	عادي
١١	ب	عادي
١٢	ب	عادي
١٣	ج	عادي
١٤	ج	عادي
١٥	ج	عادي
١٦	الف	عادي
١٧	ب	عادي
١٨	د	عادي
١٩	ب	عادي
٢٠	ب	عادي
٢١	د	عادي
٢٢	ب	عادي
٢٣	الف	عادي
٢٤	ج	عادي
٢٥	الف	عادي
٢٦	د	عادي
٢٧	د	عادي
٢٨	ج	عادي
٢٩	ج	عادي
٣٠	الف	عادي

95-96-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روان شناسی اجتماعی چگونه علمی است؟

۱. بنیادی ۲. کاربردی ۳. عملی ۴. توصیفی

۲- این اصل بیان می کند که افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت می کنند؟

۱. تضاد ۲. تقابل ۳. توافق ۴. توازن

۳- در روش PATH در مجموع چند گام اساسی می توانیم مشخص کنیم؟

۱. ۲ ۲. ۳ ۳. ۴ ۴. ۵

۴- اکثر نظریه های روان شناسی اجتماعی معمولا بر پایه چه مدلی بنا شده است؟

۱. پژوهشی ۲. آموزشی ۳. کاربردی ۴. توصیفی

۵- عمومی ترین دانش موجود در روان شناسی اجتماعی از چه طریقی بدست آمده است؟

۱. تجربیات آزمایشگاهی ۲. تجربیات غیر آزمایشگاهی

۲. تجربیات شبه آزمایشگاهی ۴. میدانی

۶- اگر معلوم شود که مدیران با زیر دستان خود درگیر می شوند مربوط به کدام دیدگاه می باشد؟

۱. جنسیت ۲. میان گروهی ۳. قدرت ۴. نفوذ

۷- گروه ها در مورد چه چیزی از مشکل اتفاق نظر دارند؟

۱. علت ۲. معلول ۳. تعریف ۴. ویژگی

۸- یک روان شناس اجتماعی تنها از چه طریق با تعدادی از اعضای گروه می تواند تعریف مناسبی را از مشکل تدوین کند؟

۱. مشاهده ۲. مصاحبه ۳. پرسشنامه باز ۴. پرسشنامه بسته

۹- انتخاب کدام گروه ، مشکل را روشن ساخته و آن را خاص تر می کند؟

۱. انتخاب گروه اقلیت ۲. انتخاب گروه هدف ۳. انتخاب گروه اکثریت ۴. انتخاب گروه اعتدال

۱۰- مهم است که مشکل تا حد لزوم با چه اصطلاحاتی بیان شود؟

۱. ذهنی ۲. فردی ۳. عینی ۴. گروهی

۱۱- به روان شناس اجتماعی توصیه می شود جهت تعیین مشکل به چه چیز پردازد؟

۱. مطالعه ۲. تحقیق ۳. مشاهده ۴. تدوین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۲- کدام یک از دیدگاه‌ها بر روی اثرات احساس تبعیض بر روی عزت نفس افسران اقلیت قومی تمرکز بیشتری می‌کند؟

۱. خویشتن اجتماعی ۲. شناخت اجتماعی ۳. تعامل اجتماعی ۴. تقابل اجتماعی

۱۳- کارمندان ممکن است احساس کنند از چیزی که حق آنهاست محروم شده‌اند و در نتیجه خشمگین و متنفر می‌شوند این موضوع چه نامیده می‌شود؟

۱. محرومیت مطلق ۲. محرومیت نسبی ۳. محرومیت حسی ۴. محرومیت شناختی

۱۴- کدام یک از تحقیقات اغلب برای پایه ریزی تعریف مشکل مفید است؟

۱. توصیفی ۲. اکتشافی ۳. میدانی ۴. آزمایشی

۱۵- مصاحبه کمک می‌کند که چه نوع درکی از مشکل بدست آید؟

۱. ارزشی ۲. حسی ۳. شناختی ۴. شهودی

۱۶- اثر کلاسیک کدام یک از افراد زیر به ما می‌گوید هنگامی که افراد متوجه می‌شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می‌کنند؟

۱. شاو ۲. هارتون ۳. لاپیر ۴. میشل

۱۷- در این مرحله سعی می‌کنیم تا جایی که امکان دارد تبیین‌های احتمالی زیادی را ارائه داده و آنها را با نظریه‌های روان‌شناختی اجتماعی مربوطه پیوند دهیم؟

