

آزاد

به زانو در نخواهیم آمد

اقتصاد مقاومتی فقط

جنبه نفی نیست؛ این جور نیست
که اقتصاد مقاومتی معنایش حصار
کشیدن دور خود و فقط انجام یک
کارهای تدافعی باشد؛ نه، اقتصاد
مقاومتی یعنی آن اقتصادی که به یک
ملت امکان می‌دهد و اجازه می‌دهد
که حتی در شرایط فشار هم رشد و
شکوفایی خودشان را داشته باشند.
این یک فکر است، یک مطالبه‌ی
عمومی است. شما دانشجو هستید،
استاد هستید، اقتصاددان هستید؛
بسیار خوب، با زبان دانشگاهی، همین
ایده‌ی اقتصاد مقاومتی را تبیین کنید؛
حدودش را مشخص کنید؛ یعنی
آن اقتصادی که در شرایط فشار، در
شرایط تحریم، در شرایط دشمنی‌ها
و خصومت‌های شدید می‌تواند
تضمین‌کننده‌ی رشد و شکوفایی یک
کشور باشد.



اقتصاد مقاومتی

به طور کلی سیاست اقتصاد مقاومتی به نوعی از اقتصاد گفته می‌شود که در شرایط دشواری، تهدید و دشمن، بتواند به اهداف خود برسد. در ایران اولین بار در دیدار شهریور ۱۳۸۹ مقام معظم رهبری این نوع از اقتصاد را راهی برای خروج از مشکلات اقتصادی عنوان کردند و در سال ۹۲ سیاست‌های اقتصاد مقاومتی ابلاغ شد.

سیاست اقتصاد ریاضتی

اقتصاد ریاضتی (Austerity) نوعی از اقتصاد است که دولت‌ها برای تأمین نیازهای خود شروع به افزایش درآمدها یا کاهش خرج خود می‌کنند به طور مثال کشور یونان که در مرز ورشکستگی قرار دارد برای تأمین نیازهای خود شروع به افزایش مالیات‌ها و فروش جزایر خود کرده است تا بتواند کمبودهای مالی دولت خود را تأمین کند. این قضیه موجب شده است تا فشار اقتصادی سنگین مردم یونان را آزار دهد. متأسفانه امروزه اکثریت مردم ایران به دلیل کمبود مطالعات اقتصادی، اقتصاد ریاضتی را با اقتصاد مقاومتی یکی می‌دانند.

آیا واقعاً اقتصاد مقاومتی بهتر از اقتصاد

لیبرال است؟

اقتصاد لیبرال باور ایدئولوژیک به سازمان‌دهی اقتصاد به طور فردگرایانه است، به این معنا که تصمیمات اقتصادی به بیشترین اندازه ممکن توسط افراد و نه نهادها یا سازمان‌های جمعی گرفته شود. پایه‌گذار لیبرالیسم در اقتصاد آدام اسمیت است که وی با ترکیب باورهای اقتصادی دکتر کینه، پایه‌گذار دیدگاه فیزیوکراسی در اقتصاد؛ که اقتصاد را همچون بدن انسان خودتنظیم شونده می‌پنداشت، با باورهای جان لاک، بنیان‌گذار تفکر لیبرالیسم در فرهنگ، توانست نظریه‌ای با باور به کنترل اقتصاد توسط اشخاص حقیقی پدید آورد. وی عامل پیش برنده‌ی اقتصاد را قدرتی به نام دست پنهان می‌داند که اقتصاد را کنترل می‌کند. این باور در اقتصاد آغاز فاجعه‌ای قارچ گونه بود که پس از چهارصد سال اقتصاد غالب جهان شد و هم‌اکنون در اقتصاد به آن نظریه کلاسیک می‌گویند. این نظریه‌ی اقتصادی پس از رکود بزرگ اقتصادی دهه سی در ایالات متحده مورد تردید قرار گرفت و نظریه کینزی که

بنا بر اقتصاد لیبرالی همراه با دخالت دولت در سیاست‌های کلان اقتصادی بود ارائه شد که هم‌اکنون طرفداران بسیاری نیز دارد. البته هنوز تئوری‌هایی وجود دارند که ریشه تمام مشکلات اقتصادی را از دخالت دولت‌ها در اقتصاد می‌دانند.

