چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس اول و دوم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس اول | چرا به دوست نياز داريم ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فوايد دوستي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چرا انتخاب دوست يك موضوع مهم است ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سخنان امام علي (ع) در مورد دوست |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فرموده ي امام علي (ع) به امام حسن (ع) در مورد دوست |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بدترين افراد از ديدگاه پيامبر (ص) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس  دوم | حفظ دوستي يعني چه ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چگونه با دوستانمان رفتار كنيم ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رعايت حد و مرز دوستي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اگر نتوانيم به ديگران نه بگوييم چه اتفاقي مي افتد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس سوم | تصميم گيري چيست ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چرا تصميم گيري كار مهمي است ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تصميمات مهم چه تاثيري در ما دارند ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس سوم ، چهارم و پنجم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس  چهارم | تصميم گيري چه مراحلي دارد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اولين مرحله تصميم گيري چيست ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آخرين مرحله تصميم گيري چيست ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در موقع تصميم گيري به چه نكاتي توجه كنيم ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مشورت چيست ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| با چه كساني بايد مشورت كنيم ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عدم اجراي به موقع تصميم چه عواقبي دارد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس پنجم | مراحل كشاورزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چه عواملي در كشاورزي موثرند ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چه زمين هايي براي كشاورزي مناسبند ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آب و هوا : خرما برنج سيب زميني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عوامل طبيعي موثر در كشاورزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عوامل انساني موثر در كشاورزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| منظور از نيروي كار در كشاورزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| موارد استفاده از ابزار و وسايل در كشاورزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چرا ميوه ها و سبزيجات ايران خوش طعم ترند ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چرا در كشاورزي به سرمايه نياز داريم ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس پنجم و ششم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس ششم | دو فعاليت مهم كشاورزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| زراعت يعني چه ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| باغداري يعني چه ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دو خوراك روزانه و غذاي اصلي مردم ايران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد گياه گندم توضيح دهيد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چرا توليد گندم كشور در سال هاي مختلف متفاوت است |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد گياه برنج توصيح دهيد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيشتر برنج كشور در چه استان هايي كشت مي شود ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بعد از غلات ، مهمترين منبع غذايي مردم را نام ببريد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد كشت گلخانه اي توضيح دهيد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| محصولات باغي صادراتي ايران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| محصولات كشاورزي چگونه به دست ما مي رسند ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس هفتم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس هفتم | سوخت هاي فسيلي را تعريف كنيد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نفت چگونه به وجود مي آيد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ايران از بزرگترين دارندگان منابع نفت و گار است |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ما از چه انرژي هايي بيشترين استفاده را مي كنيم ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيشتر برق مورد نياز ما از چه طريقي به دست مي آيد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| برق حرارتي را توضيح دهيد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| برق آبي را توضيح دهيد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيشتر منابع نفتي ايران در کجاست |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مناطق نفت خیر ایران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مهمترین میدان نفتی جنوب و غرب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اولین چاه نفت ایران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد پالایشگاه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| منابع گاز ایران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بزرگترین تجارت در دنیای امروز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس هشتم و نهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس هشتم | منابع غیر قابل تجدید |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انرژی های نو یا قابل تجدید |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| برتری انرژی های نو بر سوخت های فسیلی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فواید استفاده از انرژی خورشیدی و بادی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد اورانیوم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد انرژی هسته ای |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در مصرف سوخت های فصیلی چه نکاتی باید رعایت شود |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در مصرف برق چه نکاتی باید رعایت شود |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| برچسب انرژی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس نهم | مسلمانان چگونه پیشرفت کردند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چگونگی تبدیل سرزمین های اسلامی به کانون علمی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد خط زمان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد قرن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس دهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس دهم | عوامل گسترش علوم و فنون در دوره اسلامی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مهمترین علت پیشرفت مسلمانان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| حدیث پیامبر در مورد کسب علم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دو امام که کلاس درس داشتند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلایل نیاز مسلمانان به