۱. مرحله واگرا ۲. مرحله همگرا ۳. مرحله اعتبار ۴. مرحله تحلیل

۱۸- در کدام یک از فنون زیر بهتر است که ابتدا تبیین‌های زیادی را ایجاد کنیم؟

۱. تداعی آزاد ۲. بارش مغزی ۳. سخنرانی ۴. مشاهده

۱۹- یک ابزار مصاحبه است که برای ارائه تبیین‌ها کمک می‌کند؟

۱. مصاحبه چرا ۲. مصاحبه واقعی ۳. مصاحبه مفصل ۴. مصاحبه کیستی

۲۰- تحقیق مشاهده‌ای در کدام مرحله ساختار یافته‌تر است؟

۱. ترکیب ۲. تحلیل ۳. تجمیع ۴. تشکیل

۲۱- سیم‌لوگ چگونه ابزاری است؟

۱. مشاهده گروهی ۲. مصاحبه گروهی ۳. پرسشنامه گروهی ۴. مشاهده فردی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۲- قیاسی است که از بالا به پایین یعنی، از نظریه عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد نظریه جزئی
۲. راهبرد نظریه موضوعی
۳. راهبرد نظریه مفهومی
۴. راهبرد نظریه کلی

۲۳- نظریه ای که روان شناس اجتماعی ممکن است به واسطه راهبرد مفهومی به آن برسد؟

۱. نظریه انتقادی
۲. نظریه مفهومی
۳. نظریه اسناد
۴. نظریه شناختی

۲۴- نظریه ناهماهنگی شناختی مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. کوپر
۲. ون وگت
۳. فستنگر
۴. فازیو

۲۵- منظور از TPB کدام یک از نظریه های زیر می باشد؟

۱. عمل معقولانه
۲. رفتار مدبرانه
۳. عمل مشکل
۴. اسنادی

۲۶- سطح تحصیلات ممکن است با هنجارهای ذهنی تعامل کند تا اثر قوی تری بر تمایل به استفاده از وسایل جلوگیری بگذارد توضیحات مربوط به کدام نوع اثرات است؟

۱. اثرات تزیین کننده
۲. اثرات تقویت کننده
۳. اثرات مستقیم
۴. اثرات غیر مستقیم

۲۷- زمانی که نتایج ممکن است قابل به کارگیری در موقعیت ها و یا جمعیت های دیگر نباشد؛ مربوط به کدام گزینه است؟

۱. روایی داشتن
۲. اعتبار درونی
۳. اعتبار بیرونی
۴. عملی بودن

۲۸- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم
۲. روان و منسجم
۳. انتزاعی
۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۲۹- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۳۰- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی
۲. هویت اجتماعی
۳. مداخله ی ناظر
۴. طبقه بندی خویشتن

1217233 - 95-96-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	ب	عادي
۳	ج	عادي
۴	الف	عادي
۵	الف	عادي
۶	ج	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي

95-96-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی است؟

۱. سهل الوصول ۲. پیچیده ۳. مشکل ۴. بی نظام

۲- سومین گام اساسی در روش شناسی PATH کدام مورد زیر می باشد؟

۱. بسط دادن و آزمودن یک مدل تبیینی ۲. تدوین و ارزیابی برنامه مداخلات
۳. شناسایی و تعریف مشکل ۴. ارائه مفاهیم مناسب و تدوین تبیین های نظری

۳- نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل بر روی نقش کدام یک از موارد زیر در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. فروتنی ۲. هم حسی ۳. خود پسندی ۴. نوع دوستی

۴- یک مدل چه زمانی کامل است؟

۱. شواهد تجربی کافی دال بر برنامه ها باشد. ۲. شواهد علمی موجود در مدل، دقیق باشد.
۳. شواهد پژوهشی کافی دال بر روابط بین متغیرها نباشد. ۴. شواهد پژوهشی کافی دال بر روابط بین متغیرها باشد.