چرا نباید اقتصاد خود را به سمت لیبرالیسم سوق دهیم؟

بنا بر تجارب جهانی و قوانین اقتصادی هنگامی که کشوری روبه اقتصاد لیبرال را در پیش می‌گیرد متناسب با منابع در دسترس شروع به تخصصی شدن می‌کند؛ به عنوان مثال می‌توان به کشورهای خاورمیانه و صاحب منابع نفتی اشاره کرد که در بیشترین کشورهای صادرات کلی کشور به سوخت‌های فسیلی اختصاص یافته است. کشور آمریکا در صنعت کشاورزی، سرگرمی و هوایی و استرالیا در صنعت دامداری تخصص یافته شده‌اند. هنگامی که اقتصادی تخصص یافته می‌شود، میزان درآمدهای آن کشور و به تبع آن درآمد جهانی افزایش می‌یابد. در طرف مقابل کشورها مجبور به پذیرش قوانینی می‌شوند تا بتوانند وابستگی‌های

خود را تأمین کنند. در جهان اطراف ما عموماً تخصص‌یافتگی موجب افزایش سود کشورها گردیده است و به همین دلیل اقتصاد لیبرال درآمد بیشتری را عاید کشورها می‌کند؛ اما در اینجا دو مسئله‌ی مهم برای کشور ما مطرح است. اولاً برخلاف اکثریت کشورها که دسترسی کامل به مواد اولیه مورد نیاز خود را ندارند ایران کشوری است که تقریباً می‌تواند تمام منابع اولیه مورد نیاز خود را تأمین کند و تمایل بسیاری دارد تا در همه‌ی حوزه‌ها بالاجت تولید علم به خود کفایی برسد که اگر این اتفاق رخ دهد می‌تواند خود را به عنوان قدرتی جدید در جهان مطرح کند. ثانیاً همین وجود نعمات خدادادی موجب می‌گردد که کشورهایی که امروزه با استعمار نوین توانسته‌اند بر سایر کشورها قدرت یابند احساس خطر کرده و دست به تحریم کشور ما بزنند. این موضوع موجب می‌گردد که کشور ما در راه خودکفایی گام بردارد تا با حفظ عزت خود بتواند تمام نیازهای اساسی مردم خود را تأمین بکند.



اگر چنانچه به راه بیفتد، هم میتواند مشکلات معیشتی را حل کند، هم میتواند استغناء کشور از بیگانگان و دشمنان را تأمین کند، هم میتواند مشکل اشتغال را برطرف کند، هم حتی میتواند مشکل ارزش پول ملی را تا حدود زیادی برطرف کند. لذاست که مسئله‌ی تولید به نظر من مسئله‌ی محوری امسال است؛ لذا من شعار را امسال این قرار دادم: «رونق تولید». باید همه تلاش کنند تولید در کشور رونق پیدا کند. از اول سال تا آخر سال ان شاء الله این معنا به صورت چشمگیری در کشور محسوس باشد. اگر این [طور] شد، امیدواریم که ان شاء الله حل مشکل اقتصادی راه بیفتد.

پیام نوروزی ۹۸

دانشگاه

کلید حل معمای اقتصاد

در مسائل اقتصادی کشور، ما این همه راجع به مسائل اقتصادی حرف میزنیم، همه هم تصدیق میکنند: اقتصاد مقاومتی را مطرح کردیم، همه هم از صدر تا ذیل تأیید میکنند، تصدیق میکنند، برایش جلسه و کمیته و کمیسیون و مانند اینها هم تشکیل میدهند، اما! آنچنانکه باید و شاید کار پیش نمیروند. خب اشکال کجاست؟ یک گره علمی وجود دارد؛ این گره علمی راجع کسی باید باز کند؟ شما که در دانشگاه هستید باید باز کنید

و پیدا کردن مشکلات یکی از مهمترین وظایف دانشگاههاست تا پایان نامه ها و طرح های پژوهشی در جهت حل مسائل واقعی انجام شود در حال حاضر این گونه نظری رسد عمده فعالیت های پژوهشی دانشگاه با هدف تولید مقاله انجام می شود و حل مسائل واقعی کشور و تولید محصول جایگاه واقعی خود را ندارند. به نظر می رسد مهمترین علت بروز این معضل عدم شکل گیری صحیح فرهنگ اقتصاد مقاومتی میان کارکنان دانشگاه باشد به گونه ای که بسیاری از اساتید و دانشجویان نسبت به ضرورت های ایجاد اقتصاد مقاومتی به عنوان راه حل اصلی مشکلات کشور آگاهی ندارند از طرف دیگر برخی قوانین و سیاست گذاری های پژوهشی دانشگاه و وزارت خانه با رویکرد مقاله محور تصویب شده اند، بنابراین عمده پایان نامه ها و طرح های پژوهشی از نظر کارایی در عرصه اقتصاد مقاومتی ارزیابی نمی شوند. نکته ای دیگر که سبب بروز نگرانی نسبت به آینده می گردد اینست که دانشجویان نیز با رویکرد مقاله محورانه در حال تربیت هستند، بنابراین ضروری است اقدامات مناسب جهت بسط فرهنگ اقتصاد مقاومتی در دانشگاه به ویژه میان اعضای هیئت علمی صورت گیرد تا به مرور زمان نقش آفرینی در عرصه اقتصاد مقاومتی دغدغه مسئولین، اساتید، دانشجویان و در نهایت جامعه گردد.

به عقیده کارشناسان اقتصاد دانش بنیان قلب تپنده اقتصاد مقاومتی است دانشگاهها می توانند با تأسیس شرکت های دانش بنیان به ارائه محصولات و یا خدمات فناورانه به داخل و حتی خارج کشور بپردازند از طرف دیگر پژوهشگران دانشگاه می توانند با انجام پژوهش های هدفمند و متناسب با نیاز شرکت های دانش بنیان خارج از دانشگاه اقدام به گسترش اقتصاد دانش بنیان نمایند و بدین ترتیب سبب تقویت رونق تولید گردند.



سیاست های اقتصاد مقاومتی و دانشگاه علوم پزشکی تبریز

بررسی عملکرد دانشگاه علوم پزشکی تبریز در عرصه اقتصاد دانش بنیان نشان می دهد فعالیت های نسبتاً خوبی در جهت فراهم آوری بستر شکل گیری شرکت های دانش بنیان با استفاده از تأسیس مراکز رشد انجام شده است، براساس گفته های مسئولان دانشگاه حدود ۲۰ شرکت دانش بنیان در دانشگاه در حال فعالیت هستند که توانسته اند محصولاتی را نیز به فروش برسانند و بیش از ۱۰۰ فرصت شغلی را ایجاد نموده اند؛ و البته برنامه هایی در جهت توسعه فعالیت های دانش بنیان در دست اجراست. هر چند اقدامات موثری در جهت پیاده سازی سیاست اقتصاد مقاومتی انجام شده است که قابل تقدیر است ولی انتظارات از دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی دانشگاهها ی برتر کشور بسیار بالاتر از وضعیت فعلی است از طرفی برخی شواهد سبب بروز نگرانی هایی نسبت به پیاده سازی صحیح سیاست های اقتصاد مقاومتی شده است، همان گونه گفته شد نیازسنجی صحیح

مسئولین دانشگاه و اساتید، دانشجویان و تشکل های دانشجویی وظایف مهمی دارند دانشجویان باید از طرفی به تبلیغ فراگیر فرهنگ اقتصاد مقاومتی چه در دانشگاه و چه خارج دانشگاه در میان اقشار مختلف جامعه بپردازند تا مردم از نظر فرهنگی بدانند که ایران باید خود را از نظر اقتصادی توانمند سازد تا تهدید و فشارها بر کشور مؤثر نباشد و از طرف دیگر دانشجویان باید مطالبات به حق خود را در خصوص سیاست های اقتصاد مقاومتی از مسئولان نظام پیگیری نمایند.

رسالت های پژوهشی و فناوری

استراتژی اقتصاد مقاومتی چه در مرحله سیاست گذاری و چه در مرحله اجرا بر مبنای دانش و پژوهش های هدفمند استوار است؛ و از آنجایی که متولی امور پژوهشی عموماً دانشگاه ها هستند، بنابراین مسئولیت سنگینی از این جهت بر عهده دانشگاه می باشد. ارائه راهکار برای مشکلات کشور و پیگیری رونق تولید دو برنامه اصلی برای دانشگاههاست تا با استفاده از ظرفیت های پژوهشی خود بتوانند به پیشبرد سیاست های اقتصاد مقاومتی کمک نمایند. دانشگاه ها باید بتوانند نیازهای واقعی کشور را در همه زمینه شناسایی کنند تا پایان نامه ها و طرح های پژوهشی با هدف برطرف کردن معضلات و نیازهای کشور انجام شود؛ از طرف دیگر باید رویکرد محصول محور جایگزین رویکرد مقاله محور گردد و در کنار آن امکان تجاری سازی محصولات و یافته ها فراهم گردد که فراگیر شدن این اقدام نه تنها سبب خود کفایی و خود اتکایی کشور می شود بلکه می تواند منابع درآمدزا برای دانشگاه فراهم نماید.

دانشگاهیان و اقتصاد مقاومتی

دانشگاه و دانشگاهیان جز بازیگران اصلی عرصه اقتصاد مقاومتی هستند به نحوی که عملکرد آنها در سرنوشت اقتصادی انقلاب اسلامی نقش تعیین کننده دارد. نقش آفرینی دانشگاه در کارزار جنگ اقتصادی بر اساس نقشه اقتصاد مقاومتی شامل مجموعه ای از رسالت هاست که به اختصار به آن اشاره می شود.

رسالت های فرهنگی و آموزشی

بدون شک تربیت نیروی انسانی توانمند و معتقد به مفاهیم اقتصاد مقاومتی یک از شریان های اصلی پیشبرد سیاست های اقتصاد مقاومتی است. این وظیفه حیاتی برعهده دانشگاههاست، یکی از نقاط ضعف کشور پایین بودن مهارت کارکنان می باشد بر دانشگاه ها لازم است که این معضل را پیگیری نمایند تا فارغ التحصیلان، تخصص و مهارت و همچنین آمادگی لازم جهت کارآفرینی را داشته باشند، البته تخصص به تنهایی کافی نیست و لازم است انسان هایی مومن، انقلابی معتقد به آرمانها، دوستدار کشور و نظام اسلامی و دارای بصیرت و عمق دینی و سیاسی تربیت شوند.

شاید بتوان گفت ایجاد فرهنگ اقتصاد مقاومتی مهمترین هدفی است که باید توسط دانشگاهها پیگیری شود تا در آخر اقتصاد مقاومتی تبدیل به گفتمان رایج ملی شود. برای اجرایی شدن این هدف مهم ابتدا باید زیرساخت های فرهنگی لازم در دانشگاه ها شکل گیرد تا ابتدا اساتید و سپس دانشجویان به تدریج به ضرورت پیگیری اقتصاد مقاومتی آگاه گردند، بعضی از مؤلفه های اقتصاد مقاومتی عبارتند از: فرهنگ مقاومت، حمایت از کالای ایرانی، فرهنگ صحیح کارکردن، فرهنگ صحیح خرید و مصرف کالا، رونق تولید و... که ضروری است در مورد هر کدام از مؤلفه ها فرهنگ سازی به نحو صحیح صورت گیرد. در شکل گیری فرهنگ اقتصاد مقاومتی علاوه بر



یک مسئله بسیار مهم، پرداختن به شرکت های دانش بنیان است؛ این ما را پیش خواهد برد. شرکتهای دانش بنیان، هم علمند، هم اقتصادند. پرداختن به شرکتهای دانش بنیان یکی از اساسی ترین کارها است؛ این جزو اولویتهای ما است و باید به این پرداخت. البته بعضی از شرکتهای دانش بنیان می آیند شکایت میکنند و گزارش میدهند به ما. مسئولین توجه کنند به این نکته
امام خامنه ای | ۱۳۹۵/۰۳/۲۵

صرف فعل «خواستن» در دانشگاه علوم پزشکی تبریز

باعث شد که به فکر ایجاد یک بانک شیر در کشور افتادیم کسانی که در کشورهای پیشرفته سیاست گذاری می کنند به خوبی می دانند کودکانی که با شیر مادر رشد می کنند هوش بالاتر و آینده بهتری خواهند داشت و همه این ها به رشد کشور آن ها کمک می کند ولی خانواده های ما را به دادن شیر خشک به فرزندانشان ترغیب می کنند و ما غافل از اینکه شیر خشک در سطح تکامل و هوش بچه ها تأثیر سوء خواهد داشت این عمل را انجام می دهیم.



ویروس هایی مثل هپاتیت بی، هپاتیت سی، اچ آی وی، سائیتومگالو وایروس می شود و امکان این را می دهد که شیر مادر از یک انسان اهداکننده به یک نوزاد گیرنده به صورت امن داده شود. شیر خشک همیشه در اختیار هست که به نوزادان داده شود ولی هیچ شیر خشکی سلول زنده و مواد ایمنی را ندارد به خاطر همین در همه جای دنیا انسان ها را ترغیب می کنند که در درجه اول از شیر مادر خود نوزاد او را تغذیه کنند و اگر به هر دلیلی شیر مادر نوزاد نباشد از شیر مادر اهداکننده استفاده می شود. برای اطمینان از این که شیر اهداشده باعث انتقال بیماری نمی شود پاستوریزاسیون شیر اهداشده لازم است

