

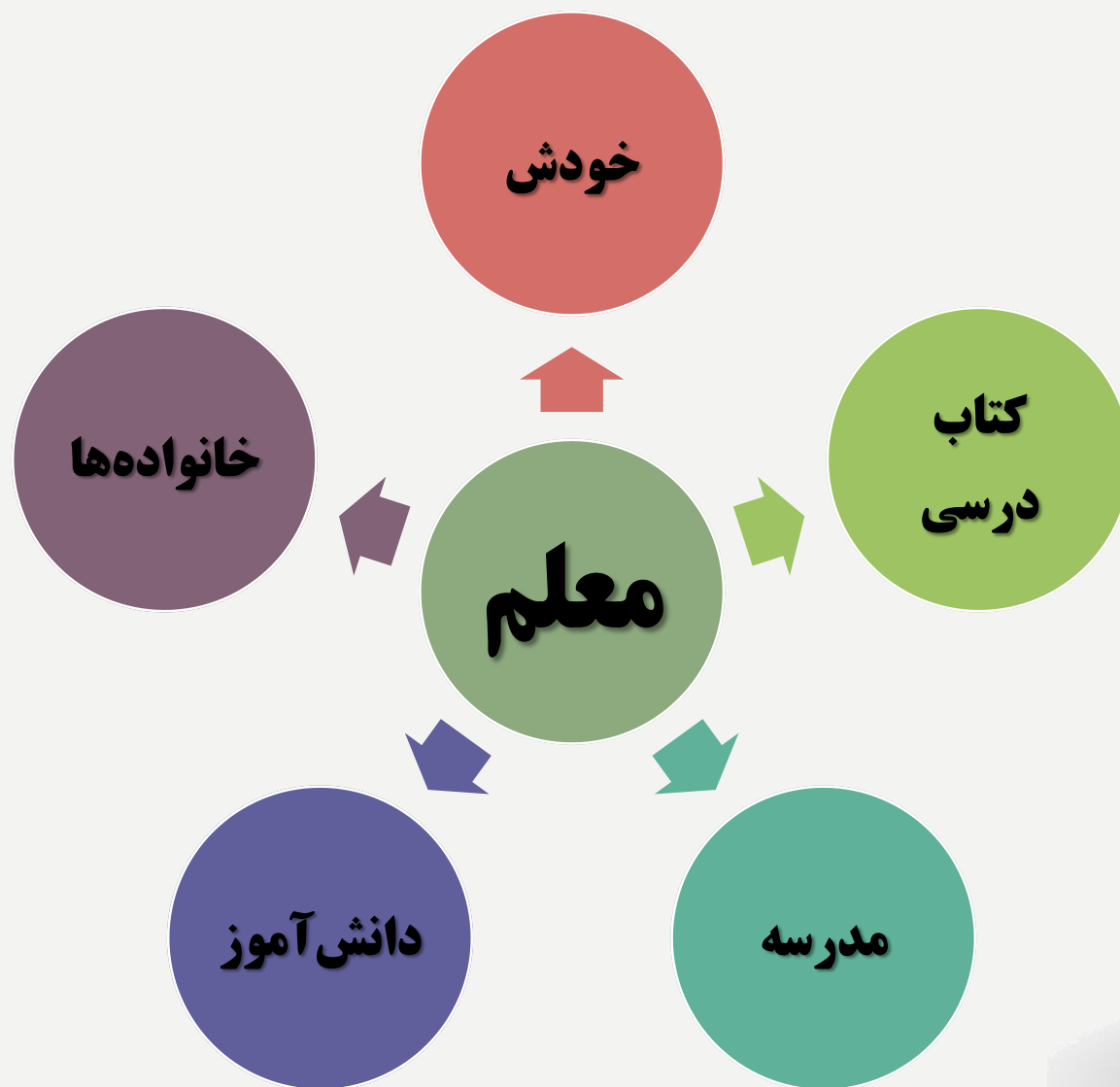
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