۵- کدامیک از متغیرهای روانشناختی اجتماعی زیر می توانند هدف مداخلات قرار گیرند؟

۱. نگرشها و هنجارهای اجتماعی ۲. صفات ریشه دار و ارزش ها
۳. ارزشها و هنجارهای اجتماعی ۴. شخصیت و نگرش

۶- کدام مورد زیر جزء محدودیت های پژوهش های روانشناختی اجتماعی محسوب می شود؟

۱. اعتبار بیرونی ۲. ساده سازی اندک ۳. اعتبار درونی ۴. شواهد غیر تجربی

۷- کدام نظریه ی زیر بر این نکته تاکید می کند که افراد در روابط کمک رسانی، ابتدا و در وهله ی اول نفع شخصی خود را در نظر می گیرند؟

۱. نظریه ی عزت نفس ۲. نظریه ی تایید خویشتن
۳. نظریه ی تبادل اجتماعی ۴. نظریه ی هم حسی - نوع دوستی

۸- با طرح کدام یک از پرسش های زیر روانشناس اجتماعی می تواند تصویری از زمینه و علت های بالقوه ایجاد مشکل را طراحی کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟ ۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. مشکل چیست؟ ۴. چرا یک مشکل است؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- کدام مورد زیر، حوزه گسترده ی فعالانی را که ممکن است نقشی در مشکل ایفا کنند محدود می کند؟

۱. انتخاب گروه هدف
۲. عدم تعامل اجتماعی
۳. راهبردهای ناتوان کننده
۴. فشارهای هنجاری

۱۰- هدف نهایی تعریف مشکل معمولاً چیست؟

۱. اشاره ی روشن به مساله مطرح شده
۲. پاسخ به سوالات پیشین
۳. انجام کاری در مورد موضوع مطرح شده
۴. بیان مشکل عینی توسط اصطلاحات عینی

۱۱- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی باشند تا مفید واقع شوند؟

۱. نسبتاً سازمان یافته باشند.
۲. دارای سوالات بسته پاسخ باشند.
۳. کاملاً سازمان نایافته باشند.
۴. نسبتاً سازمان نایافته باشند.

۱۲- تعریف مشکل، معمولاً چگونه می باشد؟

۱. ویژگی های کلیدی مشکل را به صورت مبهم شرح می دهد.
۲. ویژگی های کلیدی مشکل را به صورت عینی و محدود شرح می دهد.
۳. ویژگی های کلیدی مشکل را روان و منسجم شرح می دهد.
۴. شامل فهرست شسته رفته ی پاسخ ها به سوالات گوناگون است.

۱۳- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدام یک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. عمومی بودن
۲. پیوستگی
۳. ذهنی بودن
۴. کمک رسانی

۱۴- روانشناس اجتماعی در مرحله واگرا، باید بر روی چه موردی تمرکز کند؟

۱. اعتبار علمی تبیین ها
۲. کاهش تعداد تبیین ها
۳. تبیین های احتمالی شباهتهای موجود در متغیر پیامد
۴. تبیین های احتمالی تفاوتهای موجود در متغیر پیامد

۱۵- کدام رویکرد های زیر بصورت استقرایی، که در آن می توان از پایین به بالا یعنی از مشکل به سمت تبیین حرکت کرد، توصیف می شوند؟

۱. رویکرد موضوعی و مفهومی
۲. رویکرد موضوعی و نظریه کلی
۳. رویکرد مفهومی و نظریه کلی
۴. رویکرد مفهومی و شناختی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدام مدل زیر، اغلب در پژوهش کاربردی مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. نظریه اسناد
۲. نظریه ی عمل معقولانه
۳. نظریه ی طبقه بندی خویشتن
۴. نظریه تنگنای اجتماعی

۱۷- کدام نظریه تلاش می کند تا دلایل غایی پشت پدیده ها را نمایان سازد؟

۱. نظریه ی نگرش - رفتار
۲. نظریه ی تکامل
۳. نظریه ی مداخله ی ناظر
۴. نظریه ی هویت اجتماعی

۱۸- در کدام مداخله از همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول
۲. دوم
۳. سوم
۴. چهارم

۱۹- کدام دسته از تبیین ها، اطلاعات زمینه ای مهمی را در مورد علت های مشکل فراهم می کنند و در ایجاد مدل فرآیند مهم هستند؟

۱. تبیین هایی که بطور ذهنی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۲. تبیین هایی که بطور گسترده و عینی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۳. تبیین هایی که بطور مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۴. تبیین هایی که بطور غیر مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه ی رفتار مدبرانه تمایلات افراد توسط چه موردی تعیین می شود؟

