

باسمہ تعالیٰ

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲۵		دوره پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه‌ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول ) ترجم العبارات و الكلمات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف ) إلهي لا نفتني بالاستعانة بغيرك إذا اضطررت .</p> <p>ب ) صاح السجآن و قال للشيخ : سترعرف كيف نفك عقدة لسانك .</p> <p>ج ) و تُوقد حوالك النيران ليلاً كذلك كنت أيام الحياة .</p> <p>د ) مازال النبي يوصي بالجيران حتى ظننا أنه سيورتهم .</p> <p>هـ ) قد جرت عادة الأفراد أن يخلقوا الأعذار يُبررون بها خمولهم .</p> <p>و ) ذلك الطالب بدأ يتغلب على مصائب الحياة .</p> <p>ز ) خلي : ، الزنزانة :</p>	۳/۵
۲	<p>السؤال الثاني ) للتعریف</p> <p>الف ) مجاهدان در زمان جنگ تحمیلی برای خدا سجده کردند.</p> <p>..... الله في زمن ..... .</p> <p>ب ) تاکنون چند بار به کشورهای عربی مسافرت کرده ای .</p> <p>كم ..... إلى ..... حتى الان .</p> <p>ج ) غارها : ، عابران :</p>	۲/۵
۳	<p>السؤال الثالث :</p> <p>الف ) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>« عندما مال أمة الرومان إلى الراحة و فشا بينهم استخدام العبيد يقومون بأعمالهم و صار العمل في نظر الرؤساء شيئاً حقيراً يخدش الكرامة ضاعت قوتهم و انتهت إلى الفناء »</p> <p>۱ ) كيف كان العمل في رؤية الأمراء ؟</p> <p>۲ ) متى ضاعت قوة الرومان ؟</p> <p>۳ ) عين في النص « جملة وصفية » و ذكر إعرابها .</p> <p>ب ) هل تستطيع أن تتكلّم باللغة العربية ؟ ( إجابة كاملة )</p>	۲/۵
۴	<p>السؤال الرابع ) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>ليس لكل وقت تدبير - تحاول الأم في تربية ولدها معرفة أن هذا العمل شاق - القرآن لا يسبّقكم بالعمل به غيركم</p>	۱/۵
۵	<p>السؤال الخامس ) عين في العبارات التالية :</p> <p>« المستثنى ، المتعجب منه ، التعبيز ، المفعول له ، المخصوص بالذم ، المفعول المطلق »</p> <p>« لاحبذا الجهل لطالب العلم - المعلم أكثر نفعاً للمجتمع - خفت من الذنب خوفاً منعني من أن أرتكبه - اجتهدت رغبة في العلم - لا أحب إلا صاحب الخلق الكريم - ما أكثر العبر لمن نظر»</p> <p>«ادامهی سوالات در صفحهی دوم»</p>	۱/۵

باسمك تعالى

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعت شروع: ٩ صباح	رشه: علوم انسانية	سؤالات امتحان نهائي درس: عربى (٢)
تاریخ امتحان : ١٣٨٩ / ٦ / ٢٥		دوره پیش دانشگاهی	
مركز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	٨٨-٨٩	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه سوم شهریور سال تحصیلی	

رديف	سؤالات	نمره
٦	السؤال السادس ) اجعل الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدين : « المسلمين » « التلميذ »	١
٧	السؤال السابع ) صحق الأخطاء : الف ) قلتُ لتلميذِي : يا أيتها الطالبُ ! إياكِ و الكسلِ .      ب ) من حُسنِ الحظِّ في هذا الديبا أنَّ المجدَ يحملُ لذته . ج ) نجحوا الطَّلَابُ إلَّا الكسلاً .	٢
٨	السؤال الثامن ) إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ : الف ) يزدادُ المسلمون ..... حينما يتهدون . ( قوَّةٌ - قوَّةٌ - قوَّةٌ ) ب ) كُلُّ شيءٍ زائلٌ ..... الذكرُ الحسنِ . ( غيرٌ - غيرٌ - غيرٌ ) ج ) هل تَعْرَفُ وطناً لايثيرُ أبناءه إذا ما ..... أقدامُ الغزاةِ . ( داسَ - داستَ - داسوا ) د ) إِنَّ ..... لاتجيءِ من الشوك العنبَ . ( كُمَ - كَ - كما )	١
٩	السؤال التاسع ) الف ) عينَ أسلوبِ الجملتينِ : « أَيَّهَا الغارقُ فِي الغَفَلَةِ » « بَلَغَ بِإِيمَانِي أَكْمَلَ الإِيمَانِ » ب ) صحقَ الأخطاءِ الإملائيةِ : « رئوفٌ » ، « قرئَتٌ » ج ) صُنْعٌ : ١ ) المضارعِ من « سَدَّ ، سَدَّاً » للمخاطبة ٢ ) مصدرُ « آتَى » د ) الأمرُ من « أَفَأَمَّ » للمخاطبِينِ ٣ ) الأمرُ من « أَفَأَمَّ » للمخاطبِينِ د ) خاطب بالعبارة التالية الجمع المذكر : « يا أَيَّهَا السَّاعِي ! إقطعْ أَوْاصِرَ التَّبَعِيَّةَ »	٢/٥
١٠	السؤال العاشر ) إملأ الفراغ في الإعراب و التحليل الصرفِيِّ : « حديثُ الْوَغْيِ يَثْنِي أَعْطافَهُمْ طَرْبًا » الوَغْيُ : اسم ، مفرد ، ..... ، معرفة ، معرب ، ..... ، مضاف إليه و مجرور تقديرًا يَثْنِي : فعل مضارع ، ..... ، مجرد ثالثي ، ..... ، لازم ، ..... ، معرب / ..... و مرفوع محلًا	٢
	«موفق باشيد» «جمع نمره»	٢٠