ریاضی و ستاره شناسی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اسطرلاب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کشتیرانی مسلمانان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نقش ترجمه در پیشرفت علمی مسامانان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نقش تجارت در پیشرفت علمی مسامانان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| یادگیری فن کاغذسازی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در چه شهرهایی مغازه کتاب فروشی وجود داشت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مراکز علمی جهان اسلام |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دانشگاه جندی شاپور و شهرهای دارای کتابخانه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف نظامیه، موسس نظامیه ، نظامیه های مشهور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف رصدخانه، چه شهرهایی رصدخانه داشتند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نخستین و معروف ترین بیمارستان در دوره اسلامی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در عصر تاریکی اروپا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس یازدهم و دوازدهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس یازدهم | توضیح در مورد شهر اصفهان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف نقشه گردشگری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اوج شکوفایی شهر اصفهان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلیل معروف شدن شهر اصفهان به نصف جهان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مهمترین مکان های تاریخی و دیدنی شهر اصفهان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مکان های تاریخی اطراف میدان امام |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد میدان امام ( نقش جهان اصفهان ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد مسجد شیخ لطف الله |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد مسجد امام ( میجد جامع عباسی ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف کتیبه – کتیبه نویس مشهور مسجد امام |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد کاخ عالی قاپو |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس دوازدهم | توضیح در مورد سلسله صفویه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| صفویان با چه حکومت هایی جنگیدند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مهمترین کالاهای صادراتی در دوره صفویه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف کاروانسرا و دلیل آسودگی کاروان ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سفرنامه چیست ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس سیزدهم و چهاردهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس سیزدهم و چهاردهم | توضیح در مورد برنامه متعادل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف اوقات فراغت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فراغت به چه زمانی گفته می شود ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اوقات فراغت در دهه های قبل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بازیهای زمان بچگی پدر و مادرها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مکان های عمومی گذران اوقات فراغت در شهرها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رفتارهای مناسب در ورزشگاه ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رفتارهای مناسب در بوستان ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| موسسات و سازمان های فعال در زمینه ی اوقات فراغت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس پانزدهم | اساس تفاوت لباس گروه های مختلف اجتماعی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تاثیر آب و هوا در رنگ و نوع لباس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد موزه مردم شناسی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سرپوش مردان ایرانی در زمان های قدیم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس شاننزدهم و هفدهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس شانزدهم | توضیح در مورد خیاط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| علت به وجود آودن کارگاه های تولید لباس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد تولید انبوه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روند تولید لباس در کارگاه ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد نقش عمده فروشان در تولید لباس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نقش برش کار در کارگاه تولید لباس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد خط تولید |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نقش باورهای دینی در خرید لباس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رعایت حجاب و عفاف موجب ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ویژگی های مد نظر موقع انتخاب لباس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس هفدهم | دریاهای ایران در شمال و جنوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف دریا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| علت دریا نامیدن خزر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اسامی دریای خزر در طول تاریخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد عمق دریای خزر در شمال و جنوب آن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رودهایی که به دریای خزر می ریزند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| همسایگان دریای خزر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – هفدهم و هیجدهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس هفدهم | تعریف خلیج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چگونگی تشکیل خلیج فارس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امتداد ساحل خلیج فارس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف خور و فایده ی آن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفاوت شوری و عمق خلیج فارس و دریای عمان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ساحل دریای عمان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عمق دریای عمان و اقیانوس مرتبط با آن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف تنگه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد تنگه هرمز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رودهایی که به دریاهای جنوب می ریزند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جزایر خلیج فارس و بزرگترین آن ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| همسایگان جنوبی ایران ( از طریق دریاها ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| همسایگان ایران از طریق خلج فارس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس هیجدهم | آیه ای در مورد دریا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| یکی از مهم ترین دلایل اهمیت خلیج فارس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد انبار نفت جهان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| علت توجه کشورهای قدرتمند به خلیج فارس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – هیجدهم و نوزدهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس هیجدهم | توضیح در مورد میگو |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد ماهیان خاویاری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مروارید سیاه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| زمان و علت ممنوعیت صید ماهی در دریای خزر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ماهیگیری در آب های عمیق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| علت سرخانه دار بودن وسایط حمل ماهی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ماهی های دریای خزر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ماهی های دریاهای جنوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مراحل تهیه تن ماهی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بخش عمده صادرات و واردات از چه طریق ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شغل های مردم در شهرهای بندری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سواحل جنوبی مناسب برای گردشگری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جانداران دریاهای جنوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلایل نابودی جانداران دریایی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس نوزدهم | تعریف مرز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مراحل تعیین مرز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مرزها معمولا با چه چیزیهایی مشخص می شوند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – نوزدهم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس نوزدهم | توضیح در مورد پاسگاه های مرزی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد مرز هوایی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| طولانی ترین و کوتاه ترین مرز با کدام کشورها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پدیده های طبیعی که مرز هستند + مثال |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رودهای مرزی ایران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| همسایه های دریایی ما |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف گذرنامه یا پاسپورت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعریف روادید یا ویزا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روابط بازرگانی با کشورها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روابط فرهنگی با کشورها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلیل سفر ایرانیان به عربستان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلیل سفر ایرانیان به عراق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلیل سفرهای فرهنگی مسلمانان به ایران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سفرهای گردشگری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شباهت های ما و کشورهای همسایه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تنها کشور غیر مسلمان همسایه ایران+دین آنها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| زبان فارسی در کدام کشور همسایه رواج دارد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – درس بیست و یکم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس بیست و یکم | مردم کدام کشورها به زبان فارسی علاقمندند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نوروز در افغانستان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نوروز در پاکستان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نوروز در ترکمنستان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اعیاد مشترک مردم ایران و همسایگان مسلمان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عوامل قدرتمند شدن اروپائیان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| واردات اروپائیان از مسلمانان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چگونگی استفاده اروپائیان از علوم و فنون مسلمانان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تاثیر تجارت در زندگی اروپائیان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مخترع دستگاه چاپ و تلسکوپ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دو علم مورد علاقه اروپائیان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کمک ستاره شناسی و جغرافیا به اروپائیان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اوپائیان چگونه در دریانوری ماهر شدند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پیشگامان دریانوردی اروپایی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چگونگی آغاز استعمارگری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معنی استعمار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معنی استعمارگر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – بیست و یکم و بیست و دوم و بیست سوم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس بیست و یکم | معنی مستعمره |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بهانه های نفوذ استعمارگران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بیشترین نفوذ و دخالت بیگانگان در ایران در چه دوره ای |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چگونه دست بیگانگان از کشور ما کوتاه شد ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس بیست و دوم و بیست و سوم | چه کسانی با استعمارگران مبارزه کردند ؟ مثال |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تاریخ شروع جنگ تحمیلی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چه شهرهایی در ابتدای جنگ مورد حمله هوایی قرار گرفتند؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| چه شهرهایی در ابتدای جنگ مورد حمله زمینی قرار گرفتند؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| علت های حمله نظامی عراق به ایران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ویژگی های خرمشهر قبل از اشغال |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد سقوط خرمشهر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شهید محمد جهان آرا که بود ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| دلیل نامگذاری خرمشهر به خونین شهر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هدف ارتش صدام بعد از تصرف خرمشهر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد مقاومت مردم دزفول |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

چک لیست اجتماعي ششم دبستان – بیست و چهارم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دبستان ....................................  شعبه ..........................................  سال تحصیلی ....................... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس | اهداف جزئی |
| درس بیست و چهارم | تعریف بسیج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عملیات آزادسازی خرمشهر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تاریخ آزادسازی خرمشهر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| خبر آزادسازی خرمشهر چگونه به مردم رسید ؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تاریخ پایان جنگ تحمیلی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| توضیح در مورد همکاری مردم ایران در دفاع از کشور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کمک های مردمی در پشت جبهه ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |