



اقتصاد مقاومتی، مسیر حل مشکلات مردم در نگاه رهبر معظم انقلاب؛ مردم باید احساس کنند...

سخن هفته

این ۴ هدف شعاری نیست

دسترس هستند. با نگاهی به ابعاد این الگو می‌توان مولفه‌های مهم و اساسی «اتکاء به دانش و فناوری»، «عدالت‌بنیان بودن»، «درون‌زا و برون‌گرا بودن» و «پویایی و پیشرو بودن» را مورد اشاره قرار داد. هر یک از این مولفه‌ها جامعیت، انسجام و کارآمدی این «سخن» اقتصادی را افزایش داده و زمینه‌ساز دستیابی به اهداف کلان می‌شوند.

علیه ملت»، «تحقیق اقتصادی متکی به دانش و فناوری، عدالت بنیان، درون‌زا و برون‌گرا، پویا و پیشرو» ضمن «حفظ دستاوردهای کشور در زمینه‌های مختلف و تداوم پیشرفت و تحقق آرمان‌ها و اصول قانون اساسی و سند چشم‌انداز بیست ساله ۹۲/۱۱/۲۹» به دست می‌آید. این ۴ هدف نه تنها شعاری نیستند؛ بلکه اهدافی کاملاً قابل تحقق و در

اقتصاد مقاومتی به عنوان «یک الگوی اقتصادی بومی و علمی برآمده از فرهنگ انقلابی و اسلامی» در صورت عملیاتی شدن در کشور چند هدف مهم و استراتژیک را پوشش می‌دهد. با پیاده‌سازی این الگو ۴ هدف «غلبه بر همه‌ی مشکلات اقتصادی»، «شکست و عقب‌نشینی دشمن در جنگ اقتصادی تمام‌عیار



کشورهایی هستند که شاخصه‌هایشان خیلی خوب است، مطلوب است، رشد اقتصادی‌شان خیلی بالا است؛ لکن تبعیض، اختلاف طبقاتی، نبود عدالت در آن کشورها محسوس است؛ ما این را به هیچ‌وجه منطبق با خواست اسلام و اهداف جمهوری اسلامی نمی‌دانیم. ۹۲/۱۲/۲۰» توجه به عدالت به عنوان اصلی بنیادین اساساً نقطه‌ی تمایز نظام اسلامی با نظام سرمایه‌داری هم محسوب می‌شود: «نظام ما، نظام سرمایه‌داری نیست. نظام سرمایه‌داری، به جمع ثروت، به رونق اقتصادی و به مجموع در آمد ملی»

کمبودهایشان کجا است، این را به آنها ارائه بدهند. ۹۳/۱۱/۲۹»

۲. عدالت: مهم‌ترین شاخص

از جمله نقاط تمایز الگوی اقتصاد مقاومتی از دیگر الگوهای اقتصادی توجه آن به موضوع «عدالت» به عنوان «مهم‌ترین شاخص» است: «از همه‌ی این شاخصه‌ها مهم‌تر، شاخص کلیدی و مهم عدالت اجتماعی است. یعنی ما رونق اقتصادی کشور را بدون تأمین عدالت اجتماعی به هیچ‌وجه قبول نداریم و معتقد به آن نیستیم.

دانش بنیان داریم که الان هفده هزار متخصص و فعال در این شرکتها مشغول کارند. ۹۲/۱۲/۲۰» شرکت‌های دانش بنیان با اتکاء به ظرفیت عظیم نیروی انسانی متخصص می‌توانند در زمینه‌های گوناگون فعال شده و به نقش آفرینی اساسی در اقتصاد کشور بپردازند: «بند روی این شرکت‌های دانش بنیان تکیه میکنم... شرکت‌های دانش بنیان هم فقط مخصوص صنعت نیست؛ در صنعت، در کشاورزی، در خدمات، در نیازسنجی؛ جمع بشوند، نگاه کنند بینند بنگاه‌های گوناگون اقتصادی به چه چیزهایی نیاز دارند،

۱. اقتصاد دانش بنیان

دانش محوری و شکل‌دهی اقتصاد دانش بنیان بر اساس محاسبه‌ای دقیق و مبتنی بر «واقعیت»های کشور مطرح شده است. وجود نیروهای انسانی متخصص و شرکت‌های دانش بنیان از جمله‌ی این واقعیت‌هاست: «بیش از ۳۱ درصد جوان داریم؛ ۲۵ برابر اول انقلاب دانشجو داریم... ده میلیون دانش‌آموخته‌ی دانشگاه‌ها داریم؛ شصت و پنج هزار عضو هیئت علمی داریم که بیش از ده برابر آن چیزی است که در اول انقلاب وجود داشت؛ پنج هزار شرکت

حزب... این است



سقف معرفت خودتان را
سایت و روزنامه قرار ندهید!

۳

خانواده ایرانی

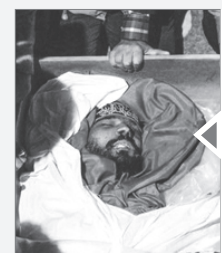


ساده زیستی را از
مراسم ازدواج آغاز کنید

۴

پرواز به سمت بهشت

«در روایاتمان مواردی را داریم که ائمه (ع) به عده‌ای از شهدا اشاره کردند و گفتند که اینها اجر دو شهید را دارند. در مورد گروهی از مجاهدان زمان ائمه (ع) روایت است که اینها در روز قیامت از روی شانه‌های بقیه مردم عبور کرده و به بهشت می‌روند؛ خدا اینها را پرواز می‌دهد. من در مورد شهدای شما چنین تصویری دارم؛ خیال می‌کنم اینها همان‌هایی هستند که هر شهیدشان، اجر دو شهید دارد؛ گمان می‌کنم اینها در روز قیامت - که همه ما گرفتاریم، همه ما مبتلا هستیم... در آن روز - این جوانان، فرزندان، همسران و پدران ما به لطف الهی به سمت بهشت پرواز می‌کنند، و دیگران به حال اینها غبطه می‌خورند. بیانات در دیدار با خانواده‌های شهدای مدافع حرم ۹۴/۳/۵»



این شماره تقدیم می‌شود به روح پرفتوح شهدای مدافع حرم ارتش جمهوری اسلامی ایران

دفن پیکرهای مطهر در سراسر خاک ایران

شهدات در خاک سوره به توسط عوامل تکفیری

تاریخ شهادت: بهار ۱۳۹۵

۱۴) نگاه میکند و برایش مهم نیست که این ثروت چگونه به دست می‌آید، به دست کی می‌آید و چند درصد از مردم، چگونه از آن استفاده میکنند... نظام اسلامی، این گونه نیست. نظام اسلامی می‌فرماید: «بالعدل قامت السموات والأرض». اصل، عدالت است. ۷۶/۵/۱۲»

۳. درون‌زایی و برون‌گرایی

درون‌زایی و برون‌گرایی در صحنه‌ی عمل علاوه بر جوشش استعدادها و توانمندی‌های داخلی، باعث «تعامل قدرت‌مندانه» اقتصاد کشور با اقتصاد دیگر کشورها نیز می‌شود: «این اقتصاد درون‌زا است. درون‌زا است یعنی چه؟ یعنی از دل ظرفیتهای خود کشور ما و خود مردم ما می‌جوشد؛ رشد این نهال و این درخت، متکی است به امکانات کشور خودمان؛ درون‌زا به این معنا است. اما در عین حال درون‌گرا نیست؛ یعنی این اقتصاد مقاومتی، به این معنا نیست که ما اقتصاد خودمان را محصور میکنیم و محدود میکنیم در خود کشور؛ نه، درون‌زا است، اما برون‌گرا است؛ با اقتصادهای جهانی تعامل دارد، با اقتصادهای کشورهای دیگر با قدرت مواجه میشود. ۹۳/۱/۱» نتیجه‌ی این اتکاء به ظرفیتهای مردمی و امکانات داخلی کشور در مسیر رشد درون‌زای اقتصادی این است که تکانه‌های بین‌المللی نمی‌توانند بر این اقتصاد تأثیر مخرب بگذارند: «اقتصاد مقاومتی اقتصاد درون‌زا است، اقتصادی است که در داخل پایه‌های مستحکمی دارد که تکانه‌های بین‌المللی و جهانی اقتصادی آن را از جادر نمیبرد. ۹۴/۷/۲۲»

۴. پویایی و پیشرو بودن

اقتصاد مقاومتی صرفاً نسخه‌ای برای شرایط و مقطع فعلی نیست. این الگو قابلیت اجرا در بلندمدت و حل مشکلات ساختاری اقتصاد ایران را داراست: «اقتصاد مقاومتی» مربوط به وضع کنونی و شرایط کنونی کشور نیست، این یک تدبیر بلندمدت برای اقتصاد کشور است؛ میتواند اهداف نظام جمهوری اسلامی را در زمینه‌ی مسائل اقتصادی برآورده کند؛ میتواند مشکلات را برطرف کند؛ در عین حال پویا هم هست؛ یعنی ما این سیاستها را به صورت یک چهارچوب بسته و متحجر ندهیم، قابل تکمیل است، قابل انطباق با شرایط گوناگونی است که ممکن است در هر برهه‌ای از زمان پیش بیاید؛ و عملاً اقتصاد کشور را به حالت «انعطاف‌پذیری» میرساند. ۹۲/۱۲/۲۰» در جمع‌بندی موضوع توجه به این نکته نیز مهم است که اقتصاد مقاومتی به عنوان الگوی بومی و ایرانی - اسلامی در حوزه‌ی اقتصاد قابلیت حل مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم را دارد به شرط آنکه نخبگان، کارگزاران و مدیران کشور «مسیر غربی» یا «مسیر شرقی» راه پیشرفت ندانسته و مسیر مبتنی بر اصول و نیازهای ایران اسلامی را برای حل مشکلات در پیش گیرند: «مسیر پیشرفت، مسیر غربی نیست، مسیر منسوخ و برافاده‌ی اردوگاه شرق قدیم هم نیست. بحرانهایی که در غرب اتفاق افتاده است، همه پیش روی ماست، میدانیم که این بحرانهای گریبانگیر هر کشوری خواهد شد که از آن مسیر حرکت کند. پس ما بایستی مسیر مشخص ایرانی - اسلامی خودمان را در پیش بگیریم. ۸۷/۲/۱۴»

۹۹

این مسئولان و سیاستمداران اروپائی و آمریکائی قدری بایستی شرم و حیا را هم برای خودشان وظیفه بدانند

از ۲۸ فوریه ۱۹۹۳ تا ۱۹ آوریل ۱۹۹۳ در نتیجه عملیات انجام شده توسط دو دستگاه امنیتی ایالات متحده آمریکا یعنی ATF و FBI، به دستور بیل کلینتون حملات برق آسا و همه جانبه علیه پیروان فرقه داوودی‌ها انجام شد که طی آن حدود ۸۰ مرد، زن و کودک که در محل زندگی خود نزدیک شهر «واکو» واقع در ایالت تگزاس زندگی می‌کردند، کشته شدند.»

دیویدی‌ها به دلیل مورد غضب دولت آمریکا قرار گرفتند و به منزلی رفتند و در آنجا متحصن شدند. هر چه کردند، بیرون نیامدند. اینها خانه را آتش زدند و هشتاد تا مرد، زن، بچه تو این خانه، زنده زنده سوختند. شما حقوق بشر میفهمید یعنی چه؟! به نظر من این مسئولان و سیاستمداران اروپائی و آمریکائی قدری بایستی شرم و حیا را هم برای خودشان وظیفه بدانند. ۸۸/۳/۲۹

*وزیر خارجه وقت آمریکا؛ هیلاری کلینتون

درس بزرگی که امام جواد (ع) به ما آموخت:

مردم را برای مقابله با «قدرتهای منافق و ریاکار» هوشیار کنیم

امام جواد (ع) مانند دیگر ائمه‌ی معصومین برای ما سوسه و مقتدا و نمونه است. زندگی کوتاه این بنده‌ی شایسته‌ی خدا، به جهاد با کفر و طغیان گذشت. در نوجوانی به رهبری امت اسلام منصوب شد و در سالیانی کوتاه، جهادی فشرده، با دشمن خدا کرد به طوری که در سن ۲۵ سالگی یعنی هنوز در جوانی، وجودش برای دشمنان خدا غیر قابل تحمل شد و او را با زهر شهید کردند. همان طوری که ائمه‌ی دیگر ما علیهم‌السلام با جهاد خودشان هر کدام برگی بر تاریخ پر افتخار اسلام افزودند، این امام بزرگوار هم گوشه‌ی مهمی از جهاد همه جانبه‌ی اسلام را در عمل خود پیاده کرد و درس بزرگی را به ما آموخت. آن درس بزرگ این است که در هنگامی که در مقابل قدرتهای منافق و ریاکار قرار می‌گیریم، باید همت کنیم که هوشیاری مردم را برای مقابله‌ی با این قدرتها برانگیزیم. اگر دشمن، صریح و آشکار دشمنی بکند و اگر ادعا و ریاکاری نداشته باشد، کار او آسان تر است. اما وقتی دشمنی مانند مأمون عباسی چهره‌ای از قداست و طرفداری از اسلام برای خود می‌آورد، شناختن او برای مردم مشکل است. در دوران ما و در همه‌ی دورانهای تاریخ، قدرتمندان همیشه سعی کرده‌اند وقتی از مقابله‌ی رویاروی با مردم عاجز شدند دست به حیل‌های ریاکاری و نفاق بزنند. ۵۹/۷/۱۸

۹۹

سقف معرفت خودتان را، سایت‌های سیاسی و اوراق روزنامه‌ها و پرسه زدن در سایت‌های گوناگون قرار ندهید

با مطالعات اسلامی سطح معرفت‌تان را بالا ببرید

در حوزه‌های علمیه حضور دارند، آشنا شوید. امروز فضایی جوانی در حوزه‌های علمیه هستند که میتوانند در این قسمت به مجموعه‌ی جوانهای دانشگاهی یاری بدهند؛ کما اینکه کارهای خوبی هم دارد انجام میگیرد. سطح معرفت دینی بالا برود؛ این یکی از کارهاست که حتماً لازم است. به نظر من آن کاری که مهم است انجام بگیرد، مطالعات اسلامی است. ۹۱/۵/۱۶

بازخوانی حقوق بشر به سبک آمریکایی:

زنده‌سوزی هشتاد نفر به جرم تحصن

شما دولتمردان آمریکائی! چیزی به نام حقوق انسان را اصلاً قبول دارید؟!... در خود آمریکا - انسان واقعا تعجب میکند - در زمان دولت همین حزب دمکرات، در زمان ریاست جمهوری شوهر همین بانویی* که حالا اظهار نظر میکند، هشتاد و چند نفر از وابستگان فرقه‌ی داوودی را زنده زنده در آتش سوزاندند. این که دیگر جای انکار نیست. همین حضرات، همین دمکرات‌ها این کار را کردند. فرقه‌ی داوودی‌ها - به قول خودشان

۲۹ فروردین روز ارتش جمهوری اسلامی ایران

وصل به مردم و کوشنده در راه آرمانها

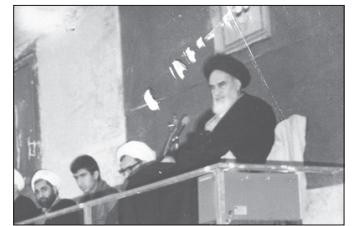
پرسش: امروز ارتش در کشور ما چه تفاوتی با ارتش در حکومت‌های پیشین دارد؟ از روزی که نیروی مسلحی در این کشور به وجود آمده است تا امروز، در هیچ برهه‌ی از تاریخ ما، نیروهای مسلحمان، این قدر وصل به مردم و کوشنده در راه اهداف و آرمانها و فداکار برای کشور و مرزها نبوده‌اند. در این دوره‌های اخیر، ارتش فقط یک اسم بود. کاخ باعظمی از مقوا - مقوای پر زرق و برق - بود. آن جا که میدان عمل بود، معلوم میشد که پوچ است. آن جا که نما و منظره بود، البته زیبا و پر زرق و برق بود. چه در این دوره‌های اخیر که رهبران خائن، فرماندهان وابسته، روحهای ضعیف و ذلیل در مقابل بیگانگان بر آن حکومت میکردند و توده‌ی ارتش را که به هر حال بخشی و پاره‌ای از تن این ملت بود، به نام و رنگ خودشان رنگ آمیزی میکردند، و چه در دوره‌های قبل که باز همین طور بود. ارتش ایران، با نام «فراق» و «سالدات» شروع شده است. با نام بیگانه، با لباس بیگانه، با تزیینات بیگانه و فرماندهی بیگانه. ارتش ایران آن روز که حکام غیر مردمی بر این کشور حکومت میکردند، یک ارتش غیر مردمی بوده است. اما امروز، به فضل الهی، همان ارتش، همان افراد، همان عنصرهای ایرانی مسلمان، در یک مجموعه عظیم پرافتخار مردمی سازماندهی شده‌اند و برای عقیده خودشان، برای ایمانشان، برای میهن‌شان و برای کشورشان کار میکنند. این افتخار است. ۲۲/۷/۲۸

