

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	دورة پیش‌دانشگاهی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تعداد صفحه:	۳	تاریخ امتحان:	۱۳۹۵/۶/۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت شهریور</b> ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و بروزش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>				

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

الف	قافیه (۰/۵ نمره)	۰/۵	ب : قافیه تابع کدام قاعده است ؟ محکم شده دست و پای در بند « در دام فتاده آهوبی چند » الف : حروف اصلی قافیه را بنویسید.
ب	عروض (۲ نمره)	۱/۵	۲- بیت زیر را نقطیح هجایی و سپس تقطیع به ارکان و در پایان مصراع، اختیار شاعری به کاررفته را مشخص کنید. ای همه هستی ز تو پیدا شده خاک ضعیف از تو توانا شده «
ب	عروض (۲ نمره)	۰/۲۵	۳- نام وزن حاصل از تکرار رکن مستفعلن ..... نام دارد.
ب	عروض (۲ نمره)	۰/۲۵	۴- آوردن « فاعلاتن به جای فعلاتن » در ابتدای مصراع جزء اختیارات زبانی است یا وزنی ؟
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۲۵	معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۲۵	۵- و مملکت عجم نیز به دست او برود.
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۲۵	۶- زیرا که صمیم دولت سامانیان بود.
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۲۵	۷- خون تو شرف را سرخگون کرده است .
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۲۵	۸- من با حسین از کربلا شبگیر کردم .
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۵	۹- بس پند که بود آن گه در تاج سرش پیدا
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۵	۱۰- فراغت با فاقه نپیوندد و جمعیت در تنگدستی صورت نیندد.
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۵	۱۱- خلد گر به پا خاری آسان برآید
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۰/۵	۱۲- همه در چشمہ مهتاب غم از دل شویند
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۱	۱۳- سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد کان شمع سامان می دهد از شعله زرین بالها
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۱	۱۴- بالای خود در آینه چشم من ببین تا باخبر ز عالم بالا کنم تورا
ت	درج مطلب (۴ نمره)	۰/۵	۱۵- بیت زیر بیانگر کدام ویژگی پادشاهان ساسانی است ؟ برویز به هر بومی زرین تره آوردی کردی ز بساط زر زرین تره را بستان
ت	درج مطلب (۴ نمره)	۰/۵	۱۶- فرخی سیستانی در بیت زیر به کدام ویژگی « ابرها » اشاره می کند ؟ همی رفت از بر گردون گهی تاری گهی روشن وز او گه آسمان پیدا و گه خورشید نا پیدا
ت	درج مطلب (۴ نمره)	۰/۵	۱۷- با توجه به عبارات زیر نوع طنز به کار رفته ( سیاسی و اجتماعی ) را از دیدگاه « جلال آلمحمد » مشخص کنید. الف : انگ کارخانه های فیلم برداری را روی پیشانی اش می بینی و روی ادا و اطوارش و لوله ی گوشی را دور دست پیچیدنش ... ؟ ب : مگر نمی دانستی که خیابان و راهنمای تمدن و آسفالت همه برای آنها ی است که توی ماشین های ساخت
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »		ملکتستان دنیا را زیر پا دارند ؟ آخر جرا تصادف کردی ؟

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت شهریور</b> ماه سال ۱۳۹۵ <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	<p>۱۸- با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>من تلخی صبر خدا در جام دارم صفرای رنج مصطفی در کام دارم در برگ ریز باغ زهرا برگ کردیم زنجیر خاییدیم و صبر مرگ کردیم</p> <p>الف: «صبر» در ابیات بالا چه معنی دارد؟</p> <p>ج: در کدام بیت مفهوم «خود آتهامی» وجود دارد؟</p> <p>ب: «صبر خدا» مظہر چه کسی است؟</p> <p>د: «زنجیر خاییدن» کنایه از چیست؟</p>	
۰/۵	<p>۱۹- با توجه به بیت زیر «طاییر قدس» و «نو سفر» نماد چه کسانی هستند؟</p> <p>«همتم بدرقه راه کن ای طاییر قدس که دراز است ره مقصد و من نوسفرم»</p>	
۰/۵	<p>۲۰- در بیت زیز منظور از «بی تمییزیان» چه کسانی هستند؟</p> <p>«چون که بی تمییزیان مان سرورند صاحب خر را به جای خر برند»</p>	
۰/۵	<p>۲۱- بیت «مستانه کاش در حرم و دیر بگذری تا قبله گاه مومن و ترسا کنم تو را» به کدام مفهوم عرفانی اشاره دارد؟</p>	
ث	<p><b>خودآزمایی (۱/۵ نمره)</b></p> <p>۲۲- با توجه به شعر زیر:</p> <p>آن زمان که مست هستید از خیال دست یابیدن به دشمن آن زمان که پیش خود بیهوده پندارید که گرفتستید دست ناتوان را ...</p> <p>الف: یک نمونه کاربرد عناصر سبک قدیم را معرفی نمایید.</p> <p>ب: مصراع اول را مرتب کنید.</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۲۳- عبارات کنایی «آب برداشتن چیزی» و «آن روی کار بالاست» یعنی چه؟</p>	
۰/۲۵	<p>۲۴- بیت: من مگر طالع خود در تو توانم دیدن که توام آینه بخت غبار آگینی «به کدام باور عامیانه اشاره دارد؟</p>	
۰/۲۵	<p>۲۵- در مصراع «هرروز گردد تنگ تر سوراخ این غربال ها»، «غربال ها» استعاره از چیست؟</p>	
ج	<p><b>معنی واژه (۵/۰ نمره)</b></p> <p>۲۶- معنی لغات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) سر به <u>جیب</u> تفکر فرو برد بود ب) بعد از <u>مجارا</u> طریق مدارا گرفتیم</p>	۰/۵
	<p>«ادامه سوالات در صفحه سوم»</p>	

پاسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	دوره پیش‌دانشگاهی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تعداد صفحه:	۳	تاریخ امتحان:	۱۳۹۵/۶/۳	۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir				

ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

ج	دانش‌های ادبی (۲/۵ نمره)									
۱	<p>۲۷- با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>در کاس سر هرمز خون دل نوشروان به پرواز اندر آورده است ناگه بچگان عنقا در خرابات بگویید که هشیار کجاست یک جا فدای قامت رعنای کنم تو را</p> <p>ب : کدام بیت حسن تعییل دارد ؟</p> <p>د : « طوبی و سدره » استعاره از چه چیز هایی هستند ؟</p> <p>ج : در ابیات بالا کدام واژه ایهام دارد ؟</p> <p>ج : در ابیات بالا کدام واژه ایهام دارد ؟</p> <p>۲۸- موضوع قصاید طبیب اصفهانی چیست ؟</p> <p>۲۹- ویژگی سبک عراقی را در ستون اول به ویژگی های مربوط به آن در ستون دوم وصل کنید.</p>									
۰/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سبک عراقی</th> <th>ویژگی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- کثرت لغات و ترکیبات عربی</td> <td>الف) زبانی</td> </tr> <tr> <td>۲- بیزاری از حکمت یونان</td> <td>ب) فکری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج) ادبی</td> </tr> </tbody> </table>	سبک عراقی	ویژگی	۱- کثرت لغات و ترکیبات عربی	الف) زبانی	۲- بیزاری از حکمت یونان	ب) فکری		ج) ادبی	
سبک عراقی	ویژگی									
۱- کثرت لغات و ترکیبات عربی	الف) زبانی									
۲- بیزاری از حکمت یونان	ب) فکری									
	ج) ادبی									
۰/۵	<p>۳۰- صاحبان آثار زیر را معرفی کنید.</p> <p>الف : غرب زدگی ب : تمہیدات</p>									
ح	شعر حفظی (۱ نمره)									
۰/۵	<p>۳۱- جای خالی ابیات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) ای نسیم سحر.....یار کجاست</p>									
۰/۲۵	<p>منزل آن مه .....عیار کجاست ؟</p>									
۰/۲۵	<p>ب) آن زمان که تنگ می بندید .....کمر بند</p> <p>ج) کاهش جان تو من دارم و من می دانم</p>									
خ	نقد ادبی (۳ نمره)									
۰/۵	<p>۳۲- منظور از نقد فتی چیست ؟</p>									
۰/۵	<p>۳۳- بیت زیر را از نظر نقد لغوی بررسی کنید .</p>									
۰/۲۵	<p>« آدم و حوا کجا بود آن زمان که خدا بنهاد این زه در کمان »</p>									
۰/۵	<p>۳۴- بررسی جوهر هنر به دور از محتوی خاص آن را نقد ..... می گویند .</p>									
۰/۲۵	<p>۳۵- هیپولیت تن ادبیات را محصول زمان ، ..... و ..... می داند .</p>									
۰/۵	<p>۳۶- امروزه معتبرترین نوع نقد کدام است ؟</p>									
۰/۵	<p>۳۷- چرا مثنوی را قرآن عجم می گویند ؟</p>									
۰/۵	<p>۳۸- نام اصلی کتاب قابوسنامه ..... است .</p>									
۲۰	« سرافراز و پایدار باشید »									

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	ساعت شروع: ۸ صبح
دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور فوتب شهربور ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تشکر از مصححین گرامی، این راهنمای جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتمن ارائه می‌گردد. بدینهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.		

