

سؤالات امتحان نهایی درس :		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۲۴	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید و در پاسخ نامه بنویسید : الف) بر طبق طرح مارشال از طرف آمریکا به کشورهای اروپای غربی کمک های مالی و فنی شد. ب) پس از استعفای دولت موقت انقلاب، اعضای شورای مجلس خبرگان در رأس وزارت خانه ها قرار گرفتند. ج) دریادلان نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران با پشتیبانی نیروی هوائی در عملیاتی موسوم به « مروارید » تمام اسکله های عراق را منهدم کردند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخ نامه بنویسید. الف) با مرگ او اولین و آخرین نظام جمهوری در انگلستان خاتمه یافت. ب) مهاجرنشینان آمریکا به رهبری او توانستند نیروهای انگلیسی را شکست دهند. ج) این سلطان عثمانی خود را خلیفه خواند و مدعی حکومت بر تمام مسلمانان شد. د) مورخان، ورود ارتش فرانسه به خاک روسیه را سرآغاز سقوط او می دانند.	۱ ۱- سلطان سلیم ۲- سلطان سلیمان ۳- کرامول ۴- آبراهام لینکلن ۵- جرج واشنگتن ۶- ناپلئون
۳	به سؤالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید : (فقط یک گزینه صحیح است) الف) محمد علی پاشا در طول حکومتش بر مصر با کدام طرح مخالفت کرد ؟ ۱) اصلاح و نوسازی ارتش ۲) طرح تنظیم امور مالی کشور ۳) طرح احداث کانال سوئز ۴) طرح توسعه راه های ارتباطی ب) صدام چه عاملی را بهانه شروع جنگ تحمیلی با ایران قرارداد ؟ ۱) اختلافات دینی ۲) اختلافات مرزی ۳) اختلافات نژادی ۴) اختلافات سیاسی	۰/۵
۴	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید : الف) بعد از سال ۱۹۶۹ توانست به کمک موشک بالستیک، انسانی را در کره ماه پیاده کند. ب) اولین نماز جمعه تهران، در سال ۱۳۵۸ ش . به امامت برگزار شد.	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۲۴	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

	به سؤالات زیر پاسخ دهید :	
۵	یکی از مهم ترین نتایج پیدایش مذهب پروتستان در اروپا چه بود ؟	۰/۵
۶	از سال ۱۸۷۱ تا ۱۹۱۴م. دو کشور آلمان و فرانسه بر سر کدام مناطق با هم اختلاف داشتند ؟	۰/۵
۷	استالین چگونه بعد از رسیدن به قدرت، رقیبان خود را از میدان به در کرد ؟	۰/۵
۸	بعد از پایان جنگ جهانی دوم، سازمان ملل متحد با چه هدفی تأسیس شد ؟	۰/۵
۹	نتیجه قرارداد ارزنه الروم دوم که بین ایران و عثمانی منعقد شد، چه بود ؟	۰/۵
۱۰	امیرکبیر مدرسه دارالفنون را براساس نمونه هایی از کدام کشورها تأسیس کرد ؟	۰/۵
۱۱	امام خمینی (ره) در سال ۱۳۵۸ش. کدام حرکت دانشجویان را انقلاب دوم خواند ؟	۰/۵
۱۲	آزاد سازی خرمشهر از دست دشمن بعثی عراق چه نتیجه ای در داخل کشور داشت ؟	۰/۵
۱۳	چرا ژاپنی ها از قرن هفدهم به مدت دو قرن، دروازه های خود را به روی اروپاییان بستند ؟	۰/۷۵
۱۴	به چه دلیل شاه عباس اول پایتخت صفوی را از قزوین به اصفهان منتقل کرد ؟	۰/۷۵
۱۵	چرا روس ها با روی کار آمدن نادر شاه افشار، از مناطق اشغالی شمال ایران عقب نشینی کردند ؟	۰/۷۵
۱۶	چرا ناصرالدین شاه با وجود درک ضرورت اصلاحات، از نتایج آن به شدت وحشت داشت ؟	۱
۱۷	به چه علت دولت انگلستان در اواخر دوران سلطنت فتحعلی شاه قاجار در صدد برآمد افغانستان و بخشی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا سازد ؟	۱
۱۸	نام چهار روزنامه دوره ی قاجار را بنویسید.	۱
۱۹	دو مورد از زمینه های فکری انقلاب مشروطه ایران را بنویسید.	۱
۲۰	چرا طرفداران مشروطیت در مقابله با سربازان محمدعلی شاه و دفاع از مجلس شکست خوردند ؟	۱
۲۱	با امضای قرارداد ۱۹۰۷م. روس ها با پیشروی در خاک ایران، در تبریز و مشهد دست به چه اقداماتی زدند ؟	۱