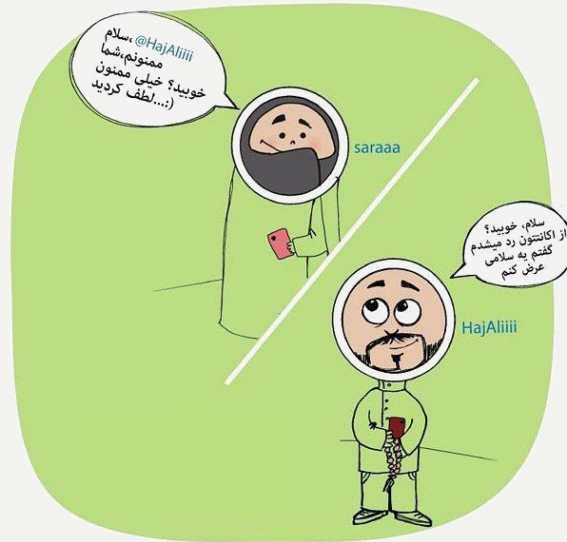
حسین غفاری

زمستان ۹۵



معلم سواد رسانه‌ای باید رابطه
و جایگاه خودش را در مواجهه
با عناصر پنج‌گانه‌ی روبرو
تعریف و تدقیق کند

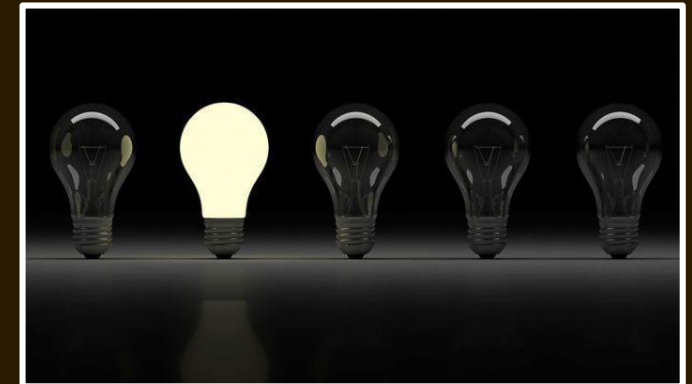




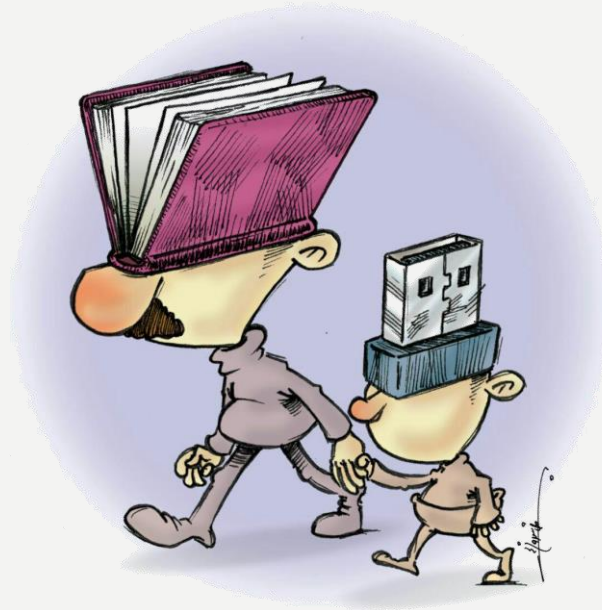
مربی باید مربا باشد!

