



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه‌ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۹-۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۶	السؤال السادس ( اجعل الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين : « المسلمون » « التلاميذ »	۱
۷	السؤال السابع ( صحح الأخطاء : الف ( قُلْتُ لتلميذي : يا أيتها الطالب ! إياك و الكسل . ب ( من حُسِنِ الحِظِّ في هذا الدنيا أَنْ المجدَّ يحملُ لذته . ج ( نَجحوا الطَّلابُ إلاَّ الكسلانُ . د ( أحبُّ أن أطلعَ الصَّحفِ اليوميَّة .	۲
۸	السؤال الثامن ( إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ : الف ( يزدادُ المسلمون . . . . . حينما يتحدون . ( قوَّة - قوَّة - قوَّة ) ب ( كلُّ شيءٍ زائلٌ . . . . . الذکر الحسن . ( غيرَ - غيرُ - غير ) ج ( هل تعرفُ وطناً لا يثورُ أبناؤه إذا ما . . . . . له أقدامُ الغزاة . ( داس - داست - داسوا ) د ( إنَّ . . . . . لاتجني من الشوك العنب . ( كم - ك - كما )	۱
۹	السؤال التاسع ( الف ( عین أسلوب الجملتين : « أيها الغارقُ في الغفلة » « بَلِّغْ بإيماني أكملَ الإيمانِ » ب ( صحح الأخطاء الإملائية : « رئوف » ، « قرئت » ج ( صغ : ۱ ( المضارع من « سدَّ ، سُ » للمخاطبة ۲ ( مصدر « آتى » ۳ ( الأمر من « أقام » للمخاطبين ۴ ( صيغة التعجب من « الاجتهاد » د ( خاطب بالعبارة التالية الجمع المذكور : « يا أيها الساعي ! إقطع أوامر التبعية »	۲/۵
۱۰	السؤال العاشر ( إملأ الفراغ في الإعراب و التحليل الصرفي : « حديثُ الوغى يثنى أعطافهم طرباً » الوغى : اسم ، مفرد ، . . . . . ، معرفة ، معرب ، . . . . . / مضاف إليه ومجرور تقديرًا يثنى : فعل مضارع ، . . . . . ، مجرد ثلاثي ، . . . . . ، لازم ، . . . . . ، معرب / . . . . . و مرفوع محلاً	۲
۲۰	«موفق باشيد»	«جمع نمره»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)		رشته: علوم انسانی
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد.

۳/۵	<p>السؤال الأول :</p> <p>الف) خدایا مرا با طلب کمک از غیر خودت زمانی که ناچار شدم امتحان مکن ( ۰/۵ )</p> <p>ب ) زندانبان فریاد کشید و به پیرمرد گفت ( ۰/۲۵ ) خواهی فهمید چگونه گره زبانت را می گشائیم ( ۰/۲۵ )</p> <p>ج ) شبانگاه پیرامون تو آتش ها برافروخته می شود ( ۰/۲۵ ) همانگونه که در زمان زندگی بودی ( ۰/۲۵ )</p> <p>د ) پیامبر پیوسته در مورد همسایگان سفارش می کرد ( ۰/۲۵ ) تا جایی که گمان کردیم او آنها را وارث قرار خواهد داد ( ۰/۲۵ )</p> <p>هـ) عادت افراد شده است که بهانه هایی می آفرینند ( ۰/۲۵ ) تا بوسیله آنها تنبلی خود را توجیه کنند ( ۰/۲۵ )</p> <p>و ) آن دانش آموز شروع به غلبه بر مصیبت های زندگی نمود ( ۰/۵ )</p> <p>ز ) رها کرد ( ۰/۲۵ ) ، سلول « زندان » ( ۰/۲۵ )</p>	۱
۲/۵	<p>السؤال الثاني :</p> <p>الف) (المجاهدون ۰/۲۵ ، سجدوا ۰/۲۵) یا (سجد ، المجاهدون) ، (الحرب ۰/۲۵) ، (المفروضة ۰/۲۵)</p> <p>ب ) (مرّة ۰/۲۵) ، (سافرت ، سافرت ۰/۲۵) ، (البلاد ۰/۲۵) ، (العربية ۰/۲۵)</p> <p>ج ) الكهوف ( ۰/۲۵ ) ، المارة ( ۰/۲۵ )</p>	۲
۲/۵	<p>السؤال الثالث : الف)</p> <p>۱ - كان العمل في رؤيتهم مُستهجناً ( حقيراً ) ( يخدشُ الكرامة ) . ( ۰/۵ )</p> <p>۲ - عندما مال ( مالوا ) إلى الرَّاحة . ( ۰/۵ )</p> <p>۳ - الجملة الوصفية = يخدشُ الكرامة ( ۰/۲۵ ) ، إعراب = منصوب محلاً ( ۰/۲۵ )</p> <p>۴ - بينهم = مفعول فيه ( ۰/۲۵ ) ، استخدام = فاعل ( ۰/۲۵ )</p> <p>ب ) جواب صحیح کامل ( ۰/۵ )</p>	۳
۱/۵	<p>السؤال الرابع : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱/۵ نمره)</p> <p>تدبیر = مبتدا مؤخر و مرفوع ، مُعترفةً = حال و منصوب ، العمل = عطف بیان و منصوب بالتبعية</p> <p>القرآن = تأکید لفظی و منصوب ، يسبقکم = مفعول به و منصوب محلاً ، غيرکم = مضاف إليه و مجرور محلاً</p>	۴
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)		رشته: علوم انسانی
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه‌ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	السؤال الخامس: (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱/۵ نمره) المستثنى = صاحب ، المتعجب منه = العبر ، التمييز = نفعاً المفعول له = رغبة ، المخصوص بالذم = الجهل ، المفعول المطلق = خوفاً	۱/۵
۶	السؤال السادس: هر جمله صحیح (۰/۵) نمره جمعاً ۱ نمره	۱
۷	السؤال السابع: (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۲ نمره) الف) أيتها ← أيها ، الكسل ← الكسل ب) هذا ← هذه ، لذته ← لذته ج) نجحوا ← نجح ، الكسلان ← الكسلان د) أطلع ← أطلع ، الصحف ← الصحف	۲
۸	السؤال الثامن: (هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره) الف) قوة (ب) غير (ج) داست (د) ك	۱
۹	السؤال التاسع: الف) ندا (۰/۲۵) ، طلب (۰/۲۵) ب) رؤوف (۰/۲۵) قرأت (۰/۲۵) ج) ۱ - تسدين (۰/۲۵) ، ۲ - إتياء (۰/۲۵) ۳ - أقيما (۰/۲۵) ، ۴ - ما (أكثر / أشد / أقل) (الإجتهد) (۰/۲۵) د) يا أيها الساعون (۰/۲۵) إقطعوا أواصر التبعية (۰/۲۵)	۲/۵
۱۰	السؤال العاشر: (هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۲ نمره) الوغي = مذکر ، جامد ، منصرف ، مقصور يثنى = للغائب ، معتل و ناقص ، للمعلوم ، خبر	۲
	«جمع نمره»	۲۰

همکار محترم! خسته نباشید