۲۲	هدف رضا شاه از احداث خط آهن سراسری که بندر ترکمن را به بندر شاهپور متصل می کرد، چه بود ؟	۱
۲۳	چرا در شانزده آذر سال ۱۳۳۲ش. دانشجویان دانشگاه تهران تظاهرات کردند ؟	۱
۲۴	چرا امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی اعتراض کردند ؟	۱
۲۵	با تصویب قانون خفت بار کاپیتولاسیون در زمان رژیم پهلوی، امام خمینی (ره) بعنوان رهبر نهضت اسلامی چه تصمیمی گرفتند ؟	۱
۲۶	بعد از بر کناری هویدا در سال ۱۳۵۵ش. جمشید آموزگار با چه هدفی جانشین او شد ؟	۱
۲۰	موفق باشید.	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف): درست درس ۱۱ ص ۹۳ ب) نادرست درس ۲۵ ص ۲۳۱ ج) درست درس ۲۶ ص ۲۴۱	۰/۷۵
۲	الف) (۳) کرامول ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ (۰/۲۵) ب) (۵) جرج واشنگتن درس ۳ ص ۲۳ (۰/۲۵) ج) (۱) سلطان سلیم درس ۴ ص ۳۰ (۰/۲۵) د) (۶) ناپلئون درس ۵ ص ۴۲ (۰/۲۵)	۱
۳	الف) (۳) طرح احداث کانال سوئز درس ۶ ص ۵۳ (۰/۲۵) ب) (۲) اختلافات مرزی درس ۲۶ ص ۲۴۰	۰/۵
۴	الف) امریکا درس ۱۱ ص ۹۶ (۰/۲۵) ب) آیت الله طالقانی درس ۲۵ ص ۲۳۲ (۰/۲۵)	۰/۵
۵	تقویت حکومت های ملی و پادشاهی ، از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا ، بروز جنگ های مذهبی (میان پروتستان ها و کاتولیک ها) ، رشد احساسات ناسیونالیستی و شکل گیری کلیساهای ملی درس ۱ ص ۶ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۶	آلزاس و لرن (هر مورد ۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۳	۰/۵
۷	به کمک سازمان امنیت دولتی درس ۹ ص ۷۹	۰/۵
۸	با هدف تأمین صلح جهانی درس ۱۰ ص ۹۰	۰/۵
۹	اختلافات مرزی ایران و عثمانی خاتمه یافت. درس ۱۵ ص ۱۴۰	۰/۵
۱۰	روسیه و عثمانی (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۵۳	۰/۵
۱۱	تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) درس ۲۵ ص ۲۳۰	۰/۵
۱۲	تقویت وحدت ملی درس ۲۶ ص ۲۴۴	۰/۵
۱۳	بر اثر فعالیت وسیع مبلغان مسیحی ، آئین مسیحیت در این کشور رواج یافت و وحشت و خشم ژاپنی ها را برانگیخت . درس ۷ ص ۶۷	۰/۷۵
۱۴	به منظور تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران درس ۱۲ ص ۱۰۶	۰/۷۵
۱۵	با ملاحظه شجاعت و قدرت نظامی نادر و سپاهیاناش درس ۱۳ ص ۱۱۸	۰/۷۵
۱۶	زیرا از نتایج سیاسی آن کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه بود. درس ۱۴ ص ۱۲۴	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	زیرا هدف آن کشور، ایجاد منطقه ای تحت نفوذ و سلطه خود در مرزهای هندوستان بود. درس ۱۵ ص ۱۳۲	۱
۱۸	وقایع اتفاقیه - کاغذ اخبار - وطن - صدای ایران - دانش - شرف (اشاره به چهار مورد کافی است) درس ۱۶ ص ۱۵۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) آموزه های ضد استبدادی و ضد استعماری اسلام ۰/۵ ب) پیدایش اندیشه های نو درباره حکومت ۰/۵ ج) انتشار آثار انتقادی در مورد اوضاع ایران ۰/۵ د) تاثیر حوادث جهانی بر افکار ایرانیان ۰/۵ (پاسخ به دو مورد کافی است) درس ۱۷ ص ۱۵۷	۱
۲۰	چون اسلحه و سازماندهی لازم را نداشتند . درس ۱۸ ص ۱۶۹	۱
۲۱	در تبریز ثقه الاسلام تبریزی وعده ای دیگر را اعدام کردند و در مشهد گنبد امام رضا (ع) رابه توپ بستند. درس ۱۹ ص ۱۷۸	۱
۲۲	ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال درس ۲۰ ص ۱۸۹	۱
۲۳	در اعتراض به برقراری رابطه مجدد با انگلستان و سفر نیکسون به ایران درس ۲۱ ص ۲۰۰	۱
۲۴	ایشان این قانون را مقدمه ای برای تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در اردکان حکومتی پهلوی می دانست . درس ۲۲ ص ۲۰۴	۱
۲۵	قاطعانه در مقابل رژیم پهلوی بایستد. درس ۲۳ ص ۲۱۲	۱
۲۶	وی مأمویت یافت تا با انتقاد از گذشته، فضای باز سیاسی را در کشور ایجاد کند. درس ۲۴ ص ۲۲۰	۱
	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	۲۰