



پاسخنامه تشریحی

۱- انسان در توصیف جمال و شناخت الهی ناتوان و حیران است ۱ ۲ ۳ ۴

۲- در گزینه ۴ عین ایهام تناسب دارد به دو معنی: ۱- چشم × ۲- شباهت ✓ که در معنای چشم حضور ندارد ولی با ابرو ایهام می‌سازد. و نیز شاعر خود را به چشم و ابروی معشوق تشبیه کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: پارادوکس: از راه کفر به ایمان رسیدن / حس آمیزی ندارد.

گزینه ۲: اغراق: یک جرعه صد صوفی را مست می‌کند / تشبیه ندارد.

گزینه ۳: اسلوب معادله: مصراع دوم مثالی برای مصراع نخست است / تضاد ندارد.

۳- «صَفْوَت: برگزیده»، «نسیم: خوش بوی»، «وسیم: دارای نشان»، «دُجی: تاریکی» و «حلیه: زیور» و این‌ها ویژگی‌هایی است که در دیباجة ی گلستان سعدی، برای پیامبر بزرگ اسلام یاد شده:

«..... در خبر است از سرور کاینات و صفوت آدمیان و»

شَفِیعُ مطاعُ بنی کریم قَسِیمُ جَسِیمُ نسیمُ وسیم

بَلَعُ العُلَى بکماله، کَشَفُ الدُّجَى بجماله حَسَنَتُ جَمیعِ خصاله، صَلَوَا عَلَیْهِ وَ آلِهِ

۴- «این که والی در خانه ی خمار باشد، این که قاضی خود در خواب و ناآگاهی باشد و آسوده از نابه سامانی‌های روزگار، و این که گفته است راه ناهموار است، نشانگر بی‌رسمی و بی‌دادی‌هاست»

۵- در گزینه‌های ۱ - ۲ - ۴ به این موضوع اشاره دارد که از عارفان و سالکان به کمال رسیده و واصل دیگر هیچ خبر و نشانی نمی‌یابی که نشان و آخرین مرحله عشق فنا فی الله است که در گزینه ی ۳ به این امر اشاره‌ای نشده.

۶- قسیم: صاحب جمال

صواب: پسندیده

ماورا: فراسو، آن سو، ماسوا، برتر

رواق: طاق، ایوان سقف‌دار

۷- بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: مگو چه سود [است] به قرینه معنوی

گزینه ۲: [است] که چون شمع به سر قطع کنی. به قرینه معنوی (به = بهتر)

گزینه ۳: من چنان عاشق رویت [هستم] که ز خود بی‌خبرم: به قرینه لفظی «م» در بی‌خبرم

گزینه ۴: به خاک پای عزیزان [سوگند می‌خورم] ← به قرینه معنوی حذف شده است.

۸- «غزا» به معنای جنگ با این املا درست است.

۹- در بیت سؤال و گزینه «۱» شاعر «به دنبال دل خویش است» اما، در گزینه‌های دیگر در جست‌وجوی «معشوق» است.

۱۰- مفهوم بیت سؤال و گزینه «۳»: داشتن آینده روشن.

مفهوم بیت «۱»: وارسته‌ام.

مفهوم بیت «۲»: مبارزه نکردن با خواب و خوابیدن و در وقت مناسب بیدار شدن.

مفهوم بیت «۴»: نیک‌پرور بودن.

۱۱- جمله عربی «عم نواله» به معنای لطفش فراگیر است که در گزینه ۱ با «خدا رزاق بود» متناسب است.

۱۲- الف) بازار و بیزار: جناس ناقص

ب) گندم خال: اضافه تشبیهی

ج) علت گردن دراز کردن آهو را زلف همچون کمند یار می‌داند: حسن تعلیل

د) داستان (۱- دست‌ها ۲- فریب و نیرنگ): ایهام

ه) تلمیح به داستان حضرت موسی (ع)

۱۳- در این بیت کلمه «بیفتد» به اشتباه «بیافتد» نوشته شده است که یک اشتباه رسم الخطی محسوب می‌شود.

۱۴- بیغوله: کنج / رمه: گله / حُجب: شرم / ادبار: تیره‌بختی

۱۵- دیوار امت را ← برای دیوار ^{متمم} امت

چون تو ← متمم (چون در معنای مثل و مانند) حرف اضافه و در معنای «وقتی که» حرف ربط است

پشتیبان: مفعول



۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم مشترک ابیات و صورت سوال دعوت به پایداری در برابر سختی‌ها است ولی مفهوم بیت گزینه‌ی ۴، آسودگی در تهی‌دستی است.

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ «باز» در بیت گزینه ۴، پیشوند فعل «آیم» است؛ «باز آیم» باز گردم،

گزینه ۱: «بازی» دو معنا دارد: ۱) تفریح و سرگرمی ۲) رفتار مثل باز

گزینه ۲: «باز» دو معنا دارد: ۱) پرندۀ شکاری ۲) دوباره، بار دیگر

گزینه ۳: «باز» دو معنا دارد: ۱) پرندۀ شکاری ۲) دوباره، بار دیگر

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در سایر ابیات معنی «ماند» می‌ماند، نوع فعل، مضارع است ولی در بیت (۳) زمان فعل، گذشته و نوع آن ماضی ساده است.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ «سوفار» از دایرة زبان به کلی حذف شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «سوغند» در گذشته به معنای «دارو» بوده و اکنون به معنای «قسم» است.

گزینه ۳: «کتیف» در گذشته به معنای «پر و لبریز» اما اکنون به معنای «آلوده» به کار می‌رود.

گزینه ۴: «سفینه» در گذشته به معنای «کشتی» اما اکنون به معنای «فضایما» است.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در موارد «الف» و «د» سجع دیده می‌شود:

الف) دراز - آغاز - برفتند - گرفتند

د) آیند - نشینند

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۱، «با توجه به مؤنث بودن «الکهرباء»، «انْقَطَعَتْ» صحیح است.

در گزینه ۳، «الرّجال» جمع است، پس «جَعَلُوا» صحیح است. در گزینه ۴، «با توجه به ضمیر «کُم» در «بِکُم»، فعل «شَرَفْتُمْ» صحیح است.

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ در باب‌های «فَعَّلَ و تَفَاعَلَ» برخی صیغه‌های ماضی غائب و امر مخاطب یکسان می‌شوند.

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ «إِنِّي بِحَاجَةٍ» من نیاز دارم، من محتاجم / «قَطَرَاتِ الْمَطَرِ» قطرات باران / «لِتُخْفِيَ» تا پنهان کنند / «الذَّمْعُ الْمُنْهَمِرَةُ» اشک‌های ریزان / «مِنْ عَيْونِي» از چشمانم،

از دو چشمم

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۴، «تلك الصّوت» نادرست و درست آن «ذلك الصّوت» می‌باشد، چرا که «الصّوت» مفرد مذکر است و باید از اسم اشاره مفرد مذکر استفاده کرد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این گزینه «الحقائب» جمع غیرانسان است و همان‌طور که می‌دانیم جمع‌های غیرانسان در حکم «مفرد مؤنث» هستند، لذا آمدن اسم‌های اشاره «هذه و تلك» برای جمع‌های غیرانسان درست است.

گزینه ۲: در این گزینه «المعلّمان» مثنی مذکر است و آمدن «هذان» درست است.

گزینه ۳: در این گزینه «الشّاعرات» مثنی مؤنث است و آمدن اسم اشاره «هاتان» برای آن درست است.

۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا در این گزینه «لا» برای نفی مضارع است، در گزینه ۱: «لا» = نهی است، در گزینه ۲: نیز «لا» نهی است و در گزینه ۳: «لا» بر سر «اسم» آمده است.

۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۱: «تَعَالَيْتُمْ» باب «تفاعل» است که دو حرف زائد دارد. / و «جَالَسْتُمْ» باب «مفاعلة» است که یک حرف زائد دارد. / «أَحْسَنْتُمْ» باب «إفعال» که یک حرف

زائد دارد.

نکته: ملاک حرف زائد داشتن اولین صیغه ماضی است.

در گزینه ۲: «يَخْرُجُ» هیچ حرف زائدی ندارد.

در گزینه ۳: «صِرْنَا» و در گزینه ۴: «يَنْقَعُونَ» حرف زائد ندارند.

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ «لَمَّا» هنگامی که، زمانی که / «دخل»: داخل شدند، وارد شدند / «إلى المدرسة الجديدة»: به مدرسه جدید / «جاؤوهم بالوردة»: برایشان گل آوردند.

نکته مهم درسی: همان‌طور که می‌دانید، فعل «جاء» به معنی «آمد» و فعلی لازم است که با آوردن حرف اضافه «بِ» بعد آن، متعدی شده و «آورد» ترجمه می‌شود.

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ «تَعَلَّمُوا» و «عَمِلُوا» هر دو ماضی در صیغه جمع مذکر غائب هستند.

ترجمه: علم را یاد گرفتند و در کارهای خوب به آن عمل کردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «إِنْتَظَرِي» فعل امر در صیغه مفرد مؤنث مخاطب از باب «افتعال» و از مصدر «انتظار» است.

ترجمه: در ایستگاه منتظر بمان تا اتوبوس برسد.

گزینه ۳: «تَعَاشَرُوا» فعل امر در صیغه جمع مذکر مخاطب از باب «تفاعل» و از مصدر «تعاشر» است.

ترجمه: با یکدیگر در زندگی‌تان مانند برادران معاشرت کنید.

گزینه ۴: «نَزَّلَنِي» فعل امر در صیغه جمع مؤنث مخاطب از باب «تفعیل» و از مصدر «تنزیل» است.

ترجمه: کودکان را از ماشین‌ها پایین بیاورید.

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ «إِنَّ» تمام جمله اسمیه بعد از خود را تأکید می‌کند و منحصر به اسم یا فعل بعد از خود نمی‌شود، بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ هرگاه: إذا / جاری می‌کند: یُجری (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / پاداششان: أَجْرهما (رد گزینه ۱) / فعل در آغاز جمله آمده و باید مفرد باشد.

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ صورت سؤال از ما فعل ثلاثی مزیدی را می‌خواهد که معنای آن فرق داشته باشد، در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، به ترتیب فعل‌های «یتعایشوا» و «تعارفوا» مربوط به

باب تفاعل و فعل «جالست»، از باب مفاعلة می‌باشد که همگی معنای مشارکت می‌دهند، اما در گزینه ۴، فعل «يُفَرِّقُ» از باب تفعیل می‌باشد که معنای متعدی کردن فعل لازم را می‌دهد.



۳۲) در گزینه ۳: «كَانَ» یکی از حروف مشبّهة بالفعل است که معنای «مشابهت» را می‌رساند و از میان حروف مشبّهة بالفعل، تنها «كَانَ» معنای «مشابهت» را می‌رساند.

۳۳) در گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ فعل خیر درست ترجمه نشده است و فعل ماضی ساده است، و نباید به صورت ماضی نقلی یا ماضی بعید ترجمه شود در گزینه ۳ دهکده ما نادرست است و در گزینه ۱ ابر مفرد است و باید به صورت ابرها ترجمه شود همچنین در گزینه ۳ بادهای قوی غلط است.

۳۴) ترجمه صحیح عبارت گزینه ۲: «این آثار کهن توجه انسان به دین را تأکید می‌کنند!

دقت کنید وقتی بعد از اسم اشاره، اسم «ال» دار می‌آید، اسم اشاره مفرد ترجمه می‌شود.

۳۵) در این گزینه «لا» نفی است، اگر «ناهیة» بود، باید «أقیم» مجزوم می‌شد و «لَا» حذف می‌شد «لَأَقِم»

ترجمه عبارت: نماز را فقط در مسجد به پا می‌دارم.

۳۶) بررسی لغات:

بعد قلیل: بعد از مدت کمی / عِنْدَمَا تَفْرَغْ: هنگامی که خالی می‌شود / تَحْنُ نِمَارِسْ: ما تمرین می‌کنیم، انجام می‌دهیم / نَشَاطًا خَرَّأً: فعالیت آزاد / فی سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ: در حیاط مدرسه

۳۷) در گزینه ۲، «حرفِ إِنْ» در ابتدای یک جمله و پس از «نَقُولُ» آمده است، پس همزه آن باید مکسور باشد و به صورت «إِنْ» صحیح است.

ترجمه جمله: «در ورودی مغازه می‌گوئیم: قطعاً خوردن غیر مجاز است!»

۳۸) سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که جمع مؤنث سالم در آن به کار نرفته است.

أصوات جمع مکسر صوت است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الطَّمَات جمع مؤنث سالم است.

گزینه ۲: «الجَوَالَات جمع مؤنث سالم است.

گزینه ۳: «کرامات جمع مؤنث سالم است.

۳۹) «نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى وَصْفٍ: ما می‌توانیم توصیف کنیم / تِلْكَ الشَّجَرَةُ: آن درخت (رد گزینه ۲) / ذَاتُ الْفُصُونِ النَّصْرَةُ: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینه‌های

۱ و ۴) / «لَا نَسْتَطِيعُ»: نمی‌توانیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «خَالِقَهَا»: خالقش، آفریننده آن

۴۰) در این عبارت، حروف مشبّهة بالفعل وجود ندارد، دقت کنید که «لَكِنَّ» (لَ + ضمیر کُنْ) به معنای «برای شما» را با حروف مشبّهة بالفعل اشتباه نگیرید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

به ترتیب: «لَيْتَ»، «أَنْ» و «لَكِنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل هستند.

۴۱) قرآن کریم در سوره مطفین آیات ۱۰ - ۱۲ از جمله دلایل انکار و تکذیب روز جزا را تجاوز و گناهکاری می‌داند.

خداوند توجه منکرین معاد را به پیدایش نخستین انسان‌ها جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش وی را تذکر می‌دهد و می‌فرماید: «برای ما مثلی زد درحالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند،

دقت شود که در قسمت اول گزینه ۳ به عدم شناخت خلقت الهی اشاره شده است، در صورتی که از دلایل منکران معاد، نشناختن قدرت الهی است.

۴۲) درس ۱ صفحه ۱۰

گزینه ۱: غلط است چون نیاز دائمی مخلوقات به خداوند محصول دست‌اندر کار بودن خدا در هر لحظه نیست.

گزینه ۲: درک شناخت ذات خدا ناممکن است.

گزینه ۳: درست است.

گزینه ۴: رابطه خداوند با جهان برعکس بیان شده است که صحیح آن می‌شود: شبیه رابطه مولد برق با جریان برق است.

۴۳) • آیه شریفه ۳، انسان: «أَنَا هَدِيْنَا السَّبِيلَ أَمَّا شَاكِرًا وَّ أَمَّا كَنُورًا»، مفهوم «اختیار و انتخاب آدمی» دریافت می‌گردد.

قدرت اختیار و انتخاب:

۱) خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد.

۲) سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.

• در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد، زیرا خالق آنها خدایی حکیم است؛ یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا عَيْنًا».

۴۴) تنها مبدأ بیانگر توحید خالقیت است و هر کس که چیزی را پدید آورد، مالک آن است. از آنجا که خداوند تنها خالق جهان هستی است، پس علت مالک آن نیز هست و آیه «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ، بَيَانِگَر تَوْحِيدِ مَالِكِيَّتِ است.

تصور اینکه چند خدا و چند خالق وجود دارد به معنای آن است که هریک از خدایان را محدود و ناقص بدانیم که به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند یعنی توحید در خالقیت را قبول نداشته و گرفتار شرک در خالقیت شده‌اند «الله خالق کل شیء» بازتابش «محدودیت و نقص خدا» و رد این تصور است.

دقت شود که در صورت سؤال آیه مربوط به (تنها مبدأ) خواسته نشده است، بلکه آیه ای که مربوط به توحید در مالکیت و معلول توحید در خالقیت است، محل سؤال قرار گرفته است.

۴۵) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آن گاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش کند و در اندیشه جبران آن برآید.

قرآن کریم، عامل درونی این حالت را «نفسِ لَوَامِه»؛ یعنی نفسِ سرزنشگر، نامیده و به آن سوگند خورده است: «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ»

۴۶) ترجمه آیه شریفه ۱۸، اسراء: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.»

در گزینه ۱ چنین گفته شده که هر مقدار که او بخواهد به او داده می‌شود، اشتباه است؛ بلکه هر مقدار که خداوند اراده نماید، از نعمات زندگی زودگذر دنیوی به او اعطا می‌نماید.



- ۴۷) عقیده به توانایی پیامبر و اولیاء الهی دربرآورده شدن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.
- در خواست از پزشک برای درمان بیمار یا توحید منافاتی ندارد زیرا پزشک بواسطه استفاده از اسباب مادی و اولیاء الهی به واسطه اسباب غیر مادی و با اذن خداوند (مشروط) این کار را انجام می‌دهند.
- ۴۸) شیطان، در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، به اهل جهنم می‌گوید: «خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم ... این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید. امروز خود را سرزنش کنید نه مرا».
- ۴۹) ترجمه آیه شریفه «خداست که باده را می‌فرستد تا ابر را برانگیزد. سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است، بیانگر امکان معاد یا امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت باتوجه به نظام مرگ و زندگی در طبیعت است.
- ۵۰) آیه «یا ایها الناس» و آیه «یسأله من فی السموات و الارض» هر دو بیانگر نیازمندی دائمی موجودات به خدا را بیان می‌کند.
- ۵۱) مطابق آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» مژده رهایی از حزن و نجات ترس از عاقبت زندگی بهره‌افزادی است که ایمان به خدا و روز آخرت و عمل صالح را با هم دارند.
- خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپارند؛ از این رو، مرگ را ناگوار نمی‌دانند.
- ۵۲) گزینه ۱: در صورتی درست است که: چون خداوند نامحدود است فرض هرگونه «چیستی» برای او محدود کردن است.
- گزینه ۳ این‌طور صحیح است که: به علت محدود بودن ذهن ما نمی‌توانیم تصور امور نامحدود مثل خداوند را داشته باشیم.
- گزینه ۴ به این صورت صحیح است که: عدم توانایی درک چیستی خداوند «معلول» نامحدود بودن اوست.
- ۵۳) دشمن آشکار انسان، یعنی شیطان، در روز قیامت که فرصتی برای توبه نمانده است، به اهل جهنم می‌گوید «... البته من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم».
- از این سخن شیطان، ویژگی اختیار آدمی در حیات دنیوی مستفاد می‌گردد، که زمینه‌ساز این سخن شیطان و موضوع مستفاد شده را می‌توان در آیه ۳، سوره انسان: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»؛ «ما راه را به او (انسان) نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس» دریافت کرد.
- ۵۴) برترین عبادت: تفکر مداوم درباره خدا ← ثمره: شکوفایی استعدادها
- ۵۵) قرآن نه تنها معاد را امری ممکن می‌داند بلکه وقوع آن را نیز امری ضروری و واقع نشدن آن را امری محال و ناروا می‌داند (ضرورت معاد).
- استدلال‌هایی که امکان معاد را ثابت می‌کند و آن را امری ممکن و شدنی نشان می‌دهد و آن را از حالت امری بعید و غیر ممکن خارج می‌سازد.
- * خداوند حکیم است که هیچ کاری از کارهای او بیهوده و عبث نیست (این بیانگر ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی است و از دلایل ضرورت معاد است).
- ۵۶) دقت کنید که ذات خدا قابل شناخت نیست اما ذات آسمان و زمین که محدوداند قابل شناخت است. همچنین ما می‌توانیم صفات و اسماء خدا را هم بشناسیم.
- ۵۷) مطابق ترجمه آیه شریفه: «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد» شرط اعطای پاداش به افرادی که در طلب سرای آخرت هستند، تلاش به همراه ایمان است.
- ۵۸) با توجه به آیه باید کسی را که خالق ماست را به‌عنوان ولی انتخاب کنیم و برای اینکه در انتخاب خود اشتباه نکنیم باید بصیرت داشته باشیم و از ظلمات بیرون بیاییم «هل یستوی الاعلی و البصیر»
- ۵۹) این‌که گفته می‌شود «توجه مخلوقات خواسته یا ناخواسته به سوی خداست»، در صورتی درست است که خداوند را بی‌نیاز و غنی بدانیم که از هر جهت کامل و بی‌نیاز باشد و شایستگی بر طرف کردن نیاز مخلوقات را داشته باشد لذا معنای «صمد» در آیه «الله الصمد» بیانگر بی‌نیازی و غنی بودن خداوند است.
- ۶۰) هرچه از خالقیت به سوی ربوبیت برویم، مسئولیت سخت‌تر شده و طبعاً دایره شرک هم بالاتر می‌رود. (عکس این مسئله هم برقرار است به این معنا که شرک در خالقیت خیلی فراگیر نیست).
- ۶۱) برخی از مردم بر این اعتقادند که در ۵۰ سال آینده، مدرسه‌ای وجود نخواهد داشت. دانش‌آموزان در خانه خواهند آموخت.
- یکی از کاربردهای فعل کمکی will استفاده برای جملاتی است که بیانگر انجام عمل در آینده دور است، در ضمن بیان شخصی است و هیچ نشانه‌ای برای اتفاق افتادن آن در جمله وجود ندارد پس گزینه ۱ بهترین گزینه است.
- ۶۲) شهرآورد پیش رو بسیار هیجان‌انگیز است. هر دو تیم دارند بهترین بازی خود را انجام می‌دهند. محال است که بگوییم چه کسی برنده خواهد شد.
- بعد از (both) اسم به صورت جمع می‌آید. برای پیش‌بینی آینده بدون شواهد، از will استفاده می‌کنیم.
- ۶۳) گزینه‌ی ۴ از لحاظ گرامری غلط است. برای بیان جملاتی که از قبل برای آن تصمیمی نگرفته‌ایم یا به اصطلاح تصمیم آنی برای بیان آن می‌گیریم، باید از فعل کمکی «will» استفاده کرد.
- ۶۴) رئیس همیشه در انتهای میز می‌نشست و از ما انتظار داشت تا اطراف او بگردیم و بهترین خدمتان را ارائه دهیم.
- (۱) نکته (۲) قسمت (۳) گج (۴) انتها
- ۶۵) پدر به من گفت که تمام پول‌هایم را فقط در یک کار سرمایه‌گذاری نکنم، چرا که بدون یک برنامه دقیق ممکن است تمام پس اندازم را یکجا از دست دهم.
۱. حمل کردن
۲. بازدید کردن
۳. پمپاژ کردن، سرمایه‌گذاری کردن
۴. اهدا کردن
- ۶۶) مشاور از من خواست تا طرح پژوهشی‌ام را مرور کنم و اشتباهاتی را که در مورد یافته‌های احتمالی‌ام انجام داده بودم، بازبینی کردن.
- (۱) با خبر شدن از (۲) کنار آمدن (۳) خاموش کردن (۴) بررسی کردن، بازبینی کردن



۶۷) ترجمه جمله: ما الان پیروز نشدیم، اما هرگز ناامید نمی‌شویم و برای مبارزه در روز دیگر زندگی می‌کنیم. ۱ ۲ ۳ ۴

۱) مبارزه کردن ۲) بالا رفتن ۳) از دست دادن ۴) دفاع کردن

۶۸) والدین معمولاً فراموش می‌کنند که صحبت کردن با فرزندان چقدر مهم است و من فکر می‌کنم که کمبود ارتباطات بین این دو باعث شده‌است که درک متقابل آنها دشوار شود. ۱ ۲ ۳ ۴

۱) رسوم ۲) تنوع‌ها ۳) ترکیب‌ها ۴) نسل‌ها

۶۹) آن‌ها تصمیم گرفتند ۲۰۰۰ دلار برای راه‌اندازی هر یک از اپراتورهای خانگی هزینه کنند و آن‌ها را به رایانه‌های شخصی مجهز کنند و خطوط تلفن (به آن‌ها) اختصاص دهند. ۱ ۲ ۳ ۴

۱ - متصل کردن

۲ - کشف کردن

۴ - علامت دادن، راهنما زدن

۷۰) بسیار از شما سپاسگزار خواهم بود اگر زمانی را در نظر بگیرید و فرصت دیگری به من بدهید تا در آن پروژه (با ما) همکاری کنم. ۱ ۲ ۳ ۴

۱. ایجاد کردن، تأسیس کردن

۲. (زمان، پول) دادن

۳. در نظر گرفتن

۴. شگفت زده کردن

کلوز تست:

انسان‌های بیمار بسیاری هستند که به خون ما برای زنده ماندن نیاز دارند. بنابراین ما می‌توانیم برویم و هر ماه برای نجات زندگی آن‌ها خونمان را اهدا کنیم. همچنین انسان‌های سالخورده‌ای در بیمارستان‌ها هستند که تنها هستند و کسی را ندارند. این خیلی خوب است اگر ما بتوانیم به طور مکرر برویم و آنها را ملاقات کنیم و با آنها با عشق صحبت کنیم. برای مثال من گروهی از پسرها را دیدم که زن و شوهر پیری را در بیمارستان ملاقات کردند. دست پیرزن شکسته بود و او نیاز به مراقبت ویژه داشت. پسرها پنیک خوشمزه‌ای درست کردند و برای زن و شوهر پیر در بیمارستان بردند. این مسئولیت ماست تا از افراد تنها که کسی را ندارند تا آنها را دوست داشته باشد، مراقبت کنیم.

۷۱) ۱. درست کردن ۲. اختراع کردن ۳. توسعه دادن ۴. تعمیر کردن ۱ ۲ ۳ ۴

۷۲) ۱. به طور مکرر ۲. با موفقیت ۳. به ندرت ۴. به طور سالم ۱ ۲ ۳ ۴

۷۳) به فعل مجهول نیاز داریم. ۱ ۲ ۳ ۴

۷۴) ۱. صلح، آرامش ۲. احساس ۳. نسل ۴. مسئولیت ۱ ۲ ۳ ۴

۷۵) ۱. ترکیدن، منفجر شدن ۲. قبول شدن ۳. کشف کردن ۴. اهدا کردن ۱ ۲ ۳ ۴

نسل قدیم و جدید اغلب بدون توجه به زبان، آداب و رسوم اجتماعی و خلاقیت یا تکنولوژی و با گفتن "آن‌ها هیچی نمی‌فهمند" در خانه و محیط‌های اجتماعی خود را از همدیگر جدا می‌دانند. آنها به ارزش‌های اخلاقی، دیدگاه‌های سیاسی و عقاید مذهبی یکدیگر توجهی نمی‌کنند. کمبود ارتباط بین نسل قدیم و نسل جدید باعث شده که شکافی بین نسل آنها ایجاد شود که آن "فاصله نسل‌ها" نامیده می‌شود. پس چگونه می‌توان نسل قدیم و نسل جدید را به یکدیگر ربط داد؟ در حالی که نسل قدیم یا تلویزیون نداشتند و یا تلویزیون سیاه، سفید تماشا می‌کردند در حالی که نسل جدید با موبایل‌های خود تلویزیون تماشا می‌کنند!

با وجود اینکه تفاوت زیادی بین نسل‌ها وجود دارد، همچنین با وجود عقاید مخالف چگونه دو طرف می‌توانند ایده‌های متضاد را درک کنند و از کشمکش (مناقشه) پرهیز کنند؟ هر دو نسل باید بدانند که جهان تغییر کرده است و پاسخ‌ها و واکنش‌های جدیدی برای بسیاری از مشکلات جامعه نیاز است برای مثال با تکنولوژی جدید و کاربرد ارتباطات دیجیتال نسل قدیم بیشتر باید به مهارت‌های نسل جدید در زمینه تکنولوژی افتخار کند تا اینکه به عنوان یک مشکل به آن پردازد و بجای آن نسل قدیم باید خود را در مسیر تکنولوژی قرار دهد و آن را یاد بگیرد. از طرف دیگر مردمی که دهه‌های زیادی زندگی کرده‌اند تجربه و دانایی بیشتری برای به اشتراک گذاشتن با نسل جدید دارند.

با گوش کردن و توجه کردن به بزرگ‌ترها می‌توان پی برد که چه چیزهایی در زندگی مهم است در حالی که آنها تصمیم نهایی را به جوان‌ترها واگذار می‌کنند. در همین زمان نسل جدید نیز پیشنهادات و نظرات جدیدی برای ارائه دادن و به اشتراک گذاشتن دارد. اینگونه به اشتراک گذاشتن تجارب و ارائه ایده‌ها (رد و بدل کردن آنها) باعث غنی شدن و قوی‌تر شدن ارتباط بین نسل‌ها می‌شود.

در پایان برای اینکه نسل‌ها توجه مردم را جلب کنند باید به یکدیگر انرژی مثبت منتقل کنند. آنها می‌توانند لبخند بزنند، یکدیگر را در آغوش بگیرند، حرف‌های موافق و محبت‌آمیز رد و بدل کنند همچنین یکدیگر را مورد تقدیر و تحسین قرار دهند و مردم را با شیوه‌های مثبت به یکدیگر جذب کنند. آنها باید از دور کردن افراد از طریق بی‌احترامی و مخالفت با یکدیگر و اصرار سختگیرانه نسبت به عقایدشان پرهیز کنند.

گذراندن وقت با یکدیگر به گونه‌ای با کیفیت می‌تواند پایه‌های عشق و علاقه را بین آنها بسازد و بدین گونه آنها احساس امنیت و دلگرمی می‌کنند و از سلامت عاطفی برخوردار خواهند شد.

۷۶) ۱. اطلاعات موجود در متن بر اساس سازماندهی شده است. ۱ ۲ ۳ ۴

گزینۀ (۳): تعریف فاصله نسل‌ها و لیست کردن روش‌های پل زدن بین آن.

۷۷) ۱. متن تمام موارد زیر را به عنوان عواملی که در بهبود روابط خوب به صورت مثبت نقش دارند ذکر می‌کند به جز ۱ ۲ ۳ ۴

گزینۀ (۴): این که جوانان باید مشتاق به گوش دادن و اطاعت کردن از آن چه به آن‌ها گفته می‌شود، باشند.

۷۸) کدامیک از موارد زیر دیدگاه نسل سالمند را نسبت به استفاده بچه‌ها از موبایل و دیگر وسایل ارتباطی توصیف می‌کند؟ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینۀ (۳): مشکل‌دار

۷۹) ۱. در پاراگراف اول، هدف از جمله‌ی نقل قول "آن‌ها هیچی نمی‌فهمند!" ۱ ۲ ۳ ۴

گزینۀ (۳): نشان دادن عدم اعتماد و احترام بین افراد جوان و والدینشان است.

۸۰) ۱. کلمه "rigid" در پاراگراف آخر به چه معنی است؟ ۱ ۲ ۳ ۴





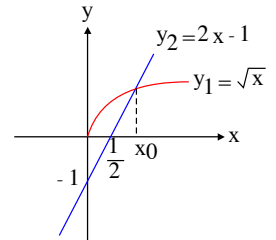
پاسخنامه تشریحی

روش نموداری راحت‌ترین روش برای حل این سؤال است: ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۱

نمودار تابع $y_1 = \sqrt{x}$ و $y_2 = 2x - 1$ را رسم می‌کنیم، جواب‌های نامعادله با توجه به شکل بازه $[x_0, +\infty)$ می‌باشد که x_0 محل تلاقی دو نمودار می‌باشد.

$$2x - 1 = \sqrt{x} \xrightarrow{\text{به توان ۲ می‌رسانیم}} 4x^2 - 4x + 1 = x \Rightarrow 4x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow x = 1, x = \frac{1}{4} \xrightarrow{x_0 > \frac{1}{4}} x_0 = 1 \Rightarrow \text{جواب} \Rightarrow [1, +\infty)$$



توجه: شرط اینکه تابع $y = ax^2 + bx + c$ همواره بالای محور x قرار گیرد $\Delta < 0$ و $a > 0$ است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۲

می‌دانیم وقتی $y_1 = 2x^2 + 3x$ بالای $y_2 = mx^2 + m + 2$ قرار دارد که $2x^2 + 3x > mx^2 + m + 2$ و در نتیجه $(2 - m)x^2 + 3x - (m + 2) > 0$ باید برقرار باشد. پس کافی است در این عبارت باید $\Delta < 0$ و ضریب x^2 مثبت باشد:

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta = 9 - 4(m^2 - 4) = -4m^2 + 25 < 0 \Rightarrow m^2 > \frac{25}{4} \Rightarrow |m| > \frac{5}{2} \Rightarrow m < -\frac{5}{2} \text{ یا } m > \frac{5}{2} \\ a > 0 \Rightarrow 2 - m > 0 \Rightarrow m < 2 \end{array} \right\}$$

$$\xrightarrow{\text{اشتراک می‌گیریم}} m < -\frac{5}{2}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۳

$$\frac{x^2 - 2x}{2x - 4} + \frac{x^2 + x}{3x + 3} < \frac{5}{6} \Rightarrow \frac{x(x - 2)}{2(x - 2)} + \frac{x(x + 1)}{3(x + 1)} < \frac{5}{6}$$

$$\xrightarrow{x \neq 2, -1} \frac{x}{2} + \frac{x}{3} < \frac{5}{6} \Rightarrow \frac{5x}{6} < \frac{5}{6} \Rightarrow x < 1 \quad (x \neq 2, -1)$$

$$\frac{x}{2} - \frac{x}{3} < \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{x}{6} < \frac{1}{2} \Rightarrow x < 3$$

از طرفی:

جواب نهایی اشتراک جواب‌ها یعنی $x \neq -1$ و $x < 1$ است که به صورت $\{-1\} - (-\infty, 1)$ است، در گزینه (۲) قسمتی از این جواب آمده پس همین گزینه صحیح می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۴

دامنه این عبارت $x \neq 1$ است.

$$\frac{3x^2 - 3x}{x^2 - 1} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{3x(x - 1)}{(x - 1)(x^2 + x + 1)} - 1 > 0$$

$$\xrightarrow{x \neq 1} \frac{3x}{x^2 + x + 1} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{3x - (x^2 + x + 1)}{x^2 + x + 1} > 0 \Rightarrow \frac{-x^2 + 2x - 1}{x^2 + x + 1} > 0 \Rightarrow \frac{-(x - 1)^2}{x^2 + x + 1} > 0$$

این نامعادله هیچ گاه برقرار نیست زیرا $-(x - 1)^2 \leq 0$ و $(x^2 + x + 1)$ همواره مثبت است زیرا $\Delta < 0$ و $a > 0$ بنابراین $\frac{-(x - 1)^2}{x^2 + x + 1} \leq 0$.

با توجه به وجود $\sqrt{x}$ پس $x \geq 0$ است و در نتیجه $x + \sqrt{x} \geq 0$. بنابراین کافی است نامساوی $x^2 - 3x + 2 < 0$ برقرار باشد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۵

$$x^2 - 3x + 2 < 0 \Rightarrow (x - 1)(x - 2) < 0 \Rightarrow 1 < x < 2 \xrightarrow{x \geq 0} 1 < x < 2$$

از طرفی نامعادله به ازای ریشه عبارت $x + \sqrt{x}$ یعنی $x = 0$ نیز برقرار است پس جواب نهایی $\{0\} \cup (1, 2)$ می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۶

اگر $n \in \mathbb{N}$ باشد آنگاه $2n$ عدد زوج و $2n - 1$ عدد فرد است بنابراین مقادیر دنباله حسابی به این قرار است:

$$1, 3, 5, \dots, 2(n + 2) - 1$$

دنباله حسابی با جمله ۱ و جمله آخر $2n + 3$ می‌باشد. پس مجموع $(n + 2)$ جمله اول آن برابر است با:

$$S_{n+2} = \frac{n+2}{2}(2n+3+1) \Rightarrow S = (n+2)^2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۷

می‌دانیم: $a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d$

$$\begin{cases} a + 9d = 17 \\ a + 18d = 35 \end{cases} \Rightarrow d = 2, a = -1 \Rightarrow a_p = a + \Delta d = -1 + 10 = 9$$

اگر a, b, c سه جمله متوالی دنباله حسابی باشند $2b = a + c$ است و اگر سه جمله متوالی دنباله هندسی باشند $b^2 = a \cdot c$ ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۸



در دنباله عددی $۲۷, a, ۳$ داریم $۲۷ = ۳ + ۲۷ = ۲a$ پس $a = ۱۵$ در دنباله هندسی $۲۷, a, ۳$ داریم $a^۲ = ۲۷ \times ۳$ پس $a = ۹$ یعنی ۶ واحد از مقدار a کسر شده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

$$(m-۲)x^۲ + ۲mx > ۱ \Rightarrow (m-۲)x^۲ + ۲mx - ۱ > ۰$$

شرط آنکه سه جمله‌ای درجه دوم $ax^۲ + bx + c$ همواره مثبت باشد $\Delta < ۰$, $a > ۰$ است. در این پرسش خواهیم داشت:

$$\begin{cases} m-۲ > ۰ \\ ۴m^۲ + ۴(m-۲) < ۰ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m-۲ > ۰ \\ ۴(m+۲)(m-۱) < ۰ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m > ۲ \\ -۲ < m < ۱ \end{cases}$$

دو نامساوی جواب مشترک ندارند پس هیچ مقدار m

در صورتی $x = ۲$ تنها مجانب قائم تابع $f(x)$ است که یا $x = ۲$ ریشه مضاعف $ax + b$ باشد. یعنی:

$$x^۲ + ax + b = (x-۲)^۲ = x^۲ - ۴x + ۴ \Rightarrow a = -۴, b = ۴ \Rightarrow a + b = ۰$$

یا مخرج بصورت $(x-۲)(x+۱)$ باشد، که داریم:

$$x^۲ - x - ۲ = x^۲ + ax + b \Rightarrow a = -۱, b = -۲ \Rightarrow a + b = -۳$$

برای آنکه $\lim_{x \rightarrow ۲} f(x) = +\infty$ باشد، باید حد چپ و راست f وقتی $x \rightarrow ۲$ هر دو برابر $+\infty$ باشند، پس:

$$\lim_{x \rightarrow ۲^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow ۲^+} \frac{[x+۲] + k}{x-۲} = \frac{[۴^+] + k}{۲^+ - ۲} = \frac{۴ + k}{۰^+} = +\infty$$

باید صورت کسر مثبت باشد.

$$\rightarrow k + ۴ > ۰ \Rightarrow k > -۴$$

$$\lim_{x \rightarrow ۲^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow ۲^-} \frac{[x+۲] + k}{x-۲} = \frac{[۴^-] + k}{۲^- - ۲} = \frac{۳ + k}{۰^-} = +\infty$$

باید صورت کسر منفی باشد.

$$\rightarrow ۳ + k < ۰ \Rightarrow k < -۳$$

از اشتراک دو شرط بالا، داریم: $-۴ < k < -۳$.

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

$$\lim_{x \rightarrow ۳} \frac{\sqrt{x+۴} + ۲}{x^۲ + ۲ax + b} = +\infty$$

حد صورت برابر ۳ است و چون حاصل حد $+\infty$ می‌باشد، پس باید $x = -۳$ ریشه مضاعف مخرج باشد و با توجه به اینکه ضریب $x^۲$ در مخرج برابر یک است، یعنی مخرج همان عبارت $(x+۳)^۲$ می‌باشد.

$$x^۲ + ۲ax + b = (x+۳)^۲ = x^۲ + ۶x + ۹$$

$$۲a = ۶ \Rightarrow a = ۳, b = ۹$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{ax^۳ + ۲x + ۵}{bx^۲ + x^۲ + ۷} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{۳x^۳}{۹x^۳} = \frac{۱}{۳}$$

حد داده شده دارای ابهام $\frac{۰}{۰}$ است. صورت کسر را بر $x-۲$ تقسیم می‌کنیم.

$$\lim_{x \rightarrow ۲^-} \frac{۳x^۲ - ۸x + ۴}{x^۲ - ۴x + ۴} = \frac{۰}{۰} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow ۲^-} \frac{(x-۲)(۳x-۲)}{(x-۲)^۲} = \lim_{x \rightarrow ۲^-} \frac{۳x-۲}{x-۲} = \frac{۴}{۰^-} = -\infty$$

صورت کسر به ازای $x = \frac{۱}{۲}$ منفی است و چون جواب حد برابر $-\infty$ شده است بنابراین مخرج باید ۰^+ باشد پس حتماً $x = \frac{۱}{۲}$ ریشه مضاعف مخرج است

یعنی مخرج به صورت $۴(x - \frac{۱}{۲})^۲$ است.

$$۴(x - \frac{۱}{۲})^۲ = ۴(x^۲ - x + \frac{۱}{۴}) = ۴x^۲ - ۴x + ۱ \xrightarrow{\text{مقیسه با مخرج}} \begin{cases} a = -۴ \\ b = ۱ \end{cases} \rightarrow ab = -۴$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۵

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^۲ + ۲x - ۱}{x + ۱} + ax + b \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^۲ + ۲x - ۱ + ax^۲ + ax + bx + b}{x + ۱} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{(1+a)x^۲ + (۲+a+b)x - ۱ + b}{x + ۱} \right)$$

چون جواب حد عددی غیر صفر شده است بنابراین بزرگ‌ترین توان x صورت و مخرج باید باهم برابر باشند بنابراین $x^۲$ باید از صورت حذف شود پس ضریبش باید صفر باشد یعنی:

$$1 + a = ۰ \rightarrow a = -۱ \xrightarrow{\text{توان بیش‌تر}} \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{(۲+a+b)x}{x} \right) = ۲ + a + b = ۱ + b = ۳ \rightarrow b = ۲$$

پس $a - b = -۱ - ۲ = -۳$ است.

ابتدا دامنه تابع g را حساب می‌کنیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۶



x	$-\infty$	-1	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$2x+1$	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	0	$+$	$+$
عبارت ≥ 0	$+$	$+$	$+$	$+$

باتوجه به دامنه، تابع g در همسایگی چپ $x = -1$ تعریف شده است، حال داریم:

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \sqrt{\frac{2x+1}{f(x)}} = \sqrt{\frac{-2+1}{0^-}} = \sqrt{\frac{-1}{0^-}} = \sqrt{+\infty} = +\infty$$

با توجه به نمودار، از طرفی وقتی $x \rightarrow k^+$ آنگاه $f(x) \rightarrow 1^+$ بنابراین:

$$\lim_{x \rightarrow k^+} \frac{x}{1-f(x)} = \frac{k}{0^-} = \frac{\text{عدد منفی}}{0^-} = +\infty$$

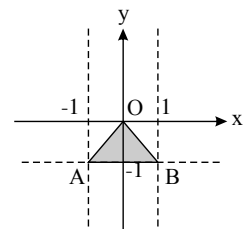
۱ ۲ ۳ ۴ ۹۸

$$f(x) = \frac{1+x^2}{1-x^2} \Rightarrow 1-x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm 1 \text{ مجانب های قائم}$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{1+x^2}{1-x^2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{-x^2} = -1 \Rightarrow y = -1 \text{ مجانب افقی}$$

$$S_{OAB} = \frac{1}{2} \times 1 \times 2 = 1$$

با توجه به شکل زیر داریم:



با توجه به نمودار تابع f ، وقتی با مقادیر کمتر از یک به عدد یک نزدیک می شویم، $f(x)$ با مقادیر بیشتر از صفر به صفر نزدیک می شود. همچنین داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x-1) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \text{عدد مثبت}$$

در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x-1)}{f(x)} = \frac{\text{عدد مثبت}}{0^+} = +\infty$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۰

$$f(x) = \frac{x^2+1}{x^2-1}, \quad g(x) = \frac{1}{f(x)} = \frac{x^2-1}{x^2+1} = \frac{x^2+1-2}{x^2+1} = 1 - \frac{2}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f \circ g)(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(g(x)) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(1 - \frac{2}{x^2+1}\right)$$

اگر $x \rightarrow +\infty$ عبارت $1 - \frac{2}{x^2+1}$ با مقادیر کمتر از یک به عدد یک میل می کند.

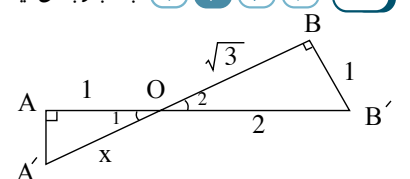
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \frac{2}{x^2+1} = 1 - 0 = 1$$

با فرض $t = 1 - \frac{2}{x^2+1}$ داریم:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(1 - \frac{2}{x^2+1}\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(t) = \lim_{t \rightarrow 1^-} \frac{t^2+1}{t^2-1} = \frac{2}{0^-} = -\infty$$

ابتدا با رابطه فیثاغورس اندازهی OB را بدست می آوریم.

$$\begin{aligned} OB &= \sqrt{4-1} = \sqrt{3} \\ \left. \begin{aligned} \hat{O}_1 &= \hat{O}_2 \\ \hat{A} &= \hat{B} \end{aligned} \right\} &\Rightarrow \triangle AOA' \sim \triangle OBB' \Rightarrow \triangle OBB' \\ &\Rightarrow \frac{AA'}{BB'} = \frac{AO}{OB'} = \frac{AO}{OB} \Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow x = \frac{2\sqrt{3}}{3} \end{aligned}$$

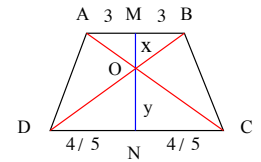


۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۲

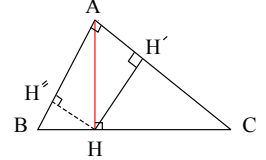
خطی که وسطهای دو قاعده را به هم وصل می کند از نقطه ی تلاقی دو قطر می گذرد.



$$\triangle OMB \sim \triangle OND \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{3}{4.5} \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{x}{x+y} = \frac{3}{7.5} \rightarrow x = 4.8$$



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۳



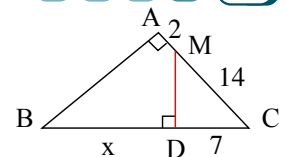
$$\frac{S_{\triangle ABH}}{S_{\triangle ABC}} = \frac{1}{5} \rightarrow \begin{cases} S_{\triangle ABH} = S \\ S_{\triangle AHC} = 4S \end{cases}$$

$$\triangle ABH \sim \triangle AHC \text{ (ز)} \rightarrow \frac{S_{\triangle ABH}}{S_{\triangle AHC}} = k^2$$

$$\rightarrow \frac{S}{4S} = k^2 \rightarrow k = \frac{1}{2} \rightarrow \text{نسبت ارتفاعها} = \frac{HH''}{HH'} = k = \frac{1}{2}$$

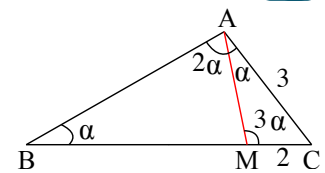
$$\left. \begin{matrix} \hat{C} = \hat{C} \\ \hat{D} = \hat{A} \end{matrix} \right\} \Rightarrow \triangle MDC \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{DC}{AC} = \frac{MC}{BC} \Rightarrow \frac{7}{16} = \frac{14}{7+x} \Rightarrow \frac{1}{16} = \frac{2}{7+x} \Rightarrow 7+x+32 \Rightarrow x = 25$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۴



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۵ مطابق شکل، $\widehat{AMC}$ زاویه‌ی خارجی مثلث ABM است و در نتیجه:

$$\widehat{AMC} = \alpha + 2\alpha = 3\alpha$$



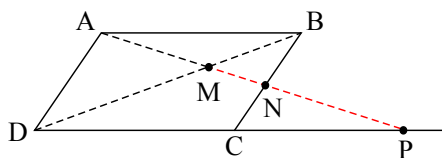
$$\frac{MC}{AC} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{3}{BM+2} \Rightarrow BM = 2.5$$

دو مثلث ABC و AMC به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند و داریم:

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۶ هر دو مستطیل دلخواه در حالت کلی متشابه نیستند چون ممکن است اضلاع نظیر متناسب نداشته باشند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۷

از قضیه تالس به صورت زیر استفاده می‌کنیم.



$$\left. \begin{matrix} BN \parallel AD \rightarrow \frac{MN}{AM} = \frac{BM}{MD} \\ AB \parallel DP \rightarrow \frac{BM}{MD} = \frac{AM}{MP} \end{matrix} \right\} \Rightarrow \frac{MN}{AM} = \frac{AM}{MP} \Rightarrow AM^2 = MN \times MP$$

$$\widehat{A_1} = 180^\circ - 2x, \widehat{A_2} = x$$

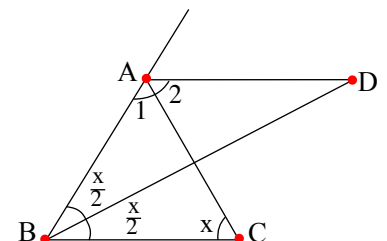
۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۸

$\widehat{B} = \widehat{C}$ را فرض می‌کنیم:

در مثلث ABD داریم:

$$\frac{\widehat{B}}{2} + \widehat{A_1} + \widehat{A_2} + \widehat{D} = 180^\circ \Rightarrow \frac{x}{2} + (180^\circ - 2x) + x + \widehat{D} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{D} = \frac{x}{2}$$

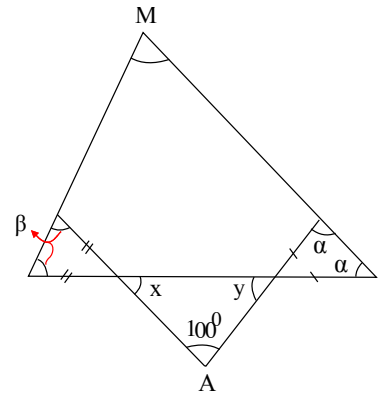
$$\frac{\widehat{B}}{2} = \widehat{D} \Rightarrow AB = AD = AC$$



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۹ در دو مثلث متساوی الساقین فرض کنیم زوایای مجاور به قاعده در آنها α, β باشد با توجه به شکل $x + 2\beta = 180^\circ$, $y + 2\alpha = 180^\circ$ داریم:

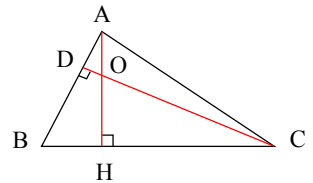


$$\begin{aligned} x + y = 180^\circ &\Rightarrow 2\alpha + 2\beta + (x + y) = 2 \times 180^\circ \\ &\Rightarrow 2(\alpha + \beta) = 360^\circ - 180^\circ = 180^\circ \\ &\Rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ \Rightarrow M = 90^\circ \end{aligned}$$



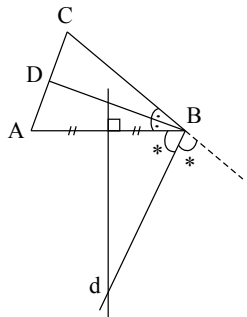
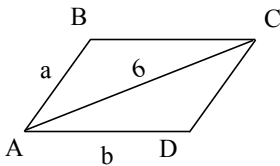
در مثلث قائم الزاویه AOD و HOC دو زاویه مساوی دارند پس متشابهند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۰

$$\Delta ADO \sim \Delta HOC \Rightarrow \frac{OH}{OD} = \frac{HC}{AD} = \frac{OC}{OD} \Rightarrow \frac{36}{12} = \frac{HC}{12} \Rightarrow HC = 5 \times 36 = 180$$



می دانیم در متوازی الاضلاع، اضلاع روبه رو با یکدیگر برابرند. بنابراین $BC = AD = b$ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۱

با روش مندرج در متن سؤال فقط زمانی یک متوازی الاضلاع پدید می آید که کمان های رسم شده به شعاع های a و b به مراکز A و C یکدیگر را قطع کنند. به بیانی دیگر مثلث ABC با اضلاع a و b قابل رسم باشد، پس لازم است که $a + b > c$ ، $a + c > b$ و $b + c > a$ باشد، بنابراین گزینه (۲) صحیح است.



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۲

نقاطی که از A و B به یک فاصله اند، روی عمود منصف AB واقع اند.

همچنین نقاطی که از دو ضلع AB و BC و یا امتداد آنها به یک فاصله اند روی نیمساز داخلی یا خارجی زاویه B واقع اند.

محل تلاقی عمود منصف AB و نیمسازهای داخلی و خارجی زاویه B همواره دو نقطه است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۳

$$\begin{aligned} A^r &= \begin{bmatrix} \cos^r \alpha & \frac{\sin^r \alpha}{r} \\ \frac{\sin^r \alpha}{r} & \sin^r \alpha \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cos^r \alpha & \frac{\sin^r \alpha}{r} \\ \frac{\sin^r \alpha}{r} & \sin^r \alpha \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos^r \alpha + \sin^r \alpha \cos^r \alpha & \cos^r \alpha \sin \alpha + \sin^r \alpha \cos \alpha \\ \cos^r \alpha \sin \alpha + \sin^r \alpha \cos \alpha & \sin^r \alpha \cos^r \alpha + \sin^r \alpha \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos^r \alpha (\cos^r \alpha + \sin^r \alpha) & \cos \alpha \sin \alpha (\cos^r \alpha + \sin^r \alpha) \\ \sin \alpha \cos \alpha (\cos^r \alpha + \sin^r \alpha) & \sin^r \alpha (\cos^r \alpha + \sin^r \alpha) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos^r \alpha & \frac{\sin^r \alpha}{r} \\ \frac{\sin^r \alpha}{r} & \sin^r \alpha \end{bmatrix} = A \end{aligned}$$

$$\rightarrow A^r = A \rightarrow A^{1^\circ} = A \rightarrow \text{درایه سطر اول و ستون دوم} = \sin \alpha \cos \alpha$$

$$3A - 2X = 4I$$

$$3 \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} - 2X = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۴



$$\begin{bmatrix} 6 & -6 \\ 12 & 18 \end{bmatrix} - 2X = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$$

$$2X = \begin{bmatrix} 2 & -6 \\ 12 & 14 \end{bmatrix} \rightarrow X = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 6 & 7 \end{bmatrix}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۵

$$A^2 = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -1 \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -1 \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} & -1 \\ \frac{3}{4} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

$$A^3 = A^2 A = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} & -1 \\ \frac{3}{4} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -1 \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I$$

$$\rightarrow A^3 = -I \xrightarrow{\text{طرفین به توان ۳۳}} A^{99} = -I \xrightarrow[\text{ضرب می‌کنیم}]{\text{طرفین را در } A^2} A^{101} = -A^2$$

اگر $X = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ فرض شود: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۶

$$X + I = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a+1 & b \\ c & d+1 \end{bmatrix}$$

$$A(X + I) = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a+1 & b \\ c & d+1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a+1 & b \\ -a-1-c & -b-d-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

$$a+1 = 2 \rightarrow a = 1$$

$$-b-d-1 = 3 \xrightarrow{b=-1} 1-d-1 = 3 \rightarrow d = -3$$

$$-a-1-c = 4 \xrightarrow{a=1} -1-1-c = 4 \rightarrow c = -6 \rightarrow X = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -6 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\text{مجموع درایه‌های قطری} = 1 + (-3) = -2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۷

$$A^3 - 2A^2 + 3A - 2I = \vec{0} \xrightarrow{\text{طرفین در } A \text{ ضرب شود}} A^4 - 2A^3 + 3A^2 - 2A = \vec{0}$$

$$\xrightarrow{A^3 = 2A^2 - 3A + 2I} A^4 - 2(2A^2 - 3A + 2I) + 3A^2 - 2A = \vec{0}$$

$$\rightarrow A^4 - 4A^2 + 6A - 4I + 3A^2 - 2A = \vec{0} \rightarrow A^4 - A^2 + 4A - 4I = \vec{0}$$

$$\rightarrow A^4 = A^2 - 4A + 4I$$

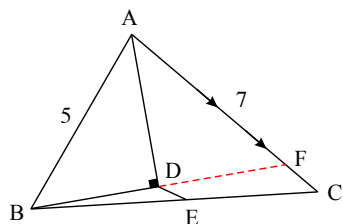
۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۸

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 \\ -1 & 1 & 0 & 1 \\ 3 & 1 & 2 & -1 \end{bmatrix}_{3 \times 4} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \\ -1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}_{4 \times 2} = \begin{bmatrix} \times & \times \\ \times & \times \\ \times & a_{32} \end{bmatrix}$$

$$a_{32} = 3 \times 0 + 1 \times 3 + 2 \times 1 + (-1) \times 1 \rightarrow a_{32} = 4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۹

ضلع BD را امتداد می‌دهیم تا ضلع AC را در F قطع کند، داریم:



$$\left. \begin{array}{l} \triangle ABF : \text{ارتفاع } AD \\ \triangle BDF : \text{میانمماس } AD \end{array} \right\} \rightarrow \left. \begin{array}{l} \triangle ABF : \text{متساوی الساقین است} \\ \triangle BDF : \text{میانمماس هم می‌باشد} \end{array} \right\} \begin{array}{l} AB = AF = 5 \\ AD = BD = DF \end{array}$$

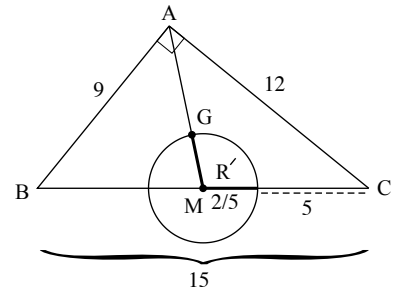
$$FC = AC - AF = 7 - 5 = 2$$

$$\triangle BFC : DE \parallel FC \rightarrow \frac{BD}{BF} = \frac{DE}{FC} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{DE}{2} \rightarrow DE = 1$$



۱۲۰ باید بررسی کنیم دایره به مرکز M و به شعاع $R' = MG$ و دایره به مرکز C و به شعاع $R = \frac{11}{2}$ یکدیگر را در چند نقطه قطع می‌کنند. ۱ ۲ ۳ ۴

$$AM = \frac{BC}{2} = 7,5 \Rightarrow R' = MG = \frac{1}{3}AM = 2,5$$



مطابق شکل بدیهی است دایره به مرکز C و به شعاع $\frac{11}{2}$ دایره اولیه را در دو نقطه قطع می‌کند.

۱۲۱ یک قضیه را دوشرطی نامند هرگاه از درستی فرض به درستی حکم برسیم و برعکس، از درستی حکم بتوانیم درستی فرض را نتیجه بگیریم. بررسی گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

$$\text{گزینه ۱: } a + \frac{1}{a} \geq 2 \xrightarrow{\text{توان}} a^2 + \frac{1}{a^2} + 2 \geq 4 \Rightarrow a^2 + \frac{1}{a^2} \geq 2$$

اما عکس این رابطه صحیح نیست زیرا مثلاً به ازای $a = -2$ رابطه $a^2 + \frac{1}{a^2} \geq 2$ برقرار است ولی $a + \frac{1}{a} \geq 2$ نمی‌باشد.

گزینه ۲: عکس آن برقرار نیست مثلاً اگر $a = -2$ مثال نقضی برای $a > 0$ می‌باشد.

گزینه ۳: خود قضیه ناصحیح است مثلاً $\alpha = \sqrt{2}$ و $\beta = \sqrt{5}$ آنگاه $\alpha - \beta$ عددی گنگ است.

گزینه ۴:

$$k^3 > k^2 \Leftrightarrow k^2 \times k > k^2 \xrightarrow{\div k^2} k > 1$$

تمام مراحل اثبات دوطرفه می‌باشد بنابراین قضیه گزینه ۴، دوشرطی است.

۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴

$$\text{همه اعداد صحیح در تقسیم بر ۵} \begin{cases} k = 5q \rightarrow k^2 = 5q' \rightarrow k^2 + 1 = 5q' + 1 \\ k = 5q + 1 \rightarrow k^2 = 5q' + 1 \rightarrow k^2 + 1 = 5q' + 2 \\ k = 5q + 2 \rightarrow k^2 = 5q' + 4 \rightarrow k^2 + 1 = 5q' + 5 = 5q'' \\ k = 5q + 3 \rightarrow k^2 = 5q' + 9 \rightarrow k^2 + 1 = 5q' + 10 = 5q'' \\ k = 5q + 4 \rightarrow k^2 = 5q' + 16 \rightarrow k^2 + 1 = 5q' + 17 = 5q'' + 2 \end{cases}$$

یعنی باقی‌مانده $k^2 + 1$ بر ۵ می‌تواند یکی از اعداد صفر، ۱ یا ۲ باشد.

۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴

$$\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{a} \geq a + b \Leftrightarrow \frac{a^2 + b^2}{ab} \geq a + b \xrightarrow[\text{با } (ab) > 0]{\times ab} a^2 + b^2 \geq ab(a + b)$$

$$\rightarrow (a + b)(a^2 - ab + b^2) \geq ab(a + b) \xrightarrow{\div (a+b)} a^2 - ab + b^2 \geq ab \Leftrightarrow a^2 - 2ab + b^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (a - b)^2 \geq 0 \leftarrow \text{همواره صحیح}$$

۱۲۴ فرض می‌کنیم ب‌م‌م این دو عدد d باشد طبق تعریف ب‌م‌م داریم: ۱ ۲ ۳ ۴

$$(a^2 - 4a + 1, a - 3) = d \rightarrow \begin{cases} d | a^2 - 4a + 1 \xrightarrow[\times -a]{\times 1} d | -a + 1 \\ d | a - 3 \xrightarrow[\times 1]{\times 1} d | -2 \end{cases} \xrightarrow{d \in \mathbb{N}} d = 1 \text{ یا } 2$$

$$\text{داشتیم: } d | a - 3$$

که هر دو مقدار قابل قبول می‌باشد.

۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴

$$x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + zx \Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 \geq 2xy + 2yz + 2zx$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 2xy - 2yz - 2zx \geq 0 \Leftrightarrow \underline{\underline{x^2 + x^2 + y^2 + y^2 + z^2 + z^2 - 2xy - 2yz - 2zx}} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x - y)^2 + (x - z)^2 + (y - z)^2 \geq 0$$

۱۲۶ ابتدا معادله منحنی را می‌یابیم: ۱ ۲ ۳ ۴

$$3x^2 + xy - 2y - 16 = 0 \Rightarrow y(x - 2) = 16 - 3x^2 \Rightarrow y = \frac{16 - 3x^2}{x - 2}$$



$$x - 2 \mid 16 - 3x^2 \xrightarrow{x=2} x - 2 \mid 4$$

$$\Rightarrow x - 2 \in \{ \text{مقسوم علیه‌های } 4 \}$$

$$\Rightarrow x - 2 \in \{-4, -2, -1, 1, 2, 4\} \xrightarrow{+2} x \in \{-2, 0, 1, 3, 4, 6\}$$

به‌ازای هیچکدام از مقادیر طبیعی x یعنی ۱، ۳، ۴، ۶ مقدار y نمودار طبیعی نخواهد بود پس نقطه‌ای با مختصات طبیعی روی منحنی نداریم.

هیچکدام از احکام داده شده صحیح نمی‌باشند، بررسی گزاره‌ها: (۱۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴

گزاره الف: اگر $a = 3, b = 4, c = 2$ آنگاه $a \mid b + c$ ولی $a \nmid c, a \nmid b$

گزاره ب: اگر $a = 1, b = 8, c = 5$ آنگاه $bc \mid a$ ولی $a \nmid c, a \nmid b$

گزاره پ: اگر $a = 2, b = 3$ آنگاه $a \mid 2b$ ولی $a \nmid b^2$

(۱۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴

$$a = 17q + 9 (q \in \mathbb{Z}) \xrightarrow{+50} a + 50 = 17q + 9 + 50$$

$$a + 50 = 17q + 59 = 17q + 3 \times 17 + 8 \Rightarrow a + 50 = 17(q + 3) + 8 \Rightarrow a + 50 = 17q' + 8$$

یعنی خارج قسمت جدید $q' = q + 3$ و باقی‌مانده جدید (۸) از باقی‌مانده قبلی ۱ واحد کمتر است.

طبق قضیه تقسیم داریم: (۱۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\begin{cases} 6a + 35 = aq + 2r \\ 3a + 12 = aq' + r \end{cases}$$

$$6a + 35 - 2(3a + 12) = aq + 2r - 2(aq' + r) \Rightarrow 11 = a(q - 2q') \Rightarrow a \mid 11 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ a = 11 \end{cases}$$

اگر $a = 1$ ، آنگاه $0 \leq r < 1$ است، بنابراین r قطعاً برابر صفر می‌باشد که مخالف فرض است، پس تنها مقدار ممکن برای a ، برابر ۱۱ است.

(۱۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴

$$a = bq + r \rightarrow 128 + b = bq + 20 \quad 0 \leq r < b \Rightarrow 20 < b$$

$$108 = bq - b \Rightarrow 108 = b(q - 1)$$

$$1 \times 108 = 2 \times 54 = 4 \times 27 = 3 \times 36 = b(q - 1)$$

با توجه به آنکه $b < 20$ در بین همه حالات ممکن، اگر $q - 1 = 5$ آنگاه $q = 6$ و حداکثر مقدار q حاصل می‌شود.

اندازه نیروی شناوری وارد بر قطعه آهنی به حجم آب جابه‌جا شده بستگی دارد. در دو حالت قطعه آهنی حجم مشخصی از آب را جابه‌جا می‌کند. بنابراین (۱۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴

اندازه نیروی شناوری که به قطعه آهنی وارد می‌شود در هر دو حالت برابر است.

در حالت اول، ترازو مجموع وزن آب و قطعه را نشان می‌دهد:

$$N_1 = W_{\text{آب}} + W_{\text{قطعه}}$$

در حالت دوم که با استفاده از ریسمان، مانع از ته‌نشین شدن قطعه شده‌ایم، مقداری از وزن قطعه آهنی را ریسمان تحمل می‌کند و مقداری از وزن قطعه که برابر با اندازه نیروی شناوری است باعث تغییر عدد ترازو می‌شود، بنابراین:

$$\left. \begin{aligned} N_2 &= W_{\text{آب}} + F_b \\ \rho_{\text{آب}} &< \rho_{\text{آهن}} \Rightarrow F_b < W_{\text{قطعه}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow N_2 < N_1$$

نکته: مجموع حجم و مجموع جرم طلا و ناخالصی به ترتیب برابر حجم و جرم قطعه جواهر است. (۱۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴

بنابراین اگر کمیت‌های مربوط به طلا را با اندیس (۱) و ناخالصی را با اندیس (۲) نمایش دهیم، می‌توان نوشت:

$$V_{\text{جواهر}} = V_1 + V_2 \quad (I) \quad , \quad m_{\text{جواهر}} = m_1 + m_2 \quad (II)$$

و طبق رابطه چگالی $\rho = \frac{m}{V}$ ، حجم جواهر برابر است با

$$\rho_{\text{جواهر}} = \frac{m_{\text{جواهر}}}{V_{\text{جواهر}}} \Rightarrow V_{\text{جواهر}} = \frac{m_{\text{جواهر}}}{\rho_{\text{جواهر}}} = \frac{92g}{11.5 \frac{g}{cm^3}} = 8cm^3$$

$$(I) : 8cm^3 = V_1 + V_2$$

$$(II) : 92g = m_1 + m_2 \xrightarrow{m=\rho V} 92 = \rho_1 V_1 + \rho_2 V_2 \Rightarrow 92 = 19V_1 + 7V_2$$



با حل معادلات به دست آمده در یک دستگاه، می‌توان حجم و سپس جرم طلای مورد نیاز برای ساخت این جواهر را به دست آورد.

$$\begin{cases} V_1 + V_2 = 8 \\ 19V_1 + 7V_2 = 92 \end{cases} \xrightarrow{\times(-7)} \begin{cases} -7V_1 - 7V_2 = -56 \\ 19V_1 + 7V_2 = 92 \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع دو رابطه}} 12V_1 = 36 \Rightarrow V_1 = 3 \text{ cm}^3$$

پس جرم طلا برابر است با:

$$\rho_{\text{طلا}} = \frac{m_{\text{طلا}}}{V_{\text{طلا}}} \Rightarrow 19 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = \frac{m_{\text{طلا}}}{3 \text{ cm}^3} \Rightarrow m_{\text{طلا}} = 57 \text{ g}$$

ابتدا براساس محاسبات زیر رابطه بین آهنگ افزایش ارتفاع آب استخر و آهنگ خروج آب از شیر (آهنگ افزایش حجم آب) را به دست می‌آوریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳

$$V = A \times h \Rightarrow \Delta V = A \times \Delta h \Rightarrow \Delta h = \frac{\Delta V}{A}$$

$$\text{آهنگ افزایش ارتفاع آب استخر: } \frac{\Delta h}{\Delta t} = \frac{\frac{\Delta V}{A}}{\Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta h}{\Delta t} = \frac{\frac{\Delta V}{\Delta t}}{A}$$

پس می‌توان گفت:

$$\text{آهنگ افزایش حجم آب} = \frac{\text{مساحت قاعده استخر}}{\text{آهنگ افزایش ارتفاع آب استخر}}$$

$$\Rightarrow \text{آهنگ افزایش ارتفاع آب استخر} = \frac{90 \frac{\text{Gal}}{\text{min}}}{(22 \times 50) \text{ m}^2} = \frac{9}{110} \frac{\text{Gal}}{\text{min} \cdot \text{m}^2}$$

و طبق روش تبدیل واحد زنجیره‌ای داریم:

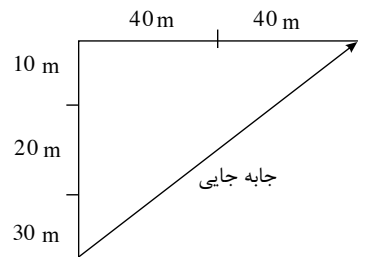
$$\begin{aligned} \text{آهنگ افزایش ارتفاع آب استخر} &= \frac{9}{110} \frac{\text{Gal}}{\text{min} \cdot \text{m}^2} \times \left(\frac{4.4 \text{ L}}{1 \text{ Gal}} \right) \times \left(\frac{1 \text{ m}^3}{1000 \text{ L}} \right) \times \left(\frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}} \right) \\ &= \frac{9}{110} \times 4.4 \times 10^{-3} \times \frac{1}{60} \frac{\text{m}}{\text{s}} = 6 \times 10^{-6} \frac{\text{m}}{\text{s}} \times \left(\frac{1 \text{ cm}}{10^{-2} \text{ m}} \right) = 6 \times 10^{-4} \frac{\text{cm}}{\text{s}} \end{aligned}$$

طبق رابطه فیثاغورس داریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴

$$\text{اندازه‌ی جابه‌جایی} = \sqrt{(30 + 20 + 10)^2 + (40 + 40)^2} = \sqrt{3600 + 6400} = \sqrt{10000} = 100 \text{ m}$$

$$\text{سرعت متوسط} = \frac{\text{اندازه‌ی جابه‌جایی}}{\text{زمان}} = \frac{100}{7 \times 60} = \frac{10}{42} = \frac{5}{21} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\text{تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{زمان}} = \frac{30 + 20 + 10 + 40 + 40}{7 \times 60} = \frac{140}{7 \times 60} = \frac{1}{3} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



چون مساحت کف ظرف‌ها یکسان است، ارتفاع مایع در ظرف ۲، بیشتر از ظرف ۱ است و ارتفاع مایع در ظرف ۱، بیشتر از ظرف ۳ است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵

$$\begin{cases} h_2 > h_1 \\ h_1 > h_3 \end{cases} \Rightarrow h_2 > h_1 > h_3$$

از طرفی می‌دانیم فشار ناشی از یک مایع در کف ظرف برابر ρgh است.

$$P = \rho gh \xrightarrow{h_2 > h_1 > h_3} P_2 > P_1 > P_3$$

نیروی وارد از طرف مایع به کف ظرف برابر است با:

$$F = PA \xrightarrow{A_1 = A_2 = A_3} F_2 > F_1 > F_3$$

ابتدا مرتبه بزرگی مساحت کره زمین را تخمین می‌زنیم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶

$$\text{مساحت کره زمین} = A = 4\pi R^2 = 4 \times 3 \times (6.4 \times 10^6 \text{ m})^2 \sim 10^1 \times (10 \times 10^6 \text{ m})^2 = 10^{15} \text{ m}^2$$

اکنون به کمک رابطه $P = \frac{F}{A}$ نیروی وارد بر سطح کره زمین و سپس جرم جو ($F = mg$) را محاسبه می‌کنیم:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = PA = 10^5 \text{ Pa} \times 10^{15} \text{ m}^2 = 10^{20} \text{ N} \Rightarrow mg = 10^{20} \text{ N} \Rightarrow m = \frac{10^{20} \text{ N}}{10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}} = 10^{19} \text{ kg}$$

اکنون با استفاده از درصد جرمی گاز آرگون، جرم آن را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{درصد جرمی گاز آرگون} = \frac{1.28}{100} = 1.28 \times 10^{-2} \sim 10^0 \times 10^{-2} = 10^{-2}$$

$$10^{19} \text{ kg} \times 10^{-2} = 10^{17} \text{ kg}$$

$$\text{جرم آرگون موجود در جو زمین} = 10^{17} \text{ kg} = 10^{17} \text{ kg} \times \left(\frac{1 \text{ ton}}{10^3 \text{ kg}} \right) = 10^{14} \text{ ton}$$

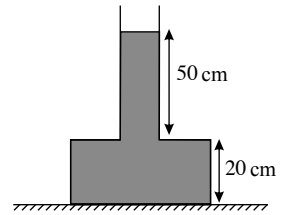
فضای خالی در قسمت پایین ظرف معادل 250 cm^3 است ($250 = 50 \times (20 - 15)$). بنابراین از 500 cm^3 آب اضافه شده به میزان ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷

250 cm^3



وارد قسمت باریک ظرف می‌شود و تا ارتفاع 50 cm بالا می‌آید ($50\text{ cm} = \frac{250\text{ cm}^3}{5\text{ cm}^2}$). بنابراین در کل به میزان 55 cm به ارتفاع آب موجود اضافه شده است. پس:

$$\Delta F_{\text{ظرف}} = \rho g \Delta h \cdot A = 1000 \times 10 \times 0.55 \times 50 \times 10^{-4} = 27.5\text{ N}$$

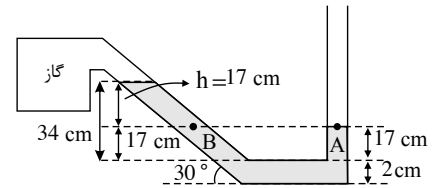


از طرفی به میزان وزن اضافه شده، به نیروی وارد بر سطح تکیه‌گاه اضافه می‌شود:

$$\Delta F_{\text{تکیه‌گاه}} = W_{\text{اضافه شده}} = mg = \rho Vg = 1000 \times 0.5 \times 10^{-3} \times 10 = 5\text{ N}$$

با توجه به شکل فشار در نقاط A و B برابر است. فشار در نقطه B حاصل فشار گاز و فشار 17 cm مایع است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۸

$$P_A = P_B \Rightarrow P_0 = P_{\text{مایع}} + P_{\text{گاز}}$$



از طرفی:

$$P_{\text{مایع}} = \rho g h'_{\text{مایع}}$$

$P_{\text{مایع}}$ را بر حسب cmHg به دست می‌آوریم:

$$\rho_{\text{مایع}} g h_{\text{مایع}} = \rho_{\text{جیوه}} g h_{\text{جیوه}} \Rightarrow \rho_{\text{مایع}} h_{\text{مایع}} = \rho_{\text{جیوه}} h_{\text{جیوه}}$$

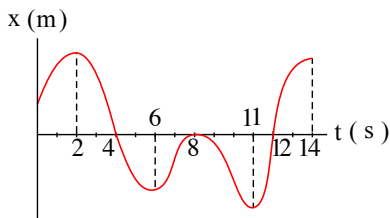
$$\Rightarrow 6.8 \times 17 = 13.6 \times h_{\text{جیوه}} \Rightarrow h_{\text{جیوه}} = 8.5\text{ cm}$$

$$\Rightarrow P_{\text{گاز}} = P_0 - P_{\text{مایع}} = 76\text{ cmHg} - 8.5\text{ cmHg} = 67.5\text{ cmHg}$$

چگالی هر دو جسم کم‌تر از آب است، بنابراین روی سطح آب شناور می‌مانند. هر دو جسم هم‌جرم هستند بنابراین طبق قانون دوم نیوتون برای شناور بودن روی سطح آب باید به یک اندازه به آن‌ها به سمت بالا نیرو وارد شود که طبق اصل ارشمیدس نیروی وارد شده به جسم برابر با وزن مایع جابه‌جا شده است. بنابراین مایع جابه‌جا شده در هر دو حالت با هم برابر است. یعنی حجمی از جسم که وارد آب شده در هر دو حالت برابر است. از طرفی با توجه به برابر بودن سطح مقطع دو جسم، هر دو جسم به یک اندازه در آب فرو می‌روند. در

نتیجه گزینه ۱، صحیح است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۰



باتوجه به نمودار مکان - زمان حرکت (شکل بالا)، جهت بردار مکان دو بار و در لحظه‌های 4 s و 12 s تغییر کرده است (x تغییر علامت داده است) و متحرک در بازه‌های زمانی $2\text{ s} < t < 6\text{ s}$ به مدت 4 s ثانیه و $8\text{ s} < t < 12\text{ s}$ به مدت 4 s ثانیه و در مجموع به مدت 8 s ثانیه حرکت کرده است.

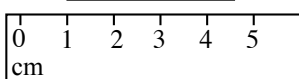
پس پاسخ گزینه ۱ است.

توجه: جهت بردار مکان در لحظه‌هایی تغییر می‌کند که متحرک از مبداء مکان عبور می‌کند و x تغییر علامت می‌دهد و در لحظه‌هایی که متحرک در مبداء مکان قرار می‌گیرد ولی از آن عبور نمی‌کند (مانند لحظه 8 s)، جهت بردار مکان تغییر نکرده است.

همچنین تغییر جهت بردار مکان مفهومی متفاوت نسبت به تغییر جهت حرکت است و نباید با آن اشتباه گرفته شود. در این حرکت جهت حرکت ۴ بار در لحظه‌های 2 s ، 6 s ، 10 s و 14 s تغییر کرده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۱

دقت اندازه‌گیری 1 cm و خطای اندازه‌گیری مثبت و منفی نصف آن و $\pm 0.5\text{ cm}$ است. همچنین اگر به شکل خوب دقت کنیم، ابتدای جسم روی



درجه ۱ قرار دارد و در نتیجه طول جسم بین ۳ و ۴ سانتی‌متر است.

بنابراین پاسخ گزینه ۱ است.

سرعت متوسط متحرک از ابتدای حرکت تا لحظه $t = 6\text{ s}$ برابر با -4 m/s است. زیرا شیب خط قاطع بر نمودار در این بازه منفی است: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۲

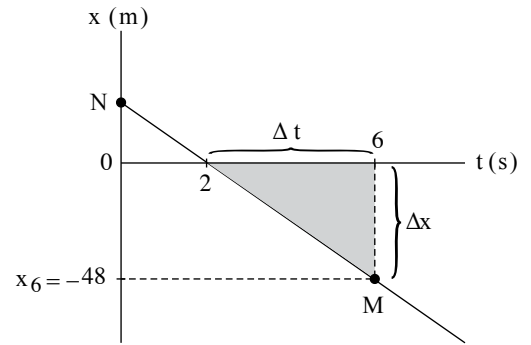
$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow -4 = \frac{\Delta x}{6} \Rightarrow \Delta x = -4\text{ m} \Rightarrow x_6 - x_0 = -4\text{ m} \xrightarrow{x_0=0} x_6 = -4\text{ m}$$

سرعت متحرک در لحظه $t = 6\text{ s}$ برابر با شیب خط مماس بر نمودار در لحظه $t = 6\text{ s}$ یعنی همان پاره‌خط MN است. برای محاسبه شیب این خط از مثلث سایه خورده در شکل زیر استفاده



می‌کنیم:

$$v_{t=6s} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{-48}{6-2} = -12 \text{ m/s}$$



هم‌چنین چون شیب خط مماس بر نمودار در مبدأ زمان برابر با صفر است سرعت اولیه متحرک صفر است. بنابراین شتاب متوسط متحرک در ۶ ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$\Rightarrow a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{-12 - 0}{6} = -2 \text{ m/s}^2 \Rightarrow |a| = 2 \text{ m/s}^2$$

روش اول: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۳

$$v_o = 108 \text{ km/h} = 30 \text{ m/s}$$

$$v = at + v_o \Rightarrow -12 + 30 = 0 \Rightarrow t = 15 \text{ s}$$

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_o t \Rightarrow \begin{cases} \Delta x_{15} = \frac{1}{2}(-2) \times (15)^2 + 30 \times 15 = 225 \text{ m} \\ \Delta x_{13} = \frac{1}{2}(-2) \times (13)^2 + 30 \times 13 = 221 \text{ m} \end{cases}$$

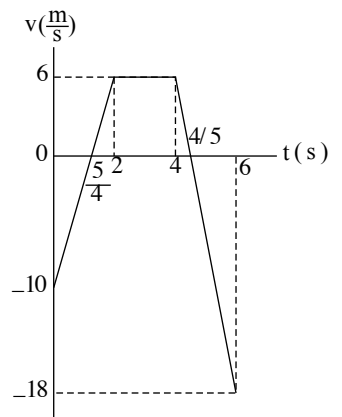
$$\Rightarrow \Delta x = \Delta x_{15} - \Delta x_{13} = 225 - 221 = 4 \text{ m}$$

روش دوم: می‌توان حرکت را برعکس کرد یعنی جسم از حال سکون با شتاب مثبت 2 m/s^2 شروع به حرکت می‌کند و مسافت طی شده در ۲ ثانیه اول حرکت را می‌خواهیم:

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_o t = \frac{1}{2} \times 2 \times 2^2 + 0 = 4 \text{ m}$$

مساحت محصور بین نمودار شتاب - زمان و محور زمان برابر با تغییرات سرعت است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۴

$$\begin{aligned} v_{t=2s} &= v_o + S_1 \xrightarrow[v_o = -10 \text{ m/s}]{S_1 = 8 \times 2 = 16 \text{ m/s}} v_{t=2s} = 6 \text{ m/s} \\ 0 \leq t \leq 2 \text{ s} &\xrightarrow[v = at + v_o]{v = 0} v = 8t - 10 \xrightarrow[v = 0]{v = 0} t = \frac{5}{4} \\ 2 \text{ s} < t \leq 4 \text{ s} &\Rightarrow v = v_{t=2s} = 6 \text{ m/s} \\ 4 \text{ s} < t \leq 6 \text{ s} &\xrightarrow[v = a(t-4) + v_o]{v = 0} v = -12(t-4) + 6 \xrightarrow[v = 0]{v = 0} t = 4.5 \text{ s} \end{aligned}$$



$$v_{t=2s} = v_{t=4s}, v_{t=6s} = v_{t=4s} + S_2 \xrightarrow[v_{t=4s} = 6 \text{ m/s}]{S_2 = -2 \times 2 = -4 \text{ m/s}} v_{t=6s} = 6 - 4 = 2 \text{ m/s}$$

$$\text{مدت زمان تندشونده} = (2 - \frac{5}{4}) + (6 - 4.5) = \frac{9}{4} \text{ s} = 2.25 \text{ s}$$

برای به دست آوردن تندی متحرک در لحظه $t = 3.5 \text{ s}$ نیاز به دانستن شتاب و سرعت اولیه حرکت داریم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۵

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_o t + x_o \Rightarrow 0 = \frac{1}{2}a(3.5)^2 + v_o \times 3.5 + 3.50$$

$$\Rightarrow \frac{35}{2}a + v_o = -10 \quad (1)$$

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_o t \Rightarrow 0 = \frac{1}{2}a \times 30^2 + 30v_o \Rightarrow 15a + v_o = 0 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow a = -4 \text{ m/s}^2 \Rightarrow 15(-4) + v_o = 0 \Rightarrow v_o = 60 \text{ m/s}$$

با توجه به نمودار می‌توان گفت در لحظه $t = 3.5 \text{ s}$ متحرک از نقطه شروع حرکت می‌گذرد. بنابراین:



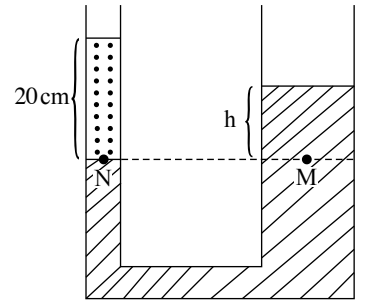
$$v = at + v_0 = -4(35) + 60 = -140 + 60 = -80 \text{ m/s}$$

۱۴۶ اگر مایع A در شاخه سمت راست به اندازه x پایین بیاید مایع A در شاخه سمت چپ به اندازه ۴x بالا می‌رود. زیرا:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow A_1 x = A_2 x' \xrightarrow[r_1 = 2r_2]{A = \pi r^2} x' = 4x$$

ابتدا اختلاف ارتفاع مایع A را در دو طرف لوله پیش از ریختن مایع C به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} P_N = P_M &\Rightarrow P_0 + \rho_B g h_B = P_0 + \rho_A g h_A \\ h_B = 20 \text{ cm} &\rightarrow 3 \times 20 = 5 \times h_A \Rightarrow h_A = 12 \text{ cm} \\ \rho_B = 3 \text{ g/cm}^3, \rho_A = 5 \text{ g/cm}^3 &\end{aligned}$$

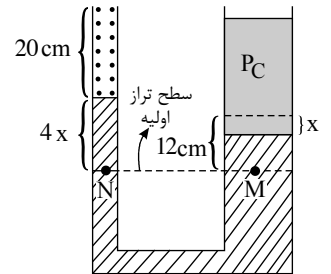


اکنون بعد از ریختن مایع C در شاخه سمت راست مجدداً رابطه هم‌فشاری نقاط M و N را می‌نویسیم. فرض می‌کنیم مایع A در شاخه سمت راست به اندازه x پایین بیاید.

$$P'_M = P'_N$$

$$\Rightarrow P_0 + \rho_B g h_B + \rho_A g (4x) = P_0 + \rho_A g (12 - x) + \rho_C g h_C$$

$$\begin{aligned} h_B = 20 \text{ cm}, \rho_B = 3 \text{ g/cm}^3, \rho_A = 5 \text{ g/cm}^3 &\rightarrow 3 \times 20 + 5 \times 4 \times x = 5(12 - x) + 4 \times 25 \\ h_C = 25 \text{ cm}, \rho_C = 4 \text{ g/cm}^3 &\rightarrow x = 4 \text{ cm} \Rightarrow 4x = 16 \text{ cm} \end{aligned}$$



۱۴۷ ابتدا یکای هر واحد را بر حسب واحدهای SI می‌نویسیم.

$$1 \mu\text{g} = 10^{-6} \text{ g} = 10^{-9} \text{ kg}$$

$$1 \text{ Hz}^2 = 1 \left(\frac{1}{\text{s}}\right)^2 = \frac{1}{\text{s}^2}$$

$$1 \text{ cm}^3 = 10^{-6} \text{ m}^3$$

$$1 \text{ ms} = 10^{-3} \text{ s}$$

بنابراین:

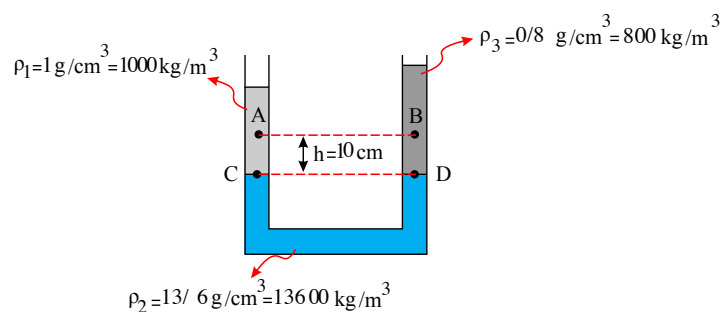
$$4 \times 10^{11} \frac{\mu\text{g} \cdot \text{Hz}^2 \cdot \text{cm}^3}{\text{ms}} = 4 \times 10^{11} \times \frac{10^{-9} \text{ kg} \times \left(\frac{1}{\text{s}^2}\right) \times 10^{-6} \text{ m}^3}{10^{-3} \text{ s}} = 4 \times 10 \text{ kgm}^3/\text{s}^3 = 4 \times 10^1 \text{ W}$$

۱۴۸ در حرکت بر روی خط راست زمانی مسافت طی‌شده با بزرگی جابه‌جایی برابر است که جهت حرکت متحرک (علامت سرعت) تغییر نکند. در گزینه های ۲، و

۳، جهت حرکت متحرک تغییر می‌کند و در مورد گزینه «۴» نیز برای تشخیص این که متحرک تغییر جهت می‌دهد یا نه نیاز به داشتن سرعت اولیه و اندازه شتاب و همچنین زمان t_1 داریم.

بنابراین چون این موارد را نداریم نمی‌توان در مورد تغییر جهت متحرک اظهار نظر قطعی کرد. در گزینه «۱» متحرک پیوسته در جهت مثبت محور x ها در حال حرکت است بنابراین جهت حرکت آن تغییر نمی‌کند و لذا بزرگی جابه‌جایی و مسافت طی شده با یکدیگر برابر هستند.

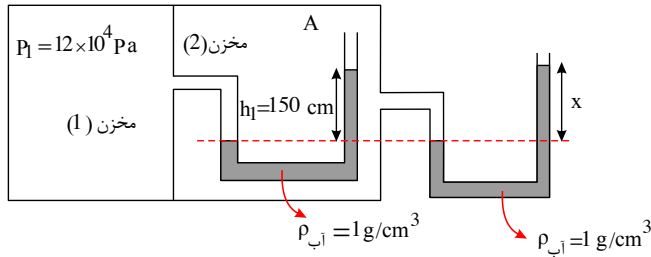
۱۴۹



فشار در نقاط هم تراز C و D از مایع (۲) با هم برابر است. بنابراین:

$$P_C = P_D \rightarrow P_A + \rho_1 g h = P_B + \rho_2 g h$$

$$\rightarrow P_A - P_B = (\rho_2 - \rho_1) g h = (13600 - 1000) \times 10 \times 10^{-2} \rightarrow P_A - P_B = -200 \text{ Pa}$$



فشار در نقاط هم‌تراز از یک مایع ساکن با یکدیگر برابر است، اگر فشار مخزن (۲) را با P_A نشان دهیم، داریم:

$$\begin{aligned} P_A &= P_0 + \rho g x \\ P_1 &= P_A + \rho g h_1 \\ \Rightarrow P_1 &= P_0 + \rho g x + \rho g h_1 \Rightarrow 12 \times 10^4 = 10^5 + 10^3 \times 10(x + 1.5) \\ \Rightarrow 0.2 \times 10^5 &= 10^3(x + 1.5) \Rightarrow x = 0.5 \Rightarrow x = 50 \text{ cm} \end{aligned}$$

چون ریه شخص با هوای آزاد در تماس است، فشار هوای ریه غواص با فشار هوا در سطح آزاد برابر است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۱

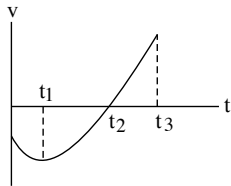
$$P' = P_0$$

فشار خارجی وارد بر قفسه سینه غواص برابر با فشار کل در محل سینه غواص می‌باشد. داریم:

$$P = P_0 + \rho g h \xrightarrow{P_0 = 10^5 \text{ Pa}, \rho = 10^3 \text{ kg/m}^3, h = 10 \text{ m}} P = 10^5 + 10^3 \times 10 \times 10 = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$\frac{\text{فشار وارد بر قفسه سینه}}{\text{فشار هوا در ریه}} = \frac{P}{P_0} = \frac{2 \times 10^5}{10^5} = 2$$

در بازه صفر تا t_3 متحرک در خلاف جهت محور x حرکت می‌کند، چون سرعت در این بازه منفی است.

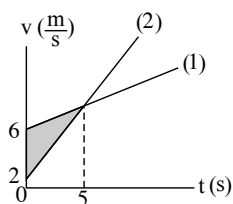


با توجه به این که در این بازه سرعت تغییر علامت نمی‌دهد و متحرک روی خط راست حرکت می‌کند، پس اندازه جابه‌جایی و مسافت طی شده طی این بازه برابر است.

شیب خط واصل دو نقطه در نمودار سرعت - زمان برابر با شتاب متوسط است. از لحظه صفر تا t_3 شیب خط واصل مثبت است، پس شتاب متوسط مثبت است.

از صفر تا t_1 چون شیب خط مماس بر نمودار منفی است، شتاب منفی و از t_1 تا t_3 شیب خط مماس بر نمودار مثبت است، پس شتاب مثبت است. (در لحظه t_1 جهت شتاب عوض شده است). پس گزینه ۴، نادرست است.

مطابق با نمودار، در لحظه $t = 5$ سرعت دو متحرک یکسان است. از آنجایی که مساحت بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر با مقدار جابه‌جایی متحرک (۱) برابر با مساحت دوزنقه بزرگ و جابه‌جایی متحرک (۲) برابر با مساحت دوزنقه کوچک است در نتیجه مساحت بخش هاشورزده برابر با اختلاف جابه‌جایی دو متحرک است:



$$S_{\text{هاشورزده}} = \Delta x_1 - \Delta x_2$$

چون دو متحرک از یک نقطه شروع به حرکت می‌کنند، داریم:

$$x_{01} = x_{02} \xrightarrow{\text{هاشورزده}} S = x_1 - x_2$$

$$S_{\text{هاشورزده}} = \frac{(6-2) \times 5}{2} = 10 \text{ m}$$

در نتیجه مساحت بخش هاشورزده برابر با فاصله دو متحرک، در لحظه‌ای که سرعت آن‌ها یکسان است، می‌باشد.

در لحظه $t = 6$ س، چون شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان (سرعت متحرک) صفر است. جهت حرکت متحرک تغییر می‌کند.

از طرفی چون لحظات $t_1 = 3$ س و $t_2 = 9$ س به صورت متقارن در دو طرف لحظه تغییر جهت هستند. بنابراین جابه‌جایی متحرک در این بازه زمانی برابر با صفر است و مسافت طی شده توسط

متحرک در بازه زمانی $t_1 = 3$ س تا $t_2 = 9$ س دو برابر جابه‌جایی از لحظه $t_1 = 3$ س تا $t_2 = 6$ س است، یعنی بزرگی جابه‌جایی در هر دو بازه زمانی ۳ ثانیه برابر با ۶ م است.

از لحظه $t = 6$ س تا $t = 9$ س متحرک در مدت $\Delta t = 3$ س، به اندازه $\Delta x = -6$ م جابه‌جا شده است؛ به کمک رابطه مکان - زمان، شتاب را به دست می‌آوریم:



$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t \Rightarrow -6 = \frac{1}{2}a(3)^2 + 0 \Rightarrow a = -\frac{4}{3} \text{ m/s}^2$$

از لحظه $t = 6 \text{ s}$ تا لحظه‌ای که متحرک به مبدأ مکان رسیده است، متحرک با سرعت $v_0 = 0$ شروع به حرکت کرده است و $\Delta x' = -54 \text{ m}$ جابه‌جا شده است و در انتها به سرعت v' رسیده است؛ به کمک رابطه مستقل از زمان v' را به دست می‌آوریم:

$$v'^2 - v_0^2 = 2a\Delta x'$$

$$\Rightarrow v'^2 - 0 = 2 \times \left(-\frac{4}{3}\right) \times (-54) \Rightarrow |v'| = 12 \text{ m/s}$$

در بازه زمانی که بردار مکان خلاف محور x است، $x < 0$ است.

$$t^2 - 8t + 15 < 0 \Rightarrow (t-3)(t-5) < 0$$

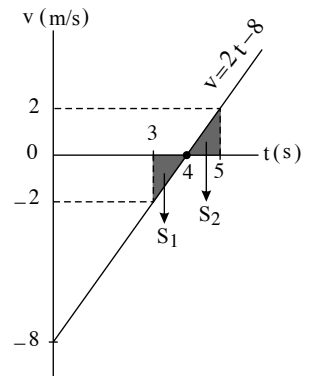
$t(\text{s})$	3	5
x	+	-

$$\left. \begin{aligned} x &= \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \\ x &= t^2 - 8t + 15 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{1}{2}a = 1 \Rightarrow a = 2 \text{ m/s}^2, v_0 = -8 \text{ m/s}$$

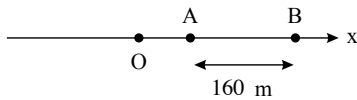
اکنون با استفاده از معادله سرعت - زمان در حرکت با شتاب ثابت، نمودار سرعت - زمان را رسم می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = 2t - 8$$

$$s_{av} = \frac{|S_1| + |S_2|}{\Delta t} = \frac{1+1}{2} = 1 \text{ m/s}$$



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۶



در متن تست قیدشده که سرعت در O صفر می‌شود و نیز شتاب ثابت است. از این دو مطلب می‌فهمیم که جهت حرکت ذره از B به طرف A است: $v_A < 0$ و $v_B < 0$ و نیز حرکت کندشونده است یعنی: $a = +2 \text{ m/s}^2 > 0$

$$v = at + v_0 \xrightarrow{A \leftarrow B} v_A = v_B + at = v_B + 2 \times 8 \rightarrow \boxed{v_A = v_B + 16} \quad (1)$$

$$\xrightarrow{A \leftarrow B} \Delta x = -160 \text{ m} = \frac{v_A + v_B}{2} \Delta t = \frac{v_A + v_B}{2} \times 8 \rightarrow \boxed{v_A + v_B = -40 \text{ m/s}} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow (v_B + 16) + v_B = -40 \rightarrow 2v_B + 16 = -40 \rightarrow 2v_B = -56 \rightarrow \boxed{v_B = -28 \text{ m/s}} \rightarrow \boxed{v_A = -12 \text{ m/s}}$$

بین A و O داریم:

$$v_O^2 - v_A^2 = 2a\Delta x \rightarrow 0^2 - (-12)^2 = 2(2)\Delta x_{AO}$$

$$\rightarrow \boxed{\Delta x_{AO} = -36 \text{ m}} \rightarrow \text{فاصله } OA \text{ برابر } 36 \text{ متر است.}$$

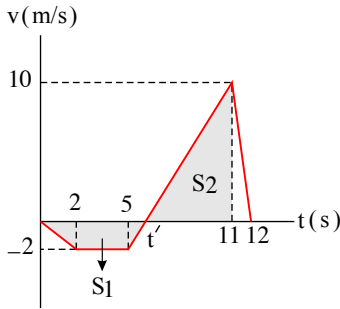
در یک رابطه فیزیکی یکاهای دو طرف رابطه باید با یکدیگر سازگار باشند، بنابراین در رابطه داده شده یکای عبارت‌های Fx ، $\frac{1}{2}yv^2$ و $\frac{1}{2}zx^2$ باید مشابه یکدیگر باشند: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۷

$$\left[\frac{1}{2}yx^2\right] = [Fx] \Rightarrow [y] \times m^2 = \frac{kg \cdot m}{s^2} \times m \rightarrow [y] = \frac{kg}{s^2}$$

$$\left[\frac{1}{2}zv^2\right] = [Fx] \Rightarrow [z] \times \frac{m^2}{s^2} = \frac{kg \cdot m}{s^2} \times m \rightarrow [z] = kg$$

چون در لحظه t' سرعت متحرک صفر می‌شود و علامت آن عوض می‌شود پس در این لحظه متحرک تغییر جهت می‌دهد. ابتدا با استفاده از تشابه مثلث‌ها، لحظه‌ای که سرعت صفر می‌شود (t') را می‌یابیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۸

$$\frac{2}{t' - 5} = \frac{10}{11 - t'} \Rightarrow t' = 6 \text{ s}$$



با توجه به این که مساحت بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر با جابه‌جایی متحرک است، جابه‌جایی‌های متحرک در بازه‌های صفر تا ۶s و ۶s تا ۱۲s را می‌یابیم. داریم:

$$S_1 = \frac{6+3}{2} \times 2 \Rightarrow S_1 = 9m \Rightarrow \Delta x_1 = -9m$$

$$S_2 = \frac{6 \times 10}{2} \Rightarrow S_2 = 30m \Rightarrow \Delta x_2 = 30m$$

متحرک در لحظه $t = 0$ در مکان $x_0 = -8m$ قرار دارد.

مکان متحرک در لحظه $t' = 6s$ برابر است با:

$$\Delta x_1 = x_1 - x_0 \Rightarrow -9 = x_1 - (-8) \Rightarrow x_1 = -17m$$

مکان متحرک در لحظه $t = 12s$ برابر است با:

$$\Delta x_2 = x_2 - x_1 \Rightarrow 30 = x_2 - (-17) \Rightarrow x_2 = 13m$$

پس در بازه زمانی مشخص شده، در لحظه $t' = 6s$ متحرک در بیش‌ترین فاصله از مبدأ مکان قرار دارد. ($|x_1| = 17m$)

ابتدا مدت زمانی که طول می‌کشد تا صدای گلوله به شخص برسد را حساب می‌کنیم:

$$\Delta x_{\text{صوت}} = v_{\text{صوت}} \Delta t \Rightarrow \Delta t_{\text{صوت}} = \frac{640}{320} = 2s$$

یعنی ۲s بعد از شلیک گلوله، صدای شلیک به شخص می‌رسد. باید دید در این مدت گلوله چند متر را طی می‌کند:

$$\Delta x_{\text{گلوله}} = v_{\text{گلوله}} \Delta t = 300 \times 2 = 600m$$

پس از ۲ ثانیه، گلوله $(640 - 600 = 40m)$ تا شخص فاصله دارد که می‌تواند این مسیر را در مدت زیر طی کند:

$$\Delta x'_{\text{گلوله}} = v_{\text{گلوله}} \Delta t' \Rightarrow 40 = 300 \times \Delta t' \Rightarrow \Delta t' = \frac{40}{300} = \frac{2}{15}s$$

این مدت، همان مدتی است که شخص فرصت دارد تا از مسیر حرکت گلوله کنار رود.

$$\text{آهنگ شارش آب در هر مقطع لوله (۱) برابر است با: } Av = \frac{\text{حجم}}{\text{زمان}} = \text{آهنگ شارش}$$

که در آن A سطح مقطع لوله و v تندی آب است.

در حالت پایا آهنگ شارش آب در هر دو لوله برابر است، پس داریم:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$

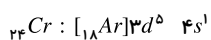
ابتدا آهنگ شارش را به $\frac{m^3}{s}$ تبدیل کرده و سپس v_2 را محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{3.6}{\text{min}} \times \frac{10^{-3} m^3}{1L} \times \frac{1 \text{ min}}{60s} = 6 \times 10^{-5} \frac{m^3}{s}$$

$$6 \times 10^{-5} \pi r_1^2 v_1 \xrightarrow{r=5cm} v_2 = \frac{6 \times 10^{-5}}{3 \times 5 \times 5 \times 10^{-4}} = 8 \times 10^{-3} \frac{m}{s}$$

آرایش الکترونی خلاصه شده‌ی اتم ${}^{54}_{24}Cr$ را رسم می‌کنیم که جزو آرایش‌های استثناء بوده $n s^1, (n-1) d^5$ به آرایش پایدار $(n-1) d^5 / n s^1$ تبدیل می‌گردد.

عنصری که زیرلایه‌ی d آنها در حال پر شدن باشد جزو عناصر واسطه‌ی خارجی هستند و لایه‌ی ظرفیت آنها $n s, (n-1) d$ می‌باشد.



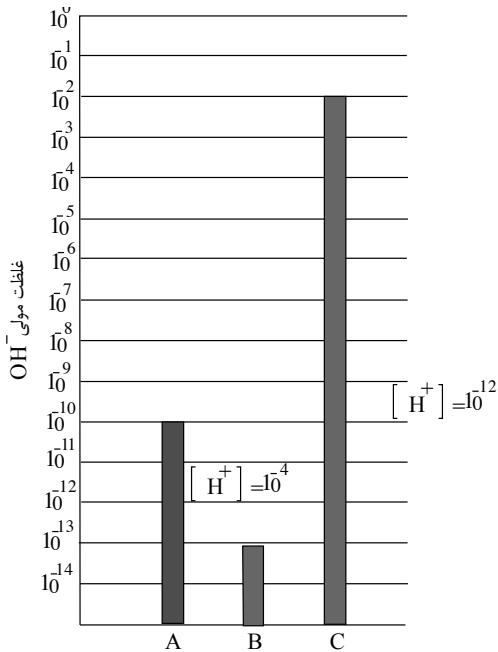
${}^{64}_{29}Cu^{+}$ ، ۳۵ نوترون وجود دارد. ${}^{64}_{29}Cu^{+}$ دارای ۲۸ الکترون است. ${}^{64}_{29}Cu^{+}$ دارای ۳۰ الکترون و ${}^{64}_{31}Ga^{3+}$ دارای ۲۸ الکترون است. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ حذف است. در ${}^{65}_{30}Zn^{2+}$

آمونیاک محلول بازی در آب تولید می‌کند و در دمای اتاق باید غلظت یون هیدروکسید در آب بیش‌تر از 10^{-7} مولار باشد. باتوجه به این که نمودار داده شده نشان‌دهنده غلظت یون هیدروکسید است. لذا فقط ماده C می‌تواند مربوط به محلول آمونیاک در آب باشد.



باتوجه به غلظت یون هیدرونیوم در دو ماده A و C:

$$\left. \begin{aligned} [OH^-]_A = 10^{-10} M \Rightarrow [H^+]_A = 10^{-4} M \Rightarrow pH_A = -\log_{10} 10^{-4} = 4 \\ [OH^-]_C = 10^{-2} M \Rightarrow [H^+]_C = 10^{-12} M \Rightarrow pH_C = -\log_{10} 10^{-12} = 12 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{pH_C}{pH_A} = \frac{12}{4} = 3$$

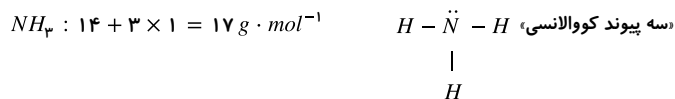
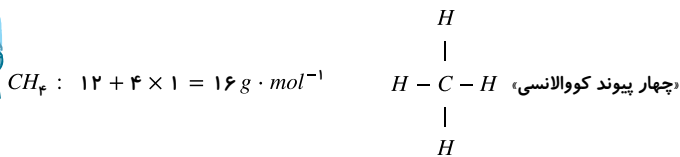


در نماد ذره‌های بنیادی جرم در بالا و بار الکتریکی نسبی در پایین گذاشته می‌شود: ${}^1_0n, {}^1_+p, {}^0_{-1}e$ (۱۶۴)

گزینه (آ) نادرست است.

گزینه نادرست دیگر (پ) است زیرا در جدول دوره‌ای جرم اتمی میانگین ایزوتوپ‌های اتم لیتیم گذاشته شده است و این اختلاف مربوط به خطا در اندازه‌گیری جرم نمی‌باشد. گزینه‌های (ب) و (ت) صحیح هستند.

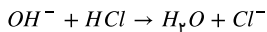
گزینه (۲) نادرست است زیرا جرم مولی آمونیاک بیش‌تر از متان است، اما آمونیاک دارای سه پیوند کووالانسی و متان دارای چهار پیوند کووالانسی است. (۱۶۵)



(۱۶۶) (۱) (۲) (۳) (۴)

$$\frac{[OH^-]}{[H^+]} = 10^{-10} \Rightarrow [H^+][OH^-] = 10^{-14}$$

$$10^{-10} [OH^-][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-2} \frac{\text{mol}}{L} \xrightarrow{\times 0.1 L} 10^{-3} \text{ mol}$$



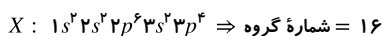
$$\frac{10^{-3} \text{ mol}}{1} = \frac{x \text{ mol}}{1} \quad x = 10^{-3} \text{ mol}$$

(۱۶۷) (۱) (۲) (۳) (۴)

$$Ka = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]} \Rightarrow 2 \times 10^{-5} = \frac{0.1 \times [A^-]}{1} \Rightarrow [A^-] = 2 \times 10^{-4}$$

اسید ضعیف

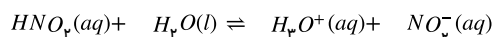
این عنصر با ده الکترون ($l = 1$) دارای زیرلایه‌های $3p^6$ و $3p^2$ است و متعلق به گروه ۱۶ جدول دوره‌ای است. (۱۶۸)



هفتمین عنصر از دسته p مربوط به Al است و با تشکیل کاتیون Al^{3+} و ترکیب Al_3X_3 تشکیل می‌شود و $6e^- = 2 \times 3$ مبادله می‌شود.

در تعداد مول برابر، تعداد ذرات سازنده همه مواد برابر است. (۱۶۹)

(۱۷۰) (۱) (۲) (۳) (۴)



غلظت اولیه	M	o	o
غلظت تعادلی	M - Mα	Mα	Mα



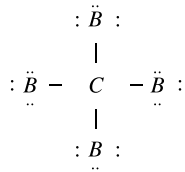
$$K_a = \frac{(M\alpha)^2}{M - M\alpha} = \frac{M\alpha^2}{1 - \alpha} \Rightarrow 4.5 \times 10^{-4} = \frac{9 \times 10^{-4} M}{0.97} \Rightarrow M = \frac{4.5 \times 10^{-4} \times 0.97}{9 \times 10^{-4}} = 0.485 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع غلظت یون ها} = [H_3O^+] + [NO_2^-] = 2M\alpha$$

$$= 2 \times 0.485 \times 0.97 = 0.949 \text{ mol} \cdot L^{-1} = 2.91 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

چهارمین عنصر دوره دوم از گروه ۱۴ عنصر کربن است که با اتم B (هالوژن) چهار پیوند اشتراکی تشکیل می دهد. CB_4

این ساختار دارای ۱۲ جفت الکترون ناپیوندی یا ۲۴ الکترون ناپیوندی می باشد.



جمله مورد نظر درست است بنابراین باید ببینیم چند عبارت درست است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۲

(الف) این عبارت درست است.

(ب) این عبارت نادرست است. رنگ سرخ شعله می تواند نشان دهنده وجود عنصر لیتیم با عدد اتمی ۳ باشد. عنصر لیتیم (Li) در دوره دوم جدول عناصر قرار دارد.

(پ) این عبارت نادرست است. عدد جرمی عناصر جدول دوره ای با افزایش تعداد پروتون های هسته اغلب افزایش می یابد ولی بی نظمی هایی نیز در آن دیده می شود.

(ت) این عبارت نادرست است. نور خورشید قبل از عبور از منشور و تجزیه شدن سفید به نظر می رسد، ولی بعد از عبور از منشور به گستره ای پیوسته از رنگ ها تجزیه می شود و دیگر سفید به نظر نمی رسد.

هرچه مقدار عددی K_b بزرگ تر باشد، قدرت بازی بیش تر است. بنابراین قدرت بازی PO_4^{3-} از F^- بیش تر است. و دانستیم هرچه بازی ضعیف تر باشد، اسید مزدوج آن قوی تر است. بنابراین HF نسبت به HPO_4^{2-} اسید قوی تر است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۳

اسید مزدوج آن قوی تر است. بنابراین HF نسبت به HPO_4^{2-} اسید قوی تر است.

$$PO_4^{3-} > F^- \Rightarrow \text{قدرت اسیدی: } HPO_4^{2-} < HF$$

بررسی گزینه ها: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۴

گزینه ۱: عدد اتمی D برابر ۱۱ است.

گزینه ۲: B که همان Al^{3+} می باشد. دارای یون شناخته شده Al^{3+} است.

گزینه ۳: عناصر A و E تمایل برای انجام واکنش شیمیایی ندارند نه عنصر C.

گزینه ۴: A، هلیوم است نه هیدروژن.

با افزایش فاصله الکترون از هسته اتم، انرژی آن افزایش می یابد و برعکس. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۵

در طیف نشری خطی اتم های هیدروژن بازگشت الکترون برانگیخته از لایه الکترونی $n = 5$ به $n = 2$ نور آبی رنگ تولید می کند.

برگشت های الکترون به صورت زیر است:

$2 \rightarrow 6$ بنفش

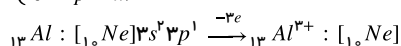
$2 \rightarrow 5$ آبی

$2 \rightarrow 4$ سبز

$2 \rightarrow 3$ قرمز

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۶

$$\begin{cases} N - e = \gamma \\ e = p - m \end{cases} \Rightarrow N - (p - m) = \gamma \Rightarrow N - p = \gamma - m \Rightarrow 28 - 24 = \gamma - m \Rightarrow m = 3$$



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۷

$$Al_2(SO_4)_3 = 342 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$?atomS = 684 \text{ g} Al_2(SO_4)_3 \times \frac{1 \text{ mol} Al_2(SO_4)_3}{342 \text{ g} Al_2(SO_4)_3} \times \frac{3 \text{ mol S}}{1 \text{ mol} Al_2(SO_4)_3} \times \frac{6.02 \times 10^{23} \text{ atom S}}{1 \text{ mol S}}$$

$$= 3.612 \times 10^{23} \text{ atom S}$$

بررسی موارد: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۸

مورد الف) دمای نور سرخ کمتر از نور آبی است. لازم به ذکر است هر چقدر دمای یک جسم بالاتر باشد، انرژی بیشتر و طول موج کمتری دارد؛ بنابراین طول موج قرمز < آبی است.

مورد ب) درست است. اگر طیف نشری خطی A را با طیف نشری خطی عناصر Li و Na مقایسه کنیم توجه می شویم با هم شباهت دارند پس ستاره A می تواند شامل این عناصر باشد.

مورد پ و ت) ستاره B شامل H و He است و چون نسبت به A، عناصر سبک تری دارد و جرم ستاره ها یکسان است؛ پس ستاره B جوان تر است.

به ترتیب متانول و اتانول هستند و جزو الکل ها محسوب می شوند. الکل ها در آب به صورت مولکولی حل شده و یونش نمی یابند و CH_3OH و C_2H_5OH ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۹

محلول آبی آن ها خاصیت اسیدی یا بازی ندارد.

بررسی گزینه ها:

گزینه ۱: اسیدهای آرنیوس: $H_2N_2O_5$ ، HCN ، بازهای آرنیوس: $NaHCO_3$ ، NH_4OH



گزینه ۲: اسیدهای آرنیوس: HNO_3 , H_2SO_4 , باز آرنیوس: Na_2O

گزینه ۳: اسیدهای آرنیوس: CO_2 , CH_3COOH , بازهای آرنیوس: $Ba(OH)_2$, CaO

گزینه ۴: اسیدهای آرنیوس: SO_3 و NO_2 , باز آرنیوس: $Ba(OH)_2$

۱۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی موارد:

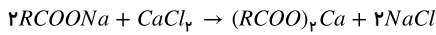
مورد الف) درست است.

مورد ب) نادرست؛ علاوه بر زنجیره هیدروکربنی حلقه بنزنی نیز جزو بخش ناقطبی آن محسوب می شود.

پ) درست است.

ت) نادرست؛ در ساختار این پاک کننده ۹ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.

۱۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴



$$2000 = \frac{\text{جرم } Ca^{2+}}{200g} \times 10^6 \Rightarrow Ca^{2+} \text{ جرم} = 4 \times 10^{-1} = 0.4g \xrightarrow{+40} 0.01molCa^{2+}$$

$$4.72g \text{ صابون} \times \frac{1mol}{236g} = 0.02mol \text{ صابون}$$

طبق معادله ۰.۰۱ مول Ca^{2+} با ۰.۰۲ مول صابون به طور کامل واکنش می دهند و از هیچ کدام اضافه نمی ماند. پس ۱۰۰٪ واکنش می دهند.

۱۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴

$$\frac{[H^+]}{[H^+]} = \frac{10^{-1.4}}{10^{-3.7}} = \frac{10^{-0.4} \times 10^{-1}}{10^{-0.7} \times 10^{-3}} = \frac{0.4 \times 10^{-1}}{0.2 \times 10^{-3}} = 200$$

به دلیل قوی بودن اسید معده (HCl) غلظت اولیه اسید با $[H^+]$ برابر است.

هیدروژن کلرید سبب افزایش غلظت یون هیدرونیوم در آب می شود. ۱۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴

برخی اکسیدهای فلزی با آب واکنش می دهند و رنگ کاغذ pH را به دلیل افزایش غلظت یون هیدروکسید، آبی می کنند. BaO یک باز آرنیوس است و باعث افزایش غلظت یون هیدروکسید در آب می شود.

امید به زندگی شاخصی است که نشان می دهد با توجه به خطراتی که انسان ها در طول زندگی با آن مواجه هستند، به طور میانگین چند سال در این جهان زندگی می کنند. ۱۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴ f_1 فراوانی ایزوتوپ سنگین تر

f_2 فراوانی ایزوتوپ سبک تر

M_1 جرم اتمی ایزوتوپ سنگین تر

M_2 جرم اتمی ایزوتوپ سبک تر

$$\text{جرم اتمی میانگین} = \frac{m_1 f_1 + m_2 f_2}{f_1 + f_2}$$

$$80 = \frac{m_1 \times 80 + (m_1 - 2) \times 20}{100} \Rightarrow m_1 = 80.4$$

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴

۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴

۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴

پاسخنامه کلیدی

۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴

۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴

۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴

۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