با اسمه تعالی

	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۲۵		دوره‌ی پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه‌ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۹
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می‌گردد.		
۳/۵	السؤال الأول :	۱
	<p>(الف) خدایا مرا با طلب کمک از غیر خودت زمانی که ناچار شدم امتحان مکن (۰/۵)</p> <p>ب ) زندانیان فریاد کشید و به پیرمرد گفت (۰/۲۵) خواهی فهمید چگونه گره زبانت را می گشائیم (۰/۲۵)</p> <p>ج ) شبانگاه پیرامون تو آتش ها برافروخته می شود (۰/۲۵) همانگونه که در زمان زندگی بودی (۰/۲۵)</p> <p>د ) پیامبر پیوسته در مورد همسایگان سفارش می کرد (۰/۲۵) تا جائی که گمان کردیم او آنها را وارث قرار خواهد داد (۰/۲۵)</p> <p>ه-) عادت افراد شده است که بهانه هایی می آفرینند (۰/۲۵) تا بوسیله آنها تنبی خود را توجیه کنند(۰/۲۵)</p> <p>و ) آن دانش آموز شروع به غلبه بر مصیبت های زندگی نمود (۰/۵)</p> <p>ز ) رها کرد (۰/۲۵) ، سلول « زندان » (۰/۲۵)</p>	
۲/۵	السؤال الثاني :	۲
	<p>(الف) (المجاهدون ۰/۲۵ ، سجدوا ۰/۲۵) یا (سجدَ ، المجاهدون) ، (الحرب ۰/۲۵) ، (المفروضة ۰/۲۵)</p> <p>ب ) (مرة ۰/۲۵) ، (سافرتَ ، سافرتْ ۰/۲۵) ، (البلادِ ۰/۲۵) ، (العربيةَ ۰/۲۵)</p> <p>ج ) الكهوف (۰/۲۵) ، المارة (۰/۲۵)</p>	
۲/۵	السؤال الثالث : (الف)	۳
	<p>۱ - كان العمل في روٰيٰتٰه مُسْتَهْجِنًا ( حقيرًا ) ( يخـشـ الـكـرـامـةـ ) . (۰/۵)</p> <p>۲ - عندما مـالـ ( مـالـواـ ) إـلـىـ الرـاحـةـ . (۰/۵)</p> <p>۳ - الجملـةـ الـوصـفـيـةـ = يخـشـ الـكـرـامـةـ (۰/۲۵) ، إـعـرابـ = منـصـوبـ محلـاـ (۰/۲۵)</p> <p>۴ - بـيـنـهـمـ = مـفـعـولـ فـيـهـ (۰/۲۵) ، إـسـتـخـدـامـ = فـاعـلـ (۰/۲۵)</p> <p>ب ) جـوابـ صـحـيـحـ كـامـلـ (۰/۵)</p>	
۱/۵	السؤال الرابع : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ ، نمره جمعاً ۱/۵ نمره )	۴
	<p>تدبیر = مبتدأ مؤخر و مرفوع ، معتبرة = حال و منصوب ، العمل = عطف بیان و منصوب بالتبغیة</p> <p>القرآن = تأکید لفظی و منصوب ، یسبقکم = مفعول به و منصوب محل ، غیرکم = مضاف إليه و مجرور محل</p>	
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

با سمه تعالی

رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۲۵	دوره‌ی پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه‌ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۹
ردیف	راهنمای تصحیح
۱/۵	<p>السؤال الخامس: ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ ، نمره جماعت ۱ نمره )</p> <p>التمییز = نفعاً ، المتعجب منه = العبر ، المستثنی = صاحب ، المفعول له = رغبة</p> <p>المفعول المطلق = خوفاً ، المخصوص بالذم = الجهل ،</p>
۶	<p>السؤال السادس:</p> <p>هر جمله صحیح ( ۰/۵ ) نمره جماعت ۱ نمره</p>
۷	<p>السؤال السابع: ( هر مورد ۰/۲۵ ، جماعت ۲ نمره )</p> <p>الف) أيتها ← أيها ، الكسل ← الكسل ← لذته</p> <p>ج) نحو ← نجح ، الكسان ← الكسان ← الصحف ← الصحف</p>
۸	<p>السؤال الثامن: ( هر مورد ۰/۲۵ ، جماعت ۱ نمره )</p> <p>الف) قوّة ب) غير ج) داست د) ك</p>
۹	<p>السؤال التاسع:</p> <p>الف) ندا ( ۰/۲۵ ) ، طلب ( ۰/۲۵ )</p> <p>ب) رؤوف ( ۰/۲۵ ) قرأت ( ۰/۲۵ )</p> <p>ج) ۱ - تَسْدِين ( ۰/۲۵ ) ، ۲ - إِيْتَاء ( ۰/۲۵ )</p> <p>ـ ۴ - ما ( أكثر / أشد / أقل ) الإجتهاد ( ۰/۲۵ )</p> <p>ـ ۳ - أقيما ( ۰/۲۵ )</p> <p>د) يا أيها الساعون ( ۰/۲۵ ) اقطعوا أو اصرّ التبعية ( ۰/۲۵ )</p>
۱۰	<p>السؤال العاشر: ( هر مورد ۰/۲۵ ، جماعت ۲ نمره )</p> <p>الوغي = منکر ، جامد ، منصرف ، مقصور</p> <p>ینثی = للغائب ، معتل و ناقص ، للمعلوم ، خبر</p>
۲۰	«جمع نمره»

همکار محترم! خسته نباشید