چطور ایده ساخت دستگاه به ذهنتان رسید؟

اولین بار در یک فرصت مطالعاتی که در سوئد برگزار می شد با این دستگاه آشنا شدیم در کشورهای پیشرفته به هیچ کدام از نوزادان نارس شیر خشک داده نمی شود و از شیر مادر نوزاد یا شیر اهدائی که پاستوریزه شده است استفاده می کنند و این موضوع باعث شد که این فکر به ذهنتان خطور کند که بچه های کشور ما چه فرقی با بچه های کشورهای پیشرفته دارند؟! چرا کشورهای پیشرفته تمهیداتی را برای خودشان در نظر می گیرند که کودکانشان از شیر مادر استفاده کنند و شیر خشک تولید می کنند و به کشور ما صادر می کنند و این حس خوبی نیست که بچه های کشور ما که حششان است بهترین امکانات را داشته باشند از چیزی که حق طبیعی آن ها است محروم شوند و این

در ادامه به نمونه ای موفق از تکیه به ظرفیت داخلی می پردازیم که در صورت گسترش و حمایت، وابستگی به واردات شیر خشک از خارج کاهش و موجب ضمانت آینده کشور خواهد شد.

سلام خدمت جناب آقای دکتر، خودتان رو بیشتر معرفی می کنید؟

دکتر محمدباقر حسینی هستم فوق تخصص نوزادان و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

توضیحات کلی در مورد نحوه عملکرد دستگاه پاستوریزاتور شیر مادر می دهید؟

دستگاه پاستوریزاتور شیر مادر، دستگاهی هست به اندازه یک ماشین لباس شویی یا مختصری بزرگتر که در بالای آن یک سینک قرار دارد و محل قرارگیری سبد شیرهای مادر است این دستگاه دارای یک مخزن آب گرم، یک مخزن آب سرد و یک برد فرمان دهنده است شیرهای مادر در داخل سینک قرار می گیرد که با شروع به کار دستگاه آب گرم وارد سینک می شود و دمای آب شیرها را به آرامی گرم می کند تا دمای شیرها به ۶۲/۵ درجه سانتی گراد برسد

پس از اینکه شیرها به مدت نیم ساعت در این دما مانند آب گرم از مخزن خارج شده و آب سرد وارد می شود و دمای شیر را به سرعت به ۴ درجه سانتی گراد می رساند که عمل پاستوریزاسیون در این حین صورت می گیرد.

پاستوریزاسیون باعث از بین رفتن باکتری های معمول مثل اشرشیاکولی، استاف و

چرا مقاله ها و ایده های نظری و تئوری به تولید و ساخت منجر نمی شوند؟

فرآیند تولید داخل کشور یک فرآیند بسیار سختی است چون از اجزائی تشکیل شده کاملاً به هم مرتبطند و خیلی از این اجزا هماهنگی لازم باهم را ندارند و برای تولید یک دستگاه قطعات زیادی لازم هست و صنایعی که این قطعات را تولید می کنند ممکن است به اهمیت موضوع پی نبرده باشند و یک قسمت بزرگی از مشکلات سیستم های اداری دست و پا گیر است هستند سیستم های اداری که زیاد به قواعد کار آشنا نیستند.

علاوه بر این ها موضوع مالیات بسیار آزاردهنده هست و قواعد و سیستم مالیاتی بسیار رنج دهنده هست و وقت زیادی در این زمینه به خاطر پاسخ گویی تلف می شود. دولت قوانینی وضع کرده که شرکت های دانش بنیان از دادن مالیات معاف شوند ولی در عمل شرکت های دانش بنیان را طبقه بندی می کنند و برای بسیاری از این شرکت ها معافیت مالیاتی شامل حال آن ها نمی شود.

نقش دانشجویان و اساتید در بهبود رونق و تولید و ارتباط علم و صنعت چطور می تواند باشد؟

دانشجویان و اساتید باید نیازهای کشور را دریافت کنند و برای رفع این نیازها اقدام کنند همان طور که ما در فرصت مطالعاتی خود فهمیدیم که به بانک شیر مادران و به تبع آن دستگاه های پاستوریزاتور شیر مادر در داخل کشور نیاز داریم.

تأثیر شرکت های دانش بنیان در اقتصاد مقاومتی و تحریم های اقتصادی علیه کشورمان را چطور می بینید؟

اگر شرکت های دانش بنیان در حوزه هایی مثل ایجاد بانک شیر ورود پیدا کنند کمک زیادی به اقتصاد کشور می کند. در همین مورد می توان به کاهش واردات شیر خشک از کشورهای دیگر اشاره کرد که هزینه های هنگفتی برای کشور ما دارد.