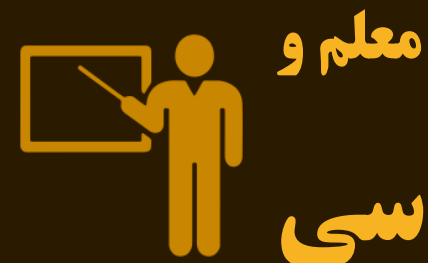
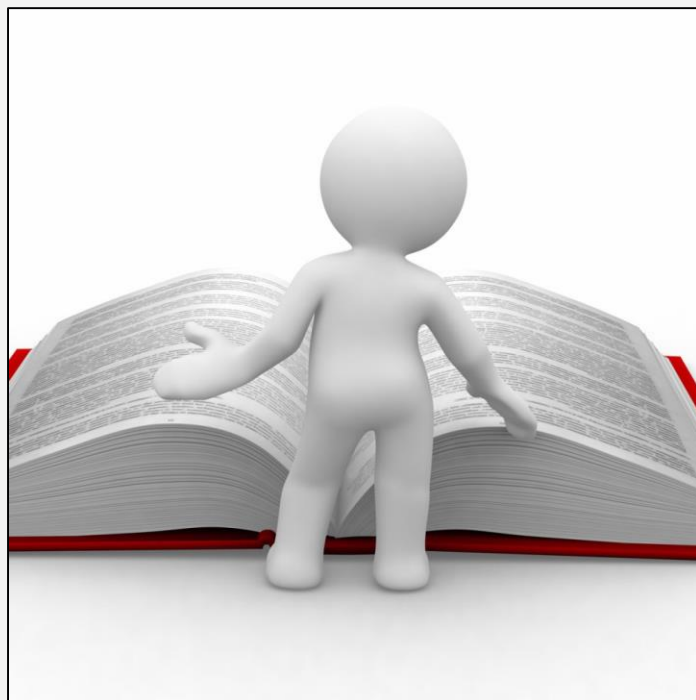
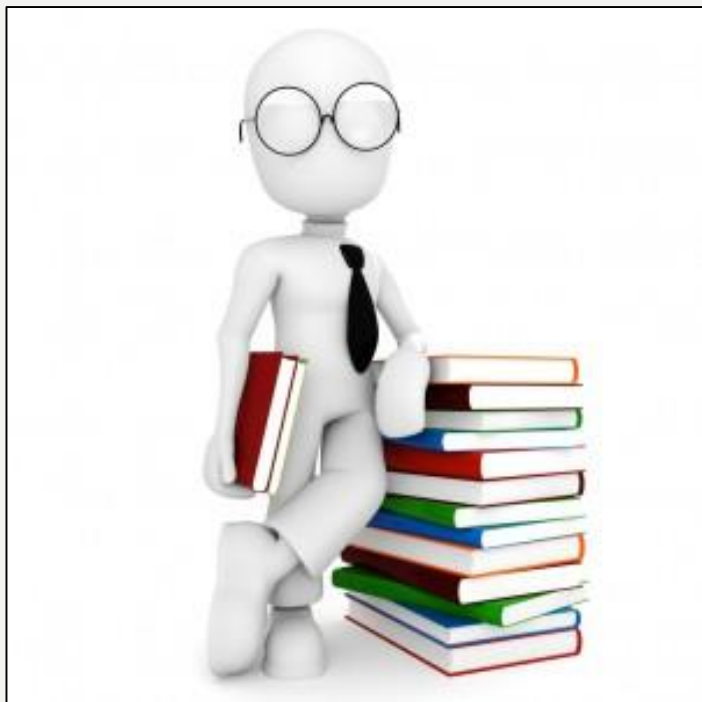
عالم عامل

خبیر بصیر



به طور کلی استفاده از شبکه‌های اجتماعی و مانند آن اگر **مستلزم** **مفسده** (مانند ترویج فساد نشر اکاذیب و مطالب باطل) بوده و یا **خوف ارتکاب گناه** باشد و یا موجب **تقویت دشمنان اسلام و مسلمین** شود و یا **خلاف قوانین و مقررات نظام جمهوری اسلامی** باشد جایز نیست.