۱. ارزیابی هایشان
۲. نگرشهایشان
۳. نیروهای بالقوه شان
۴. امکاناتشان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. ۸
۲. ۱۰
۳. ۱۶
۴. ۲۰

۲۲- مقیاس PANAS چه چیزی را در افراد اندازه گیری می کند؟

۱. نگرش ها
۲. عزت نفس و ویژگی های شخصیتی
۳. حالت هیجانی
۴. تفاوت های فردی

۲۳- محققان پایایی مقیاس را با استفاده از چه موردی تعیین می کند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ ۰ تا ۱
۲. آزمون تعقیبی توکی
۳. آزمون کوواریانس
۴. ضریب آلفای کرونباخ ۰ تا ۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۴- حجم مداخله به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. تعداد راهبردها ۲. شواهد کلی و عینی ۳. شواهد تجربی ۴. گروه هدف

۲۵- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشاء می گیرند؟

۱. چارچوب های عملی ۲. چارچوب های کاربردی
۳. چارچوب های شناختی ۴. چارچوب های نظری

۲۶- کدام نظریه معتقد است افراد نگرشهای خود را با رفتارشان وفق می دهند؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی ۲. نظریه عمل معقولانه
۳. نظریه تقابل ۴. نظریه ادراک خویشتن

۲۷- کدام رویکرد شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. رویکرد روش مستقیم ۲. رویکرد مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. رویکرد راهبردهای ناتوان کننده ۴. رویکرد بینش های حاصل از نظریه

۲۸- کدام یک از روشهای زیر، بینشی را نسبت به بارزترین راهبرد ها ایجاد می کند؟

۱. ارزیابی کمی ۲. یادآوری ۳. مشاهده ۴. مصاحبه

۲۹- در چه موردی فرآیند اجرا می تواند آغاز شود؟

۱. زمانیکه مرحله همگرا ایجاد شود. ۲. زمانیکه پیش آزمون مداخله صورت گیرد.
۳. زمانیکه مداخله بسط داده شود. ۴. زمانیکه مرحله پژوهش ایجاد شود.

۳۰- در کدام نوع ارزیابی ، میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی فرآیند اولیه ۲. هزینه-اثر بخشی ۳. ارزیابی اثر ۴. ارزیابی فرآیند ثانویه

1217233 - 95-96-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	الف	عادي
۳	ج	عادي
۴	د	عادي
۵	الف	عادي
۶	الف	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	الف، ب، ج، د	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي

94-95-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- کدام یک از گزینه های زیر جزء عوامل تاثیرگذار بر رفتار جامعه پسند افراد در مدل شوارتز می باشد؟

۱. آگاه سازی
۲. هنجارهای جمعی
۳. احساس عدم مسئولیت
۴. مداخله ی اضطراری

۲- نظریه ی «باور به جهان عادل» توسط کدام روانشناس مطرح شده است؟

۱. مارک اشنايدر
۲. ملوین لرنر
۳. تام تایلر
۴. نورمن تریپلت

۳- کدام یک از گزینه های زیر بر «اصل تقابل» دلالت دارد؟

۱. رویدادهای بد قابل پیشگیری که برای دیگران اتفاق می افتد، بیش از دلسوزی و ترحم، خشم را بر می انگیزد.
۲. افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند، چیزی دریافت کنند.
۳. ارتباط هم حسانه، رفتار نوع دوستانه را که سعی در التیام بخشیدن به رنج قربانیان را دارد، برمی انگیزد.
۴. افراد اطلاعاتی را ترجیح می دهند که در آنها احساس خوبی نسبت به خودشان ایجاد کنند.

۴- کدام گزینه از محدودیت های اساسی در تجربیات آزمایشگاهی می باشد؟

۱. اعتبار درونی
۲. ساده سازی بیش از حد
۳. اعتبار میانی
۴. شواهد متقابل

۵- در تعریف مشکل، کدام گزینه مد نظر قرار می گیرد؟

۱. مشخص کردن چرایی مشکل
۲. مشخص نکردن افراد متأثر از مشکل
۳. مشخص کردن مکان مشکل
۴. شناسایی گروه هدف به منظور مجادله

۶- کدام گزینه دلالت بر اهمیت تعریف مناسب مشکل دارد؟

۱. توضیح آنچه که در مورد مشکل نیاز است.
۲. طرح پیشنهادات برای یافتن منابع نظری نامناسب
۳. ارائه راهکارها برای حل مشکل
۴. مشکل نمودن تدوین مدلی برای تبیین

۷- روانشناس اجتماعی با انتخاب گروهی به نام گروه هدف از چه مزیتی برخوردار می شود؟

۱. روشن کردن مشکل
۲. گسترش حوزه فعالان مرتبط با مشکل
۳. عام کردن مشکل
۴. یافتن راه حل مشکل

۸- کدام گزینه متغیر پیامد را تعریف می کند؟

۱. متغیری که تاثیر می گذارد بر دیگر متغیرها
۲. متغیری که تاثیر آن بر دیگر متغیرها کنترل می شود.
۳. متغیری که باید توضیح و تغییر داده شود.
۴. متغیری که در روند تحقیق هیچ اهمیتی ندارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- وقتی متغیری به عنوان متغیر پیامد شناخته شد باید از کدام ویژگی برخوردار باشد؟

۱. ارتباط داشتن با مشکل
۲. توصیف متغیر با اصطلاحات ذهنی
۳. تعریف متغیر با اصطلاحات کیفی
۴. محدود کردن متغیرها

۱۰- وقتی در ارائه ی تبیین ها برای تحلیل مشکلی، پدیده هایی را در نظر گرفتیم، که به صورت انتزاعی شبیه به مشکل تحت بررسی باشند از چه نوع تداعی استفاده کرده ایم؟

۱. تداعی آزاد
۲. تداعی مفهوم
۳. نگاه از دیدگاه دیگران
۴. تداعی مشکل

۱۱- کدام گزینه روانشناس را در جهت رسیدن به یک تبیین خوب کمک می کند؟

۱. تداعی، بیان مسئله، فرضیه سازی
۲. تعریف مسئله، مشاهده، تحلیل داده ها
۳. مصاحبه، مشاهده، نتیجه گیری
۴. تداعی آزاد، مصاحبه و مشاهده، ادبیات روانشناختی اجتماعی

۱۲- استفاده از نظریه های روانشناختی اجتماعی، چه کمکی به بینش روانشناس می کند؟

۱. تعیین علت های زیر بنایی رفتارهای اجتماعی
۲. تعریف مشکلات روانی افراد
۳. تبیین روابط بین شخصیت افراد و رفتارهای اجتماعی
۴. تحلیل نتایج حاصل از پژوهش روانشناس

۱۳- کدام رویکرد در ادبیات روانشناختی اجتماعی، به جستجوی مطالب موجود در ادبیات موضوع مورد مطالعه می پردازد؟

۱. راهبرد مفهومی
۲. راهبرد موضوعی
۳. راهبرد نظریه ی کلی
۴. راهبرد تداعی آزاد

۱۴- در راهبرد نظریه ی کلی مشکلات به چه صورت تبیین می شود؟

۱. استقرایی
۲. قیاسی
۳. استقرایی - قیاسی
۴. عینی - ذهنی

۱۵- به چه دلیلی در ارائه ی تبیین های نظری، بهتر است که از یک رویکرد موضوعی آغاز کنیم؟

۱. روانشناس با استفاده از این رویکرد دانش حاصل از پژوهش قبلی در مورد مشکل را به کار می گیرد.
۲. روانشناس اجتماعی بینش صحیحی نسبت به مشکل پیدا می کند.
۳. توانا ساختن روانشناس اجتماعی در قضاوت در مورد مداخله ی تبیین های خاص
۴. هر سه مورد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدام مورد از معایب رویکرد موضوعی است؟

۱. مشکل بودن تعمیم پژوهش
۲. خطر تغییر مشکل به مشکلی که بعداً در ادبیات موجود بوده
۳. تفکر خلاق روانشناس اجتماعی در مورد حل مشکل
۴. محدود بودن موضوعات

۱۷- کدام نظریه نگرشی است که به روی رفتاری که تحت کنترل ارادی فرد است، متمرکز می شود؟

۱. نظریه ی اسناد
۲. نظریه ی عمل معقولانه
۳. نظریه ی انتخاب منطقی
۴. نظریه ی راهبردهای دون پایه

۱۸- نظریه ی تکامل بر پایه چه موضوعی استوار است؟

۱. آشکار ساختن دلایل غایی پشت پدیده ها
۲. بررسی ساختار هزینه و پاداش رفتار ضد اجتماعی خاص
۳. تمرکز بر روی رفتارهای ارادی افراد
۴. مقابله با رویدادها