الف	قافیه (۵ نمره)	۰/۵	ب: - قاعده‌ی ۲ (۰/۲۵) (ص ۶)																																											
ب	عرض (۲ نمره)	۲																																												
	<table border="1"> <tr> <td>د</td><td>ش</td><td>دا</td><td>پی</td><td>ش</td><td>ز</td><td>تی</td><td>هس</td><td>م</td><td>ة</td><td>ای</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>U</td><td>-</td> </tr> <tr> <td>د</td><td>ش</td><td>نا</td><td>وا</td><td>ت</td><td>ت</td><td>فر</td><td>عی</td><td>ض</td><td>ک</td><td>خا</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>U</td><td>-</td> </tr> </table> <p>نام ارکان: مفتولن مفتولن فاعلن (۰/۵) تقطیع هجایی (۰/۷۵) «اختیاروزنی ۱» (۰/۲۵)          (ص ۴۵-۲۲) (ص ۵۰) (ص ۴۰)          ۳- رجز (۰/۲۵)          ۴- وزنی (۰/۲۵)</p>	د	ش	دا	پی	ش	ز	تی	هس	م	ة	ای	-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	د	ش	نا	وا	ت	ت	فر	عی	ض	ک	خا	-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	
د	ش	دا	پی	ش	ز	تی	هس	م	ة	ای																																				
-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-																																				
د	ش	نا	وا	ت	ت	فر	عی	ض	ک	خا																																				
-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-																																				

پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)	۵	
	۵- و سرزمین پارس به دست او اداره می‌شود. (۰/۲۵)		
	۶- زیرا دوران اوج قدرت و شکوفایی دولت سامانیان بود. (۰/۲۵)		
	۷- خون تو به شرف، ارزش و اعتبار داده است. (۰/۲۵)		
	۸- من از همان سپیده دم عاشورا با امام حسین (ع) همراه بودم (۰/۲۵)		
	۹- برسر تاج انشیروان پندهای بسیاری نوشته بود. (۰/۲۵) و اکنون از مرگ او و جمجمه اش پندهای بسیار می‌توان گرفت (۰/۲۵)		
	۱۰- آسایش با فقر و تهیستی جور در نمی‌آید (۰/۲۵) و آرامش در فقر حاصل نمی‌شود (۰/۲۵)		
	۱۱- اگر خاری به پا فرو رود به آسانی می‌توان در آورد (۰/۲۵) اما من با خار غمی که در دل دارم چه کنم (۰/۲۵)		
	۱۲- همه با دیدن مهتاب غم را فراموش می‌کنند (۰/۲۵) اما ای ماه تو نیز از بخت بد من غمگین هستی (۰/۲۵)		
	۱۳- اگر بال و پر پروانه سوخت مهم نیست (۰/۵) شمع با شعله‌ی خود بال و پر به پروانه می‌دهد (عنایت معشوق شامل حال عاشق می‌شود) (۰/۵)		
	۱۴- قامت زیبای خود را در آینه چشم من نگاه کن (۰/۵) تا من نیز تو را از زیبایی‌های عالم بالا باخبر کنم (۰/۵) (ص ۱۱۵)		
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رسته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح	دوره پیش‌دانشگاهی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهربور ماه سال ۱۳۹۵	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۳	مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