می‌کنیم. باید همه دست به دست هم بدهند، و کار، کار الهی است، کاری است که عبادت است امروز... هر کس هر جور می‌تواند باید تقویت بکند، به طوری که آن‌ها... ما از این گرفتاری خارج بشویم، و از سایر گرفتاری‌ها هم امیدوارم که خارج بشویم. باید کوشش کنیم و اقتصاد خودمان را خودمان اداره بکنیم. ● ۵ دی ۱۳۸۵

می‌کنیم. برای اینکه وقتی ما چیزی نداشته باشیم که استفاده ازش بکنیم، دستمان را دراز کنیم طرف امریکا. او می‌تواند به ما تحمیل کند همه چیز را. ما وقتی می‌توانیم که زیر بار او نرویم که در این قضیه قدر تمند باشیم. یک وقت او تشر بزند می‌گوییم نه، ما احتیاجی نداریم. حالا هم به او می‌گوییم که ما احتیاج خودمان را سلب

وابستگی اقتصادی و وابستگی سیاسی می‌آورد

اگر مملکت شما در اقتصاد نجات پیدا نکند، وابستگی اقتصادی داشته باشد، همه جور وابستگی‌ها دنبالش می‌آید. وابستگی سیاسی هم ما پیدا می‌کنیم. وابستگی نظامی هم پیدا



تربیون حزب...!

سلام. من از شروع سال ۹۵، الان سومین باری هست که می‌خواهم این نشریه رو چاپ کنم و توی نماز جمعه پخش کنم؛ اما هر دفعه شما شب پنجشنبه این فایل رو قرار میدید و صبح جمعه همه ی جاهایی که میشه این فایل رو پرینت یا کپی کرد، بسته است. دوم اینکه توی صفحه‌بندی ۳۱ شما، فونت خیلی ریزه و با کپی‌های معمولی، خوندن متن خیلی سخت می‌شه. این صفحه بندی به درد چاپ روزنامه ای که کیفیت بالایی داره می‌خوره.

پاسخ: ضمن تشکر از تذکر شما در مورد زمان انتشار، ان‌شالله... تلاش می‌شود تا با توجه به محتوای بیانات روز رهبر انقلاب، زمانبندی انتشار به نحوی تنظیم می‌شود تا امکان توزیع در نمازهای جمعه فراهم شود. درباره صفحه‌بندی و فونت نشریه تذکر و پیشنهاد شما از سوی تیم فنی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

نشریه شما هر هفته چاپ می‌شود و در اختیار دانش آموزان دبیرستان خودمان قرار می‌گیرد. خدا قوت. امامان را سلام برسانید و دعا کنید تا ما نیز سعادت دیدارش از نزدیک داشته باشیم. از کارزون

با سلام و عرض خدا قوت. مطالب نشریه بسیار بسیار عالی است. متنوع و تحلیل دقیق مسائل سیاسی با محوریت فرمایشات مقام معظم رهبری. از زحمات کلیه دست اندر کاران بسیار سپاسگزارم.

یکی از نیروهای مومن و انقلابی یک سلازه ابتکاری برای توزیع و در معرض دید قرار دادن نشریه خط حزب... در پایگاه بسیج مسجد محل خود ساخته و تصویری از آن را برای نشریه ارسال کرده است. ●



عیادت رهبر انقلاب از والدین شهداء

در بخش آی.سی.یوی بیمارستان خاتم‌الانبیاء ۹۲/۱/۳۰

خانواده  ایرانی

ساده زیستی را از مراسم ازدواج آغاز کنید

در همه امور زندگیتان سادگی را رعایت کنید. اولش هم از همین مراسم ازدواج است، از این جا شروع می‌شود. اگر ساده برگزار کردید، قدم بعدی‌اش هم می‌شود ساده و الا شما که رفتید آن مجلس کنایی مثل اعیان و اشراف‌های زمان طاغوت را درست کردید، بعد دیگر نمی‌توانید بروید تو خانه کوچکی مثلاً با وسایل مختصری زندگی کنید. این جور نمی‌شود. دیگر چون خراب شده و از دست رفته است. از اول، زندگی را پایه‌اش را بر اساس سادگی و ساده‌زیستی بگذارید تا زندگی بر خودتان، بر کسانتان و بر مردم جامعه‌ان‌شالله... آسان شود. ● ۲۴/۶/۱۳

پیشنهاد  خواندنی

کتاب واجب فراموش شده

○ من می‌خواهم این واجب فراموش شده‌ی اسلام را به یاد شما و ملت ایران بیاورم؛ امر به معروف و نهی از منکر. همه‌ی آحاد مردم باید وظیفه‌ی امر کردن به کار خوب و نهی کردن از کار بد را برای خود قابل باشند. این، تضمین‌کننده‌ی حیات طیبه در نظام اسلامی خواهد بود. عمل کنیم تا آثارش را ببینیم. ۶۸/۱۰/۱۹

کتاب "واجب فراموش شده" شامل فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی در موضوع امر به معروف و نهی از منکر بوده و در نه فصل تنظیم شده است. در فصول یک تا هشت به ترتیب به موضوعات؛ ضرورت، وجوب، تأثیر، مصادیق معروف و منکر، شیوه‌ی صحیح و موثر، وظیفه‌ی مردم، وظیفه‌ی مسئولین و هشدارها پرداخته شده است.

فصل نهم نیز به احکام و استفتائات از معظّم‌له پیرامون موضوع مذکور اختصاص دارد و در آن موارد مبتلا به جامعه نظیر ماهواره، موسیقی، تراشیدن ریش، کراوات، طلا، و لباس برای مردان، نظر به نامحرم و... مورد اشاره قرار گرفته است. ●



○ گردآورنده: حسین خادمی
○ حمیدرضا محمود خانی
○ ناشر: خبزش نو
○ تعداد صفحات: ۸۰

شرح حدیث

ماجرای آموختن استاد از کودک شش ساله

حدیثی (۱) درباره‌ی کودکی حضرت هادی است؛ وقتی معتمد در سال ۲۱۸ هجری، حضرت جواد را از مدینه به بغداد آورد، حضرت هادی که در آن وقت شش ساله بود، به همراه خانواده‌اش در مدینه ماند. معتمد شخصی را مأمور کرد که در مدینه کسی را که دشمن اهل بیت است پیدا کند و این بچه را بسپارد به دست آن شخص، تا او به عنوان معلم، این بچه را دشمن خاندان خود و متناسب با دستگاه خلافت بار بیاورد. این شخص یکی از علمای مدینه را به نام «الجندی» که جزو مخالفترین و دشمن‌ترین مردم با اهل بیت (علیهم‌السلام) بود برای این کار پیدا کرد و دو به او گفت من مأموریت دارم که تو را مربی و مؤدب این بچه کنم، تا نگذاری هیچ‌کس با او رفت و آمد کند، و او را آن‌طور که ما می‌خواهیم تربیت کن. بعد از چند وقت یکی از وابستگان دستگاه خلافت، الجندی را دید و از بچه‌ی که به دستش سپرده بودند، سؤال کرد. الجندی گفت: بچه؟! این بچه است؟! من یک مسأله از ادب برای او بیان می‌کنم، او باهایی از ادب را برای من بیان می‌کند که من استفاده می‌کنم! اینها کجا درس خوانده‌اند؟! ارتباط این کودک با این استاد مدتی ادامه پیدا کرد و استاد شد یکی از شیعیان مخلص اهل بیت! ● ۸۲/۵/۳۰ | ۱ اثبات الوصیة، ص ۲۳۰

احکام  آموزشی

احکام خمس

○ مالیاتی که حکومت جمهوری اسلامی بر اساس قوانین وضع می‌کند، هر چند پرداخت آن بر کسانی که قانون شامل آنان می‌شود واجب است، و مالیات پرداختی هر سال از مؤونه‌ی همان سال محسوب است، ولی از خمس (سه‌مین مبارکین) محسوب نمی‌شود، بلکه بر آنان دادن خمس در آمد سالانه‌شان در زاید بر مؤونه‌ی سال به طور مستقل واجب است.

○ صرف عدم توانایی یا دشواری پرداخت خمس، موجب فراغت ذمه و سقوط تکلیف نمی‌شود، بنابراین افرادی که خمس بر آنها واجب است ولی تاکنون آن را نپرداخته‌اند و در حال حاضر هم توانایی پرداخت آن را ندارند و یا بر آنها دشوار است واجب است هر زمانی که توانایی پرداخت بدهی بابت خمس داشتند آن را بپردازند. این افراد می‌توانند با دست‌گردان مبالغ بدهی خود با ولی امر خمس یا وکیل او، آن را به تدریج بر حسب استطاعت خودشان از جهت مقدار و زمان ادا نمایند.

○ تأخیر پرداخت خمس از سال خمس به سال دیگر جایز نیست، هر چند هر وقت آن را بپردازد ادای بدهی حاصل می‌شود. ●