۱۹- بازنمایی تصویری متغیرهای تبیینی و ارتباط آنها با یکدیگر و با مشکل اصلی را چه می نامیم؟

۱. فرضیه سازی
۲. نظریه پردازی
۳. مدل فرایند
۴. تحلیل مسیر

۲۰- وقتی در روند تحقیق متغیری به واسطه متغیر سوم، به متغیر دیگر اثر می گذارد، این تاثیر چگونه تاثیری است؟

۱. تاثیر مستقیم
۲. تاثیر غیر مستقیم
۳. تاثیر تقویت کننده
۴. تاثیر تضعیف کننده

۲۱- وقتی نتایج تحقیقی قابل به کار گیری در موقعیت ها و یا جمعیت های دیگر نباشد، دچار چه نوع ضعفی است؟

۱. فاقد چارچوب نظری
۲. فاقد اعتبار درونی
۳. فاقد اعتبار بیرونی
۴. فاقد قدرت تعمیم

۲۲- در پژوهش های اجتماعی مقدار قابل قبول برای آلفای کرونباخ چقدر است؟

۱. بین ۰/۳ تا ۰/۵
۲. کمتر از ۰/۳
۳. بین ۰/۵ تا ۰/۶
۴. ۰/۷ یا بیشتر

۲۳- منظور از مداخله در مطالعات روانشناسی اجتماعی چیست؟

۱. ابزاری که عوامل علی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار می دهد.
۲. مشاهده مستقیم پژوهشگر در روند تحقیق
۳. کنترل متغیرهای مزاحم
۴. اندازه گیری کردن متغیرهای پیامد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۴- پژوهشگر برای تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت، از چه ابزاری سود می جوید؟

۱. مدل فرایند ۲. جدول موازنه ۳. جدول مقایسه ۴. مدل سازی

۲۵- کدام گزینه جزء مراحل بسط دادن مداخله است؟

۱. انتخاب راه ارتباطی صحیح ۲. انتخاب روشهای مناسب
۳. گسترش راهبردها ۴. همه ی موارد

۲۶- بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی، الگو سازی چه هنگامی موثر است؟

۱. زمانی که بین مدل و فرد مورد هدف شباهتی وجود نداشته باشد.
۲. زمانی که بین مدل و فرد مورد هدف شباهت کم باشد.
۳. زمانی که بین مدل و فرد مورد هدف شباهت زیاد باشد.
۴. زمانی که مدل و فرد مورد هدف دور از هم باشند.

۲۷- هنگامی که برای یادگیری یک مهارت، شخص خود آن مهارت را انجام می دهد، از چه نوع یادگیری استفاده کرده است؟

۱. یادگیری مستمر ۲. یادگیری مشاهده ای ۳. یادگیری خود جوش ۴. یادگیری آزاد

۲۸- کدام گزینه وقوع به موقع تغییرات بزرگ مقیاس در استفاده از یک نوآوری را شرح می دهد؟

۱. فرایند توزیع راجرز ۲. فرایند اجرا
۳. نظریه ی یادگیری اجتماعی ۴. نظریه ی ادراک خویشتن

۲۹- وقتی به ارزیابی میزان اجرایی شدن عناصر موثر مداخله پرداختیم از چه نوع ارزیابی استفاده کرده ایم؟

۱. ارزیابی فرایند اولیه ۲. ارزیابی فرایند ثانویه
۳. ارزیابی هزینه- اثر بخشی ۴. ارزیابی اثر

۳۰- کدام گزینه از شیوه های پیش آزمون کردن مداخله است؟

۱. مشاهده ۲. ارزیابی کیفی ۳. یاد سپاری ۴. آزمایش

1217233 - 94-95-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	ب	عادي
3	ب	عادي
4	ب	عادي
5	الف	عادي
6	الف	عادي
7	الف	عادي
8	ج	عادي
9	الف	عادي
10	ب	عادي
11	د	عادي
12	الف	عادي
13	ب	عادي
14	ب	عادي
15	د	عادي
16	الف	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	ج	عادي
20	ب	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	الف	عادي
24	ب	عادي
25	د	عادي
26	ج	عادي
27	ج	عادي
28	الف	عادي
29	ب	عادي
30	الف	عادي