درک مطلب (۴)		
۴	(۹۱) تجمل گرایی و خوشگذرانی دربار ساسانی (۰/۵) (۷۱) حرکت و رنگ ابرها (۰/۵) (۱۲۶ و ۱۲۷) طنز اجتماعی (۰/۲۵) ب: طنز سیاسی (۰/۲۵) (۱۴۴) ب: حضرت علی (ع) (۰/۲۵) (۱۴۸) د: کار بیهوده کردن (۰/۲۵) (۱۶۲) نوسفر نماد انسان کامل، رهبر و مرشد (۰/۲۵) (ص ۱۴۸) (۱۱۶) حاکمان مستبد و نادان (۰/۵) (ص) ۲۱- وحدت وجود خداوند (۰/۵)	۱۵- تجمل گرایی و خوشگذرانی دربار ساسانی (۰/۵) ذکر یک مورد کافی است. ۱۶- حرکت و رنگ ابرها (۰/۵) ۱۷- الف: طنز اجتماعی (۰/۲۵) ب: طنز سیاسی (۰/۲۵) ۱۸- الف: صبر در برابر ظلم و یا صبر منفی (۰/۲۵) ۱۹- ج: بیت دوم (۰/۲۵) ۲۰- طاییر قدس نماد انسان کامل، رهبر و مرشد (۰/۲۵) ۲۱- آسمان (۰/۵) ۲۲- حاکمان مستبد و نادان (۰/۵) ۲۳- هزینه برداشتن چیزی (۰/۲۵) کار خراب شده و یا گند کار در آمده است (۰/۲۵) ۲۴- طالع بینی (۰/۲۵) ۲۵- آسمان (۰/۲۵)
خودآزمایی (۱/۵)		
۱/۵	(۲۰) ب: آن زمان که از خیال دست یابیدن به دشمن مست هستید (۰/۲۵) (ص ۲۰) (۱۶۷) ب: گرفتستید (۰/۲۵) (۱۳۱) ۲۲- الف: هزینه برداشتن چیزی (۰/۲۵) کار خراب شده و یا گند کار در آمده است (۰/۲۵) (۱۰۸) ۲۳- طالع بینی (۰/۲۵) (ص) ۲۴- آسمان (۰/۲۵)	۲۲- الف: گرفتستید (۰/۲۵) ۲۳- هزینه برداشتن چیزی (۰/۲۵) کار خراب شده و یا گند کار در آمده است (۰/۲۵) ۲۴- طالع بینی (۰/۲۵) ۲۵- آسمان (۰/۲۵)
معنی واژه (۵/۰ نمره)		
۰/۵	(۹۸ و ۹۷) صص ۹۷ و ۹۸ (۰/۲۵) ب) جروبخت و دعوا	۰/۵- الف) گریبان (۰/۲۵) ۰/۵- ب) جروبخت و دعوا (۰/۲۵)
دانش‌های ادبی (۵/۰ نمره)		
۲/۵	(۰/۲۵) ب: بیت اول: «مست است زمین .....». (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب: سبزی (۰/۲۵) (۰/۲۵) ج: خرابی (۰/۲۵) (۰/۲۵) د: نعمت‌های بهشتی و الهی (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۱۱۶ و ۱۰۱ و ۹۱ و ۷۱) ۲۷- در بیت الف: سبزی (۰/۲۵) (۰/۲۵) ۲۸- مدح و ستایش پیامبر اکرم (ص) (۰/۲۵) و حضرت علی (ع) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ۲۹- الف: زبانی (۰/۲۵) ب: فکری (۰/۲۵) (۰/۲۵) ۳۰- الف: جلال آل احمد (۰/۲۵) ب: عین القضاط همدانی (۰/۲۵)	۰/۲۵- ب: بیت اول: «مست است زمین .....». (۰/۲۵) ۰/۲۵- د: نعمت‌های بهشتی و الهی (۰/۲۵) ۰/۲۵- ج: خرابی (۰/۲۵) ۰/۲۵- (۱۱۶ و ۱۰۱ و ۹۱ و ۷۱) ۲۷- در بیت الف: سبزی (۰/۲۵) ۰/۲۵- ۲۸- مدح و ستایش پیامبر اکرم (ص) (۰/۲۵) و حضرت علی (ع) (۰/۲۵) ۰/۲۵- ۲۹- الف: زبانی (۰/۲۵) ب: فکری (۰/۲۵) ۰/۲۵- ۳۰- الف: جلال آل احمد (۰/۲۵) ب: عین القضاط همدانی (۰/۲۵)
حفظ شعر (۱ نمره)		
۱	(۰/۲۵) ب) بر کمرهاتان (۰/۲۵) (ص ۱۲۱) ج) خورشید (۰/۲۵) (ص ۱۳۱) (۰/۲۵) الف) آرامگه (۰/۲۵) عاشق کش (۰/۲۵) (ص ۱۰۱)	۱- الف) آرامگه (۰/۲۵) عاشق کش (۰/۲۵) (ص ۱۰۱) ب) بر کمرهاتان (۰/۲۵) (ص ۱۲۱) ج) خورشید (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)
نقد ادبی (۳ نمره)		
۳	(۰/۵) ۳۲- بحث در چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر و ارزش و اعتبار آن است. (۰/۵) ۳۳- آوردن فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۵) (۰/۵) ۳۴- زیبایی‌شناسی (۰/۵) (۰/۵) ۳۵- نژاد (۰/۲۵) و محیط اجتماعی (۰/۲۵) (۰/۵) ۳۶- اجتماعی (۰/۲۵) (۰/۵) ۳۷- زیرا در این کتاب نزدیک ۷۴۵ حدیث و ۵۲۸ آیه به اشاره یا تصریح آمده است (۰/۵) (۰/۵) ۳۸- نصیحت نامه (۰/۵)	۳۲- بحث در چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر و ارزش و اعتبار آن است. ۳۳- آوردن فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۵) ۳۴- زیبایی‌شناسی (۰/۵) ۳۵- نژاد (۰/۲۵) و محیط اجتماعی (۰/۲۵) ۳۶- اجتماعی (۰/۲۵) ۳۷- زیرا در این کتاب نزدیک ۷۴۵ حدیث و ۵۲۸ آیه به اشاره یا تصریح آمده است (۰/۵) ۳۸- نصیحت نامه (۰/۵)
۲۰	جمع نمره	پایینده باشید