۲

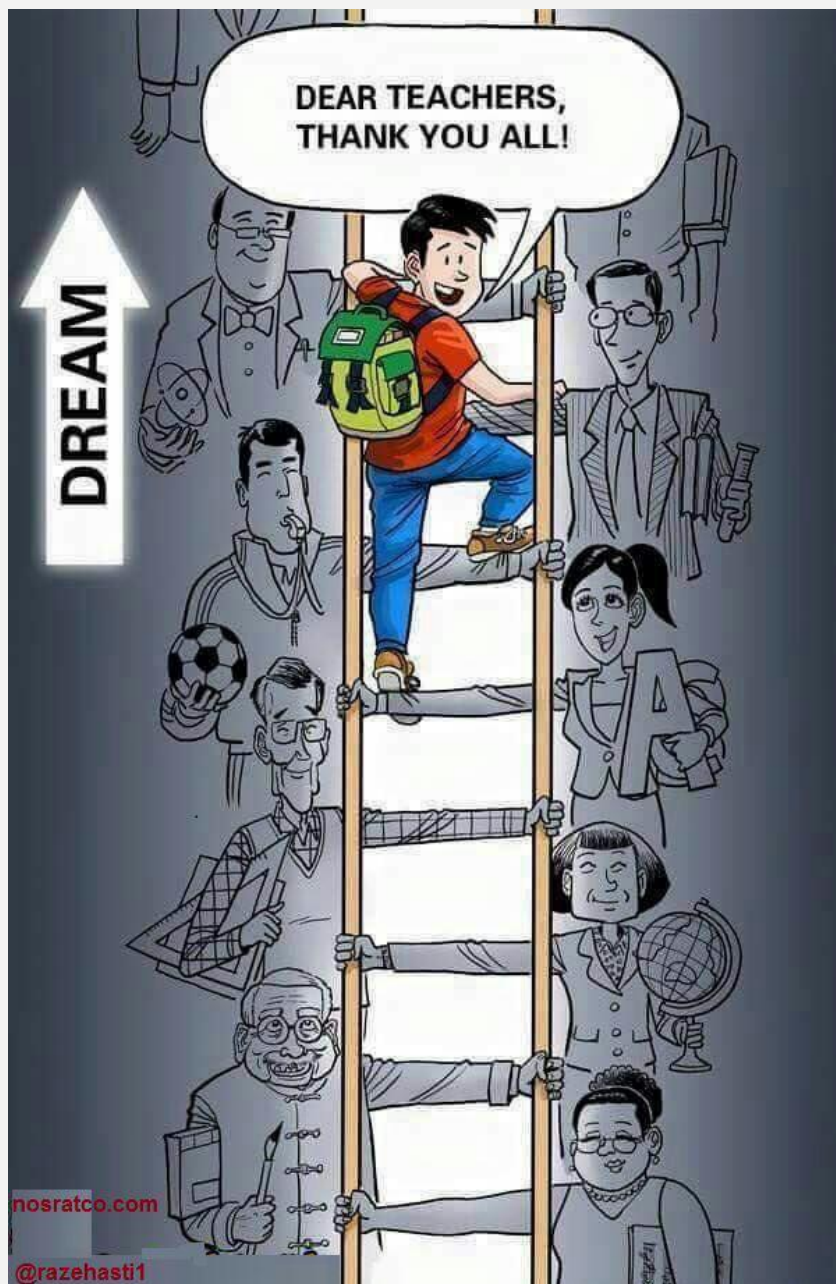
کتاب درسی

کتاب خداست؟

کتاب ابزار است؟

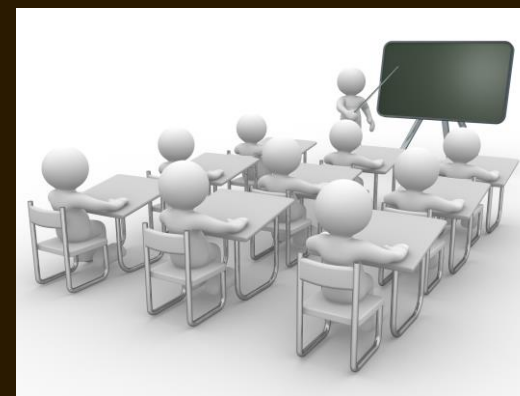
کتاب بهانه است؟

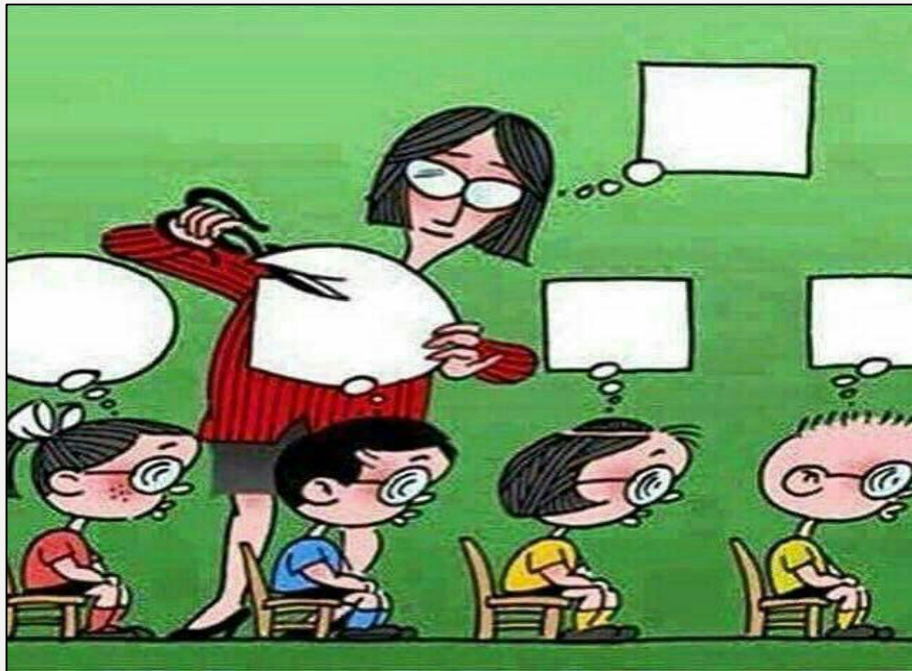
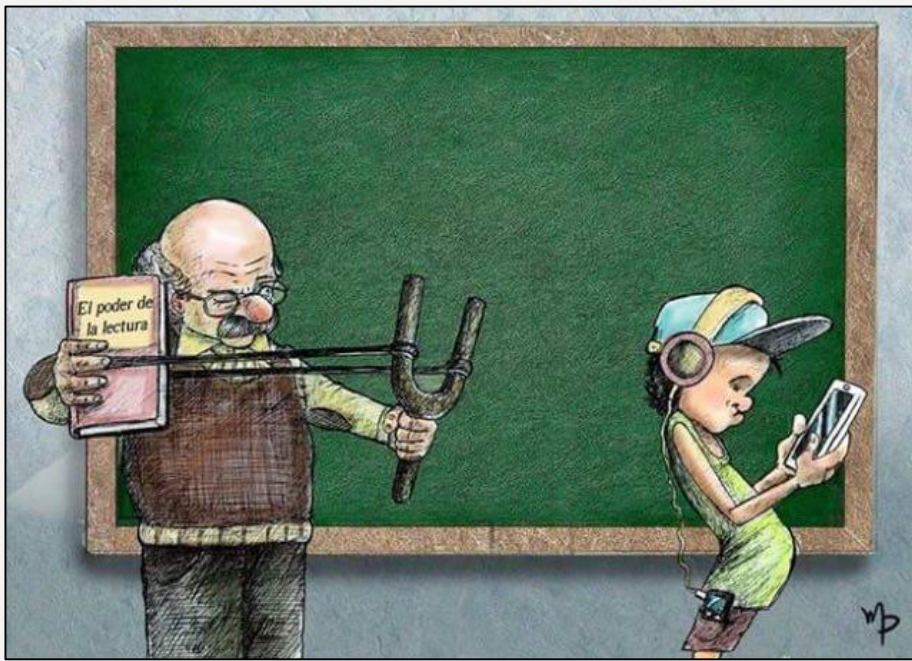




۳
معلم و
مدرسه

اخلاق سازمانی
استانداردهای معلمی





۴ معلم و دانش آموز

پیامبری بجای خدایی
برادری بجای پدری





۵

خانواده‌ها

درک تفاوت‌ها

نسخه‌های چندسطحی





نوجوانان را برای ورود به آینده آماده کنیم



از سرِ نوشت

AzSarNevesht.ir



حُسَيْنِ
غَفَارِي